

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок»
г. Моздока РСО-Алания

Утверждаю

заведующая МБДОУ д/с №30

«Родничок»

Тогузова И. В.



**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОТЧЁТ от 27.01.2022г.
воспитателя Чебышевой Светланы Николаевны**

**Систематическое использование современных форм сотрудничества с
семьями воспитанников**

В современный век информационных технологий, нам, воспитателям, приходится не стоять на месте, а искать новые пути и формы работы с родителями своих воспитанников.

Я ищу новые формы работы с современной семьей, но не забываю об уже опробованных и показавших себя в работе. Я ставлю перед собой целевые ориентиры, предполагающие открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями. И традиционные, и инновационные формы помогают мне вовлечь родителей в воспитательно – образовательный процесс, стать полноправными партнерами в воспитании детей и активными участниками совместных мероприятий, проводимых в группе. Мое взаимодействие просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Участие семьи в воспитательно-образовательном процессе позволяет повысить качество образования детей, так как родители лучше знают возможности своего ребенка и заинтересованы в дальнейшем его продвижении.

Наряду со сложившимися традиционными формами работы с семьей (беседы и консультации, общие и групповые родительские собрания, наглядная пропаганда и др.), в нашей группе удачно зарекомендовали себя и не один год используются и новые формы и методы взаимодействия с родителями.

Я провожу работу с родителями, применяя дифференцированный подход. Учитываю социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения, повышаю культуру педагогической грамотности.

В своей работе по налаживанию контактов с родителями, для решения задач воспитания и развития ребенка, я использую следующие формы работы:

1. При составлении **социального портрета** семьи воспитанника, знакомлюсь с демографической, социально-профессиональной характеристикой семьи, жилищно-бытовыми условиями, культурным уровнем, составляю краткую педагогическую характеристику;

2. **Педагогическая лаборатория:** совместное обсуждение с родителями проводимых мероприятий, образовательных программ, плана совместной деятельности.

3. Для знакомства родителей со структурой и спецификой проведения занятий, условиями пребывания детей в ДОУ провожу **“Дни открытых дверей для родителей”**. Эта форма работы нравится родителям, так как позволяет увидеть реальные достижения каждого ребенка, научиться самим некоторым приемам и методам работы с детьми. Так



Месяц	Название мероприятия	Дистанционная работа
Сентябрь	<p>Консультация: «Успешность адаптации ребенка в детском саду»</p> <p>Консультация: «Я хочу в детский садик»</p> <p>Папка-передвижка: «Возрастные особенности детей 5-6 лет»</p> <p>Папка-раскладушка: «1 сентября – день Знаний»</p> <p>«Учим ребенка завязывать шнурки» (фотовыставка)</p>	<p>Консультация для родителей «Использование ИКТ. Создаем платформу для общения»</p> <p>Анкетирование родителей «Давайте познакомимся». Сбор сведений, оформление необходимой документации.</p> <p>Ознакомление родителей с предметно - пространственной средой в группе. Фотовыставка центров и уголков группы (WhatsApp, фото)</p> <p>Индивидуальная беседа с родителями по выполнению коррекционной работы (WhatsApp)</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями по текущим вопросам</p>
Октябрь	<p>Родительское собрание: «Специфика воспитания и обучения детей в старшей логопедической группе»</p> <p>Консультация «Как воспитывать культурно-гигиенические навыки дошкольников»</p> <p>Папка-раскладушка «Коста – художник и поэт»</p> <p>Папка-раскладушка «Моздок глазами детей (фотовыставка)»</p> <p>Консультация «Как учить стихи с ребенком»</p> <p>Папка-передвижка «Познакомьте ребенка с родным городом»</p> <p>Разъяснительная беседа с родителями о ведении индивидуальных тетрадей с занятиями логопеда.</p>	<p>Папка - передвижка «Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях. Основные требования» (документ Word , WhatsApp)</p> <p>Памятка «Артикуляционная гимнастика в картинках»</p> <p>Видео «Осенний утренник в нашей группе» (Instagram)</p> <p>Фото-выставка «Золотая осень» (выставка детских рисунков в WhatsApp)</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями по текущим вопросам</p> <p>Дистанционное родительское собрание (консультация) «Начало учебного года. Воспитательно-образовательный процесс в старшей логопедической группе» (документ Word , WhatsApp)</p>
Ноябрь	<p>Консультация «Укрепление иммунитета осенью»</p> <p>Папка-раскладушка «Здоровый образ жизни семьи»</p> <p>Папка-раскладушка «Утренняя гимнастика в жизни ребенка»</p> <p>Папка-передвижка «Вирусные инфекции: правила для родителей дошкольников»</p> <p>Консультация «Ножницы – это легко»</p>	<p>Консультация «Как развивать моторику руки?» (документ Word , WhatsApp)</p> <p>Мастер – класс «Осенние поделки из природного материала» (YouTube)</p> <p>Анкетирование «Речевое развитие ребенка» (WhatsApp, личные сообщения)</p> <p>Анкетирование для всех родителей «Что вы знаете о ЗОЖ?»</p> <p>Фотовыставка детских рисунков ко дню матери «Мамочка – это лучше» (WhatsApp)</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями по текущим вопросам</p>

