

Способы и методы, помогающие повысить мотивацию на логопедических занятиях

Тема заинтересованности ребёнка в логопедических занятиях всегда актуальна и является постоянным предметом изучения всех без исключения учителей-логопедов. Если в начале коррекционного обучения дети с удовольствием посещают занятия, то после наблюдается заметное снижение интереса. Многие из них сильно переживают, у них падает интерес, появляется неуверенность в себе. Первостепенная задача учителя-логопеда – всеми способами помочь ребёнку поверить в себя и в свои возможности, почувствовать себя успешным. На занятиях надо оценивать не конечный результат, а приложение усилий на пути к нему. Стараться находить даже совсем маленькие достижения, хвалить ребёнка. Очень важно найти «ключик» к каждому, помочь ему раскрыться. При каждом удобном случае подбадривать, делать акцент на том, что получается. Необходимо тщательно осуществлять подбор материала. Положительный эмоциональный фон необходимо создавать в самом начале занятия, сопровождая его приятной музыкой, сюрпризными или игровыми моментами для того, чтобы нацелить ребёнка на восприятие учебного материала на протяжении всего занятия, применять разнообразные дидактические игры с включением кукольных героев, пальчикового театра. В настоящее время, учителя-логопеды имеют возможность использовать различные компьютерные технологии, которые помогают вносить в ход занятия элемент новизны (мультимедийные презентации по изученным темам, компьютерные игры). Эффективность коррекционного обучения также может быть существенно повышена при использовании на занятии и речевых игр. В игре дети не только легче овладевают учебными умениями, в том числе умениями языкового анализа и синтеза, но и учатся оценивать свои ответы и решения, а также ответы и решения друзей. Игровые ситуации увлекают ребёнка, снимают напряжение и усталость. Ребёнок привыкает к тому, что каждое предлагаемое учителем-логопедом задание таит в себе какую-то “хитрость”, “фокус”, требует от них самоконтроля и самооценки, активного внимания, мыслительной и речевой деятельности. И, конечно, незаменимыми помощниками логопеда на протяжении всего периода коррекционного обучения – это родители. Совместными усилиями нужно дать понять ребёнку, что путь к знаниям долгий. Главное учиться преодолевать трудности, познавать новое, стать любознательным и настойчивым.

