**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**Учреждение детский сад комбинированного вида №30 «Родничок» г. Моздока Республика Северная Осетия-Алания**

**Тема: «День русских народных игр»**

**Конспект спортивного развлечения детей старшей**

**логопедической группы №3 «Смешарики»**

**за I квартал 2023-2024 учебный год**

**Подготовила воспитатель**

**Швецова Л. В.**

2023г

**Цель:** приобщение дошкольников к традициям русской культуры посредством народных игр.  
**Задачи:**  
• закреплять представления о фольклоре и русских народных играх;  
• совершенствовать двигательные навыки: быстроту, ловкость, координационные способности, смекалку;  
• воспитывать патриотические чувства, чувства сопереживания и взаимовыручки.  
**Предварительная работа:**  
• знакомство воспитанников с русскими традициями и народными промыслами;   
• разучивание народных игр, песен, пословиц, считалок;  
• чтение русских народных произведений.  
**Атрибуты:** сундук с атрибутами для игр, веревочка, платок, маска петуха, косынка и фартук для бабушки, папаха, корзина с угощением, картинка «Золотые ворота».

**Ход развлечения**

*Дети под народную мелодию входят в зал, строятся в шеренгу.*  
**Воспитатель Девица:** Здравствуйте, красны девицы!  
Здравствуйте, добры молодцы!  
**Дети:** Здравствуйте!  
**Воспитатель Скоморох:** Начинаем, начинаем!  
Всех на праздник приглашаем!  
И девчонок, и мальчишек,  
И тихонь, и шалунишек!  
Наш праздник начинается,  
Скучать сегодня запрещается!  
Будем шутить, смеяться, танцевать,  
В русские народные игры играть!  
**Воспитатель Девица** Собрались мы сегодня позабавиться да потешиться, старину вспомнить, в русские народные игры поиграть. У каждого народа есть свои традиции, песни, игры. А начинаем наш праздник с игры-разминки.

*Дети перестраиваются в круг*

**Воспитатель Скоморох:** Приглашаем на наш праздник Бабушку Маланью!  
**Игра «Бабушка Маланья»**

***Правила:*** Выполнять движения соответственно тексту. Дети образуют хоровод, Маланья (инструктор физ. культуры) встаёт в середину. Играющие говорят:

*У Маланьи у старушки*

*Жили в маленькой избушке*

*Семь дочерей,*

*Семь сыновей,*

*Все без бровей,*

*Вот с такими ушами,*

*С такими глазами,*

*С такой головой,*

*С такой бородой.*

Слова сопровождаются смешными движениями: уши - огромные, глаза – приставляют к лицу указательный и большой пальцы, согнутые в колечко; борода – движение рук от подбородка вниз с наклоном туловища.

***Бабушка Маланья:***

*Ничего ни ели*

*На меня глядели,*

*Делали вот так.*

Дети присаживаются на корточки, руки согнуты и подпирают подбородок. Маланья  показывает, какое-нибудь движение, а все ему подражают.  *(Ходьба, упражнения, прыжки)*

**Воспитатель Скоморох:**Спасибо, бабушка Маланья! Присаживайся! Будь нашей гостьей! Сегодня праздник мы встречаем, День игр веселых начинаем.   
У меня есть волшебный сундук, в котором хранятся народные игры. Хотите узнать какие там игры? Чтобы сундук открылся, надо сказать, волшебные слова.  
Раз, два, три - сундук отворись!  
Игра покажись.  
*Скоморох достает из сундука маску петуха, спрашивает, как называется эта игра.*  
**Дети:**  **«Кривой петух».**  
**Воспитатель Девица:** Поиграем в эту игру?

