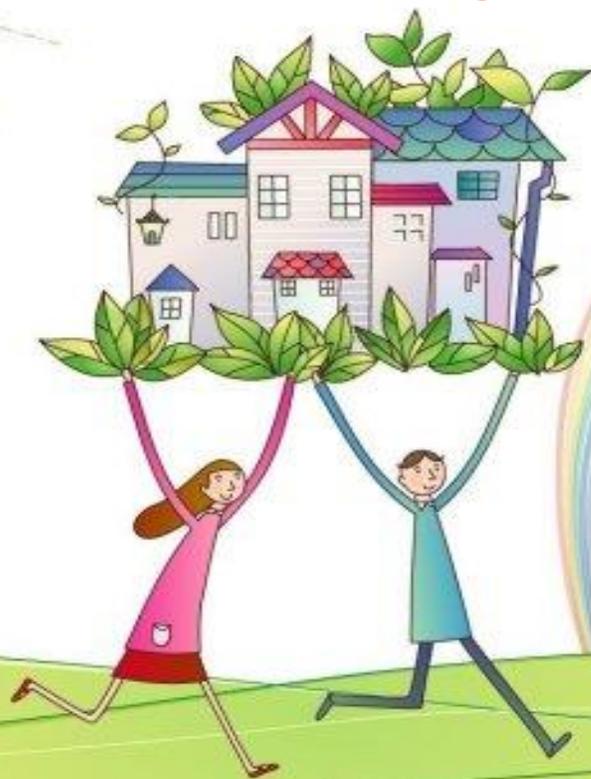


ГОРОД МОЕЙ МЕЧТЫ

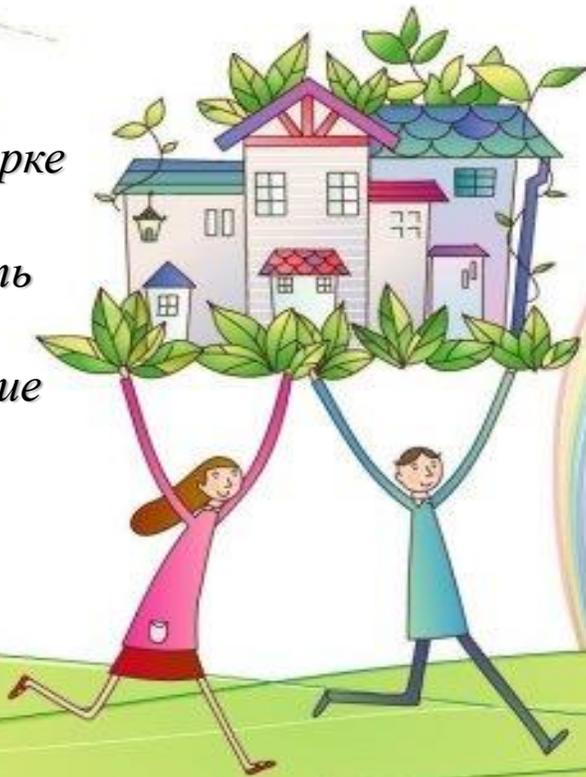
проект



Подготовила воспитатель
Швецова Лариса Викторовна
Старшая логопедическая группа № 3
МБДОУ детский сад № 30 «Родничок»

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

В нашем городе Моздок создается комфортная среда в частности в «Парке Победы». Ребята нашей группы решили построить город мечты и спроектировать городские сооружения и площадки.



Наличие у детей дошкольного возраста интереса и активности в познании окружающего мира послужило основанием для разработки и реализации познавательно-исследовательского проекта «Город моей мечты»

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

*Формирование
конструктивно-модельных
навыков и основ
экологической культуры
старших дошкольников
через проектирование и
конструирование макета
«Город моей мечты»*

ТИП ПРОЕКТА:

*Конструктивно-
исследовательский*



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

дети, воспитатели, родители

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

ПРОЕКТА: средней
продолжительности,
декабрь 2023-февраль 2024гг

ЗАДАЧИ:

Коррекционно-обучающие:

