

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида №30
«Родничок» РСО-Алания г. Моздок**

Проект

«Город моей мечты»

старшей логопедической группы № 4

Выполнила: учитель-логопед Пак О.П.

2024 г.

Актуальность

У дошкольника огромный потенциал фантазии, который с возрастом снижается, поэтому очень важно дать возможность удержать и развить этот потенциал, сформировать и совершенствовать уникальные детские способности.

Наличие у детей дошкольного возраста интереса и активности в познании окружающего мира послужило основанием для разработки и реализации творческого проекта «Город моей мечты».



Цель:

*развитие образного мышления,
познавательных и творческих
способностей у детей.*



Задачи:

Коррекционно-воспитательные:

- развивать умение сотрудничать, понимать и уважать мнение других,
- воспитывать чувство гордости за свой труд и труд других.
- формировать у каждого ребёнка уверенность в собственных силах,
- вызывать у детей положительные эмоции, чувство радости и удовольствия от выполнений работы.

Коррекционно-развивающие:

- выявлять познавательные способности детей, способность анализировать, делать умозаключения,
- обосновывать собственное мнение.

Коррекционно-образовательные:

- учить детей грамматически правильно объединять слова в своей речи,
- использовать разные типы предложения,
- соотносить прилагательные с существительными в разных грамматических формах.
- Обогащать словарь.

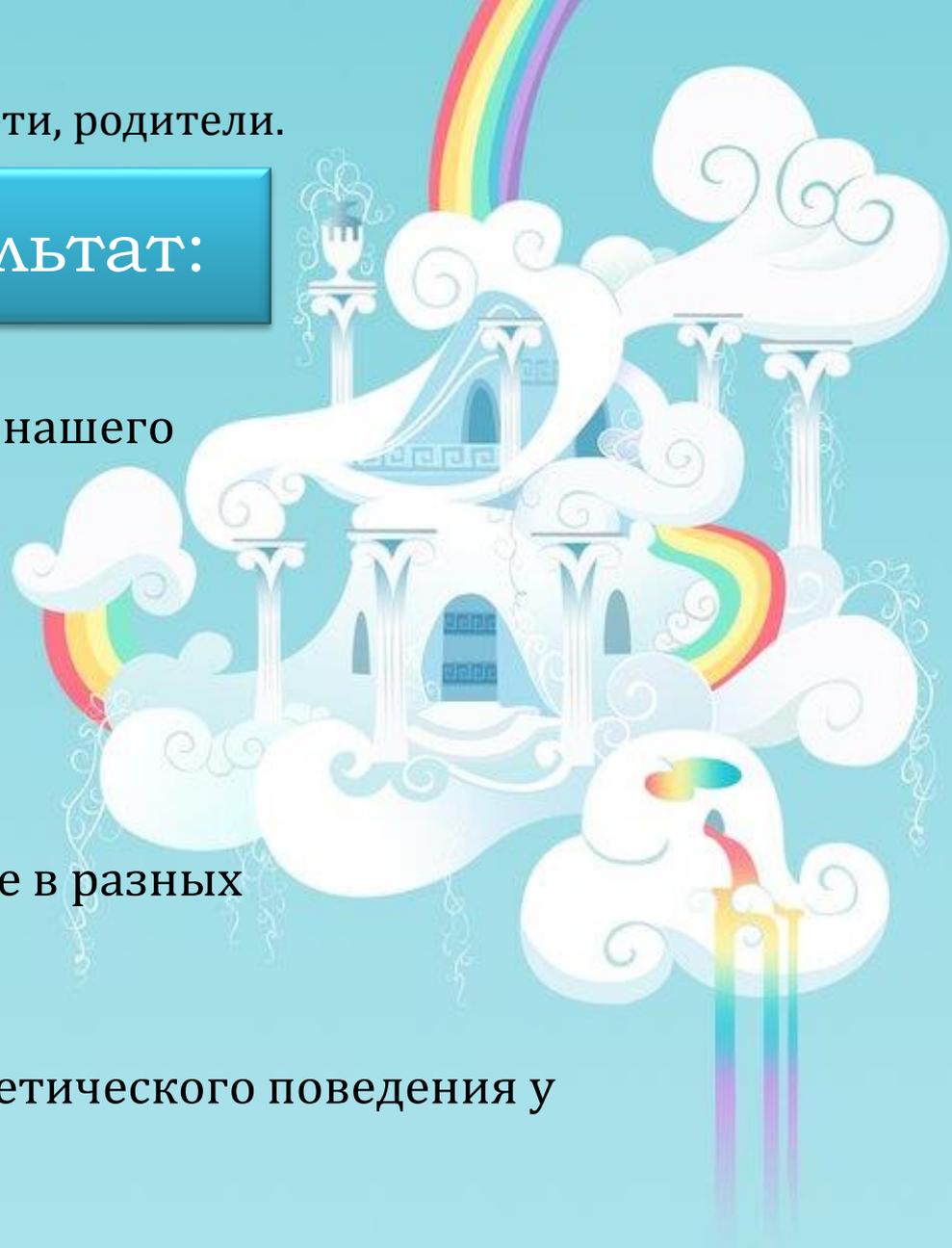
Креативные:

