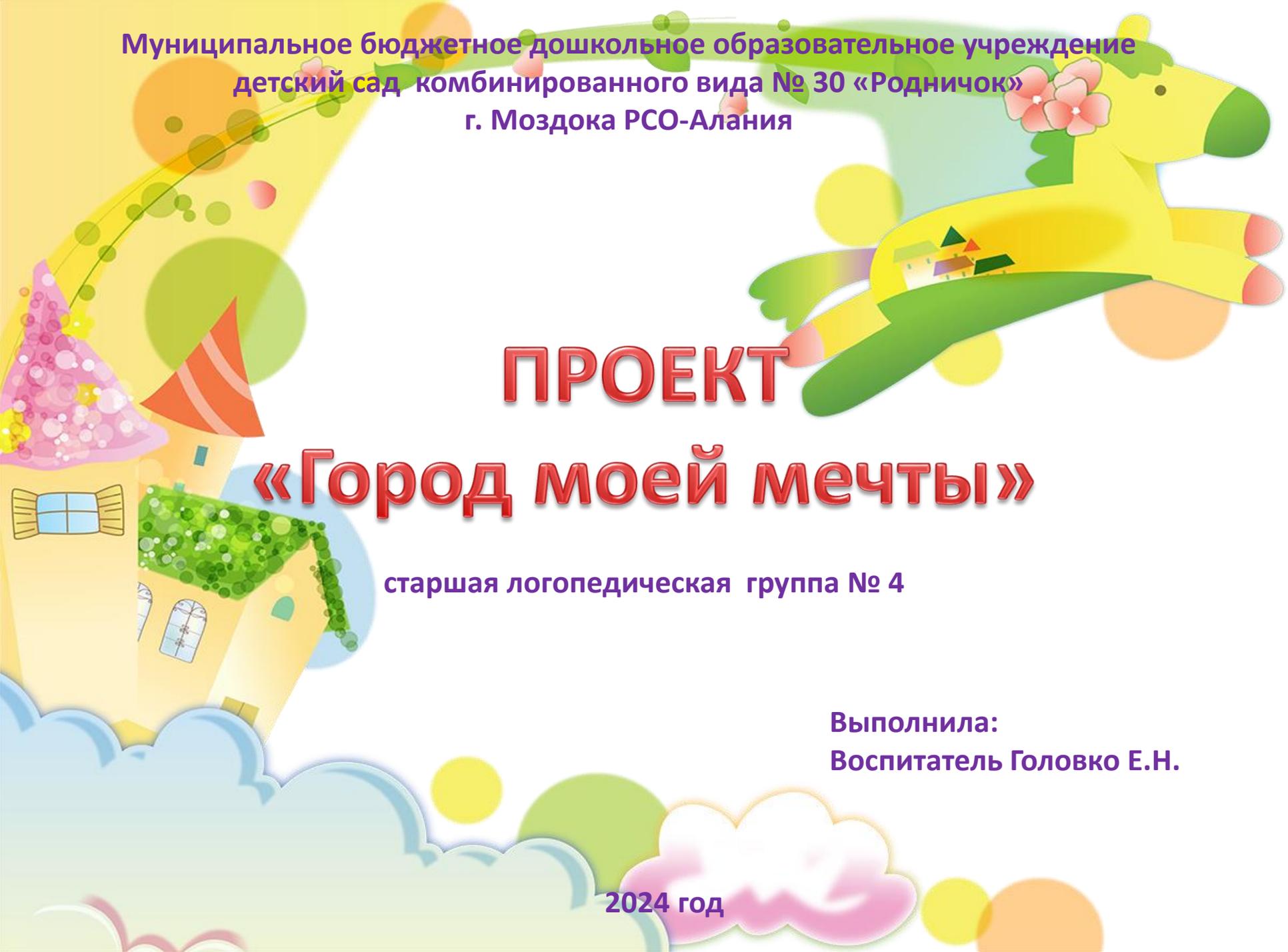


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок»  
г. Моздока РСО-Алания



# ПРОЕКТ «Город моей мечты»

старшая логопедическая группа № 4

Выполнила:  
Воспитатель Головки Е.Н.

