

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 30
«Родничок» г. Моздока РСО-Алания

ПРОЕКТ
«Город моей мечты»
для детей старшей
логопедической группы

Выполнила:
воспитатель
Чебышева С.Н.

2024 г.

Актуальность

Проект «Город моей мечты» предлагает темы различные по объему познавательного материала, по сложности его и следовательно по длительности изучения. В процессе ознакомления создаются благоприятные условия для умственного развития ; детям предлагается анализировать ,сравнивать, обобщать то, чем расскажет или прочтет воспитатель.

Экскурсия по городу предполагает решение комплекса задач; познавательной, эстетической, нравственной.

Эмоционально воспринимать окружающее детям помогает яркое живое слово, музыка, изобразительное искусство.

Я считаю, что реализация данного проекта, играет огромную роль в решении ряда программных задач, потому что знакомясь с социумом города, ребята не только получают множество разнообразных сведений, но и учатся гордиться своим городом, районом, своей малой Родиной.

Описание проекта

Тип проекта: познавательно-игровой, творческий

Вид проекта: исследовательский

Участники проекта: дети старшей логопедической группы № 4 «Пчелки», воспитатель, родители.

Сроки реализации проекта – 3 месяца
(декабрь, январь, февраль)

Цель

создать условия для формирования нравственно-эстетических качеств у ребенка через расширение и углубление знаний о городе.

Задачи

1. Познакомить с основными историческими сведениями и современной жизнью города, его достопримечательностями.
2. Развивать любознательность.
3. Развивать эстетическое отношение к окружающему.
4. Воспитывать любовь к родному городу.
5. Воспитывать нравственные качества (дружеское взаимоотношение отзывчивость, справедливость, уважительное отношение к окружающему в своих поступках следовать положительному примеру)

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Подготовительный этап:

Изучение и анализ уровня развития у детей познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности и творческого проектирования. Выявление уровня и эффективности планирования воспитательно-образовательной работы, анализ организации предметно-развивающей среды, анализ эффективности работы с родителями по обогащению и закреплению знаний детей о цветах.

Моделирующий этап:

Подбор методик, форм работы с детьми, родителями воспитанников, воспитателями, создание эффективной предметно-развивающей среды в группе, создание информационного пространства для родителей, подбор диагностических методик.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Основной этап:

осуществление поставленных задач, наработка диагностического, методического, практического материала, определение наиболее эффективных методов и приёмов работы с детьми, родителями, педагогами ДООУ по организации естественно - научных наблюдений и экспериментов с детьми.

Контрольный этап:

анализ проделанной работы, мониторинг уровня развития исследовательских навыков детей, определение уровня компетенции родителей по организации естественно – научных наблюдений и экспериментов с детьми дома, желание сотрудничать с педагогами ДООУ.

Предполагаемый результат

- Пробуждение интереса к истории и культуре своего города, любви к родному краю, стране.
- Формирование чувства национального достоинства, ответственности.
- Расширение кругозора детей.
- Преобразование предметно – развивающей среды группы (изготовление и приобретение дидактических игр по патриотическому воспитанию)
- Оптимизация сотрудничества с родителями.
- Вовлечение родителей в организацию работы по ознакомлению с историческими ценностями нашей культуры, традициями, достопримечательностями, памятниками.
- Развитие творческой самостоятельности.
- Усвоение норм речевого общения.
- Повышение уровня социально – коммуникативного развития.
- Сплочение взросло – детского коллектива, улучшение эмоционального фона.

В результате реализации проекта:

У детей будут сформированы знания о родном городе, крае. России.

Дети и родители примут активное участие в выставках, конкурсах, дискуссиях, других видах деятельности.

Дошкольники приобретут навыки социального общения с взрослыми.

Дети, педагоги и родители пополнят знания о России, республике Северная Осетия - Алания, о родном городе.

Основные направления в работе:

Работа с детьми.

Работа с родителями.

Работа по усовершенствованию предметно-развивающей среды.

1 этап - подготовительный

Подбор методической, художественной и энциклопедической литературы по теме проекта

Изучение интернет - ресурсов по теме проекта, подбор иллюстраций.

Анкетирование родителей по теме «Наш город»

Создание развивающей предметно-пространственной среды

Механизм реализации проекта

Работа с детьми

(планируется и проводится в течение всего дня, через все виды деятельности):

Занятия непосредственно образовательной деятельности (НОД) из образовательной области «Познание»

Организация игр: дидактических, настольно-печатных, словесных, творческих, сюжетно-ролевых.

Организация трудовой деятельности.

Организация художественно-речевой деятельности.

Организация изобразительной деятельности.

Рассматривание картин, иллюстраций.

Чтение художественных произведений.

Просмотр презентаций.

Беседы.

Выставка детских рисунков.

Работа с родителями:

Анкетирование.

Оформление папок – передвижек, папок – раскладушек.

Организация совместной деятельности:
изготовление атрибутов, игр, домашние задания

Подбор художественного слова, загадок.

Выставка рисунков.

Выставка иллюстраций, фотографий.

