

Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Республики Северная Осетия - Алания по должности «воспитатель», «воспитатель осетинского языка», «музыкальный руководитель», «инструктор по физической культуре»

№	Наименование
1.	Фамилия, имя, отчество Головки Елена Николаевна
2.	Дата рождения 21.11.1973 год
3.	Образование, какое учреждение закончил, год окончания высшее, Московская Современная Государственная Академия, 2014 год
4.	Место работы (полное наименование учреждения) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок» г. Моздока РСО - Алания
5.	Должность (преподаваемый предмет) воспитатель
6.	Стаж педагогической работы 24 года
7.	Стаж в данной должности 16 лет
8.	Наличие квалификационной категории, дата присвоения Первая квалификационная категория, приказ МО и науки РСО-А № 58 от 25.05.2015г.
9.	На какую категорию претендует Высшая квалификационная категория

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю	Максимальный балл	Оценка экспертной группы
I.	Личный вклад в повышение качества образования				
1.1	Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий				

1.1.1	Использование новых образовательных технологий	Информационный отчет аттестуемого, заверенный руководителем образовательной организации, об использовании современных образовательных технологий в образовательном процессе, подтверждаемый предоставлением конспектов не менее 3-х образовательных мероприятий (занятий)	Обоснованно с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы выбирает новые образовательные технологии	Владеет новыми образовательными технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий	Владеет новыми образовательными технологиями на уровне целостной системы.		
		Информационный отчет от 23.01.2020г. воспитателя Головки Е.Н., заверенный заведующей МБДОУ № 30 «Родничок» Тогузовой И.В., об использовании современных образовательных технологий в образовательном процессе на уровне целостной системы, подтверждаемый предоставлением 5-ти конспектов образовательных мероприятий	2	3	4 +	4	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 36 «Родничок»
г. Моздок РСО – Алания

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОТЧЕТ от 23.01.2020г.
воспитателя Головки Елены Николаевны

Использование новых образовательных технологий на уровне целостной системы

В условиях реализации ФГОС развитие дошкольного образования переходит на новый качественный уровень, который направлен на сохранение самовенности дошкольного детства, развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребности к активной созидательной деятельности, поэтому важным условием повышения эффективности воспитательного – образовательного процесса является поиск путей оптимизации педагогического взаимодействия.

Я, как педагог, с целью повышения интеллектуально-познавательных способностей детей в своей работе активно изучаю и применяю в системе воспитательно-образовательной работы, как традиционные, так и современные образовательные педагогические технологии, такие как:

Образовательные технологии и методики	Задачи	Формы организации
1. Здоровьесберегающие технологии	1. Опознание набором простейших форм и способов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья 2. Увеличение резервов здоровья	1. Пальчиковые гимнастики 2. Гимнастики для глаз 3. Дыхательные гимнастики 4. Динамические паузы 5. Релаксация 6. Арттерапия, сказкотерапия 7. Кинезиологические упражнения 8. Цвето-, звукотерапия, песочная терапия.
2. Технология исследовательской деятельности	Сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.	- эвристические беседы; - постановка и решение вопросов проблемного характера; - наблюдения; - опыты; - фиксации результатов: наблюдений, опытов, экспериментов, трудовой деятельности; - «погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы; - подражание голосам и звукам природы; - использование художественного слова;

		- дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации; - трудовые поручения, действия.
3. Информационно-коммуникационные технологии	1. Стать для ребенка проводником в мир новых технологий, наставником в выборе компьютерных программ; 2. Сформировать основы информационной культуры его личности, повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей.	- Квест-игры - Обучение чтению, математике - Использование мультимедийных презентаций
4. Социогровые технологии	1. Развитие взаимодействия «ребенок-ребенок», «ребенок-родитель», «ребенок-взрослый» для обеспечения душевного благополучия. 2. Коррекция импульсивного, агрессивного, демонстративного, протестного поведения 3. Формирование навыков и умений дружеского коммуникативного взаимодействия	1. Коллективные дела, работа в малых группах на НОД, тренинги на умение договариваться 2. Игры с правилами, игры-соревнования, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры 3. Сказкотерапия 4. Метод создания проблемных ситуаций с элементами самооценки 5. Тренинги, самопрезентации
5. Технология проектной деятельности	Развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.	1. Погружение в проект. 2. Организация деятельности. 3. Осуществление деятельности. 4. Презентация результатов.

Конспекты НОД с использованием данных образовательных технологий прилагаются.

Заведующая _____ И.В. Тогузова



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №30 «Родничок»
г. Моздока РСО – Алания



Заведующая  И.В. Тогузова

«Мы - математики»

конспект непосредственно – образовательной деятельности
в старшей логопедической группе №4

Выполнила воспитатель:
Головки Елена Николаевна

2015 год

Программное содержание:

- Выявить полученные знания, представления, умения и навыки, которые дети получили в течении учебного года.
- Совершенствовать умение находить место числа в ряду, считать в пределах 10.
- Совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов.
- Совершенствовать умение анализировать объекты и вычленять из представленного лишний по характерному признаку.
- Развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве, сравнивать предметы по величине.
- Развивать умение делать выводы.
- Развивать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки.

Оборудование:

Карточки – «светофоры», игрушки (10 штук); демонстрационный материал: набор с карточками – цифрами 1 - 10, плоскостные «шарики» (7 штук), карточка со знаком > и <, мяч; раздаточный материал: карточки с цифрами, геометрические фигуры на каждого ребёнка (1 прямоугольник, 2 квадрата, 3 круга, 4 треугольника, 5 овалов, большой лист картона для математического диктанта), дидактическая игра «На что похож?», ТРИЗ «Найди лишний», счётные палочки.

Ход мероприятия:

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в магазин игрушек, но прежде, чтобы мысли были чёткими, а руки – ловкими и быстрыми, разомнём наши пальчики.

I. Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять».

1, 2, 3, 4, 5 – вышли пальчики гулять.
Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.
Этот пальчик для того, чтоб показывать его.
Этот пальчик самый длинный и стоит посередине.
Этот пальчик безымянный, избалованный он самый.
А мизинчик – хоть и мал, очень ловок да удал.

II. Игра «Светофоры».

Итак, нам пора отправляться в путь.
На столе лежат карточки – «светофоры», красную карточку возьмите в левую руку, зелёную – в правую. Я буду произносить утверждение, если моё утверждение верно – «зажигается» зелёный свет и вы делаете шаг вперёд, если утверждение неверно – красный свет и вы стоите на месте. Начинаем?

- На дворе сейчас весна?

- И апрель пришёл вчера?
- Ночью спит вся детвора?
- Завтракаем мы с утра?
- В садик вечером идём?
- А вчера была среда?
- Завтра будет пятница?

Вот мы и пришли в магазин. На полке предметы. Назовите их. Как их можно назвать одним словом? А как называется магазин, где продают игрушки? Как расположены игрушки? Посчитайте их? Сколько игрушек? Который по счёту крокодил? Которая по счёту утка? Какая игрушка первая? Какая игрушка девятая? А если поставить их в ряд, изменится их количество? А в круг? Кто стоит перед козой? Кто стоит после лягушки? Кто стоит между медвежонком и уткой? Какая игрушка самая высокая? Какая игрушка самая низкая?

А теперь проходите на свои места.

III. Игра «Составь целое».

На полке лежат шары. Один шарик стоит 7 монет. Монеты каким достоинством нужны, чтобы купить шарик за 7 монет? (Состав числа 7. Дети берут со стола карточки с цифрами и выставляют на доску: 0 и 7, 1 и 6, 2 и 5, 3 и 4). Вспоминаем состав числа 7. 7 – это 0 и 7, 7 и 0, 1 и 6, 6 и 1, 2 и 5, 5 и 2, 3 и 4, 4 и 3.

IV. Работа с демонстрационным материалом.

В магазине на двух полках выставлены игрушки. Какие и сколько? Каких игрушек больше? Каких меньше? На сколько? Обозначьте цифрой количество собачек, бегемотиков. Сравните числа 6 и 7. Какой знак нужно поставить между ними. Прочитайте математическую запись $6 < 7$, $7 > 6$.

V. Игра с мячом «Скажи наоборот».

Дети стоят в кругу. Мяч кидается ребёнку и произносится одно из математических понятий, ребёнок кидает мяч обратно и называет понятие, противоположное данному: длинный – короткий, большой – маленький, высокий – низкий, широкий – узкий, толстый – худой, далеко – близко, вверху – внизу, справа – слева, вперёд – назад, один – много, снаружи – внутри, лёгкий – тяжёлый.

Дети садятся за столы.

VI. Математический диктант.

Возьмите лист бумаги и геометрические фигуры. Я буду вам диктовать, а вы – раскладывать геометрические фигуры. Будьте внимательны.

- В правый верхний угол – 2 квадрата.
- В левый верхний угол – 3 круга.
- В левый нижний угол – 4 треугольника.

- В правый нижний угол – 5 овалов.
- В середину – 1 прямоугольник.

А теперь подставьте к поставленным фигурам те цифры, которые соответствуют их количеству. Проверьте друг у друга выполненное задание.

VII. Игровизор «На что похожа?»

Соедините игрушку с геометрической фигурой, на которую она похожа. Проверьте друг у друга правильность выполненного задания.

VIII. ТРИЗ «Какая лишняя?»

Перед вами карточки. Найдите лишнюю геометрическую фигуру, объясните, почему она лишняя.

IX. «Счётные палочки».

Выложите из палочек геометрическую фигуру, у которой все стороны равны.

- Сколько палочек вы использовали?
- Сколько у этой фигуры сторон? Какие они?
- Сколько у неё углов?
- Как называется эта фигура?
- Как её можно назвать по – другому?

А теперь возьмите только одну палочку и положите её так, чтобы получилось не одна фигура, а три.

- Какие получились фигуры?
- Сколько их?

X. Самооценка знаний.

А сейчас я вам предлагаю оценить свою работу. У вас на столе 2 круга – красный и жёлтый. Тот, кто считает, что полностью справился с заданием – пусть возьмёт красный круг. Тот, кто думает, что не всё у него сегодня получилось – пусть возьмёт жёлтый круг.





Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №30 «Родничок»
г. Моздока РСО – Алания

Заведующая  И.В. Тогузова



«Кулачок здоровья»

конспект интегрированной непосредственно – образовательной
деятельности

по лексической теме «Здоровый образ жизни»

в старшей логопедической группе №4

Выполнила воспитатель:

Головка Елена Николаевна

2015 – 2016 уч. год

Цель: формирование представления о здоровом образе жизни.

Коррекционно – образовательные задачи:

- Совершенствовать грамматический строй речи.
- Активизировать словарь по теме.
- Продолжать учить точно и полно отвечать на вопросы.

Коррекционно – развивающие задачи:

- Развивать познавательный интерес к изучению своего здоровья.
- Развивать стремление к самостоятельному поиску знаний.
- Развивать логическое мышление, зрительное внимание, память, общую и мелкую моторику пальцев рук, координацию речи с движением, правильное дыхание.

Коррекционно – воспитательные задачи:

- Формировать навыки взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, ответственности за своё здоровье.
- Воспитывать желание быть здоровым, внимательно относиться к себе и окружающим.

Тип занятия: фронтальный.

Форма занятия: интегрированное. Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Методы и приёмы:

Беседа; словесные указания; пословицы и поговорки о чистоте и здоровье; загадки; стихи; эксперимент; дидактическая игра «Игровизор»; самомассаж; пальчиковая и дыхательные гимнастики; валеологическое упражнение; речь с движением.

Предварительная работа:

Познавательная деятельность с оздоровительной направленностью, дыхательные и двигательные упражнения, игры, беседы, исследовательские действия, разучивание стихов, пословиц и поговорок.

Словарная работа:

Режим дня; закаливание; полезные продукты; хворь; бесценный дар.

Оборудование:

Мультимедийные средства, презентация, макет «кулачка здоровья», плакаты и картинки о ЗОЖ, стаканы с водой, трубочки для коктейля, фломастеры, «игровизоры», посылка.

Содержание непосредственно – образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня гости! Давайте пожелаем всем «Доброго утра!»

Дети исполняют валеологическую песенку – распевку с оздоровительным массажем.

«Доброе утро!» Улыбнись скорее, И сегодня весь день Будет веселее. }	Поворачивают голову направо – налево Разводят руки в стороны Хлопают в ладоши
Мы погладим лобик, Носик и щечки. Будем мы красивыми, Фонарики Как в саду цветочки. }	Выполняют движения по тексту Постепенно поднимают руки вверх, выполняют
Разотрём ладошки Сильнее-сильнее. А теперь похлопаем Смелее-смелее. }	Движения по тексту
Ушки мы теперь потрем, И здоровье сбережем. Улыбнемся снова, Будьте все здоровы! }	Движения по тексту Разводят руки в стороны

А вы хотите узнать, откуда появилось здоровье? (ответы детей) Сейчас мы позвоним по скайпу нашему любимому и доброму доктору Айболиту и всё узнаем!

Выходим на связь.

Айболит: Здравствуйте, мои дорогие! Вы хотите знать, что такое здоровье и откуда оно появилось? Давным-давно люди получили бесценный дар – здоровье! Без него не могли прожить ни взрослые, ни дети, ни бедные, ни богатые, ни сильные, ни смелые. Никто!!! Чтобы люди не растеряли этот дар, решено было его спрятать. Но куда? И спрятали в самого человека.

Так и живёт человек с давних времён, пытаюсь найти своё здоровье, да вот не каждый может найти и сберечь этот бесценный дар!»
Конец связи.

Воспитатель: Так откуда появилось здоровье? (Ответы детей). Здоровье – это бесценный дар, который спрятан и во мне, и в тебе, и в каждом из нас! Вы знаете, почему говорят: «Ваше здоровье в ваших руках»? (Ответы детей) Я открою вам маленький секрет! Так говорят, потому, что наше здоровье похоже на кулачок, в котором сложены пальчики. А пальчики – это то, из чего состоит наше здоровье. Если пальчики здоровые, сильные, ловкие,

умелые, то и кулачок крепкий. Давайте же вспомним, из чего же состоит наше здоровье?

СМС – сообщение: «Стать здоровым ты решил,
Значит соблюдай ...»
(Режим)

Ребята, как вы думаете, что такое режим дня? (суждения детей)

Воспитатель: Я предлагаю вам провести пальчиковую игру «Режим дня»: Чтобы здоровье сохранить,
Организм свой укрепить,
Знает вся моя семья,
Должен быть режим у дня.
Это время нам знакомо,
Это время для подъема.
Поднимаемся – спешим,
опускаем
В детский сад скорей бежим.
«бегут» по телу
С нетерпением нас ждут,
Вкусный завтрак подают.
Все девчонки и мальчишки
друга
Учат азбуку и счет.
пальцы левой

Поднимаем вверх большой палец правой руки
Поднимаем вверх большой палец левой руки
Сжимаем и разжимаем пальцы обеих рук
«Рубим» воздух
Показываем на «часики» на левой руке

Сложенные «в замок» пальцы то поднимаем, то опускаем

Указательный и средний палец обеих рук

Хлопаем в ладоши
Показываем ладошки

Указательными пальчиками показываем друг на друга

Указательным пальцем правой руки загибают
руки,

начиная с мизинца

Учат песенки смешные,
Рисуют рожицы кривые.
Чтобы были мы здоровы,
Пойдем на улицу гулять.
Дождик, снег и сильный ветер
дут на

Показывают «силачи»

«Идут» пальчиками по ладошке

Указательным пальцем стучат по ладошке,

ладошку, машут ладошками, изображая ветер

Отрицают пальчиком

Показываем на «часики» на левой руке

Складываем руки «палочкой»

Указательный палец прижать к губам.

Указательным пальцем левой руки загибают

правой руки,

начиная с мизинца

На тарелке ждут меня.
Это время тишины,

Указательный палец прижать к губам

Все мы знать его должны.
Потому что в этот час
Снова ждут постели нас.
Это время простокваш,
В это время полдник наш.
Вечером домой идем,
по телу
Мы устали очень.
Завтра снова к Вам придем.
Всем спокойной ночи!

Поочередно соединяем все пальцы с большим
Сложенные ладошки положить под щеку
Поднимаем вверх большой палец правой руки
Поднимаем вверх большой палец левой руки
Указательный и средний палец обеих рук «идут» по телу
«Вытираем пот с лица»
Хлопаем в ладоши
Машием правой рукой «До свиданья»

Так как же называется первый пальчик кулачка здоровья?
Выберите нужную картинку и прикрепите к первому пальчику.

Чтобы узнать, как называется ВТОРОЙ ПАЛЬЧИК нашего ЗДОРОВЬЯ,
мы проведем опыт.
Загляните внутрь этой трубочки. Что вы там видите?

Сейчас мы увидим, кто там прячется. Один, два, три, невидимка, из
трубочки беги. *(Опускаем трубочку в воду и подуем в нее, из трубочки бегут пузырьки).*

Что за невидимка сидел в трубочке?

Правильно, дети, это воздух. А для чего нужен воздух?

Реб: Без дыханья жизни нет,
Без дыханья меркнет свет,
Дышат птицы и цветы,
Дышит он, и я, и ты.

Давайте, проверим, так ли это. Сейчас вы постараетесь глубоко вдохнуть
воздух и закрыть рот и нос ладошкой *(дети выполняют задание воспитателя).*

Что вы почувствовали? Почему не смогли долго быть без воздуха?
(Суждения детей).

Это каждая клеточка вашего организма взбунтовалась и говорит:
«Пришлите, пожалуйста, воздух, а то мы погибаем». Вдыхание свежего
воздуха придаёт бодрость.

А давайте вспомним, дыхательное упражнение

«Шарик»

Каждый день я в шарик дую,
Над дыханием колдую.

Шарик я надуть стремлюсь
И сильнее становлюсь!

(Вдохи всем телом после каждой строчки).

Дышать желательнее чистым свежим воздухом. А где можно найти
чистый, обогащенный кислородом воздух? *(Дети называют слайды на*
экране: море, горы, лес, луг)

Так как же называется второй пальчик здоровья?

Выберите нужную картинку и прикрепите пальчику.

СМС – сообщение: Зимой в воде холодной, купаться не боюсь,
Я только здоровее, ребята, становлюсь.
(Закаливание.)

Какие виды закаливания вы знаете?

Дети называют слайды на экране.

Как вы думаете, для чего люди закаляются? *(закалённый человек мало*
или совсем не болеет. Легче переносит заболевания. У него всегда бодрое
настроение.)

Я думаю, что не только закаливание способствует укреплению здоровья.

СМС – сообщение: *Чтоб успешно развиваться,*
Нужно спортом заниматься.
Будет стройная фигура!
А нужна нам..... (физкультура)

Речь с движением «Физкультура»

Дети любят физкультуру,
заданном ритме

Дети маршируют по помещению в

Заниматься им не лень.

Останавливаются и качают головой.

Дети прыгают, как мячик,
поясе.

Прыгают на двух ногах на месте, руки на

Тренируются весь день.

Наклонившись, могут дети
под руками

Наклонятся вперёд, стараюсь достать

Пол ладонями достать,

А потом, как цапли, могут

Стоят на одной ноге, руки в стороны

На одной ноге стоять.

Луку могут перепрыгнуть,

Прыгают на двух ногах, руки на поясе.

Через речку переплыть.

Имитация движений рук пловца.

Знают дети, что полезно

Хлопки в ладоши на каждое слово

С физкультурой всем дружить!

Руки опущены вниз, на слово «дружить»

резко

поднимают обе руки вверх.

Так как же называется третий пальчик «кулачка здоровья»?

Закаливание и физкультура!

Выберите нужную картинку и прикрепите пальчику.

Послушайте пословицу: «Хочешь - не хочешь, а есть надо».

Почему так пословица говорит? Зачем человеку еда? Как вы считаете?
(*Ответы детей*)

Реб: Чтоб здоровым остаться,
Нужно правильно питаться.
Пищей сладкой шоколадной
Ты не увлекайся.
Очень кислого, соленного
Ты остерегайся.
Только овощи и фрукты,
Очень вкусные продукты!

Ребята, я предлагаю вам поработать с Игровизорами «Полезные – неполезные продукты» (*дети выполняют задание в Игровизоре*)

Воспитатель: Вы запомните, ребята,
Для здоровья нам нужна лишь полезная еда!

Итак, как же называется четвертый пальчик здоровья?

Полезная еда!

Выберите нужную картинку и прикрепите пальчику.

Массаж лица «Умывалочка».

Надо, надо нам помыться.	(хлопают в ладоши)
Где тут чистая водица?	(показывают руки то вверх ладонями, то тыльной стороной)
Кран откроем ш-ш-ш,	(делают вращающиеся движения кистями)
Руки моем ш-ш-ш,	(растирают ладони друг о друга)
Щёчки, шейку мы потрём	(энергично поглаживают щёки и шею)
И водичкой обольём.	(мягко поглаживают ладонями лицо ото лба к подбородку)

Как часто надо мыть руки? (*ответы детей*)

Реб: Чтобы ни один микроб
Не попал случайно в рот,
Руки мыть перед едой
Нужно мылом и водой.

Реб: От простой воды и мыла у микробов тают силы.

Зачем мы моемся? (*Чтобы быть чистыми.*)

Давайте вспомним пословицы и поговорки о чистоте и здоровье. Я начинаю, а вы продолжайте:

Солнце, воздух и вода –	наши лучшие друзья.
Мойте руки пред едой –	будете здоровы!
Мыло серо,	а моет бело.
Чистая вода	для хвори беда.

Если хочешь быть здоров,	закаляйся!
Кто аккуратен,	тот людям приятен!
Здоровье за деньги	не купишь.
Чаще мойся –	воды не бойся!
В здоровом теле –	здоровый дух.
Чистота –	лучшая красота!

Так как же называется наш ПЯТЫЙ ПАЛЬЧИК ЗДОРОВЬЯ? (*Чистота!*)
Выберите нужную картинку и прикрепите пальчику.

Ребята, посмотрите, мы открыли все пальчики здоровья. Если вы будете выполнять все то, о чем мы с вами сегодня говорили, а это - ... (*выполнять физические упражнения, дышать свежим воздухом, есть полезную еду, выполнять режим дня*), то будете сильными, смелыми, ловкими, веселыми, задорными, т.е. здоровыми.

А теперь, ребята, я хочу, чтобы вы оценили свою работу. На столе приготовлены Смайлики – грустный и весёлый. Если вы считаете, что правильно отвечали на вопросы, выполняли точно все задания, вы можете взять весёлый Смайлик. А если вам было на нашем занятии не интересно, может, вы где-то ошиблись – вы можете взять грустный Смайлик. Ой, ребята! Нам опять звонят по скайпу.

Выходим на связь.

Айболит: Здоровье – это награда, которую получает человек за усердие. Нужно помнить всегда главное «Чтобы стать здоровым, надо научиться быть здоровым». Я бы очень хотел побывать у вас в гостях, но не могу, мне нужно лечить больных зверей. А оставить вас без подарка я не мог и отправил вам посылку. Вы должны её сейчас получить. До свидания, мои любимые малыши!

Конец связи.

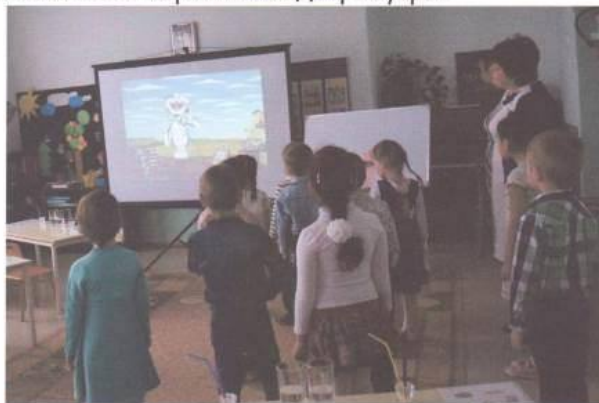
Раздаётся стук в дверь. Вносится посылка.

В жизни разное бывает,
То заходит грусть к нам в дом.
То вприпрыжку радость в двери,
Постучится вечером.

Но чтоб ни было, вы знайте,
Надо жить – не унывать.
Надо больше улыбаться,
И здоровья всем желать!



Валеологическая песенка-распевка «Доброе утро»



Нам позвонил Айболит по скайпу...

Первый пальчик кулачка здоровья

Пальчиковая игра «Режим дня»



«Воздух - невидимка»

Второй пальчик - чистый воздух



Дыхательное упражнение «Шарик»

... третий пальчик кулачка здоровья - закаливание и ...





... физкультУРА!

Речь с движением

... четвёртый
пальчик
«Полезные
продукты»



.. пятый пальчик

ЧИСТОТА!!!

Самомассаж

лица

«Умывалочка»




Вот мы и собрали все пальчики КУЛАЧКА ЗДОРОВЬЯ

Самооценка



Сладкий
сюрприз от
Айболита.....

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №30 «Родничок»
г. Моздока РСО – Алания

Заведующая  И.В. Тогузова



«Насекомые»

конспект интегрированной непосредственно – образовательной
деятельности по лексической теме
в старшей логопедической группе №4

Выполнила воспитатель:
Головки Елена Николаевна

2016-2017 уч. год

Цели:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- Расширять и закреплять знания детей о насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые».

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- Развивать зрительную и слуховую память.
- Активизировать, обогащать словарный запас детей по теме.
- Развивать связную речь.
- Развивать образность речи.
- Развивать словесно-логическое мышление детей, умение устанавливать причинно – следственные связи, рассуждать, делать выводы, исключать лишний предмет с обоснованием своего ответа.
- Продолжать учить отгадывать загадки и обосновывать свою отгадку.
- Развивать общую моторику, координацию.
- Продолжать учить группировать предметы по основным признакам.

Предварительная работа: загадки про насекомых, пословицы, поговорки, чтение художественной литературы, наблюдения.

Оборудование: муляжи насекомых (бабочка, пчела, кузнечик, муравей, гусеница, божья коровка, стрекоза (некоторые парные); опорные карточки «Времена года»; «сухой» бассейн; лупы; игровизоры; фломастеры; карточки-светофоры (красный и зелёный); оборудование для дыхательной и зрительной гимнастики; аудиозапись; магнитофон; лазерная указка; мультимедийная система.

Ход НОД:

Ребята, какое сейчас время года?

На магнитной доске карточки с признаками различных времён года, хотите выбрать только те, на которых весенние признаки? (*работа по опорным карточкам*).

У нас остались приметы. Как вы считаете, эти приметы какого времени года? Уточните их.

Весной ярко светит солнышко, цветут цветы, поют птицы, летают разные насекомые. Как приятно было бы оказаться на солнечной полянке. Вы хотели бы оказаться на солнечной полянке? Ну, тогда отправляемся в путь (*речь с движением*).

Солнечным погожим днём
Мы на полянку все идём.
Через кусты и кочки,
Через ветки и пенёчки.
По тропинке мы бежим,
До полянки добежим.
Отдохнуть пора, дружок,
Перед нами, гаянь, пенёк.

Ходьба широким и мелким шагом

*Ходьба с высоким подниманием колена
Лёгкий бег*

Останавливаемся

Посмотрите, ребята, перед нами необычный пенёк. Интересно, что здесь? Хотите узнать? Ну тогда запустите руки и отыщите тех, кто прячется там. («сухой» бассейн)

Ребята, кого же вы нашли? (дети называют насекомых)
Как назвать их одним словом? Подскажите мне, ребята, почему их так называют «НАСЕКОМЫЕ»?

Хотите рассмотреть их поближе? А какой инструмент мы используем для увеличения предметов? (Лупу или увеличительное стекло).

Дети садятся на свои места

Что происходит с предметами, когда их рассматривают через лупу? (они становятся большими).

Под лупой божья коровка выглядит не маленьким жучком, а большим жучищем...

Игровое упражнение «Насекомые - великаны».

Таракан – тараканище
Ножки – ножищи
Глазки – глазищи
Усики – уснищи
Муравей – муравьище

Жучок – жучище
Жало – жалище
Хоботок – хоботище

Хотите поиграть с пальчиками.

Пальчиковая гимнастика «Пчёлка»

Прилетела к нам вчера полосатая пчела
А за нею шмель – шмельёк
И весёлый мотылёк
Два жука и стрекоза,
Как фонарики глаза.
Пожужжали, полетали,
От усталости упали

(машут ладошками)
(на каждое название насекомого
загибают один пальчик)

(очки)
(машут ладошками)
(роняют руки вниз)

А теперь сядет тот, кто насекомое назовёт!

Игровое упражнение «Назови насекомое»

Ребята, а вы хотите поиграть с игровизорами?

Игровизор «Найди пару» (дети соединяют парных насекомых)

Хотите проверить друг друга? Предлагаю вам провести самопроверку. Обменяйтесь карточками, проверьте правильность выполнения задания. Если вы выполнили всё верно, покажите зелёную карточку, если есть ошибки – красную!

Игровое упражнение «Где чей дом?»

А пока вы внимательно смотрели на экран, глазки ваши так устали. Вы хотите отдохнуть и поиграть? Тогда наденьте на указательный палец колючку с божьей коровкой. К вам на пальчик сел жучок.

Глазодвигательное упражнение «Жук».

