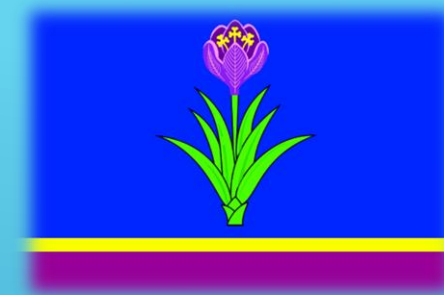


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №30 «Родничок»
г. Моздок РСО – Алания



Проект: «Город Моздок в истории моей семьи»



Подготовила воспитатель
II младшей группы №5:
Толстошеева С.А.

Актуальность

Каждому человеку интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки, где его настоящая "малая Родина". Откуда я родом? Вопрос с виду простой, но на самом деле имеет очень глубокий смысл. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям.

Мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому, важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал ответственность за своих родных и близких, научился заботиться о них с детства.

Родительская любовь дает человеку «запас прочности», формирует чувство психологической защищенности.

С целью изучения семей воспитанников, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка у нас появилась идея: создать проект «Моя семья. Мой дом. Мой город».



Цель проекта:

Формировать у детей представление о семье, о доме, как о месте, где живёт семья, о достопримечательностях родного города, через организацию разных видов деятельности, повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.

Задачи проекта:

- расширять представления детей о своей семье, родственных отношениях, профессиях членов семьи;
- расширить представление детей знания о доме, как о месте, где живёт семья, закрепить знания о предметах обстановки в доме, о домашних обязанностях членов семьи
- формирование представлений о достопримечательностях родного города, страны.
- формировать у детей нравственные чувства и привычки, умение сопереживать, стремление оказать помощь, проявлять уважение к старшим, заботу о младших;



- продолжать развивать познавательные способности детей через разные виды деятельности, активно включать их в творческо-поисковую деятельность;
- воспитывать доброжелательность, уважение и любовь друг к другу через совместную деятельность родителей, воспитателей и детей;
- воспитывать у детей чувство привязанности, любви, уважения, заботы к членам семьи развивать у детей чувство гордости за членов своей семьи;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, заботливого отношения к пожилым родственникам;
- воспитывать любовь, чувство привязанности к родному дому.



Информационный слайд

Тип проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети, родители, педагоги

Сроки реализации: 1.12.2023-1.03.2024 г.



Подготовительный этап

- подготовка проекта, определение темы и цели, задач, содержания проекта, прогнозирование результата;
- подобрать методическую, научно-популярную, художественную литературу;
- подобрать иллюстративный материал;
- подобрать материалы, атрибуты для игр;
- подготовить консультации для родителей;
- составить перспективный план мероприятий;
- индивидуальные беседы, консультации для родителей;
- разработка перспективного плана.



Консультация для родителей

Несколько рекомендаций родителям по формированию у детей чувства патриотизма:

— Побеседуйте с ребенком о вашей семье; дайте характеристику каждому члену семьи в отдельности, покажите заботливое уважительное отношение между всеми членами семьи. Рассмотрите семейные фотографии; вместе с ребенком составьте «Герб семьи», «Генеалогическое дерево». С самых ранних лет необходимо научить малыша уважать и беречь семейные традиции, знать свою родословную, почитать старшее поколение. Ведь семейный очаг, соединение родственных душ под одной крышей – начальное звено соборного воспитания.

— Знакомьте ребенка с «малой родиной» – близлежащей улицей, микрорайоном, родным городом, его знаменитыми жителями, достопримечательностями, символами. Возвращаясь с ребенком из детского сада, предложите ему игру «Кто больше заметит интересного?», «Что нового появилось на нашей улице?», «Как горожане украшают свой район к празднику?».

Помогите ребенку увидеть то, что в воспитательном отношении наиболее важно: труд людей, преобразование облика города, района. Дома предложите малышу нарисовать, что больше всего понравилось на прогулке.

— Заботьтесь о духовно-нравственном воспитании малыша; посетите православный храм, побеседуйте о православии, об истоках русской святости. Дайте первоначальные знания о важных православных праздниках: Рождество, Масленица, Пасха, Троица.



В последние десятилетия в нашей стране произошло много сложных противоречивых событий в общественной жизни, политике, в системе государственного и местного управления. Отошли в прошлое некоторые известные праздники, появились новые; неоднородна информация об армии и событиях, происходящих в ней; всё чаще отпадают факты связанные с национальным противостоением; средства массовой информации усиленно пропагандируют иностранный уклад жизни, что в связи с этим у подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к прошлому России.

Нам, педагогам и родителям, необходимо серьезно задуматься над тем, как возродить потерявшую в последние годы актуальность работу по формированию патриотических чувств детей.