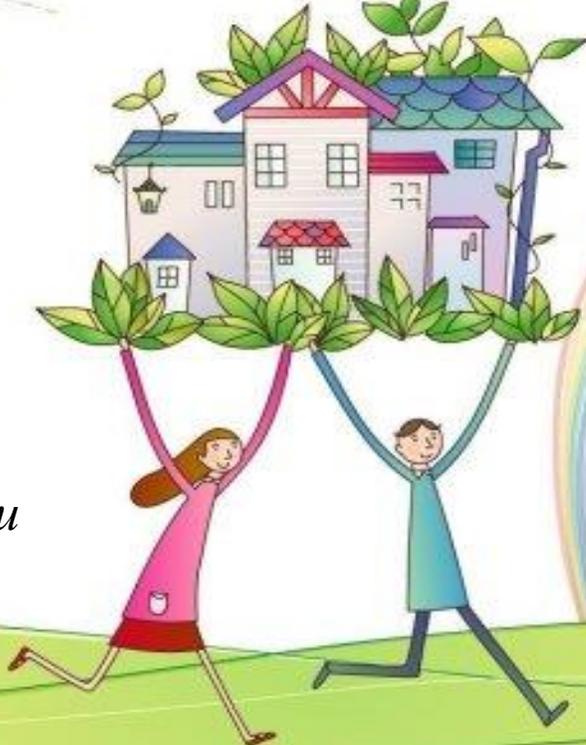
- *Расширить знания детей о строительных профессиях*
- *Продолжить формировать монологическую речь и обогащать словарный запас детей.*
- *Формировать самостоятельную творческую техническую и конструктивно-модельную деятельность, расширить знания о способах проектировать конструкции городской направленности (по замыслу, планам, схемам, фотографиям)*
- *Закреплять представления о государственных символах России - гербе, флаге, гимне,*

Воспитательные:

- *Воспитывать патриотические чувства детей.*
- *Развивать умение договариваться о совместной деятельности*

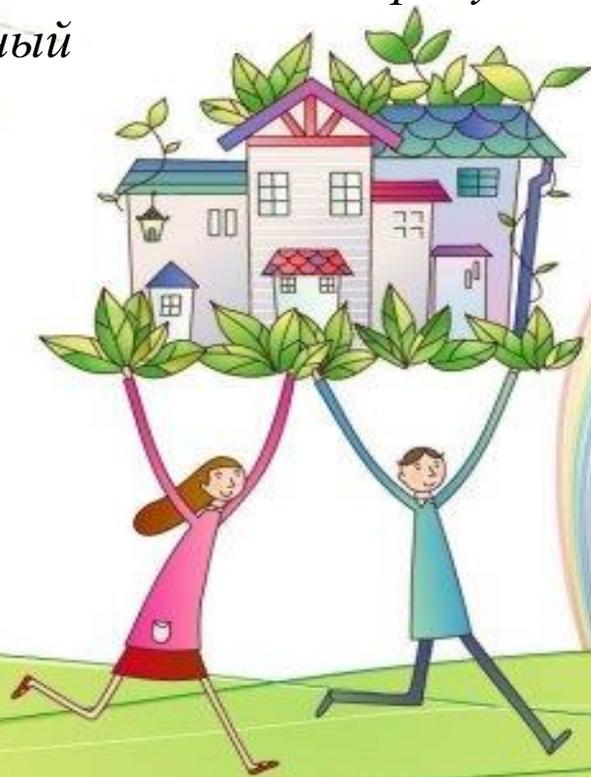
Коррекционно-развивающие:

- *Развивать способность логически излагать свои мысли.*
- *Развивать фантазию, воображение и творчество.*



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ❖ *Создание макета города Дружный*
- ❖ *Постройки города придумают дети и расскажут о них*
- ❖ *Дети познакомятся со строительными профессиями*
- ❖ *Дети позаботятся о чистоте и красоте города*
- ❖ *Дети с воспитателем придумают герб, флаг и гимн города Дружный*



ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

Основной:
НОД
Игры
Беседы

Подготовительный:
Планирование
Анкетирование
Беседы с детьми

Заключительный
Мониторинг
Итог НОД



БЕСЕДА: «Строительные профессии»