К журавлю жук подлетел,
Зажужжал он и запел «Ж,ж,ж,ж,ж»
Вот он вправо полетел, (дети выполняют упражнения согласно тексту)
Каждый вправо посмотрел.
Вот он влево полетел,
Каждый влево посмотрел.
На нос хочет жук к нам сесть,
Не дадим ему присесть.
Зажужжал жук, закружился
И на пальчик приземлился.

Домашние животные и птицы приносят человеку много пользы.

А вы хотите мне рассказать какую пользу или вред приносят насекомые?

Дидактическая игра «Какую пользу или приносят насекомые»

Хотите мне рассказать, какую пользу приносят разные насекомые?

Вы, ребята, рассказали очень много, а хотите ещё поиграть?

Игровизор «Вредные – полезные» (дети перечёркивают насекомых – вредителей)

Хотите проверить друг друга? Предлагаю вам провести самопроверку. Обменяйтесь карточками, проверьте правильность выполнения задания. Если вы выполнено всё верно, покажите зелёную карточку, если есть ошибки – красную!

Ребята, мы говорим сегодня о насекомых, а хотите сами превратиться в насекомых?

Музыкально – игровое упражнение «Бабочки»

Наши бабочки летали и немножечко устали, прилетели на лужок и нашли себе цветок.

Дыхательные упражнения

«Комарик». Встать прямо, выполнить полный вдох, на выдохе тихо, затем с повышением голоса длительно произнести «з-з-з-з-з-з»

«Жук». Встать прямо, выполнить полный вдох, на выдохе тихо, затем с повышением голоса длительно произнести «ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж»

«Шмель». И. п. то же. Произнести «ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш»

А хотите подсказать мне и закончить предложение

Словесная игра «Закончи предложение».



Работа по опорным карточкам



«Сухой бассейн»

Игровое упражнение «Насекомые - великаны»



Игровизор «Найди пару»



Игровое упражнение «Где чей дом?»

Глазодвигательное упражнение «Жук»





Игровизор «Вредные - полезные»



Дыхательные упражнения



Самооценка

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №30 «Родничок»
г. Моздока РСО – Алания

Заведующая  И.В. Тогузова



«Весенние цветы»

конспект интегрированной непосредственно – образовательной
деятельности по лексической теме
в старшей логопедической группе №4

Выполнила воспитатель:
Головко Елена Николаевна

2017-2018 уч. год

Цели:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- Расширять и закреплять знания детей о весенних цветах, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «цветы».

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- Развивать зрительную и слуховую память.
- Активизировать, обогащать словарный запас детей по теме.
- Развивать связную речь.
- Развивать образность речи.
- Развивать словесно - логическое мышление детей, умение устанавливать причинно – следственные связи, рассуждать, делать выводы, исключать лишний предмет с обоснованием своего ответа.
- Развивать общую моторику, координацию.
- Продолжать учить группировать предметы по основным признакам.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- Воспитывать доброе и бережное отношение к объектам живой природы.

Оборудование: плоскостные изображения весенних цветов; опорные карточки «Времена года»; лупы; карточки – светофоры (красный и зелёный); игровизоры; фломастеры; оборудование для дыхательной гимнастики и подвижной игры «Кто быстрее соберёт цветок»; мультимедийная система; аудиозаписи.

Ход НОД:

Дети стоят в рассыпную перед воспитателем.

Вос – ль: Ребята, посмотрите, какой сегодня ясный, солнечный денёк! Давайте поздороваемся!

Музыкальное приветствие.

Слова и музыка М.А. Мишаковой

Улыбнёмся всем по кругу, скажем: "Здравствуйте!" друг другу.

(Руки на поясе. Повороты головы вправо и влево)

Нам здороваться не лень:

(Кладём руки на грудь. Отрицательный жест головой)

Всем "Привет!" и "Добрый день!"

(Разводим руки в стороны)

Если каждый улыбнётся –

(Указательным пальцем показываем друг на друга)

Утро доброе начнётся.

(Поднимаем руки вверх, чуть разводя их в стороны)

Если каждый улыбнётся –

(Указательным пальцем показываем друг на друга)

Утро доброе начнётся.

(Поднимаем руки вверх, чуть разводя их в стороны)

Здравствуй, Утро!

(жест вправо)

Здравствуй, День!

(жест влево)

Нам здороваться не лень.

(Кладём руки на грудь. Отрицательный жест головой)

Вос-ль: Ребята, посмотрите, на доске у нас карточки с приметам разных времён года. Я хотела выбрать только весенние приметы, но немного запуталась. Хотите мне помочь?

Дети: Хотим!

Вос-ль: Тогда выберите лишние карточки и оставьте только те, которые обозначают признаки весны. *(Дети выбирают нужные опорные карточки по теме «Весна», выставляют на магнитную доску, объясняя свой выбор).*

Вос-ль: Какие же вы молодцы!

(Воспитатель обращает внимание на опорную карточку «Весной расцветают цветы»).

Вос-ль: Ребята, вы бы хотели оказаться в весеннем саду, где расцвели весенние цветы?

Вдохнуть их аромат, полюбоваться их красотой? Правда?

Дети: Хотим отправиться в весенний сад!

Вос – ль: Тогда в путь!

Речь с движением «Цветы»

(Дети становятся в круг)

Синие и белые.

Ходьба по кругу, взявшись за руки

Мы букеты сделаем.

Остановиться, поднимать руки вверх и вниз.

Мы сплетем веночки,
Будут в них цветочки:

Наклон вправо, наклон влево.

Белая ромашка,

Розовая кашка.

Наклон вперед, руки вперед.

Лютик – желтенький цветок,

3 шага на месте.

Синий василек.

Присесть

На траве усядемся,

Обнять руками колени.

Мы в венки нарядимся.

Вос-ль: Вот мы и оказались с вами в саду. Посмотрите, сколько здесь «расцвело» цветов. Хотите отгадать, как они называются.

Игровое упражнение «Кто цветочек назовёт, тот себе его возьмёт»

(Вос-ль загадывает загадки о весенних цветах, дети, отгадавшие их название, берут цветок).

На лесной проталинке

Вырос цветик маленький.

Прячется в валежник

Маленький ...
(подснежник)

Под забором, у калитки,
Вот, смотри и не дыши:
Как горошины на нитке
Беленькие...
(ландыши)

Тот цветок давно в Россию
Завезён из дальних стран.
Алый, стройный и красивый,
Называется ...
(тюльпан)

Он – цветочный принц-поэт,
В шляпу желтую одет.
Про весну сонет на бис
Прочитает нам ...
(нарцисс)

Над кустами гул стоит,
Здесь для пчёлочек стол накрыт:
Ароматом целый день
Манит нежная...
(сирень)

Жёлтый, белый, голубой;
На земле растут пустой.
У весны есть фокусы:
Распустились...
(крокусы)

Он спешит весне навстречу,
Я везде его замечу:
Жёлтенький кафтанчик
Носит...
(одуванчик)

Длинный тонкий стебелек,
Сверху - алый огонек.
Не растение, а маяк -
Это ярко - красный ...
(мак)

Самый первый и красивый,
Цвет бывает, как у сливы!
Розовый и белый тоже,
На веточке ещё похожий!

От отгадать не смог,
Что же это за цветок?
(гиацинт)

Вос-ль: Полюбуйтесь, какие они все красивые! А как их все можно назвать?

Дети: Весенние цветы!

Вос-ль: Вы хотите, ребята рассмотреть их поближе?

Дети: Да!

Вос-ль: Скажите, какой инструмент необходим для увеличения предметов?

Дети: Лупа или увеличительное стекло.

Вос-ль: Тогда садитесь за столы и рассмотрите цветы внимательно.

Вос-ль: Под лупой маленький цветочек становится большим цветком.

Игровое упражнение «Цветы – великаны»

Стебелёк – стебель

Головка – голова

Листик – лист

Цветочек – цветок

Корешок – корень

Бутончик – бутон

Лепесточек – лепесток

Вос – ль: Вижу я, вы любите играть? А хотите лишний предмет убрать?

Дети: Да! Хотим!

ТРИЗ «Четвёртый лишний»

Вос – ль: Из группы предметов выберите лишний и объясните свой выбор.

На доске группы картинок:

Картофель – тюльпан – одуванчик – нарцисс

Фиалка – смородина – одуванчик – нарцисс

Тюльпан – фиалка – сирень – ель

Ландыш – мак – хризантема – гиацинт

Вос-ль: Ребята, хотите поиграть с пальчиками?

Дети: Да!

Вос-ль: Выходите на лужок! Ваши руки превратились в цветок. Лепестки закрыты, плотно сомкнуты.

Пальчиковая игра «Цветок»

Утром рано он закрыт,

(Кисти рук находятся в исходном положении)

Но к полудню ближе

(Ладони отходят друг от друга, кисти рук напоминают полураскрытый бутон)

Раскрывает лепестки,

(Кисти рук у запястья соединены, а пальцы плавно

Красоту их вижу.

расходятся в разные стороны)

К вечеру опять цветок

(Подушечки пальцев соединены – нераскрывшийся бутон)

Закрывает венчик.

теперь он будет спать
до утра, как птенец.

(Кисти рук в исходное положение)
(Кисти рук положить под щеку – имитация сна)

Игровизоры «Цветы»

Вос – ль: Ребята, хотите ещё поиграть?

Дети: Да!

Вос – ль: Предлагаю поиграть с игровизорами. Послушайте задание: весенние цветы «соберите» в корзину, а все остальные – в вазу.

Дети выполняют задание, воспитатель контролирует, задавая наводящие вопросы.

Вос – ль: Хотите проверить друг друга? Обменяйтесь карточками, проверьте товарища. Если нет ошибок, покажите зелёный светофор, а если есть – красный.

Дети выполняют взаимопроверку.

Дидактическая игра «Собери букет»

Вос – ль: Ребята, а вы любите составлять букеты?

Дети: Любим.

Вос – ль: Хотите собрать букеты в вазы?

Дети: Хотим!

Вос – ль: Послушайте задание: на доске вазы. На вазе указано количество слогов в названии цветка. Выберите цветок, определите, сколько слогов в названии цветка и поставьте цветок в нужную вазу.

Дети выполняют задание.

Вос – ль: Какие замечательные букеты у вас получились! Ребята, хотите ещё поиграть?

Дети: Очень хотим!

Вос – ль: Предлагаю поиграть и цветочки посчитать.

Словесная игра «1 – 3 – 5»

Один мак – три мака – пять маков

Одна фиалка – ... – ...

Один нарцисс – ... – ...

Один гиацинт – ... – ...

Один ландыш – ... – ...

Один подснежник – ... – ...

Дидактический синквейн «Весенние цветы»

Вос – ль: На столе карточки – схемы. Предлагаю вам рассказать про цветок по схеме. Кто хочет начать?

Дети составляют по схеме синквейна описание цветка.

Например,

Нарцисс.

Весенний, жёлтый.

летёт, пахнет, радуется.
Нарциссы растут на клумбе.
Цветок.

Вос – ль: Вы, ребята, засиделись! Вам играть не захотелось?

Дети: Захотелось! Захотелось!

Подвижная игра «Кто быстрее соберёт цветок»

Вос – ль: Послушайте правила игры: на полу лежат серединки и лепестки цветочков разного цвета. До начала игры вы должны встать около серединки цветка. По сигналу начинайте собирать по одному лепестку к вашему цветку. Победит тот, кто первым соберёт свой цветок и не нарушит правила.

Игра проводится 2 – 3 раза

Вос – ль: А теперь вы отдохните и спокойно подышите.

Дыхательные упражнения «Цветы и насекомые»

«Цветок»

Возьмите цветок, сделайте глубокий вдох через нос, как бы вдыхая аромат цветка.

Выдох через рот. Произнести тихо, затем с повышением голоса длительно «а-а-а-А-А-А»

«Пчела»

И.п. то же. Произнести «ж-ж-ж-Ж-Ж-Ж-Ж»

«Шмель»

И.п. то же. Произнести «ш-ш-ш-Ш-Ш-Ш-Ш»

Самооценка

Вос-ль: Вы большие молодцы! Все задания выполнили. Хотите оценить свою работу?

Дети: Хотим!

Вос-ль: Если вы считаете, что выполнили все задания верно, у вас всё получилось и занятие вам понравилось, покажите зелёный светофорчик. А если что – то пошло не так, если делали ошибки, было не интересно – покажите красный светофорчик.

Дети проводят самооценку.

Вос-ль: Ребята, мне очень понравилось, как вы занимались, отвечали, играли, веселились! И я хочу вам всем светофорчик показать и «Спасибо!» вам сказать!

Речь с движением
«Цветы»



...определи
количество
звуков в
названии цветка

Игровизор
«Цветы»



Дидактический
синквейн



Подвижная игра
«Собери цветок»



Игра с мячом
«1 - 3 - 5»



Дидактическая
игра
«Четвёртый
лишний»




Настольная игра
«Собери цветок»



... а следующее занятие
было рисование....

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №30 «Родничок»
г. Моздока РСО – Алания

Заведующая  И.В. Тогузова



«Транспорт»

конспект интегрированной непосредственно – образовательной
деятельности по лексической теме
в старшей логопедической группе №4

Выполнила воспитатель:
Головки Елена Николаевна

2018-2019 уч. год

Цель: расширять и закреплять знания детей о транспорте.

Задачи:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- Вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «транспорт».

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- Учить детей отвечать на вопросы полными предложениями.
- Развивать связную речь.
- Пополнять активный словарь детей по теме.
- Развивать мелкую моторику пальцев рук.
- Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам.
- Развивать зрительную и слуховую память.
- Активизировать, обогащать словарный запас детей по теме.
- Развивать связную речь.
- Развивать образность речи.
- Развивать словесно-логическое мышление детей, умение устанавливать причинно – следственные связи, рассуждать, делать выводы, исключать лишний предмет с обоснованием своего ответа.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- Воспитывать интерес к различным видам транспорта.

Оборудование: игрушечные машинки, самолёты, автобусы; «сухой» бассейн; лупы; игровизоры; фломастеры; карточки-светофоры (красный и зелёный); оборудование для дыхательной и зрительной гимнастики, клей, клёночки, самолёты – оригами, выполненные накануне, прищепки, карточки для игр, магнитные доски, магниты.

Ход НОД:

Ребята, вы любите играть?

Перед вами «сухой бассейн». Запустите в него руки и отыщите по одному предмету. *(Дети находят в бассейне игрушечные машинки, автобусы, самолётики и т.д.)*



Ребята, так что же вы нашли? *(Дети перечисляют найденные предметы)*

А как назвать все эти предметы одним словом? *(Транспорт)*

Ребята, хотите рассмотреть ваш транспорт поближе? А какой инструмент мы используем для увеличения предметов? *(Лупу или увеличительное стекло).*

Дети садятся на свои места

Что происходит с предметами, когда их рассматривают через лупу? *(Они становятся большими)*

Рассмотрите внимательно ваши находки. Только задача, мне не хватило увеличительного стекла. Я буду рассматривать свою машинку без лупы и называть детали, а вы будете называть увеличенные детали.

Игра «Маленькие - большие»



Ребята, хотите поиграть с пальчиками?

Пальчиковая гимнастика «Транспорт»



Ребята, а вы любите отгадывать загадки?

Загадки:

Очень быстро в небе мчится

Удивительная птица.
Ввысь летит на ней пилот.
Что за птица?

(Самолёт)

Еду в нём на верхней полке
К морю, к солнышку, на юг.
А колёса без умолку:
Тук – тук – тук! Тук – тук – тук!

(Поезд)

Из крылатой пламя льётся,
Вверх стремительно несётся,
На свидание с кометой,
Остроносая...

(Ракета)

Мечтал я в детстве покорять моря,
Ходить по ним, как будто бы по суше.
Вот, вырос я. Сбылась и детская мечта –
Стал капитаном я большого ...

(Корабля)

Выезжаем на природу!
Будем изучать погоду!
Собираем карты, глобус
И садимся на ...

(Автобус)

Ребята, хотите поиграть с игровизорами?



Игровизор «Кто чем управляет?»



Хотите проверить друг друга? Предлагаю вам провести взаимопроверку. Обменяйтесь карточками, проверьте правильность выполнения задания. Если вы выполнили всё верно, покажите зелёную карточку, если есть ошибки – красную!

А пока вы внимательно смотрели на игровизор, глазки ваши так устали. Вы хотите отдохнуть и поиграть? Тогда наденьте на указательный палец колечко с самолётиком.

Глазодвигательное упражнение «Самолёт»



Ребята, хотите ещё поиграть? На столе лежат карточки, выберите себе, какие хотите. У меня похожие карточки. Я показываю карточку, на которой изображён один предмет. Тот у кого, похожие карточки, показывают и называют предметы согласно их количеству. Начнём?

Игра «Один, два, пять»



Хотите ещё посчитать?

У вас на столах карточки и прищепки. Посчитайте предметы на карточках и обозначьте прищепкой число, которое обозначает количество предметов на карточках.

Игра с прищепками «Посчитай-ка!»



И продолжим мы играть, только нужно подышать.

Дыхательная гимнастика «Ракета»



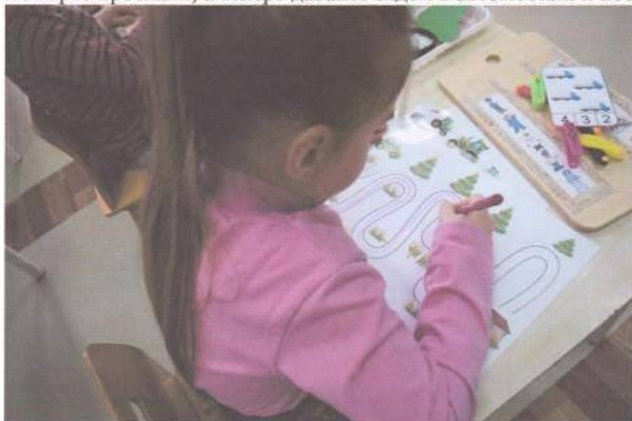
Продолжаем мы играть. Возьмите карточки и скажите, какой предмет в каждой группе лишний.

Игра «Четвёртый лишний»

Вы любите фантазировать? Представьте, что ваши фломастеры – это автомобили, а вы – водители. Заводим моторы и едем в гараж.

Упражнение на развитие графомоторики «Проводилки»

По карте проехали, а теперь давайте сядем в автомобили и поедem!



Речь с движением «Автомобиль»



Ребята, а подскажите мне, какие виды транспорта бывают?

Игра – сортировка «Транспорт»



Рефлексия

Ребята, а посмотрите, какие красивые самолётики вы сделали. Дорогие ребята! Я знаю, что у каждого из вас есть желание. Возьмите свои самолёты и прошепчите им своё желание.

Ребята, у вас есть две схемы настроения (весёлый и грустный смайлик).
Прикрепите к самолётику то настроение, с которым вы хотите отправить его
в путешествие. Когда мы выйдем на прогулку, то запустим их в небо. И пусть
все, о чем вы мечтаете, сбудется.



Сегодня все замечательно поработали. Молодцы! Я вами очень довольна!
Занятие закончено. Большое спасибо!

1.1.2	Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога	Справка руководителя об использовании ИКТ в деятельности воспитателя; перечень используемых ресурсов, ссылки на: ресурсы, размещенные в сети Интернет; веб-страницу ДОУ; личный сайт и т.п.	Использование компьютера на уровне пользователя	Использует ИКТ в образовательном процессе, использует интернет, создает презентации (буклеты, и т.д.).	Является активным членом Интернет сообщества педагогов, имеет личный сайт, веб-страницу ДОУ и т.п		
		Справка заведующей МБДОУ № 30 «Родничок» № 9 от 10.01.2020г. об активном использовании ИКТ, СОТ и ТСО в деятельности воспитателя Головки Е.Н.; скриншот личной страницы, справка заведующей МБДОУ № 30 «Родничок» № 14 от 10.01.2020г., диплом об участии во Всероссийском тестировании 2018	2	3	4 +	4	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок» г. Моздока
Республики Северная Осетия - Алания

363753, РСО-Алания, г. Моздок, ул. Садовая, 35 «а» тел.8-86736-32229 E-mail: toгузова30@mail.ru

«10» 01 2020г.

Исх. 9

СПРАВКА

Об активном использовании ИКТ-технологий, СОТ и ТСО
в воспитательно-образовательном процессе

Дана воспитателю МБДОУ № 30 «Родничок» г. Моздока
Головки Елене Николаевне в том, что она активно использует в своей
практической деятельности информационно-коммуникативные технологии.
В соответствии с годовым планированием, в рамках реализации проектных
технологий:

- в образовательной деятельности систематически использует цифровые образовательные ресурсы сети интернет, интерактивные игры и пособия;
- самостоятельно создает презентации, имеет собственную медиатеку ЦОР;
- имеет личную страницу на международном образовательном <http://www.maam.ru> на которой публикует свои методические разработки и делится опытом с коллегами по адресу: <http://www.maam.ru/users/uhfacrbq>
- является активным пользователем дошкольных сайтов:
<http://www.nsportal.ru>
<http://www.vospitatel.ru>
<http://www.ped-kopilka.ru>
<http://www.o-gonek.ru>
<http://www.doshkolata.ru>
<http://www.moi-detsad.ru>
<https://infourok.ru/>
- регулярно проходит повышение квалификации на сайте: <https://s-ba.ru/>
- является членом всероссийского педагогического общества «Доверие» на сайте: <https://vpo-doverie.ru/>



[Handwritten signature]

/И.В. Тогузова/



Профиль Стена Награды

Елена Головки

Профессия: Воспитатель детского сада

Регион: РСО-Алания

Населённый пункт: г. Моздок

Место работы: МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 "Родничок"

Образование: Высшее



Последний визит:

10 часов назад

1011

17528

Регистрация:

22 октября 2013 в 20:10

Публикации: 35 →

Комментарии: 1457 →

Написать сообщение

Переписка

Прекратить дружбу

Добавить в Ленту

История кармы

Закладки

Награды



Все награды (25)

Публикации

Елена Головки. Блог

Дидактическая игра «Дикие животные Северной Осетии» для детей старшего дошкольного возраста



С 2014 года веду личную страницу на международном образовательном портале maam.ru:

<https://www.maam.ru/users/uhfacrbq>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок» г. Моздока
Республики Северная Осетия - Алания

363753, PCO-Алания, г. Моздок, ул. Садовая, 35 «а» тел.8-86736-32229 E-mail: toguzova30@mail.ru

«10» 01 2020г.

Исх. 14

СПРАВКА

Дана воспитателю МБДОУ № 30 «Родничок» г. Моздока
Головко Елене Николаевне в том, что она участвовала во Всероссийском
тестировании педагогов 2018 и успешно прошла тест «ИКТ-компетентность
в соответствии с требованиями профессионального стандарта ФГОС» в
рамках Единого урока по информационной безопасности в Российской
Федерации.

Заведующая



/И.В. Тогузова/

ДИПЛОМ

настоящим подтверждается, что

Головко Елена Николаевна

Методико-педагогические
программы Экспертного
совета по информатизации
системы образования и воспитания
при Временной комиссии
по развитию информационного
общества Совета Федерации,
при поддержке Министерства
образования и науки РФ.

Портал Единыйурок.рф
обмен методиками, материалы,
педагогические конференции.

прошел(ла) методико-педагогическую
программу "Информационная
компетентность педагога".

Помощник члена Совета Федерации,
Председателя Временной комиссии
Боковой Л. Н.

Секретарь Экспертного Совета
Абрамов С. А.

2018 год.

 **ЕДИНЫЙ УРОК**
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

1.1.3	Участие в экспериментальной и инновационной деятельности, в работе стажировочных площадок.	Приказ об участии	Уровень ОО	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень		
		<p>Письмо Министерства образования РСО-Алания № 2697 п.925 от 07.07.2017г. о внесении МБДОУ в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» за 2017г.</p> <p>Инф. письмо Управления оценки качества образования и контроля за деятельностью гос. власти от 26.09.2019г. № 13-58-61/13-9994, Приказ МОиН РСО-А от 17.09.2019г. № 824 О проведении апробации Концепции мониторинга качества дошкольного образования и приложение к нему.</p> <p>Справка заведующей МБДОУ № 30 «Родничок» № 26 от 13.01.2020г. об участии воспитателя Головки Е.Н. во внутреннем мониторинге качества образования.</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">3</p>	<p style="text-align: center;">4</p>	<p style="text-align: center;">5+</p>	<p style="text-align: center;">8</p>	<p>Участие в нескольких проектах, исследованиях, экспериментах одновременно +1 балл дополнительно, но не более 3 баллов.</p>



ООО «Администрация Реестра»

НАЦИОНАЛЬНЫЙ РЕЕСТР ВЕДУЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ РОССИИ

109052, Москва, Нижегородская ул., д.70, корп.2 тел./факс: (495) 649 85 84 e-mail: main@national-registers.ru web: www.leading-education.ru
ООО «Администрация Реестра», ИНН 7722750929, КПП 772201001, р/с 40702810170120621001 в ПАО «Промсвязьбанк», г. Москва, к/с 30101810400000000555, БИК 044525555

№ 801297 от «30» октября 2017 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида №30 «Родничок» г. Моздок

ООО «Администрация Реестра» сообщает о формировании очередного ежегодного Национального Реестра «Ведущие образовательные учреждения России» за 2017 год.

Целью формирования Реестра является создание единого общедоступного информационного ресурса по образовательным учреждениям, деятельность которых вносит позитивный вклад в общее социально-экономическое развитие своего региона.

В Реестр включаются организации и учреждения, занимающие лидирующие позиции в сфере образования в своем регионе (по состоянию на 2017 год). Включение организаций и учреждений в Реестр осуществляется исключительно на основании предложений государственных и муниципальных органов власти. Включение организации в Реестр тем самым означает признание соответствующим органом исполнительной власти ее лидирующей роли в развитии сферы образования региона и России в целом.

Национальный Реестр размещен на постоянной основе на web-сайте www.leading-education.ru для всеобщего доступа. С регламентом Реестра Вы можете ознакомиться на вышеуказанном сайте.

На основании предложения Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания Вы включены в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2017», что можно увидеть на web-сайте Реестра (копия письма органа власти прилагается). Включение в Реестр осуществлено **на бесплатной основе**.

Как участник Реестра Вы можете разместить на сайте дополнительную информацию о Вашей организации, что осуществляется в персональном кабинете участника, для входа в который сообщаем Ваши персональные логин и пароль: **Ваш логин – 801297. Ваш пароль – 5882.**

Сообщаем Вам о дополнительной возможности заказать выписку из Реестра – Свидетельство участника Национального Реестра «Ведущие образовательные учреждения России – 2017». Свидетельство подтверждает, что указанная в нем организация является участником Национального Реестра на основании предложения соответствующего органа исполнительной власти. Свидетельство изготавливается на специальном бланке формата А4 и имеет свой уникальный номер. Свидетельство может быть размещено в наиболее посещаемых помещениях организации, в кабинете руководителя или использовано иным образом по Вашему усмотрению.

Стоимость Свидетельства (включая изготовление и доставку) составляет **7800 рублей**. Свидетельство будет изготовлено и направлено Вам почтой вместе с бухгалтерскими документами в течение 20 рабочих дней с момента оплаты.

Также Вы можете заказать Свидетельство в эксклюзивном исполнении лазерной гравировкой на металлической основе, которая наносится на деревянную подложку. Такое Свидетельство имеет увеличенный формат А3, выглядит красочно и имеет особую солидность. Стоимость Свидетельства в эксклюзивном исполнении составляет **22500 рублей**.

Данные услуги предоставляются на добровольной основе, и если Вы ими не воспользуетесь, это не окажет влияния на участие Вашей организации в Национальном Реестре.

В случае, если название или адрес Вашей организации указаны неполно или неточно, просим сообщить нам об этом до оплаты во избежание переноса ошибок в Свидетельство.

Одновременно, в случае заказа Свидетельства, Вы **бесплатно** получите постоянное (бессрочное) право использования официального логотипа Национального Реестра «Ведущие образовательные учреждения России – 2017».

Для Вашего удобства к письму прилагается счет на оплату Свидетельства.

С глубоким уважением,
Генеральный директор

А.Е. Михеев

1297



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ
РЕСПУБЛИКЪ
ЦЕГГАТ ИРЫСТОН – АЛАНИЙЫ
АХУЫРАД ÆМÆ НАУКÆЙЫ
МИНИСТРАД

ОГРН 1051500416417, ИНН 1515906542
362040, Владикавказ, ул. Бутырина, 7,
тел.: (8672) 29-15-15, тел/факс: (8672) 53-65-64,
e-mail: info@edu15.ru

на №1-036/Н от 30.05.2017г.

№2694н.925т. 04.04.2017г.

Управляющему
Национального Реестра
«Ведущее образование России»

Е.А. МИХЕЕВУ

Уважаемый Александр Евгеньевич!

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания в соответствии с письмом от 30.05.2017 г. № 1-036/1 направляет предложения для включения в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России» за 2017 год.

Приложение: на 10 л. в 1 экз.

Заместитель Министра

Л. Бешарина



Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки
(Рособразование)

УПРАВЛЕНИЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ
(НАДЗОРА) ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ул. Садовая-Сухаревская, 16,
Москва, КС-51, ГСП-4, 127994
Телефон/факс: (495) 605 62 57
E-mail: info@obrnadzor.gov.ru

26.08.2019 № 13.58/161/13-9994
На № _____

Руководителям органов исполнительной
власти субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление в сфере
образования

Руководителям органов исполнительной
власти субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
переданные полномочия Российской
Федерации в сфере образования

О проведении апробации
Инструментария МКДО

Уважаемые коллеги!

