

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок»
г. Моздока Республики Северная Осетия - Алания

(МБДОУ детский сад № 30 «Родничок»)

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом

Протокол от 26.03.2025г. № 3

УТВЕРЖДЕН

Заведующей МБДОУ детский сад № 30
«Родничок»



И.В. Тогузовой

Отчет о результатах
самообследования
за 2024 год

Содержание:

Общие сведения об образовательной организации.....	3 стр.
Аналитическая часть.....	4 стр.
1. Оценка образовательной деятельности	4 стр.
2. Оценка системы управления организации	7 стр.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9 стр.
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	12 стр.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	15 стр.
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	19 стр.
7. Оценка материально-технической базы.....	20 стр.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	21 стр.
Статистическая часть	
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	22 стр.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок» г. Моздока Республики Северная Осетия - Алания (МБДОУ детский сад № 30 «Родничок» г. Моздока)
Руководитель	Ирина Владимировна Тогужева
Адрес организации	363750, Республика Северная Осетия – Алания, г. Моздок, ул. Садовая, д. 35 «а»
Телефон, факс	(86736) 3-22-29
Адрес электронной почты	toguzova30@mail.ru
Учредитель	Глава Администрации местного самоуправления Моздокского муниципального района.
Дата создания	1 июля 1974 года
Лицензия	От 25.04.2016 № 15Л0061/2343

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 «Родничок» (далее – Детский сад) расположено в центре города. Вблизи детского сада расположены социально значимые объекты: предприятие «Комфорт пласт», торговый центр «Троя», оружейный магазин, жилой сектор, Казначейство, школа «Альтернатива», типография газеты «Моздокский вестник», Дом быта, СОШ №1.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Наполняемость групп согласно муниципальному заданию – 230 мест. Общая площадь здания 1731 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1345 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов 30 минут. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 30 «Родничок» г. Моздока РСО-Алания (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает региональный опыт, который отражает специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ детский сад № 30 «Родничок» г. Моздока РСО-Алания была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (логопедические группы) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с НОДА и НС, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая	2	41
	Вторая младшая	2	48
	Средняя	2	57

	Старшая	2	28
	Подготовительная	2	42
Комбинированное	Старшая	2	31
Итого		12	247

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	228	92%
Неполная с матерью	19	8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	47	19%
Два ребенка	86	35%
Три ребенка и более	86	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Народные игры» по физкультурно-спортивному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 12 человек.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по нескольким направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, естественно-научному и социально-гуманитарному.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024 (1 полугодие)	2024 (2 полугодие)		
1	Художественное						
1.1	Веселые нотки 1	Кружок	5-6 лет	10	10	+	-
1.2	Веселые нотки 2	Кружок	5–6 лет	10	-	+	-
1.3	Волшебная мастерская	Кружок	5-6 лет	12	12	+	-
1.4	Исток	Кружок	5-6 лет	12	12	+	-
2	Физкультурно-спортивное						
2.1	Белая Ладья	Кружок	6-7 лет	8	8	+	-
2.2	Народные игры	Кружок	5-6 лет	-	12	+	-
3	Социально-гуманитарное-						
3.1	Развивайка	Кружок	5-6 лет	10	10	+	-
4	Естественно-научное						
4.1	Занимательная математика	Кружок	5-6 лет	12	12	+	-

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 76 детей, 30 процентов. Это на 1 процент больше, чем в 2023 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественному, физкультурно-спортивному, естественно-научному и социально-гуманитарному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников и совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;

	- участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году, - совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания, организацию диетического питания для отдельных воспитанников (по медицинским показаниям); - оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний; - принимает участие в обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам, относящихся к полномочиям Родительского комитета; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм
--	--

В ДОУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов опроса родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

День самоуправления. С 2023 года в апреле месяце в Детском саду проводится День самоуправления, когда родители могут попробовать себя в роли педагогов и сотрудников ДОУ.