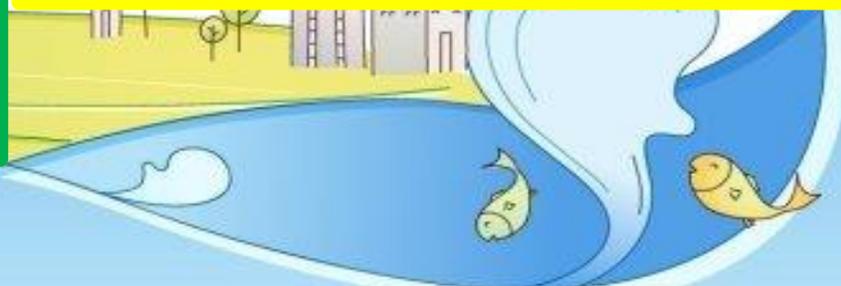


БЕСЕДА

«Необычные дома»



РИСОВАНИЕ: МЫ АРХИТЕКТОРЫ!



ВЫСТАВКА юных архитекторов



АПЛИКАЦИЯ



АПЛИКАЦИЯ



АПЛИКАЦІЯ



РАЗВИТИЕ РЕЧИ



Алгоритм "Здания"

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
|  Что это? Этажи |  Жилые |  Общественное |  Цвет |  Материал |
|  Детали дома |  Город |  Деревня |  История дома | |



Дидактические игры

«Найди отличия»



«Кому без них не обойтись»



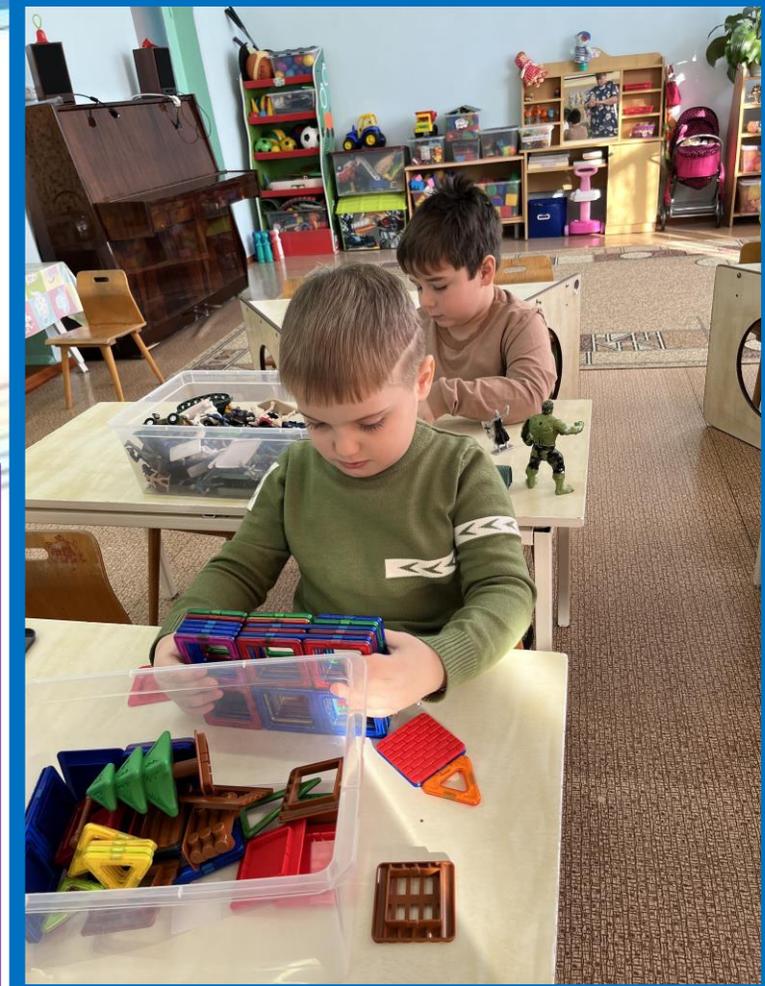
Самостоятельные игры



Конструирование по простейшим чертежам и наглядным схемам



КОНСТРУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



КОНСТРУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



КОНСТРУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Мы – Строители!



Мы читаем!

