**План мероприятий на неделю самоизоляции с 20.04.2020 по 30.04.2020**

**года для детей I младших групп № 1 и № 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц апрель** | **План мероприятий с детьми и родителями на время самоизоляции** | | | |
| **Тема недели «Познавательные игры»** | | | |
| **В НОД** | | **Работа с детьми** | **Рекомендации родителям** |
| **20.04** | Видеоролик  «COVID-19» | | Рассказать зачем надо соблюдать правила гигиены | Обязателен к просмотру |
| **21.04** | Обучающий лист «Чем занять ребенка дома» | |  | Обязателен к прочтению |
| **22.04** | Простые игры | | Игра «Баночки, тюбики, пузырьки и кубики» | Проводить игры простые игры с детьми |
| **23.04** | Дидактическая игра по сенсорному развитию | | Игра «Какой цвет?» | Проводить дидактические игры с элементами сенсорики |
| **24.04** | Картинка | | Игра «Развивающие игры для малышей» | Рассматривать вместе с детьми |
|  | **Тема недели « Сюжетные, сенсорные игры»** | | | |
| **27.04** | Игры дома | Игра «Юные экспериментаторы. Перед зеркалом. Трудная дорога» | | Проводить игры дома |
| **28.04** | В родительский дневничок | | Игра «Научите ребенка узнавать цвета» | Проводить игры на сенсорику |
| **29.04** | Сюжетная игра | | Игра « Кукла приходит на помощь» | Проводить сюжетные игры |
| **30.04** | Игра на развитие мелкой моторики | | Игра «Волшебные бочонки» | Проводить игры на развитие мелкой моторики |

**План мероприятий на время самоизоляции с 20.04.2020 по 30.04.2020 года для детей 2-младших групп №5 и №6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **апрель** | **План мероприятий с детьми и родителями на время самоизоляции** | | |
| **Тема недели «Веселая математика»** | | |
| **В НОД** | **Работа с детьми** | **Рекомендации родителям** |
| **20** | Развитие речи | Просмотр мультфильма «Умный мышонок» С.Я. Маршак |  |
| **21** | ФЭМП | Игра «Музыкальная математика» развивающий мультик |  |
| **22** |  |  | Интерактивная игра «Цветные паровозики .» |
| **23** | Рисование  «Одуванчики, как солнечные зайчики» | Нарисовать одуванчик в траве. |  |
| **24** | Лепка  «Солнышко» | Пластелинография. |  |
|  | **Тема недели «У солнышка в гостях»** | | |
| **27** | Развитие речи | Обучающий мультфильм «Где спит солнышко» |  |
| **28** | ФЭМП | Развивающий мультик –геометрические фигуры. «Мультфильм про машинку» |  |
| **29** |  |  | Дидактическое упражнение «Выложи солнышко из палочек» |
| **30** | Рисование  «Солнышко» | Рисование красками |  |

**План мероприятий на время самоизоляции с 20.04.2020 по 30.04.2020 года для детей средних групп №8 и №9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Апрель 3 неделя** | **Работа с детьми** | **Рекомендации родителям** |
| **20** | Познавательное развитие: Видеоролик «Наши друзья насекомые»  Видеоролик мультфильм «Муха цокотуха» | **1.** Дети очень любят наблюдать, рассматривать насекомых. Но знают о них, к сожалению, мало. Данный видеоролик даёт возможность не только поддержать интерес детей и развить познавательную активность, но и показать взаимосвязь всех живых существ, в природе.  **2.** Каждый из нас в детстве учил или читал сказку Корнея Чуковского "Муха-Цокотуха". Современным детишкам так же стоит прочитать или посмотреть эту сказку, поскольку она действительно поучительная и в первую очередь она рассказывает о том, что настоящие друзья всегда тебе помогут и никогда не оставят в беде. Она учит детей быть честными и хорошими друзьями. учит простой доброте и отзывчивости. |
| **21** | Загадки о насекомых.  Рисования «Бабочка» | **1.** Средствами загадок, возможно формировать не только интерес и любовь к природе, но и любви к народному творчеству, родному языку, живому, образному и точному слову. Предлагаем Вам сборник загадок о насекомых  **2.** Расширить знания и представления об особенностях внешнего вида бабочек. Способствовать развитию у детей воображения, фантазии и творчества. |
| **22** | Развивающее видео: Дид игра «Угадай насекомое» Конструирование из фольги: «Паучок» | **1.** Цель: Узнавать и называть представителей насекомых ( муха, бабочка, стрекоза, божья коровка, пчела, жучок, кузнечик и т.д.)  **2.** Цель: Формировать умение детей работать с материалом фольга. |
| **23** | Лепка: Фантазии на тему насекомые. «Гусеница», «Улитка», «Пчелка» и т. д. | Цель: Продолжать воспитывать у детей интерес к лепке,  учить создавать образ насекомого из отдельных деталей, используя навыки работы с пластилином – отщепление маленьких кусочков, скатывание, расплющивание. |
| **24** | Аппликация «Божья коровка на листочке»  Дид игра: «Четвертый лишний» (Словесная) | **1.** Развитие интереса к аппликации, формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими, составлять композицию из фигур, учить быть аккуратным в работе.  **2.** Цель: закреплять знания детей о насекомых. |