- развивать умения планировать, создавать проект фактического города, давать ему название.
- обогащать практический и творческий опыт детей, поддерживать желание делать по-своему.

Участники проекта : Воспитатели, дети, родители.

Предполагаемый результат:

- Развить интерес детей к жизни нашего города.
- Знание детьми стихов, песен и мифов о городе.
- Углубить знания о родном городе в разных сферах его жизнедеятельности.
- Сформировать нравственно- эстетического поведения у детей в обществе.



Методические приемы:

- ❖ Занятия
- ❖ Экскурсии
- ❖ Наблюдения
- ❖ Беседа
- ❖ Игровые приемы
- ❖ Сотрудничество с родителями



I. Этап – подготовительный.

Прежде, чем начать фантазировать, я закрепила с детьми: знания о нашей стране, республике, о нашем родном городе и конечно о семье, в которой мы живём.

Всё это происходило в игровой форме через игры и игровые пособия. Дети с нетерпением ждали очередного задания и очень старались вспомнить и правильно ответить на все вопросы.

Имея чёткое представление о всём родном, что их окружает, дети с большим энтузиазмом начинают выдумывать, воображать, мечтать.

«Семья – это маленькая страна, маленькая Родина». Ценности заложенные в семье играют огромную роль в формировании любви к Родине. Поэтому так же была проведена работа с родителями воспитанников в виде: опроса, консультаций, анкетирования, папке-передвижке, памятки.

На подготовительном этапе были проведены следующие мероприятия:

**Чтение сказки
«Незнайка в цветочном
городке»**
и беседа о красивом городке.



**Просмотр сказки
«Аленький цветочек»**
и беседа о волшебном острове.



Экскурсия по городу



Работа с родителями

Мой город - Моздок

1. Родителям рекомендуется:
Рассказать детям об городе по схеме



2. Сказки раскрась:
Н: Улица - улица
Сквер - сквер
Бульвар - бульвар
Тротуар - тротуар
Двор - двор
Мост - мост

3. Сосчитай какой от 1 до 5? Н: дом (какой?) - одноэтажный, двухэтажный и т.д.

4. Игра «Сказки наоборот»:
Н: Этот город большой, а этот маленький.
Эта улица высокая, а эта ...низкая.
Эта улица широкая, а эта ...узкая.
Эта школа далекая, а эта ...близкая.
Этот маршрут простой, а этот ...сложный.
Этот мост высокий, а этот ...низкий.

5. «Сказки со словом еще»:
Н: красивый - еще красивее.
Чистый - еще чище.
Большой - еще больше.
Ухоженный - еще лучше.
Скромный - еще скромнее.
Просторный - еще просторнее.
Древний - еще древнее.

ДЛЯ ВАС РОДИТЕЛИ!

ТЕМА НЕДЕЛИ ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ О...



Почта Доверия

Пальчики – ловкие, ручки – умелые
Я по городу хожу,
Я по городу рассказю:
Поликлиника, аптека,
Магазин, библиотека,
Много здесь жилых домов,
И деревьев, и цветов,
Школа, детский сад, музей.

Зрительная гимнастика
Мой город
Я хочу на самолёте,
Полететь, полететь.
На Моздок на свой в полёте,
Посмотреть, посмотреть.
Полечу я выше тучи
Ах, какой же он красивый!
Город мой, город мой!

Дыхательная гимнастика
Дыхание
Последние недели
Жители города
Ил-стек, трубочки выработаны
И трубочку можно сделать из пластилина
Пальчик правой руки, левой рукой
дальше тянуть, продолжительный выдох.
Если только один пальчик, открыть трубочку
ноздры, лезть дальше
4 раза

«Гриб стоит среди дорожки
Главою на тонкой ножке!»
Газ, газета и рога
Голубь, галка и нога.
Много слов на букву «Г»
Разыщите только - где?