Литература для детей:

Н. Носов «Приключения Незнайки в Солнечном городе»

*С. Маршак «Дом, который построил Джек»,
«Кошкин дом»*

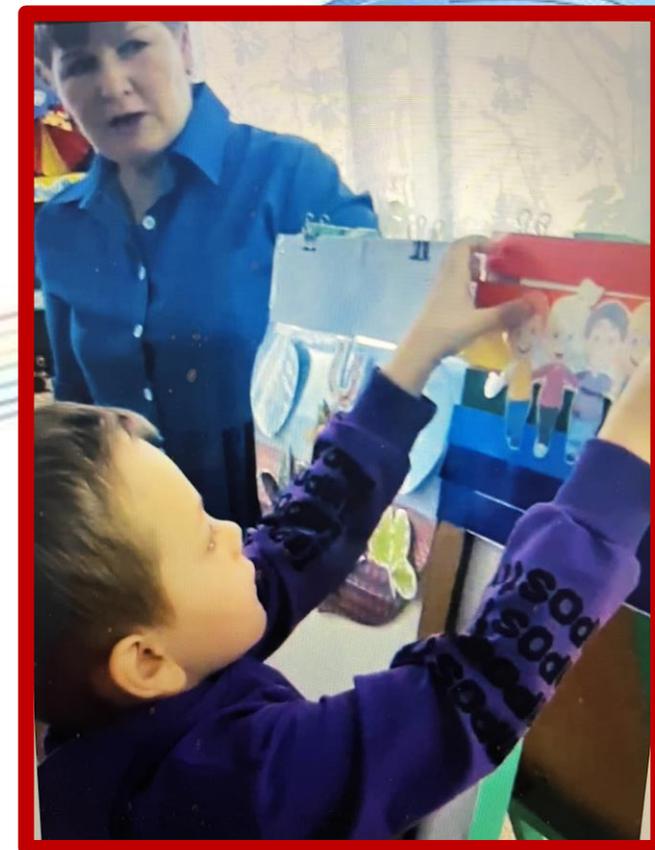
Е. Фельдман «Самый счастливый дом»

Н. Волкова, А. Игнатова «Вам знаком этот дом»

О. Колпакова «Дома мира»



НОД итог «ГОРОД МОЕЙ МЕЧТЫ»



РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

Участие в акции «Город моей мечты»



Консультации «Город моей мечты»

Памятка для родителей

«Конструктор Лего: как играть, что выбрать?»

Моделирование построек по схемам – весьма увлекательный процесс, и различается по уровню сложности, а достижение финального результата порадует ребенка и научит идти к поставленной цели.

Но никогда при этом не стоит взрослым настаивать на том, чтобы дети собирали **конструкции** именно по прилагаемой к набору инструкции, пусть у них развивается мышление, проявляется фантазия и импровизация.

В любом случае, ребенок проводит время, **играя** и обучаясь с удовольствием, а похвалы **родителей** прибавляют еще и ощущение гордости за достижение поставленной задачи. Экспериментируйте вместе с детьми, отходите от шаблонов, лишь тогда **игра** будет полноценной и интересной.

Играйте и развивайтесь вместе с детьми!
подробно и с картинками описан весь процесс комбинации деталей, и в этом возрасте **родители** уже могут начать обучать ребенка компоновать элементы «по **чертежам**».

Как собирать Лего по инструкции?

1. Рассмотрите внимательно рисунок вместе с ребенком.
2. Выберите детали для первого шага. Здесь пригодится умение анализировать, сравнивать, обобщать.
3. Следуя подсказкам на рисунках, соберите первую деталь будущей игрушки. Продолжайте дальше, не оставляя первое время ребенка одного – подсказывайте, направляйте в правильное русло рассуждения.
4. Освоив принцип сборки простых фигурок и игрушек, можно приступать к более сложным **конструкциям**.

Детей в возрасте 5-6 лет и старше, безусловно, увлечет **детское конструирование**. Для этих целей можно приобретать наборы из различных серий, в зависимости от предпочтений ребенка (Тачки, Бетмен, Бен 10, Агенты, Атлантида, Гарри Поттер, Фабрика Героев, Город, Замок, CREATOR и др.) Помимо знакомых уже ребенку деталей, в отдельных наборах присутствуют и более сложные **конструкции**, основанные на разнообразных интеллектуальных механизмах. С помощью такого набора **Лего можно**, например, собрать робота, который при помощи датчиков будет реагировать на свет, прикосновение, температуру, громкий звук и т. п. Можно соорудить машинку на радиоуправлении.