**План мероприятий с детьми и родителями на время самоизоляции для детей старших групп №7 и №12**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема недели: Одежда»** | |
| **Работа с детьми** | **Рекомендации родителям** |
| **Понедельник**  **20.04.2020** | **Развитие речи**  Тема «Одежда»  видео ролик | Консультация  «Как правильно одеваться по сезону»  видео консультация. |
| **Рисование**  «Укрась свитер»  Пальчиковая гимнастика «Пальчики на прогулке» - видео урок. | Помочь ребенку нарисовать шаблон свитера. |
| **Вторник**  **21.04.2020** | **Аппликация /лепка -**  «Девочка пляшет»  Наглядные картинки .  **Игра** «Загадки и отгадки про одежду» | Помочь ребенку в создании куклы. |
| **Среда**  **22.04.2020** | **Познавательное развитие ФМП**  «Сложение и вычитание в приделах 5 »  Занятие с Кисой Алисой  **Рисование**  «Гжельские узоры»  Презентация по теме  **Физкультура** **на воздухе**  Видео ролик | Проследить правильно ли отвечает ребенок на вопросы Киски Алисы.  Помочь ребенку сделать шаблон чайника или блюдца  Фото отчет зарядки. |
| **Четверг**  **23.04.2020** | **Развитие речи**  **Аудио запись воспитателя стихотворений**  С. Михалкова «Все сам»  Я.Аким «Неумейка»  **Дидактическая игра**  **«Сезонная одежда»** | Рассказать ребенку как правильно последовательно одеваться. |
| **Пятница**  **24.04.2020** | **Ознакомление с окружающим миром**  «Кофты и кафтаны» - загадки, пословицы и поговорки  Презентация «одежда в старину и современная одежда» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема недели: Весна в Моздоке** | |
| **Работа с детьми** | **Рекомендации родителям** |
| **Понедельник**  **20.04.2020** | **Утренняя гимнастика**  видео ролик  **Развитие речи**  « Пословицы, поговорки о весне и труде» | Консультация  « Весенний авитаминоз» |
| **Рисование**  « Весна в Моздоке»  Пальчиковая гимнастика видео урок. |  |
| **Вторник**  **21.04.2020** | **Аппликация /лепка -**  «Цветок Крокус»- герб Моздока | Помочь ребенку в создании цветка. |
| **Среда**  **22.04.2020** | **Познавательное развитие ФМП**  « Закрепление математических знаков < ,>,= »  Видео занятие  **Рисование**  « 1 мая» - наглядная презентация  **Физкультура** **на воздухе**  Видео ролик |  |
| **Четверг**  **23.04.2020** | **Развитие речи**  **Аудио запись воспитателя стихотворение**  « Мой Моздок» (отрывок)  А.Келина  **Словесная игра**  **« Подскажи словечко»** | Предложить выучить любые стихи о Моздоке или о весне. |

**План мероприятий на неделю с 20.04 по 30.04. 2020 года**

**для детей старшей логопедической группы №3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **20.04.2020**  **Самообразование**  **Вебинар** | **27.04. 2020**  **Самообразование**  **Вебинар** |
| **Вторник** | **21.04.2020**  **Коррекционно-логопедическая работа**  **1. Формируем слоговую структуру слова.**  Игры:«Послушай-повтори!», «Сколько ударов?», «Длинное-короткое», «Телеграф», «Угадай по ритму», «Построй башню».  **Ссылка** [**instagram.com**](https://www.instagram.com/)›[ckrslovo](https://www.instagram.com/ckrslovo/?hl=en)  **2. «Сделайте сами!»**  Пособие для формирования правильной слоговой структуры слова (фото). | **28.04.2020**  **Коррекционно-логопедическая работа**  **1. Игры для развития словаря**.  Игры: «Угадай по описанию», «Назови как можно больше слов», «Угадай предмет по названиям частей», «Назови слова и отбей мяч».  **Ссылка** [**instagram.com**](https://www.instagram.com/)**›**[**ckrslovo**](https://www.instagram.com/ckrslovo/?hl=en)  **2. Подбор настольных игр для развития словаря** **(фото).** |
| **Среда** | **22.04.2020.**  **1. Познавательное развитие.** Показ детям демонстрационных картинок на тему «Весенние цветы». Знакомство с первоцветами. (закрепить название цветов, их строение)  **2.** **Чтение загадок** для детей о цветах.  **Игра** «Подскажи словечко»  **3. Упражнение «Подбери признак»** | **29.04.2020**  1.**Познаветельное развитие. Презентация на тему:** «Что мы знаем о рыбах»  2. **Словесная игра** «Отгадайте загадку»  **3. Упражнение** «Кто где живет»  4. **Поиграем в рифмы.** |
| **Четверг** | **23.04.2020**  **1. Рисование. «Весенние цветы»**  **Видео-урок.**  2. **Словесная игра** «Посчитаем цветы»  **3. Словесная игра.** «Четвертый лишний» | **30.05.2020**  **1. Рисование «Нарисуй рыбку»**  **2. Словесная игра** «Сосчитай улов»  **3**. **Словесная игра** «Четвертый лишний»  **4.Словесная игра** «Большой- маленький» |
| **Пятница** | **24.04.2020**  **1. Словесная игра** «Один-много»  2. **Пластилинография «Тюльпан»**  3. **Чтение скороговорок о цветах.** |  |