Акционерное общество «Академия «Просвещение» информирует о сроках проведения апробации инструментария мониторинга качества дошкольного образования (далее – Инструментария МКДО) в субъектах Российской Федерации, включенных в список участников МКДО в 2019 году, реализуемой в рамках мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в Российской Федерации в 2019 году.

Апробация заключается в экспериментальной проверке эффективности механизмов и процедур МКДО, предусмотренных разработанной Концепцией МКДО, валидности и надежности измерительных материалов Инструментария МКДО.

Апробация Инструментария МКДО проводится в период с 7 октября по 12 ноября 2019 года и предусматривает следующие этапы проведения апробации:

2

– подготовка к проведению апробации Инструментария МКДО начинается с ознакомления с разработанным Инструментарием МКДО в электронном виде – с 7 октября 2019 года по 14 октября 2019 года на сайте <http://do2019.niko.institute>;

– сбор данных мониторинга качества дошкольного образования в субъекте Российской Федерации через электронные формы Инструментария МКДО – с 10 октября по 7 ноября 2019 года;

сбор, систематизация и анализ данных апробации федеральным координатором апробации – с 7 ноября по 12 ноября 2019 года.

Материалы для проведения апробации – Концепция МКДО, описание механизма и процедур МКДО с методическими рекомендациями по их реализации, а также Инструментарий МКДО будут отправлены региональным координаторам апробации в бумажной форме в виде комплекта материалов до 10 октября 2019 года.

По всем возникающим вопросам необходимо обращаться к координатору проекта: Майоровой Марии Анатольевне по эл. адресу: niko2019@niko.institute либо по телефону: +7 (495) 127-01-10 доб. 101.

Пачальник Управления

Е.Е. Семелко

Терова А.А.
8(495)608-69-74

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ

П Р И К А З

от «14» сентября 2019 г.

№ 124

г. Владикавказ

**О проведении апробации Концепции мониторинга качества
дошкольного образования**

В соответствии с письмом Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации от 19 августа 2019 года № 13-362, с целью создания эффективного инструментария мониторинга дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет приказываю:

1. Провести в период с 24 сентября 2019 года по 12 ноября 2019 года в Республике Северная Осетия-Алания апробацию Концепции мониторинга качества дошкольного образования (далее по тексту – апробация).
2. Назначить консультанта отдела общего образования и социальной защиты детства А.Р. Царикаеву региональным координатором проведения апробации.
3. Утвердить прилагаемый список образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания, принимающих участие в апробации.
4. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, назначать муниципальных координаторов проведения апробации.
5. Руководителям образовательных организаций, принимающих участие в апробации:
 - 5.1. Назначить координатора проведения апробации.
 - 5.2. Организовать проведение апробации в группах детей от 3 до 7 лет.
 - 5.3. Обеспечить технологическое сопровождение проведения апробации.
6. Консультанту отдела общего образования и социальной защиты детства А.Р. Царикаевой:
доставить содержание настоящего приказа до сведения органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, участвующих в апробации;

2

обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания (mon.alania.gov.ru).

7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника отдела общего образования и социальной защиты детства Ф. К. Батаеву.

Министр


Л. Башарина

Приложение
к приказу Министерства образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания
от 12.04.2019 г. № 244

Список образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания,
принимающих участие в апробации Концепции мониторинга качества дошкольного
образования

№ п/п	Наименование ОО
1.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №1 г. Алагир
2.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» г. Алагир (структурное подразделение детский сад №2)
3.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №4" г. Алагир РСО-Алания
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 г. Алагир (структурное подразделение детский сад "Академия детства")
5.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №6" г. Алагир
6.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 7" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников г. Алагир
7.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №1 г. Ардона Республики Северная Осетия-Алания
8.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 г. Ардона Республики Северная Осетия-Алания
9.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №3 г. Ардон
10.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 г. Ардона Республики Северная Осетия-Алания
11.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 5 г. Ардона РСО-Алания
12.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 "Диана" с. Эльхотово муниципального образования Кировский район Республики Северная Осетия-Алания
13.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 "Двоймочка" с. Эльхотово муниципального образования Кировский район Республики Северная Осетия-Алания
14.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 "Ивушка" с. Эльхотово муниципального образования Кировский район Республики Северная Осетия-Алания
15.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 "Удьялд" с. Эльхотово муниципального образования Кировский район Республики Северная Осетия-Алания

16.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 1 с. Камбилеевское" муниципального образования - Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания
17.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 2 с. Сунжа" муниципального образования - Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания
18.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 3 с. Октябрьское" Пригородного района Республики Северная Осетия-Алания
19.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 4 с. Майское" муниципального образования - Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания
20.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 5 с. Сунжа" муниципального образования - Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания
21.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 6 с. Архонская" муниципального образования - Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания
22.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 7 с. Чермен" Пригородного района Республики Северная Осетия-Алания
23.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 8 с. Гизель" муниципального образования - Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания
24.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 9 с. Чермен" муниципального образования - Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания
25.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 10 с. Октябрьское" муниципального образования - Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания
26.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 11 с. Чермен" муниципального образования - Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания
27.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 12 с. Ноир" муниципального образования - Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания
28.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 13 с. Тарское" Пригородного района Республики Северная Осетия-Алания
29.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 14 с. Тарское" Пригородного района Республики Северная Осетия-Алания
30.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 15 с. Октябрьское" муниципального образования - Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания
31.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 1 г. Беслава" Правобережного района Республики Северная Осетия -

	Алания
32.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 2 г. Беслана" Правобережного района Республики Северная Осетия-Алания
33.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 3 г. Беслана" Правобережного района Республики Северная Осетия-Алания
34.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №4 г. Беслана" Правобережного района Республики Северная Осетия-Алания
35.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 5 г. Беслана" Правобережного района Республики Северная Осетия-Алания
36.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 6 г. Беслана" Правобережного района Республики Северная Осетия-Алания
37.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 7 г. Беслана" Правобережного района Республики Северная Осетия - Алания
38.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 8 г. Беслана" Правобережного района Республики Северная Осетия-Алания
39.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 10 г. Беслана" Правобережного района Республики Северная Осетия-Алания
40.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 12 г. Беслана" Правобережного района Республики Северная Осетия-Алания
41.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 "Малыш" г. Моздока Республики Северная Осетия-Алания
42.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 30 "Родничок" г. Моздока Республики Северная Осетия-Алания
43.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 59 комбинированного вида "Светлячок" г. Владикавказ Республики Северная Осетия-Алания
44.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 95 г. Владикавказ Республики Северная Осетия-Алания
45.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №98 комбинированного вида г. Владикавказ Республики Северная Осетия-Алания

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок» г. Моздока
Республики Северная Осетия - Алания**

363753, PCO-Алания, г. Моздок, ул. Садовая, 35 «а» тел.8-86736-32229 E-mail: toguzova30@mail.ru

№ 13 от 01 2020г.

Исх. 26

СПРАВКА

Дана воспитателю МБДОУ №30 «Родничок» г. Моздока Головки Елене Николаевне в том, что она приняла участие во всероссийском мониторинге качества дошкольного образования, проводимом НИКДО во Внутренняя оценка качества основной образовательной программы дошкольной образовательной организации.

Заведующая И.В. Тогузова



1.1.4	<p>Построение развивающей предметно-пространственной среды</p>	<p>Информационный отчет аттестуемого, заверенный руководителем образовательной организации, об особенностях организации предметно-развивающей среды в ДОУ; фотографии групповых и других помещений, демонстрирующие организацию жизненного пространства воспитанников</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии образовательной программы дошкольного образования, виден творческий подход педагога в ее построении.*</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии образовательной программы дошкольного образования, виден авторский подход педагога.**</p>		
		<p>Информационный отчет от 23.01.2020г. воспитателя Головки Е.Н., заверенный заведующей МБДОУ № 30 «Родничок» Тогузовой И.В., об особенностях авторского подхода в организации предметно-развивающей среды в ДОУ; фотографии групповых и других помещений, демонстрирующие организацию жизненного пространства воспитанников</p>	<p>2</p>	<p>3 +</p>	<p>3</p>	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 30 «Родничок»
г. Моздока РСО – Алания

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОТЧЁТ от 23.01.2020г.
воспитателя Головки Елены Николаевны

Построение развивающей предметно-пространственной среды с авторским подходом

Предметно-игровая среда старшей группы организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся развивающая среда оформлена при моем непосредственном творческом участии.

Все групповое пространство распределено на ЦЕНТРЫ, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры. Дети знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр-инсценировок. В ЦЕНТРЕ уединения – за ширмой, они могут полистать любимую книжку и просто посидеть и отдохнуть от детского коллектива.

Мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. С этой целью используется различная мебель, в том числе и разноуровневая: всевозможные диванчики, пуфики. Их достаточно легко передвигать и по-разному компоновать в группе.

Так же при реализации проектов стараюсь переставлять центры и игровую мебель, учитывая желания детей, реализуя принцип мобильности. Кроме ЦЕНТРОВ природы, где дети наблюдают и ухаживают за растениями, в группе оборудованы ЦЕНТР экспериментирования, для проведения элементарных опытов, экспериментов. Дети играют с песком, водой, красками, пеной. Основная цель этой деятельности - знакомство с различными простейшими техническими средствами, помогающими познать мир (лупа, магнит, весы и т. д.).

В дизайн интерьера детского сада включены элементы культуры – живописи, литературы, музыки, театра. Центр ИЗО-деятельности оформлен с моей помощью элементами хохломской росписи.

В приемной комнате для родителей организую выставки детского творчества (рисунков, поделок, записей детских стихов, рассказов, сказок).

Предметно развивающая среда организуется на основе следующих принципов:

Принцип гибкого зонирования заключается в организации различных пересекающихся сфер активности. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

Принцип стабильности-динамичности развивающей среды тесно взаимосвязан с принципом гибкого зонирования. Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от периода обучения, образовательной программы, реализуемых проектов.

Важно помнить, что ребенок не пребывает в среде, а преодолевает, "перерастает" ее, постоянно меняется, а значит, меняется в его восприятии и его окружение.

Наиболее динамичной является развивающая среда многих занятий. Микросреда, включающая оформление конкретного занятия, определяется его содержанием и является специфичной для каждого из них. Она всегда должна быть эстетичной, развивающей и разносторонней, побуждать детей к содержательному духовному общению. Многие из этого, например пособия, дидактические игры, интерактивные папки, игровые пособия, корректирующие дорожки я изготовила сама своими руками.

Созданная эстетическая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста.

Фото предметно-развивающей среды:



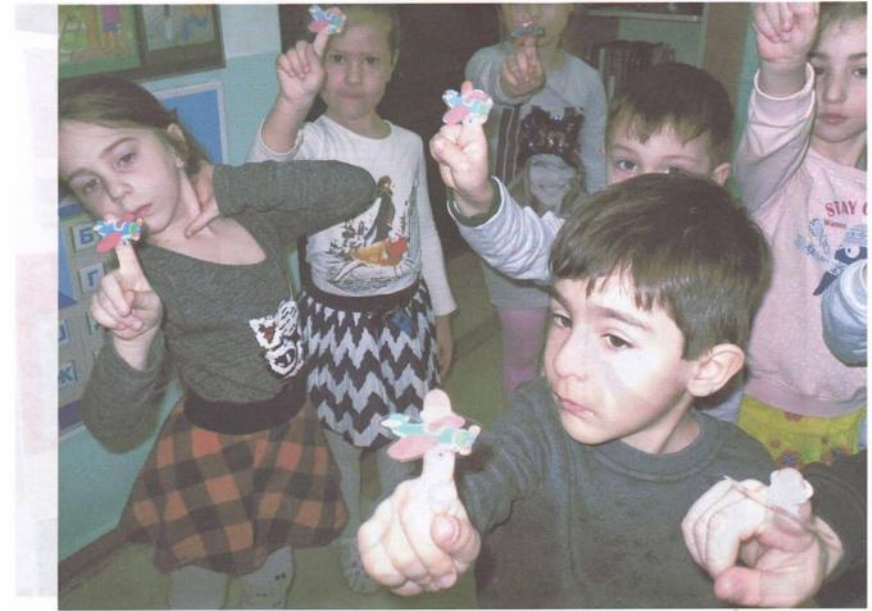
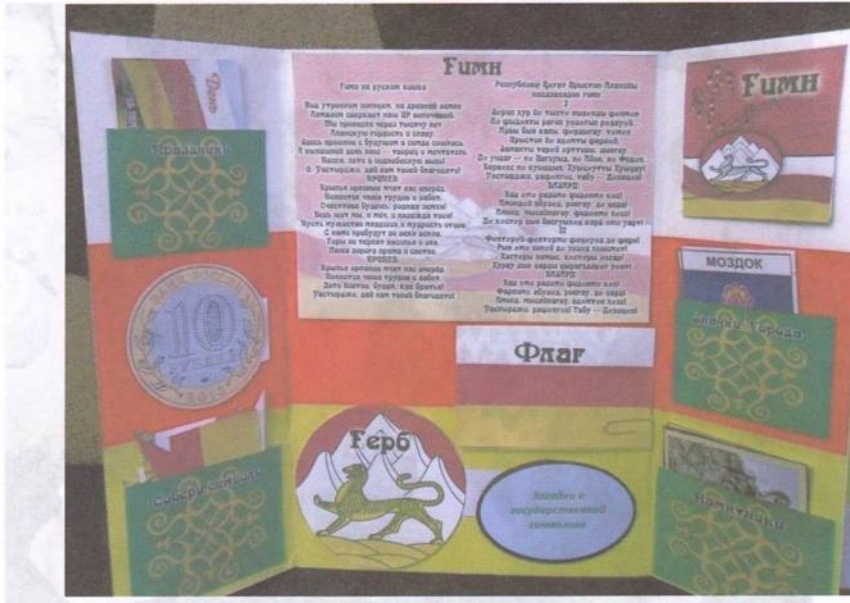


















Заведующая

И.В. Тогузова

1.1.5	Использование современных форм сотрудничества с семьями воспитанников	Информационный отчет аттестуемого, заверенный руководителем образовательной организации, об использовании современных форм сотрудничества с семьями воспитанников. Планы, конспекты, сценарии мероприятий, совместных проектов(3-5)	Эпизодически	Регулярно	В системе, творчески		
		Информационный отчет от 23.01.2020г. воспитателя Головки Е.Н., заверенный заведующей МБДОУ № 30 «Родничок» Тогузовой И.В., о систематическом использовании современных форм сотрудничества с семьями воспитанников. План работы с родителями на 2019-2020 учебный год, заверенный заведующей МБДОУ № 30 «Родничок» И.В. Тогузовой, 5 конспектов, сценариев мероприятий, с участием родителей	2	3	4 +	4	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 30 «Родничок»

г. Моздок РСО – Алавия

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОТЧЁТ от 23.01.2020г.
воспитателя Головки Елены Николаевны

Систематическое использование современных форм сотрудничества с семьями воспитанников

Участие семьи в воспитательно-образовательном процессе позволяет повысить качество образования детей, так как родители лучше знают возможности своего ребенка и заинтересованы в дальнейшем его продвижении.

Наряду со сложившимися традиционными формами работы с семьей (беседы и консультации, общие и групповые родительские собрания, наглядная пропаганда и др.), в нашей группе удачно зарекомендовали себя и не один год используются и новые формы и методы взаимодействия с родителями.

1. При составлении **социального портрета семьи** воспитанника, знакомлюсь с демографической, социально-профессиональной характеристикой семьи, жилищно-бытовыми условиями, культурным уровнем, составляю краткую педагогическую характеристику.
2. **Педагогическая лаборатория:** совместное обсуждение с родителями проводимых мероприятий, образовательных программ, плани совместной деятельности.
3. Для знакомства родителей со структурой и спецификой проведения занятий, условиями пребывания детей в ДОУ провожу **«Дни открытых дверей для родителей»**. Эта форма работы нравится родителям, так как позволяет увидеть реальные достижения каждого ребенка, научиться самим некоторым приемам и методам работы с детьми. Так же, нередко родители сами становятся непосредственными участниками образовательной деятельности вместе с детьми.
4. Для предоставления родителям более конкретной и группой информации, о программе, по которой работает группа, направлении работы, информации о сотрудниках, режиме работы и др., в приемной комнате имеется **«Визитная карточка группы»**.
5. **Участие родителей в проведении праздников и развлечений:** выступления в качестве известных детям сказочных персонажей по сценариям осенних, новогодних, весенних, выпускных утренников; проведение Масленичной недели с обязательными ярмарочными гуляньями; изготовление необходимых к празднику костюмов и атрибутов, участие в различных конкурсах, аттракционах. Ежегодно участвуя в традиционных **спортивных праздниках и развлечениях, спортивных квест-играх** родители имеют возможность наблюдать своего ребенка в коллективе сверстников, оценить его физическую подготовку. У детей совместные мероприятия создают хороший эмоциональный настрой, дарят огромную радость от взаимного общения.
6. **Активное участие и помощь родителей в конкурсах:** «Мастерская Деда Мороза»; «Прекрасное вокруг нас»; «День Победы» (при подведении итогов учитываются все виды работ, выполненные совместно с родителями; украшения и подставки, сделанные своими руками, выпуск праздничных бюллетеней и др.)
7. **«Уголок для родителей»**, оформленный в группе. В нем помещаются консультативные материалы; в специальных папках имеются подборки методических рекомендаций для родителей, составленных инструктором по физвоспитанию, музыкальным руководителем, логопедами, воспитателями групп.

В жизнь входит новое поколение людей, понимающих значение хорошего образования и стремящихся обеспечить его для своего ребенка. Родители должны быть уверены, что ДОУ всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время не навредит. Педагоги, в свою очередь, заручаются пониманием со стороны родителей в решении разного рода проблем. А в самом большом выигрыше находятся дети, ради которых и осуществляется данное взаимодействие.

План работы с родителями и сценарии совместных мероприятий прилагаются.



Заведующая _____

И.В. Тугузова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №30 «Родничок»
г. Моздок РСО – А

Утверждаю:

Заведующая



МБДОУ д/с №30 «Родничок»

И.В. Тогузова

ПЛАН

РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

в старшей логопедической группе №4

на 2019 -2020 учебный год

Выполнила:

воспитатель

Головки Елена Николаевна

2019 год

Месяц	Формы и содержание работы
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей для сбора социологических данных о семье. • «Педагогическая лаборатория» (обсуждение намеченных на год мероприятий). • «Душевный разговор» с целью выявления индивидуальных особенностей ребёнка. • Выставка рисунков «Воспитательница любимая моя». • Консультация «Использование ЗСТ в ДОУ». • Папка – передвижка «Режим дня в жизни ребёнка». • Родительское собрание «Задачи коррекционной работы в логопедической группе».
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Семинар – практикум «Моздок – моя малая Родина». • Оформление фотовыставки «Моздок глазами детей». • Папка – передвижка «Познакомьте ребёнка с родным городом». • Вставка рисунков по произведениям Коста Хетагурова. • Папка – раскладушка «Коста – художник и поэт». • Выставка рисунков «Здравствуй, Осень золотая». • Праздник «Осень золотая в гости к нам пришла».
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Дни открытых дверей. • Консультация: «Кинезиологические упражнения – гимнастика для мозга»; «Использование упражнений по психогимнастике на занятиях по физической культуре». • Выставка рисунков «Мамины руки». • Презентация «Мы здоровые ребята, мы – ребята молодцы». • Папка – передвижка «Развитие речевого дыхания». • Анкетирование «Что вы знаете о здоровом образе жизни?» • Фотоотчёт по итоговому занятию на http://www.maaam.ru/2652
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Природа и нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста». • Выставка детских работ, выполненных совместно с родителями «Мастерская Деда Мороза». • Конкурс рисунков «Здравствуй, сказка». • Участие в международной акции «Кормушка для пичужки». • Совместная подготовка к новомуднему празднику. • Новогодний праздник «Путешествие в сладкую страну». • Родительское собрание «Новый год у ворот».
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Фотоотчёт «Новогодние каникулы» . • Выставка детских рисунков «Зимующие птицы». • Выставка «Волшебные ладошки».

	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление памятки «Родителям о правилах дорожного движения». • Круглый стол «Я и мой ребёнок на улицах города». • Совместный проект «Улицы, по которым я хожу». • Развлечение совместное с родителями «Знатоки дорожных правил».
<i>Февраль</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка «Мой папа – солдат» • Выставка детских рисунков «Папа – лучший друг». • Развлечение «Праздник пап». • Консультация «Эксперимент в детском саду». • Папка – передвижка «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников». • Открытое итоговое занятие за II квартал. • Фотоотчёт по итоговому занятию на http://www.maaam.ru/2652 • Дни открытых дверей.
<i>Март</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление фотовыставки «Моя мама лучше всех». • Праздник «Мамин день – 8 Марта». • Конкурс подарков для мам. • Выставка рисунков детей «Портрет любимой мамочки». • Фотомонтаж «В кругу семьи», «Три поколения под одной крышей».
<i>Апрель</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка «Наша группа». • Праздник «Весна – красна». • Анкетирование «О работе нашей группы». • Совместное творчество над альбомом «Прекрасное вокруг нас». • Выставка работ «Весна идёт, весне – дорогу». • Совместный проект «Улицы, по которым я хожу» (заключительный этап). • Дискуссия «Защита прав и достоинств ребёнка – дошкольника».
<i>Май</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских рисунков «День Победы». • Дни открытых дверей. • Папка – передвижка ко Дню Победы «Как знакомить детей с достопримечательностями нашего города». • Открытое итоговое занятие за III квартал. • Фотоотчёт по итоговому занятию на http://www.maaam.ru/2652 • Семинар – практикум «Готовы ли мы к школе?» • Совместный с логопедом «Праздник правильной речи» для родителей • Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!». • Консультация «Психологическая готовность детей к школе».

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №30 «Родничок»
г. Моздока РСО – Алания

Заведующая  И.В. Тогузова



«Семейные традиции»

конспект досуга совместно с родителями
в старшей логопедической группе №4

Выполнила воспитатель:
Головки Елена Николаевна

2015 – 2016 уч. год

Цель:

Укрепить взаимодействие между семьей и ДОУ, используя разнообразные формы работы. Организация совместного досуга детей и родителей, способствующего полноценному развитию ребёнка и позитивной самореализации родителей.

Коррекционно-образовательные задачи:

Формировать представления детей о ценности семьи и соблюдении добрых традиций, объединяющих родных и близких; раскрывать значение понятия "Семейные традиции" на примере гостеприимства, проведения праздников и организации совместного отдыха.

Коррекционно-развивающие задачи:

Развивать общие речевые навыки; подвижность, ловкость общей моторики, координации движений.

Воспитательные задачи:

Воспитывать навыки сотрудничества в игре и на занятии; активность, показать необходимость уважительного отношения к родным и близким, воспитывать заботливое отношение к членам своей семьи.

Предварительная работа:

- презентации генеалогических древ семьи;
- составление семейных гербов;
- конкурс стенгазет «Моя семья – мое богатство»;
- проведение выставки детских рисунков «Моя семья»;
- фотовыставка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»;
- консультации с родителями на тему «Какие бывают семейные традиции», «Как знакомить ребенка с историей семьи»;
- беседы с родителями о традициях семьи;
- беседы с детьми на тему «Мое любимое блюдо»;
- чтение стихов и сказок о семье и семейных традициях;
- заучивание с детьми пословиц, поговорок и стихотворений о семье;
- загадывание загадок о семье;
- создание мини-музеев «Семейные реликвии» и «Музей одной семьи»;
- закрепление пальчиковой игры «Моя семья».

Оборудование:

- оформление группы стенгазетами «Моя семья – мое богатство», генеалогическими древами семьи и семейными гербами;
- мультимедийное оборудование;
- видео интервью с детьми на тему «Мое любимое блюдо»;
- атрибут для игры «Продолжи цепочку» - флажок;
- благодарности за участие родителям.

Ведущая: Здравствуйте, дорогие родители, уважаемые гости и наши любимые дети! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о самом дорогом, что есть у каждого человека: о семье и о семейных традициях.

Ведущая: А что же такое семья?

1. Семья – это мы.
Семья – это я.
Семья – это папа и мама моя.
2. Семья – это братик родной Игорёк.
3. Семья – это котик пушистенький мой.
4. Семья – это бабушки две дорогие.
Семья – и сестрёнки мои озорные.
5. Семья – это крёстная, тёти и дяди.
6. Семья – это ёлка в красивом наряде.
7. Семья – это праздник за круглым столом.
8. Семья – это счастье, семья – это дом.
Где любят и ждут, и не помнят о злом.
9. Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
10. Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
11. Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
12. Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
13. Семья – это важно!
Семья – это сложно!
14. Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,

15. Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Все: Какая хорошая Ваша семья!

Ведущая: У нас в детском саду есть традиция – устраивать праздники для детей. Это «Осень золотая!», «Здравствуй, ёлка!», «Весна – красна!». И на этих праздниках, как правило, дети наиболее активны, чем родители. Дети – показывают, родители – смотрят. Я предлагаю сейчас побыть активными родителей, решить задачу: Попробуйте сосчитать, сколько в этой семье человек.

Послушай, вот моя семья:

Дедуля, бабушка и брат.

У нас порядок в доме, лад

И чистота, а почему?

Две мамы есть у нас в дому

Два папы, два сыночка,

Сестра, невестка, дочка,

А самый младший – Я

Какая же у нас семья. (6 человек)

Ведущая: Ребята, каждый родственник в семье имеет своё название.

Сейчас я вам загадаю загадки о родственниках, а вы не стесняйтесь, отвечайте хором.

Излучает она свет, от улыбки ямочка,

Никого роднее нет, чем родная... (мамочка)

Угадайте, кто это:

газета, галстук, шляпа.

Жду от вас, друзья, ответа.

Кто же это?.. (папа)

Вас воспитывать любители,

Называются... (родители)

Папа, мама, брат и я –

Вместе дружная... (семья)

Вкусные оладушки,

Мы едим у ... (бабушки)

Мочит в тёплом молоке он кусочек хлебушка,
Ходит с палочкой в руке наш любимый... (дедушка)

Ведущая: Раньше рифма помогала,
А теперь коварной стала.
Ты дружок, не торопись,
На крючок не попадись!

Шьют и варят холодцы,

Нам, конечно же... (не отцы, а мамы)

Чинят крыши, мебель, рамы,

На рыбалку ходят... (не мамы, а папы)

В нашем доме шум и гам,

Пыль и грязь всегда от (не мам, а детей)

Ведущая: Давайте вспомним пальчиковую гимнастику

«Семья»

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – Я!

Вот и вся моя семья!!!

Ведущая: Со времен средневековья зародилась традиция изображать свой семейный герб. По сей день многие английские, испанские, итальянские семьи придерживаются этой традиции. Хочется, чтобы и в нашей стране каждая семья имела символ – герб. У каждой семьи было домашнее задание: придумать и нарисовать герб своей семьи. Представьте герб своей семьи.

(родители вместе с детьми рассказывают о своем семейном гербе)

Ведущая: Ребята, что дается каждому человеку при рождении?

Дети: Имя.

Ведущая: Правильно. Издавна существовала традиция называть ребенка по церковным книгам, в честь небесного покровителя, святого или же давалось модное на данный момент

имя, либо в честь кого-то из членов семьи. Ребята, вы знаете, что означает ваше имя? *(Ответы детей)*

А вы, родители, знаете значение имён ваших детей?

(Ответы родителей)

Игра «Что означает имя вашего ребёнка?»

Ведущая: Давайте, поиграем. Мы будем передавать по кругу флажок называть свои ласковые имена, начиная со слов: «мне нравится, когда меня называют...»

Игра «Продолжи цепочку»

Ведущая: С давних пор о доме и семье всегда говорили с любовью и уважением. Из далеких времен до нас дошли легенды, сказки, пословицы и поговорки о семье.

Давайте вспомним, уважаемые родители, пословицы и поговорки о семье. Я начинаю, а вы продолжаете.

В гостях хорошо, а дома (дома лучше).

Не красна изба углами, а... (красна пирогами).

Дети не в тягость, а... (в радость).

Когда семья вместе, и (сердце на месте).

Всякой матери свое ... (дитя мило).

На свете все найдешь, кроме... (отца и матери) .

Мать кормит детей, как... (земля людей).

Нет для человека добрее... (отца с матерью).

В дружной семье и (в холод тепло).

При солнышке тепло... (при матери добро).

Семья-это ... (семь я).

Ведущая: Семейные традиции объединяют и укрепляют семью. А если семья крепкая, то им нравится делать что-то традиционное вместе. Народная мудрость гласит: «Не красна изба углами, а красна пирогами».

Вот, что о традиционных блюдах в вашей семье рассказали ваши дети. *(Показ видео интервью)*

Ведущий: Одна из самых распространенных традиций Кавказа - это застолье. За общим столом собираются гости, родственники, а хозяева угощают их различными кушаньями. Время идет, вкусы людей меняются, а традиция готовить семейные блюда остается. И по обычаю наши хлебосольные семьи угостят всех присутствующих своими традиционными семейными блюдами.





Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №30 «Родничок»
г. Моздока РСО – Алания

Заведующая  И.В. Тогузова



«Знатоки математики»

конспект викторины по математике совместно с родителями
в старшей логопедической группе №4

Выполнила воспитатель:
Головки Елена Николаевна

2015-2016 уч. год

Цель:

Приобщение родителей к образовательному процессу, помочь родителям увидеть проблему ребёнка или, наоборот, убедить в успешности освоения им знаний, за счёт ознакомления с уровнем подготовки всех детей группы.

Оборудование и материалы:

2 большие пирамидки, эмблемы команд, конверты цветные с заданиями, математическое лото, мяч, карточки с цифрами и предметами, счётные палочки, карточки – схемы, игровизоры, фломастеры, средства ТСО, презентация, мультимедийная система.

Методы и приёмы:

использование ТСО, художественная литература, дидактические игры, игровизор, вопросы и ответы, загадки, дидактический синквейн.

Ход викторины:

Ведущая: Здравствуйте, дети! Здравствуйте родители!

Мы рады вновь приветствовать вас в нашей группе!
Ребята, а вы любите заниматься математикой?
Как вы думаете, нам нужна математика?
Где она может нам пригодиться?

А вы хотите поучаствовать в математической викторине, и проверить насколько крепко вы и ваши родители дружите с математикой?

Ну, тогда, начинаем!

Ведущая: В нашей викторине участвуют две команды: команда детей – треугольник. Приветствие: пик – ник – пик – мы желтый треугольник. И команда родителей – квадрат. Приветствие: рат – рат – рат – мы красный квадрат.

Оценивать знания команд будет уважаемое жюри.

За каждое правильно выполненное задание команда будет получать 1 фишку.

Задания находятся в цветных конвертах с цифрами. Капитаны команд выбирают их по очереди, находя нужную цифру. Первым начинает команда треугольник!

Ведущая: 1 конверт. «Разминка для ума»

Игра «Задачи в стихах - ответы на карточках»

Сколько в радуге цветов,
Дней в неделе у китов,
Гномиков у Белоснежки,
Братьев-близнецов у пешки,
Ног, что знают даже дети,
И всего чудес на свете,
Разобраться с этим всем
Нам поможет цифра...(семь)

С хитрым носиком сестрица
Счёт откроет...(Единица)

Цифру эту угадай-ка!
Она большая зазнавайка.
Единицу сложишь с двойкой,

И получишь цифру...(Тройка)

Кто-то ночью старый стул
Спинкой вниз перевернул.
И теперь у нас в квартире
Стал он цифрою...(Четыре)

Если навесной замок
Вверх поднимет хоботок,
То тогда увидим здесь
Не замок, а цифру...(Шесть)

Цифра шесть перевернулась,
Новой цифрой обернулась!(Девять)

(Жюри оценивает результаты конкурса)

Ведущая: 2 конверт. Математическое лото: «Сравни и подбери»

На столе карточки. Разложите предметы по порядку, начиная с самого высокого.

(Жюри оценивает результаты конкурса)

Ведущая: 3 конверт. Игра с мячом: «Скажи наоборот»

В этой игре участвуют игроки под номерами 2,4,6,8,10.

(по пять участников от каждой команды)

Высокий – низкий	Влево – вправо
Широкий – узкий	Вперед – сзади
Глубокий – мелкий	Внизу – вверх
Большой – маленький	Далеко – близко
Узкий – широкий	Медленно – быстро

(Жюри оценивает результаты конкурса)

Ведущая: 4 конверт. Игра: «Найди свою пару»

В этой игре участвуют игроки под номерами: 1,3,5,7,9,11,13,15.

На столе лежат карточки с цифрами и предметами. Выберите, кто какую хочет. Под музыку игроки ходят по разным дорожкам. Когда музыка останавливается, игроки быстро находят свою пару (*цифра с соответствующим количеством предметов на карточке*)

(Жюри оценивает результаты конкурса)

Ведущая: 5 конверт. Задание «Ответь на вопрос»

Детские –

1. Назови геометрическую фигуру с тремя углами.
2. На какую геометрическую фигуру похоже яйцо?
3. Из каких геометрических фигур можно построить домик?
4. Какую форму имеют запрещающие дорожные знаки? (Круг.)
5. Сколько ножек у стола?
6. Какое число больше 8 или 7?
7. Как называется знак сложения?
8. Сколько сторон у квадрата?
9. Сколько ушей у кошки?
10. Назови числа соседи числа 8.

Взрослые –

1. Какая бывает молния? (Шаровая.)
2. Назовите очень распространенный тип авторучки. (Шариковая.)
3. Какое вы знаете воздухоплавательное средство передвижения?(Воздушный шар.)
4. Назовите одну из очень популярных кличек дворняжек. (Шарик.)

5. Как называют третью степень любого числа? (Куб.)
 6. Назовите самую известную картину Казимира Малевича. («Черный квадрат».)
 7. Как иначе называют секцию в школе? (Кружок.)
 8. Какую форму имеют предписывающие дорожные знаки? (Квадрат.)
 9. Как называют вторую степень числа? (Квадрат.)
- (Жюри оценивает результаты конкурса)*

Ведущая:: 6 конверт. Игра: «Четвертый лишний» (на экране).

Найдите, что здесь лишнее и объясните, почему.

(Жюри оценивает результаты конкурса)

Ведущая: 7 конверт. Динамическая пауза.

«Мы в строю шагаем браво,
Мы науки познаем
Знаем лево, знаем право
И, конечно же, кругом
Это правая рука,
Это левая рука.
Ох, наука нелегка!»

Ведущая: 8 конверт. Задание со счетными палочками.

Команда треугольник, отсчитайте три палочки и выложите фигуру.
Какая фигура получилась? Почему вы так думаете?

Команда квадрат, отсчитайте четыре палочки и выложите фигуру.
Какая фигура у вас получилась? Почему вы так думаете?

Каждый возьмите еще одну палочку. Положите палочку так, чтобы у вас получилось еще две фигуры. Назовите их.

(Жюри оценивает результаты конкурса)

Ведущая: 9 конверт. Дидактический сниквейн: «Расскажи по схеме»
Участвуют игроки под номерами: 12, 14, 16.
(по три участника из каждой команды).

(Жюри оценивает результаты конкурса)

Ведущая: 10 конверт. Логопедическая разминка.
(проводит учитель - логопед)

Ма – ма – ма – высокие дома.

Илка – илка – илка – тоненькая вилка.

Ожки – ожки – ожки – маленькие
ложки.
Лени – лени – лени – огромные
топони.
Лень – лень – лень – маленький
топонец.
Ор – ор – ор – зреет круглый помидор.
Ла – ла – ла – у квадрата четыре угла.
Ат – ат – ат – печенье как квадрат.

Ка – ка – ка – прямоугольная доска.
Чок – чок – чок – овальный кабачок.
Ов – ов – ов – у овала нет углов.
Ра – ра – ра – день, что был зовут
вчера.
Ать – ать – ать – завтра буду
рисовать
Ру – ру – ру – гуляли рано поутру.
Ой – ой – ой – вечером пойду домой.

Ведущая: 11 конверт. Игровизор: «Соедини правильно»

(Жюри оценивает результаты конкурса)

Ведущая: Вот и подошла к концу математическая викторина. А пока жюри подводит итоги у нас музыкальная пауза.

Послушаем частушки:

1-й ребенок
Я вообще-то парень умный,
Математику учу.
И не нужен мне компьютер —
Все задачи так решу!

3-й ребенок
Математика — наука –
Замечательная штука!
Будем, будем изучать
Математику на «пясть»!

2-й ребенок
Ноль на месте, на пустом
Ставят, как известно,
Только он при всем при том
не пустое место!

4-й ребенок
В наше время, чтобы строить
И машиной управлять,
Прежде нужно вместе с нами
Математику познать!

Награждение!

Ребенок читает стихотворение "Математика"

Математика - наука очень интересная,
Открывает нам она много неизвестного.
Раз, два, три, четыре, пять.
Хорошо уметь считать!
Складывать и вычитать,
Сравнивать и различать
Треугольники, круги, линии, квадратики.
Мы сегодня молодцы,
Все мы математики!

Ведущая: Вот и закончился наш замечательный праздник. До новых встреч!








Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №30 «Родничок»
г. Моздока РСО – Алания



Заведующая  И.В. Тогузова

«Осенний марафон»

конспект спортивного развлечения совместно с родителями
в старшей логопедической группе №4

Выполнила воспитатель:
Головка Елена Николаевна

2016-2017 уч. год

Цель:

- Привлечь детей и родителей к активному участию в спортивных соревнованиях; совершенствовать двигательные умения и навыки;
- воспитывать взаимовыручку, смелость, ловкость, силу;
- способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи, дружбы, сопереживания;
- развивать и поддерживать интерес детей к физической культуре,
- формировать потребность в здоровом образе жизни у родителей.

Предварительная работа:

Оформление стенда «Спорт и дети»; папки – передвижки «Растим детей здоровыми». Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье». Привлечение родительского комитета группы к подготовке и проведения спортивного развлечения;

Оформление зала.

Оборудование:

Эмблемы участникам команд, грамоты, дипломы.
2 больших обруча; 2 корзины для грибов, канат;
14 кругов для прыжков по кочкам, канат для «ручейка», ягоды (из бросового материала), 2 «Киндер-сюрприза», 2 ложки, 2 рубашки, 20 прищепок, 32 шишки, диск с записями музыки: спортивных маршей, танца «Маленьких утят».

Ход спортивного досуга.

Звучит веселый марш.

Дети и родители входят в зал в спортивной форме. Проходят в колонне по одному с двух сторон одновременно.

Ведущая:

Спорт – залог хорошего настроения и отличного здоровья. Заниматься физкультурой полезно, веселой физкультурой вдвойне. Ведь каждая минута занятий спортом продлевает жизнь человека на один час.

Ведущая:

А веселой физкультурой – на два часа и даже с минутами. Сегодня на нашем празднике «Осенний марафон» мы рады приветствовать участников соревнований.

Ребёнок:

И сегодня в этом зале
Мы родителей собрали!
Их зовём на состязанья –
Весёлые соревнования.

Ребёнок:

Будем вместе бегать, прыгать
Будем вместе в мяч играть
В самых сложных эстафетах

Вместе будем побеждать!

Ребёнок:

Кто со спортом с детства дружен,
Не бывает тот простужен,
Сильным, ловким тот растёт,
И здоровым круглый год.

Ведущая:

Ну, что ж, дорогие родители и дети, всем уже хочется начать соревнования, но для начала командам подготовиться к приветствию!

Ребёнок:

Наша команда- «Крепыши».
Наш девиз *(вся команда)*:

Мы команда хоть куда!
В спорте все мы мастера.
Будем бегать, мяч гонять,
За победу воевать!

Ведущая:

Оценивать наши успехи будет жюри в составе:

Жюри:

Вам команды наши,
Желаем от души,
Чтоб результаты Ваши
Все были хороши!

Ведущая:

Предлагаю считать наши веселые семейные соревнования открытыми. Спортивный марш.

Ведущая:

Все собрались? Все здоровы?
Бегать и играть готовы?
Ну, тогда подтянись,
Не зевай и не ленись,
На разминку становись!

(Использование музыкального фона.)

Ребёнок:

Внимание, внимание!
Начинаем соревнования!
Соревнования необычные,
От других, отличные!

Ребёнок:

Наша команда- «Смельчаки»
Наш девиз *(вся команда)*:

Ни шагу назад!
Ни шагу на месте!
А только - вперед!
И только - все вместе!

Упражнение «Мы ногами, мы руками...»

Мы ногами топ-топ *(топают ногами)*,
Мы руками хлоп-хлоп *(хлопают руками)*,
Мы глазами миг-миг *(мигают глазами)*,
Мы плечами чик-чик *(поднимают поочередно то правое, то левое плечо)*.
Раз – сюда, раз – туда,
Повернись вокруг себя. *(Повороты вокруг себя.)*
Раз – присели *(приседают, руки на поясе)*,
Два – привстали *(поднимаются, руки на поясе)*.
Руки кверху все подняли *(поднимают руки вверх)*,
Сели – встали, сели – встали *(то приседают, то встают, руки на поясе)*.
Ванькой-встанькой словно стали. *(Легкое покачивание головой вправо-влево.)*
Руки к телу все прижали
И подскоки делать стали.
А потом пустились вскачь,
Будто мой упругий мяч *(дети и родители в такт прыгают легко и как можно выше)*.
Раз-два, раз-два,
Вот и кончилась игра.*(Шагают на месте)*.

Ведущая:

Отлично! Все выполнили разминку, а значит, готовы соревноваться и показать сегодня силу, смелость, ловкость и смекалку.
Ребята, подскажите, а какое время года за окном? *(ответы детей)*.
Правильно – осень! Часто льет дождик, в лесу стало мокро. Но мы с вами все же пойдем за грибами в лес.

1. Состязание «За грибами мы пойдем» (для детей)

Ведущая:

А чтобы не замочить ножки –
Наступаем на сухие места на дорожке.
А если встретим ручеек –
Его преодолеем в один прыжок!
Приглашаются команды.
(Раскладываются 6 колец зигзагом (это сухие кочки). Далее из 2 веревочек – ручеек. В конце дистанции обруч – внутри обруча грибочки – это лесная полянка. Игрокам нужно на носочках перепрыгивая из кольца в кольцо, добраться до ручейка, перепрыгнуть его на двух ногах. Взять один грибок и вернувшись к команде, положить грибок в корзинку. Побеждает команда, собравшая первой свои грибы).

Ведущая:

Чтобы взрослые не скучали, предлагаем посоревноваться мамам, папам, бабушкам и дедушкам.

2. Соревнование с обручем «Кто дольше сможет крутить обруч?»

Ведущая:

Девочки, внимание!

Мальчики, внимание!
Есть для вас еще одно
Веселое задание.

Пальчиковая игра: «Ягоды»

Вот корзина так корзина:
В ней крыжовник и малина,
И садовая клубника,
В ней брусника и черника,
Ягод, что найдем мы в ней,
Нет полезней и вкусней!

3. Эстафета: «Соберём ягоды»

(Забросить ягоду в корзину. Выигрывает команда, у которой в корзине больше ягод)

Ведущая:

А сейчас, а сейчас задание, взрослые, для вас. Вот ложка, вот яйцо,
Бежать осторожно, дышать можно.

4. Эстафета «Яйцо в ложке»

(Взрослые бегут с яйцом «Киндер-сюрприз», которое лежит в ложке. Побеждает тот, кто не выронит его).

Ведущая: А сейчас весёлая разминка.

Ритмичная разминка: "У жирафов"

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.
У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.
(Хлопаем по всему телу ладонями)
На лбу, ушах, на шее, на локтях,
На носках, на животах, на коленях и носках.
(Указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела)
У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.
У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде. *(Щитаем себя, как бы собирая складки)*
На лбу, ушах, на шее, на локтях,
На носках, на животах, на коленях и носках. *(Указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела)*
У котят шерстка, шерстка, шерстка, шерсточка везде.
У котят шерстка, шерстка, шерстка, шерсточка везде.
(Поглаживаем себя, как бы разглаживая шерстку)
На лбу, ушах, на шее, на локтях,
На носках, на животах, на коленях и носках. *(Указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела)*
А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.
(Проводим ребрами ладони по телу (рисуем полосочки)
На лбу, ушах, на шее, на локтях,
На носках, на животах, на коленях и носках. *(Указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела)*

Ведущая:

Следующий конкурс: 5. «Сошьём рубашку».

В конкурсе участвуют мамы с детьми.

(Мама одевает ребёнку папину рубашку и с помощью прищипок «подгоняет» её по размеру).

Ведущая: А теперь

6. Эстафета «Вместе с мамой мы идём»

(мама ставит на свои ноги своего ребёнка и таким образом шагают до стойки, возвращаются бегом в конец колонны).

Ведущая:

Много разных развлечений,
Всех их здесь не перечислить.
И задора у нас много,
Да и сила ещё есть.
Сейчас новая потеха –
Потанцуем все для смеха!

Танец «Маленьких утят».

(дети танцуют под музыку с родителями)

Ведущая: А теперь мы отдохнем и отгадаем спортивные загадки.

Загадки: (для детей)

- | | |
|---|--|
| 1. Утром раньше поднимайся,
Прыгай, бегай, отжимайся.
Для здоровья, для порядка
Любям всем нужна... <i>(зарядка)</i> | Это мой ... <i>(велосипед).</i> |
| 2. Хочешь ты побить рекорд?
Так тебе поможет... <i>(Спорт)</i> | 4. Чтоб большим спортсменом
стать,
Нужно очень много знать.
Вам поможет здесь сноровка,
И, конечно, ... <i>(тренировка).</i> |
| 3. Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса.
По дороге едут ноги
И бегут два колеса.
У загадки есть ответ: | 5. Не обижен, а надут,
Его по полю везут.
А ударят –нипочем – |

Не угнаться за ... (мячом).

6. Этот конь не ест овса,
Вместо ног два колеса.
Сядь верхом, езжай на нем,
Только лучше правь рулем.
(Велосипед).

7. Обе по снегу бегут,

Обе песенки поют,
Обе ленты на снегу
Оставляют на бегу. (Лыжи)

8. Во дворе с утра игра,
Разыгралась детвора.
Крики: "шайбу!", "мимо!", "бей!" -
Там идёт игра - ... (хоккей)

8. Предки кроссовок. (Кеды.)
9. Передача мяча в игре. (Пас.)
10. Ее должен взять прыгун. (Высоту.)

8. Эстафета «Бег на трёх ногах».

(Игроки каждой команды встают парами (ребёнок и родитель). Рядом стоящие ноги связываются резинкой. По сигналу пара бежит до конуса, оббегает его и возвращается обратно, передаёт эстафету).

Ведущая:

Смех и радостные крики, Щечки ярче земляники: Соревноваться нужно – Пусть побеждает дружба.

7. Игровое задание «Волшебная шишечка»

(Дети и взрослые идут спокойным шагом по участку под музыку с шишками в руках. По сигналу «Стоп!» нужно избавиться от шишки. Но класть на землю и в карманы нельзя. Каждый должен придумать, как это сделать).

Ведущий: Интеллектуальный конкурс для родителей.

А этот конкурс поможет нам понять, какая команда лучше всего ориентируется в спортивных вопросах. Каждой команде будут заданы вопросы.

Вопросы для первой команды

1. Начало пути к финишу. (Старт.)
2. Чего не надо, если есть сила? (Ума.)
3. Боксерский корт. (Ринг.)
4. Спортивный снаряд для перетягивания. (Канат.)
5. Мяч вне игры. (Аут.)
6. Игра с мячом-дыней. (Регби.)
7. Танцор на льду. (Фигурист.)
8. Молодой спортсмен. (Юниор.)
9. Летающий участник бадминтона. (Воланчик).
10. В какой игре пользуются самым легким мячом? (Настольном теннисе.)

Вопросы для второй команды

1. Инструмент спортивного судьи. (Свисток.)
2. Боксёрская трехминутка. (Раунд.)
3. «Бородатый» спортивный снаряд. (Козёл.)
4. Бейсбольная ударница. (Бита.)
5. Спортсмен, который ходит сидя. (Шахматист.)
6. Её просят лыжники. (Лыжня.)
7. В какой игре используются мяч наибольшей величины (Баскетбол.)

Ведущая:

Вот и закончился наш праздник.
Сегодня вы были ловкими, были и смелыми,
Были вы и сильными, были и умелыми,
Быстрыми и весёлыми, дружными и задорными.
А кто же победил?

Жюри:

Сегодня проигравших нет! Сегодня каждый из вас одержал маленькую победу! Маленькую, но убедительную победу над самим собой. А ещё получили заряд бодрости и массу положительных эмоций.

(Участники праздника награждаются грамотами, медалями, подарками).

Ведущая:

Всем спасибо за внимание,
За задор и звонкий смех.
За огонь соревнования,
Обеспечивший успех!

Пусть вам этот праздник запомнится,
Пусть болезни пройдут стороной.
Пусть все желания исполнятся.
А физкультура станет родной!
Желаем всем крепкого здоровья и успехов!
До новых встреч!





Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №30 «Родничок»
г. Моздока РСО – Алания



Заведующая И.В. Тогузова

«Сильный, ловкий, смелый, как джигит умелый»

конспект спортивного досуга совместно с родителями
в старшей логопедической группе №4

Выполнила воспитатель:
Головко Елена Николаевна

2017-2018 уч. год

Задачи:

- Повышать интерес детей к физической культуре.
- Прививать навыки здорового образа жизни.
- В игровой форме развивать основные физические качества – силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений, гибкость.
- Формировать мышечно-двигательные навыки, правильную осанку.
- Воспитывать устойчивый интерес к выполнению физических упражнений.
- Способствовать укреплению внутрисемейных связей через совместную деятельность родителей и детей.
- Продолжать прививать любовь к родному краю, воспитывать интерес к национальным играм.

Предварительная работа:

Чтение осетинских народных сказок, знакомство с осетинскими народными играми, участие в них, разучивание пальчиковой гимнастики «Осетинский заповедник».

Оборудование:

Эмблемы «Барсы» и «Зубры» (по 14), медали победителей и сертификаты участников состязаний. Флаг Северной Осетии - Алании.

Палка, папаха (для «Чепены»). 2 «коня», 2 папахы. Мешочки с песком для метания, 2 корзины, 2 обруча, 2 гимнастические скамейки, 2 кувшина, 4 пенька.

2 тоннеля, 2 дуги, 6 гимнастических палок. 2 больших мяча, 4 кегли, магнитная доска, мольберт, 2 разрезных герба на магнитах.

Ход состязаний.

Под ритмичную осетинскую музыку в зал входят 2 команды.



Ведущий:

У каждого народа есть свои игры. Какие в старину были осетинские народные игры, рассказывает Нартский эпос.

В древности народные игры проводились не просто ради развлечений, но имели определенную цель: выявить наиболее сильных, ловких, выносливых, мужественных.

Ведущий:

Итак, все гости собрались,
Спортсмены заждались.
Состязания начинаются,
Команды представляются.

(Представление команд).

Ведущая: Команда «Барсы» (команда детей)

Команда **барсы** - просто класс,
Победи - попробуй нас!

Ведущая: Команда «Зубры» (команда родителей)

Зубры — сильнее,
Зубры — мощнее,
Все преграды преодолеем!



Ведущая: Кто жюришь вас честно будет,
Кто вам сделает подсчет?
Кому выделить награды
И кому за что почет?

А теперь представляем строгое, но справедливое
жюри: _____

Состав жюри: заместитель заведующей по ВР; медицинская сестра; инструктор по физической культуре; учитель – логопед.



Ведущая: Для поднятия флага приглашаются капитаны команд.

*Поднятие флага под гимн
Республики Северная Осетия – Алания.*



Ведущая: Итак, наши состязания считаются открытыми.

Ведущая: Прежде чем соревноваться,
Мы скорей должны размяться.
Наша первая игра.

И зовется - «Чепена»!
В разминке участвуют обе команды.

Разминка: игра «Чепена»

*Игроки стоят по кругу. Ведущий становится в круг и начинает игру словами:
- Левой ногой, Чепена,
Подпрыгивает на левой ноге влево.*



- Гой, гой, Чепена.

Отзываются игроки и повторяют движения ведущего.

- Правой ногой, Чепена.

Подпрыгивает вправо на правой ноге.

- Гой, гой, Чепена.

Игроки повторяют то же.

- Пойдем вперед, Чепена.

Идет вперед, подняв вверх руки.

- Гой, гой, Чепена,

Игроки идут мелкими шагами вперед, подняв вверх руки.

- Пойдем назад, Чепена.

Мелкими шагами идет назад с опущенными руками.

- Гой, гой, Чепена.

Игроки повторяют то же.

- Все мы спляшем, Чепена.
(Все начинают круговой танец под осетинскую музыку).



Ведущая:

На коней мы сядем ловко,
Начинаем джигитовку.

В игре участвуют по 6 человек каждой команды.

1. Игра «Джигитовка»

(участники стоят в колоннах. Первые два участника надевают папахи и держат гимнастическую палку «коня» между ног. По сигналу начинают бег до флажка, оббегают её, возвращаются и передают гимнастическую палку и папаху следующей паре).



Ведущая: Чтобы лучше вам метать,
Нужно пальчики размять,
Предлагаю, дружно встать,
И гимнастику начать!
Хотите? Тогда выходите!

Пальчиковая гимнастика «Осетинский заповедник»

(дети выполняют движения согласно тексту)

Раз, гуляя по горам,
Вдруг увидели мы там:
У скалы стояла серна,
Пробежал олень, наверно,
Притаилась рысь за дубом,
Вон пасётся мирно зубр,
Пронеслась косуля быстро,
Промелькнул вдруг хвостик лисий.
Лесные жители Кавказа,
Мы вас всех узнали сразу!

(Ким Н.В.)



2. Метание снизу (Бынайхет)

Игра состоит в следующем: в правую, опущенную вдоль туловища руку берут мешочек с песком и снизу стараются попасть в цель. Победитель – команда, у которой больше мешочков окажется в обруче.



3. Эстафета «К реке за ключевой водой».

В эстафете участвуют девочки. Взяв кувшин на правое плечо, поставив левую руку на пояс, необходимо преодолеть препятствия: пеньки, «мостик», правильно прыгнуть с «мостика», набрать воды в речке и вернуться обратно, передав кувшин следующему участнику. Побеждает команда, первой завершившая эстафету.



4. Полоса препятствий.

Кто из вас ребята ловкий?
Покажи свою сноровку!

Выше ногу поднимай,
и в пещеру пролезай.
В эстафете участвуют обе команды!

Правила: проползти через тоннель, перепрыгнуть на двух ногах через гимнастические палки, подлезть под дугу, оббежать флажок, передать эстафету следующему участнику.



5. Игра «Меткий стрелок».

У нас мячик непростой,
Он летит вперёд стрелой.

Правила: сбить кегли, прокатив мяч двумя руками.



6. Эстафета: «Собери герб»

Игроки команд собирают гербы на магнитной доске из пазлов (взрослые – Осетия, дети - Моздока)



7. «Водопад и ветер».

В игре участвуют обе команды!

Правила игры: четко выполнять команду водящего, тот, кто ошибётся в выполнении команды, должен выйти из игры. Когда водящий объявляет: «Водопад!» - игроки приседают, когда же он говорит: «Ветер!» - все должны бежать враспынную. Водящий старается запутать игроков; он может произносить одно и то же слово несколько раз подряд и делать ложные движения, не совпадающие с командой. При этом он должен зорко следить за игроками – тот, кто ошибётся, выходит из игры.



Ведущая:

Наши состязания подходят к концу.

А, пока уважаемое жюри подсчитывает результаты, наши дети исполняют песню «Весёлая прогулка»

Песня «Весёлая прогулка»



Жюри:

Пусть как цветы, в краю родном,
Растут джигиты наши.
Пусть будут крепче с каждым днем,
И с каждым годом краше.



Награждение!



Ведущая:

Для закрытия состязаний «Сильный, ловкий, смелый, как джигит, умелый» приглашаются капитаны команд. Флаг спустить.



Под ритмичную осетинскую музыку команды покидают зал.



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №30 «Родничок»
г. Моздока РСО – Алания



Заведующая *И.В. Тогузова* И.В. Тогузова

«Где логика?»

конспект интеллектуальной игры совместно с родителями
в старшей логопедической группе №4

Выполнила воспитатель:
Головки Елена Николаевна

2018 год

Цели:

Формировать четкое представление о родном городе: истории, символики, достопримечательностях.
Уточнить и расширить представления детей о родном крае, городе.
Активно поддерживать инициативу ответов на вопросы игры; активизировать имеющиеся знания.
Воспитывать чувство гордости за свой родной край, желание сохранить город чистым и красивым.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

Углублять, систематизировать, обобщать знания детей о родном городе, республики.
Формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям; расширять кругозор детей.
Уточнить и закрепить знание детей о символике города, республики.

Коррекционно-развивающие:

Развивать связную речь, активизировать словарный запас, развивать умение выражать свои мысли и чувства.
Развивать общую и мелкую моторику.

Коррекционно-воспитательные:

Формировать патриотические чувства.
Воспитывать в детях любовь к Родине, ее истории, чувство гордости за свой город.
Продолжать приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Материалы и оборудование:

Компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация, эмблемы: «Барсы», «Зубры», шоколадные медальки.

Предварительная работа:

Экскурсии по улицам, памятникам города, в Краеведческий музей.
Заучивание девизов команд; рассмотрение иллюстраций животных, растений края; беседа об интеллектуальной игре, о её правилах; знакомство с осетинскими народными пословицами, поговорками, сказками, играми.

Интеллектуальная игра «Где логика?»

Ведущая: Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Сегодня мы с вами подведем итог вашим знаниям о родном городе, республике, о её символике и культуре. Вы согласны принять участие в интеллектуальной игре «Где логика»? Тогда выходите на разминку!

Речь с движением

Здравствуй, мир!	<i>(Руки вверх)</i>
Это – я!	<i>(на грудь)</i>
А вокруг страна моя!	<i>(раскинуть руки в стороны)</i>
Солнце в небесах горит	<i>(вверх руки)</i>
И земля у ног – лежит!	<i>(наклон)</i>
Горы там!	<i>(руки вперед)</i>
Леса, поля!	<i>(поворот вправо, влево)</i>
Здесь друзья	<i>(поворот головы вправо)</i>
И здесь друзья.	<i>(поворот головы влево)</i>
Здравствуй, город, самый лучший!	<i>(раскинуть руки с наклоном вниз)</i>
Здравствуй, край родной, могучий!	<i>(руки вперед)</i>
Здравствуй, и страна моя!	<i>(правая рука вправо)</i>
Здравствуй, мир!	<i>(левая рука влево)</i>
Встречай меня!	<i>(руки на грудь)</i>

Ведущая: Сегодня мы вновь рады приветствовать знакомые нам команды - это «Барсы» и «Зубры».