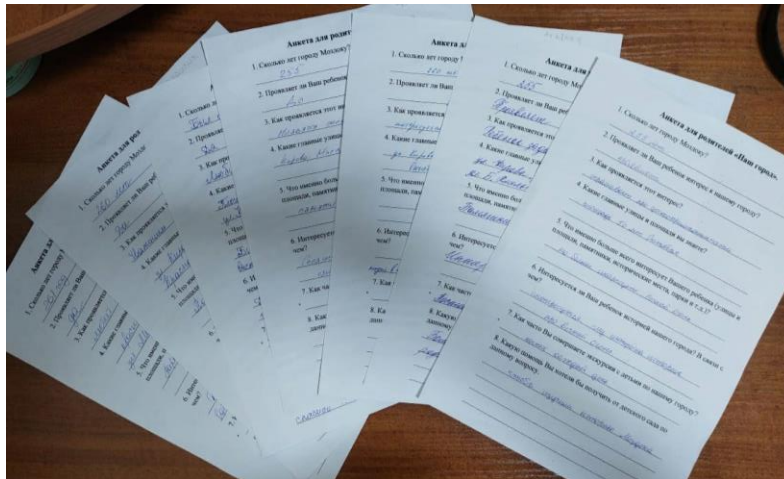
Индивидуальные беседы.

Анкетирование родителей

На подготовительном этапе проекта было проведено анкетирование родителей.

Цель анкетирования:

изучение отношения родителей к реализуемому проекту, проверка глубины знаний родителей о родном городе



Анализ результатов анкетирования Показал, что не все родители хорошо знакомы с историей города. Большинство проявляют интерес, периодически посещают достопримечательности и парки города.

В целом, можно сделать следующий вывод: патриотическое воспитание актуально во все времена, поэтому необходимо продолжать работу в этом направлении.

Патриотический уголок



***Рассматривание и нахождение на
глобусе России и расположения
Республики Северная Осетия-Алания***



Рассматривание карты Моздокского района



Раскрашивание флага Осетии



Рассматривание герба города Моздока



Рассматривание иллюстраций, открыток и книг о городе Моздоке



Игра «Кому-что нужно?»



Рассматривание фотовыставки «Моздок глазами детей»



Разрезные картинки «Профессии»



Конструирование на тему «Город моей мечты»



Чтение стихов о Моздоке



Показ презентаций о городе Моздоке



Пластилинография «Герб Моздока»



Рисование «Строители строят новый дом»



Рисование «Машины едут по улице»



Пальчиковые гимнастики

«Мы по городу идем»



«Строим дом»



Глазодвигательная гимнастика «Над Моздоком вертолет»

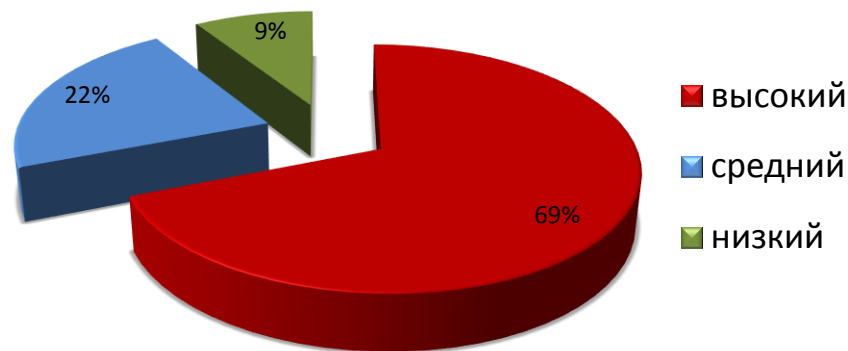


Итоговое занятие «Город моей мечты»

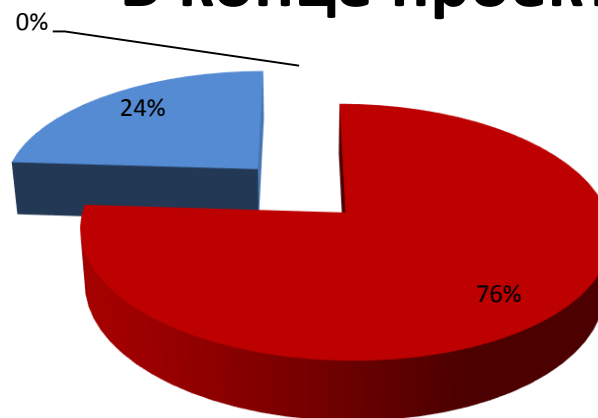


Мониторинг

В начале проекта



В конце проекта



Вывод

Реализация данного рода проектов позволяет детям увидеть картину в целом: республику, как часть большой страны и город, как часть республики. А самое главное, это возможность лучше узнать свой родной край, родной город. Для детей город открывается с самой положительной его стороны: достопримечательности, памятники, которыми стоит гордиться и необходимо беречь. Но также польза проекта и в том, что дети в процессе анализируют и недостатки города и рассматривают различные варианты по его улучшению. Начинают размышлять о делах, которые им посильны (такие как охрана природы и экологичное поведение в окружающей среде).

Также результатом реализации проекта «Город моей мечты» является пополнение знаний городе, обогащение словарного запаса, развитие пространственного мышления, фантазии.

A scenic mountain valley with a river and green hills. The background features majestic, blue-tinted mountains under a cloudy sky. The foreground shows a wide, winding river with a rocky bed, surrounded by lush green forests and fields. The overall atmosphere is peaceful and natural.

Спасибо

за внимание!