2024 год

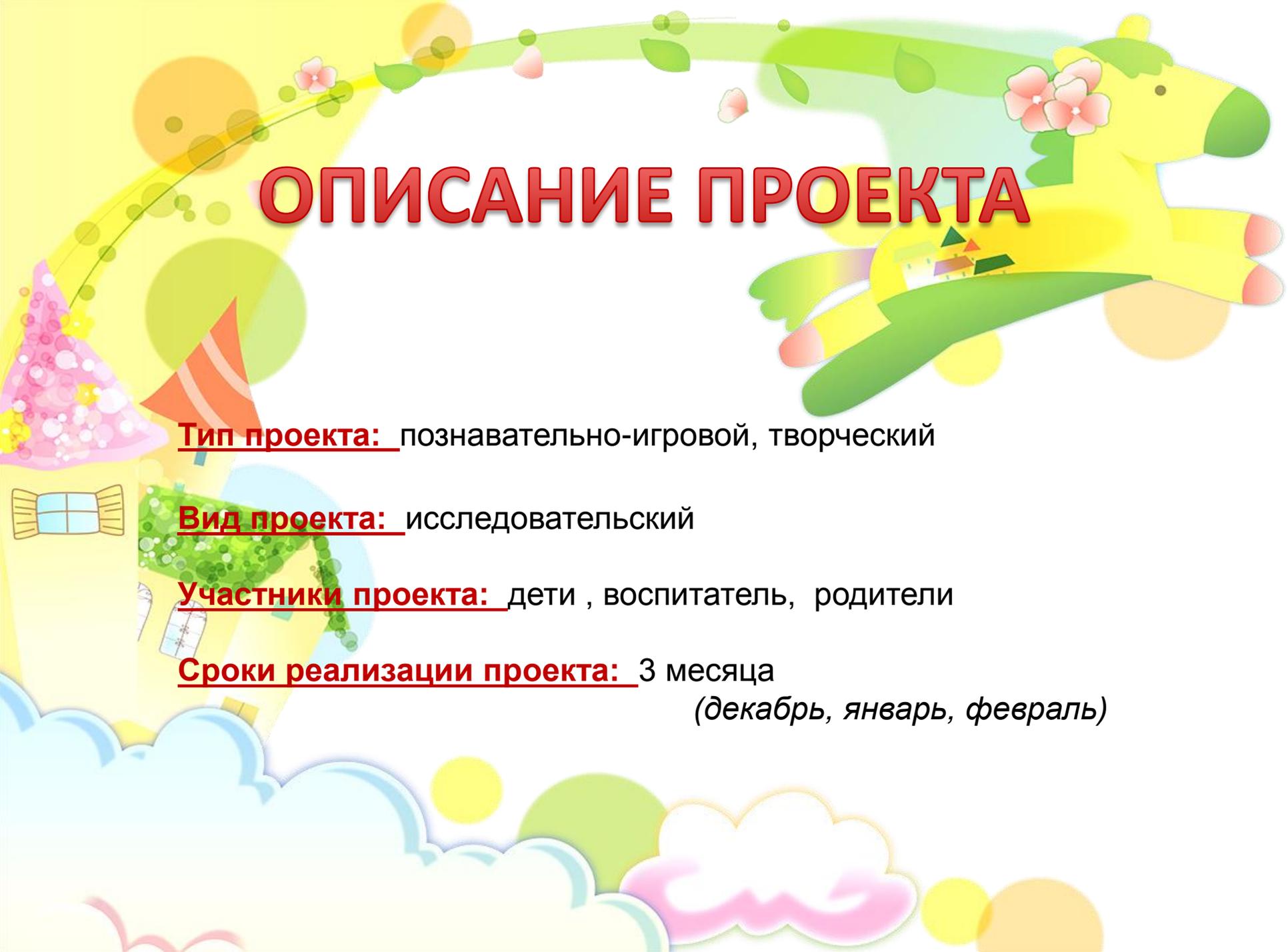
# АКТУАЛЬНОСТЬ

Каждый человек имеет свою малую родину, то место, где он родился и вырос. Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально-нравственного развития личности, необходимо получение детьми знаний о родном городе.

Не имея достаточного количества знаний, трудно формировать у ребёнка уважительного отношения к малой родине.

Детские воспоминания самые яркие, чем больше ребёнок с детства будет знать о родных местах, родном городе, тем ближе и роднее становится ему родина- Россия.





# ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

**Тип проекта:** познавательно-игровой, творческий

**Вид проекта:** исследовательский

**Участники проекта:** дети , воспитатель, родители

**Сроки реализации проекта:** 3 месяца  
(декабрь, январь, февраль)



# ЦЕЛЬ

Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства через ознакомление с историей и культурой малой родины

# ЗАДАЧИ

- углублять представления детей о родном городе;
- закрепить знания детей о государственной символике: флаг, герб, гимн города Моздока;
- поддерживать познавательный интерес к истории страны;
- расширять кругозор воспитанников;
- способствовать развитию грамматического строя речи, связной речи, обогащать словарный запас;
- развивать нравственные нормы поведения и моральные качества ребенка.

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕКТА

## Подготовительный этап:

Изучение и анализ уровня развития у детей познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности и творческого проектирования. Выявление уровня и эффективности планирования воспитательно-образовательной работы, анализ организации предметно-развивающей среды, анализ эффективности работы с родителями по обогащению и закреплению знаний детей о родном городе.

## Моделирующий этап:

Подбор методик, форм работы с детьми, родителями воспитанников, воспитателями, создание эффективной предметно-развивающей среды в группе, создание информационного пространства для родителей, подбор диагностических методик.

## Основной этап:

Осуществление поставленных задач, наработка диагностического, методического, практического материала, определение наиболее эффективных методов и приёмов работы с детьми, родителями, педагогами ДОУ..

## Контрольный этап:

Анализ проделанной работы, мониторинг уровня развития исследовательских навыков детей, определение уровня компетенции родителей, желание сотрудничать с педагогами ДОУ.

# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

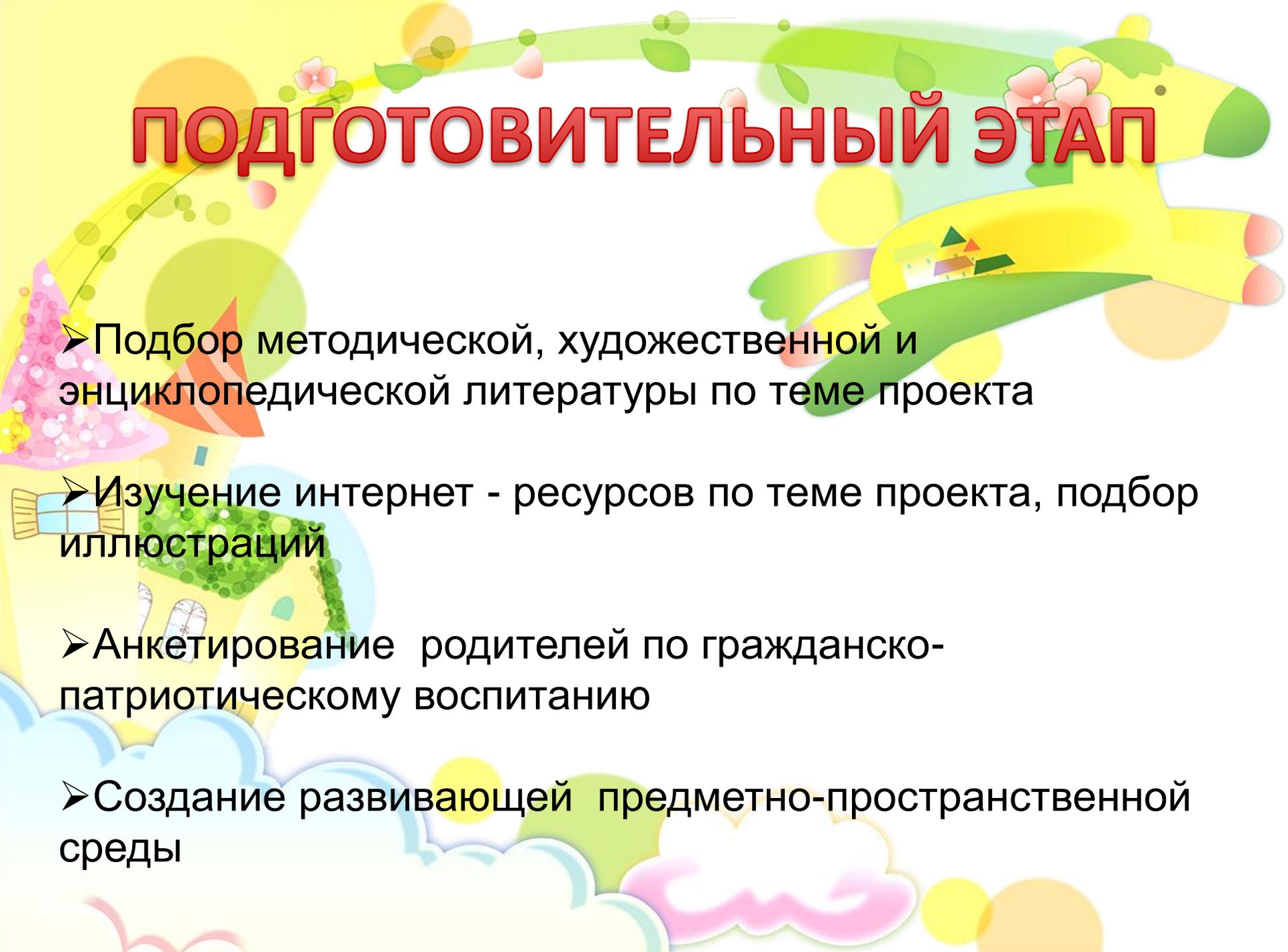
- Пробуждение интереса к истории и культуре своего города, любви к родному краю, стране.
- Формирование чувства национального достоинства, ответственности.
- Расширение кругозора детей.
- Преобразование предметно – развивающей среды группы (изготовление и приобретение дидактических игр по патриотическому воспитанию)
- Оптимизация сотрудничества с родителями.
- Вовлечение родителей в организацию работы по ознакомлению с историческими ценностями, традициями, достопримечательностями, памятниками.
- Развитие творческой самостоятельности.
- Усвоение норм речевого общения.
- Повышение уровня социально – коммуникативного развития.
- Сплочение взросло – детского коллектива, улучшение эмоционального фона.



# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

- Работа с детьми.
- Работа с родителями.
- Работа с сотрудниками.
- Работа по усовершенствованию предметно-развивающей среды.

# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



- Подбор методической, художественной и энциклопедической литературы по теме проекта
- Изучение интернет - ресурсов по теме проекта, подбор иллюстраций
- Анкетирование родителей по гражданско-патриотическому воспитанию
- Создание развивающей предметно-пространственной среды

# МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



## Работа с детьми:

*(планируется и проводится в течение всего дня, через все виды деятельности):*

- Занятия непосредственно образовательной деятельности (НОД) из образовательной области «Познавательное развитие»
- Организация игр: дидактических, настольно-печатных, словесных, творческих.
- Организация трудовой, художественно-речевой, изобразительной деятельности.
- Рассматривание картин, иллюстраций.
- Чтение художественных произведений.
- Просмотр презентаций.
- Беседы.
- Выставка детских рисунков.

## Работа с родителями:

- Анкетирование.
- Оформление папок – передвижек, папок – раскладушек.
- Подбор художественного слова, загадок.
- Выставка иллюстраций, фотографий.
- Индивидуальные беседы.

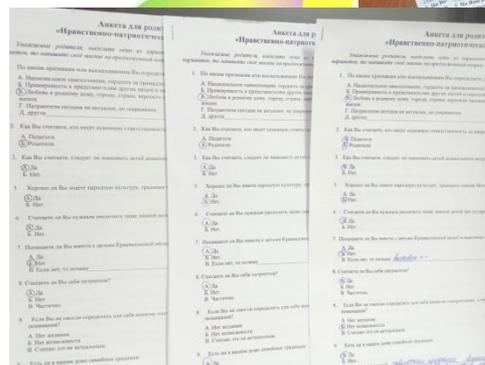
## Работа с педагогами:

- Обмен опытом на педагогическом совете.
- Разработка методических материалов в рамках темы (перспективное планирование, анкета)

# Анкетирование родителей

## Цель:

изучение отношения родителей к необходимости патриотического воспитания в ДОУ и семье



