

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок», г. Моздока, РСО - Алания*

## **ПРОЕКТ**

Экспериментально – исследовательской деятельности в 1 младшей группе № 2 «Котята» за 2 квартал 2023 – 2024 учебный год.

# **«Вместе дружная семья!»**

Выполнила воспитатель:

Шацкая Т. Г.



2024 год

## Паспорт педагогического проекта в первой младшей группе

### «Котёнок».

### «Наша дружная семья»

- Автор разработчик ПРОЕКТА: Шацкая Татьяна Геннадьевна, воспитатель первой младшей группы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 30 «Родничок». РСО – Алания, г. Моздок.
- Срок реализации: среднесрочный (три месяца).
- Вид ПРОЕКТА: познавательный – исследовательский.
- Тип ПРОЕКТА: познавательно – игровой.
- Место проведения: МБДОУ, групповая комната.
- Участники: воспитатель: Шацкая Т. Г., дети первой младшей группы (2-3 года), родители детей группы.

## Актуальность проекта:

Семья - это источник любви, уважения, солидарности и привязанности. Семья – это то, на чём строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Актуальность, содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. В настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходит в прошлое традиционное семейное воспитание. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможно без поддержки самой семьи. Данный проект – хороший повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско – родительских отношений. Родители должны дать понятие своему ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы, взрослые, педагоги и родители должны помочь детям понять значимость семьи воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

## Цель проекта:

- *Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям.*
- *Формирование у детей первоначальных представлений о семье.*



## Задачи проекта:

1. Познакомить детей с понятиями «семья», «имя», «фамилия».
2. Учить называть членов своей семьи.
3. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
4. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.



# Этапы работы над проектом:

## Подготовительный этап:

1. Что такое семья?
2. Беседа с детьми для выявления знаний о своей семье.
3. Подготовка стихотворений, потешек, загадок, пальчиковой гимнастики, иллюстрированного материала по теме «Семья».

## Основной этап:

1. Тематические беседы «Моё имя», «Моя семья», «Как я помогаю дома».
2. Пальчиковая гимнастика «Моя семья».
3. Рассматривание семейных фотографий.
4. Чтение стихов, рассказов, сказок с тематикой о семье.
5. Сюжетно – ролевые игры «Семья» и «Дочки – матери».
6. Разучивание песенки «Я пеку, пеку, пеку...».
7. Проведение НОД образовательная область художественно – эстетическое развитие (лепка) «Угощение», изготовление угощений для семьи.
8. Проведение НОД образовательная область художественно – эстетическое развитие (рисование) «Цветок для мамы».
9. Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании ребёнка». Анкетирование родителей.

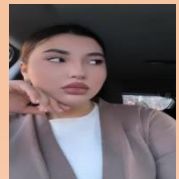
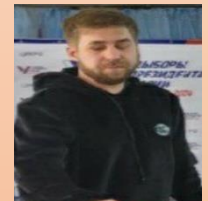
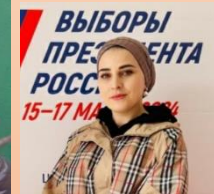
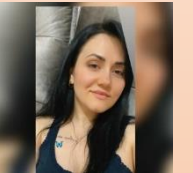
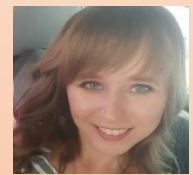
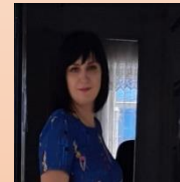
## Заключительный этап: Подведение итогов проекта.

1. Выставка семейных поделок «Семья на ладошке».
2. Интегрированная НОД на тему «Дружная семья».
3. Диагностика проекта.



## Участники проекта:

Дети группы, родители детей группы, воспитатель группы.



## Что такое семья?

Семья – это группа людей, связанных кровным родством или близостью. Это формирует основу социального порядка. Цель семьи – поддерживать благополучие своих членов и общества.



### СЕМЬЯ

Семья - это счастье, любовь и удача,  
Семья - это летом поездки на дачу.  
Семья - это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.  
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  
Мечты о хорошем, волнение и трепет.  
Семья - это труд, друг о друге забота,  
Семья - это много домашней работы.  
Семья - это важно!  
Семья - это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно!  
Всегда будьте вместе, любовь берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните,  
Хочу, чтоб про вас говорили друзья:  
Какая хорошая ваша семья!