Handwritten signature



Декабрь	<p>Консультация «Приобщение к истории, традициям и культуре России»</p> <p>Папка-раскладушка «Бережем свое здоровье или Правила доктора Неболейкина»</p> <p>Папка-передвижка «Нужен ли ребенку дневной сон»</p> <p>Групповая выставка изобразительного творчества: «Новогодняя игрушка»</p>	<p>Родительское собрание «Организация и проведение новогоднего утренника». (WhatsApp)</p> <p>Консультация «Профилактика Коронавирусной инфекции, Гриппа, ОРВИ и других инфекционных заболеваний. Повышение грамотности родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей» (документ Word , WhatsApp, YouTube)</p> <p>Видео для совместного просмотра с детьми «Как не простыть и беречь свое здоровье» (YouTube)</p> <p>Информационный листок: «Как запланировать зимние каникулы с ребенком» (Word , WhatsApp)</p> <p>Памятка для родителей «Изготовление кормушек для птиц» (документ Word , WhatsApp + YouTube).</p> <p>Видео «Новогодний утренник в нашей группе» (Instagram)</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями по текущим вопросам</p>
Январь	<p>Папка-передвижка «Нравственно - патриотическое воспитание в семье»</p> <p>Папка-раскладушка «18 января – Всемирный День Снеговика»</p> <p>Папка-передвижка «Речевые игры по дороге в детский сад»</p>	<p>Папка – передвижка «Безопасность детей дома» (документ Word , WhatsApp).</p> <p>«Домашняя игротека» - картотека игр на развитие сенсорных способностей ребенка (документ Word , WhatsApp).</p> <p>Консультация «Выполнение заданий с детьми дома» (WhatsApp, личн.сообщение)</p> <p>Памятка «Массажные дорожки и профилактика плоскостопия». Word, WhatsApp)</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями по текущим вопросам</p>
Февраль	<p>Консультация «Будущий мужчина или как воспитывать мальчика»</p> <p>Папка-передвижка «Первые чувства патриотизма»</p> <p>Папка-раскладушка «23 февраля – День Защитника Отечества»</p> <p>Папка-передвижка «Особенности дистанционной работы с родителями»</p> <p>Анкетирование «Знаете ли вы историю родного города?»</p>	<p>Анкета для родителей «Игровое окружение ребенка в семье» » (WhatsApp, личн.сообщение)</p> <p>Консультация – рекомендация «Игровой уголок дома» (документ Word , WhatsApp)</p> <p>Статья «Выбираем конструктор для ребенка» (документ Word , WhatsApp).</p> <p>Тест для пап «Хорош ли ты отец?» » (WhatsApp, личн.сообщение)</p>



Handwritten signature in blue ink.

