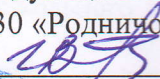



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 30 «Родничок» г. Моздока Республики Северная Осетия - Алания

363750, РСО-Алания, г. Моздок, ул. Садовая, 35 «а»

тел: 3-22-29 E-mail: toguzova30@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 30 «Родничок»
(протокол от 28.08.2020 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ детский сад
№ 30 «Родничок»
 И.В. Тогузова
04.09.2020 г. Приказ № 139/2

СОГЛАСОВАНО
С советом родителей
Председатель совета родителей
 Е.И.Кравчина
(протокол от 23.09.2020 № 1)



Положение о дистанционном обучении

1. Общие положения

1.1. Положение о дистанционном обучении при реализации образовательных программ (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО», Уставом МБДОУ № 30 «Родничок».

1.2. В настоящем положении используются следующие термины и определения:

- **дистанционное образование** детей – образование на расстоянии, без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми, посредством информационно-коммуникативных технологий, которое дает возможность самостоятельной работы родителей и их детей по усвоению образовательных программ.

Дистанционное образование дошкольника заключается в том, что детям и родителям в доступной форме предлагается учебный материал, и, находясь дома, они вместе изучают и выполняют задания педагогов. Основная цель заданий – освоение и закрепление пройденного материала в процессе выполнения творческого задания.

- **дистанционное (электронное) обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах, данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- **электронная информационно-образовательная среда** – совокупность электронных учебно-методических комплексов, электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

1.3. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения МБДОУ детский сад №30 «Родничок» г. Моздока независимо от места нахождения воспитанников и их родителей

1.4. Информация о дистанционном обучении при реализации образовательных программ размещается на информационных стендах в местах осуществления образовательной деятельности и

официальном сайте детского сада, в социальных сетях. Ответственность за актуальность и достоверность информации несет должностное лицо, назначенное приказом заведующей детским садом.

2. Организация дистанционного обучения

2.1. Дистанционное обучение применяется для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ (далее – образовательные программы) детского сада либо их отдельных частей в образовательном процессе с учетом современных научных исследований в области дошкольного образования и апробированных передовых педагогических практик.

2.2. Образовательные программы с применением дистанционного обучения могут реализовываться для группы обучающихся или при организации индивидуальных занятий.

2.3. Основным приоритетом использования дистанционного обучения при реализации образовательных программ является предоставление образования для воспитанников:

- с ограниченными возможностями здоровья, которые препятствуют возможности регулярно посещать детский сад (находится в медицинском учреждении, санатории и т.п.);
- временно находящихся в другом от основного места проживания месте (длительная командировка родителей (законных представителей), участия в спортивных соревнованиях и т.п.);
- находящихся на карантине.

2.4. Дистанционное обучение может быть использовано детским садом, если воспитательно-образовательную деятельность невозможно организовать из-за приостановления деятельности детского сада в связи с введением карантинных мероприятий, чрезвычайных и других ситуаций.

2.5. Электронное обучение организуется с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и норм с учетом заключений и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии применительно к конкретному обучающемуся (при наличии).

2.6. Разработка, утверждение и реализация образовательных программ с применением электронного обучения осуществляется детским садом самостоятельно.

2.7. Детский сад самостоятельно определяет объем непосредственно образовательной деятельности обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, установленного режима дня.

2.8. С использованием электронного обучения организуются занятия с обучающимися по направлениям:

– социально-коммуникативное развитие – в части формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;

– познавательное развитие – в части формирования первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;

– речевое развитие – в части развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомства на слух с детской литературой различных жанров, формирования звуковой аналитико-синтетической активности;

– художественно-эстетическое развитие – в части развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, формирования элементарных представлений о видах искусства, восприятия музыки, художественной литературы, фольклора;

– иные направления развития и образования детей.

2.9. Согласие на дистанционное обучение оформляется в форме заявления родителя (законного представителя) по рекомендации Минпросвещения, но это не является обязательным (п. 4 методических рекомендаций Минпросвещения от 20.03.2020).

2.10. В разделе Дистанционное образование (подраздел Дистанционное обучение) размещаются расписание занятий на неделю, на день и расписание онлайн консультаций для родителей воспитанников и другой материал.

2.11. Педагоги могут применять для дистанционного обучения платформы Skype, Zoom.ru, Instagram, VK, WhatsApp, Viber, Discord, TrueConf, YouTube и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого родителя (законного представителя) воспитанника.

2.12. Педагог обязан заблаговременно сообщать через мессенджеры, сообщения родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие и т.д.

2.12. Контроль за реализацией образовательных программ с использованием электронного обучения осуществляет заместитель заведующей по воспитательной работе.

3. Особенности реализации образовательных программ с применением дистанционного обучения

3.1. При планировании содержания образовательной деятельности и составления расписания электронных занятий педагогические работники должны соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

3.2. Занятия для воспитанников до 5 лет проводятся в аудиоформате без использования ребенком компьютера. Длительность НОД, организованной в аудиоформате составляет:

- до 10 минут для воспитанников от 2 до 3 лет;
- до 15 минут – 3-4 года;
- до 20 минут - 4-5 лет;
- до 25 минут – 5-6 лет;
- до 30 минут – 6-7 лет.

3.3. Занятия с использованием воспитанниками компьютера, телефона, планшета проводятся для детей от 5 лет и старше. Занятия проводятся до 1 раза в день с непрерывной продолжительностью работы ребёнка за компьютером:

- 10 минут – для воспитанников от 5 лет;
- 15 минут – от 6 лет и старше.

Занятия проводятся до 3х раз в неделю, в дни наиболее высокой работоспособности детей: вторник, среду и четверг.

3.4. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

3.5. В середине времени, отведенного на НОД проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

3.6. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки.

4. Порядок оказания методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников

4.1. При осуществлении дистанционного обучения детский сад оказывает учебно-методическую помощь родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагогического работника.

4.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется педагогическим работником и направляется через электронную почту родителя (законного представителя) или мессенджеры и публикуется на сайте МБДОУ детский сад № 30 «Родничок» не позднее чем за 1 день до консультации.

4.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет педагог вправе выбрать любой другой способ оповещения (сотовая связь и т.д.)

5. Обязанности участников образовательных отношений при применении дистанционного обучения

5.1. Детский сад:

- обеспечивает родителей (законных представителей) воспитанников учебно-методическими материалами, позволяющее обеспечивать освоение образовательной программы с использованием дистанционного обучения;

- организует повышение квалификации педагогических работников для обеспечения использования дистанционного обучения при реализации образовательных программ.

5.2. Родители (законные представители) воспитанников:

- обеспечивают доступ детей к учебно-методическим материалам через любые информационные ресурсы;

- выполняют все задания, используя материал, размещенный педагогическими работниками.

6. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения

6.1. Результаты учебной деятельности воспитанников при дистанционном обучении не подлежат текущему и итоговому контролю.