

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида №30 «Родничок»
г. Моздока Республика Северная Осетия-Алания**

Тема: «Зимняя математика»

**Конспект итоговой непосредственно образовательной деятельности
детей старшей логопедической группы
№3 «Смешарики»
за II квартал 2025-2026 учебный год**

**Подготовила: воспитатель
Каюшникова М.В.**

2026 год

Тема: «Зимняя математика»

Цель: закрепление математических представлений, полученных детьми, в игровой тематике «Зима».

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

1. Закреплять счет в пределах 10, знание зимних месяцев.
2. Закрепить умение употреблять как количественные, так и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Какой?», «Который?»
3. Повторить состав числа в пределах 5.
4. Упражнять детей в нахождении равенств и неравенств. Проверить у детей знание математических знаков $<$, $>$, $=$, умение применить их на практике.
5. Закрепить умение детей делить предметы на 2, 4 части равные части. Уточнить то, что часть меньше целого, а целое больше каждой своей части.
6. Уточнить знания детей о геометрических фигурах.
7. Закрепить представления о величине, пространственные понятия.
8. Учить согласовывать числительные с существительными (*одна круглая льдинка, две квадратные льдинки*), предлоги (*положи ПОД треугольником, ПОСЛЕ квадрата*).

Коррекционно-развивающие:

1. Развивать логическое мышление
2. Развивать слуховое внимание, логическое мышление.
3. Развивать мелкую моторику рук.

Коррекционно-воспитательные:

1. Воспитывать усидчивость, совершенствовать навыки работы в коллективе.
2. Воспитывать познавательную активность.
3. Воспитывать внимание к речи воспитателя и детей.
4. Воспитывать интерес к математике, умение работать у доски, в парах и в группе.

Словарная работа. Обращаем внимание на правильные окончания: «одна снежинка», «две снежинки», «пять снежинок» и т.п.

Оборудование: магнитная доска, наборное полотно, указка.

Демонстрационный материал: картина по теме «Зима», карточки с цифрами (1-10). Картинки – снежинок (разного цвета), снежных комков, снеговиков, елок (большие и маленькие), числовые карточки (цифры и точки), лыжники в количестве 5 шт. и цифры к ним. Объемный снеговик и 4 мешка с подарками (картинки). 2 картинки пирога (один целый, другой разделённый на 4 части) Знаки: $<$, $>$, $=$. Помпон.

Раздаточный материал: картинки птиц 2 пары по 5 штук каждого вида, наборы геометрических фигур (голубые льдинки), индивидуальные карточки, цветные карандаши.

Предварительная работа: рассматривание наглядно- дидактических пособий: «Зима», «Зимние виды спорта», «Зимние забавы». Настольные дидактические игры с детьми. Работа с календарем природы.

Ход занятия.

1. Организационный момент (3 минуты) Речевая игра «Зимний комочек»

Дети встают в круг. Педагог передает первому ребенку «снежный комочек» (помпон). Задача: назвать одно зимнее слово и передать комочек дальше. *(Активизация словаря, включение в деятельность)*

2. Основная часть (20 минут)

Работа у доски.

На доске зимняя картина. Задание для детей, найди предметы, которые можно назвать, одним словом, и посчитать их (птицы- 4 синицы; 3 снегиря, 1 ворона, деревья, 4 кисти рябины, 1 снеговик, 4 снежных кома, 1 ведро, 3 лопатки и т.д.)

Воспитатель. Какое время года на картине. (зима)

- А сколько месяцев у зимы?

- Назовите их.

-Чего бывает много зимой. (Много снега)

- И у нас сегодня тоже снегопад из цифр. *Педагог заранее размещает на доске вразброс карточки с цифрами от 1 до 10, снежинки и снежные комки.*

Задание «Снегопад цифр» (Счет, соотнесение числа и количества)

Индивидуальные задания у доски:

- Цифры нужно собрать по порядку. Кто сможет это сделать?

- Скажите, а чего здесь больше снежинок или снежных комков.

- А как мы можем это узнать (поставить их в пары).

- Найди и покажи цифру, которая больше цифры 3 на 1. Прикрепи под ней такое же количество снежинок.

- Найди цифру, которая стоит между 6 и 8. Прикрепи рядом столько снежных комков.

- Найди самую маленькую цифру. Сколько она обозначает? Правильно, один. Прикрепи под ней снеговика.

-Какая здесь цифра самая большая (10). Давайте поставим под цифрой такое же количество елок.

Работа за столом.

1. Воспитатель показывает числовую карточку и предлагает взять

столько предметов чтобы получилось число 2, 3, 4, 5. Можно брать разные картинки. Кто быстрее составит число?

- По сколько вы положили разных картинок?
- По сколько картинок на столе и кружков на карточке?

Работа у доски.

- Раздели 10 ёлочек на доске поровну. По сколько ёлочек в каждом ряду? Покажи цифрой (5).

- Если я заберу одну елочку, что теперь можно сказать о их количестве?
- Каких елочек больше теперь, и на сколько?

Карточка №1. Работа за столом. Расставь знаки. (<, >, =).

Работа у доски. Количественный и порядковый счет.

Воспитатель. На чём можно кататься зимой? (на санках на плюшках на коньках и на лыжах).

- Посмотрите на доску. Здесь лыжники, которые спускаются с горы.
- Назовите мне того, кто съехал уже с горы?
- Кто только собирается поехать с горы?
- Предлагаю вам прикрепить к лыжникам вот такие номера, поставим их по порядку, кто за кем спускается.
- Как вы думаете какой номер. Быстрее всех доберется до финиша?
- Кто будет последним?
- Какие номера идут одновременно?
- А у финиша лыжников встречает снеговик. Снеговик приготовил подарки для лыжников.

Работа с карточкой №2 (пространственное представление)

- Раскрась мишки с подарками так, чтобы справа от снеговика большой мешок был позади маленького, а слева от снеговика перед маленьким.

Воспитатель. Ребята нужно приготовить для наших лыжников сладкий приз. У нас есть два пирога, как нам их разделить на 5 лыжников.

- Я предлагаю 1 целый пирог оставить для победителя, это будет честно. А вот второй пирог мы разделим на 4-х участников. Как нам это сделать? (ответы детей)

Работа у доски и за столами (дети складывают круг сначала пополам, потом еще пополам.).

- Перед вами целый круг, как сделать из него две равные половинки?
- Сколько теперь половинок получилось?
- А как нам разделить круг на 4 части?
- Как будет называться самая маленькая часть круга?

Зрительная гимнастика

В руки вы снежки возьмите.

И на них вы посмотрите.

А теперь их поднимите

Вверх, на них вы посмотрите.

Вниз снежки вы опустите,

И опять на них взгляните.
Снежок вправо, снежок влево.
«Нарисуйте» круг умело.
Снежок близко, вот вдали.
Ты внимательно смотри.
Вот такой у нас снежок,
Улыбнись ему дружок!

**3.Практическая часть. Работа в парах. Задание «Украсть варежки»
(Сравнение, сотрудничество).**

Дети делятся на пары. Каждая пара получает: две карточки с контурами варежек, набор геометрических фигур («льдинок»), карточку-схему с образцом узора (например: круг-квадрат-треугольник)

Задание. Вместе украсить обе варежки одинаково, чтобы получилась пара. Создать узор по образцу, соблюдая последовательность и количество.

Итог. Рефлексия (5 минут) Игра «Снежный ком благодарности»

Воспитатель. Наше занятие подходит к концу. Встанем снова в круг, и вы мне скажите вам нравится математика. А что больше всего вам нравится в математике? (ответы детей)