

МБДОУ ДС №30 «Родничок» г. Моздок
РСО-Алания

«Город моей мечты»

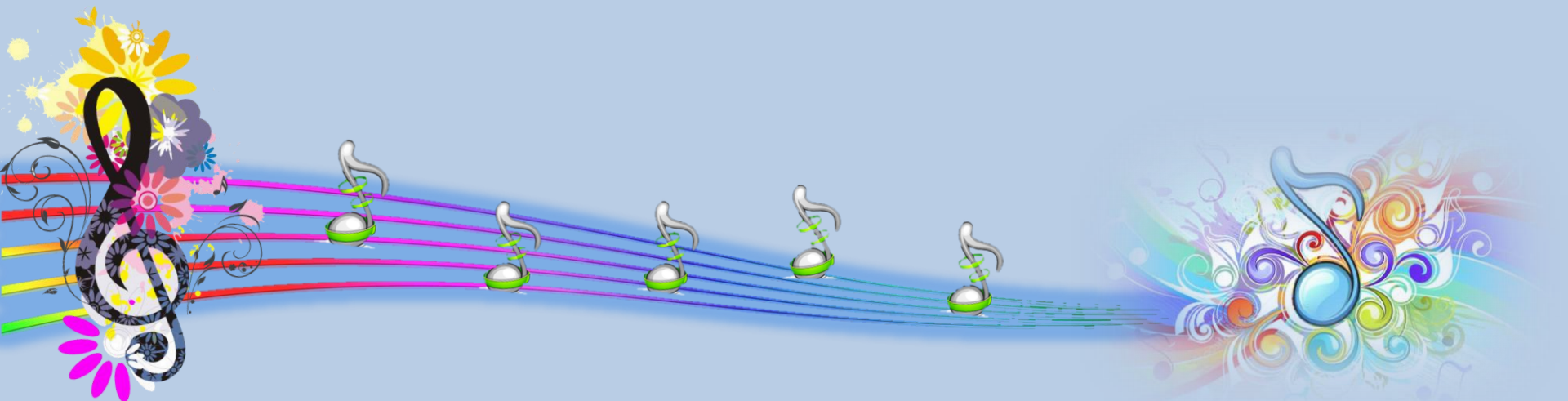
*Выполнила:
Хужаева Эмма Арменовна*

Информационный слайд:

Тип проекта: краткосрочный

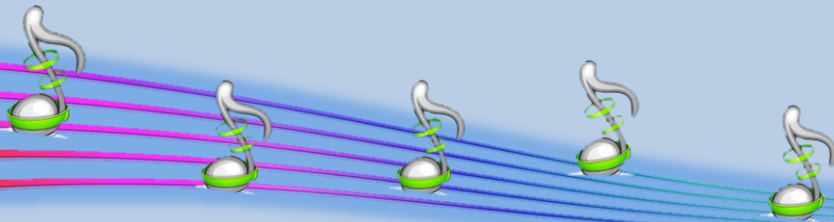
*Участники проекта: дети, родители,
педагоги.*

Сроки реализации: 1.12.2023-1.03.2024



Актуальность:

Каждый человек имеет свою малую Родину. Чаще всего любимым городом является то место, где человек родился и вырос. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать у ребенка уважительное отношение к малой Родине. Детские воспоминания самые яркие и волнительные. Чем больше ребенок с детства будет знать о родных местах, родном городе, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина, Россия. У каждого любовь к городу проявляется по-разному. Например, поэты сочиняют стихотворения о любимом городе, композиторы пишут музыку, художники рисуют картины, тем самым прославляя город и увековечивая память о нем на многие годы.



Цель проекта: Приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, воспитание любви, уважения и привязанности к своей малой Родине.