Консультация для родителей.

Значение конструирования в умственном развитии ребенка.



Конструирование – один из видов продуктивной деятельности дошкольника, предполагающий **построение предмета**, приведение в определённый порядок и взаимоотношение различных отдельных предметов, частей, элементов из **строительного материала** и **деталей конструкторов**, изготовление поделок из бумаги, картона, различного природного и бросового **материала**.

Выделяют два типа **конструирования**: техническое и художественное.
К **техническому типу** относится: **конструирование из строительного материала** (деревянные окрашенные или неокрашенные детали **геометрической формы**); **конструирование из деталей конструкторов**, имеющих разные способы крепления; **конструирование из крупногабаритных модульных блоков**. В **техническом конструировании** дети в основном отображают реально существующие объекты, а также придумывают поделки по ассоциации с образами из сказок, фильмов.

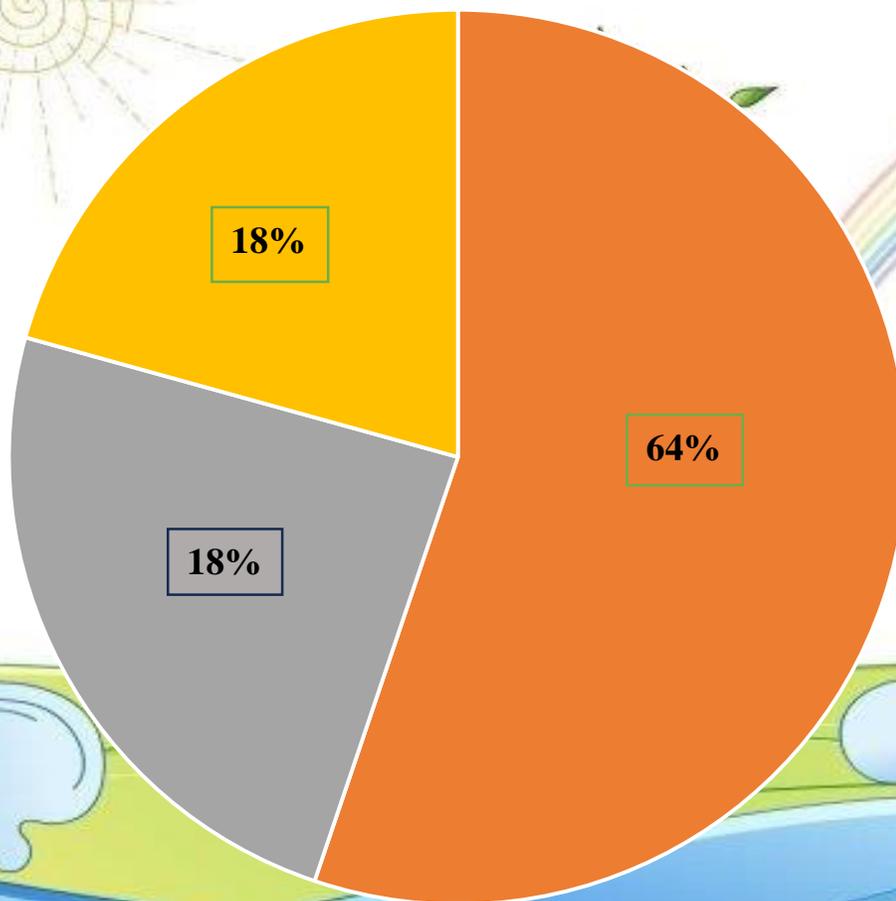
К **художественному типу** относится **конструирование из бумаги и природного материала**. В **художественном конструировании** дети, создавая образы, не только (*и не столько*) отображают их структуру, сколько выражают своё отношение к ним, передают их характер, пользуясь цветом, фактурой, формой. Например, «весёлый клоун», «прекрасный принц».

Конструирование – это деятельность, которая отвечает интересам и потребностям дошкольников, учитывает психологические особенности

Мониторинг по проекту «Город моей мечты»



Начало года



Конец года