Команды, поприветствуйте друг друга.

Команда «Барсы» - Мы команда хоть куда,
Не грустим мы никогда,
Никогда не унываем,
И все время побеждаем!

Команда «Зубры» - Все за одного, один за всех,
Тогда в команде будет успех!

Первый раунд «Супер блиц»

Ведущая: Вопросы команде «Барсы»:

1. Как называется республика, в которой мы живем?
2. На каком берегу Терека расположен Моздок? *(на левом)*
3. Самая мирная улица города Моздока? *(ул. Мира)*
4. Назовите улицу на букву «У» *(Уварова, Усанова)*
5. На какой улице находится наш детский сад?

Ведущая: Вопросы команде «Зубры»:

1. Дата основания крепости Моздока? *(1763)*
2. Сколько лет нашему городу исполняется в этом году? *(255)*
3. Как называется самая длинная улица? *(Б. Хмельницкого).*
4. Назовите улицу в честь великого осетинского поэта. *(К. Хетагуров)*
5. Кто из правителей был инициатором возведения крепости Моздок? *(Екатерина II)*

Второй раунд «Назови меня»

Ведущая: Я загадываю загадки – отгадки на экране.

Что это за дом такой?
Дети бегают гурьбой.
Утром всех он встретит рад.
Знаю! Это - ... *(детский сад).*

Стоит дом. Кто в него войдет.
Тот и ум приобретет *(школа).*

Ящик, там, на видном месте
Собирает вести вместе.
А потом его жильцы,
Полетят во все концы *(почта).*

Там добрый волшебник в халате сидит,
Кому как лечиться, он всем говорит:
Кто болен – микстуру предложит принять.
Тому, кто здоров, разрешит погулять *(поликлиника).*

Когда на улице жара,
спешит туда вся детвора.
И если там откроют кран,
из-под земли забьёт...*(фонтан)*

Как же дом такой назвать,
Что гостей готов принять?
Всех приезжих приглашает.
Это что, кто угадает? *(гостиница).*

Пальчиковая игра: «Осетинский заповедник» (растения)

В краю нашем горном все радует глаз: *(руки через стороны вверх, делаем домик над головой)*

Березки поклоном приветствуют нас. *(руки вверх, наклоны руками влево – вправо)*

Раскидистый клен *(руки в стороны)*

Нам дарит поклон. *(руки на пояс, наклон вперед)*

Горный и красочный тис, встречает нас словно маркиз. *(пружинка, руки на поясе)*

Рдеют на солнце рубином *(поднимаем руки через стороны вверх)*

Ягоды горной рябины. *(фонарики)*

Дуб стоит зеленый, он ведь, закаленный. *(упражнение «силачи» руки в кулачках)*

Деревья Кавказа – краса. *(руки вверх, наклоны руками влево – вправо)*

Как хороши наши леса! *(хлопки в ладоши)*

Третий раунд: «Объясни значение»

Ведущая: Что означают цвета флага?

Команда «Барсы» объясняют значение цветов на флаге нашей республики.

Его цвета означают:

Белый цвет – цвет мудрости.
Красный цвет – цвет мужества.
Желтый цвет – цвет милосердия.

Команда «Зубры» - флаг города Моздок

Синий цвет (лазурь) — символ чести, преданности, истины, чистоты неба.

Пурпурный цвет — символ славы и изобилия.

Зелёный цвет — символ здоровья.

Жёлтая полоса показывает, что город Моздок расположен в Республике Северная Осетия — Алания, один из цветов символики которой жёлтый.

Шафран — символ единства.

Четвертый раунд «Убери лишнее»

(для команды «Барсы»)

Четвертый раунд «Найди общее»

(для команды «Зубры»)

Пятый раунд «Вой с тенью»

Ведущая: В нашей республике большое внимание уделяется охране животных. У нас есть «Осетинский заповедник». И в следующем раунде по силуэту тени угадайте животное.

Пальчиковая игра «Осетинский заповедник» (животные)

Раз, гуляя по горам,	идем пальчиками правой руки по ладони левой
Вдруг, увидели мы там:	«бинокль»
У скалы	руки домиком
Стояла серна,	два указательных пальца на макушке
Пробежал	махи перед собой пальцами обеих рук
Олень, наверно,	скрещенные руки с растопыренными пальцами над головой
Притаилась рысь	упражнение «кошечка»
За дубом	соединить руки, пальцы растопырены, большие соединены
Вон пасется мирно зубр	позилируем правую руку пальцами левой руки от локтя к пальцам
Пронеслась косуля быстро	«прыгаем» двумя пальцами правой руки от локтя к пальцам
Промелькнул вдруг хвостик лисий.	Круговые вращения указательными пальцами обеих рук
Лесные жители Кавказа, мы вас всех узнали	чередование хлопков кулачков и ладошек, начиная с кулачков
Сразу!	руки вверх, пальцы растопырены.

Шестой раунд «Добей мудреца»

Команде «Барсы» - закончи осетинскую пословицу.

«Ложь говорить стыдно»
«За добро злом не платят»
«Люди друг с другом считаться должны»

«Умный в трудном деле не торопится»

Шестой раунд «Формула всего»

Команде «Зубры» - что зашифровано

Осетинская народная сказка «Как мышь сыну невесту искала»

Крылатое выражение «В Моздок я больше не езду»

Найди ответ «Моздок» (по-кабардински дремучий лес)

Осетинская пословица «Человек создан для труда»

Седьмой раунд: «Собери пазлы»

Ведущая: Давайте дадим мозгу отдохнуть и разомнем наши мышцы. Встаньте в круг и поиграем в

Игру «Мой адрес»

Мы находимся в детском саду «Родничок»,

на улице Садовая, в городе Моздоке,

в республике Северная Осетия – Алания,

в стране – Россия,

на планете Земля.

в стране – Россия,

в республике Северная Осетия – Алания,

в городе Моздоке,

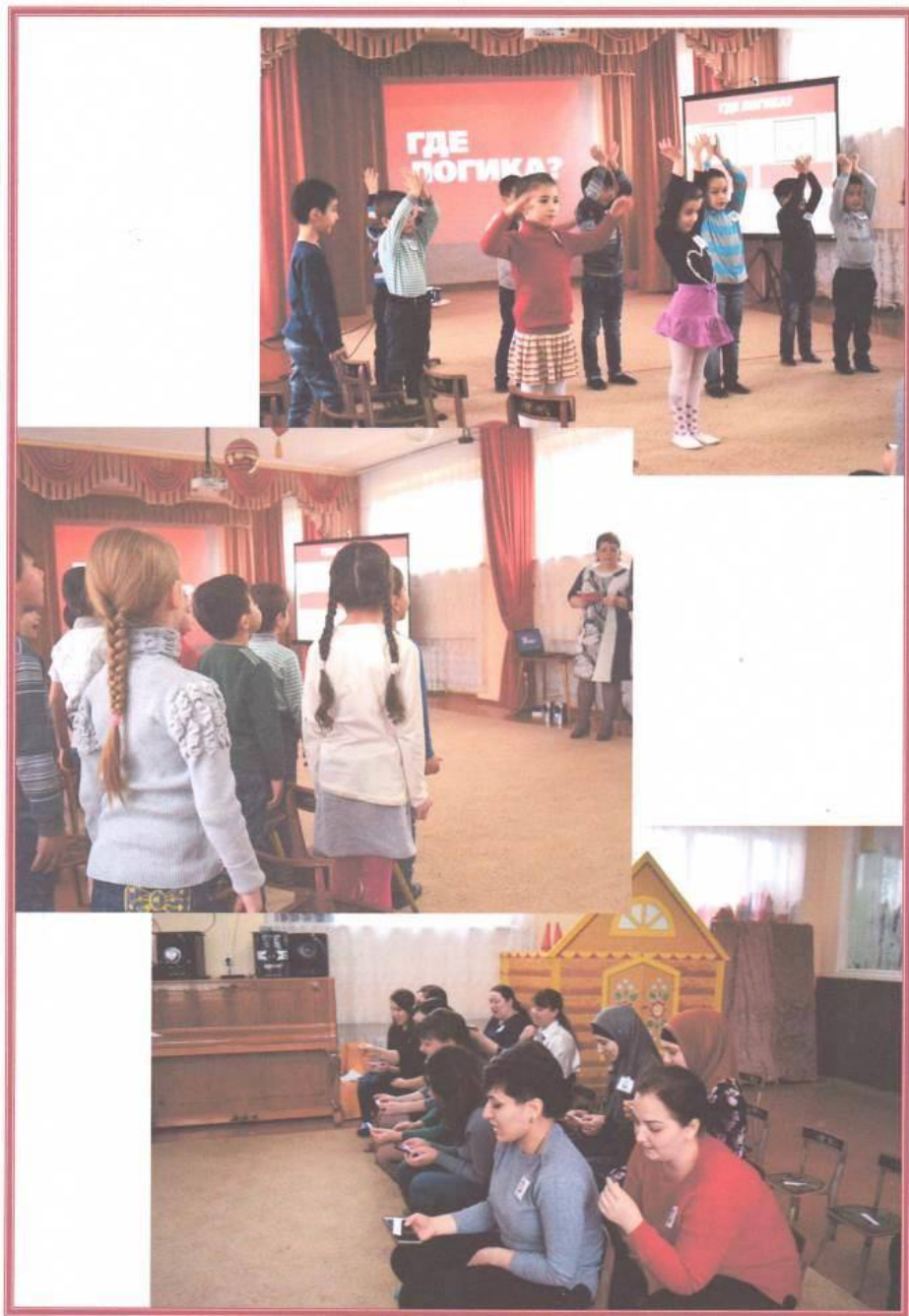
на улице Садовая,

в детском саду «Родничок».

Ведущая: Итак, по итогам игры, со счетом ... : ... победила команда «...». У вас действительно, железная логика!

Вот, как мы много знаем о нашей любимой республике и родном городе. В Осетии есть хорошая традиция угощать гостей тремя пирогами. И мы предлагаем всем продолжить традиции наших предков – посидеть за общим дружным столом.





Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-61566

КВС-КР № 56-129



Информационно-образовательный ресурс
«Шаг вперед»

ДИПЛОМ

награждается

Головко Елена Николаевна

воспитатель

МБДОУ д/с комбинированного вида № 30 "Родничок"
РСО-Алания, г. Моздок

Название работы: Интеллектуальная игра "Где логика?"

занявшая 1 место

в международном конкурсе
"Край родной, навек любимый"

Председатель экспертной комиссии

Затепякин О.А.

Руководитель проекта

Часовникова Н.В.



05.03.2018г.

www.i-shag.ru

1.1.6	Результаты творческой, спортивной деятельности воспитанников в мероприятиях различных уровней	Грамоты, дипломы или документы, подтверждающие участие и результаты	Участие, наличие победителей и призеров в муниципальных мероприятиях	Участие, наличие победителей и призеров в региональных мероприятиях	Участие, наличие победителей и призеров во всероссийских мероприятиях		
		Грамоты, дипломы, справка заведующей МБДОУ № 30 «Родничок» № 11 от 10.01.2020г., подтверждающая участие воспитанников в конкурсах, приказ № 111 от 24.09.2019г. Об итогах конкурса юных художников, посвященного 160-летию К.Хетагурова	2	3	4 +	4	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок» г. Моздока
Республики Северная Осетия - Алания

363753, РСО-Алания, г. Моздок, ул. Садовая, 35 «а» тел.8-86736-32229 E-mail: toгузова30@mail.ru

«10» 01 2020г.

Исх. 11

СПРАВКА

Дана воспитателю МБДОУ № 30 «Родничок» г. Моздока
Головки Елене Николаевне в том, что она вместе со своими воспитанниками принимает
участие в мероприятиях, направленных на выявление и развитие способностей к
интеллектуальной и творческой деятельности:

- Бичеева Виктория, 3 место по району Моздокский РСО-Алания во Всероссийском
детско-юношеском конкурсе «Мы в сказках Андерсена», июнь 2015г.;
- Икаев Владислав, 2 место по Республике Северная Осетия - Алания во Всероссийском
детско-юношеском конкурсе «Мы в сказках Андерсена», июнь 2015г.;
- Стадумова Антонина, 2 место по району Моздокский РСО-Алания во Всероссийском
детско-юношеском конкурсе «Мы в сказках Андерсена», июнь 2015г.;
- Хачатурян Давид, 1 место во Всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!»,
май 2018г.;
- Заруднева Мария, 2 место во Всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!»,
июль 2018г.;
- Лыкова Ксения, 2 место во Всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!»,
октябрь 2018г.;
- Темирбулатова Аниса, 1 место во Всероссийском профессиональном педагогическом
конкурсе в номинации для дошкольников «Рисунки», февраль 2019г.;
- Коробова Анастасия, участие во Всероссийском детско-юношеском конкурсе «Осень
2019-го», результаты будут в феврале 2020г.;
- Шкотов Тимофей, участие во Всероссийском детско-юношеском конкурсе
«Космический туризм», результаты будут в марте 2020г.;
- Гулаев Акрам, участие во Всероссийском детско-юношеском конкурсе «Волшебница
зима- 2020», результаты будут в мае 2020г.;
- Дениева Луиза, участие во Всероссийском детско-юношеском конкурсе «Волшебница
зима- 2020», результаты будут в мае 2020г.;



Заведующая

/И.В. Тогузова/

СИСТЕМА ДОБРОВОЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
«ССИТ»

Орган по сертификации:
ООО «Маркетинговый центр «СЕНТЯБРЬ»
Телефон: 8(499)725-79-67, 8(962)907-73-20



Диплом

Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и
прикладного творчества "Мы в сказках Андерсена"

3 место

по району Моздокский
Республики Северная Осетия - Алания

Номинация: основная
6 - 7 лет

Автор:

Бичеева Виктория



Название:
Сон Элизы

Детский сад №30 "Родничок"
г. Моздок

Педагог Головки Елена Николаевна
Руководитель Тогузова Ирина Владимировна

Руководитель органа по сертификации

Ю.В.Родина

Достоверность диплома № 1049/МСА.Р.2015

можно проверить на

сайте <http://sertification.ru>

далее по меню «Конкурсы...»

Москва 2015 уч. г.





Диплом

Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и
прикладного творчества "Мы в сказках Андерсена"

2 место

по Республике Северная Осетия - Алания

Номинация: основная
6 - 7 лет

Автор:

Икаев Владислав



Название:

Замок Снежной Королевы

Детский сад №30 "Родничок"
г. Моздок

Педагог Головки Елена Николаевна

Руководитель Шогузова Ирина Владимировна

Руководитель органа по сертификации

Ю.В.Родина



Достоверность диплома
можно проверить на
сайте <http://certification.ru>
далее по меню «Конкурсы...»

Москва 2015 уч. г.



Диплом

Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и
прикладного творчества "Мы в сказках Андерсена"

2 место

по району Моздокский
Республики Северная Осетия - Алания

Номинация: основная
5 лет

Автор:

Стадумова Антонина



Название:

Чудеса...

Детский сад №30 "Родничок"
г. Моздок

Педагог Головки Елена Николаевна

Руководитель Шогузова Ирина Владимировна

Руководитель органа по сертификации

Ю.В.Родина



Достоверность диплома
можно проверить на
сайте <http://certification.ru>
далее по меню «Конкурсы...»

Москва 2015 уч. г.

День Победы! **ТВОРИ! УЧАСТВУЙ! ПОБЕЖДАЙ!** **9 Мая**

Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва

ДИПЛОМ

Награждается участник конкурса

ХАЧАТУРЯН ДАВИД

Руководитель:

ГОЛОВКО ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА

МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 "Родничок"
г. Моздок, РСО - Алания

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!»
Номинация: Салют Победы! Посвящается 73-й годовщине Победы в Великой отечественной войне

Название работы: «Георгиевская лента. Помним. Гордимся.»

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку и получила положительное заключение оргкомитета официального сайта "Твори! Участвуй! Побеждай!"

Дата поступления работы: 09.05.2018

Номер диплома: 35063

Председатель оргкомитета


Румянцева В.В.

Всероссийское СМИ "Твори! Участвуй! Побеждай!".
Свидетельство о регистрации в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР г. Москва)
ЭЛ № ФС 77 - 64913.

ЕН №4138

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД МОСКВА

 **СТАНДАРТ**
Федеральный Государственный Образовательный

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНА В МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ №7714058502
(МИНЮСТ РОССИИ)

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ОРГАНИЗАТОРА
«ПЕДАКАДЕМИЯ.РФ»



ОГРН 1187700020738
ИНН/КПП 9725000029 / 772501001
ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС 115280,
ГОРОД МОСКВА, АВТОЗАВОДСКАЯ УЛИЦА,
ДОМ 3
ТЕЛЕФОН/ФАКС 8 (495) 008-86-45

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Темирбулатова Аниса

старшая логопедическая группа
Руководитель: Головки Елена Николаевна

Воспитатель

МБДОУ детский сад №30 "Родничок", город Моздок,
Республика Северная Осетия - Алания

ЗА 1 место
ВО ВСЕРОССИЙСКОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНКУРСЕ,
ПРОВОДИВШЕМСЯ С 01.01.2019 ПО 02.02.2019, В НОМИНАЦИИ:

для дошкольников «Рисуюнок»

"Как мы весело гуляем"

ВЭБ-АДРЕС
КОНКУРСНОГО МАТЕРИАЛА:



ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЖЮРИ *А.И. Прокофьев* **А.И. ПРОКОФЬЕВ**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ ДЕПАРТАМЕНТА
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ **О.А. РОМАНЕНКО**



СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ
МОСКВА № 9725000029
03.02.2019

№ 77-14058502

СИСТЕМА ДОБРОВОЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
«ССИТ»

Орган по сертификации:
ООО «Маркетинговый центр «СЕНТЯБРЬ»
Телефон: 8(499)725-79-67, 8(962)907-73-20



Диплом

Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка
и прикладного творчества «Осень 2019 – го»

2 место

по Республике Северная Осетия - Алания



6 - 7 лет

Автор:

Коробова Анастасия

Название:

Садами, стадами и хлебом полна...

Детский сад №30 "Родничок"
р-н Моздокский, г. Моздок

Педагог Головки Елена Николаевна
Руководитель Тогозова Ирина Владимировна

Руководитель органа по сертификации

Ю.В.Родина



Ю.В.Родина

Достоверность документа
можно проверить на
сайте <http://certification.ru>
далее по меню «Конкурсы...»

№ 5070/O2019.P

Москва 2020 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 30 «Родничок» г. Моздок Республики Северная Осетия - Алания

363750, PCO-Алания, г. Моздок, ул. Садовая, 35 «а»

тел: 3-22-29 E-mail: toguzova30@mail.ru

ПРИКАЗ № 111

24.09.2019 г.

«Об итогах конкурса юных художников, посвященного 160-летию
со дня рождения К.Л. Хетагурова»

В соответствии с приказом с приказом № 72 от 30.08.2019 «О районном конкурсе юных художников, посвященном 160 – летию со дня рождения К.Л. Хетагурова» и в целях приобщения детей к духовному наследию великого осетинского поэта, писателя и художника К.Л. Хетагурова и развития творческих способностей воспитанников Приказываю:

1. Утвердить итоги конкурса юных художников, посвященного 160 – летию со дня рождения К.Л. Хетагурова

2. Наградить победителей конкурса дипломами:

- **1 место:** Литвиненко Кристина, воспитанница подготовительной к школе группы № 10, воспитатель Филобок А.Ю.
Коробова Анастасия, воспитанница старшей логопедической группы № 4, воспитатель Головки Е.Н.
- **2 место:** Новиков Валерий, воспитанник старшей группы № 7, воспитатель Василенко Г.Н.
Ким Регина, воспитанница старшей группы № 12, воспитатель Капитуллаева А.Ю.

3. Поощрить благодарностями участников:

Азизян Эрик, воспитанник старшей группы № 12, воспитатель Капитуллаева А.Ю.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

и.о. заведующей



С.В. Кузнецова
Кузнецова С.В.

1.2	Повышение квалификации							
1.2.1	Систематичность повышения квалификации	Удостоверения, дипломы, сертификаты. Справка о заочном обучении (указать ВУЗ, факультет, специальность)	Курсы до 72 часов, проблемно-ориентированные семинары, вебинары	Курсы повышения квалификации не менее 72 часов	Длительные курсы (более 108 часов) или обучение на курсах профессиональной переподготовки, или заочное обучение в ВУЗе по профилю, или обучение в аспирантуре	Профессиональная переподготовка более 500 часов или обучение в аспирантуре		
		Удостоверения воспитателя Головки Е.Н. о профессиональной переподготовке на 300ч, удостоверение о повышении квалификации на 144ч, удостоверение о повышении квалификации на 72ч, удостоверение о повышении квалификации на 72ч, удостоверение о повышении квалификации на 36ч, копии лицензии ОО	2	3	4	5+	5	

ДИПЛОМ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

770300008154

Документ о квалификации

Регистрационный номер **7652**

Город **Москва**

Дата выдачи **14 июня 2017 г.**

Настоящий диплом свидетельствует о том, что
Головко
Елена Николаевна
с **08 марта 2017 г. по 14 июня 2017 г.**
прошел(-ла) профессиональную переподготовку в (на)

в ООО Учебный центр «Профессионал»
по программе
«Воспитание детей дошкольного
возраста»

Решением от

14 июня 2017 г.

диплом предоставляет право
на ведение профессиональной деятельности в сфере
дошкольного образования
и подтверждает присвоение квалификации
Воспитатель детей дошкольного возраста



Председатель комиссии

Руководитель

Секретарь

Приложение к диплому

Фамилия, имя, отчество Головко

Елена Николаевна

уровень базового образования Высшее образование
(высшее, среднее профессиональное)

с 08 марта 2017 г. по 14 июня 2017 г.

прошел(-ла) обучение в ООО Учебный центр
(наименование образовательной организации)

«Профессионал»

(дополнительного профессионального образования)

по программе Воспитание детей дошкольного возраста,
(наименование программы)

разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №

(дополнительного профессионального образования)

273-ФЗ

прошел(-ла) стажировку в (на) Муниципальное бюджетное
(наименование предприятия,

образовательное учреждение детский сад комбинированного
организации, учреждения)

вида № 30 "Родничок" города Моздока Республики Северная

Осетия - Алания

Сведения о содержании и результатах освоения программы профессиональной переподготовки:

Наименование	Количество часов	Оценка
Государственная политика в РФ в сфере образования.	36	Хорошо
Общая и прикладная дидактика.	36	Хорошо
Основы возрастной психологии.	36	Отлично
Теория и методика организации разных видов деятельности детей: Теоретические основы обучения детей в разных возрастных группах. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей. Психолого-педагогические основы организации общения детей. Методика организации досуговых мероприятий. Художественное слово и сценическая речь педагога. Детская литература. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом. Программно-методическое обеспечение педагогической деятельности. Теоретические основы взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательной организации. Теоретические и методические основы организации трудовой и самостоятельной деятельности.	118	Хорошо
Теория и методика обучения и развития детей дошкольного возраста: Теория и методика развития речи у детей дошкольного возраста.	8	Зачтено
Теория и методика математического развития.	8	Зачтено
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков.	6	Зачтено
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству.	8	Зачтено
Стажировка/практика	30	Зачтено
Итоговый экзамен	14	Отлично

Всего:

300 часов

Руководитель
образовательной организации

Секретарь

(Подпись)



770300008154

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

662407966372

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0008288

Города

Екатеринбург

Дата выдачи

11 августа 2018 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Головки Елена Николаевна

прошел(а) обучение в

ООО «Высшая школа делового администрирования»

по программе дополнительного
профессионального образования

«Применение информационно-
коммуникационных технологий (ИКТ) в
работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»

в объеме 144 часа



Руководитель

Секретарь

А.В.Скрипов
А.В.Скрипов

Ю.А.Лопашова
Ю.А.Лопашова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»

Головки Елена Николаевна

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

662406948273

прошел(а) обучение в
ООО «Высшая школа делового администрирования»

по программе дополнительного
профессионального образования

Документ о квалификации

«Организация инклюзивного образования
в условиях реализации ФГОС дошкольного
образования для детей с ОВЗ»

Регистрационный номер

0000735

Город

Екатеринбург

Дата выдачи

24 февраля 2018 года

в объеме 72 часа



Руководитель:
Секретарь

А.В.Скрипов

Ю.А.Лопашва

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»

Головки Елена Николаевна

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

662406857786

прошел(а) обучение в

ООО «Высшая школа делового администрирования»

по программе дополнительного
профессионального образования

Документ о квалификации

**«Современные технологии инклюзивного
образования обучающихся с ОВЗ
в условиях реализации ФГОС»**

Регистрационный номер

0000498

Город

Екатеринбург

Дата выдачи

14 февраля 2018 года

в объеме 72 часа



Руководитель

А.В.Скрипов

Секретарь

Ю.А.Лопаяева

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№19674 от 03 апреля 2018 г. Серия 66/01 №0006503

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

662409446265

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0036510

Город

Екатеринбург

Дата выдачи

15 июня 2019 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Головки Елена Николаевна

с 04 июня 2019 г. по 15 июня 2019 г.

прошел(-ла) обучение в

ООО «Высшая школа делового администрирования»

по программе дополнительного профессионального
образования повышения квалификации

«Оказание первой помощи»

в объеме 36 ч.



Руководитель

Секретарь

А.В.Скрипов
Ю.А.Лопалева

А.В.Скрипов

Ю.А.Лопалева

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180000499637

Документ о квалификации

Регистрационный номер

УПК 002328/2015

Город

Москва

Дата выдачи

29.06.2015

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Головки Елена Николаевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

НОУ ППО «Учебный центр «Бюджет»

по дополнительной профессиональной программе

«Активные методы в педагогической и
воспитательной деятельности в условиях реализации
ФГОС (по уровням образования и предметным
областям)»

в объёме

72 часа



Руководитель

Насибова Г.С.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612405625358

Документ о квалификации

Регистрационный номер

15717 – РЦ

Город

Новочеркасск

Дата выдачи

13.06.2017 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Головки Елена Николаевна

с 10 июня 2017 г. по 13 июня 2017 г.

прошёл(а) повышение квалификации в

государственном бюджетном профессиональном

образовательном учреждении Ростовской области

«Донской строительный колледж»

по дополнительной профессиональной программе

Оказание первой доврачебной помощи

в объёме 18 часов



Руководитель

Секретарь

[Signature] Сергеев Р.В.

[Signature] Башкирцева И.В.

1.3	Награды и поощрения					
1.3.1	Награды за успехи в профессиональной деятельности	Грамоты, благодарности, выписки из приказов.	Имеет поощрения на уровне образовательного учреждения	Имеет поощрения муниципального уровня	Имеет поощрения регионального уровня, отраслевые награды	
		Грамоты, Приказ МО РСО-Алания от 04.09.2019г № 112 л/с, протокол республиканского профкома № 34 от 01.11.2019г, приказ УО АМС Моздокского района от 07.06.2017г № 142, справка заведующей МБДОУ № 30 «Родничок» № 17 от 13.01.2020г., приказ УО АМС Моздокского рай-она от 17.05.2019г № 141, справка заведующей МБДОУ № 30 «Родничок» № 16 от 13.01.2020г.	2	3	4 +	4

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**ГОЛОВКО
Елена Николаевна**

воспитатель
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - детский сад комбинированного вида №30 «Родничок»
г. Моздока Республики Северная Осетия – Алания

за заслуги в сфере образования и науки,
многолетний добросовестный труд

Министр



Л.В. Башарина

приказ от 4 сентября 2019 г. № 112 л/с



ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Президиум Республиканского Комитета
Северо-Осетинской Республиканской организации
Профсоюза работников народного образования и науки РФ

НАГРАЖДАЕТ

**ГОЛОВКО
Елену Николаевну**

*председателя ПО, воспитателя МБДОУ д/сад № 30
г. Моздока Моздокского района РСО-Алания*

*за плодотворную работу по защите трудовых
и профессиональных интересов работников отрасли,
многолетнюю успешную работу в сфере образования,
значительный вклад в обучение и воспитание
подрастающего поколения*

Председатель
Республиканской организации
Профсоюза



Т.М. Тезиев

Протокол № 24 от 1 ноября 2019 г.
г. Владикавказ



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок» г. Моздока
Республики Северная Осетия - Алания

363753, PCO-Алания, г. Моздок, ул. Садовая, 35 «в» тел.8-86736-32229 E-mail: toguzova30@mail.ru

13. 01 2020г.

Исх. 14

СПРАВКА

Дана воспитателю МБДОУ №30 «Родничок» г. Моздока Головки Елене Николаевне в том, что она приняла участие в разработке раздела для старших групп педагогического экологического проекта «Защитники природы», который занял I место среди городских дошкольных учреждений районного конкурса «Научные забавы».



И.В. Тогузова

И.В. Тогузова

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации местного самоуправления Моздокского района

7 июня 2017 г.