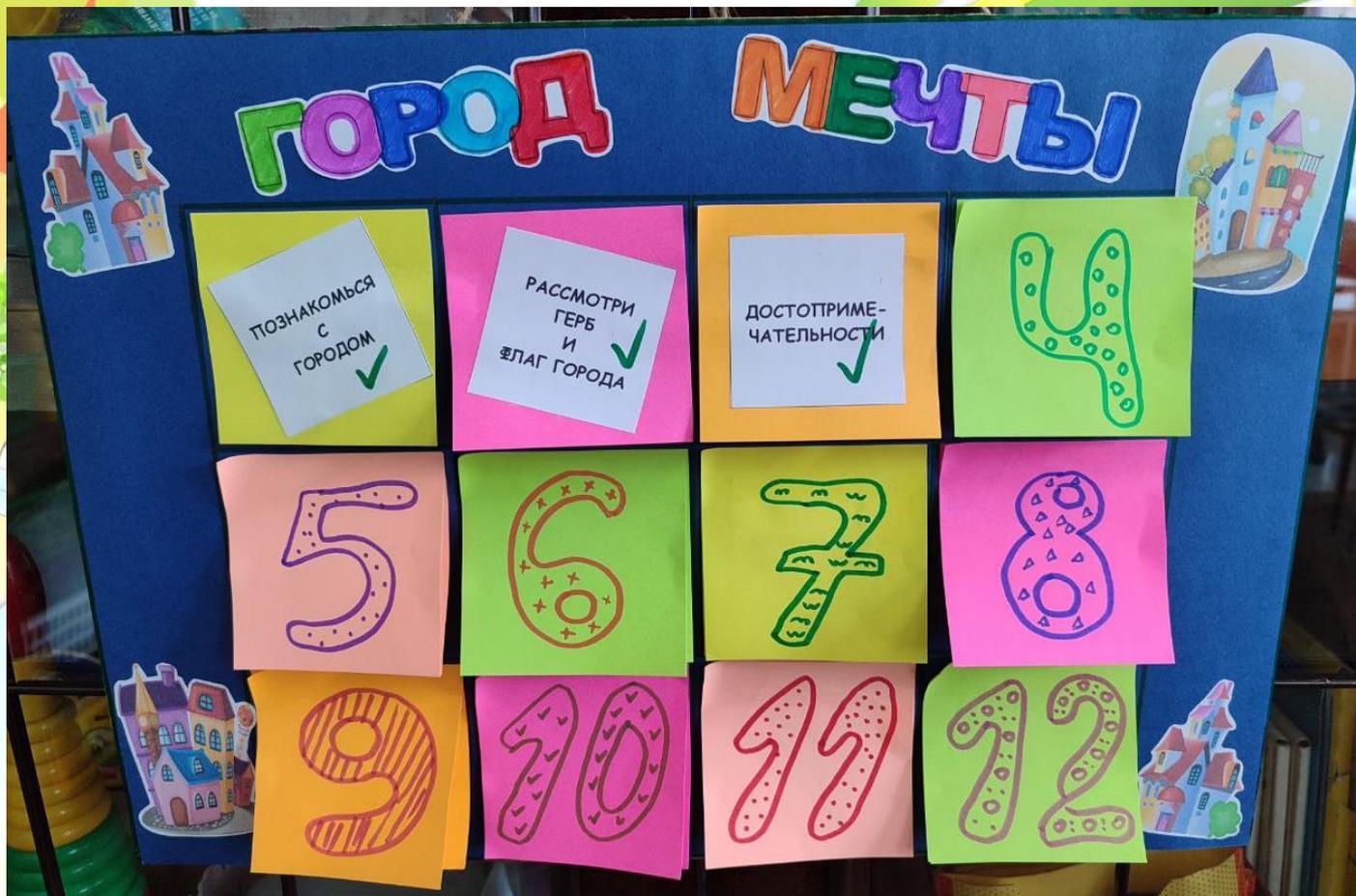
## Анализ результатов :

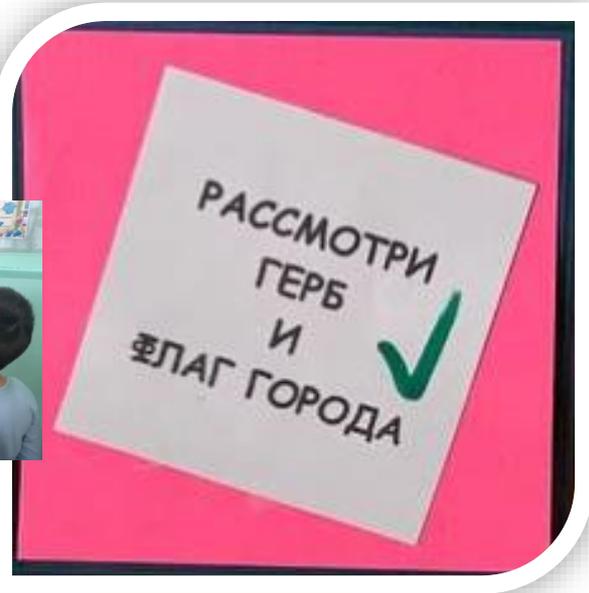
В результате анкетирования выявлено: родители проблему патриотического воспитания считают очень актуальной; ответственность за воспитание будущих патриотов должны нести все (педагоги, родители, общество, СМИ).

