**План мероприятий на неделю самоизоляции с 20.04.2020 по 30.04.2020**

**года для детей I младших групп № 1 и № 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц апрель** |  **План мероприятий с детьми и родителями на время самоизоляции**  |
|  **Тема недели «Познавательные игры»** |
|  **В НОД** | **Работа с детьми** | **Рекомендации родителям** |
|  **20.04** | Видеоролик«COVID-19» |  Рассказать зачем надо соблюдать правила гигиены |  Обязателен к просмотру |
|  **21.04** |  Обучающий лист «Чем занять ребенка дома» |   |  Обязателен к прочтению |
|  **22.04** |  Простые игры  |  Игра «Баночки, тюбики, пузырьки и кубики» |  Проводить игры простые игры с детьми |
|  **23.04** |  Дидактическая игра по сенсорному развитию  |  Игра «Какой цвет?» |  Проводить дидактические игры с элементами сенсорики |
|  **24.04** |  Картинка  |  Игра «Развивающие игры для малышей»  |  Рассматривать вместе с детьми  |
|  |  **Тема недели « Сюжетные, сенсорные игры»** |
|  **27.04** |  Игры дома  |  Игра «Юные экспериментаторы. Перед зеркалом. Трудная дорога» |  Проводить игры дома |
|  **28.04** |  В родительский дневничок |  Игра «Научите ребенка узнавать цвета» |  Проводить игры на сенсорику |
|  **29.04** |  Сюжетная игра  |  Игра « Кукла приходит на помощь» |  Проводить сюжетные игры  |
|  **30.04** |  Игра на развитие мелкой моторики |  Игра «Волшебные бочонки» |  Проводить игры на развитие мелкой моторики |

**План мероприятий на время самоизоляции с 20.04.2020 по 30.04.2020 года для детей 2-младших групп №5 и №6**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** **апрель** | **План мероприятий с детьми и родителями на время самоизоляции** |
| **Тема недели «Веселая математика»** |
| **В НОД** | **Работа с детьми** | **Рекомендации родителям** |
| **20**  | Развитие речи | Просмотр мультфильма «Умный мышонок» С.Я. Маршак |  |
|  **21** | ФЭМП | Игра «Музыкальная математика» развивающий мультик |  |
| **22**  |  |  | Интерактивная игра «Цветные паровозики .» |
|  **23** | Рисование «Одуванчики, как солнечные зайчики» | Нарисовать одуванчик в траве. |  |
|  **24** | Лепка «Солнышко» | Пластелинография. |  |
|  | **Тема недели «У солнышка в гостях»** |
|  **27** | Развитие речи | Обучающий мультфильм «Где спит солнышко» |  |
|  **28** | ФЭМП | Развивающий мультик –геометрические фигуры. «Мультфильм про машинку» |  |
|  **29** |  |  | Дидактическое упражнение «Выложи солнышко из палочек» |
|  **30** | Рисование «Солнышко» | Рисование красками |  |

**План мероприятий на время самоизоляции с 20.04.2020 по 30.04.2020 года для детей средних групп №8 и №9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Апрель 3 неделя** | **Работа с детьми** | **Рекомендации родителям** |
| **20** | Познавательное развитие: Видеоролик «Наши друзья насекомые»Видеоролик мультфильм «Муха цокотуха» | **1.** Дети очень любят наблюдать, рассматривать насекомых. Но знают о них, к сожалению, мало. Данный видеоролик даёт возможность не только поддержать интерес детей и развить познавательную активность, но и показать взаимосвязь всех живых существ, в природе. **2.** Каждый из нас в детстве учил или читал сказку Корнея Чуковского "Муха-Цокотуха". Современным детишкам так же стоит прочитать или посмотреть эту сказку, поскольку она действительно поучительная и в первую очередь она рассказывает о том, что настоящие друзья всегда тебе помогут и никогда не оставят в беде. Она учит детей быть честными и хорошими друзьями. учит простой доброте и отзывчивости. |
| **21** | Загадки о насекомых.Рисования «Бабочка» | **1.** Средствами загадок, возможно формировать не только интерес и любовь к природе, но и любви к народному творчеству, родному языку, живому, образному и точному слову. Предлагаем Вам сборник загадок о насекомых**2.** Расширить знания и представления об особенностях внешнего вида бабочек. Способствовать развитию у детей воображения, фантазии и творчества. |
| **22** | Развивающее видео: Дид игра «Угадай насекомое» Конструирование из фольги: «Паучок» | **1.** Цель: Узнавать и называть представителей насекомых ( муха, бабочка, стрекоза, божья коровка, пчела, жучок, кузнечик и т.д.)**2.** Цель: Формировать умение детей работать с материалом фольга. |
| **23** | Лепка: Фантазии на тему насекомые. «Гусеница», «Улитка», «Пчелка» и т. д. | Цель: Продолжать воспитывать у детей интерес к лепке, учить создавать образ насекомого из отдельных деталей, используя навыки работы с пластилином – отщепление маленьких кусочков, скатывание, расплющивание. |
| **24** | Аппликация «Божья коровка на листочке»Дид игра: «Четвертый лишний» (Словесная) | **1.** Развитие интереса к аппликации, формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими, составлять композицию из фигур, учить быть аккуратным в работе.**2.** Цель: закреплять знания детей о насекомых. |