Тема: Семья

1. Родителям рекомендуется:
Закрепить с детьми знания о семье по схеме



2. Игра «Один - много»:
Н: Родственники - родственники - много родственников
Семья - семья - много семей
Дедушка - дедушки - много дедушек
Сын - сыновья - много сыновей
Дочь - дочери - много дочерей
Сестра - сестры - много сестер
Брат - братья - много братьев
Внук - внуки - много внуков
Бабушка - бабушки - много бабушек

3. Ответь на вопросы:
Кем приходится девочка маме и папе? ...дочкой.
Кем приходится мальчик маме и папе? ...сыном.
Кем приходится девочка бабушке, дедушке? ...внуком.
Кем приходится мальчик бабушке, дедушке? ...внуком.
Кем приходится девочка мальчику? ...племянницей.
Кем приходится мальчик девочке? ...племянником.

4. Игра «Ты чей?» (образованье признака от предмета)
Н: Мама (звучит, ты чей?) - мамин
Папа - папин
Бабушка - бабушкин
Дедушка - дедушкин
Дядя - дядин
Тетя - тетин

5. Заполни предложение со словом «Семья»:
У каждого ребенка есть своя семья. Каждый человек любит свою семью. Я горжусь своей семьей. В разлуке я очень скучаю по своей семье.

• Анкетирование

« Патриотическое воспитание ребёнка в семье и детском саду»

• Опрос

«Дерево семейных ценностей»

• Буклеты

«Совместный семейный отдых: в чём польза?»

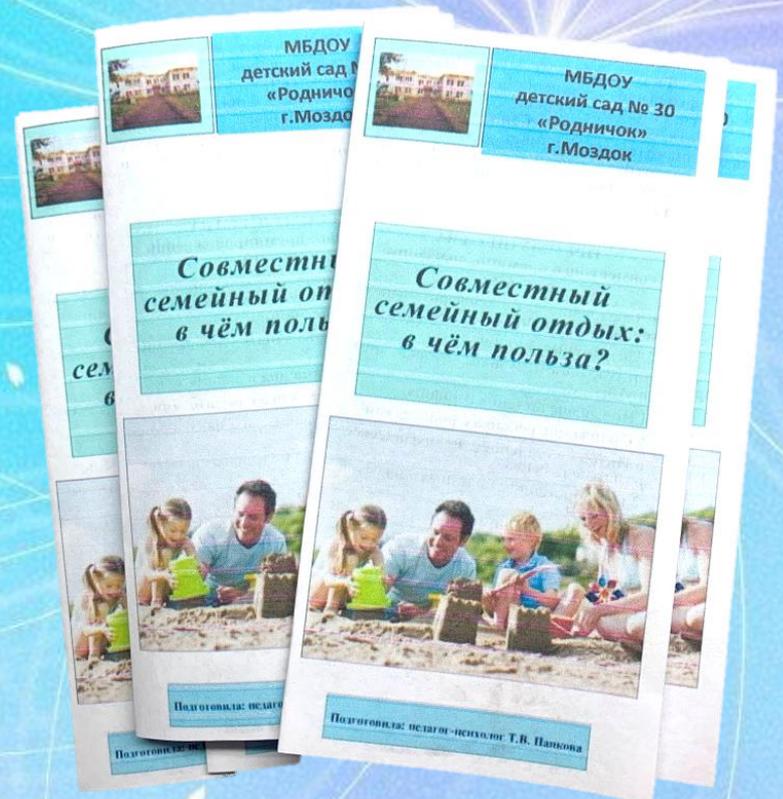
Анкета для родителей
«Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду»

Уважаемые родители! Просим Вас принять участие в опросе в рамках тематического мониторинга по патриотическому воспитанию в детском саду. Ваши ответы помогут нам проанализировать и систематизировать работу с детьми по данному направлению.

Пожалуйста подчеркнуть или обвести выделенный ответ.

1. Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?
 - воспитание любви к Родине;
 - воспитание уважения к старшему поколению;
 - воспитание уважения к традициям и обычаям своего народа;
 - знание истории своей страны;
 - другое - _____
2. Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?
 - да;
 - нет;
 - затрудняюсь ответить.
3. Как, по Вашему мнению, следует сформулировать цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста?
 - прививать детям уважение к людям своей страны;
 - познакомить с обычаями и традициями своего народа;
 - формировать бережное отношение к природе и всему живому;
 - расширять представления о родной земле, её столице, городах;
 - ознакомление с историческим прошлым России;
 - воспитание эстетически нравственных норм поведения и моральных качеств ребёнка.
4. Как Вы считаете, кто несёт ответственность за патриотическое воспитание детей?
 - педагоги;
 - родители;
 - общество;
 - СМИ;
 - все вместе.
5. К каким семейным традициям Вы прибегаете детей?
 - уважение к старшим и родителям;
 - рассказы о своих предках и их достижениях, воспитание гордости за них;
 - изучение происхождения родословной своей семьи;
 - совместные семейные праздники (дни рождения, памятные даты — и т.д.);
 - совместный активный отдых (отпуск, экскурсии, походы и пр.);
 - другое _____
 - затрудняюсь ответить.

Спасибо за сотрудничество!



Развивающие игры.

Кубик Блума

«Достопримечательности

г. Моздока»



Развивающие игры:

- **«Назови улицу, на которой ты живёшь»**
- **«Закончи предложение»**

- **«Назови ласково»**
- **«Не бывает»**
- **«Исправь ошибку»**
- **«Какой? Какая?» и т.д.**



Презентация «Пословицы и поговорки о Родном крае»



Непосредственная образовательная деятельность «Профессии»



Презентация
«Все профессии нужны
нужны!
Все профессии
важны!»

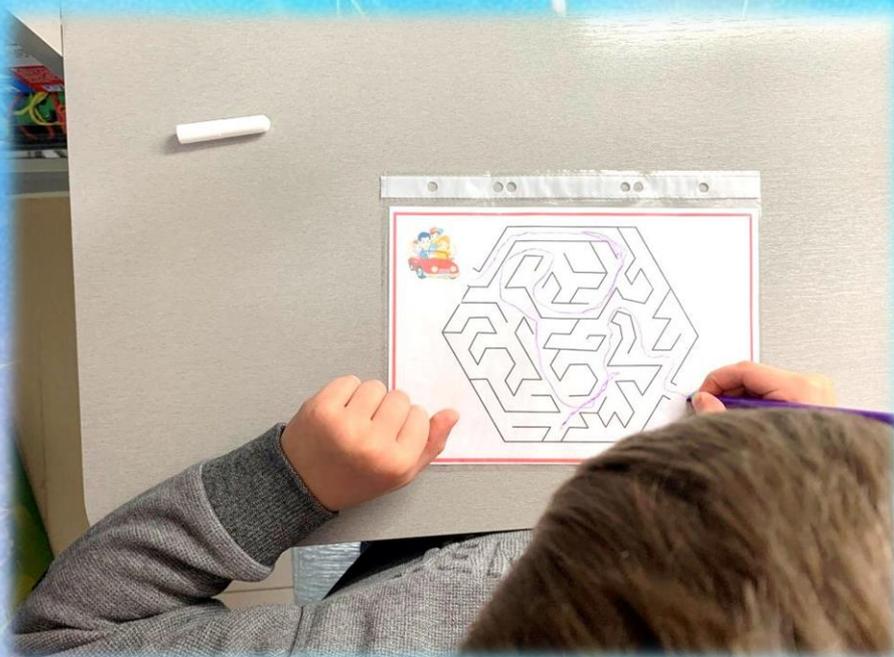




**Непосредственная
образовательная
Деятельность
«Семья»**



Индивидуальная работа



Лабиринт
**«Возвращение семьи с
отпуска домой»**
и беседа о семейном отдыхе
воспитанников.

Информационно-образовательный ресурс "Шаг вперед"

ДИПЛОМ
награждается
Пак Ольга Петровна
учитель логопед

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 30 "Родничок"
г. Моздок

заявляя 1 место
в международном конкурсе
"Это важное слово - Семья!"

Наименование: Азбука азбука методика развития
Название работы: Конкурс заметки на лексическую тему "Добрая семья"

Представленная на конкурс работа прошла экспертную редакционную оценку и получила положительное заключение организатора официального сайта i-shag.ru

14.12.2023г.

Председатель экспертной комиссии  Затепкин О.А.
Руководитель проекта  Часовникова Н.В.




Дистанционное участие в конкурсах и викторинах.

Информационно-образовательный ресурс "Шаг вперед"

ДИПЛОМ
награждается
Шекумов Радион
учитель физкультуры

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 30 "Родничок"
РСО-Алания, г. Моздок

за 2 место
в международном конкурсе
"Мама, папа, я - спортивная семья!"