Госпаблики. С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение», а также записать детей в кружок по наличию вакантных мест.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 30 «Родничок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- НОД — непосредственно образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

НОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество НОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56%	42%	2%	98%
Качество освоения образовательных областей	71%	27%	2%	98%
Коррекционная работа	82%	18%	0%	100%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (71%) и средним (27%) уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

По результатам коррекционной работы групп комбинированной направленности сравнительный анализ говорит о качественном изменении показателей речевого развития. По сравнению с началом учебного года высокий уровень вырос с 16% до 82%, а низкий уровень речевого развития снизился с 47% до 0%.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных и старших групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 51 человек из 54 выпускников Детского сада. Обследование позволило оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Высокий уровень результатов школьной зрелости у 72% выпускников, средний уровень – у 20%. Мотивация к учебной деятельности сформирована у 38% выпускников.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. На официальном сайте в соответствующем разделе опубликован рекомендованный список сайтов для дошкольников с описанием полезных материалов, размещенных на этих сайтах.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы.

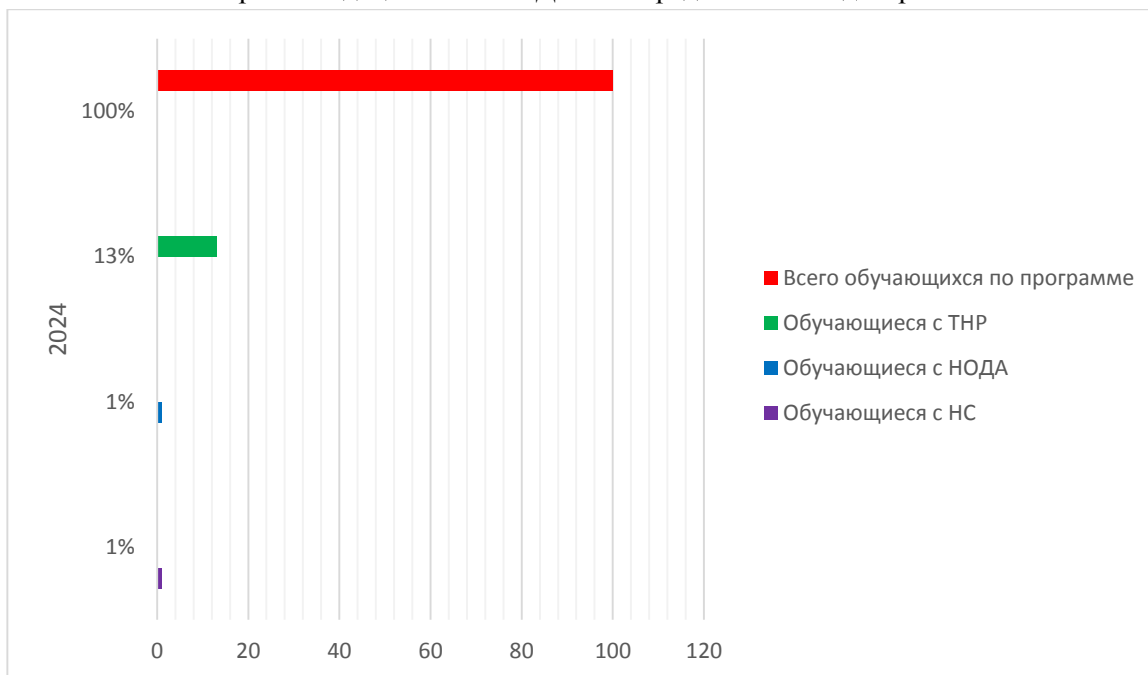
Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детский сад № 30 «Родничок» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и

индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 33 ребенка (с ТНР — 31 ребенок, 3 ребенка с НОДА и 1 ребенок с НС). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 82 ребенка. Направлено на ППК для определения и уточнения образовательного маршрута 31 ребенок. На детей с НОДА и НС образовательные маршруты были составлены на основании рекомендаций ПМПК. Данные представлены в диаграмме.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах комбинированной направленности получали 31 ребенок 5—6 лет по положению о логопедической службе в МБДОУ детский сад № 30 «Родничок».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Районный конкурс юных художников «Наша Армия сильна»	Муниципальный	11.03.2024	Сергей Т.	II место (приказ УО АМС Моздокского района № 126 от 11.03.2024)
Районный конкурс юных художников	Муниципальный	25.06.2024	Назар А.	Лауреат (приказ УО АМС)