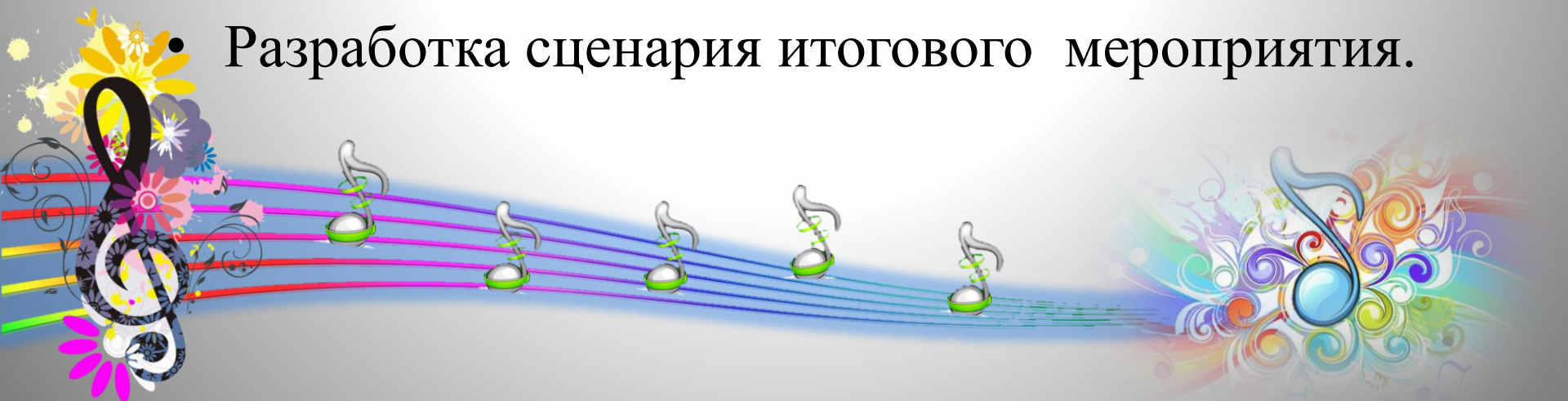
Задачи проекта:

- Расширять и систематизировать знания детей о родном городе.
- Формировать у детей умение слушать художественное слово и понимать его.
- Развивать творческие способности через пение, танцы, художественную деятельность.
- Развивать у детей связную речь, обогащать и активизировать словарь.
- Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к краю.



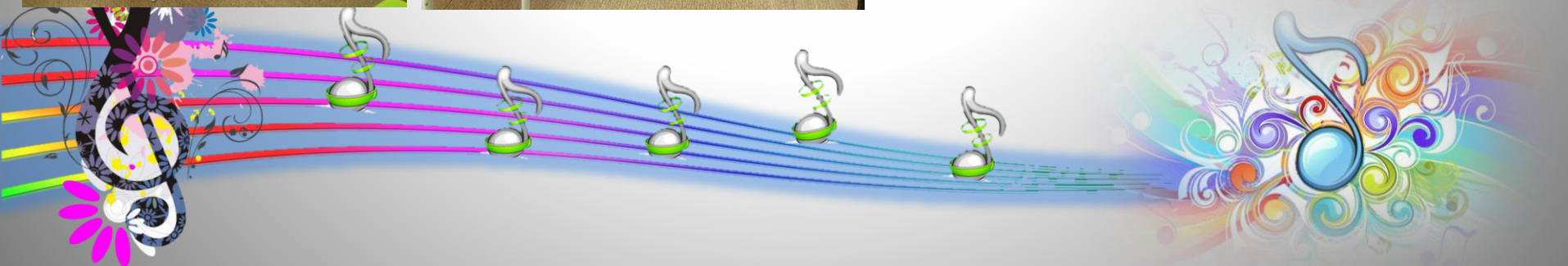
1 этап - подготовительный

- Определение цели и задач проекта.
- Подбор методической литературы, изучение материалов интернет-ресурсов.
- Подбор необходимых материалов: репродукций, музыкальных произведений, презентаций, подвижных игр, художественной литературы.
- Разработка сценария итогового мероприятия.