**План мероприятий с детьми и родителями на время самоизоляции для детей старших групп №7 и №12**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Тема недели: Одежда»** |
| **Работа с детьми** | **Рекомендации родителям** |
| **Понедельник****20.04.2020** | **Развитие речи**Тема «Одежда»видео ролик  | Консультация«Как правильно одеваться по сезону»видео консультация. |
| **Рисование**«Укрась свитер»Пальчиковая гимнастика «Пальчики на прогулке» - видео урок. | Помочь ребенку нарисовать шаблон свитера. |
| **Вторник****21.04.2020** | **Аппликация /лепка -**«Девочка пляшет»Наглядные картинки . **Игра** «Загадки и отгадки про одежду» | Помочь ребенку в создании куклы. |
| **Среда****22.04.2020** | **Познавательное развитие ФМП**«Сложение и вычитание в приделах 5 »Занятие с Кисой Алисой**Рисование** «Гжельские узоры»Презентация по теме**Физкультура** **на воздухе**Видео ролик | Проследить правильно ли отвечает ребенок на вопросы Киски Алисы.Помочь ребенку сделать шаблон чайника или блюдцаФото отчет зарядки. |
| **Четверг****23.04.2020** | **Развитие речи****Аудио запись воспитателя стихотворений** С. Михалкова «Все сам»Я.Аким «Неумейка»**Дидактическая игра** **«Сезонная одежда»** | Рассказать ребенку как правильно последовательно одеваться. |
| **Пятница****24.04.2020** | **Ознакомление с окружающим миром** «Кофты и кафтаны» - загадки, пословицы и поговорки Презентация «одежда в старину и современная одежда» |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Тема недели: Весна в Моздоке** |
| **Работа с детьми** | **Рекомендации родителям** |
| **Понедельник****20.04.2020** | **Утренняя гимнастика**видео ролик**Развитие речи**« Пословицы, поговорки о весне и труде» | Консультация « Весенний авитаминоз» |
| **Рисование**« Весна в Моздоке»Пальчиковая гимнастика видео урок. |  |
| **Вторник****21.04.2020** | **Аппликация /лепка -**«Цветок Крокус»- герб Моздока | Помочь ребенку в создании цветка. |
| **Среда****22.04.2020** | **Познавательное развитие ФМП**« Закрепление математических знаков < ,>,= »Видео занятие**Рисование** « 1 мая» - наглядная презентация**Физкультура** **на воздухе**Видео ролик |  |
| **Четверг****23.04.2020** | **Развитие речи****Аудио запись воспитателя стихотворение**« Мой Моздок» (отрывок)А.Келина**Словесная игра** **« Подскажи словечко»** | Предложить выучить любые стихи о Моздоке или о весне. |

**План мероприятий на неделю с 20.04 по 30.04. 2020 года**

**для детей старшей логопедической группы №3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **20.04.2020****Самообразование****Вебинар** | **27.04. 2020****Самообразование****Вебинар** |
| **Вторник** | **21.04.2020****Коррекционно-логопедическая работа****1. Формируем слоговую структуру слова.** Игры:«Послушай-повтори!», «Сколько ударов?», «Длинное-короткое», «Телеграф», «Угадай по ритму», «Построй башню».**Ссылка** [**instagram.com**](https://www.instagram.com/)›[ckrslovo](https://www.instagram.com/ckrslovo/?hl=en)**2. «Сделайте сами!»** Пособие для формирования правильной слоговой структуры слова (фото).  | **28.04.2020** **Коррекционно-логопедическая работа****1. Игры для развития словаря**. Игры: «Угадай по описанию», «Назови как можно больше слов», «Угадай предмет по названиям частей», «Назови слова и отбей мяч». **Ссылка** [**instagram.com**](https://www.instagram.com/)**›**[**ckrslovo**](https://www.instagram.com/ckrslovo/?hl=en)**2. Подбор настольных игр для развития словаря** **(фото).** |
| **Среда** | **22.04.2020.** **1. Познавательное развитие.** Показ детям демонстрационных картинок на тему «Весенние цветы». Знакомство с первоцветами. (закрепить название цветов, их строение)**2.** **Чтение загадок** для детей о цветах. **Игра** «Подскажи словечко»**3. Упражнение «Подбери признак»** | **29.04.2020**1.**Познаветельное развитие. Презентация на тему:** «Что мы знаем о рыбах»2. **Словесная игра** «Отгадайте загадку»**3. Упражнение** «Кто где живет»4. **Поиграем в рифмы.**  |
| **Четверг** | **23.04.2020****1. Рисование. «Весенние цветы»****Видео-урок.**2. **Словесная игра** «Посчитаем цветы»**3. Словесная игра.** «Четвертый лишний» | **30.05.2020****1. Рисование «Нарисуй рыбку»****2. Словесная игра** «Сосчитай улов»**3**. **Словесная игра** «Четвертый лишний»**4.Словесная игра** «Большой- маленький» |
| **Пятница** | **24.04.2020** **1. Словесная игра** «Один-много»2. **Пластилинография «Тюльпан»**3. **Чтение скороговорок о цветах.** |  |