«Скоро сказка сказывается...» (к 225-летию А.С.Пушкина)				Моздокского района №25 от 25.06.2024)
Онлайн видеопроjekt «Ключ семейного счастья»	Образовательная организация	Ежемесячно	Семьи Булеевых, Арабаджи, Борисовых, Кокоевых, Григоренко, Хиблаевых, Гобеевых	Публикация в госпабликах
Семейная акция «Ожившие картины»	Образовательная организация	12.11.2024	Семьи Гобеевых, Краксниковых, Хужаевых, Епифановых, Башковых, Андреевых, Аслановых, Ган, Исмаиловых, Бойко, Булеевых, Поповых, Хужиных, Умаровых, Кочетовых, Батраевых	Публикация в госпабликах
Онлайн-конкурсы различной тематики	Всероссийский и международный	Ежемесячно	Воспитанники Детского сада	Дипломы победителей, призеров и участников

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями;
- мастер-классы с родителями в рамках реализации проектов.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания плюс второй завтрак);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 200 человек (80,9%), со второй группой здоровья — 41 (16,6%), с третьей — 4 (1,6%), с четвертой — 2 (0,9%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в главном холле.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Папа, мама, я — спортивная семья» (ежегодные традиционные развлечения с участием родителей родителей), «День здоровья», летний спортивный праздник «День Нептуна», зимний спортивный праздник «Зимние гуляния» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ в течение 2024 года в Детском саду действовала новая традиция — поднятия Государственного флага РФ, флагов Республики Северная Осетия — Алания и МБДОУ детского сада № 30 «Родничок». На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония подъема флага осуществляется в начале каждой недели — в понедельник.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

Сопровождение воспитанников — детей участников СВО. В нашем Детском саду создана уютная и безопасная атмосфера для всех воспитанников, особенно для тех, чьи отцы являются участниками СВО. Таких у нас по итогам 2024 года 80 человек (погибших нет). Дети могут испытывать сложности и переживания, связанные с отсутствием родителей и внутренними тревогами. Несмотря на отсутствие педагога-психолога (вакантная должность) детям и их родителями всегда предоставлялась необходимая поддержка по нескольким направлениям нашей деятельности:

1. Создание поддерживающей среды: акцентирование внимание на том, чтобы дети чувствовали себя безопасно и комфортно в нашем Детском саду. Воспитатели уделяли особое внимание общению с такими детьми, интересовались их настроением и чувствами.
2. Организация тематических занятий, на которых говорили о таких ценностях, как мужество, дружба, поддержка, используя разнообразные творческие игры и задания, чтобы помочь детям выразить свои эмоции.
3. Групповые обсуждения и беседы, где дети делились тем, что их волнует. Это давало возможность воспитанникам увидеть, что они не одни со своими чувствами.

4. Работа с родителями: В течение года информировали и поддерживали родителей, обсуждая с ними, как можно помочь своим детям в этот непростой период. Кроме того, предоставили родителям 100процентную льготу по оплате за питание детей.
5. Творческие проекты: Воспитатели организовывали конкурсы и проекты, приуроченные к темам мирной жизни и важности защиты родины. Это помогало формированию у детей патриотических чувств.
6. Взаимодействие с общественными организациями.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий и рисунков «Генеалогическое древо моей семьи», «Герб моей семьи». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован большой видеопроект «Ключ семейного счастья».