*Дети становятся в круг. Считалкой выбирается водящий – «Кривой петух». Водящий находится в центре круга.*  
Сначала выберем водящего.  
Дети считают:  
Я куплю себе дуду  
И по улице пойду.  
Громче дудочка дуди:  
Мы играем, ты води!  
**Дети:** «Кривой петух, на чем стоишь?»   
**Водящий:** «На иголочках».   
**Дети:** «А тебе не колко?»   
**Водящий:** «На подковочках».   
*Дети идут по кругу и говорят:*   
«Ступай в кут,   
Там блины пекут,   
Там блины пекут,   
Тебе блин дадут».   
*Водящий стучит ногой о землю 3 раза.*  
**Дети:** «Кто стучит к нам в этот час?   
Ну-ка, догоняй нас!»   
Дети убегают от водящего.  
**Воспитатель Скоморох:** та-ра, та-ра, та-ра-ра  
Ждет нас новая игра! Скажем волшебные слова  
**Дети:**   
Раз, два, три - сундук отворись!  
Игра покажись.

*Воспитатель достает платок, и спрашивает, из какой она игры?*  
**Игра «Платок».**  
**Воспитатель Девица:** выберем водящего?   
Дети считают:  
Трынцы, брынцы, бубенцы,  
Раззвонились удальцы,  
Диги, диги, диги, дон,  
Выходи скорее вон!  
*Перед началом игры нужно выбрать одного водящего. Он получает платочек. Остальные ребята встают в широкий круг. Чем меньше игроков, тем больше должно быть между ними расстояние. Если же в игре принимают участие много народу, то они могут стоять почти «плечо к плечу». Водящий находится с внешней стороны круга. Он обходит круг и кладет платочек на плечо одного из игроков. Оба игрока бегут в противоположном направлении друг другу. Цель и того и другого – успеть добежать первым и занять свободное место. Тот, кто не успел, будет водить.  
Усложнение: при встрече выполнить какое-то движение:* *поздороваться за руку, присесть, подпрыгнуть и т. д.***Воспитатель Скоморох:** У кого там скучный вид?  
Снова музыка звучит  
Посмотрите, детвора, *(показать на сундук)*  
Ждет вас русская игра!

Скажем волшебные слова!  
**Дети:**   
Раз, два, три - сундук отворись!  
Игра покажись.  
*Воспитатель достает картинку «Золотые ворота» и спрашивает, из какой он игры?*  
**Дети:**  **«Золотые ворота».**  
***Правила:*** выбираются двое игроков, которые встают друг напротив друга, берутся за руки и поднимают их вверх, образуя «ворота».  
Если собралось много игроков, то выбираются 4 человека, которые встают в круг, берутся за руки и поднимают руки вверх, образуя «двойные ворота» с входом и выходом.  
Остальные игроки встают цепочкой (берутся за руки или кладут руки на плечи друг к другу) и проходят под воротами.

Раз, два, три. На полянку выходи,  
Хороводы заводи,  
Кто остался,  
Тот води.  
*Игроки-ворота напевают:*  
Золотые ворота  
Пропускают не всегда  
Первый раз прощается  
Второй запрещается  
А на третий раз  
Не пропустим вас!  
На последних словах ворота резко опускают руки и ловят тех, кто оказался под ними. Пойманные образуют новые «ворота».   
Игра заканчивается, когда всех игроков поймают.

***Перестроение:*** из двух шеренг в круг.  
**Воспитатель Девица:** Делу время – потехе час.  
Поиграем мы сейчас. Скажем волшебные слова!  
**Дети:** Раз, два, три - сундук отворись!  
Игра покажись.  
Воспитатель достает веревочку и спрашивает, из какой она игры?  
**Дети:**  **«Веревочка»**  
**Воспитатель Девица:** чтобы нам начать играть, водящего выбрать нужно.

Воспитатель Скоморох: Ребята, а хотите выбрать кого-нибудь из мам водящего?   
**Дети:**    
Пчелы в поле прилетели

Зажужжали, загудели

Сели пчелы на цветы

Мы играем, водишь ты!  
Берут длинную веревку, концы ее связывают. Участники игры встают в круг и берут веревку в руки. В середине стоит водящий. Он ходит по кругу и старается коснуться рук одного из играющих. Но дети внимательны, они опускают веревку и быстро прячут руки. Как только водящий отходит, они сразу же берут веревку. Кого водящий ударит по руке, тот прячет руку за спину.  
***Правила:***1. играющие должны веревку держать двумя руками.  
2. По ходу игры веревка не должна падать на землю.