		<p>Информационный лист на тему «Роль отца в воспитании ребенка» (документ Word , WhatsApp).</p> <p>Фотовыставка рисунков детей «Портрет моего папы»(WhatsApp, фото)</p> <p>Дистанционное родительское собрание «Роль семьи в речевом развитии ребенка» (документ Word , WhatsApp).</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями по текущим вопросам</p>
Март	<p>Консультация «Причины конфликтов у детей дошкольного возраста и выходы из них»</p> <p>Папка-раскладушка «Масленица»</p> <p>Групповая выставка рисунков: «Я любимой мамочке подарю подарочки!»</p> <p>Консультация «Проблемные ситуации и их решение»</p> <p>Папка-передвижка «Как провести выходной с детьми»</p>	<p>Фотовыставка рисунков на тему «Мамочка моя» (WhatsApp, фото)</p> <p>Видео «8 марта - утренник в нашей группе» (Инстаграмм)</p> <p>Видео-консультация «Как помочь ребенку справиться с тревожностью» (ссылка, YouTube).</p> <p>«Домашняя игротка» - подбор пальчиковой гимнастики (YouTube)</p> <p>Информационный лист «Рекомендованная литература для детей 5-6 лет» (документ Word , WhatsApp).</p> <p>Памятка «Как предупредить авитаминоз весной» (документ Word, WhatsApp).</p> <p>Консультация «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» (документ Word, WhatsApp).</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями по текущим вопросам</p>
Апрель	<p>Консультация «Развитие внимания у детей дошкольного возраста. 50 подсказок для развития внимания»</p> <p>Папка-передвижка «22 апреля – День Земли»</p> <p>Папка-раскладушка «Космос в нашей жизни»</p> <p>Выставка детских работ о космосе</p> <p>Папка-передвижка «Правила дорожного движения»</p>	<p>Видео-консультация: «Развитие познавательных интересов и способностей в старшем дошкольном возрасте» (ссылка, YouTube).</p> <p>Консультация «Значение развития мелкой и общей моторики в коррекционной работе с детьми» (документ Word , WhatsApp).</p> <p>Памятка «Готовим руку дошкольника к письму» (документ Word, WhatsApp).</p> <p>Видео «Весна - Красна» - утренник в нашей группе (Instagram)</p> <p>Индивидуальные консультации «Если ребенок упрям» (WhatsApp, личн сообщение)</p>



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок»
г. Моздока РСО - Алания



Утверждаю
заведующая МБДОУ д/с №30
«Родничок»

Тогузова И. В.

**Мастер-класс
с родителями
«Осетинская шапочка»**

Выполнила воспитатель
Чебышева С. Н.

2019 г.

Цель мастер-класса:

Ознакомление родителей с осетинским народным декоративно – прикладным искусством, с характерными элементами росписи народов Осетии.

Задачи:

Познакомить родителей с технологией изготовления поделок на тему «Осетинский национальный орнамент».

Ознакомить родителей с методами совместной деятельности с детьми дома, способами привлечения внимания детей к изучаемому материалу.

Оборудование:

Демонстрационный материал:

Декоративные изделия народных мастеров, книга с осетинским орнаментом.

Раздаточный материал:

Заготовки для осетинских шапочек, шаблоны с элементами осетинского орнамента, ножницы, клей, цветная бумага.



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок»
г. Моздока РСО - Алания



Утверждаю
заведующая МБДОУ д/с №30
«Родничок»
Тогузова И. В.

План мероприятий с детьми и родителями на время самоизоляции Старшая логопедическая группа №4

Выполнила воспитатель
Чебышева С. Н.

2020 г.

Месяц/ число	Работа педагогов		Работа с родителями	Работа учителя – логопеда
	НОД	Работа с детьми		
Тема недели «Космос»				
6	Логопедическое	Игра «Где, какой», «Добавь нужное слово» Просмотр мультфильма «Гайна Третьей планеты»	Консультация для родителей «Знакомим ребёнка с космосом»	Игра «Что я произнесла?» (закрепление понятия «звук, слог, слово, предложение») Чистоговорки по теме «Космос» Урок 7. Учим букву «Р» (повторение)
7	Рисование	«Ракета летит в космос» (карандаши, краски, фломастеры) Игра «Раздели на части», «Какой? Какая? Какое?»		
8	ФЭМП	Игра «Космический гном», «Чего много в космосе?»		
9	Аппликация/Лепка	Видео ролик «Гренажёр для дыхания «Ракета»		
10	Познание	Просмотр мультфильма «Незнайка на Луне» по произведениям Н.Носова		
Тема недели «Цветы»				
13	Логопедическое	Игра «Назови цветы», «Цветочки – малышки», «Эхо»	Консультация для родителей «Ребёнок и компьютер». Чтение сказки В.Кагаева «Цветик – семицветик» Разучивание с детьми стихотворения А. Плещеева «Сельская песенка» Загадки о весенних цветах	Музыкотерапия: П.И. Чайковский «Вальс цветов» Игра «Найди букву» Чистоговорки «Весенние цветы»
14	Рисование	«Нарциссы в вазе» (рисуем красками) Игра «Сложные слова», «Слова – родственники»		
15	ФЭМП	Игра «Четвёртый лишний», «Посчитай»		
16	Аппликация/Лепка	«Вылели весенний цветок» (пластилинотерапия) Игра «Цветочная полянка», «Я начну, а ты продолжи»		
17	Познание	Игра «Опиши цветок», «Телеграф», «Слово - действие» Видеоролик пальчиковая гимнастика «Наши нежные цветы»		