Базой формирования патриотизма являются глубинные чувства любви и уважения к своей культуре, своему народу, к своей земле, своим родителям.

Семью называют «школой чувств». Это очень справедливо, так как именно в семье ребенок учится эмоциональному восприятию мира, получает первые уроки сопричастности тому, что дорого каждому человеку. Микроклимат семьи, взаимоотношения её членов, отношения к событиям – всё это оказывает неизгладимое впечатление, формирует его эмоциональный и нравственный мир.

Известна истина: что заложено в человеке в начале жизни, то остается навсегда. В детские годы формируются основные качества человека. Особенно важно напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями, зародить интерес к истории России.



Если в детстве ребенок испытывал чувство жадности к другому человеку, радость от хорошего поступка, гордость за своих родителей, восхищение от соприкосновения с прекрасным подвигом, он приобрел эмоциональный опыт.

Тем самым будут построены пути для адекватной эмоционального характера, а это является основой, фундаментом более глубоких чувств, условием полноценного развития человека.

Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него – родного дома, улицы, где он живет, детского сада.

- Обращайте внимание ребенка на красоту родного города
- Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.
- Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т.д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.
- Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.
- Расширяйте собственный кругозор
- Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.
- Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа
- Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.



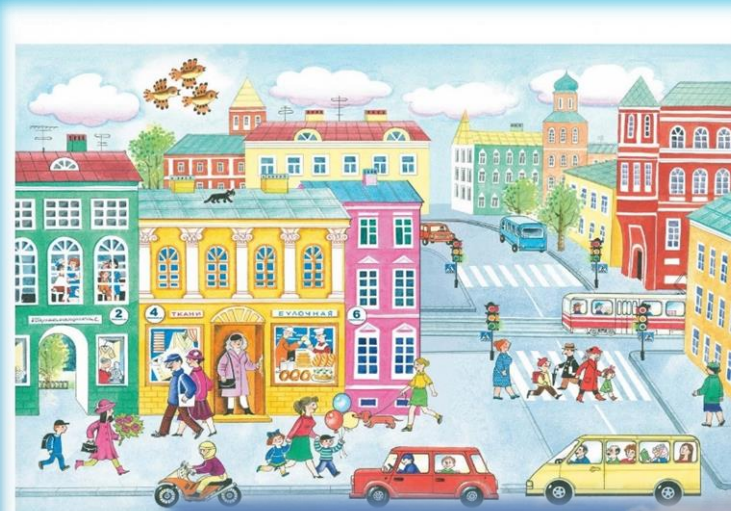
Прогулки детей по достопримечательностям города Моздок





Рассматривание иллюстраций:

Сюжетных картин «Моя семья», семейных фотографий, «Мой дом», «Мой город».



Цикл бесед :

«Моя семья», «Что я знаю о своих родных», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Мои братья и сестры», «Выходной день в нашей семье», «Как я помогаю родителям», «Знакомство с профессиями родителей», «Мой дом», «Дома бывают разные», «Вот моя улица, вот мой дом». «Почему важно знать свой адрес?»»



Чтение и обсуждение книг сказочного жанра «Репка», «Гуси лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»



Игры с настольно - печатным материалом

«Собери семью вместе» «Разложи по порядку» (фигурки человека, с учетом возрастных изменений) «Подбери наряд кукле» «Я и моя семья» «Профессии» «Чей малыш» «Собери портрет из деталей», «Кому что нужно для работы», «Кем быть», «Чьи детки?» «Строим дом».



