**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида №30 «Родничок»**

**города Моздока**

**РСО-Алании**

Конспект итогового занятия в познавательной области

III квартала для детей

старшей логопедической группы

№3 «Смешарики»

**ТЕМА: «Мир насекомых**»

 Подготовила и провела воспитатель:

 Швецова Л.В.

2024 год

**Цель:** закрепить знания детей о насекомых.
**Задачи:**
***Коррекционно-образовательные****:* закреплять умение сравнивать насекомых по способу передвижения (летают, прыгают, ползают), строения их тела; учить составлять предложений  с союзом «потому что», составлять рассказ по схеме, расширять и уточнять словарь по теме «Насекомые»;
***Коррекционно-развивающие****:* Развивать зрительную и слуховую память; развивать словесно-логическое мышление детей, умение устанавливать причинно-следственные связи, рассуждать, делать выводы, исключать четвертый лишний предмет с обоснованием своего ответа.
***Коррекционно-воспитательные****:* воспитывать чувство любви к природе, бережное отношение к окружающему природному миру; воспитывать умение работать в коллективе, слушать друг друга.
**Материалы:** иллюстрации и сюжетные картинки с изображением насекомых,
**Предварительная работа с детьми:** рассматривание и игра с наглядным пособием – лэпбуком по теме «Насекомые»; заучивание стихов о насекомых; отгадывание загадок о насекомых; чтение произведений о насекомых.

**Ход занятия**

**Организационный момент.**
**Воспитатель:** Дети, давайте улыбнемся друг другу, подарим хорошее настроение своим друзьям, поделимся улыбкой.
**Воспитатель:** Я вам загадаю загадку.
Я раскрываю почки, в зеленые листочки
Деревья одеваю, посевы поливаю,
Движения полна, зовут меня …*(Весна)*
**Воспитатель:** Как догадались? Что происходит весной?
**Дети:** Весной ярче светит солнце, становится теплее, тает снег, весной текут ручьи, появляется трава, на деревьях распускаются почки, расцветают цветы, с юга прилетают птицы, появляются насекомые.
**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправимся на весеннюю прогулку на полянку.

***Слайд «Насекомые на лесной полянке»***

 - Ребята, кого можно увидеть на полянке?

**Дети:** бабочки, стрекозы, жуки, муравьи, пчелы, божьи коровки?

Назовите одним словом тех, кто изображен на картинках. *(Это насекомые)*

**Воспитатель**: Кто хочет превратиться в насекомого? Тогда выбирайте шапочку своего насекомого. (Дети одевают шапочки и говорят)

**Воспитатель:** Давайте знакомится! Расскажите о себе!
**Муравей:**
Я работник настоящий,
Очень, очень работящий.
Под сосной в лесу густом
Из хвоинок строю дом.
**Пчела:**
Я, пчела, уже в трудах,
Собираю сок в цветах!
Так все лето и летаю,
Мед полезный запасаю.
**Стрекоза:**

Я Стрекоза
Вылетаю поутру,
Ловлю мошек на лету.
Люблю над озером летать,
Комаришек поедать.

**Бабочка:**
Мои крылья-лепестки
И красивы и легки.
Все меня хотят поймать,Но не смогут и догнать.
**Кузнечик:**

Я кузнечик - Зеленая спинка,

 Прыгаю пружинкой
С травы на былинку
С ветки на тропинку
Я, **Божья коровка**
Гуляю по листьям ловкоПохожа я на цветочек –

Платье мое красное в горошек.
Кушаю тлю,
Зимою под листвою сплю.
**Майский жук**:

Я весёлый майский жук.
Я без дела не сижу:
Над землёй кружу, кружу
И жужжу, жужжу, жужжу.

**Комар:**

Дождь прошел.
Свежо и тихо.
Всем привет, я комариха: —
Радостно на свете жить,
Но кого бы укусить?

**Муха:**
Лечу я к вам во всей красе.

Примите от меня болезни все

Найду стаканчик грязный.
В нём посижу, оставлю там
подарок свой заразный.

**Клоп-солдатик**

Я, Клоп-солдатик ,
Зимой сплю,
А весной выползаю
ем пыльцу,
Семена, улитку.

**Шмель:**

Когда деревья расцветут,
Я, Шмель большущий тут как тут.
По цветкам порхаю,
Брюшко набиваю.

**Оса:**

Я полосатая оса
Жалю очень больно,
Могу сильно покусать,
Если недовольна.

**Богомол:**

Маскируюсь я в листве,
На ветвях или в траве.
Неподвижен так часами,
Замираю вместе с вами.
Обнимаю лапой ствол
И зовусь я — Богомол.

**Блоха:**

Я Блоха — мелка, кусача,
Умею прыгать далеко,
Поймать меня вам нелегко!
Животным от меня спасенья нет,
Сквозь шерсть до кожи пролезаю
И доставляю много бед.

**Воспитатель:** Уважаемые насекомые!Предлагаю вам поиграть и поделиться на две команды. Одна полянка для насекомых хищников, а другая для травоядных.

Выбирайте полянку! И начнем игру!

«Насекомые» выбирают стол с картинками, изображающими то, чем они питаются.

**Воспитатель** проводит блиц-вопросы для команд (по очереди)

Дети выбирают капитана команды.

***1.Блиц-опрос:***

1.А паук – это насекомое?

2.Назовите насекомых, которые относятся к хищным (стрекоза, кузнечик, божья коровка, богомол)

3.Почему их называют хищниками? (Потому что они охотятся за другими насекомыми.)

4.Назовите полезных насекомых (бабочка, пчела, муравей, божья коровка .)

5.Какую пользу приносят  пчелы, бабочки, муравей? ( Пчелы опыляют цветы, дают нам мед и воск. Муравьи разносят по лесу семена многих растений. Бабочки опыляют цветы.)

