



Логопедическая ритмика – комплексная методика речь + движения + музыка. Упражнения выполняются на формирование правильного физиологического и речевого дыхания, развитие голоса, темпа речи, фонематического восприятия, правильной артикуляции, слуха, голоса, дикции и координации.

В логоритмических играх часто используют распевки, чистоговорки и скороговорки, состоящие из звуков, требующих коррекции, автоматизации и дифференциации.

ЛОГОРИТМИЧЕСКИЕ ИГРЫ:

Гласные звуки

Игра «Поход»

Дети читают стихотворение и повторяют движение под бой барабана.

Маршируют по кругу, двигаясь против часовой стрелки.

По тропинке мы идём.

А-а-а-а.

Дружно песенку поём.

А-а-а-а.

Мы в поход пошли, друзья:

Маша, Петя, Аня, я.

Маршируют по кругу, двигаясь по часовой стрелки.

Будет трудно нам в пути.

И-и-и-и.

Что там ждёт нас впереди?

И-и-и-и.

Но мы дружная команда,

Не боимся, правда-правда.

Маршируют по кругу, двигаясь к центру круга.

Подошли мы вдруг к горе.

Э-э-э-э.

Трудно будет здесь вдвойне.

Э-э-э-э.

Но бесстрашная команда

Не боимся правда-правда.

Маршируют на месте с поднятыми вверх руками.

Вот поднялись высоко.

О-о-о-о.

Было очень нелегко.

О-о-о-о.



Выполнила: учитель-логопед Пак О.П.



Свистящий звук

Игра «Оса»

Дети встают в круг, удерживают в каждой руке по колокольчику, звенят ими поочередно на каждый слог стихотворения.

Са-са, са-са, са-са-са.
Прилетела к нам оса.
На носу у Сени села,
Песенку ему пропела.

Дети звенят всеми колокольчиками одновременно.

Шипящий звук

Игра «Жучки»

Поделить детей на жуков и шмелей. Звучит легкая музыка, под которую дети гуляют. Затем она меняется на активную и «жучки» летят на полянку. Педагог дает сигнал, и шмели ложатся на спинку, проговаривая звук «Ш». Жучки продолжают кружиться вокруг них. Затем, педагог вновь дает сигнал и на пол ложатся жуки, издавая при этом звук «Ж». Шмели встают, кружатся вокруг них. Так они меняются несколько раз. А затем, под музыку жуки и шмели летят с поляны домой.

Сонорные звуки

Упражнение «В лодке» с движениями.

- Взяли весла. Приготовились. В добрый путь!

Дети, совершая круговые движения руками имитируя гребки произносят:

Ла – ла – ла – ла – ла – лодка весело плыла,

Ло – ло – ло – ло – ло – поднимаем мы весло.

- Кто здесь плавает в реке? Превратимся в маленьких рыбок.

(Дети надевают варежки, разрисованные под рыбку, выполняют движения рук, имитирующие плавание рыбки под чередующееся (быструю и медленную музыку).

« Автомобиль »

Дети под музыку бегут друг за другом по комнате, руки согнуты в локтях перед грудью «крутят колесо», громко произносят звук «Р» (работает моторчик).

Когда музыка замедляется, тихо произносят звук «Р» и перейти на ходьбу.