

*МБДОУ ДС №30 «РОДНИЧОК» Г. МОЗДОК
РСО-АЛАНИЯ*

«Город Моздок в
истории моей
семьи»»

Выполнила: Исмаилова М.А.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ СЛАЙД:

- Тип проекта: краткосрочный.
- Участники проекта: дети, родители, педагоги.
- Сроки реализации: 1.12.2023 - 1.03.2024

АКТУАЛЬНОСТЬ

Прекрасна наша Россия, но у каждого из нас есть место, тот уголок земли, где прошло наше детство, где живут наши родные и друзья.

Зовется это место - малая родина.

Воспитание любви к своей родине начинается с изучения своей малой родины. Ведь каждый город в России уникален и необычный по-своему. Показать ребенку красоту и прелесть родного города - задача не такая уж сложная.

Стоит только начать!

Цель: воспитание у детей среднего дошкольного возраста начало патриотизма и гражданственности совместно с семьёй.

Задачи:

1. Расширять и углублять знания детей о городе Моздоке, его истории, достопримечательностях, богатствах города.
2. Развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, воспитывать уважение к труду.
3. Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы для изучения города.

I ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Подбор материала по теме проекта с детьми и родителями;
- Подбор необходимой литературы, иллюстрационного материала, материала для игровой деятельности.
- Создание необходимой базы для продуктивной и творческой деятельности детей.

II ЭТАП - ОСНОВНОЙ

- ◎ Занятия с детьми в соответствии с перспективным планом и планом по самообразованию.
- ◎ Совместные мероприятия с семьями воспитанников
- ◎ Пополнение развивающей среды
- ◎ Выполнение проекта детьми и взрослыми.

БЕСЕДА: «МОЯ СЕМЬЯ»



БЕСЕДА: «ДРЕВО МОЕЙ СЕМЬИ»

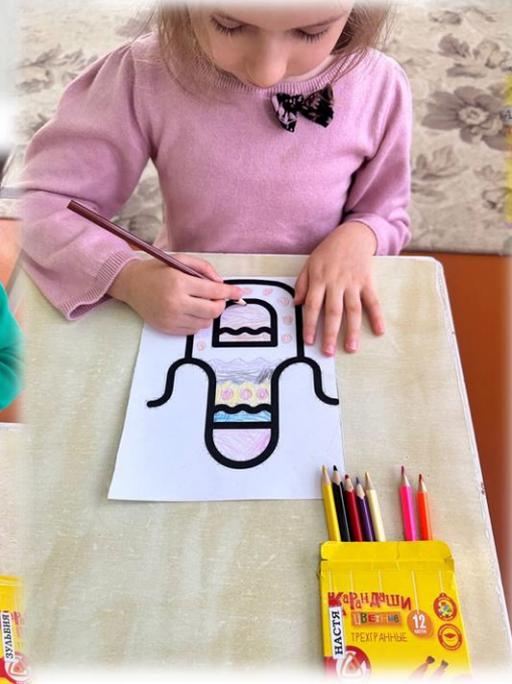


РИСОВАНИЕ: «МОЯ СЕМЬЯ»





РИСОВАНИЕ: «ФАРТУК ДЛЯ БАБУШКИ»







РИСОВАНИЕ: «СВИТЕР ДЛЯ
ДЕДУШКИ»







АППЛИКАЦИЯ: «ПОДАРОК ДЛЯ ПАПЫ»





АППЛИКАЦИЯ: «ПОДАРОК ДЛЯ МАМЫ»





РИСОВАНИЕ:
«МОЙ ДОМ»





АППЛИКАЦИЯ: «ДОМ В КОТОРОМ Я ЖИВУ»



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «СЕМЬЯ»