В течение года были реализованы совместные проекты «Семья на ладошке», «Моздок в истории моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такие проекты помогли сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. В конце 2024 года состоялось торжественное закрытие «Года семьи», на котором были награждены грамотами самые активные участники проектов и акций.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

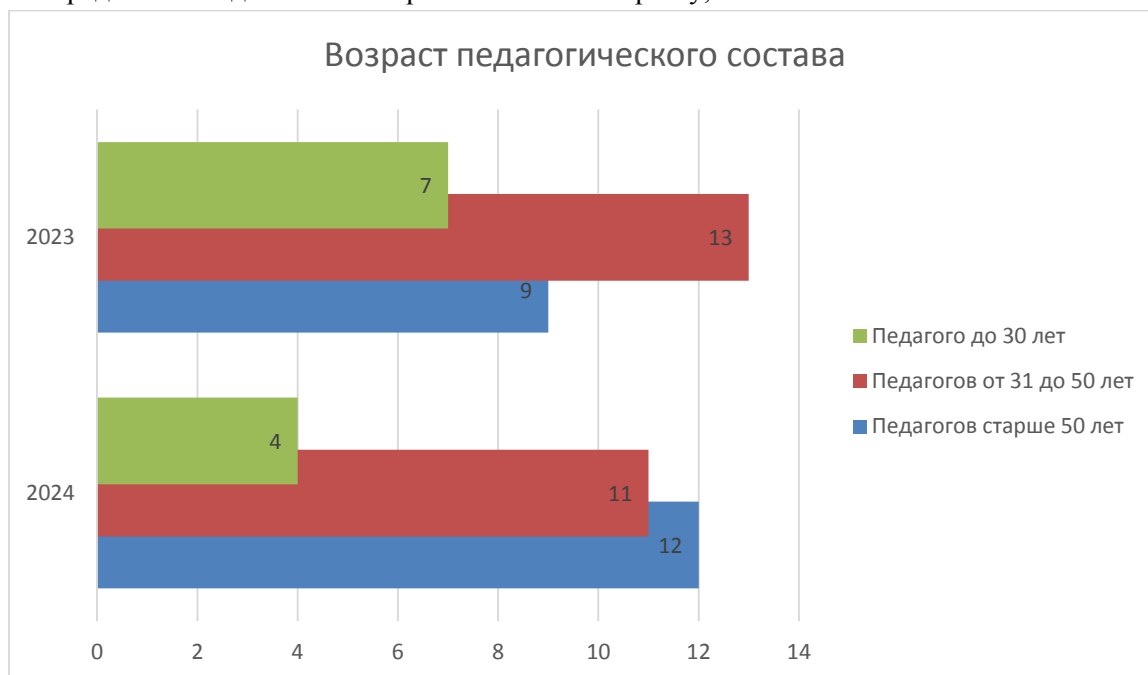
- воспитанник/педагоги — 9,1/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,6/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0 человек
- первую квалификационную категорию — 0 человек.

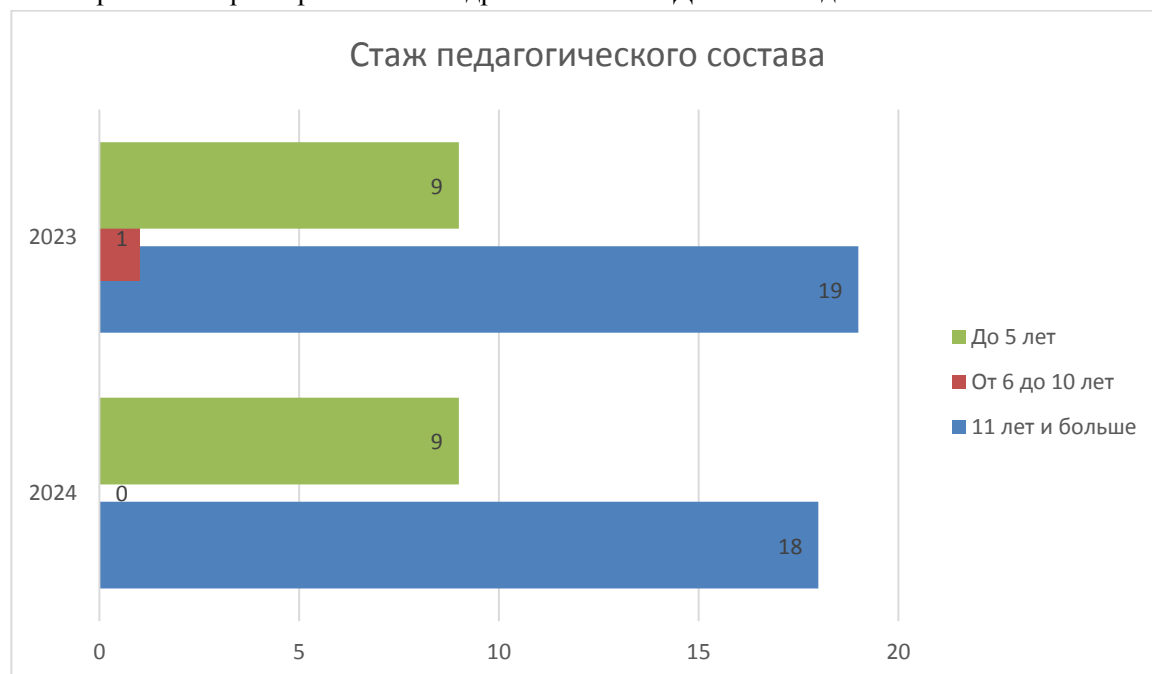
Курсы повышения квалификации в 2024 году не проходил никто (у всех педагогических работников имеются КПК). На 30.12.2024 один педагог проходит обучение в колледже по педагогической специальности.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 27 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- обсуждение на педсовете «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

• районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

Также в июле 2024 года все административно-управленческий персонал прошли курсы повышения квалификации по теме «Клиентоцентричное мышление и ценности» в объеме 24 часов.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийском образовательном семинаре «Дорожная культура на каждом уроке»;
- в Муниципальном образовательном проекте «Мир начинается с семьи»;
- во Всероссийском проекте «Всей семьей»;
- в Региональном семинаре-практикуме «Мир головоломок»;
- в Региональной проектной сессии «Создание психолого-педагогических условий для развития качества образования и воспитания обучающихся»;
- в Региональном вебинаре «Работаем по ФОП»;
- в Региональной проектной сессии «Определение критериев по присвоению статуса воспитатель-методист и воспитатель-наставник»;
- в Региональном семинаре «Участие родительского сообщества в планировании деятельности ДОО»;
- в Региональном этапе чемпионата по профмастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий «Вожатская деятельность» в роли Эксперта;
- в Общероссийском проекте акции взаимопомощи # МЫВМЕСТЕ;
- во Всероссийской Акции Профсоюзов «Достойный труд – основа благополучия семьи».

Также в ноябре 2024 года провели:

- открытое музыкальное занятие «Ярмарка» для РМО музыкальных руководителей и «Музыкальную гостиную»;
- открытое логопедическое развлечение «Форт Баярд. В поисках сокровища» для РМО учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп, и мастер-классы.

А в декабре 2024 года наш Детский сад стал площадкой для Муниципального этапа всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2024.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Республиканский конкурс «Образовательные ситуации занятий и культурных практик, направленные на поддержку детской инициативы»	Региональный	28.05.2024	Музыкальный руководитель Буглакова И.В., Воспитатель Каюшников М.В. Воспитатель Головки Е.Н.	Диплом за 3 место Диплом лауреата за «Взгляд в будущее» Диплом участника

Районный конкурс логопедических идей»	Муниципальный	05.06.2024	Учитель-логопед Пак О.П., Учитель-логопед Герасименко И.Д.	2 место в номинации «Необычное в обычном», 1 место в номинации «Лого-игра» (приказ УО АМС Моздокского района № 281 от 05.06.2024)
Районный патриотический конкурс «О Родине, о доблести, о славе!»	Муниципальный	05.06.2024	Педагоги: Буглакова И.В., Хужаева Э.А., Толстошеева С.А., Каюшникова М.В., Пак О.П., Исмаилова М.А.	Диплом за 3 место в номинации «Музыкальная композиция»
Районный экологический конкурс «Наша дружная семья – мама, папа и экологиЯ»	Муниципальный	01.07.2024	Воспитатели: Швецова Л.В., Головки Е.Н.	1 место в номинации «Серия буклетов» (приказ УО АМС Моздокского района № 308 от 01.07.2024)
Республиканский экологический смотр-конкурс «Нам и внукам 2024» Посвященный 100-летнему юбилею ВООП	Региональный	01.11.2024	Воспитатель Головки Е.Н.	Участник
Региональный конкурс видеороликов «Самый самый детский сад...»	Региональный	11.12.2024	Воспитатель Алиева А.Х.	Диплом лауреата в номинации «Все вместе»
Онлайн-конкурсы на различную тематику	Всероссийский и международный	Ежемесячные	Все педагоги Детского сада	Дипломы победителей, призеров и участников