**Семья - это дом,  
Где тепло и уют,  
Где любят тебя,  
И, конечно же, ждут.  
Семья - это те,  
Без кого мы не можем,  
Они нам всех ближе,  
Родней и дороже.  
Семья - это радость  
Улыбок и встреч,  
Которые надо  
Ценить и беречь.**



## Девиз нашей группы:

В группе девочки и мальчики живут,  
здесь играют и поют!

Незаметно подрастают,  
вместе кушают, играют!

Детский сад – второй наш дом!

Как тепло, уютно в нём!



## Беседа о семье.

- Беседа о выявлении знаний о своей семье «Моя семья».
- Цель беседы: учить отвечать на вопросы; формировать представления о составе семьи.
- Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.

Наша дружная семья!



## Моё имя.

*Беседа о выявлении знаний о своей семье. «Моё имя».*

*Способствовать гармонизации осознания ребёнком своего имени.*

*Развивать навыки общения, желание обращаться друг к другу по имени, ласково. Воспитывать доброжелательность по отношению к сверстникам.*



# Я помогаю дома маме.

Беседа о выявлении знаний о своей семье. «Как я помогаю дома».



## Пальчиковая гимнастика.

«Моя семья»

Пальчиковые игры развивают мелкую моторику, а её развитие стимулирует развитие некоторых зон головного мозга, в частности речевых центров.



**ЛАДУШКИ**

— Ладушки, ладушки!  
Где были?  
— У бабушки.  
— Что ели?  
— Кашку.  
— Что пили?  
— Бражку.  
Кашка масленька,  
Бражка сладенька,  
Бабушка добренька.  
Попили, поели,  
Шу, полетели!  
На головку сели!  
Сели, посидели,  
Прочь улетели!



**ПАЛЬЧИКИ**

Этот пальчик — дедка,  
Этот пальчик — бабушка,  
Этот пальчик — тятенька,  
Этот пальчик — маменька,  
Этот пальчик — наш малыш,  
Наш малыш!  
Зовут его Ванюшка!



7

## Семейные фотографии.

Рассматривание семейных фотографий. Вводить в активную речь детей слова, обозначающие родственные отношения: мама, папа, сестра, брат, бабушка, дедушка.



## Чтение стихов, рассказов, сказок с тематикой о семье.



### Зачем читать детям сказки?



Наверное, многие согласятся, что самые яркие воспоминания из детства - это сказки, рассказанные на ночь тихим мелодичным голосом мамы, и веселые персонажи, рожденные, зачастую, озорным сказочным воображением. Эти воспоминания до сих пор дарят новым поколениям ощущение родительской заботы и тепла, переносят в волшебный мир детства.

Наверное, каждый родитель знает, что сказки читать и рассказывать детям

**надо.**

Но каждый ли знает, почему надо?

Рассказывание сказок просто необходимо для жизни ребенка, для его развития, формирования важнейших навыков, для его адаптации в социальном мире, для его последующей духовной самореализации. Дело в том, что в образном и сюжетном ряду сказок **зашифрованы** важнейшие общечеловеческие знания. Причем знания эти охватывают все жизненные сферы человека:

- ✓ **Область отношений между людьми;**
- ✓ **Инструменты преодоления трудностей и разрешения конфликтов;**
- ✓ **Сценарии «борьбы со злом» внешним и внутренним;**
- ✓ **Рекомендации по противостоянию стрессу;**
- ✓ **Типологии людей и способы влияния на них;**
- ✓ **Духовное развитие человека;**
- ✓ **Мужская и женская психология.**

Образный, символический язык сказки обращен напрямую к подсознанию, минуя сознательные барьеры. Сказка за сказкой в подсознании создается символический **банк жизненных ситуаций, ценностей**. И чем больше сказок впитает подсознание ребенка, тем более успешным он будет во взрослой жизни.

## Сюжетно ролевые игры «Семья» и «Дочки – матери»

Задачи: учить детей выполнять домашние обязанности, усваивать навыки хозяйственного труда. Данные игры помогают детям осознать значение труда родителей по дому.



Счастье  
быть  
Семьей



## Стихотворение о семье

Пусть наша жизнь течет рекою,  
В пути не знающей преград!  
И пусть над нашей семьей  
Лишь три созвездия горят:  
Одно созвездие - Любви.  
Другое - Верности и Счастья,  
А третье - просто Доброты.  
Пусть над семьей они искрятся,  
Чтобы исполнились мечты.



