**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок» города Моздока РСО-Алания**

**Тема: «Зимушка-зима»**

**Конспект итоговой непосредственно образовательной деятельности**

**в старшей логопедической группе № 3**

Подготовила и провела

воспитатель

Швецова Л. В.

2023г

**Конспект непосредственной образовательной деятельности «Зимушка-зима»**

**Цель занятия:** Закрепить и обобщить знания детей о зимнем времени года.

**Тип занятия:** Занятие закрепляющего типа.  
**Задачи:**

***Образовательные:***  
Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы;  
Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года.

***Развивающие:***  
Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия;  
Развивать способность видеть красоту окружающего мира;  
Вызвать у детей эмоциональное удовольствие от театрализованной деятельности на занятии.

***Воспитательные:***  
Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе;  
Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности.

**Словарная работа:** лазурь, фамилии художников  
**Предварительная работа:** подготовка макета «Зимняя сказка», подбор иллюстраций и музыкального сопровождения.

**Демонстрационные материалы:** макеты «Зимняя сказка в лесу», «Зимняя сказка в городе», поделки для макеты, игра «Зимующие и перелетные», иллюстрации на зимнюю тематику (согласно ходу занятия), аудиозапись песни «Снежный вальс», «Кабы не было зимы..» (из мультфильма «Простоквашино»), костюмы животных, мультимедийный проектор, домик с сосульками, зимнее дерево с птицами, презентация.

**Ход занятия:**  
**Зимушка-зима:** Здравствуйте, ребята! Отгадайте загадку.  
С каждым днем все холоднее,  
Греет солнце все слабее,  
Всюду снег, как бахрома, —  
Значит, к вам пришла...   
(Зима) **Слайд1**

Правильно! А я, Зимушка-Зима. И я вас приглашаю в гости  
**Зимушка:** На чем можно добраться?  
Угадайте!  
Есть они у детворы,   
Лихо мчат детей с горы!  
И Матвея, и Аланку  
По дорожке катят ... (санки) **Слайд 2**

**Зима:** Дружно в санки все садитесь и со мною прокатитесь!(дети садятся на санки)

**Песня «Кабы не было зимы»**  
**Дети:** На санях к тебе летели  
Мы сквозь вьюги и метели  
Через речку перебрались  
У Зимы мы оказались!

**Зимушка-зима:** Садитесь! Посмотрите на экран, какое время года изображено?

**Слайды 3, 4, 5**(изображение Зимы)

**Зимушка:** Я, Зима, своим очарованием вдохновляю художников, писателей, поэтов, композиторов, они создают прекрасные произведения. А вы узнаете эту картину? Как она называется? Кто её нарисовал? **Слайды 3 4 5**

Ребята, очень много написано стихотворений о зиме, невозможно не восхищаться красотой, этого волшебного и чудесного времени года. Вы знаете стихи о зиме?

Посмотрите на экран! К какому стихотворению подходит эта картинка? Расскажите!

**Слайд 6** И.Суриков.  
Белый снег пушистый  
В воздухе кружится  
И на землю тихо  
Падает, ложится.  
И на утро снегом  
Поле забелело,  
Точно пеленою  
Все его одело.  
Темный лес, что шапкой  
Принакрылся чудной,  
И заснул под нею  
Крепко, непробудно.  
(Отрывок стихотворения И.Сурикова.)

**Слайд7**

C. Маршак

Тает месяц молодой.  
Гаснут звезды чередой.  
Из распахнутых ворот  
Солнце красное идёт.  
Солнце за руку ведёт  
Новый день и Новый год!

**Слайд 8** С. Есенин

**Береза**

Белая береза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром.

На пушистых ветках

Снежною каймой

Распустились кисти

Белой бахромой.

И стоит береза

В сонной тишине,

И горят снежинки

В золотом огне.

А заря, лениво

Обходя кругом,

Обсыпает ветки

Новым серебром.

**Зимушка:** Ребята, мне понравилось как вы читали стихи!

**Зимушка:** Дети, что вы знаете о зиме? Хотите поиграем в игру «Сорви сосульку и ответь на вопрос!» А я послушаю, что вы знаете о зиме. (Вопросы на сосульках, дети отрывают сосульку, зима читает вопрос**)** **Слайд 9**

1. Сколько месяцев длится зима?  
2. Назови зимние месяцы?   
3. Какие дни и ночи стали зимой? (Дни стали короче, а ночи длиннее)

4. Какие изменения произошли с приходом зимы в неживой природе?

(С приходом зимы становится все холодней, начинаются морозы. Пушистый белый снег покрывает землю, ложится на ветки деревьев, крыши домов. Замерзают водоемы: озера, реки, ручьи).

5. Каким стало солнце? (солнышко светит мало и не греет).

6. Каким стало небо? (На небе мы видим облака, они приносят уже не дождь, как осенью, а снег).

7. Как рождаются снежинки? (Высоко над землей из водяного пара образуются крохотные льдинки-кристалики из шести лучиков. Они медленно падают на землю растут и превращаются в красивые снежинки. Одинаковых снежинок не бывает).

8. Какие виды снега бывают? (Снежинки, крупа, хлопья: если дует сильный ветер и холодно - будет крупа. Если холодно и нет ветра - будут красивые снежинки. А если тепло и нет ветра -снег будет падать большими хлопьями. Когда тепло - снежинки успевают слипаться и образуют хлопья.)

9.Как называется ветер со снегом? (метель)

Метель - это снежная буря. Сильный ветер поднимает вверх отдельные, похожие на крупу снежинки. Иногда метель бывает такой сильной, что ничего вокруг не видно.

