

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 30 «Родничок» города Моздока Республики Северной Осетии-
Алании**

Тема: «Путешествие в королевство математики»

Конспект интегрированной непосредственно образовательной деятельности за II
квартал 2025-2026 учебного года
в старшей логопедической группе № 3 «Смешарики»

Подготовила и провела
воспитатель Швецова Л.В.

2026 год

Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе «Путешествие в королевство математики»

Цель: закрепление у детей полученных знаний, при использовании развивающих игр.

Задачи:

Образовательные:

закрепить счет в пределах 10;

умение находить в числовом ряду число и соседние с ним числа;

уметь различать геометрические фигуры по форме, цвету, величине;

закрепить умение ориентироваться в пространстве;

закреплять знания названий дней недели, их последовательность;

упражнять в порядковом счете.

Развивающие:

Развивать логическое мышление, внимание, память.

Воспитательные:

воспитывать интерес к математике, чувство радости от совместных действий, успешно выполненных заданий.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Оборудование: цифры, геометрические фигуры, предметы круглой и квадратной формы.

Ход НОД

Воспитатель:

Сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие в королевство математики. Чтобы узнать на каком средстве передвижения мы будем путешествовать, нужно отгадать загадку:

Это транспортное средство прямоугольной формы,
летает по воздуху, бывает только в сказках?

Дети: Ковёр-самолёт.

Произносят слова:

Ковёр-самолёт,
отправляйся в полёт.

Ждут нас испытания,
сложные задания.

Воспитатель: И так приготовились, взлетаем! А пока мы летим, давайте с вами посчитаем прямой и обратный счёт. Молодцы! Идём на посадку. Ну вот мы и на месте, мы попали с вами в королевство математики. Но кто живёт в этом королевстве?

Давайте знакомиться.

Вот первый домик— жителей математического королевства. В этом домике живут цифры. Они так долго готовились к встрече с вами, что совсем перепутали свои места.

Случай странный, случай редкий,
цифры в ссоре, вот те на.

Со своей стоять соседкой
не желает ни одна.

Нужно цифры помирить

И их строй восстановить.

Игра “По порядку становись! “

Дети берут по одной цифре, гуляют по группе, а по команде “По порядку становись! “- строятся по порядку. Когда дети выстроили числовой ряд задаются вопросы.

1. Назовите соседей числа 3, 5, 7- обращаясь к детям сидящим за столами.
2. Я задумала число, оно меньше 5, на одну единицу, какое это число (ответ детей) .
3. Задумано число оно больше 6 на одну единицу, какое это число (ответ детей).

Молодцы ребята!

Воспитатель: Вот второй домик. Только кто живёт в этом доме, я вам не скажу. Я хочу, чтобы вы их сами отгадали.

Загадки про круг и квадрат.

Нет углов у меня,
и похож на блюдце, я.
На кольцо, на колесо
кто же я такой друзья?

Дети: круг.

Он давно знакомый мой.
Каждый угол в нём прямой
все четыре стороны, одинаковой длины,
вам его представить рад.

Как зовут его?

Дети: квадрат.

Воспитатель: Правильно, ребята, это круг и квадрат.
(Выходят дети в шапочках круг и квадрат.)

Круг:

Я кружочек небольшой
целый день катаюсь
в юбочке я золотой
всем вам улыбаюсь.

Квадрат:

Я малиновый квадрат
с прямыми углами
всех вас видеть очень рад
с добрыми глазами.

Воспитатель: Ребята, круг и квадрат хотят с вами поиграть.

Вы согласны? Они встречают нас не с пустыми руками, у них волшебный мешочек.

Воспитатель: А что у вас в мешочке?

Круг: предметы круглой и квадратной формы.

Квадрат: но они у нас все перемешались помогите нам их разобрать .

Дети разбирают предметы круглой и квадратной формы.

Физминутка:

Треугольник -прошагай,
квадрат -приседай,
ну а если круг дружок

выполняй скорей прыжок.

Воспитатель: все ребята тихо сели, вот мы с вами добрались до третьего домика.

В нём фигуры в беспорядке маются и в вашей помощи нуждаются (танграм) .

Я весёлый белый гусь

Ничего я не боюсь,

Но вчера свалился с кочки,

Развалился на кусочки.

Собирал меня енот,

Получился пароход.

Помогите, помогите из фигур меня сложите.

Я весёлая лиса.

Мне вцепилась в хвост оса.

Я бедняжка так вертелась,

Что на части разлетелась.

Помогите, помогите из фигур меня сложите .

Дети по образцу собирают (лису, гуся) -танграм. Когда собрали, предлагается сосчитать треугольники и квадраты.

Зарядка для глаз.

Воспитатель: Вы с фигурами играли, наши глазоньки устали, раз, два, три, четыре, пять будем глазками моргать, пусть немножко отдохнут (закрывают глаза) и опять играть начнут.

А вот и четвёртый домик. Живут тут математические задачки.

У домика утром два зайца сидели

И дружно веселую песенку пели.

Один убежал, а второй вслед глядит

Сколько у домиков зайцев сидит? (1)

На крыльце сидит щенок

Греет свой пушистый бок.

Прибежал еще один

И уселся рядом с ним.

Сколько стало щенят? (2)

Не поедет без приказа

Ни кондуктор, ни шофер.

Люди смотрят в оба глаза,

А во сколько светофор? (3)

Я рисую Кошкин дом

Три окошка, дверь с крыльцом.

Наверху еще окно, чтобы не было темно.

Посчитай окошки

В домике у кошки. (4)

У стены стоят кадушки

В каждой ровно по лягушке.

Если было пять кадушек

Сколько было в них лягушек? (5)

Воспитатель: Каждый просто молодец!
Путешествию конец.
С математикой дружите
Знания свои копите.
Пусть помогут вам старания,
Память, логика, внимание!

Все ребята - молодцы! А нам пора возвращаться в детский сад. Я приглашаю всех на ковёр -самолёт.

Ковёр-самолёт отправляйся в полёт, ждёт любимый детский сад дорогих своих ребят.
И так, приготовились, взлетаем! Идём на посадку. Ну, вот мы снова в детском саду.

Итог.

Воспитатель: Сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие в королевство математики. Вам понравилось путешествие? (ответы детей)

Воспитатель задаёт вопросы:

Кто жители этой страны? Какие задания нам необходимо было выполнить? Какое задание было самым интересным, трудным?