Апрель



Тема недели «Рыбы»

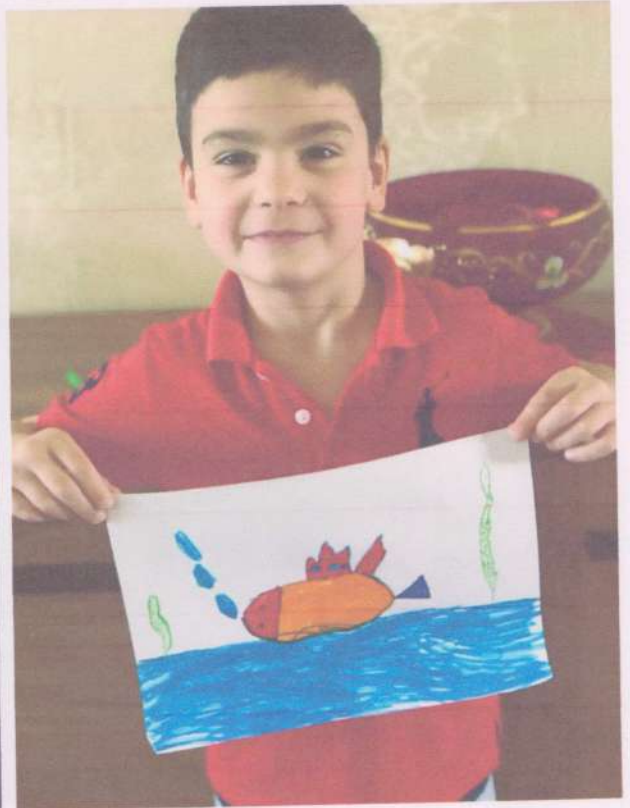
		Дидактическая игра «Подбери признак», Игра «Чей? Чья? Чьё?», игра «Большой - маленький»	Консультация-рекомендация для родителей «Организация игрового уголка дома»	Игра «Угадай букву» (рисуем буквы на спине)
20	Логопедическое	«Рыбки плавают в аквариуме» Игра «Сложные слова»	Чтение стихотворений: Е. Серова. Подводная страна С. Михалков. Речка	Просмотр мультфильма «Маша и Медведь. Алфавитная песенка»
21	Рисование	Дидактическая игра «Сосчитай рыбок» Задание «Выложи рыбку из счетных палочек»	Разучивание с детьми скороговорок про рыб <i>Рыбу ловит рыболов, Весь в реку уплыл улов. В озере карп, а в море краб.</i>	Чистоговорки на тему «Морское дно. Рыбы»
22	ФЭМП	«Вылепи рыбку из пластилина» Игра « Кто больше слов назовёт» (на <i>морскую тематику</i>)	Загадки о рыбах	Выкладывание рыбок из различных круп
23	Аппликация/Лепка	Дидактическая игра «Подбери признак» Видеоролик - пальчиковая гимнастика «Рыбки»		
24	Познание	Моделирование объемной рыбки из бумаги		





АДМИНИСТРАЦИЯ МОЗДОКСКОГО РАЙОНА СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
МОЗДОКСКОГО РАЙОНА
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 10 «РОДНИЧОК»

Handwritten signature



[Handwritten signature]



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок»
г. Моздока РСО - Алания



Утверждаю
заведующая МБДОУ д/с №30
«Родничок»

Тогужева И. В.

**«Математическая викторина»
Конспект развлечения совместно с родителями в
старшей логопедической группе**

Выполнила воспитатель
Чебышева С. Н.