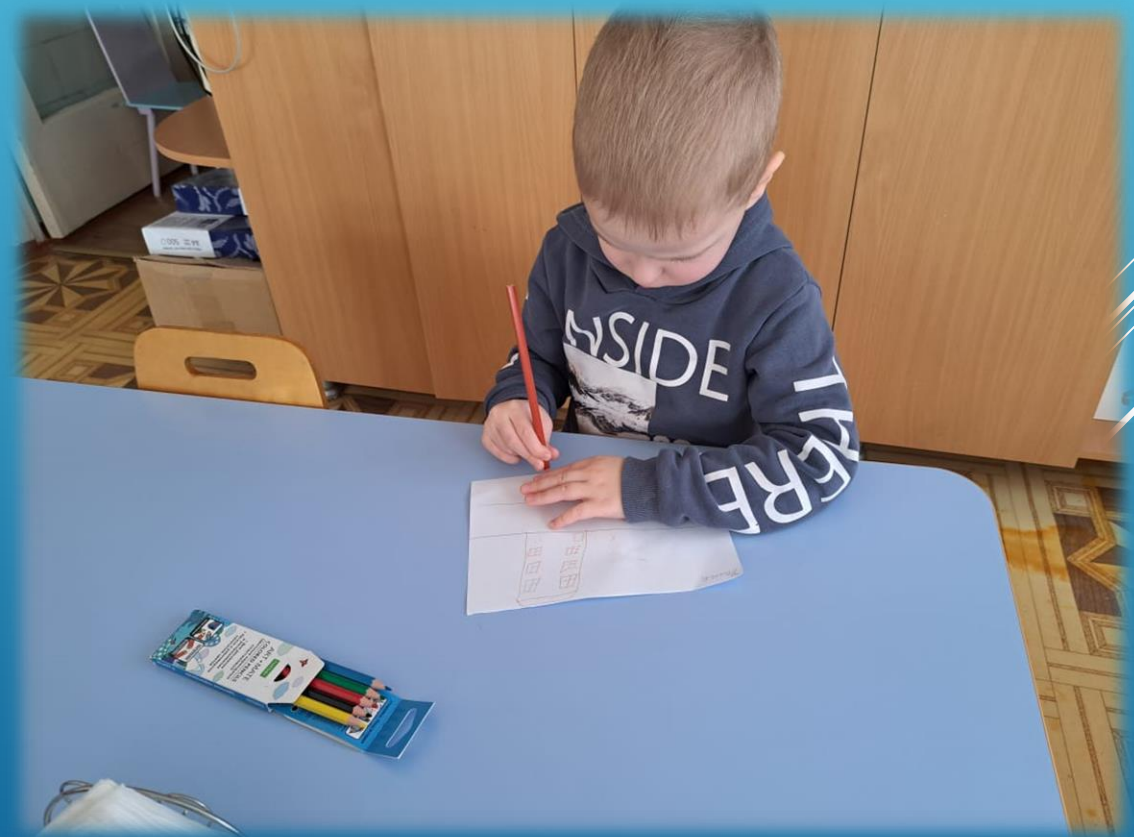
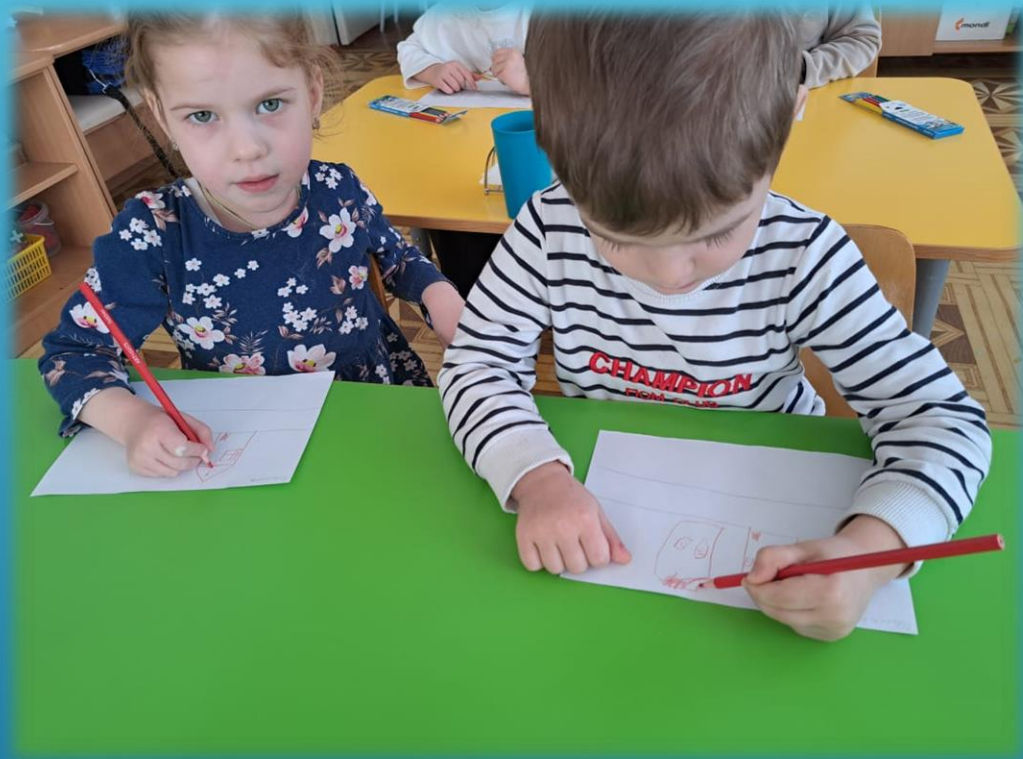
Рисование : «Укрась галстук для папы»



Рисование : «Укрась платье для мамы»



Рисование : «Мой город»




Лепка: «Дом мечты»



Апликация: «Укрась фартук для бабушки»



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Оформление в группе папки семейных фотографий и рассказ детей о своей семье
 - Фотоальбом «Достопримечательности нашего города»
 - Итоговое занятие по проекту
 - Выводы
- 