**План мероприятий с детьми и родителями на время самоизоляции для детей старшей логопедической группы №4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц/**  **число** | | **Работа педагогов** | | | **Работа учителя – логопеда** |
| **Апрель** |  | **НОД** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| **Тема недели «Насекомые»** | | |
| **20** | Логопедическое | Видеозарядка «Хоки Поки»  Видеоролик «Насекомые»  Игра «Какой, какая?», «Кто что делает», «Исправь ошибку» | Консультация для родителей «Осторожно клещи!»  Чтение К. Чуковский «Муха – Цокотуха»  Цикл терапевтических сказок от самых распространённых детских проблем | Слоговой тренажёр для обучения чтению  Чистоговорки по теме «Насекомые»  Видеоролик «Артикуляционная гимнастика»  Нарисуй букву своей фамилии |
| **21** | Аппликация | Тренажёр для математики «Божья коровка»  Игра «Эти сложные слова», «Великанище» |
| **22** | ФЭМП | Игры с тренажёром «Сколько точек?»  Игра «Чей?», «Один – много», «Четвёртый лишний» |
| **23** | Лепка | Пальчиковая гимнастика «Две сороконожки»  Игра «Телеграмма», «Назови насекомое»  Видеоурок «Лепим гусеницу» |
| **24** | Познание Рисование | Просмотр мультфильма «Тараканище»  «Рисуем пчёлку» (карандаши, краски, фломастеры) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц/**  **число** | | **Работа педагогов** | | | **Работа учителя – логопеда** |
| **Апрель** |  | **НОД** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| **Тема недели «Рыбы»** | | |
| **27** | Логопедическое/  Познавательное | Зарядка под музыку «Солнышко лучистое»  Артикуляционная гимнастика «Рыбка»  Познавательный видеоролик «Рыбы. Кто они такие? Строение рыб» | Памятка родителям будущих первоклассников «Что должен знать ваш ребёнок?»  Цикл терапевтических сказок от самых распространённых детских проблем  Консультация для родителей «Подготовка руку ребёнка к письму в школе» | Игры для развития речевого дыхания  «Мультик про рыбок. Учимся читать»  Артикуляционная гимнастика с Лунтиком  Автоматизация звуков в словах и предложениях  «Суперкараоке с Лунтиком» |
| **28** | Рисование | Игра «Четвёртый лишний», «Назови ласково», «Сосчитай улов», «Великаны»  «Рисуем рыбку» (карандаши, фломастеры, краски) |
| **29** | ФЭМП  Лепка | «Фиксизарядка с Симкой»  Закрепляем состав чисел с помощью тренажёра «Божья коровка»  Видеоролик «Лепим рыбку» |
| **30** | Аппликация с элементами оригами | Видеоролик «Чудо – рыбка»  Выкладывание рыбок из счётных палочек  Упражнения в тетради для развития графомоторики |

**План мероприятий с детьми и родителями на время самоизоляции с 20.04 по 30.04.2020г. для детей подготовительных школе групп**

**№10 и №11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц апрель | Тема недели | Работа с детьми | Рекомендации родителям |
| 20 | «Растения в нашем городе. Весенние полевые цветы.» | Просмотр презентации растения Северной Осетии | Просмотр мультфильма «Про лекарственные растения» |
| 21 | Чтение С. Есенина «Ландыши» | Закрепить с детьми названия цветов |
| 22 | Рисование «Одуванчики на лугу» | Закрепить навыки рисования цветов |
| 23 | Пластилинография «Цветущая весна» | Дидактическая игра «Изучаем цветы» |
| 24 | Оригами «Тюльпан» | Отгадывание загадок по теме «Цветы» |
| 27 | «Человек. Части тела.» | Просмотр видео-ролика «Как мы устроены» | Рассматривание фотографии детей от младенчества до настоящего времени. |
| 28 | Рисование «Человек» | Чтение «Почему у человека две руки и один язык» С. Маршак |
| 29 | Дидактическая игра «Ухо, горло, нос» | Поиграть с ребёнком в сюжетно-ролевую игру «Я-доктор » |
| 30 | Лепка «Мы танцуем-человек в движении» | Закрепить части тела |