2017 г.

Цель:

Создавать условия для закрепления счета в прямом и обратном порядке от 1 до 10;
Способствовать формированию умений в поиске недостающей цифры;
Способствовать закреплению знаний о последовательности дней недели, времён года, месяцев года;
Создавать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;
Создавать условия для развития соревновательных качеств;
Способствовать формированию мыслительных операций, умению аргументировать свои высказывания;
Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Материал:

Презентация к занятию, конверт с загадками для игры: «Задачи в стихах - ответы на карточках», математическое лото: «Сравни и подбери», мяч, игра: «Четвертый лишний», счетные палочки, дидактический синквейн, игровизор: «Соедини правильно», эмблемы команд, грамоты.

Ход викторины:

Ведущий: Здравствуйте, дети! Здравствуйте родители!

Мы рады вновь приветствовать вас в нашей группе!

Ребята, а вы любите заниматься математикой?

Как вы думаете, нам нужна математика?

Где она может нам пригодиться?



А вы хотите поучаствовать в математической викторине, и проверить насколько крепко вы и ваши родители дружите с математикой?

Ну, тогда, начинаем!

Ведущий: В нашей викторине участвуют две команды: команда детей – треугольник.

Приветствие: ник – ник – ник – мы желтый треугольник.



Цель:

Создавать условия для закрепления счета в прямом и обратном порядке от 1 до 10;
Способствовать формированию умений в поиске недостающей цифры;
Способствовать закреплению знаний о последовательности дней недели, времён года, месяцев года;
Создавать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;
Создавать условия для развития соревновательных качеств;
Способствовать формированию мыслительных операций, умению аргументировать свои высказывания;
Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Материал:

Презентация к занятию, конверт с загадками для игры: «Задачи в стихах - ответы на карточках», математическое лото: «Сравни и подбери», мяч, игра: «Четвертый лишний», счетные палочки, дидактический синквейн, игровизор: «Соедини правильно», эмблемы команд, грамоты.

Ход викторины:

Ведущий: Здравствуйте, дети! Здравствуйте родители!

Мы рады вновь приветствовать вас в нашей группе!

Ребята, а вы любите заниматься математикой?

Как вы думаете, нам нужна математика?

Где она может нам пригодиться?



А вы хотите поучаствовать в математической викторине, и проверить насколько крепко вы и ваши родители дружите с математикой?

Ну, тогда, начинаем!

Ведущий: В нашей викторине участвуют две команды: команда детей – треугольник.

Приветствие: ник – ник – ник – мы желтый треугольник.





И команда родителей – квадрат. Приветствие: рат – рат – рат – мы красный квадрат.



Оценивать знания команд будет уважаемое жюри.

За каждое правильно выполненное задание команда будет получать 1 фишку.

Задания находятся в цветных конвертах с цифрами. Капитаны команд выбирают их по очереди, находя нужную цифру. Первым начинает команда треугольник!

Ведущий: 1 конверт. «Разминка для ума»

Игра «Задачи в стихах - ответы на карточках»

Сколько в радуге цветов,
Дней в неделе у китов,
Гномиков у Белоснежки,
Братьев-близнецов у пешки,
Нот, что знают даже дети,
И всего чудес на свете,
Разобраться с этим всем
Нам поможет цифра...(семь)

С хитрым носиком сестрица
Счёт откроет ...(Единица)



Handwritten signature in blue ink.



Цифру эту угадай-ка!
 Она большая зазнавайка.
 Единицу сложишь с двойкой,
 И получишь цифру ...(Тройка)



Кто-то ночью старый стул
 Спинкой вниз перевернул.
 И теперь у нас в квартире
 Стал он цифрою ...(Четыре)

Если навесной замок
 Вверх поднимет хоботок,
 То тогда увидим здесь
 Не замок, а цифру ...(Шесть)





Цифра шесть перевернулась,
 Новой цифрой обернулась!(Девять)



(Жюри оценивает результаты конкурса)

Ведущий: 2 конверт. Математическое лото: «Сравни и подбери»

На столе карточки. Разложите предметы по порядку, начиная с самого высокого.



Ведущий: 3 конверт. Игра с мячом: «Скажи наоборот»

В этой игре участвуют игроки под номерами 2,4,6,8,10.

