

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок» г. Моздока
Северная Осетия Алания.

Проект в 1 младшей группе «Неваляшки»
«Вместе дружная семья»»».

*Подготовила воспитатель:
Шевакожева Л.И..*



2024г.

Вид проекта: творческий.

Продолжительность проекта: 3 месяца:

**Участники проекта: воспитатель группы,
дети первой младшей группы, музыкальный
работник, родители.**

**Место проведения: МБДОУ № 30 «Родничок»
первая группа «Неваляшки».**

Разработка проекта:



**Донести до участников проекта важность
этой темы. Создать развивающую среду:
подобрать атрибуты, материалы для
игровой деятельности, дидактические игры,
иллюстрированный материал,
художественную литературу по теме «Моя
семья», подобрать материал для
продуктивной деятельности.**



Актуальность проекта:

Актуальность темы заключается в том, что она помогает детям получить более широкие знания о семье. Формировать осознанное представление о необходимости заботиться о своей семье.

Ознакомление детей с понятием «семья» невозможно без непосредственной поддержки самой семьи. Родители должны дать понять ребенку, что он часть семьи, что это очень важно. В семье все любят друг друга и заботятся друг о друге.

Цель проекта:

1. Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям у детей раннего дошкольного возраста, формирование у детей первоначального представления о семье.

Задачи проекта:

1.Познакомить детей с понятиями «семья», «имя», учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка;

2.Учить проявлять заботу о родных людях; воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи

3.Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

5.Разнообразить игровой досуг детей вне НОД.

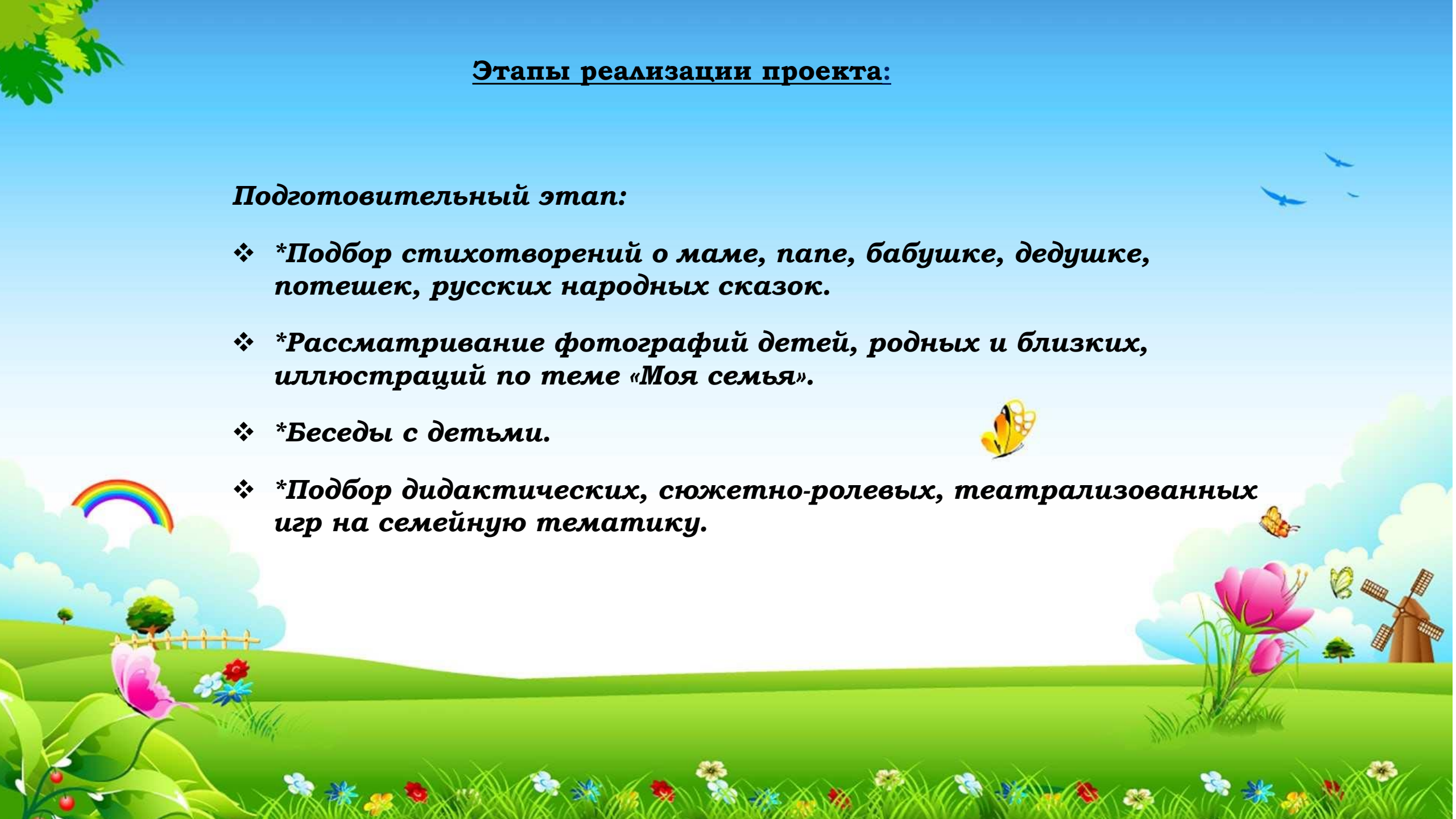
Ожидаемый результат:

- ❖ -Знание детьми информации о своей семье.
- ❖ - Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.
- ❖ - Формирование сюжетно-ролевой игры на основе имеющихся знаний о семье.
- ❖ - Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

- ❖ **Подбор стихотворений о маме, папе, бабушке, дедушке, потешек, русских народных сказок.*
- ❖ **Рассматривание фотографий детей, родных и близких, иллюстраций по теме «Моя семья».*
- ❖ **Беседы с детьми.*
- ❖ **Подбор дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных игр на семейную тематику.*



Основной этап:

Беседы «Моя семья», «Моя бабушка», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Правила поведения за столом», «Как я помогаю дома маме». Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Беседа «Моё имя», «Как зовут папу, маму, братика и сестричку».

- ❖ *Чтение стихов и сказок с тематикой о семье, «Наша семья», «Моя семья», «Петушок с семьёй», «Репка», «Колобок». «Теремок»*
- ❖ Просмотр инсценировки сказки «Репка», кукольного театра, пение песен про маму, бабушку. Подвижные игры «Курочка и цыплята»*
- ❖ *Подготовка атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», дидактических – «Чья мама?» и театрализованных игр – «Колобок». Сюжетно-ролевые игры; «Дочки матери», «Прачечная», «Напоили куклу чаем». Разучивание песенки «Ч пеку, пеку, пеку».*
- ❖ *Лепка «Угощение для бабушки». «Кренделёк», Платье для мамы» Рисование «Подарю цветочек маме», «Домик для нашей семьи», «Мама, Папа и Я».*

**Художественно-эстетическое развитие:
«Платье для мамы», «Домик для нашей семьи»,
«Свет в окошках», «Зёрнышки для цыплят»,
«Подарю цветочек маме»**



Лепка:

**«Угощение для мамы», «Пирожки», «Витаминки для бабушки»,
«Платье для мамы», «Зёрнышки для курочки», «Кренделёк».**



**Образовательная область Музыка:
«Ладушки», «Я пеку,пеку,пеку», «В гости курочка
пришла», «Обнимашки»**



- ❖ *Беседы «Моя семья», «Моя бабушка», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Правила поведения за столом», «Как я помогаю дома маме»
Беседа «Моё имя», «Как зовут папу, маму, братика и сестричку», «Семья курочки»



***Беседы «Моя семья», «Моя бабушка», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Правила поведения за столом», «Как я помогаю дома маме».**

Пальчиковые игры, «Моя семья». Беседа «Моё имя», «Как зовут папу, маму, братика и сестричку», «Семья курочки», дидактические игры:

«Построим домик», «Собери цветы для мамы», «Собери дом»



Домашнее задание:
«Древо семьи»



Работа с родителями
Домашнее задание «Я и моя дружная семья»



Работа с педагогами: Консультации: «Семья»

«Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми», «Формирование здорового образа жизни в семье»



Семья

Родителям рекомендуется: Попросите ребенка вспомнить названия членов семьи (папа, мама, сын, дочь, дедушка, бабушка, сестра, брат). Спросите у ребенка, из каких членов состоит его семья. Спросите, как зовут каждого члена семьи.

Пальчиковая гимнастика:
Этот пальчик - дедушка,
Этот пальчик - бабушка,
Этот пальчик - папа,
Этот пальчик - мама.
А вот этот пальчик я.
Вот и вся моя семья.

Пальцы правой (затем левой) руки сжаты в кулак. Поочередное разгибание пальцев сначала правой, затем левой руки, начиная с большого пальца. Сжимание-разжимание пальцев.