Результаты показали, что большинство родителей знают историю родного города, однако некоторые поставили себе низкий балл знаний о городе (в основном это семьи, которые не являются коренными жителями Моздока).

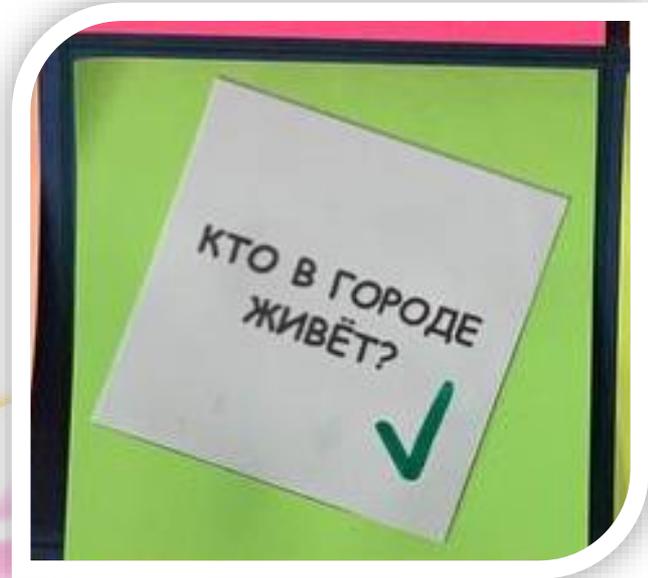
Вывод: продолжать работу по патриотическому воспитанию детей группы, оказывать посильную помощь родителям по расширению знаний о родном городе, его истории.

# АДВЕНТ-КАЛЕНДАРЬ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА









КТО В ГОРОДЕ РАБОТАЕТ? ✓



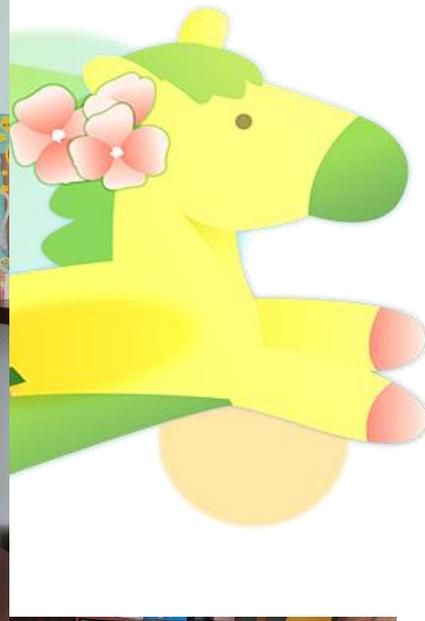
ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ ✓

