

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок» г. Моздока
Северная Осетия Алания.

ПРОЕКТ.

«Моя дружная семья».

Подготовила воспитатель:
Лысенко В.А.

2024 год.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА.

Общение является важным элементом любой игры. Игра дает детям возможность воспроизвести взрослый мир и участвовать в воображаемой детьми социальной жизни.

Наша задача- правильно и умело помочь детям раннего дошкольного возраста приобрести в игре необходимые социальные навыки.

В игре открываются большие возможности воспитания таких качеств как: доброжелательность, вежливость, заботливость, любовь к ближнему, любовь к окружающему миру.

Социально-коммуникативное развитие детей раннего дошкольного возраста происходит через игру как ведущую детскую игровую деятельность.

ЦЕЛИ ПРОЕКТА.

Научить детей раннего возраста совершать добрые поступки, развивать эмоции, способствовать формированию коммуникативных умений, учить проявлять уважение к окружающим людям, побуждать к положительным поступкам и делам, учить детей говорить вежливые слова.

Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям у детей раннего дошкольного возраста, формирование у детей первоначального представления о своей семье, родных людях.

Учить детей раннего возраста правильно называть членов своей семьи: папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра, тетя, дядя; учить детей называть свое имя и фамилию, учить детей правильно называть воспитателя по имени и отчеству, учить детей правильно называть свой родной город.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА.

Содействовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками, привлечение внимания к ребенку проявившему заботу о товарище, выразившему ему доброту, сочувствие.

Развивать эмоции и мотивы, способствующие формированию социально-коммуникативных умений и навыков, уважение к окружающим людям, способствовать социально-коммуникативному развитию, развитию общения, нравственному воспитанию детей младшего дошкольного возраста путем расширения кругозора детей и обогащения словарного запаса речи детей.

Побуждать детей к совершению положительных поступков и дел, воспитывать отрицательное отношение к грубости и невежеству. Учить детей говорить вежливые слова.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

Тип проекта: социально-личностный, познавательно- игровой.

Участники проекта: Дети группы, родители, воспитатели группы.

Длительность проекта: длительный проект.

Место проведения: МБДОУ № 30 д/с «Родничок» г.Моздока.

Подготовительный Этап.

Беседы с детьми на тему «кто живет в моей семье», подбор стихотворений о маме, папе, дедушке, бабушке, загадывание загадок о членах семьи, чтение русских народных сказок, потешек. Рассматривание картины с детьми «моя большая семья», рассматривание семейных фотографий детей, подбор дидактических, сюжетно-ролевых игр, театрализованных игр на семейную тематику.

Практический Этап.

Проведение с детьми беседы на тему «Моя семья», «Моя бабушка», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Правила поведения за столом», «Как я помогаю дома».

Подготовка атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», дидактических – «Чья мама?» и лепка «Угощение для бабушки». «Печенье для дедушки», «Конфетки для мамы».

Чтение детям потешки «Из-за леса, из-за гор едет дедушка Егор». Чтение русских народных сказок: «Теремок», «Колобок», «Три Медведя».

Заключительный этап.

Интегрированная непосредственно образовательная деятельность на тему «Моя семья».

Оформление выставки генеалогическое древо «Моя семья».

Коллективная работа детей и воспитателя «Цветок верности и дружбы».

Результаты проекта:

В совместной работе дети активно и дружно работали, доводили начатое дело до конца, тем самым развивая в себе коммуникативные и познавательные способности. Дети с удовольствием играли в сюжетно-ролевые игры, дружно общались между собой. Дети были получены системные знания о своей семье, близких родственниках. Словарный запас детей активизировался по теме проекта «Моя семья».

Мама, папа, я- наша дружная семья.



Я и моя любимая семья.



ПАСПОРТ ПРОЕКТА.

Название проекта	«Моя дружная семья».
Автор проекта	Лысенко Виктория Андреевна, воспитатель первой младшей группы «Котята» и «Неваляшки».
Тип проекта	Познавательно-игровой, социально-личностный.
Длительность проекта	Длительный проект.
Участники проекта	Дети, родители и воспитатели группы.
Общие принципы	Свобода общения, свобода выбора, толерантность.
Методы	Частично-поисковый, исследовательский.
Место проведения проекта	МБДОУ № 30 детский сад «Родничок».

