**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок» города Моздока РСО-Алания**

**«Что мы Родиной зовем»**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**в старшей логопедической группе № 3**

Подготовила и провела

воспитатель

Швецова Л. В.

2024 г

**Цель:** Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:**

***Обучающие:***

Обобщить знания и представления дошкольников о России как государстве, в котором они живут.

Формировать патриотические чувства; уважительное отношение к государственным символам, к праздникам России. Закрепить знания о профессиях, об известных людях России.

***Развивающие:***

Развивать интерес к русским традициям и праздникам, развивать речевые умения связной монологической речи.

***Воспитательные:***

Воспитывать любовь и чувство гордости за Родину.

Активизировать словарь детей фразами и словами из стихотворения «Что мы родиной зовем?», названиями из дидактической игры «Профессии»

**Интеграция областей**: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Материал:** Презентация (карта России, государственные символы - флаг, герб, фото достопримечательностей Моздока, фото известных людей России, национальные костюмы, национальные блюда.

**Предварительная работа:** Знакомство с картой России, с городами и реками России на карте, рассказы воспитателя о природе России, беседы о Российской символике; российских праздниках; чтение и разучивание стихотворений о Родине; чтение пословиц и поговорок о Родине; рассматривание фотографий и иллюстраций о Моздоке, фото лесов, полей, рек, гор, морей, и т. д. нашей Родины.

**Ход занятия:**

Приветствие:

-Я люблю наш детский сад

Здесь полным полно ребят

Может сто, а может двести

Хорошо, когда мы вместе.

Все на месте, все ли тут?

Повернулись, оглянулись

И друг другу улыбнулись.

- Ребята, у меня к вам очень важный вопрос.

**- Что мы Родиной зовём?  
*Дом, где мы с тобой живём,  
И берёзки у дороги***

***По которой мы идем.*Что мы Родиной зовём?  
*Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Тёплый вечер за окном.***

**Что мы Родиной зовём?  
*Край, в котором мы живем!***

*Дети садятся на стульчики.*

- Мы живем в стране, у которой удивительно красивое название. Как называется наша страна? (Россия)

- А мы с вами, граждане России, и нас называют… (россияне)

- Наша Родина – великая страна Россия, самая большая страна в мире! Одиннадцать морей и три океана омывают Россию. Могучие реки несут свои воды в моря и океаны. А вы знаете какие самые большие реки России?

- Волга, Обь, Енисей, Лена, Амур.

- А как называется наша река?

- Терек.

- В России свыше тысячи городов, много сел, деревень. Какие города России вы знаете? Хотите поиграем? Назовите город, а если захотите, покажите его на карте и передавайте флаг.

- Москва, Санкт-Петербург, Великий Новгород, Нижний Новгород, Казань, Екатеринбург, Новосибирск, Владивосток, Сочи, Ростов-на-Дону. (дети называют города, передавая друг другу флаг России, по желанию показывают эти города на карте) *дети садятся.*

- В какой республике мы живем? А какие города нашей республики вы знаете?

- В нашей стране, в нашем городе много памятников и достопримечательностей и вы тоже познакомились с некоторыми памятниками и фотографировались возле памятников. Скажите нам, что это за памятники по фотографии.

**Игра «Назови памятник города по фотографии»**

**Слайд 2-6***(дети называют памятник или достопримечательность города)*

- Велика наша страна – Россия! Далеко раскинулась она с запада на восток, с севера на юг.

В-ль обращает внимание на карту России.

- В нашей стране живут люди разных национальностей. **Слайд 7**

У каждого народа своя культура и традиции. Это песни, танцы, национальные костюмы, национальные блюда, праздники (Новый год, 8 марта, День Защитника Отечества, День победы, Джеоргуыба). **Слайд 8, 9**

Какие праздники вы знаете?

**Игра «Посмотри и назови»**

- Вы, ребята, сегодня в костюмах, расскажите какой вы национальности и в каком национальном костюме вы пришли и из чего он состоит.

- Я в осетинском национальном костюме (черкеска, папаха…), потому что я осетин.

- Я татарин (тюбетейка, шаровары, жилет, рубаха)

- Я – аварец, это бешмет (гужгат), черкеска(чуха)

- Я армянин ( Одежда моя – это шаровары(вартик),

- Ребята, а какие национальные блюда вы знаете? Хотите поиграем? Выберите национальные блюда и назовите.

**Игра «Выбери национальное блюдо и назови его»** (блины, пироги, долма, чак-чак, осетинские пироги, бараньи ребра, цахтон, щи, чуду, аварский хинкал)

- У каждого народа есть свои народные игры. Угадайте в какую игру я предлагаю вам поиграть?

**Игра «Чепена»**

*Осетинская считалка: Кады-бады, налей воды. Корове пить, тебе водить.*

**Воспитатель:** В разных городах нашей страны на больших заводах и фабриках работают люди, строят огромные корабли-ледоколы, самолеты, современные автомобили, подводные лодки и даже космические корабли. В нашей стране трудятся люди разных профессий. Посмотрите и назовите!

**Игра «Профессии»**

- В нашей стране много знаменитых, известных и уважаемых людей. Посмотрите на фотографии и скажите, как их зовут и кто они по профессии.

**Игра «Угадай, кто это?» Слайд 10-15**(Пушкин Александр Сергеевич, Путин Владимир Владимирович, Гагарин Юрий Алексеевич, Хетагуров Коста Леванович, Жуков Георгий Константинович, Гергиев Валерий Абисалович)

- Хотите, ребята, сегодня мы с вами закончим работу над стенгазетой «Мы россияне»? Что вы для неё подготовили? (рисунки – символы нашей родной страны)

- Назовите что вы подготовили, какая у тебя картинка?

**Итог:** Молодцы, ребята, занятие мы заканчиваем. Вы отлично потрудились. Скажите, что вам понравилось сегодня на занятии?

Мы гордимся нашей Родиной!