(по пять участников от каждой команды)

Высокий – низкий
Широкий – узкий
Глубокий – мелкий
Большой – маленький
Узкий – широкий
Влево – вправо
Вперед – сзади
Вниз – вверх
Далеко – близко
Медленно – быстро

(Жюри оценивает результаты конкурса)

Ведущий: 4 конверт. Игра: «Найди свою пару»

В этой игре участвуют игроки под номерами: 1,3,5,7,9,11,13,15.

На столе лежат карточки с цифрами и предметами. Выберите, кто какую хочет. Под музыку игроки ходят по разным дорожкам. Когда музыка останавливается, игроки быстро находят свою пару *(цифра с соответствующим количеством предметов на карточке)*



Handwritten signature in blue ink.





(Жюри оценивает результаты конкурса)

Ведущий: 5 конверт. Задание «Ответь на вопрос»

Детские –

1. Назови геометрическую фигуру с тремя углами.
2. На какую геометрическую фигуру похоже яйцо?
3. Из каких геометрических фигур можно построить домик?
4. Какую форму имеют запрещающие дорожные знаки? (Круг.)
5. Сколько ножек у стола?
6. Какое число больше 8 или 7?
7. Как называется знак сложения?
8. Сколько сторон у квадрата?
9. Сколько ушей у кошки?
10. Назови числа - соседи числа 8.

Взрослые –

1. Какая бывает молния? (Шаровая.)
2. Назовите очень распространенный тип авторучки. (Шариковая.)
3. Какое вы знаете воздухоплавательное средство передвижения? (Воздушный шар.)
4. Назовите одну из очень популярных кличек дворняжек. (Шарик.)
5. Как называют третью степень любого числа? (Куб.)
6. Назовите самую известную картину Казимира Малевича. («Черный квадрат».)
7. Как иначе называют секцию в школе? (Кружок.)
8. Какую форму имеют предписывающие дорожные знаки? (Квадрат.)
9. Как называют вторую степень числа? (Квадрат.)





(Жюри оценивает результаты конкурса)

Ведущий: 6 конверт. Игра: «Четвертый лишний» (на экране).
 Найдите, что здесь лишнее и объясните, почему.



(Жюри оценивает результаты конкурса)

Ведущий: 7 конверт. Динамическая пауза.
(дети и взрослые выполняют движения по тексту)

«Мы в строю шагаем браво,
 Мы науки познаем.
 Знаем лево, знаем право
 И, конечно же, кругом
 Это правая рука,
 Это левая рука.
 Ох, наука нелегка!»





Ведущий: 8 конверт. Задание со счетными палочками.
Команда треугольник, отсчитайте три палочки и выложите фигуру.



Какая фигура получилась? Почему вы так думаете?



Команда квадрат, отсчитайте четыре палочки и выложите фигуру.
Какая фигура у вас получилась? Почему вы так думаете?



Каждый возьмите еще одну палочку. Положите палочку так, чтобы у вас получилось еще две фигуры. Назовите их.





(Жюри оценивает результаты конкурса)

Ведущий: 9 конверт. Дидактический синквейн: «Расскажи по схеме»
Участвуют игроки под номерами: 12, 14, 16.
(по три участника из каждой команды).



A handwritten signature in blue ink, written over the right side of the official stamp.



(Жюри оценивает результаты конкурса)

Ведущий: 10 конверт. Логопедическая разминка.

- Ма – ма – ма – высокие дома.
- Илка – илка – илка – тоненькая вилка.
- Ожки – ожки – ожки – маленькие ложки.
- Лени – лени – лени – огромные тюлени.
- Лень – лень – лень – маленький тюлень.
- Ор – ор – ор – зреет круглый помидор.
- Ла – ла – ла – у квадрата четыре угла.
- Ат – ат – ат – печенье как квадрат.
- Ка – ка – ка – прямоугольная доска.
- Чок – чок – чок – овальный кабачок.
- Ов – ов – ов – у овала нет углов.
- Ра – ра – ра – день, что был, зовут вчера.



(Handwritten signature)

Ать – ать – ать – завтра буду рисовать
Ру – ру – ру – гуляли рано поутру.
Ой – ой – ой – вечером пойду домой.