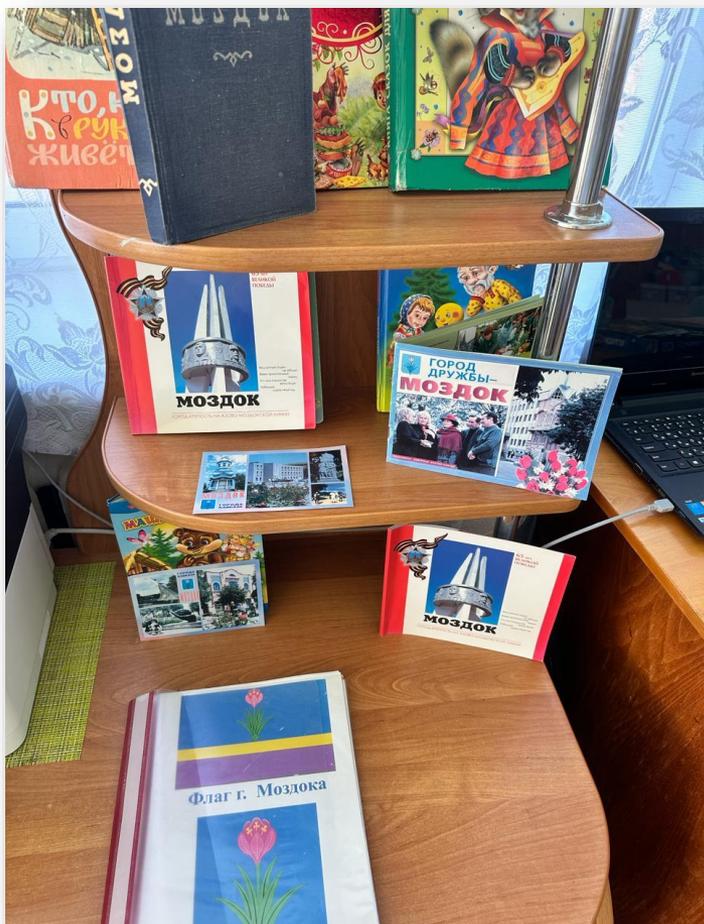


АППЛИКАЦИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ ПЛАСТИЛИНОГРАФИИ «ТОРТ ДЛЯ СЕМЬИ»





БЕСЕДА: «СИМВОЛЫ МОЕГО ГОРОДА»



РИСОВАНИЕ: «ФЛАГ ОСЕТИИ»





АППЛИКАЦИЯ: «ГОРОДСКОЙ ТРАНСПОРТ»



АППЛИКАЦИЯ: «ПЛАТОЧЕК ДЛЯ БАБУШКИ»





БЕСЕДА: «ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ ГОРОДА»



ФИЗМИНУТКА «МЫ ИДЕМ ПО ГОРОДУ»



КОНСТРУИРОВАНИЕ «МОЙ ГОРОД»





ПРОГУЛКА ПО ГОРОДУ МОЗДОКУ













III ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ИЗГОТОВЛЕНИЕ СТЕНГАЗЕТЫ «Я ЛЮБЛЮ МОЗДОК!»





ИЗГОТОВЛЕНИЕ СТЕНГАЗЕТЫ «МОЯ СЕМЬЯ»



КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «РОЛЬ СОВМЕСТНОГО ТВОРЧЕСТВА В СЕМЬЕ»



КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ: «ЗАЧЕМ ДЕТЯМ НУЖНО ЗНАТЬ ИСТОРИЮ СЕМЬИ»