Дидактическая игра «Назови ласково»
Взрослый бросает мяч ребенку, называя одного из членов семьи. Ребенок возвращает мяч логопеду, произнося уменьшительно-ласкательную форму названного слова: мама - мамочка; бабушка - бабушка; папа - папочка; дедушка - дедуля.

olgaada.ucoz.net

НОД. «Я и Моя семья»



Заключительный этап:

**1. Оформление выставки: «Я и древо моей семьи»,
«Мама, папа и Я»**

2. Интегрированное занятие на тему «Я и моя семья»

3. Полученный продукт : выставка рисунков «Я и моя дружная семья»»

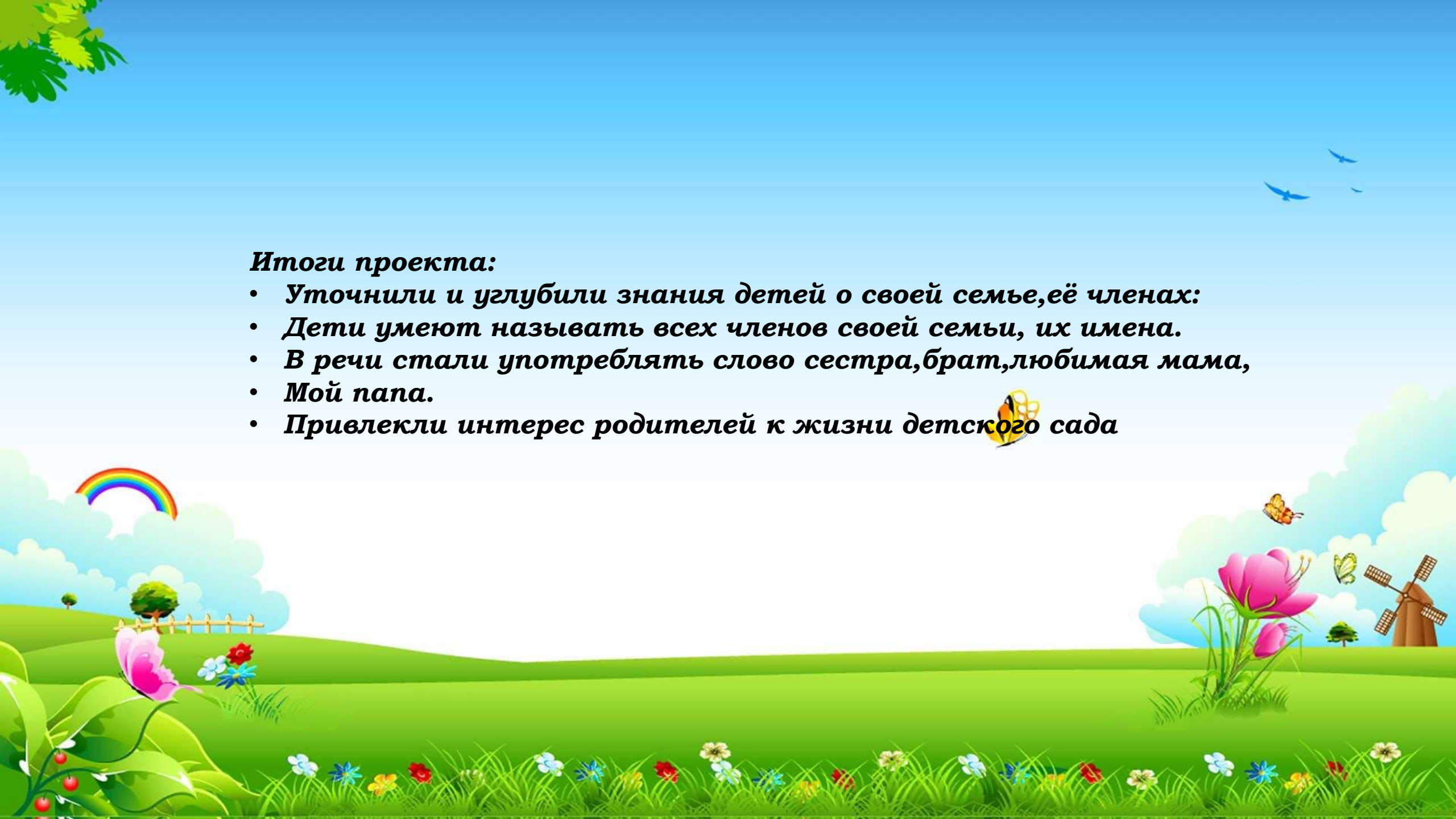


•
«Древо семьи»
Стенгазета:
«Моя семья», «Семья это счастье»
«Семейные фотографии».