Ведущий: 11 конверт. Игровизор: «Соедини правильно»



Ведущий: Вот и подошла к концу математическая викторина. А пока жюри подводит итоги у нас музыкальная пауза.
Послушаем частушки:

1-й ребенок

Я вообще-то парень умный,
Математику учу.
И не нужен мне компьютер —
Все задачи так решу!

2-й ребенок

Ноль на месте, на пустом
Ставят, как известно,
Только он при всем при том
не пустое место!

3-й ребенок

Математика — наука —
Замечательная штука!
Будем, будем изучать
Математику на «пять»!

4-й ребенок

В наше время, чтобы строить
И машиной управлять,
Прежде нужно вместе с нами
Математику познать!



Награждение!

Ребенок читает стихотворение "Математика"
Математика - наука очень интересная,
Открывает нам она много неизвестного.
Раз, два, три, четыре, пять.
Хорошо уметь считать!
Складывать и вычитать,



Сравнивать и различать
Треугольники, круги, линии, квадратики.
Мы сегодня молодцы,
Все мы математики!


Ведущий: Вот и закончился наш замечательный праздник. До новых встреч!



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида
№ 30 «Родничок» г. Моздока РСО - Алания



Утверждаю
заведующая МБДОУ д/с №30
«Родничок»


Тогужева И. В.

«Мамочка милая, мама моя»

Конспект развлечения ко Дню Матери
совместно с родителями
в старшей логопедической группе № 4

Выполнила воспитатель:
Чебышева Светлана Николаевна

Цель:

Создать праздничное настроение, уютную обстановку, помочь лучше узнать своих детей и мам, воспитывать теплый нравственный климат между детьми и мамами.

Образовательные задачи:

Привлекать родителей к активному участию в жизни детского сада; формировать у детей уважение и любовь к матери.

Развивающие задачи:

Помочь детям посредством игры вступить в реальную жизнь, а мамам отвлечься на время от нее; развивать умение ставить перед собой цель и достигать ее, преодолевая препятствия, помогая друг другу.

Воспитательные задачи:

Воспитывать теплый нравственный климат между детьми и мамами; чувства благодарности и уважительное отношение к мамам; умение говорить открыто, о своей любви.

Материалы и оборудование:

Воздушные шары; фонограмма песен, проектор, экран.

Предварительная работа:

Беседа с детьми об истории происхождения праздника «День Матери».

Подбор литературного материала.

Разучивание стихов о маме.

Встреча с родителями с целью сотрудничества на развлечениях.

Изготовление с детьми подарков для мам.

Звучит музыка. Дети заходят и становятся около стульев, в руках подарки – «сердечки».

Ведущий: Добрый вечер, дорогие друзья! Мы не случайно собрались сегодня в этот ноябрьский вечер. Сегодня мы отмечаем самый главный, самый важный для каждого человека день — день Матери!



Ведущий: Ведь именно мама подарила нам жизнь, окружила нас заботой и лаской, вниманием и душевным теплом, именно мама поддерживает нас в трудные минуты и радуется вместе с нами нашему успеху.

1 ребёнок.

На свете добрых слов живет немало,



Но всех добрее и важней одно:
Из двух слогов, простое слово «мама»
И нет на свете слов дороже, чем оно.
2 ребёнка.

За доброту, за золотые руки,
За материнский ваш совет,
От всей души мы вам желаем

Все: Здоровья, счастья, долгих лет.

Ведущий: Особые слова нужны для того, чтобы отблагодарить за заботу и ласку наших мам.

Давайте вспомним пальчиковую гимнастику: «Наши мамы»

Много мам на белом свете, *(разводят руки в разные стороны,*
обхватывают себя за плечи)

затем крепко

Всех их очень любят дети!

Журналист и инженер, *(поочерёдно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной,*
затем на другой руке)

Повар, милиционер,

Швея, кондуктор и учитель,

Врач, парикмахер и строитель —

Мамы разные нужны, *(сжимают обе ладошки в «замочек»)*

Мамы разные важны! *(разводят руки, поднимают ладошками вверх)*

Ведущий:

От чистого сердца,

Простыми словами

Сегодня, друзья,

Мы расскажем о маме.

Дети:

Мама — это небо!

Мама — это свет!

Мама — это счастье!

Мамы лучше нет!