ПРИКАЗ

г. Моздок

№142

«Об итогах районного экологического проекта среди дошкольных образовательных учреждений «Научные забавы»

В соответствии с приказом Управления образования АМС Моздокского района от 28 декабря 2016 года № 267 «О районном экологическом проекте среди дошкольных образовательных учреждений «Научные забавы» **приказываю:**

1. Утвердить итоги районного экологического конкурса проектов (приложение №1).
2. Наградить победителей районного конкурса дипломами.
3. Поощрить участников конкурса благодарностями:
 - МБДОУ № 1 «Зорька» (заведующая Бдтаева А.А.)
 - МБДОУ № 3 «Мальш» (заведующая Проселкина Л.А.)
 - МБДОУ №10 «Улыбка» (заведующая Кукиева И.Ю.)
 - МБДОУ № 29 «Солнышко» (заведующая Смоловик Л.Б.)
 - МБДОУ № 3 п. Притеречный (и.о. заведующей Гизбрехт Н.И.);
 - МБДОУ № 23 с.Киевское (заведующая Усенко Е.В.)
 - МБДОУ № 25 с.Веселое (заведующая Акиева Л.Б.)
 - МБДОУ № 37 с.Раздольное (заведующая Выпукина Г.В.)
4. Контроль за исполнением приказа возложить на руководителя ИРМЦ Управления образования Григорян Л.А.

И.о. начальника Управления образования
АМС Моздокского района



Handwritten signature Н.В.Байкалова

С приказом ознакомлен:

Григорян Л.А. / *Handwritten signature*

Приложение № 1

к приказу № 142 от 07.06.2017 г

Призеры среди городских дошкольных образовательных учреждений:

- I место** – МБДОУ комбинированного вида № 30 «Родничок» (заведующая Тогузова И.В.)
- II место** – МБДОУ № 2 «Белочка» (заведующая Марухина Н.Г.)
МБДОУ № 4 «Забава» (заведующая Критарова В.А.)
- III место** – МБДОУ комбинированного вида №34 «Колокольчик» (заведующая Петрова И.В.)
МБДОУ № 43 «Дюймовочка» (заведующая Белаш Т.Г.)
МБДОУ 46 «Гномок» (и.о. заведующей Клиначева Е.В.)

Призеры среди сельских дошкольных образовательных учреждений:

- I место** – МБДОУ №33 «Алсушка» ст.Павлодольская (заведующая Соловьева О.Н.);
- II место** – МБДОУ № 24 «Теремок» ст.Троицкая (заведующая Горбанева Н.В.)
МБДОУ № 40 «Теремок» ст. Терская (заведующая Алейникова С.В.)
- III место** – МБДОУ № 6 с.Виноградное (заведующая Габулова Е.В.)
МБДОУ № 16 ст. Луковская (заведующая Зимовец Е.П.)

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрация местного самоуправления Моздокского района

363700, РСО-Алания, г. Моздок, ул. Кирова, 20 тел./факс 3-24-37 Е-mail: guovms-mozdok@mail.ru

17 мая 2019г.

г. Моздок

№ 141

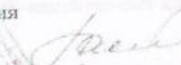
ПРИКАЗ

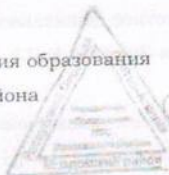
«Об итогах районного экологического проекта «Огород на окне» среди дошкольных образовательных учреждений Моздокского района

В соответствии с приказом Управления образования АМС Моздокского района от 21 ноября 2018 года № 303 «О районном экологическом проекте «Огород на окне» среди дошкольных образовательных учреждений Моздокского района» и в целях воспитания гуманной, социально – активной, творческой личности, способной понимать, беречь, любить окружающую природу и бережно к ней относиться **приказываю:**

1. Утвердить итоги районного экологического проекта (приложение);
2. Наградить победителей конкурса дипломами, участников поощрить благодарностями;
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования
АМС Моздокского района

 Гаспарьянц Н.Н.



Приложение

Победители районного экологического проекта «Огород на окне» среди дошкольных образовательных учреждений Моздокского района

Среди городских дошкольных образовательных учреждений:

1 место – Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок» (заведующая Тогузова И.В.)

2 место - Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад № 46 (заведующая Кириченко Н.А.);

3 место - Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад № 45 (заведующая Симоненко А.М.);

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад № 29 «Солнышко» (заведующая Смоловик Л.Б.);

Среди сельских дошкольных образовательных учреждений:

1 место - Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад № 23 с. Киевское (заведующая Усенко Е.В.);

2 место - Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад № 16 ст. Луковская (заведующая Зимовец Е.П.);

3 место - Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад № 24 с. Троицкое (заведующая Горбанева Н.В.);

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок» г. Моздока
Республики Северная Осетия - Алания**

363753, РСО-Алания, г. Моздок, ул. Садовая, 35 «а» тел.8-86736-32229 E-mail: toguzova30@mail.ru

«13.01» 2020г.

Исх. 16

СПРАВКА

Дана воспитателю МБДОУ №30 «Родничок» г. Моздока Головки Елене Николаевне том, что она приняла участие в разработке раздела для старших групп педагогического экологического проекта «Огород на окне», который занял I место среди городских дошкольных учреждений районного экологического проекта «Огород на окне».

Заведующая  И.В. Тогузова



II	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности							
2.1	Выступления, мастер-классы на методических объединениях, курсах повышения квалификации, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах и др.	Информационный отчет аттестуемого, заверенный руководителем, по форме: год, тема, уровень и тема мероприятия; программы мероприятий, справки организаторов мероприятий и т.д.	Уровень ОО	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень		
		Информационный отчет от 23.01.2020г. воспитателя Головки Е.Н., заверенный заведующей МБДОУ № 30 «Родничок» Тогузовой И.В. о выступлениях; справки заведующей МБДОУ № 30 «Родничок», № 20, 23, 28 от 13.01.2020г., подтверждающие выступления воспитателя Головки Е.Н. на педсоветах ДОУ, на РМО, справка заведующей МБДОУ № 12 «Сказка», № 8 от 17.01.2020г., справка заведующей МБДОУ № 35 «Золотой ключик», № 7 от 17.01.2020г., справка заведующей МБДОУ № 33 «Аленушка», № 5 от 13.01.2020г. справка методиста ИРМЦ УО АМС Моздокского района от 07.02.2020г., Сертификат Северо-Кавказского центра профессионально-общественной аккредитации об участии в конференции, диплом об участии во Всероссийской конференции имени Сухомлин-	2+	3 +	4+	5+	8	
			При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на муниципальном, региональном или всероссийском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (но не более 3 баллов).					

		ского, диплом об участии во всероссийской научно-практической конференции, сертификаты участника всероссийского онлайн семинара, благодарности о распространении пед. опыта.		
--	--	--	--	--

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 30 «Родничок»
г. Моздок РСО – Алания**

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОТЧЁТ от 23.01.2020г.
воспитателя Головки Елены Николаевны**

Выступления, мастер-классы на методических объединениях, курсах повышения квалификации, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах и др.

Систематически участвую в районном методическом объединении, провожу открытые мероприятия, мастер-классы. Участвую в конференциях. Выступаю на педсоветах дошкольного учреждения, участвую в деловых играх и семинарах.

Год	Тема выступления	Уровень	Тема мероприятия	Статус
2016	Презентация педагогического проекта «Музей одной семьи»	Образовательное учреждение	Педагогический совет № 3 «Социокультурный подход в воспитательно-образовательном процессе, как фактор повышения качества дошкольного образования»	Докладчик
2017	Презентация опыта инновационной технологии дидактический синквейн в работе с детьми ФФНР»	Муниципальный	Районный семинар МО для воспитателей старших логопедических групп «Инновационные технологии в работе с детьми ФФНР»	Докладчик
2017	Мастер-класс «Дидактический синквейн»	Образовательное учреждение	Мастер – класс «Дидактический синквейн»	Ведущая
2017	Открытое мероприятие в старшей логопедической группе с участием родителей «Сильный, ловкий, смелый – как джигит умелый»	Муниципальный	Районное методическое объединение для заместителей заведующих по воспитательной работе	Ведущая
2017	Презентация экологического проекта «Зимующие птицы»	Образовательное учреждение	Педагогический совет № 3 «От разнообразия форм к качеству воспитания»	Докладчик
2017	Мастер-класс: лепбук «Зимующие птицы»	Образовательное учреждение	Семинар-практикум № 2 «Экологический мост»	Докладчик
2018	Презентация опыта «Коррекционная работа с детьми ФФНР во второй половине дня»	Муниципальный	Районный семинар МО для воспитателей старших логопедических групп «Коррекционная работа с детьми	Докладчик

Год	Тема выступления	Уровень	Тема мероприятия	Статус
2018	Презентация педагогического проекта «Люби и знай родной свой край»	Образовательное учреждение	Педагогический совет № 3 «Использование регионального компонента в патриотическом воспитании дошкольников»	Докладчик
2018	Презентация опыта «Дидактический синквейн, как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста»	Муниципальный	Районный семинар МО для воспитателей старших групп «Использование инновационных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Докладчик
2018	Представление педагогического портфолио	Образовательное учреждение	Педагогический совет № 4 «Педагогическая ценность современных технологий»	Докладчик
2018	Участие	Региональный	Региональный семинар «2018 год: Революция в трудовом законодательстве. Сокращаем риски»	Участник
2019	Презентация опыта «Квест-технологии, как средство реализации ФГОС ДО»	Муниципальный	Районный семинар МО для воспитателей старших логопедических групп «Использование инновационных технологий в логопедической работе с детьми»	Докладчик
2019	Доклад: «Педагогическая технология квест-игра, как средство реализации ФГОС ДО»	Федеральный	Всероссийская педагогическая конференция им. В.А. Сухомлинского	Докладчик
2019	Доклад: «Дидактический синквейн как средство реализации ФГОС ДО»	Федеральный	Всероссийская научно-практическая конференция «Роль современных педагогических технологий в повышении качества образования»	Докладчик

Справки о выступлениях прилагаются.



Заведующая _____

I.V. Тогузова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок» г. Моздока
Республики Северная Осетия - Алания

363753, РСО-Алания, г. Моздок, ул. Садовая, 35 «а»

тел.8-86736-32229

«13» 01 2020г.

Исх. 28

СПРАВКА

Дана воспитателю МБДОУ №30 «Родничок» г. Моздока Головки Елене Николаевне в том, что она активно делилась своим педагогическим опытом с коллегами, выступала на педагогических советах и семинарах дошкольного образовательного учреждения:

- Педагогический совет № 3 от 25.02.2016г. Презентация педагогического проекта «Музей одной семьи»;
- Мастер класс «Дидактический синквейн» от 16.02.2017г.
- Педагогический совет № 3 от 28.02.2017г. Презентация экологического проекта «Зимующие птицы»;
- Семинар-практикум «Экологический мост» от 25.01.2017г. Мастер-класс: лепбук «Зимующие птицы»
- Педагогический совет № 3 от 21.02.2018г. Презентация педагогического проекта «Люби и знай, родной свой край»;
- Педагогический совет № 4 от 25.05.2018г. Презентация педагогического портфолио

Заведующая _____ И.В. Тогузова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок» г. Моздока
Республики Северная Осетия - Алания

363753, РСО-Алания, г. Моздок, ул. Садовая, 35 «а»

тел.8-86736-32229

E-mail: toguzova30@mail.ru

«13» 01 2020г.

Исх. 20

СПРАВКА

Дана Головки Елене Николаевне, воспитателю МБДОУ детский сад № 30 «Родничок» г. Моздока в том, что она 15.11.2019г. на базе МБДОУ детский сад № 30 «Родничок» представила свой опыт на РМО воспитателей старших логопедических групп по теме: «Квест-технологии, как средство реализации ФГОС ДО».

Руководитель методобъединения
воспитателей старших
логопедических групп _____ И.Д. Герасименко

Заведующая МБДОУ № 30
«Родничок» _____ И.В. Тогузова



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок» г. Моздока
Республики Северная Осетия - Алания**

363753, РСО-Алания, г. Моздок, ул. Садовая, 35 «а» тел. 8-86736-32229 E-mail: toguzova30@mail.ru

13. 01 2020г.

Исх. 23

СПРАВКА

Дана Головки Елене Николаевне, воспитателю МБДОУ детский сад № 30 «Родничок» г. Моздока в том, что она 06.12.2017г. провела открытое мероприятие для РМО воспитателей заместителей заведующих по ВР физкультурное развлечение с участием родителей: «Сильный, ловкий, смелый – как джигит умелый».

Руководитель методобъединения
воспитателей старших
логопедических групп _____ И.Д. Герасименко

Заведующая МБДОУ № 30
«Родничок» _____ И.В. Тогузова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида №12 г. Моздок

Республики Северная Осетия – Алания

363760, Республика Северная Осетия - Алания, г. Моздок, ул. Чкалова 2 «в»
тел. Заведующая: 3-22-07

17.01.2020г

Исх. 8

СПРАВКА

Дана Головки Елене Николаевне, воспитателю МБДОУ детский сад №30 «Родничок» г. Моздока в том, что она 08.10.2017года на базе МБДОУ №12 «Сказка» представила свой опыт на РМО воспитателей старших логопедических групп по теме: «Использование инновационной технологии дидактический синквейн в работе с детьми ФФНР»

Руководитель методобъединения
воспитателей старших
логопедических групп _____ И.Д. Герасименко

Заведующая МБДОУ №12
«Сказка» _____ Л.В. Соколова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад №33 «Аленушка» ст. Павлодольской Моздокского
района РСО – Алания

363731, РСО-Алания, Моздокский р-н, ст. Павлодольская, ул. Ленина 275

тел: 92-3-55

«13» января 2020 г.

№ 5

СПРАВКА

Дана Головки Елене Николаевне, воспитателю МБДОУ детский сад № 30 «Родничок» г. Моздока в том, что она 06.12.2018г. на базе МБДОУ детский сад № 33 «Аленушка» ст. Павлодольская представила свой опыт на РМО воспитателей старших групп по теме: «Дидактический синквейн, как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста».

Руководитель методобъединения
воспитателей старших групп

Н.С. Николаенко

Заведующая МБДОУ № 33
«Аленушка»



О.Н. Соловьева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад —
центр развития ребёнка № 35 «Золотой ключик» г. Моздока РСО - Алания

363750, РСО - Алания, г. Моздок, ул. Фрунзе, 6 «а»

тел.: 8-86736-23249

электронная почта gkukhuzheva@mail.ru

17.01.2020 год

исходящий № 07

СПРАВКА

Дана Головки Елене Николаевне, воспитателю МБДОУ детский сад № 30 «Родничок» г. Моздока в том, что она 07.02.2018г. на базе МБДОУ детский сад № 35 «Золотой ключик» представила свой опыт на РМО воспитателей старших логопедических групп по теме: «Коррекционная работа с детьми ФФНР во второй половине дня».

Руководитель методобъединения
воспитателей старших
логопедических групп



И.Д. Герасименко

Заведующая МБДОУ № 35
«Золотой ключик»

А.М. Николова

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации местного самоуправления Моздокского района

07.02.2020г.

СПРАВКА

Дана Головки Елене Николаевне, воспитателю МБДОУ детский сад № 30 «Родничок» г. Моздока в том, что она в межаттестационный период активно участвовала в работе районных методических объединений:

- 08.10.2017г. на базе МБДОУ детский сад № 12 «Сказка» представила свой опыт на районном семинаре МО воспитателей старших логопедических групп по теме: «Использование инновационной технологии дидактический синквейн в работе с детьми ФФНР».

- 06.12.2017г. провела открытое мероприятие для РМО заместителей заведующих по ВР физкультурное развлечение с участием родителей: «Сильный, ловкий, смелый – как джигит умелый».

- 07.02.2018г. на базе МБДОУ детский сад № 35 «Золотой ключик» представила свой опыт на районном семинаре МО воспитателей старших логопедических групп по теме: «Коррекционная работа с детьми ФФНР во второй половине дня».

- 06.12.2018г. на базе МБДОУ детский сад № 33 «Алёнушка» ст. Павлодольская представила свой опыт на районном семинаре МО воспитателей старших групп по теме: «Дидактический синквейн, как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста».

- 15.11.2019г. на базе МБДОУ детский сад № 30 «Родничок» представила свой опыт на районном семинаре МО воспитателей старших логопедических групп по теме: «Квест-технологии, как средство реализации ФГОС ДО».

Методист ИРМЦ
по дошкольному образованию
УО АМС Моздокского района



Куликова Н.В. Куликова



СЕРТИФИКАТ



СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ЦЕНТР
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ
АККРЕДИТАЦИИ



Центр аудита и охраны
труда «ЛИДЕР»

Настоящий сертификат подтверждает, что

Головко Елена Николаевна

является участником семинара по теме

«2018 год: Революция в Трудовом законодательстве. Сокращаем риски»

**Директор
Северо-Кавказского центра
профессионально-общественной
аккредитации**



Е.С. Квасова

г. Грозный, 2018 год



ВПО Доверие
ВСЕРОССИЙСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО

www.vpo-doverie.ru

ДИПЛОМ

№ DV 338 - 87061

Настоящим удостоверяется, что
Головко Елена Николаевна
МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Родничок» г. Моздок, РСО – Алания
принял(а) участие во

**"Всероссийской педагогической конференции имени
В.А.Сухомлинского" (г.Москва)**

Секция конференции: "Дошкольное образование"

Тема выступления участника конференции:
**"Педагогическая технология КВЕСТ - игра как средство реализации
ФГОС ДО"**

Выступление участника конференции соответствует ФГОС
Организатор: Всероссийское педагогическое общество "Доверие"

Список участников конференции и сборник выступлений
опубликованы на сайте по адресу: <https://vpo-doverie.ru>
Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

20.12.2019



Руководитель орг. комитета
Шаров В.М.



www.vpo-doverie.ru



ВПО Доверие
ВСЕРОССИЙСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ DV 338 - 87061

Настоящим удостоверяется, что
Головко Елена Николаевна
МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Родничок» г. Моздок, РСО –
Алания
является членом Всероссийского педагогического общества "Доверие"

ВПО "Доверие" - общественная организация, объединяющая педагогов
Российской Федерации для решения образовательных и просветительских задач,
обмена педагогическим опытом.

Официальный сайт ВПО "Доверие": <https://vpo-doverie.ru>

г.Москва
20.12.2019



Руководитель орг. комитета
Шаров В.М.





ПРОСВЕЩЕНИЕ

Образовательный портал «Просвещение»

СЕРТИФИКАТ участника конференции

Настоящий сертификат подтверждает, что

Головко Елена Николаевна

принял (а) участие во Всероссийской конференции на сайте prosveshhenie.ru

Должность: *Воспитатель*

Учреждение: *МБДОУ д/с № 30 "Родничок"*

Населенный пункт: *город Моздок, Республика Северная Осетия - Алания*

Статус участия: *Слушатель*

Тема конференции: *"Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС"*

Веб-адрес конференции: https://prosveshhenie.ru/meropriyatiya/konferencii/konkursnoe_meropriyatie?n=187

Главный редактор
образовательного портала «Просвещение»



М.Ю. Мальцев

№1618131786 от 18.12.2016

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-66048 от 10.06.2016 г.

**ТВОРИ!
УЧАСТВУЙ!
ПОБЕЖДАЙ!**



Центр компетенций «Диалог» Международного
и Всероссийского конкурсов
в Москве

СЕРТИФИКАТ

участника
Всероссийской
научно-практической конференции

**РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОВЫШЕНИИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

настоящим подтверждается, что

ГОЛОВКО ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА

Воспитатель

МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Родничок»
г. Моздок, РСО – Алания

принял(а) участие во Всероссийской педагогической
научно-практической конференции
09.01. - 30.12.2020

и представил(а) доклад:

ДИДАКТИЧЕСКИЙ СИНКВЕЙН КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО

Указанный материал прошёл редакционную экспертизу и доступен для
свободного ознакомления на страницах официального сайта "Твори! Участвуй!
Побеждай!" в разделе "Конференции" <http://konkurs2016.ru/konferencii/5/537>

Дата поступления работы:
01.02.2020

Номер диплома:
537

Председатель оргкомитета



В.В. Румянцева
Румянцева В.В.

Федеральный Стандарт
Свидетельство о регистрации в Федеральной службе по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)
ЭЛ № ФС 77 - 66048

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№19674 от 03 апреля 2018 г. Серия 66/01 №0006503

Головки Елена Николаевна

Воспитатель, МБДОУ детский сад комбинированного вида №30
"Родничок, РСО - Аляния, г. Моздок"

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ОНЛАЙН-СЕМИНАРА

НА ПЛАТФОРМЕ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СЕТЕВОГО ИЗДАНИЯ
ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ
S-BA.RU

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПАРТНЕР СЕМИНАРА ПЕРИОДИЧЕСКОЕ
ПЕЧАТНОЕ ИЗДАНИЕ (ЖУРНАЛ) «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ»
ISSN 2587-8872. СВИДЕТЕЛЬСТВО ИИ № ТУ66-01073
ALMANAH.SU

в период с 21 декабря 2019 г. по 25 декабря 2019 г.
успешно прошел(-ла) онлайн-семинар на тему:

«Современные требования к
планированию образовательной
деятельности в соответствии с ФГОС
дошкольного образования»

в объёме 3 ч.

Регистрационный номер

4820824007

Дата выдачи

25 декабря 2019 г.

г. Екатеринбург

Руководитель учебного отдела

А.В. Скрипов



2.2	<p>Научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе интернет-публикации методических материалов (методических разработок, статей, пособий, видеозаписей, презентаций и др. ЭОР)</p>	<p>Информационный отчет аттестуемого, заверенный руководителем, с указанием вида публикации, названия, выходных данных; ссылка на интернет-публикацию.</p> <p>Информационный отчет от 23.01.2020г. воспитателя Головки Е.Н., заверенный заведующей МБДОУ № 30 «Родничок» Тогузовой И.В., с указанием вида публикации, названия, рецензия заместителя заведующей по ВР МБДОУ № 30 «Родничок» Кузнецовой С.В. от 14.01.2020г. на публикации методических разработок воспитателя Головки Е.Н. ссылки на интернет-публикацию, скриншоты страниц, свидетельство о публикации.</p>	1-2 публикации	3-5 публикаций	Более 5 публикаций		
			2	3	4 +	4	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 30 «Родничок»
г. Моздока РСО – Алания

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОТЧЁТ от 23.01.2020г.
воспитателя Головки Елены Николаевны

Научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе интернет-публикации методических материалов (методических разработок, статей, пособий, видеозаписей, презентаций и др. ЭОР)

Для распространения собственного педагогического опыта с 2014 года веду личную страницу на международном образовательном портале **maam.ru** (<https://www.maam.ru/users/uhfacrbq>), на которой публикую различные методические разработки.

Дата публикации	Вид публикации	Название публикации	Ссылка
17.12.2016г.	Методическая разработка	Конспект НОД в старшей группе по лексической теме «Насекомые»	https://www.maam.ru/detskijasad/ko-nspekt-nod-v-starshei-grupe-po-leksicheskoi-teme-nasekomye.html
18.12.2016г.	Методическая разработка	План работы с родителями в старшей логопедической группе	https://www.maam.ru/detskijasad/pl-an-raboty-s-roditeljami-v-starshei-logopedicheskoi-grupe.html
18.12.2016г.	Мастер-класс	Мастер-класс «Зимнее деревце из салфеток»	https://www.maam.ru/detskijasad/ma-ster-klas-zimne-derevce-z-salfetok.html
12.03.2017г.	Дидактический материал	Лэпбук «Зимующие птицы»	https://www.maam.ru/detskijasad/ly-epbuk-zimuyuschie-pticy-602897.html
13.05.2017г.	Методическая разработка	Перспективное планирование по теме проекта «Зимующие птицы» для детей старшей группы	https://www.maam.ru/detskijasad/pe-rspektivnoe-planirovanie-po-teme-proekta-zimuyuschie-pticy-dlja-detei-starshei-grupy.html
05.01.2018г.	Дидактический материал	Дидактическая игра — конструктор «Готовим бутерброд»	https://www.maam.ru/detskijasad/di-dakticheskaja-igra-konstruktor-gotovim-butерброд.html
10.02.2018г.	Дидактический материал	Дидактическая игра-конструктор «Собери гербы» для детей старшего дошкольного возраста	https://www.maam.ru/detskijasad/di-dakticheskaja-igra-konstruktor-soberi-gerb-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html
09.03.2018г.	Дидактический материал	Интеллектуальный тренажёр «Игровизор»	https://www.maam.ru/detskijasad/in-telektualnyi-trenazhyor-igrovizor.html
24.03.2018г.	Методическая разработка	Перспективное планирование по теме проекта «Люби и знай родной свой край» для детей старшей группы	https://www.maam.ru/detskijasad/pe-rspektivnoe-planirovanie-po-teme-proekta-lyubi-i-znai-rodnoi-svoikrai-starshaja-grupa.html
05.06.2018г.	Методическая разработка	Конспект НОД в старшей группе по лексической теме «Весенние цветы»	https://www.maam.ru/detskijasad/ko-nspekt-nod-v-starshei-grupe-po-leksicheskoi-teme-vesenie-cvety.html
20.07.2018г.	Эссе	Эссе «Я — Воспитатель, и этим я горжусь!»	https://www.maam.ru/detskijasad/ye-se-ja-vospitatel-i-yetim-ja-gorzhus-824792.html
13.08.2018г.	Презентация	Презентация к дидактической игре «Лето — хорошо, лето —	https://www.maam.ru/detskijasad/pr-ezentacija-k-didakticheskoi-igre-

		плохо»	leto-horosho-letoploho.html
07.10.2018г.	Презентация	Презентация к дидактической игре для детей старшего дошкольного возраста «Осень — хорошо, осень — плохо»	https://www.maam.ru/detskijasad/pr-ezentacija-k-didakticheskoi-igredlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-osen-horosho-osenploho.html
19.11.2018г.	Мастер-класс	Мастер-класс «Педагогическая технология «Квест-игра» как средство реализации ФГОС до»	https://www.maam.ru/detskijasad/ma-ster-klas-pedagogicheskaja-tehnologija-kvest-igra-kak-sredstvo-realizaci-fgos-do.html
07.01.2019г.	Презентация	Презентация к дидактической игре для детей старшего дошкольного возраста «Зима — хорошо, зима — плохо»	https://www.maam.ru/detskijasad/pr-ezentacija-k-didakticheskoi-igredlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-zima-horosho-zimaploho.html
02.02.2019г.	Презентация	Презентация к лексической теме «Головные уборы»	https://www.maam.ru/detskijasad/pr-ezentacija-k-leksicheskoi-teme-golovnye-ubory.html
17.02.2019г.	Методическая разработка	Перспективное планирование по теме недели «Домашние птицы»	https://www.maam.ru/detskijasad/pe-rspektivnoe-planirovanie-po-teme-nedeli-domashnie-pticy.html
12.03.2019г.	Презентация	Презентация «Опорные картинки по теме «Приметы весны. Март»	https://www.maam.ru/detskijasad/op-ornye-kartinki-po-teme-primety-vesny-mart.html
24.04.2019г.	Методическая разработка	Конспект итогового занятия по лексической теме «Транспорт» для детей старшего дошкольного возраста	https://www.maam.ru/detskijasad/it-ogovoe-zanjatie-po-leksicheskoi-teme-transport.html
28.05.2019г.	Методическая разработка	Перспективное планирование по лексической теме недели «Комнатные растения» (старшая группа)	https://www.maam.ru/detskijasad/pe-rspektivnoe-planirovanie-po-leksicheskoi-teme-nedeli-komnatnye-rastenija-starshajagrupa.html
30.08.2019г.	Методическая разработка	Перспективное планирование по лексической теме недели «Игрушки» для старшей группы	https://www.maam.ru/detskijasad/pe-rspektivnoe-planirovanie-po-leksicheskoi-teme-nedeli-igrushki-starshaja-grupa.html
10.10.2019г.	Методические рекомендации	Использование тематического комплекта «Фрукты» в работе с детьми старшей логопедической группы	https://www.maam.ru/detskijasad/is-polzovanie-tematicheskogo-komplekta-frukty-v-rabote-s-detmi-starshei-logopedicheskoi-grupy.html
09.11.2019г.	Методическая разработка	Комплексно-тематическое планирование по теме недели «Посуда» (старшая группа)	https://www.maam.ru/detskijasad/pe-rspektivnoe-planirovanie-po-teme-nedeli-posuda-starshaja-grupa.html
10.12.2019г.	Методическая разработка	Комплексно-тематическое планирование по лексической теме недели «Здоровый образ жизни. Тело человека» для старшей группы	https://www.maam.ru/detskijasad/pl-anirovanie-po-teme-nedeli-zdorovyi-obraz-zhizni-telocheloveka-starshaja-grupa.html
22.12.2019г.	Дидактический материал	Дидактическая игра «Дикие животные Северной Осетии» для детей старшего дошкольного возраста	https://www.maam.ru/detskijasad/di-dakticheskaja-igra-dikie-zhivotnye-severnoi-oseti-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html



Заведующая

И.В. Тогузова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок» г. Моздока
Республики Северная Осетия - Алания

363753, РСО-Алания, г. Моздок, ул. Садовая, 35 «а» тел.8-86736-32229 E-mail: togzova30@mail.ru

«14» 01 2020г.

Исх. 40

РЕЦЕНЗИЯ

от 14.01.2020г.