## Разучивание песенки «Я пеку, пеку, пеку...».

ПИРОЖКОВАЯ



## Пирожки

1. Я пеку, пеку, пеку  
Деткам всем по пирожку.  
А для милой мамочки  
Испеку два пряничка.

2. Кушай, кушай, мамочка,  
Вкусные два пряничка.  
А ребяток позову,  
Пирожками угощу.



**Выполняются движения по тексту**

**Образовательная область: художественно – эстетическое развитие.**

*Продолжать вызывать интерес к лепке, учить аккуратно пользоваться пластилином.*

*Проведение НОД. Лепка. Тема: «Угощение для моей семьи», изготовление угощений.*



Образовательная область: художественно – эстетическое развитие.

Развитие детского творчества. Приобщение к изобразительному искусству.

Проведение НОД. Рисование. Тема: «Цветок для мамы».



# Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании ребёнка».

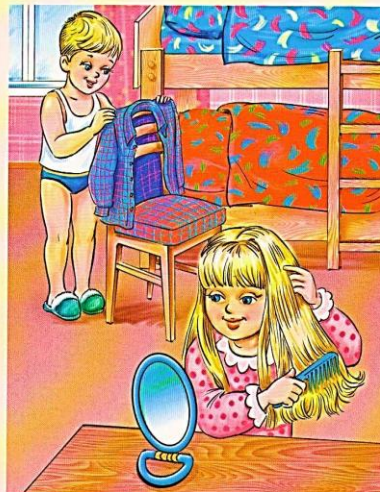
## РОЛЬ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА

- Обычаи жизни в семье, отношения между взрослыми, вся обстановка очень влияют на детей. Воспитание — это ежедневное и ежеминутное занятие, в котором принимают участие в основном два человека: отец и мать. Вместе они несут ответственность за то, каким вырастет их ребенок.
- Уже в самом раннем возрасте необходимы два условия для того, чтобы энергия ребенка и его нервная система укреплялись: спокойная жизнерадостность и чувство уверенности. Эти условия зависят от характера влияния ближайшего окружения и социальной среды.
- Воспитывать вашего ребенка будут и ваш дом — пусть скромно обставленный, но аккуратный и чистый; и яркая кашка, из которой малыш пьет молоко; и ваше доброжелательное отношение к его бабушке и дедушке — вашим родителям. Но основой любой системы воспитания должна быть любовь.
- Уважение к ребенку в семье, родительское тепло и доброжелательность воспитывают в нем открытость, нежность и признательность.
- Уважение к ребенку проявляется в доверии к его возможностям (я сам!), его относительной независимости от взрослых, к его праву на самостоятельную жизнь (например, в разнообразных играх вместе с друзьями), к признанию его человеческого достоинства.
- Именно в семье начинают формироваться те качества, чувства, привычки и навыки общественного поведения, от которых зависит, каким вырастет человек: будет он трусливым, безвольным, озлобленным или духовно богатым, физически красивым, высококравственным и добрым.



## ДЕТСКИЙ УГОЛОК В КВАРТИРЕ

- Большое значение для правильного воспитания ребенка имеет организация обстановки в семье, которая предусматривает обеспечение определенных условий для активной деятельности ребенка. Если нет детской комнаты, нужно выделить хотя бы детский уголок, где был бы столик, стул, цветок на окне, ящик с полочками, отведенными для книжек, рисунков, карандашей, бумаги для рисования, игрушек. Когда ребенок повзрослеет, там могут быть краски, клей для аппликации, пластилин, настольные игры, «строительный» материал, кубики, словом, все для игровой и трудовой деятельности. Все должно отвечать возрасту ребенка.
- Наличие своего уголка воспитывает элементы самостоятельности. Ребенок приучается поддерживать порядок, класть все на место. Родителям не стоит забывать о важности похвалы, следует сопоставлять порядок в комнате и детском уголке. Ребенок получает положительные эмоции от восприятия окружающей чистоты, аккуратности.