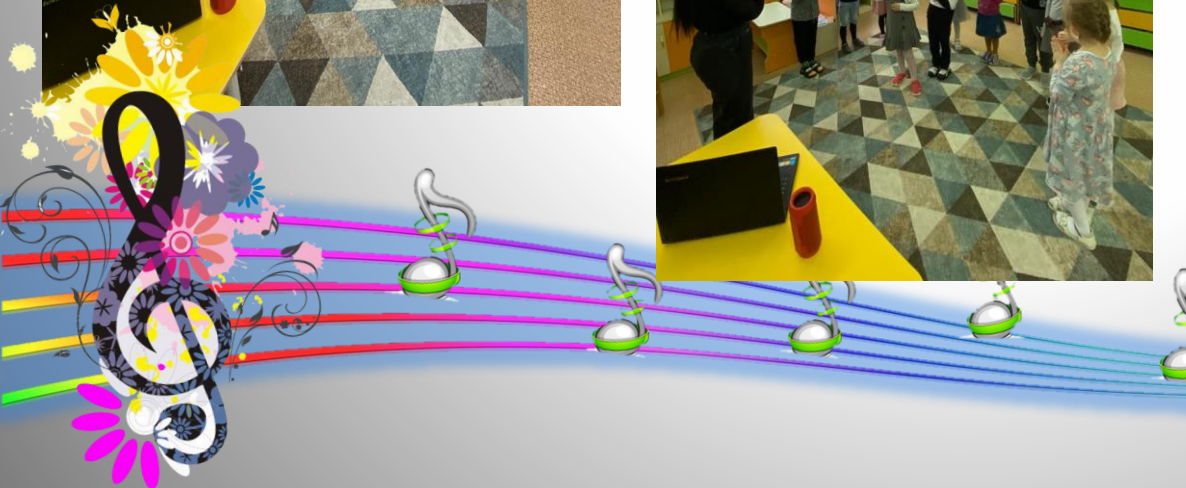


2 этап - основной

Физкультминутка «Мой город»



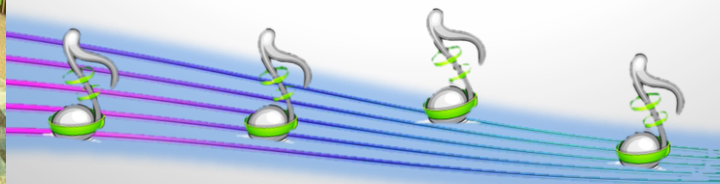
Разучивание танца «Город мой»



Музыкальная игра «Дом»



Игра «Наоборот»



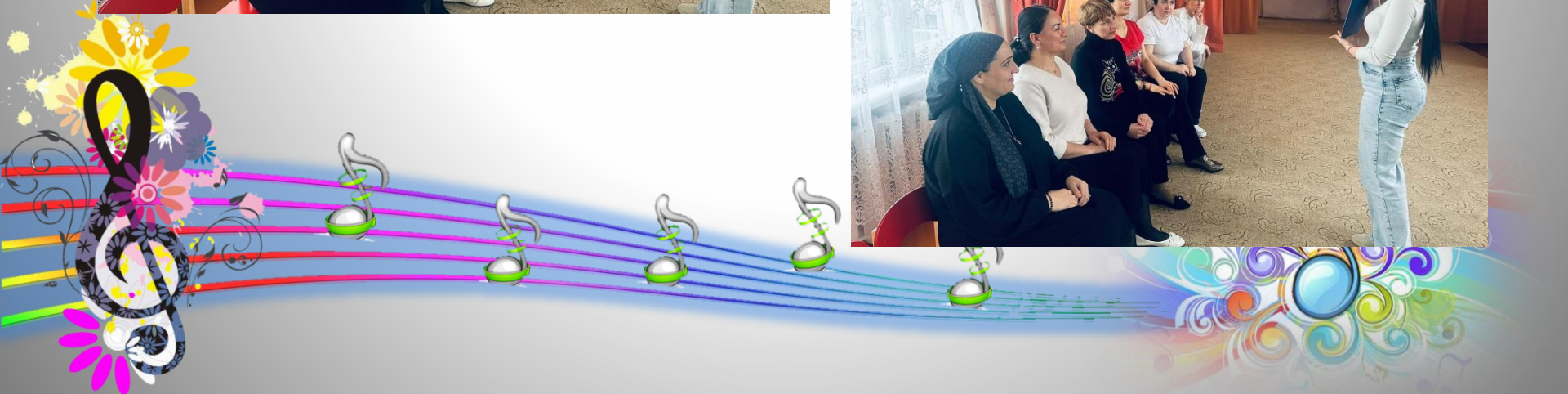
Просмотр видеоролика «Город моей мечты»