ЗДОРОВЫЙ  
ГОРОД -  
ЗДОРОВЫЕ  
ЖИТЕЛИ ✓

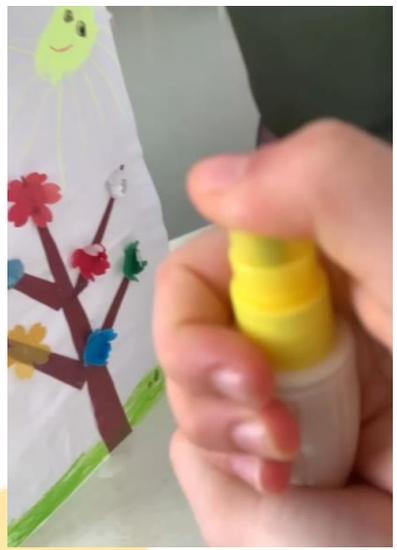


НАРИСУЙ ГОРОД ✓

РАЗНЫЕ КНИГИ  
О СКАЗОЧНЫХ  
ГОРОДАХ ✓



# Итог реализации проекта: НОД «Город моей мечты»



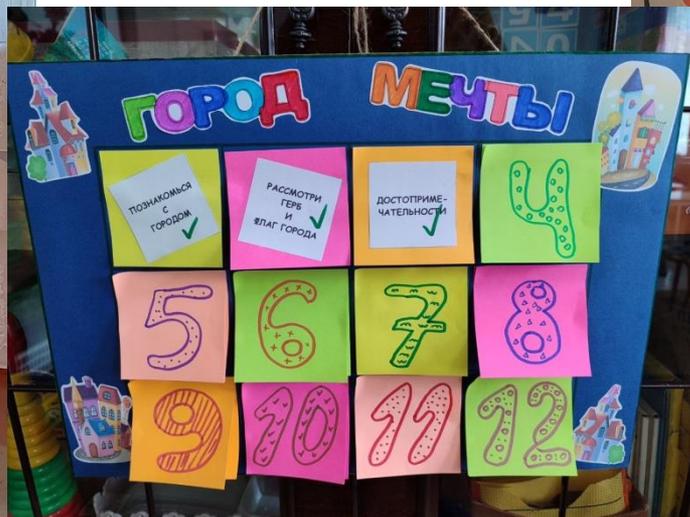
# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



# РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

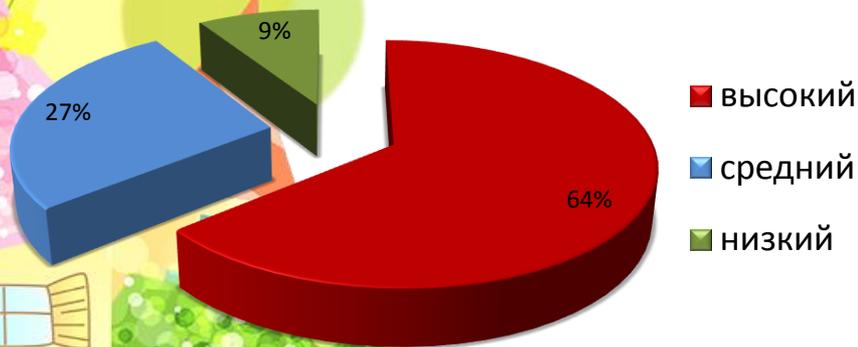
Инновационная технология АДВЕНТ-КАЛЕНДАРЬ

как одно из средств реализации проектной деятельности  
(консультация)

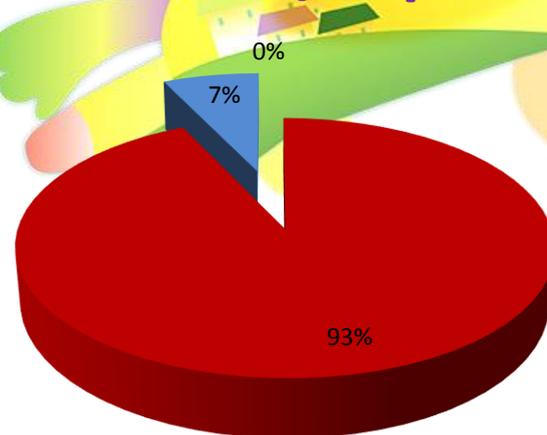


# Мониторинг результатов реализации проекта

В начале проекта



В конце проекта



Мониторинг, проведённый на начало реализации проекта выявил: не все дети имеют сформированные представления о родном городе, его местоположении, истории, культуре.

В конце реализации проекта проведённый мониторинг показал, что у большинства детей сформированы представления о родном городе; углубились знания о государственной символике г.Моздока; Развился устойчивый познавательный интерес к истории родного города

# **ВЫВОД:**

**В ходе реализации проекта у детей сформированы основы гражданской ответственности, нравственные нормы поведения и моральные качества, развитое чувство собственного достоинства.**

**Проведена работа по нравственно-патриотическому воспитанию, познавательно речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию воспитанников.**

**У детей выражен положительный эмоциональный настрой во время проведения мероприятий. Проведена работа по сплочению отношений воспитанников, педагогов и родителей.**

**Все поставленные в начале реализации проекта задачи выполнены.**

# ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:





**Спасибо за внимание!  
От всей души желаю  
вам крепкого здоровья и  
мирного неба над  
головой!**