## Памятка для родителей, чтобы воспитать Человека

### НУЖНО:

1. Принимать ребенка таким, каков он есть, чтобы при любых обстоятельствах он был уверен в неизменности вашей любви к нему.
2. Стремиться понять, о чем он думает, чего хочет, почему ведет себя так, а не иначе.
3. Внушать ребенку, что он все может, если только поверит в себя и будет работать.
4. Понимать, что в любых проступках ребенка следует винить, прежде всего, себя.
5. Не пытаться «лепить» своего ребенка, а жить с ним общей жизнью; видеть в нем личность, а не объект воспитания.
6. Чаще вспоминать, какими были вы в возрасте вашего ребенка.
7. Помнить, что воспитывают не ваши слова, а ваш личный пример.

### НЕЛЬЗЯ:

1. Рассчитывать на то, что ваш ребенок будет самым лучшим и способным. Он не лучше и не хуже, он другой, особенный.
2. Относиться к ребенку как к сбербанку, в который родители выгодно вкладывают свою любовь и заботу, а потом получают ее обратно с процентами.
3. Ждать от ребенка благодарности за то, что вы его родили и выкормили, он вас об этом не просил.
4. Использовать ребенка как средство для достижения пусть самых благородных (но своих) целей.
5. Относиться к ребенку как к неполноценному человеку, которого родители могут по своему усмотрению лепить.
6. Перекидывать ответственность за воспитание на воспитателей, бабушек и дедушек!



# Анкетирование родителей: «Создание игровых макетов в семье».

**Анкета для родителей**  
(создание игровых макетов в семье)

1. Во что играют ваши дети? Игры с игрушками, особенно с куклами, машин, кубиками, мячом
2. Играете ли вы вместе с детьми? Да, играем
3. Какие игрушки вы покупаете своему ребенку? Фигурки, кубики, развивающие, настольные
4. Чем вы руководствуетесь при покупке той или иной игрушки? То, что интересна была интересна ребенку, качество, цена, материал, польза, безопасность
5. Нравится ли вашему ребенку игры с конструктором? Да, нравится
6. Знаете ли вы что-нибудь об игровых макетах? Да, это материал, который делает, когда делают здания, фигурки, корабли и т.д.
7. Делаете ли вы вместе с детьми игровые макеты? Фигурки, корабли, кубики, картон
8. Какой сюжет чаще всего присутствует в игре вашего ребенка? Куклы, машин, мамы, папы

**Анкета для родителей**  
(создание игровых макетов в семье)

1. Во что играют ваши дети? В машинки и кубики
2. Играете ли вы вместе с детьми? Да, играем
3. Какие игрушки вы покупаете своему ребенку? Игрушки, кубики
4. Чем вы руководствуетесь при покупке той или иной игрушки? Ее материалом, качеством, интересом
5. Нравится ли вашему ребенку игры с конструктором? Очень нравится
6. Знаете ли вы что-нибудь об игровых макетах? Нет не знаю
7. Делаете ли вы вместе с детьми игровые макеты? Нет не делаем
8. Какой сюжет чаще всего присутствует в игре вашего ребенка? Мама, папа, машинки

**Анкета для родителей**  
(создание игровых макетов в семье)

1. Во что играют ваши дети? В машинки и кубики
2. Играете ли вы вместе с детьми? Да
3. Какие игрушки вы покупаете своему ребенку? Кубики, конструктор, машинки, куклы
4. Чем вы руководствуетесь при покупке той или иной игрушки? Цена, качество, материал, безопасность
5. Нравится ли вашему ребенку игры с конструктором? Да
6. Знаете ли вы что-нибудь об игровых макетах? Да
7. Делаете ли вы вместе с детьми игровые макеты? Да
8. Какой сюжет чаще всего присутствует в игре вашего ребенка? Поездочки

**Анкета для родителей**  
(создание игровых макетов в семье)

1. Во что играют ваши дети? В машинки и кубики
2. Играете ли вы вместе с детьми? Да, играем с детьми
3. Какие игрушки вы покупаете своему ребенку? Куклы, машинки, кубики
4. Чем вы руководствуетесь при покупке той или иной игрушки? Да, качество, материал
5. Нравится ли вашему ребенку игры с конструктором? Да, нравится, машинки, кубики
6. Знаете ли вы что-нибудь об игровых макетах? Да, знаю
7. Делаете ли вы вместе с детьми игровые макеты? Иногда делаем
8. Какой сюжет чаще всего присутствует в игре вашего ребенка? Машины, машинки (с машинками)