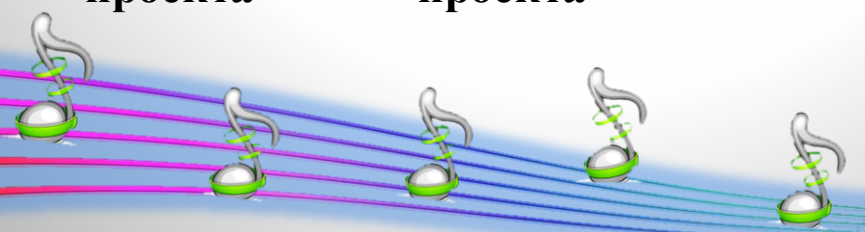
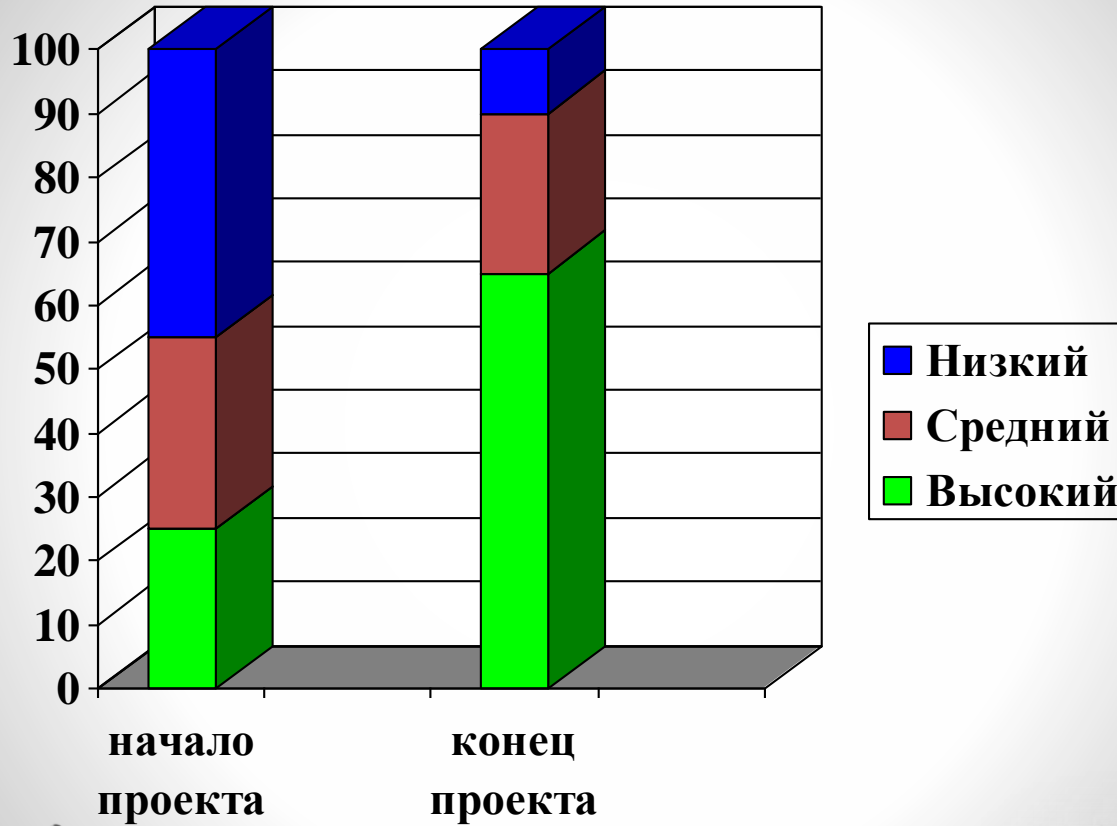
*Изготовление с родителями
муз.инструмента «Маракас»*



Консультация для педагогов «Музыкальные инструменты для детского сада»



Диагностика



Вывод:

Во время проекта использовался дифференцированный подход к каждому ребенку, и те знания что дети получили во время проекта, помогли повысить значимость патриотического воспитания детей, формированию патриотических чувств у дошкольников. Родители и воспитатели убедились в том, насколько актуальна тема изучения родного города. Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил родителей и детей в воспитании будущих граждан своего города.