На публикации:

Методических разработок

Автор:

Головки Елена Николаевна
Воспитатель

1. Дидактическая игра «Дикие животные Северной Осетии» для детей старшего дошкольного возраста изготовлена для детей 5-6 лет. Ее цели: расширить и закреплять знания детей о диких животных Северной Осетии; развивать лексику – грамматический строй речи; закреплять знания о том, чем питаются и где живут дикие животные, их детёнышах; развивать познавательную деятельность, зрительное восприятие, внимание, мышление, внимательность, наблюдательность, память и усидчивость. Цель достигалась через выполнение правил в игровой форме. Игру можно использовать как индивидуально, так и группой детей. Подходит для самостоятельной деятельности детей.
2. Комплексно-тематическое планирование по лексической теме недели «Здоровый образ жизни. Тело человека» для старшей группы составлено для детей 5-6 лет. Его цель: формировать представление воспитанников о здоровом образе жизни. Цель достигалась через выполнение разных видов деятельности. Структура построена по трем направлениям: утро, прогулка, вторая половина дня. Планирование реализуется в течение недели.
3. Конспект итогового занятия по лексической теме «Транспорт» для детей старшего дошкольного возраста составлен для детей 5-6 лет. Его цель: продолжать формировать у детей представления о транспорте, его видах и назначении. Цель достигалась через решение ряда задач: образовательных, развивающих и воспитательных. Структура построена из следующих элементов: организационный момент, вступление; создание условий для реализации цели, рассказ воспитателя, выступление детей, экспериментально-исследовательская деятельность, игры; заключительная часть, самооценка детей. Для реализации задач использованы следующие технологии: игровые, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные. Организация НОД способствовала развитию словесно-логического мышления детей, умения устанавливать причинно – следственные связи, рассуждать, делать выводы, исключать лишний предмет с обоснованием своего ответа.
4. Презентация «Опорные картинки по теме «Приметы весны. Март» составлена для детей 5-6 лет. Ее цель: знакомство с опорными карточками по временам года для быстрого и легкого запоминания символов и их значение. Структура построена из последовательно чередующихся карточек, символизирующих приметы весны. Презентация способствовала познавательному развитию дошкольников, развитию мышления, умению устанавливать причинно-следственные связи.

5. Мастер-класс «Педагогическая технология «квест-игра» как средство реализации ФГОС ДО» составлен для педагогов. Его цель: побуждать детей дошкольного возраста к познавательно-исследовательской деятельности благодаря погружению в различные игровые ситуации с помощью квест-технологий. Структура мастер-класса построена из следующих этапов: история возникновения квестов, виды квестов, этапы подготовки квест-игры. При решении интеллектуальных заданий квест-игры у детей появляется желание решать задачи в игре осмысливая их и находить нестандартное решение. Далее дети, правильно выполнив задание, получают подсказку и видят, куда направится их команда.

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ: <https://www.maam.ru/users/uhfacrbq>

Рецензент: Кузнецова С.В.

Заместитель заведующей по воспитательной работе



Исх. 40

С.В. Кузнецова

1. 17.12.2016г. Конспект НОД в старшей группе по лексической теме «Насекомые»
<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-v-starshei-grupe-po-leksicheskoi-teme-nasekomye.html>
2. 18.12.2016г. План работы с родителями в старшей логопедической группе <https://www.maam.ru/detskijasad/plan-raboty-s-roditeljami-v-starshei-logopedicheskoi-grupe.html>
3. 18.12.2016г. Мастер-класс «Зимнее деревце из салфеток» <https://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-zimne-derevce-z-salfetok.html>
4. 12.03.2017г. Лэпбук «Зимующие птицы» <https://www.maam.ru/detskijasad/lyepbuk-zimuyuschie-pticy-602897.html>
5. 13.05.2017г. Перспективное планирование по теме проекта «Зимующие птицы» для детей старшей группы <https://www.maam.ru/detskijasad/perspektivnoe-planirovanie-po-teme-proekta-zimuyuschie-pticy-dlja-detei-starshei-grupy.html>
6. 05.01.2018г. Дидактическая игра — конструктор «Готовим бутерброд»
<https://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskaja-igra-konstruktor-gotovim-buterbrod.html>
7. 10.02.2018г. Дидактическая игра-конструктор «Собери герб» для детей старшего дошкольного возраста
<https://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskaja-igra-konstruktor-soberi-gerb-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>
8. 09.03.2018г. Интеллектуальный тренажёр «Игровизор» <https://www.maam.ru/detskijasad/intelektualnyi-trenazhyor-igrovizor.html>
9. 24.03.2018г. Перспективное планирование по теме проекта «Люби и знай родной свой край» для детей старшей группы <https://www.maam.ru/detskijasad/perspektivnoe-planirovanie-po-teme-proekta-lyubi-i-znai-rodnoi-svoi-krai-starshaja-grupa.html>
10. 05.06.2018г. Конспект НОД в старшей группе по лексической теме «Весенние цветы»
<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-v-starshei-grupe-po-leksicheskoi-teme-vesenie-cvety.html>
11. 13.08.2018г. Презентация к дидактической игре «Лето — хорошо, лето — плохо»
<https://www.maam.ru/detskijasad/prezentacija-k-didakticheskoi-igre-letu-horosho-letu-ploho.html>
12. 07.10.2018г. Презентация к дидактической игре для детей старшего дошкольного возраста «Осень — хорошо, осень — плохо» <https://www.maam.ru/detskijasad/prezentacija-k-didakticheskoi-igre-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-osen-horosho-osen-ploho.html>

Ш.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.							
3.1	<p>Организационно-методическая работа: работа в статусе руководителя методического объединения, творческой группы, тьютора, апробатора новых учебно-методических комплексов</p>	<p>Приказы, отзывы методистов методической службы соответствующего уровня о качестве работы в аттестационный период</p>	<p>На уровне ОО</p>	<p>На муниципальном уровне</p>	<p>На региональном уровне</p>			
<p>Отзыв заместителя заведующей по ВР Кузнецовой С.В., заверенный заведующей МБДОУ № 30 «Родничок» Тогузовой И.В. о работе творческой группы от 09.01.2020г.</p>		<p>2 +</p>	<p>3</p>	<p>4</p>		<p>4</p>		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок» г. Моздок
Республики Северная Осетия - Алания

363753, РСО-Алания, г. Моздок, ул. Садовая, 35 «а» тел.8-86736-32229 E-mail: toguzova30@mail.ru

«10» 01 2020г.

Исх. 4

Отзыв о работе творческой группы от 09.01.2020г.

Работа творческой группы в 2018–2019 учебном году была направлена на достижение поставленной цели и решения ряда задач:

- удовлетворение потребностей воспитанников в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- повышение педагогической квалификации педагогов МБДОУ;
- изучение, систематизация и внедрение передового педагогического опыта.

В состав творческой группы входят педагоги МБДОУ, заинтересованные в творческом подходе к работе:

Филобок А.Ю. - воспитатель
Элесханова А.Р. - воспитатель
Толстошеева С.Н. - воспитатель
Головки Е.Н. - воспитатель
Герасименко И.Д. – учитель-логопед
Гарцева Г.К. – музыкальный руководитель
Барагунова М.В. – инструктор по ФК

Заседания проводились 1-2 раза в квартал в соответствии с планом работы группы. Формы работы творческой группы были разнообразными: семинар, круглый стол, традиционная форма, презентация. Педагоги принимали активное участие в работе группы.

На первом заседании были выявлены проблемы в организации комплексного подхода к физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ совместно с родителями. Таким образом, были распределены направления работы творческой группы: организация совместных с родителями физкультурных досугов. Был утвержден план работы группы на 2018-2019 учебный год, распределены темы проектов между членами группы, выбраны эффективные формы заседаний.

Последующие заседания были посвящены творческим тематическим проектам по теме «Самый удачный проект». Каждый проект был интересен и актуален. Педагоги демонстрировали и рекламировали свой положительный опыт, презентовали свои методические разработки, обогащая друг друга знаниями и теоретическими умениями.

В конце учебного года были проведены заседания, посвященные разработке рабочих программ педагогов на 2019-2020 учебный год.

Итоговое заседание было направлено на подведения итогов работы творческой группы в 2018-2019 учебном году, презентацию методических материалов и разработок группы.

По результатам опроса педагогов творческая группа достигла поставленной цели, решив ряд важных задач. Педагоги были удовлетворены работой группы,

которая способствовала их творческому профессиональному росту, совершенствованию педагогического мастерства.

Формы работы группы:

Форма	Тема	Ответственный
Семинар	«Квест-технологии, как средство реализации ФГОС ДО»	воспитатель Головки Е.Н.
Семинар	«Нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников»	Учитель-логопед Герасименко И.Д.

Заместитель заведующей по ВР  С.В. Кузнецова

Заведующая МБДОУ № 30

«Родничок» 

И.В. Тогузова



3.2	Общественная и профессиональная активность педагога в качестве эксперта, члена жюри конкурса, аттестационной комиссии и т.д.	Подтверждающий документ (приказ, справка, программа, удостоверение и т.д.)	Уровень ОО	Муниципальный уровень	Региональный уровень		
		Приказ заведующей МБДОУ № 30 «Родничок» И.В. Тогузовой от 10.01.2019г №3, Приказ заведующей МБДОУ № 30 «Родничок» И.В. Тогузовой от 03.09.2018г № 93 Приказ заведующей МБДОУ № 30 «Родничок» И.В. Тогузовой от 27.08.2018г № 74 Приказ заведующей МБДОУ № 30 «Родничок» И.В. Тогузовой от 03.09.2018г № 94 Приказ заведующей МБДОУ № 30 «Родничок» И.В. Тогузовой от 28.12.2016г № 124 Сертификат члена жюри международного педагогического конкурса на образовательном портале МА-AM.RU	2	3	4+	4	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 30 «Родничок» г. Моздока Республики Северная Осетия - Алания

363750, PCO-Алания, г. Моздок, ул. Садовая,35 «а»

тел: 3-22-29 E-mail: toguzova30@mail.ru

Приказ № 3
от 10.01.2019 года.

«Об утверждении комиссии по распределению
стимулирующих выплат выплаты из части фонда оплаты труда на 2019 год»

На основании «Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты
труда работников МБДОУ детский сад № 30 «Родничок» г. Моздока» и «Положения о
Комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда», статьей 144 ТК
РФ

Приказываю:

1. Утвердить новый состав комиссию по распределению стимулирующей части
фонда оплаты труда на 2019 год в следующем составе:

Председатель: С.В. Кузнецова – зам. зав. по ВР

Члены комиссии:

И.В. Тогузова – заведующая

Е.Н. Головки – председатель ПК, воспитатель

М.Г. Адамченко – музыкальный руководитель

А.Ю. Капитуллаева – воспитатель

А.Ю. Филобок – воспитатель

Т.Г. Шацкая – воспитатель

Заведующая

И.В. Тогузова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного
вида № 30 «Родничок» г. Моздока Республики Северная Осетия - Алания

363750, PCO-Алания, г. Моздок, ул. Садовая,35 «а»

тел: 3-22-29 E-mail: toguzova30@mail.ru

ПРИКАЗ № 93
03.09.2018 г.

«Об организации работы психолога – медико – педагогического консилиума
(ПМПк) в МБДОУ детский сад № 30 « Родничок»

В соответствии с законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ « Об образовании,
письмом Министерства Образования РФ от 27.03.2000 г. № 27/9016, Федеральным
законом от 24.06.1999г. № 120 – ФЗ « Об основах системы профилактики
безопасности и правонарушений, МО и науки РФ (Минобразования науки РФ от
24.03.2009 г. № 95 « Об утверждении Положения о психолого- медико –
педагогической комиссии», с целью совершенствования обеспечения комплексной
специализированной помощи детям с отклонениями в развитии и/или состояниями
декомпенсации со стороны ПМПк и ПМП консилиума в условиях ДОУ

Приказываю:

1. Продолжать работу психолога – медико – педагогического консилиума (ПМПк)
в МБДОУ детский сад № 30 « Родничок» в 2018-2019 учебном году

2. Утвердить состав ПМПк на 2018-2019

Председатель: Кузнецова С.В. – зам.зам. по ВР

Секретарь: Головки Е.Н. – председатель ПК, воспитатель

Члены комиссии:

Пак О.П. – учитель логопед

Герасименко И.Д. – учитель логопед

Швецова Л.В. – воспитатель логопедической группы

Василенко Н.В. – медсестра

3. Утвердить план работы ПМПк ДОУ на 2018-2019 учебный год.

4. Председателю Кузнецовой С.В. составить план работы на 2018-2019 учебный год
провести мероприятия в помощь организации диагностики специалистов МБДОУ.

5. Ознакомить педагогов с планом работы.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая

Тогузова И.В.



ПРИКАЗ № 74

27. 08. 2018 г.

«О проведении смотра - конкурса готовности групп
МБДОУ № 30 «Родничок» к 2018-2019 учебному году»

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ детский сад № 30 «Родничок» на 2018-2019 учебный год и в целях создания условий для оптимальной организации образовательной деятельности и развития воспитанников МБДОУ, а так же уровня определения подготовки групповых помещений и участков к новому учебному году

Приказываю:

1. Провести смотр – конкурс среди всех возрастных групп МБДОУ по подготовке к 2018-2019 учебному году в срок с 27.08.2018 по 30.08.2018 года.
2. Утвердить Положение о смотре – конкурсе.
3. Создать жюри оценки критерий смотра конкурса в составе:
Председатель: заведующая Тогузова И.В.
Члены жюри: Председатель ПК, воспитатель Головки Е.Н., медсестра Василенко Н.В., музыкальный руководитель: Адамченко М.Г. воспитатель Косюк В.В., воспитатель Свистунова В.И., воспитатель Пак О.П.помощник воспитателя Валиванская О.Г.
4. Аналитическую справку по итогам смотра – конкурса предоставить до 31.08.2017 года.
5. Контроль за исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующая _____

И.В. Тогузова



ПРИКАЗ № 94

03. 09. 2018 г.

«Об аттестационной комиссии по проведению
аттестации педагогических работников
в целях подтверждения соответствия занимаемой должности »

В соответствии со статьей 49 Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ « Об образовании»; приказом Министерства Образования и науки РФ от 07.04.2014 года № 276 « Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность для организации аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, Положением об аттестационной комиссии

Приказываю:

1. Создать аттестационную комиссию на 2018-2019 учебный год по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности (далее аттестационная комиссия)
2. Утвердить состав аттестационной комиссии:
 - Кузнецова С.В. – председатель аттестационной комиссии зам.зам. по ВР.
 - Головки Е.Н. – зам. председателя аттестационной комиссии, председатель ПК, воспитатель, первая категория.
 - Свистунова В.И. – секретарь аттестационной комиссии, воспитатель, высшая категория.
 - Капитуллаева А.Ю.- воспитатель
 - Косюк В.В. – воспитатель
 - Тогузова И.В. - заведующая
3. Аттестационной комиссии в установленные сроки провести весь комплекс мероприятий (план) по аттестации педагогических работников в соответствии с Положением об аттестационной комиссии.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



Тогузова И.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок» г. Моздока
Республики Северная Осетия - Алания

363753, PCO-Алания, г. Моздок, ул. Садовая, 35 «а» тел.8-86736-32229 E-mail: toguzova30@mail.ru

Приказ

28.12.2016г.

№ 124

Об участии в районном конкурсе юных художников среди дошкольных образовательных учреждений по безопасности дорожного движения «Осторожно, дорога»

В соответствии с планом совместной деятельности Управления образования АМС Моздокского района и ОГИБДД ОМВД России по Моздокскому району в целях активизации деятельности образовательных организаций по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Приказом УО АМС Моздокского района № 268 от 28.12.2016г. «О районном смотре-конкурсе среди дошкольных образовательных учреждений по безопасности дорожного движения «Осторожно, дорога», обобщения и распространения положительного передового опыта работы детских дошкольных учреждений Приказываю:

1. Принять участие в смотре-конкурсе юных художников по безопасности дорожного движения «Осторожно, дорога».
2. Принять положение о районном конкурсе среди юных художников по безопасности дорожного движения «Осторожно, дорога».
3. Конкурс провести в два этапа:
1 этап – в МБДОУ № 30 «Родничок» с 16.01.2017г. по 31.01.2017г.
2 этап – в районном конкурсе с 01.03.2017г. по 31.03.2017г.

4. Для 1 этапа в МБДОУ утвердить жюри в следующем составе:

Председатель жюри – И.В. Тогузова, заведующая;
Члены жюри: С.В. Кузнецова, зам. заведующей по ВР,
М.Г. Адамченко, музыкальный руководитель,
Е.Н. Головко, воспитатель,
А.Ю. Капитулаева, воспитатель,
С.А. Лобанова, помощник воспитателя.

5. Участники конкурса – дети дошкольного возраста от 4-х до 7-ми лет.

6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя заведующей по ВР С.В. Кузнецову.

Заведующая



 /И.В. Тогузова/

СЕРТИФИКАТ ЧЛЕНА ЖЮРИ

ГОЛОВКО
Елена Николаевна

Воспитатель

МБДОУ детский сад № 30 "Родничок"

г. Моздок, Республика Северная Осетия - Алания

Сертификат выдан в подтверждение активной работы
в составе жюри международного педагогического конкурса
на образовательном портале МААМ.ру

<http://www.maam.ru/users/uhfacrbq>
14.05.2017

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.



744227-148-149

3.3	Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	Копии календарно-тематического планирования, продуктов педагогической деятельности; справка, подтверждающая участие в разработке содержания основной образовательной программы образовательной организации, заверенная руководителем	Разрабатывает календарно-тематическое планирование	Разрабатывает календарно-тематическое планирование и другие продукты педагогической деятельности	Участвует в разработке основной образовательной программы дошкольного учреждения		
		Копии календарно-тематического планирования, Справка заведующей МБДОУ № 30 «Родничок» И.В. Тогузовой № 18 от 13.01.2020г., подтверждающая участие педагога в творческой группе МБДОУ, разработке рабочих программ	2	3 +	4	4	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок» г. Моздока
Республики Северная Осетия - Алания

363753, РСО-Алания, г. Моздок, ул. Садовая, 35 «а» тел. 8-86736-32229 E-mail: toguzova30@mail.ru

№ 09 2020г.

Исх. 18

СПРАВКА

Дана воспитателю МБДОУ № 30 «Родничок» г. Моздока
Головко Елене Николаевне в том, что она является членом творческой
группы по разработке рабочих программ, разрабатывает календарно-
тематические планы, конспекты мероприятий, консультации для педагогов
и родителей, педагогические проекты.

Заведующая

И.В. Тогузова



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №30 «Родничок»
г. Моздока РСО – Алания



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая
МБДОУ №30 «Родничок»
И.В. Тогузова

**Перспективный план
мероприятий, посвящённых
Дню Победы**

старшей логопедической группы №4

Выполнила:
воспитатель
Головко Елена Николаевна

2018 г.

Месяц	Формы работы		
	Работа с детьми		Работа с родителями
	В НОД	В режимных моментах	
Февраль	<p>Рисование «Пограничник с собакой».</p> <p>Конструирование «Военная база».</p> <p>Аппликация «Самолёт».</p>	<p>Экскурсия в городской краеведческий музей.</p> <p>Чтение С. Баруздин «Шёл по улице солдат», Л. Кассиль «Рассказы из сборника «Главное войско».</p> <p>«Музыкальная гостиная» (прослушивание музыкальных произведений военных лет).</p> <p>Физминутка «Солдатики». (с.127)</p> <p>Подвижная игра «Огневой рубеж» (метание) (с.113).</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Буду в армии служить».</p>	<p>Групповая выставка поделок и рисунков на тему «Военная техника».</p> <p>Панка – раскладушка «Награды ВОВ»</p>
Март	<p>Познание «История георгиевской ленточки». (с.44)</p> <p>Аппликация «Панка».</p>	<p>Заучивание стихотворения Е. Благиной «Шинель».</p> <p>Чтение А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки».</p>	<p>Панка – передвижка, посвящённая ВОВ.</p> <p>Презентация «Моздок в годы</p>

		<p>Великой Отечественной». (с. 46)</p> <p>Физминутка «Мы пока что дошколята...» (с. 122)</p> <p>Подвижная игра «Переправа» (развитие ловкости) (с. 109)</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Медсестры».</p> <p>Дидактическая игра «Что в сумке у медсестры».</p>	
Апрель	<p>Познание «Город – герой Москва» (с. 68)</p> <p>Аппликация «Георгиевская ленточка».</p> <p>Конструирование «Мы склонились низко-низко у подножья обелиска» (коллективная работа)</p>	<p>Чтение А. Митяев «Почему армия родная».</p> <p>Экскурсия в библиотеку (посещение выставки «Священная война»).</p> <p>Рассматривание иллюстраций картин с фрагментами военных лет.</p> <p>Конкурс чтецов «Пришла весна, пришла Победа!»</p> <p>Разучивание пословиц, поговорок о любви и защите Родины, её защитниках, смелости и храбрости героев – солдат, солдатской дружбе и товариществе. (с. 50, с. 67, с. 84)</p> <p>Подвижная игра «Ночное ориентирование» (ориентирование на местности) (с. 108)</p> <p>Настольная игра «Шифровальщики» (с.</p>	<p>Памятка «Как рассказать детям о войне». (с. 49)</p> <p>Военно – спортивная игра «Зарничка» с участием родителей.</p> <p>Папка – раскладушка «Памятники боевой славы города – герои».</p>

		<p><i>Дидактическая игра «Назови пословицу» (с. 48)</i></p> <p><i>Прослушивание музыкальных произведений «Священная война», «День Победы».</i></p>	
<p>Май</p>	<p><i>Познание «Великая Отечественная война: герои войны» (с. 36)</i></p> <p><i>Познание «Этот День Победы».</i></p> <p><i>Рисование «День Победы» (с. 42)</i></p> <p><i>Рисование «Салют над городом в честь Дня Победы».</i></p> <p><i>Лепка «Награды ВОВ: орден Славы».</i></p>	<p><i>Беседа «Символы Победы – ордена, медали, знамёна» (с. 38)</i></p> <p><i>Выставка художественной литературы о ВОВ.</i></p> <p><i>Считалка «Раз, два, три...» (с. 128)</i></p> <p><i>Беседа «Вов в картинах русских художников».</i></p> <p><i>Разучивание стихов и песен ко Дню Победы.</i></p> <p><i>Разгадывание загадок на военную тематику (с. 111, с. 127)</i></p> <p><i>Чтение А. Кассиль «Швои защитники».</i></p> <p><i>Возложение цветов к памятнику воинам, погибшим в годы ВОВ.</i></p> <p><i>Подвижная игра «Погоны» (равновесие) (с. 102)</i></p>	<p><i>Папка – раскладушка «Моздокчане – герои ВОВ».</i></p> <p><i>Выставка рисунков детей и родителей «Этот День Победы».</i></p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №30 «Родничок»
г. Моздока РСО – А

Утверждаю:

Заведующая



МБДОУ д/с №30 «Родничок»

И.В. Тогузова

ПЛАН

использования здоровьесберегающих технологий

в образовательном процессе

в старшей логопедической группе №4

на 2019 -2020 учебный год

Выполнила:

воспитатель

Головко Елена Николаевна

2019 год

Месяц	Использование здоровьесберегающих технологий	
	в непосредственно – образовательной деятельности	в режимных моментах
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Динамические паузы: «Компот» (Н.М. Быкова с. 34); «Мячик», «Овощи – фрукты» (И.А. Морозова с. 34, 32) ✓ Пальчиковые игры и упражнения: «Семья» (Н.М. Быкова с. 117); «Будем мы варить компот» (И.А. Морозова с.32) «Засолка капусты» (ОП (с-ч) с. 315); ✓ Арт – терапия: пластинография «У солнышка в гостях», «Сладкая сказка» (фрукты), «Дары осени» (овощи) ✓ Музыкальные игры с пальчиками: «Дождик», «Прятки», «Зеркало» (аудиозаписи) ✓ Артикуляционная гимнастика: «Лопаточка», «Блинчик», «Лепешка» (Т.В. Буденная с. 32) ✓ Гимнастика для глаз: «Весёлая неделька» (карточка) ✓ Кинезиологические упражнения: Комплекс №1 (красный) (карточка) ✓ Дыхательные упражнения: «Свеча», «Дышим носом» (карточка) ✓ Растяжки «Сорви яблоко» (карточка) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Хороводная игра: «Яблочко» (Н.М. Быкова с.36); «Тыква» (Н.М. Быкова с. 29) ✓ Речь с движением: «Винегрет» (Н.М. Быкова с. 32) ✓ Хождение босиком по корригирующим дорожкам ✓ Психогимнастика «Домик настроения» (ОП (с-ч) с. 324) ✓ Подвижная игра «Топни, хлопни, обернись» (ОП (с-ч) с. 323) ✓ Валеологическая песенка: «Просыпайтесь» (ОП (с-ч) с. 306) ✓ Зарядка после сна: комплекс №5 ОП (с-ч) с. 307) ✓ Пальчиковые игры и упр – ния: «Огурцы», «Варим щи», «Фрукты», «Компот» (Н.М. Быкова с. 33 – 35) ✓ Пальчиковая гимнастика с предметами (О.В. Бачина с. 12 – 15) ✓ Логоритмические упражнения: «Вкусный арбуз» (Е.А. Алябьева с. 19); «Непослушная неваляшка» (Е.А. Алябьева с. 10)
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Динамические паузы: «Листья», «Ягоды садовые – лесные» (И.А. Морозова с. 19, 37) ✓ Пальчиковые игры и упражнения: «Строители» (Н.М. Быкова с. 115); «Грибные заготовки» (Н.М. Быкова с. 38) «Садовые ягоды» (Н.М. Быкова с. 44) «Грибочки» (ОП (с-ч) с. 311) «Корзинка» (В. Цывитарный с. 12) ✓ Арт – терапия: монотопия «Осень» пластинография «Веточка рябины», оттиск пекинской капустой «Осенний лес» ✓ Логоритмические упражнения: «В лес за грибами» (Е.А. Алябьева с. 26) ✓ Валеологическая песенка: «Доброе утро» (ОП (с-ч) с.305) ✓ Артикуляционная гимнастика: «Качели», «Язык перешагивает через зубы», «Почистим зубы» (Т.В. Буденная с. 32, 33) ✓ Гимнастика для глаз: «Любопытная Варвара» (карточка) ✓ Кинезиологические упражнения: Красный комплекс «Октябрь» (карточка) ✓ Речь с движением: «Грибной марш» (Н.М. Быкова с. 38); «Мишка в лесу» (Н.М. Быкова с. 43); «Ягоды» (Н. М. Быкова с.43) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Хороводная игра: «Боровик» (Н.М. Быкова с. 37) ✓ Оздоровительный самомассаж лица: «Превращение» (ОП (с-ч) с. 313); «Осень» ОП (с-ч) с. 314) ✓ Игра – релаксация «Поспать бы» (ОП (с-ч) с. 311) ✓ Гимнастика пробуждения: «Горка» (ОП (с-ч) с. 308) ✓ Психогимнастика: «Родной край» (Е. А. Пожиленко часть1 с. 283); «Город» (Е.А. Пожиленко часть1 с. 245) ✓ Хождение босиком по корригирующим дорожкам ✓ Подвижная игра «У медведя во бору» ✓ Зарядка после сна: комплекс №6 ОП (с-ч) с. 308) ✓ Песочная терапия «Ягоды – грибы», «Деревья» ✓ Дыхательные упражнения: «Нырлящик», «Надуй шарик» (карточка) ✓ Музыкалотерапия: П.И. Чайковский «Времена года, Октябрь», «Осенняя песенка» (аудиозаписи) ✓ Пальчиковая гимнастика с предметами (О.В. Бачина с. 15 – 21)