**Анкета для родителей**  
(создание игровых макетов в семье)

1. Во что играют ваши дети? В подвижные игры, дойки-матери
2. Играете ли вы вместе с детьми? Да
3. Какие игрушки вы покупаете своему ребенку? Развивающие, машинки, игрушки
4. Чем вы руководствуетесь при покупке той или иной игрушки? Цена, качество, материал, безопасность
5. Нравится ли вашему ребенку игры с конструктором? Средь
6. Знаете ли вы что-нибудь об игровых макетах? Да
7. Делаете ли вы вместе с детьми игровые макеты? Делаю дойки и машинки, машинки
8. Какой сюжет чаще всего присутствует в игре вашего ребенка? Мама, папа, дойки

# Работа с родителями.

Выставка семейных поделок «Семья на ладошке».



## Работа с родителями:

- Индивидуальные беседы;
- Консультации;
- Оформление информационного стенда;
- Выступление на родительских собраниях;
- Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми;
- Анкетирование.



## Интегрированная НОД на тему «Дружная семья».

Формирование у детей представлений о семье и членах семьи, о трудовых обязанностях членов семьи. Воспитание положительного взаимоотношения в семье, взаимовыручки и любви ко всем членам семьи.



## Подвижная игра на тематику «Семья».

### «Маме надо отдохнуть»



#### Физминутка

"Семейная зарядка".

- Осенью, весной  
Летом и зимою  
Мы во двор выходим  
Дружною семьёй.  
Встанем в круг и по порядку  
Каждый делает зарядку.  
Мама руки поднимает,  
Папа бодро приседает  
Повороты вправо - влево  
Делает мой братик Сева.  
Я сама бегу трусцой  
И качаю головой.



### Игра. «Маме надо отдохнуть»

*Мама сидит на стуле и дремлет, а вокруг неё стоят дети, которые не хотят её будить.*

*Маме надо отдыхать,  
Маме хочется поспать.*

*Я на цыпочках хожу,  
Маму я не разбужу.*

*Тук – тук, тук – тук,  
ритме текста*

*Тук, тук, тук.  
Раздаётся пяток стук.*

*Мои пяточки идут,  
Прямо к мамочке ведут.*

*дети, держась за руки,  
покачиваются из стороны в сторону,  
идут на носочках к маме и обратно*

*идут врассыпную, громко топая ногами в*

*сходятся у стула, где спит мама.*

*Мама просыпается и шутливо догоняет детей*



## Консультация для воспитателей.

*Тема: «Роль семьи в формировании личности ребёнка. Условия правильного воспитания в семье».*

*Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому – родители пример ему.*

*На что клад, коли в семье лад.*



### **Зачем нужны консультации для воспитателей?**

Консультация для воспитателей в детском саду позволяет педагогическим работникам:

- увеличить объем профессиональных знаний;
- углубить познания в области физического развития, психологии, коррекции поведения дошкольников и др.;
- усовершенствовать навыки в сфере осуществления учебно-воспитательного процесса;
- расширить знания в отношении требований, предъявляемых педагогу, и условий труда.

## Выводы проекта.

### Результат.

- Дети больше узнали о своей семье, о членах семьи, о жизни бабушек и дедушек.
- Совместная деятельность способствовала укреплению детских – родительских отношений.
- Реализовался проект через: занятие, беседу, чтение художественной литературы, дидактические, подвижные, пальчиковые игры, рассматривание иллюстраций и картин.
- Творчески – продуктивная деятельность: родителями.

Конечный результат:

Фотоальбом «Наша дружная группа!».

#### **Вывод:**

Семья – это труд, друг о друге забота,  
Семья – это много домашней работы.  
Семья – это важно! Семья – это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно!



# Наша дружная группа «Котёнок»



## Итоги проекта.



- На мой взгляд, проект «Вместе дружная семья» является первым шагом в нравственно – патриотическом воспитании ребёнка дошкольного возраста, так как формирует первоначальное прочувствованное восприятие детьми ближайшей социокультурной среды, которой является его семья. Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что в результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта: беседы, выставки, тематические занятия, совместная деятельность детей и родителей был получен положительный результат.
- У детей повысились знания в области нравственно – патриотического воспитания в вопросах касающихся своей семьи, родители стали активней участвовать в мероприятиях, проводимых в детском саду.

## Диагностика проекта.