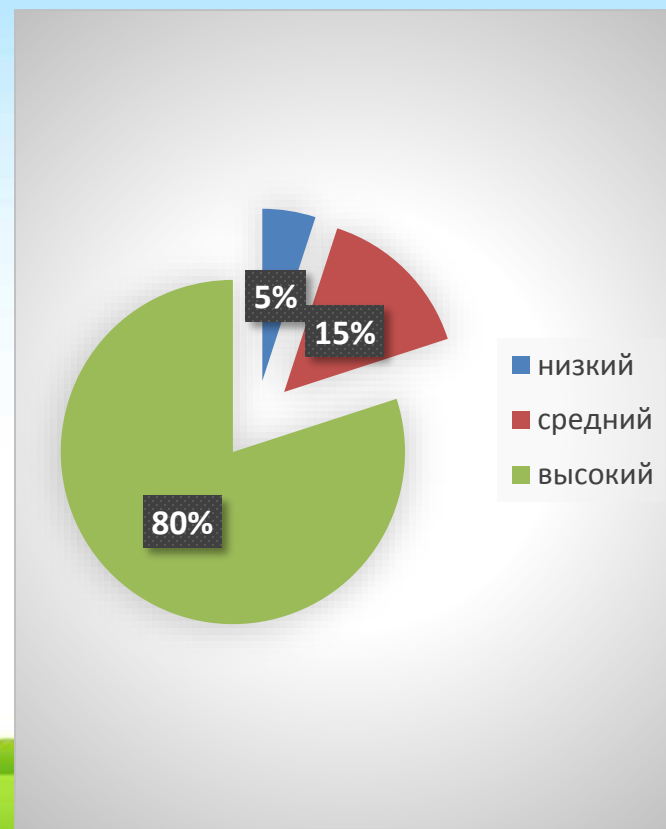
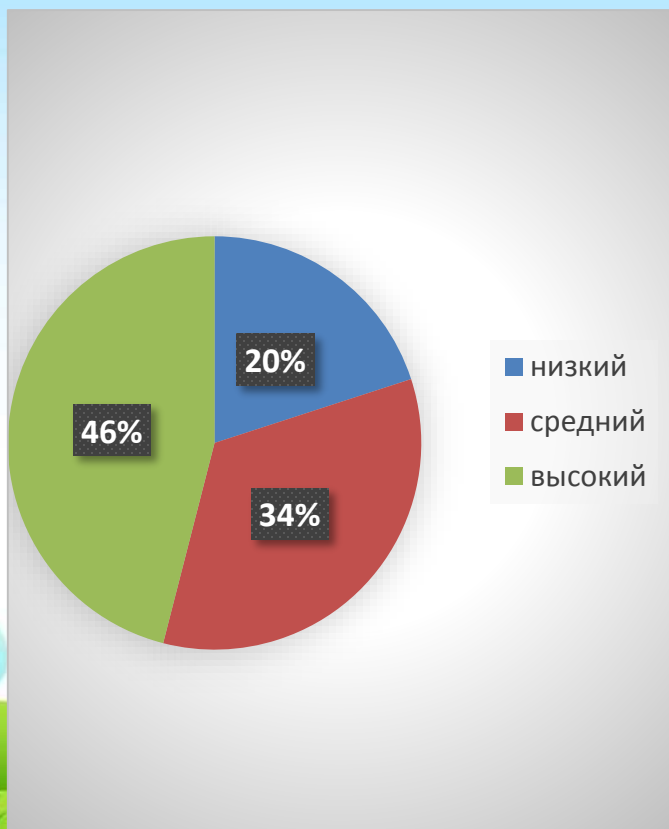


Итоги проекта:

- ***Уточнили и углубили знания детей о своей семье, её членах:***
- ***Дети умеют называть всех членов своей семьи, их имена.***
- ***В речи стали употреблять слово сестра, брат, любимая мама,***
- ***Мой папа.***
- ***Привлекли интерес родителей к жизни детского сада***



Диагностика:



Вывод : К концу проекта, дети научились играть в сюжетно ролевые игры.

С удовольствием занимались рисованием вместе со своими родителями.

Узнали многое о семье ,благодаря поделкам, которые изготовили вместе со своими родителями. Научились называть членов своей семьи по именам.