<p style="text-align: center;">Ноябрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Динамические паузы: «Уборка квартир», «Накроем стол» (И.А. Морозова с. 48, 52); «Петух» (Н.М. Быкова с. 61) ✓ Пальчиковые игры и упражнения: «Холодно. Осень» (Е.А. Пожиленко часть 2 с. 72); «Чаепитие», «Разбитая посуда» (Н.М. Быкова с. 120, 122); «Как мы покупили стол», «Мебельный магазин» (Н.М. Быкова с. 132, 134); «Цыпята», «Птичий двор» (Н.М. Быкова с. 62, 67) ✓ Арт – терапия: «Посуда» (оттиск поролоном), «Мебельный салон» (рисование ватными палочками) ✓ Логоритмические упражнения: «Смелые гуси» (Е.А. Алябьева с. 15) ✓ Артикуляционная гимнастика: «Чашечка», «Ковшник», «Индюк» (Т.В. Будённая с. 39, 41) ✓ Гимнастика для глаз: «Дождик», «Отдыхалочка» (карточка) ✓ Кинезиологические упражнения: Оранжевый комплекс «Ноябрь» (карточка) ✓ Музыкальные игры с пальчиками: «Молодочки», «Качели», «Поиграем на рояле» (аудиозаписи) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Психогимнастика: «Осень» (Е. А. Пожиленко часть 2 с. 71); ✓ Хождение босиком по корригирующим дорожкам ✓ Игровой самомассаж: «Дождь» (ОП (с-ч) с. 315) ✓ Валеологическая песенка: «Просыпайтесь» (ОП (с-ч) с. 306) ✓ Зарядка после сна: комплекс №10 ОП (с-ч) с. 310) ✓ Лесочная терапия «Домашние птички», «Посуда», «Мебель», «Инструменты» ✓ Речь с движением: «Кукла погуляла», «Кресло» (Н.М. Быкова с. 133, 134); «Кастриюла», «Дуршлаг» (Н.М. Быкова с. 121, 123); «Утка», «Сердитый гусь» (Н.М. Быкова с. 65, 63) ✓ Подвижная игра: «Лиса на птичьем дворе» (Н.М. Быкова с. 64) ✓ Пальчиковая гимнастика с предметами (О.В. Бачина с. 22 – 27) ✓ Дыхательные упражнения: «Дыхание», «Губы трубкой» (карточка) ✓ Музыкалотерапия: Д. Шостакович «Лирический вальс»
<p style="text-align: center;">Декабрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Динамические паузы: «Кто у кого?» (И.А. Морозова с. 63, 66); «Зайка», «Ёлочка» (Т.М. Бондаренко с. 188, 261) ✓ Пальчиковые игры и упражнения: «Животные зимой», «У кого какая шуба?», «Что же делают собаки?», «Что же могут делать кошки?», «Домашние животные», «Детёныши», «Потерявшиеся котята», «Украшения для ёлки», «Подарки Деда Мороза», (Н.М. Быкова с. 70, 72, 92, 96, 17, 19) ✓ Арт – терапия: пластилинография «Зимнее дерево», свеча+акварель «Волшебный лес», ватные шарики «Зайка», кляксография «Ёлочка – зелёная иголочка» ✓ Логоритмические упражнения: «Мышки – шалунишки», «Мышка и кошка», «Котёнок – шалун» (Е.А. Алябьева с. 5, 9, 15) ✓ Артикуляционная гимнастика: «Лошадка», «Фырканье», «Киска сердится» (Т.В. Будённая с. 34, 44, 45) ✓ Гимнастика для глаз: «Весёлая неделька», «Кошка», «Кот» (карточка) ✓ Кинезиологические упражнения: Жёлтый комплекс «Декабрь» (карточка) ✓ Музыкальные игры с пальчиками: «Птицы – пальчики», «Хлопки», «На уроке», «Зайчики», (аудиозаписи) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка после сна: комплекс №1, №2 ОП (ф – ф) с. 286) ✓ Хождение по корригирующим дорожкам ✓ Подвижная игра: «Карусель», «Два Мороза» ОП (ф – ф) с. 290); «Зайцы и волк», «Моя лошадка» (Н.М. Быкова с. 76, 91) ✓ Валеологическая песенка: «Просыпайтесь» (ОП (с-ч) с. 306) ✓ Психоречевая гимнастика: «Отшагай скороговорку» (Л.Н. Смирнова с. 40, 50, 53, 55) ✓ Психогимнастика: «Домашние животные» (Е.А. Пожиленко часть 2 с. 141) ✓ Речь с движением: «Сердитый волк», «Испуганный зайчонок», «Жеребята», «Пёс», «Ёлочка», «Новогодний хоровод», «Мышка» (Н.М. Быкова с. 71, 90, 91, 16, 18, 22) ✓ Игровой самомассаж: «Колячий шарик» (Н.М. Быкова с. 70) ✓ Песочная терапия: «Домашние и дикие животные», «Новый год» ✓ Музыкалотерапия: П.И. Чайковский «Времена года. Декабрь», «Святки» ✓ Пальчиковые упражнения с предметами (О.В. Бачина с. 28 – 35)
<p style="text-align: center;">Январь</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Динамические паузы: «Воробы и дятлы» (И.А. Морозова с. 91); «Снег», «Совы», «Снег идёт, снег идёт», «Я мороза не боюсь», «Воробы» (Т.М. Бондаренко с. 175, 159, 181, 195, 229); «Ворона и воробы» (Н.М. Быкова с.) ✓ Пальчиковые игры и упражнения: «Птичка», «Филин» (В. Цветинский с. 20); «Что зима нам принесла», «Птичка в лесу», «Я зимой кормлю всех птиц» (Н.М. Быкова с. 19, 51, 53) ✓ Арт – терапия: оттиск пекинской капустой «Зимний лес», набрызг «Снег идёт», свеча+акварель «Снежинка» ✓ Логоритмические упражнения: «Сосулька», «Снежная баба», «Хочу быть птичкой» (Е.А. Алябьева с. 27, 34, 39) ✓ Музыкальные игры с пальчиками: «Играем в снежки», «Шагаем пальчиками», «Пианист», «Волны» ✓ Артикуляционная гимнастика: «Сдуть снежинку», «Саночки», «Горка», «Вкусное варенье» (Т.В. Будённая с. 35, 38) ✓ Гимнастика для глаз: «Ветер», «Ночь», «Горизонтальная восьмёрка» (карточка) ✓ Кинезиологические упражнения: Зелёный комплекс «Январь» (карточка) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка после сна: комплекс №3, №4 ОП (ф – ф) с. 287) ✓ Хождение по корригирующим дорожкам ✓ Психогимнастика: «Зима», «Птицы», «Одежда», «Обувь» (Е.А. Пожиленко часть 2 с. 4, 191; часть 1 с. 154, 177) ✓ Речь с движением: «Снежинка», «Как зимой нам поиграть», «Птица», «Воробушки», «Птичка» (Н.М. Быкова с. 20, 21, 47, 51, 52) ✓ Дыхательные упражнения: «Дышим носом», «Губы трубкой» (карточка) ✓ Песочная терапия: «Шапочка», «Шубка», «Воробушки», «Снегири» ✓ Психоречевая гимнастика: «Отшагай скороговорку», «Сапожки», «Зимующие птицы» (Л.Н. Смирнова с. 38, 32, 41) ✓ Музыкалотерапия: П.И. Чайковский «Зимняя песенка» ✓ Растяжки: «Снеговик» (карточка) ✓ Пальчиковые упражнения с предметами (О.В. Бачина с. 36 – 41)
<p style="text-align: center;">Февраль</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Динамические паузы: «Самолёты», «Смелый солдатик», «Как солдаты на параде» (Т.М. Бондаренко с. 177, 185, 208) ✓ Пальчиковые игры и упражнения: «Светофор», «Водный транспорт», «Воздушный транспорт», «Большая семья», «Семья» (Н.М. Быкова с. 104, 106, 109, 116, 117); «Раз-два-три-четыре», «Пять братьев», «Бабушка и дедушка», «Десять внучат», «Армия», «Капитан», «Наша армия» (Л.Н. Калмыкова с. 7, 10, 12, 16, 74, 75, 76) ✓ Арт – терапия: пластилинография «Самолёт летит», «Открытка на 23 февраля» ✓ Логоритмические упражнения: «Машина», «Смелый капитан», «Проказник ветер» (Е.А. Алябьева с. 5, 20, 30) ✓ Музыкальные игры с пальчиками: «Печатаем на компе», «Приветствие», «Дирижёр», «Послушный мяч» ✓ Артикуляционная гимнастика: «Качели», «Гармошка», «Автомат» (Т.В. Будённая с. 45, 42) ✓ Гимнастика для глаз: «Весёлая неделька» (карточка) ✓ Кинезиологические упражнения: комплекс №1 (красный) (карточка) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка после сна: комплекс №5, №5 ОП (ф – ф) с. 288) ✓ Хождение по корригирующим дорожкам ✓ Психогимнастика: «Транспорт», «Семья» (Е.А. Пожиленко часть 1 с. 258, 93) ✓ Речь с движением: «Пароход», «Электричка», «Яхта», «Пожарная машина», «Домик», «Моё настроение», «Нарисуем человечка» (Н.М. Быкова с. 105, 107, 109, 110, 116, 118, 119) ✓ Подвижная игра: «Самолёты», «Пожарная команда» ОП (ф – ф) с. 292, 296) ✓ Растяжки: «Трипичная кукла и солдат» (карточка) ✓ Дыхательные упражнения: «Свеча», «Дышим носом», «Ныряльщик» (карточка) ✓ Песочная терапия: «Кораблик», «Самолёт», «Весёлые человечки» ✓ Психоречевая гимнастика: «Машина», «Самолёт» (Л.Н. Смирнова с. 47) ✓ Музыкалотерапия: А. Филиппенко «Бравые солдаты» ✓ Пальчиковые упражнения с предметами (О.В. Бачина с. 42 – 47)

Март	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Динамические паузы: «Ласточки и аисты», «Пшеница и хлебобоб» (И.А. Морозова с. 123, 151); «Весна», «Солнечные зайчики», «Мамины помощники», «Птички», «Аист» (Т.М. Бондаренко с. 74, 80, 103, 121, 342) ✓ Пальчиковые игры и упражнения: «Весна - красна», «Птицы весной», «Перелётные птицы», «Молочные продукты», «Букет для мамы» (Н.М. Быкова с. 25, 47, 48, 153, 147); «Веснянка», «Скворечник», «Птенчики», «Хлеб», «Пирожки», «Федина каша» (Л.Н. Калмыкова с. 215, 159, 85, 86, 20) ✓ Арт - терапия: аппликация: - из жгутиков «Травка», - из кусочков цветной бумаги «Весенний пейзаж», - из крупы «Гусь», - из ватного листа «Яичница» (Ю.В. Рузанова с. 24, 68, 108) ✓ Логоритмические упражнения: «Пришла весна», «Птичка песенку поёт» (Е.А. Алябьева с. 8) ✓ Музыкальные игры с пальчиками: «Приветствие», «Дождик», «Волны» ✓ Артикуляционная гимнастика: упражнения для языка (Т.В. Будённая с. 20) ✓ Гимнастика для глаз: комплекс 1 (карточка) ✓ Кинезиологические упражнения: комплекс 3 (карточка) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка после сна: комплекс №1, №2 (ОП (м - м) с. 321, 322) ✓ Хождение по корригирующим дорожкам ✓ Психогимнастика: «Весна», «Птицы» (Е.А. Пожиленко часть 2 с. 29, 191) ✓ Речь с движением: «Кукушка», «Вкусная каша», «Приходите к нам на чай» (Н.М. Быкова с. 49, 125) ✓ Хороводная игра: «Весеннее солнце», «Белая туча», «Чёрная туча», «Замечательный букет» (Н.М. Быкова с. 24, 25, 26, 145) ✓ Самомассаж: «С добрым утром», «Умывалочка», «Котята умываются» (Л.Н. Калмыкова с. 97, 99) ✓ Дыхательные упражнения: «Ладочки», «Насос» (карточка) ✓ Песочная терапия: «Аист», «Ласточка», «Конфетка» ✓ Психоречевая гимнастика: «Точильщики», «Птички» (Л.Н. Смирнова с. 36, 28) ✓ Музыкалотерапия: А. Вивальди «Времена года» ✓ Пальчиковые упражнения с предметами (О.В. Бачина с. 48 - 54)
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Динамические паузы: «Я весёлый майский жук» (И.А. Морозова с. 129) ✓ Пальчиковые игры и упражнения: «Профессии на транспорте», «Телескоп», «Профессии», «Строители», «Цветок», «Рисую цветы», «Прятки», «День рождения мухи», «Паук», «Насекомые» (Н.М. Быкова с. 111, 113, 114, 115, 144, 146, 150, 151, 153, 154); «Слесарь», «Маляр», «Сапожник», «Пекарь», «Насекомые», «Цветы» (Л.Н. Калмыкова с. 74, 76, 78, 84, с. 171-180, с. 188) ✓ Арт - терапия: «Космос» (восковые мелки+ акварель) (Т.А. Цвиклтария с. 31); рисование ватной палочкой «Красивый цветок», клаяксы акварелью «Бабочка» (Ю.В. Рузанова с. 37, 69); монотопия «Бабочка» ✓ Логоритмические упражнения: «Насекомые над лугом», «Надоедавшие мухи» (Е.А. Алябьева с. 8, 9) ✓ Музыкальные игры с пальчиками: «Бабочки», «Паучки», «Дирижёр» ✓ Артикуляционная гимнастика: гимнастика губ и щёк (Т.В. Будённая с. 29) ✓ Гимнастика для глаз: комплекс 2 (карточка) ✓ Кинезиологические упражнения: комплекс 3 (продолжение) (карточка) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка после сна: комплекс №3, №4 (ОП (м - м) с. 323) ✓ Хождение по корригирующим дорожкам ✓ Самомассаж: «Божья коровка», «Сверчок», «Ромашки и одуванчики» (Л.Н. Калмыкова с. 180, 181, 187) ✓ Психогимнастика: «Цветы» (Е.А. Пожиленко часть 2 с. 117) ✓ Речь с движением: «Полёт к звёздам», «Кузнечик», «Капустница» (Н.М. Быкова с. 112, 153, 154) ✓ Подвижная игра: «Кукушка и комарики» (Н.М. Быкова с. 50) ✓ Дыхательные упражнения: «Кошка», «Люблю себя» (карточка) ✓ Песочная терапия: «Тюльпанчик», «Ландыши», «Одуванчик», «Божья коровка», «Бабочка», «Мурaveй» ✓ Психоречевая гимнастика: «Космонавт», «Стрекоза» (Л.Н. Смирнова с. 62, 68) ✓ Музыкалотерапия: П.И. Чайковский «Времена года. Апрель», «Подснежник» ✓ Пальчиковые упражнения с предметами (О.В. Бачина с. 55 - 61)

Май	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Динамические паузы: «Ветер тихо клён качает» (Т.М. Бондаренко с. 197) ✓ Пальчиковые игры и упражнения: «Морские животные», «Ссора рыб», «Рыбы» (Н.М. Быкова с. 86, 89); «Подводный мир», «Рыбка», «Каруси», «Армия», «Наша армия», «Комнатные растения», «Радуга», «Солнечные зайчики», «Солнышко», «Ветер», «Гроза», «Дождик», «Ночь пришла» (Л.Н. Калмыкова с. 182, 184, 74, 76, 192, 203, 204, 205, 213, 211, 208, 213) ✓ Валеологическая песенка: «Здравствуй» (Л.Н. Калмыкова с. 97) ✓ Арт - терапия: рисование по мокрому тонированному листу «Дождь и радуга» (Т.А. Цвиклтария с. 30); рисование ватной палочкой «Золотая рыбка», аппликация из кусочков цветной бумаги «Рыбка», рисование восковыми мелками через трафарет «Лес» (Ю.В. Рузанова с. 74, 28) ✓ Логоритмические упражнения: «Облака» (Е.А. Алябьева с. 11) ✓ Музыкальные игры с пальчиками: «Шагаем на месте», «Рисуем», «Велосипед», «Решаем примеры» ✓ Артикуляционная гимнастика: упражнения для языка (Т.В. Будённая с. 22) ✓ Гимнастика для глаз: «Бабочка», «Стрекоза» (карточка) ✓ Кинезиологические упражнения: упражнения для снятия эмоционального напряжения (карточка) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка после сна: комплекс №5, №6 (ОП (м - м) с. 324); «Просыпалочка» (Л.Н. Калмыкова с. 15) ✓ Хождение по корригирующим дорожкам ✓ Самомассаж: «Кран, откройся», «Водичка» (Л.Н. Калмыкова с. 100) ✓ Психогимнастика: «Водные животные» (Е.А. Пожиленко часть 2 с. 256) ✓ Речь с движением: «Чудо - кит», «Рыбака» (Н.М. Быкова с. 85, 87) ✓ Подвижная игра: «Сапёры», «Меткий стрелок», «Разведчики. Парад. Застава» (Ж.В. Черношванова с. 35, 103, 101) ✓ Дыхательные упражнения: «Повороты головы», «Свеча», «Дышим носом» (карточка) ✓ Песочная терапия: «Рыбка», «Аквариум», «Аленький цветочек» ✓ Психоречевая гимнастика: «Цветики» (Л.Н. Смирнова с. 72) ✓ Музыкалотерапия: «Священная война», «День Победы»; К. Сен-Санс «Аквариум» ✓ Пальчиковые упражнения с предметами (О.В. Бачина с. 62 - 71)
------------	---	---

*ОП (с - м) - Образовательный процесс. Планирование на каждый день. Сентябрь - ноябрь
 *ОП (в - ф) - Образовательный процесс. Планирование на каждый день. Декабрь - февраль
 *ОП (м - м) - Образовательный процесс. Планирование на каждый день. Март - май

Литература:

- ✓ Н.Н. Черношванова «Образовательный процесс. Планирование на каждый день. Сентябрь - ноябрь. Декабрь - февраль. Март - май», Волгоград, Учитель, 2015
- ✓ Л.Н. Калмыкова «Здравствуй, пальчик! Как живёшь?», Волгоград, Учитель, 2015
- ✓ Н.М. Быкова «Игры и упражнения для развития речи», Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
- ✓ В. Цвиклтарный «Играем пальчиками и развиваем речь», Санкт-Петербург, Лань, 1997
- ✓ Л.П. Савина «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», Москва, АСТ, 2002
- ✓ Л.Н. Арефьева «Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет», Москва, ТЦ Сфера, 2004
- ✓ Т.В. Будённая «Логопедическая гимнастика», Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006
- ✓ Е.А. Алябьева «Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения», Москва, ТЦ Сфера, 2006
- ✓ Л.Н. Смирнова «Логопедия в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез, 2007
- ✓ Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в старшей группе детского сада», Воронеж, ТЦ «Учитель», 2007
- ✓ О.В. Бачина «Пальчиковая гимнастика с предметами», Москва, Аркти, 2007
- ✓ Е.А. Пожиленко «Мир вокруг нас. Часть 1, 2», Санкт-Петербург, Просвещение, 2004
- ✓ Т.А. Цвиклтария «Нетрадиционные техники рисования», ТЦ Сфера, 2011
- ✓ Ю.В. Рузанова «Развитие моторики рук в нетрадиционной изобразительной деятельности», Санкт-Петербург, КАРО, 2009

3.4	Участие педагога в профессиональных конкурсах	Подтверждающий документ	Участник на муниципальном уровне	Победитель и призер на муниципальном уровне	Победитель и призер на региональном уровне	Победитель и призер на федеральном уровне		
		Приказ УО АМС Моздокского района от 30.10.2019г № 259, справка заведующей МБДОУ № 30 «Родничок» № 13 от 10.01.2020г., справка заведующей МБДОУ № 30 «Родничок» № 37 от 14.01.2020г., диплом участника Всероссийского конкурса профессионального мастерства пед. работников им. А.С. Макаренко, справка заведующей МБДОУ № 30 «Родничок» № 48 от 03.02.2020г., Приказ УО АМС Моздокского района от 13.02.2019г № 36, Приказ УО АМС Моздокского района от 04.02.2020г. № 37, сертификаты и дипломы олимпиад и конкурсов	2	3+	4	5	5	
Всего							65	

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации местного самоуправления Моздокского района

363700, ИПО-Амалит, г. Моздок, ул. Мирная, 20 тел./факс: 01-24-37 E-mail: info@mosdok.gov.ru

30 октября 2019 г.

г. Моздок

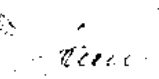
ПРИКАЗ

«Об итогах районного экологического смотра-конкурса «Нам и внукам» в дошкольных образовательных учреждениях Моздокского района»

В соответствии с приказом Управления образования от 27 сентября 2019 года № 222 «О проведении районного экологического смотра-конкурса «Нам и внукам» в дошкольных образовательных учреждениях», с целью активизации у дошкольников экологического мировоззрения и культуры **приказываю:**

1. Утвердить итоги районного экологического смотра-конкурса (приложение);
2. Наградить победителей конкурса дипломами, участников поощрить благодарностями;
3. Контроль за исполнением приказа возложить на руководителя ИРМЦ Григорян А.А.

Начальник Управления образования

 Гаспарьянц Н.Н.

С приказом ознакомлен:

Григорян А. А./

Приложение

к приказу № 222 от 30.10.2019г.

Итоги районного экологического смотра -конкурса «Нам и внукам»

Победители в номинации «Научно-проектная деятельность»:

- 1 место** - «Огород на участке» МБДОУ детский сад № 23 с.Киевское (заведующая Усатко Е.В.);
 - 2 место** - «Нам и внукам» МБДОУ детский сад № 24 с.Троицкое (заведующая Горбанева Н.В.);
 - 3 место** - «Прикоснись в природе сердцем!» МБДОУ детский сад № 4 «Забана» (заведующая Кригарова В.А.);
- «Сохраним лес» -МБДОУ детский сад № 37 с.Раздольное (заведующая Вышуккина Г.В.);

Победители в номинации «Наглядные и дидактические пособия»:

- 1 место** - «Жалобная книга природы» МБДОУ детский сад № 8 «Огонек» (заведующая Пархоменко Н.В.);
 - 2 место** - «Гербарий» МБДОУ детский сад № 45 (заведующая Симоненко А.М.);
- «Наш огород» - МБДОУ детский сад ЦРР № 35 «Золотой ключик» (заведующая Никколова А.М.);
- 3 место** - «Юный геолог» МБДОУ детский сад № 2 «Белочка» (заведующая Марухина Н.Г.);
- «Дикие животные Северной Осетии» -МБДОУ детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок» (заведующая Тогузова И.В.);
- «Животные - были звери, птицы, рыбы, а потом...» МБДОУ детский сад комбинированного вида № 34 «Колокольчик» (заведующая Петрова И.В.);

Победители в номинации «Декоративно-прикладное искусство»:

- 1 место** - «Дерево жизни» - МБДОУ детский сад № 43 «Дюймовочка» (заведующая Белаш Т.Г.);

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок» г. Моздока
Республики Северная Осетия - Алания

363753, PCO-Алания, г. Моздок, ул. Садовая, 35 «а» тел.8-86736-32229 E-mail: toguzova30@mail.ru

«10.01» 2020г.

Исх. 13

СПРАВКА

Дана воспитателю МБДОУ № 30 «Родничок» г. Моздока
Головки Елене Николаевне в том, что она участвовала в республиканском
экологическом смотре-конкурсе «Нам и внукам 2019» (дидактическая игра
«Дикие животные Северной Осетии»).

Заведующая



/И.В. Тогузова/



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок» г. Моздока
Республики Северная Осетия - Алания

363753, PCO-Алания, г. Моздок, ул. Садовая, 35 «а» тел.8-86736-32229 E-mail: toguzova30@mail.ru

«14.01» 2020г.

Исх. 37

СПРАВКА

Дана воспитателю МБДОУ №30 «Родничок» г. Моздока Головки Елене
Николаевне том, что она со своими воспитанниками принимает участие в
проведении мероприятий в рамках муниципального профессионального
конкурса «Лидер дошкольного образования», ежегодно проводимого на базе
МБДОУ детский сад № 30 «Родничок».

Заведующая



/И.В. Тогузова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок» г. Моздока
Республики Северная Осетия - Алания

363753, PCO-Алания, г. Моздок, ул. Садовая, 35 «а» тел.8-86736-32229 E-mail: togzova30@mail.ru

« 03 02 » 2020г.

Исх. 48

СПРАВКА

Дана воспитателю МБДОУ №30 «Родничок» г. Моздока Головки Елене Николаевне том, что она совместно с учителем-логопедом Пак О.П. принимала непосредственное участие в организации предметно-развивающей среды в старшей логопедической группе № 4, и заняла 2 место в районном смотре-конкурсе по обновлению развивающей предметно-пространственной среды в коррекционных (логопедических) группах дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующая

И.В. Тогузова



ДИПЛОМ

настоящим подтверждается, что

Головки Елена Николаевна

Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко.

Экспертный совет по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации.

Весна 2019 г.

успешно прошел(а) конкурсное задание.

Помощник члена Совета Федерации, Председателя Временной комиссии Боковой Л. Н.

Секретарь Экспертного Совета Абрамов С. А.



ЕДИННЫЙ УРОК
КАЧЕСТВА, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации местного самоуправления Моздокского района**

363700, РСО-Алания, г. Моздок, ул. Кирова, 20 тел./факс 3-24-37 E-mail: info@ms-mozdok@mail.ru

13 февраля 2019 г. г. Моздок № 36

ПРИКАЗ

«Об итогах районного смотра-конкурса по обновлению развивающей предметно-пространственной среды в коррекционных (логопедических) группах дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ДО»

В соответствии с приказом Управления образования АМС Моздокского района от 8 ноября 2018 года № 288 «О проведении районного смотра-конкурса по обновлению развивающей предметно-пространственной среды в коррекционных (логопедических) группах дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ДО» приказываю:

1. Утвердить итоги районного смотра-конкурса по обновлению развивающей предметно-пространственной среды в коррекционных (логопедических) группах дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ДО (приложение № 1);
2. Наградить победителей конкурса дипломами, участников поощрить благодарностями.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на руководителя ИРМЦ Григорян Л.А.

Начальник Управления образования
АМС Моздокского района



Н.Н. Гаспарьянц

С приказом ознакомлен:
Куликова Н.В. / _____
Григорян Л. А. / _____

Приложение 1
к приказу № 36 от 13.02.2019г.

Итоги районного смотра-конкурса по обновлению развивающей предметно-пространственной среды в коррекционных (логопедических) группах дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ДО

Победители:

- 1 место - МБДОУ детский сад ЦРР № 35 «Золотой ключик» (заведующая Никколова А.М., учитель-логопед - Наумова Н.А.)
- 2 место - МБДОУ детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок» (заведующая Тогулова И.В., учителя-логопеды Гарасименко И.Д., Пак О.Н.)
- 3 место - МБДОУ детский сад комбинированного вида № 34 «Колокольчик» (заведующая Петрова И.В., учитель - логопед Макарова Ю.С.)

Поощрить:

1. Васильенко Г.А. - учителя-логопеда МБДОУ детский сад комбинированного вида № 12 (заведующая Соколова А.В.);
2. Николаеву Е.В. - учителя-логопеда МБДОУ детский сад комбинированного вида № 12 (заведующая Соколова А.В.);
3. Матвееву О.А. - учителя-логопеда МБДОУ детский сад комбинированного вида № 34 «Колокольчик» (заведующая Петрова И.В.)

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации местного самоуправления Моздокского района

363700, РСО-Алания, г. Моздок, ул. Кирова, 20

тел./факс 3-24-37 E-mail: ruoams-mozdok@mail.ru

4 февраля 2020 г.

г. Моздок

№ 37

ПРИКАЗ

«Об итогах районного смотра-конкурса на лучшую игротеку по сенсомоторному развитию в коррекционных (логопедических) группах дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ДО»

В соответствии с приказом Управления образования АМС Моздокского района от 24 сентября 2019 года № 219 «Об итогах районного смотра-конкурса на лучшую игротеку по сенсомоторному развитию в коррекционных (логопедических) группах дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ДО» (далее по тексту – «конкурс») **приказываю:**

1. Утвердить итоги конкурса (приложение);
2. Наградить победителей конкурса дипломами, участников поощрить благодарностями.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на руководителя ИРМЦ Григорян А.А.

Начальник Управления образования
АМС Моздокского района



Н.Н.Гаспарьянц

С приказом ознакомлен:

Григорян А. А. /

Приложение

к приказу № 37 4.02.2020г.

Победители:

- МБДОУ детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок» (заведующая Тогузова И.В., учителя-логопеды Герасименко И.Д., Пак О.Н., воспитатели: Каюшникова М.В., Швецова Л.В., Головки Е.Н., Чебышева С.Н.)

Поощрить:

- МБДОУ детский сад ЦРП № 35 «Золотой ключик» (заведующая Никколова А.М., учитель-логопед – Наумова Н.А., воспитатели: Гегамова А.Р., Апанасенкова Е.Н.,)
- МБДОУ детский сад комбинированного вида № 34 «Колокольчик» (заведующая Петрова И.В., учитель – логопед Макарова Ю.С., Матвеева О.А., воспитатели: Задоя Е.И., Долматова Н.В., Голодова Н.Г., Давыдова Е.Р.)
- МБДОУ детский сад комбинированного вида № 12 (заведующая Соколова Л.В., учителя-логопеды: Николаева Е.В., Василенко Г.А., воспитатели: Соколова Ж.Ю., Кривенко Е.Е., Липчанская И.А., Андреева И.В.)

Диапазоны баллов квалификационных категорий

Если педагогический работник набирает:

от 40 баллов и более – высшая квалификационная категория;

от 20 баллов до 39 баллов – первая квалификационная категория;

менее 20 баллов – нет оснований для аттестации на квалификационную категорию.

Примечания:

*Творческий подход предусматривает целесообразное, эстетическое, креативное оформление развивающей предметно- пространственной среды.

**Авторский подход предусматривает включение в развивающую предметно-пространственную среду собственных разработок аттестуемого (развивающие модули, дидактические игры, пособия и пр.).

Документы должны быть представлены за последний межаттестационный период.

Информационный отчет аттестуемого может быть представлен одним документом, включающим все пункты.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок» г. Моздока
Республики Северная Осетия - Алания**

363753, РСО-Алания, г. Моздок, ул. Садовая, 35 «а»

тел.8-86736-32229

13. 01 2020г.

Исх. 30

СПРАВКА

Дана воспитателю МБДОУ № 30 «Родничок» г. Моздока
Головки Елене Николаевне в том, что она набрала 57 баллов по критериям
и показателям при аттестации на квалификационные категории
педагогических работников дошкольных образовательных учреждений
Республики Северная Осетия – Алания по должности «воспитатель».



Заведующая

И.В. Тогузова