Сюжетно-ролевая игра кухня.



Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери».



Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская».



Беседа с детьми на тему «Моя семья».



Рассматривание семейных фотографий с детьми.



Календарь семейных праздников.

2024

ГОД СЕМЬИ

Календарь семейных праздников

10 апреля – День братьев и сестер

25 апреля – День дочери

15 мая – Международный день семьи

1 июня – День защиты детей

8 июля – Всероссийский день семьи,
любви и верности

1 октября – День пожилых людей

20 октября – День отца в России
(третье воскресенье октября)

28 октября – День бабушек
и дедушек в России

22 ноября – День сыновей

24 ноября – День матери в России
(последнее воскресенье ноября)



[VK.COM/YAVOSP](https://vk.com/yavosp)

ЧИСТОГОВОРКИ «Семья».

ЧИСТОГОВОРКИ «СЕМЬЯ»



- ✓ Та-та-та - у нас дома чистота
- ✓ Ты-ты-ты - поливаю я цветы
- ✓ Но-но-но – с папой я смотрю кино
- ✓ Ат-ат-ат – папа чинит самокат
- ✓ Ок-ок-ок – бабушка вяжет носок
- ✓ Сы-сы-сы – есть у дедушки усы
- ✓ Ать-ать-ать – я пойду сейчас гулять
- ✓ Ке-ке-ке – скоро праздник в садике.
- ✓ А-а-а – к маме мне идти пора!
- ✓ У-у-у – а я к мамочке иду
- ✓ О-о-о – вместе с мамой хорошо
- ✓ О-о-о – вместе с папой хорошо
- ✓ И-и-и – были мы у бабушки
- ✓ И-и-и – были мы у дедушки
- ✓ Ы-ы-ы – это я, а это мы
- ✓ Ап-ап-ап – у мамы много шляп
- ✓ Бы-бы-бы – чистит бабушка грибы
- ✓ Мы-мы-мы – помогаем маме мы
- ✓ Аф-аф-аф – папа чинит шкаф
- ✓ Ва-ва-ва – пилим с папой мы дрова
- ✓ На-на-на – мамочка всего одна
- ✓ Ты-ты-ты – крутим с папой мы винты
- ✓ Да-да-да – у дедули борода
- ✓ Гу-гу-гу – маме с папой помогу



Ребята на занятии по изобразительной деятельности.



Наше творчество. «Подарок для мамы».



Развиваем мелкую моторику рук.

Пальчиковая игра «Семья»



Этот пальчик — дедушка,
Этот пальчик — бабушка,
Этот пальчик — папа,
Этот пальчик — мама,
Этот пальчик — я
Вот и вся моя семья.

Дети с воспитателем рассматривают картину «Семья».



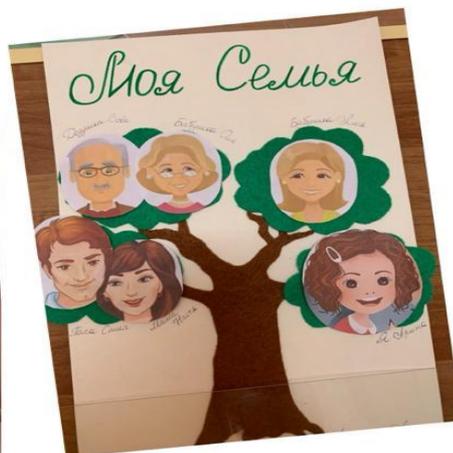
Дети в процессе коллективной работы.