**Воспитатель Скоморох:** Посидите, отдохните, да умом пошевелите!

Загадка: Я хозяин леса строгий,

Я зимою сплю в берлоге

И всю зиму на пролет

Снится мне душистый мед,

Страшно я могу реветь

А зовут меня ….

Дети: медведь.

Появляется медведь (родитель)

**Медведь:** Много знаю я потех,

Будет шутка, будет смех.

Я очень люблю танцевать и играть. И предлагаю Вам поиграть в музыкальную игру.

**Проводится музыкальная хороводная игра**

**«Плетень» освоение хороводного шага с перекрещенными руками**

Дети стоят по кругу взявшись за руки, выполняют движения по тексту:

-Мы головой качаем – ой, ой, ой.

-Мы дружно приседаем – хоп, хоп, хоп.

-Мы ноги поднимаем – оп, оп, оп.

-Мы руки заплетаем – тень-тень, потитень, (*сложить руки крест-на крест)*

-Заплели мы свой плетень *(Ходьба боком)*

(с родителями)

**Воспитатель Скоморох:** Миша, а мы тоже знаем народные игры и предлагаем тебе поиграть в нашу игру.

**Проводится игра «У медведя во бору» (2-3р).**

Очерчивают два круга. Одно место для «медведя», другой - дом для остальных детей. Дети выходят из дома со словами:  
*У медведя во бору  
Грибы, ягоды беру,  
А медведь не спит  
И на нас рычит.*На последнем слове «медведь» с рычанием выбегает из берлоги, а дети бегут в «дом». Пойманного игрока медведь уводит в свою берлогу.

**Медведь:**  Ох, уморили вы меня, теперь пойду, отдохну немного. *Уходит.*

**Воспитатель Девица:** Ребята, давайте еще раз откроем сундук волшебными словами и посмотрим остались ли там еще игры!

**Дети:** Раз, два, три! Сундук, отворись!

Игра, покажись!

**Осетинская народная игра «Чепена»**  
*Игроки стоят по кругу. Считалкой выбирается водящий. Он становится в круг и начинает игру под музыкальное сопровождение.*

Раз, два, три, четыре, пять…  
Нам друзей не сосчитать.  
А без друга в жизни туго,  
Выходи скорей из круга.

**Водящий.** Левой ногой, Чепена (*делает шаг влево*).

**Дети.** Гой, гой, Чепена (*приставными шагами под музыку движутся по кругу влево*).

**Водящий.** Правой ногой, Чепена (*делает шаг вправо*).

**Дети.** Гой, гой,  Чепена (*приставными шагами под музыку движутся по кругу вправо*).

**Водящий.** Пойдем вперед, Чепена (*делает шаг вперед*).

**Дети.** Гой, гой, Чепена (*идут в центр круга мелкими шагами,  исполняя элементы движения танца «Симд»*).

**Водящий.** Пойдем  назад, Чепена (*делает шаг назад*).

**Дети.** Гой, гой,  Чепена (*идут назад мелкими шагами,  исполняя элементы движения танца «Симд»*).

**Водящий.** Все мы спляшем, Чепена.

**Дети.** Кругом, кругом,  Чепена.

*Дети танцуют в хороводе под осетинскую музыку.*

**Итог:**  
**Воспитатель Девица:**   
Ребята, посмотрите сундук пустой, значит, во все игры мы поиграли.  
Ребята, в какие игры вам понравилось играть?  
**Воспитатель Скоморох:**  
Дружно с вами мы играли,  
И нисколько не скучали,  
А теперь пришла пора  
Угостить вас, детвора.  
Без меня вы не скучайте,  
А скучно станет – поиграйте!