6.Назовите вредных насекомых (Муха – разносит микробы, гусеница – ест листья растений, (комар, блоха переносят болезни.)

7.Кто пробует еду своими ножками? (бабочка)

8.Кто никогда не спит? (муравей)

9.Кто может поднять груз в сотню раз тяжелее своего тела? (муравей)

10.Кто слышит своими лапками? (кузнечик)

11.У кого на лапках есть присоски? (муха)

12.Какое насекомое вылетает из домика раньше всех? (шмель)

**Пальчиковая гимнастика:**

Летит муха вокруг уха: жжж (водим пальчиком вокруг уха)

Летят осы вокруг носа:ссс(водим пальчиком вокруг носа)

Летит комар на лоб – оп!(пальчиком дотрагиваемся до лба)

А мы его – хлоп! (ладошкой дотрагиваемся до лба)

И к уху: зззз (зажимаем кулачок, подносим его к уху)

Отпустим комара? Отпустим! (подносим кулачок ко рту и дуем на него, разжимая ладошку)

**Воспитатель:** Каждое насекомое по-своему передвигается или издает разные звуки.

***2. Игра «Угадай , кто?»***

Звенит – комар

Стрекочет – кузнечик

Гудит – шмель

Жужжит – жук, муха

Порхает – бабочка

Собирает нектар – пчела

Бегает – муравей

Жалит - оса

 - Чем же издают звуки насекомые (крыльями)

**3.Игра «Строение насекомого»**

**Воспитатель:** Расскажите о строении тела насекомого (Ответ: У нас 6 лап, голова, крылышки, брюшко) Дети собирают тело насекомого из частей, называя каждую часть.

**4.Игра «Четвертый лишний»**

**Воспитатель:**

- Внимательно посмотрите на картинки и скажите, какая картинка здесь лишняя и почему вы так думаете?

1.Лишний паук, потому что он не относится к насекомым.

2.Лишний муравей, потому что он не летает, а остальные насекомые летают.

3.Лишняя бабочка, потому что она летает, а остальные насекомые не летают.

4.Лишняя бабочка, потому что остальные насекомые относятся к хищным.

5.Лишний полезный муравей, потому что остальные насекомые вредные и опасные.

6.Лишняя пчела, потому что остальные не летают, а прыгают.

7.Лишняя стрекоза, потому что остальные живут в гнездах.

8. Лишний шмель, потому что остальные живут и размножаются возле водоемах.

9. Лишний зеленый кузнечик, потому что остальные насекомые красного цвета.

10. Лишняя муха, потому что у нее 2 крыла, а у остальных насекомых 4 крыла.

**5.Дидактическая игра «Что сначала, что потом».**

***Слайд «Жизненный цикл бабочки»***

Появляется гусеница, ворчит, очень недовольна, хочет узнать , как ей превратиться в бабочку

Ребята, давайте расскажем и покажем гусенице как она превратится в бабочку. Воспитатель:

- Что сначала откладывает бабочка? Ответы детей:

- Бабочка откладывает яйца. Воспитатель:

- Кто появляется из яйца? Ответы детей:

- Из яйца появляется гусеница. Воспитатель:

- Что делает гусеница? Ответы детей:

- Она питается листьями и растет. Воспитатель:

- В кого она превращается? Ответы детей:

- Гусеница превращается в куколку. Воспитатель:

- Кто выходит из куколки? Ответы детей:

- Из куколки появляется бабочка, у нее мокрые крылья. Бабочка сушит крылья на солнышке, как только крылья подсохнут, бабочка начинает летать. Воспитатель:

- Предлагаю вам рассказать, как гусеница превращается в  бабочку в стихотворении с движением.

**Физкультминутка – координация речи с движением «Гусеница».**

Этот странный дом без окон              (медленно поворачиваются вокруг себя)

У людей зовётся «кокон».

Свив на ветке этот дом,                         (вращают руками)

Дремлет гусеница в нём.         (ладошки под правой щеко

Спит без просыпа всю зиму.         (ладошки под левой щекой)

Но зима проходит мимо -             (взмахи руками вверх)

Март, апрель, капель, весна…       (хлопки руками на каждое слово)

Просыпайся, соня – сонюшка!       (потягиваются)

Под весенним ярким солнышком  (рисуют руками солнышко)

Гусенице не до сна.                         (грозят пальцем)

Стала бабочкой она!                        (бегут по кругу, машут руками, как крыльями)

В-ль: Гусеница, теперь ты знаешь, как ты превратишься в бабочку, мы желаем тебе увлекательного путешествия!

**Релаксация. «Порхание бабочки»**

Ребята, мы сегодня с вами побывали в мире насекомых.

 Закройте глаза и вспомните как вы были насекомыми.

Представьте себе прекрасный летний день. Вы на зеленом лугу. Вокруг все спокойно и тихо. Вам тепло и уютно, вы дышите легко и спокойно. Вообразите себе, что вы — легкие бабочки с большими и красивыми крыльями. Ваши ручки легкие-легкие — это крылья бабочки. И тело ваше стало тоже легкое-легкое, взмахнули крылышками и полетели. С каждым вдохом и выдохом вы все выше и выше парите в воздухе. Легкий ветерок нежно гладит ваши крылышки... (пауза — поглаживание детей). Гладит, нежно прикасается к вам. Вам хорошо и приятно. Но вот пришло время возвращаться домой. Потянитесь и на счет «три» откройте глаза. Улыбнитесь друг другу.

**Итог занятия**
Про кого мы сегодня говорили? Что вам понравилось?

А зимой мы видим насекомых? Они нам и природе необходимы?  Какой мы должны оставить нашу полянка в лесу? **(**Чистой, на полянке нельзя мусорить, трогать насекомых)