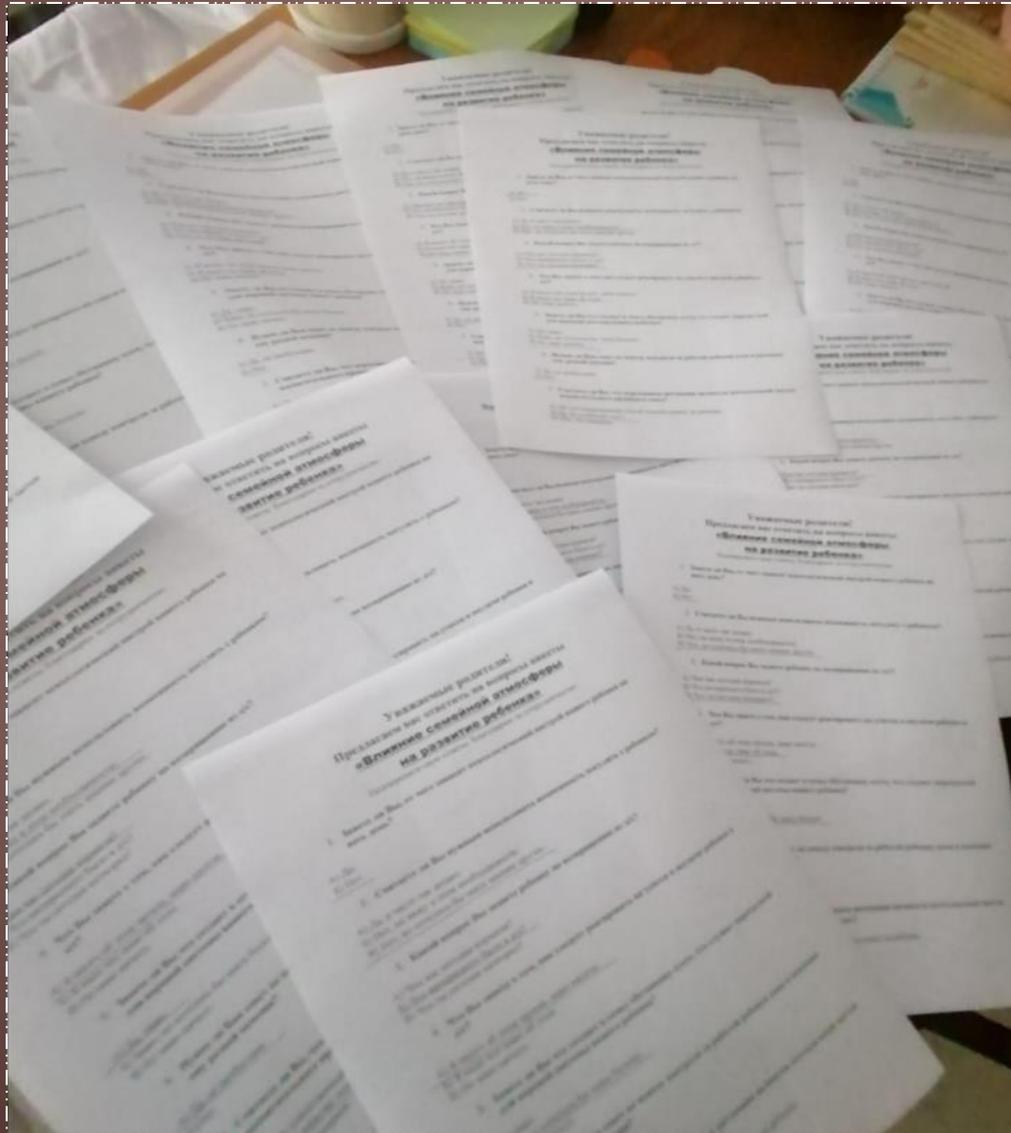
Работа с родителями.



Работа с родителями. Древо семьи



Анкетирование родителей . «Влияние семейной атмосферы на развитие ребенка».



ВЫВОД.

Проявление уважения и заботы ко всем членам своей семьи, понимание значимости семьи в жизни каждого человека. Дети узнали больше о своей семье, о членах своей семьи, о традициях.

В конце проекта дети с удовольствием играли в сюжетно-ролевые игры, стали употреблять чаще в речи слова: моя сестра, мой брат, моя любимая мама, мой любимый папа, моя бабушка и мой дедушка, моя тетя и мой дядя.

Уточнили и углубили знания детей о своей семье, близких родственниках, дети умеют называть всех членов своей семьи правильно и по именам. Умение детей организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о своей семье и родных.

ДИАГРАММА.