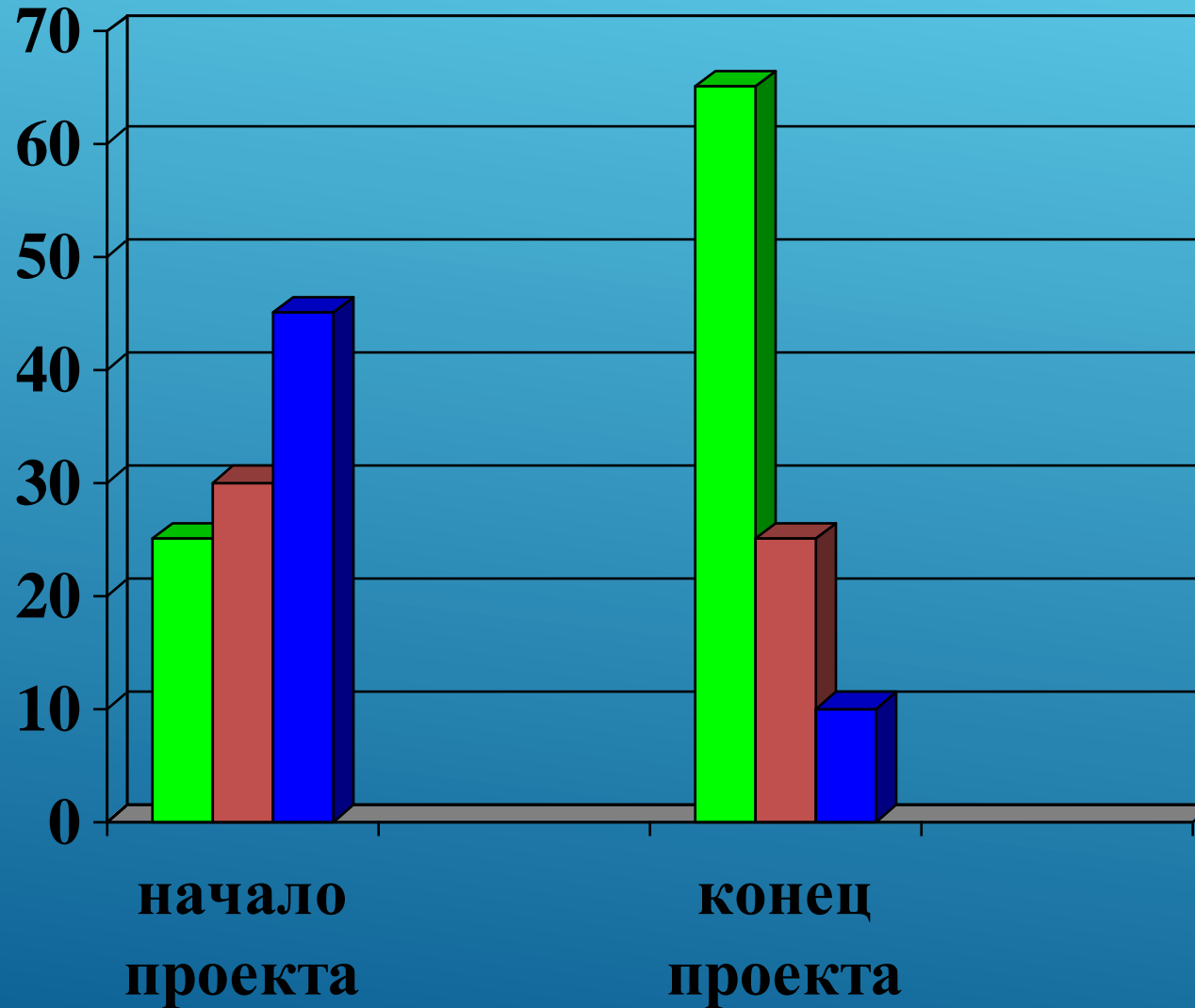
Итоговое занятие



Ожидаемый результат

- Дети узнают больше о своей семье, о доме, о городе, где живёт семья, о членах семьи;
- Развитие творческих способностей детей;
- У детей сформируется умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье; о доме, о городе;
- Приобщение родителей и детей к совместной деятельности, установление с ними доверительных и партнёрских отношений;
- Проявление уважение и забот ко всем членам семьи.

Мониторинг



ВЫВОД

Семья и детский сад два воспитательных феномена, каждый из которых по - своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

Только в гармоничном взаимодействии детского сада и семьи можно компенсировать и смягчить друг друга.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей городе за последние годы.

Сегодня материальные ценности доминируют над духовными. Однако трудности переходного периода не должны стать причиной приостановки патриотического воспитания. У детей не должны быть искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Возрождение духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения - это шаг к возрождению России.