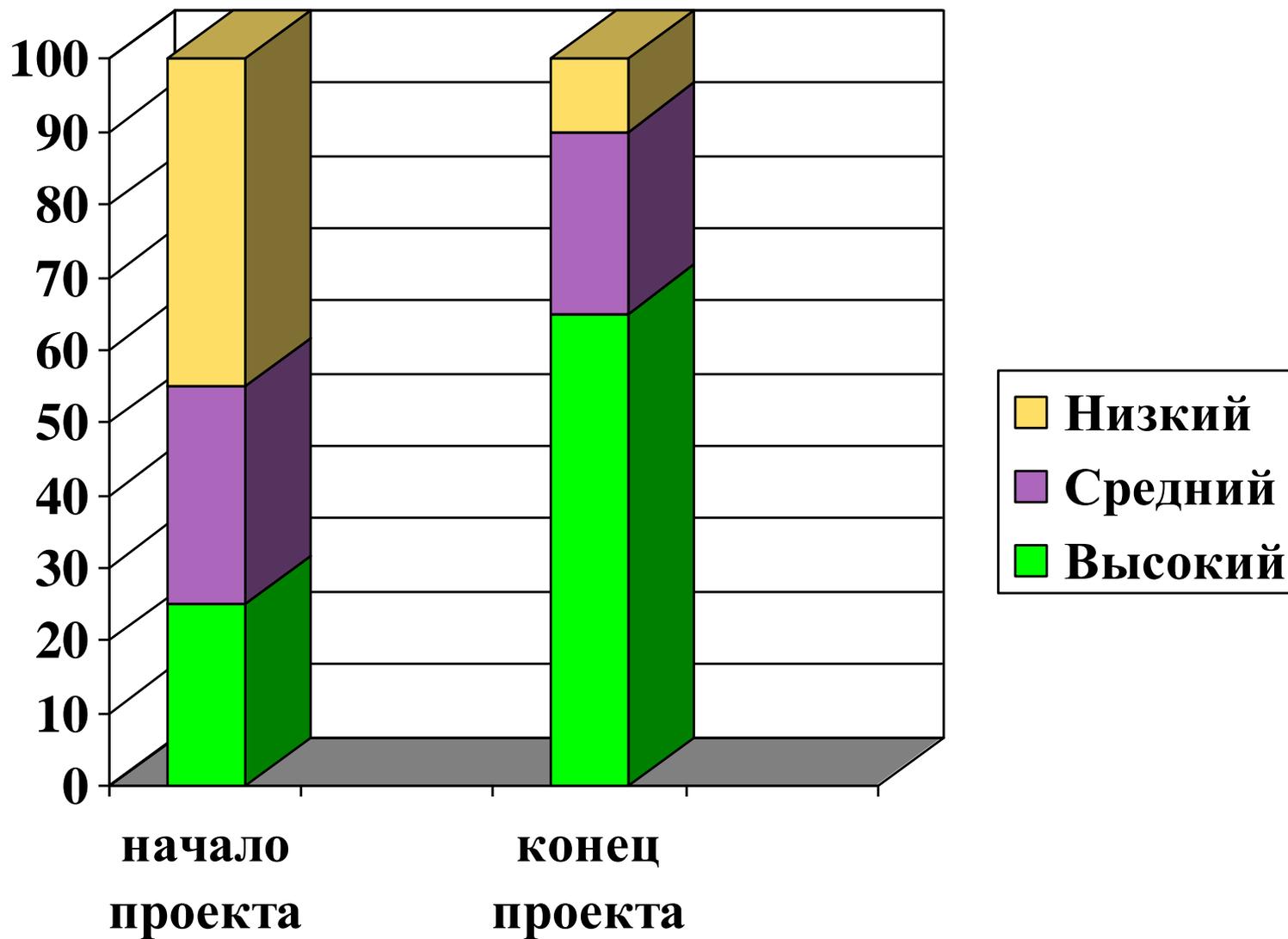


ВСТРЕЧАЕМ ОЗОРНУЮ МАСЛЕНИЦУ



2024/03/14 10:37

ДИАГНОСТИКА:



ВЫВОД:

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

Ознакомление с культурным наследием города и района помогла раскрыть интеллектуальные, и творческие способности детей, сформировало некоторые суждения и оценки.

Дети умеют выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее оказывать посильную помощь. У детей появилось желание быть похожими на близких людей в делах, поступках. Проявляется эмоционально – положительное отношение к своей семье, гордость за свою семью, бережное отношение к семейным реликвиям. Чаще возникает желание реализовать знания о прошлом семьи в собственной деятельности (рассказы, рисунки, предъявление семейных реликвий, создание благоприятного микроклимата в детско-родительском коллективе).

Повысилась психолого-педагогическая культура родителей. Развилась креативная способность детей и родителей в совместной деятельности. У детей развился интерес к истории семьи, семейным традициям, родословной. Работа способствовала также воспитанию чувства гордости за семью, любви и уважения к родителям. Кроме того, дети стали более дружными и получили навыки бесконфликтного общения.