Наименование: Детские игры
Название работы: "Семейная игра-задание"

Представленная на конкурс работа прошла экспертную редакционную оценку и получила положительное заключение организатора официального сайта i-shag.ru

30.01.2024г.

Председатель экспертной комиссии  Затепкин О.А.
Руководитель проекта  Часовникова Н.В.




**ВЫСШАЯ ШКОЛА
ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**
Федеральное государственное бюджетное учреждение
научно-образовательного центра "МЭИ" (ФГБУН "МЭИ")
Почтовый адрес: 125080, Москва, ул. Мясницкая, д. 20
Телефон: +7 (495) 790-0000

№4471302917 от 21.12.23 г.

ДИПЛОМ
НАГРАЖДАЕТСЯ
Попов Николай
за победу во Всероссийском детском конкурсе рисунков
«Мое счастливое детство!»
1 место

Возрастная категория от 3 до 4 лет
Название работы: «Папа, мама, брат и я - счастливая семья»
Куратор: Пак Ольга Петровна
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 30 "Родничок" г. Моздок
РСО-Алания

Главный редактор Всероссийского СМИ
«Высшая школа делового администрирования»
А.В. Скрипов




**ВЫСШАЯ ШКОЛА
ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**
Федеральное государственное бюджетное учреждение
научно-образовательного центра "МЭИ" (ФГБУН "МЭИ")
Почтовый адрес: 125080, Москва, ул. Мясницкая, д. 20
Телефон: +7 (495) 790-0000

№4484704166 от 18.01.24 г.

ДИПЛОМ
НАГРАЖДАЕТСЯ
Каспарова София
за победу во Всероссийском детском конкурсе рисунков
«По страницам Красной книги»
1 место

Возрастная категория от 5 до 6 лет
Название работы: «Жители Красной книги»
Куратор: Пак Ольга Петровна
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 30 "Родничок"
РСО-Алания г. Моздок

Главный редактор Всероссийского СМИ
«Высшая школа делового администрирования»
А.В. Скрипов




II. Этап – основной.

Обсуждение с детьми

В беседе с детьми спросила, кто из детей хотел бы попасть в волшебный город, жить в нём?

Живая заинтересованность детей подтолкнула к вопросу созданию своего собственного сказочного города, не похожего ни на какие города.

Дети делились своими мыслями, что необычного и интересного, но их мнению, много бы быть в нашем городе? Без чего или кого наш, фантастический город мог бы обойтись? Что в нём должно быть обязательно?

Предложения детей

Дети по очереди вносили свои предложения, высказывали мнение и идеи, придумывали необычные элементы архитектуры и конструкции в целом.

Я предложила, чтобы в нашем городе были дома не совсем привычной для всех формы.

Сергей предложил построить школу в виде портфеля, дети подхватили его идею, стали предлагать дома необычной формы. Коля предложил построить цветочный парк с разными цветочными фигурами. Халид предложил сделать сладкую улицу с домами в форме пирожных. А Амир предложил, сделать фонтан, чтобы текла из него не вода, а шоколад. Дети стали «обогащать» сладкую улицу всякими конфетами. Музыкальную школу решили сделать в форме скрипки (Кирилл). Стоянку для машин – в форме автомобиля (Арман), кафе – в форме чайника, чтобы гости издали знали, где можно попить чай со сладостями.

Предложения от детей сыпались как из рога изобилия. Уловив единую тенденцию, дети сразу понимали, принимали идеи друзей, переключаясь к другим постройкам.

Я с трудом успевала за мыслями детей, старалась всё записать и разместить в плане города. Единогласно город решили назвать «Моздок».

Реализации замысла







III. Этап – заключительный.

На заключительном этапе я провела итоговое занятие.

На нём мы обыграли нашу карту «Города моей мечты» и закрепили полученные знания.









Результативность:

- У детей пополнился запас знаний о своем городе, достопримечательностях.
- Закрепились знания поведения в общественных местах.
- Дети стали проявлять интерес к организации сюжетно-ролевой игры.
- Улучшилось их ролевое взаимодействие.
- Дети стали чаще проявлять желания фантазировать и творить.

Мониторинг



**Творчество значит изобретать,
экспериментировать, расти,
идти на риск, нарушать правила,
делать ошибки и
получать удовольствие.**

- Мэри Лу Кук -

Всем