В связи с поступлением в 2024 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат педагога-психолога в 2025 году. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогической службы детского сада.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ детский сад № 30 «Родничок» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов,

уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня и профессиональных конкурсах, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели Программу ФОП ДО и наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;
- рабочие тетради для воспитанников по формированию элементарных математических представлений;
- серию книг «Мы патриоты Великой России».

Оформили подписку:

- Журнал для чтения и развития «Няня.РФ»,
- Детский журнал «Ногдзау»,
- Справочная система «Методист детского сада»,
- Справочная система «Руководитель ДОУ».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — имеется в достаточном количестве во всех помещениях учреждения;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает

гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	60
Предметы декоративно-прикладного искусства	30
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, картины, альбомы муляжи...)	70
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- кабинет специалистов — 1
- логопедический кабинет - 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию в холе коридора (1-й этаж, левое крыло) оформлена стенд «Государственные символы», в актовом зале зоны «Государственные символы». На площадке перед главным входом оборудовали уличные флагштоки для поднятия государственного флага РФ, Республики Северная Осетия – Алания и Детского сада. Установили уличные баннеры «Ради нас погибали солдаты», «Семья – это самое важное, что есть в мире!» .

В 2024 году Детский сад провел мелкий косметический ремонт всех групп, котельной, коридоров (покраска). Обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Установили светящийся баннер перед главным входом.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: ноутбуки, принтеры, мультимедийные проекторы, фортепиано, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств экран (11 штук), проектор (8 штук), ноутбук (15 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, республики Северная Осетия - Алания, города Моздока.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду имеется положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Кол-во на 30.12.24г.	Кол-во на 30.12.23г.	Кол-во на 30.12.22г.
Образовательная деятельность				
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	247	251	257
в режиме полного дня (8–12 часов)		247	251	257
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0	0
в семейной дошкольной группе		0	0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	41	41	39
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	206	210	218
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)			
8–12-часового пребывания		247 (100%)	251 (100%)	257(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)	0(0%)	0(0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)	0(0%)	0(0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)			
по коррекции недостатков физического, психического развития		34 (14%)	37(15%)	32(12%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		34 (14%)	37(15%)	32(12%)
присмотру и уходу		34 (14%)	37(15%)	32(12%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,6	2,2	4,3
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	27	27	26
с высшим образованием		13	12	11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13	12	11
средним профессиональным образованием		13	15	15
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13	15	15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (37%)	13 (48%)	12(46%)
с высшей		6 (22%)	6 (22%)	5(19%)
первой		4 (15%)	7 (26%)	7(27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)			
до 5 лет		9 (33%)	9(33%)	8(31%)
больше 30 лет		9 (33%)	7(26%)	6(23%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)			
до 30 лет		4 (15%)	7(26%)	7 (26%)
от 55 лет		6 (22%)	5(19%)	5 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)	29(100%)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)	29 (100%)	28(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9,1	1/9,2	1/9,9
Наличие в детском саду:	да/нет			
музыкального руководителя		Да	Да	Да
инструктора по физической культуре		Да	Да	Да
учителя-логопеда		Да	Да	Да
логопеда		Нет	Нет	Нет
учителя-дефектолога		Нет	Нет	Нет
педагога-психолога		Нет	Нет	Нет
Инфраструктура				
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,3	5,3	5,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	190	190	190
Наличие в детском саду:	да/нет			

физкультурного зала		Нет	Нет	Нет
музыкального зала		Да	Да	Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да	Да	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097524

Владелец Тогузова Ирина Владимировна

Действителен с 07.04.2025 по 07.04.2026