10. Почему наступает зима?

Потому что Земля, наша планета, в это время года так наклонена к Солнцу, что на нее попадает меньше солнечных лучей, и поэтому, она получает меньше тепла и света, поэтому понижается температура.

**Зима:** А сейчас настало время поиграть со снежком! Хотите? Встаньте в круг!

**Дидактическая игра со снежком «Подбери нужное слово»**

Передавайте снежок и называйте слово!

Какие слова можно сказать про зиму, какая она? - Снежная, вьюжная, морозная, холодная, суровая, мягкая, белая и т. д.

Какой бывает снег? (белый, пушистый, холодный, искристый, сверкающий, серебристый, хрустящий, мягкий и т. д.)

Какая бывает снежинка? (легкая, воздушная, ажурная, прозрачная, резная, красивая, белая и т. д.)  
**Зимушка:** А сейчас , ребята, я превращаю вас в снежинки! **Слайд 10**

**Физминутка «Мы – снежинки»**

Ребята под музыку вы, словно снежинки на ветру, танцуете, кружитесь, покачиваетесь, как только музыка заканчивается, я прошу вас присесть, словно снежинки опустились на землю, дети садятся на стульчики.

**«Жизнь животных и птиц зимой» Слайд 11**

(На экране появляются картинки «жизнь животных и птиц зимой»)

**Зимушка:** Дети, а вы знаете, что зимой произошли изменения и в жизни животных?  Кто из вас хочет превратиться в животных и рассказать нам как живут дикие звери зимой?  
***Заяц:****Днем мне опасно бегать по лесу – я сижу в кустах, прячусь от всех. А к вечеру выхожу из своего укрытия поесть да побегать вволю. Ем зимой ветки деревьев, кору молодых березок и ив. Очень люблю горькую кору молодых осинок. Зубы у меня очень острые – как ножницы!* ***А моя*** *белая шубка делает меня незаметным на белом снегу.*

***Волк:*** *Я – волк, опасный хищник. Зимой я всегда голоден. Трудно мне бегать по глубокому снегу и добывать добычу. Мы, волки, зимой живем стаями, так легче охотится на косуль, зайцев, мы можем и у людей утащить барана или теленка.*

***Лиса:*** *А я, лиса, и зимой краса. Шубка густая и теплая. Хвост мой становится еще пушистее, я им укрываюсь, как одеялом, когда сплю. А охочусь я на мышей и глубокий снег мне не помеха. Я прыгаю в снег и ловлю свою добычу.*

***Белка:*** *Я, Белка, всю осень готовлюсь к зиме, собираю грибы, орешки, ягоды, жёлуди и прячу их. А зимой нахожу свои припасы по запаху, а еще я очень люблю шишки! Когда я наедаюсь, я спешу в свое теплое гнездышко и укрываюсь своим теплым, пушистым хвостом. Шубку летнюю я меняю на серую, зимнюю, теплую шубку.*

***Зима:*** *Милые звери, вы можете возвращаться в лес. А вы, ребята, скажите, а где же медведь и ёж? (Ответы детей) А какие животные еще спят зимой?* **Слайд 12**

**Пальчиковая игра «Медведь в берлоге»**

Медведь в берлоге крепко спит, (ладони сложить под щекой)  
Всю зиму до весны сопит. (вдох через нос, выдох через рот)  
Спят зимою бурундук, (ладошки под шекой, слева, справа)  
Колючий ежик и барсук.  
Только заиньке не спится. (показать ушки: руки к голове)  
Убегает от лисицы (бег на месте).  
Мелькает он среди кустов, (покружиться)  
Напетлял – и был таков. (руки в стороны)

**Зима:** Ребята, а кто еще живет в лесу, кроме животных? (ответы детей) **Слайд 13**

**Ребенок:** Очень холодно, голодно птичкам в зимнее время года. Перелетные птицы в конце осени улетают в теплые края. Нелегко приходится зимующим пташкам. Трудно из-под снега корм доставать. От голода птицы могут погибнуть.

**Зима:** Ребята как мы можем помочь маленьким беззащитным пташкам?  
(ответы детей)  
Правильно ребята, очень важно помогать птичкам - подкармливать их. Вы уже повесили кормушки в детском саду? А дома? А в парке? **Слайд 14**

Ребята, а вы знаете, какие птицы улетают в теплые края, а какие остаются зимовать?

**Игра «Зимующие и перелетные» Слайд 14**

Ребята, посадите зимующих птиц в кормушку, а перелетных отправим в теплые края!

**«Жизнь людей зимой»**

**Зима:**  Ребята, а что интересного происходит в жизни людей? Чем они занимаются? В какие игры играют? А какие праздники бывают зимой?

(На экране появляются картинки «жизнь людей зимой») **Слайд 15**

**Дети:** Лепить снежную бабу, играть в снежки, кататься на санках, лыжах, на коньках.

**Ручной труд «Сделаем Зимнюю сказку!» Слайд 16**

**Зима:** Ребята, хотите своими руками сделать «Зимнюю сказку»? Для этого у вас уже есть заготовки, поделки которые вы сделали заранее. (Дети собирают макет «Зимняя сказка»)

**Зима:** Молодцы ребята, вы дружно работали на занятии и с легкостью справились со моими заданиями! Ребята, вам понравилось у меня в гостях? Что вам понравилось?

(педагог обращает внимание детей на мешочек, в которой находятся сладкие леденцы, для ребят) А в сугробе для вас мешочек со сладкими подарками.

**Педагог:** Ребята, садитесь на сани! Вам пора возвращаться в детский сад. **Слайд 17**