**План мероприятий с детьми и родителями на время самоизоляции для детей старшей логопедической группы №4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц/****число** | **Работа педагогов** | **Работа учителя – логопеда**  |
| **Апрель** |  | **НОД** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| **Тема недели «Насекомые»** |
| **20** | Логопедическое | Видеозарядка «Хоки Поки»Видеоролик «Насекомые»Игра «Какой, какая?», «Кто что делает», «Исправь ошибку» | Консультация для родителей «Осторожно клещи!»Чтение К. Чуковский «Муха – Цокотуха»Цикл терапевтических сказок от самых распространённых детских проблем | Слоговой тренажёр для обучения чтениюЧистоговорки по теме «Насекомые»Видеоролик «Артикуляционная гимнастика»Нарисуй букву своей фамилии |
| **21** | Аппликация | Тренажёр для математики «Божья коровка»Игра «Эти сложные слова», «Великанище» |
| **22** | ФЭМП | Игры с тренажёром «Сколько точек?»Игра «Чей?», «Один – много», «Четвёртый лишний» |
| **23** | Лепка | Пальчиковая гимнастика «Две сороконожки»Игра «Телеграмма», «Назови насекомое»Видеоурок «Лепим гусеницу» |
| **24** | Познание Рисование | Просмотр мультфильма «Тараканище» «Рисуем пчёлку» (карандаши, краски, фломастеры) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц/****число** | **Работа педагогов** | **Работа учителя – логопеда**  |
| **Апрель** |  | **НОД** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| **Тема недели «Рыбы»** |
| **27** | Логопедическое/Познавательное | Зарядка под музыку «Солнышко лучистое»Артикуляционная гимнастика «Рыбка»Познавательный видеоролик «Рыбы. Кто они такие? Строение рыб» | Памятка родителям будущих первоклассников «Что должен знать ваш ребёнок?»Цикл терапевтических сказок от самых распространённых детских проблем Консультация для родителей «Подготовка руку ребёнка к письму в школе» | Игры для развития речевого дыхания«Мультик про рыбок. Учимся читать» Артикуляционная гимнастика с ЛунтикомАвтоматизация звуков в словах и предложениях«Суперкараоке с Лунтиком» |
| **28** | Рисование | Игра «Четвёртый лишний», «Назови ласково», «Сосчитай улов», «Великаны»«Рисуем рыбку» (карандаши, фломастеры, краски) |
| **29** | ФЭМП Лепка | «Фиксизарядка с Симкой»Закрепляем состав чисел с помощью тренажёра «Божья коровка»Видеоролик «Лепим рыбку» |
| **30** | Аппликация с элементами оригами | Видеоролик «Чудо – рыбка»Выкладывание рыбок из счётных палочекУпражнения в тетради для развития графомоторики |

**План мероприятий с детьми и родителями на время самоизоляции с 20.04 по 30.04.2020г. для детей подготовительных школе групп**

**№10 и №11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц апрель | Тема недели | Работа с детьми | Рекомендации родителям |
| 20 | «Растения в нашем городе. Весенние полевые цветы.» | Просмотр презентации растения Северной Осетии | Просмотр мультфильма «Про лекарственные растения» |
| 21 | Чтение С. Есенина «Ландыши» | Закрепить с детьми названия цветов |
| 22 | Рисование «Одуванчики на лугу» | Закрепить навыки рисования цветов |
| 23 | Пластилинография «Цветущая весна» | Дидактическая игра «Изучаем цветы» |
| 24 |  Оригами «Тюльпан»  | Отгадывание загадок по теме «Цветы» |
| 27 | «Человек. Части тела.» | Просмотр видео-ролика «Как мы устроены» | Рассматривание фотографии детей от младенчества до настоящего времени. |
| 28 | Рисование «Человек» | Чтение «Почему у человека две руки и один язык» С. Маршак |
| 29 | Дидактическая игра «Ухо, горло, нос» |  Поиграть с ребёнком в сюжетно-ролевую игру «Я-доктор » |
| 30 | Лепка «Мы танцуем-человек в движении» | Закрепить части тела |