Мама — это сказка!

Мама — это смех!

Мама — это ласка!

Мамы любят всех!

Мама улыбнется,

Мама погрустит,

Мама пожалеет,

Мама и простит.

Мама — осень золотая,

Мама — самая родная,

Мама — это доброта,

Мама выручит всегда!

Мама, нет тебя дороже,

Мама все на свете может,

Мам сегодня поздравляем,

Мамам счастья мы желаем.



Все вместе:
Мама, я тебя люблю,
Песню я тебе дарю!



12

Песня «Мамочка милая, мама моя»

Ведущий: Пусть этот праздник будет светлым, пусть уходят печали и сбываются мечты!
Пусть все дарят вам добро и улыбки! А дети приготовили для вас частичку своей любви и нежности!

(дети дарят «сердечки» мамам и садятся на свои места)





Ведущий: О матери сложено много пословиц и поговорок, знают ли их наши мамы, сейчас мы проверим. Вам нужно закончить пословицу.
 При солнышке тепло... *(при матери добро)*
 Материнская забота в огне не горит... *(в воде не тонет)*
 Птица рада весне... *(а младенец – матери)*
 Материнская ласка... *(конца не знает)*
 Для матери ребенок... *(до ста лет дитенок)*
 Лучше нету дружка,...*(чем родная матушка)*





Ведущий: А сейчас я попрошу детей дать ответы на загадки о предметах, которые можно назвать мамиными помощниками.

Это шарики на нити
Вы примерить не хотите ль?
На любые ваши вкусы
В маминой шкатулке... **(Бусы)**

В ушках маминых сверкают,
Цветом радуги играют,
Серебрятся капли-крошки
Украшения - ... **(Серезжки)**

Край ее зовут полями,
Весь украшен он цветами.
Головной убор – загадка,
Ведь у мамы нашей - ... **(Шляпка)**

Назовите-ка посуду,
Ручка прицепилась к кругу,
Блин испечь ей – ерунда.
Это же... **(сковорода)**

В брюхе у него вода.
Забурлила от тепла.
Как разгневанный начальник,
Быстро закипает... **(чайник)**

Пыль найдет и вмиг проглотит,
Чистоту для вас наводит.
Длинный шланг, как хобот-нос,
Коврик чистит... **(пылесос)**

Гладит платья и рубашки,
Отутюжит нам кармашки.
Он в хозяйстве верный друг,
Имя у него... **(утюг)**





Ведущий: молодцы ребята, все загадки отгадали, и так дружно. А как вы думаете, легко быть мамой? *(Ответы детей)*

Дима выучил вот какое стихотворение! Давайте послушаем.

(Выходит мальчик)

Я скажу, друзья, вам прямо!
Просто и без лишних слов –
Поменяться местом с мамой
Я давно уже готов.
Ну, подумаешь, заботы –
Стирка, глажка, магазин,
Дырки на штанах, компоты...
Здесь не надо много сил.
А легко ли мне живется?
Ведь забот - невпроворот!
Выучить стихотворенье,
Песни, пляску, хоровод...
До чего же я устал,
Лучше бы я мамой стал!

Ребята, вы хотите с мамами поиграть? У нас есть игра «Собери бутерброд». Мамы будут играть, а вы будете помогать *(нужно выбрать рецепт и правильно, по рецепту, собрать бутерброд)*.





Ведущий: Еще одна игра для наших мамочек.

«Угадай песню и спой»

1. Эта песня о том, как вели себя домашние птицы, живущие у немолодой женщины. (*Жили у бабуси...*)
2. Эта песня о трагической судьбе мирного насекомого. (*В траве сидел кузнечик*)
3. Эта песня о том, как хорошо в дождь играть на гармошке на глазах у изумленной публики, отмечая очередную годовщину своего рождения. (*Пусть бегут неуклюже*)
4. Эта песня о девушке, которая скучала о милом человеке на берегу реки в то время, как кругом цвели плодовые деревья. (*Катюша*)
5. Эта песня о веселом мальчишке, который хитростью увильнул от работы в поле по сбору урожая картофеля. (*Антошка*)
6. Эта песня об одном географическом объекте, расположенном в тропиках, на котором жители веселятся и питаются экзотическими фруктами. (*Чунга-Чанга*)
7. Эта песня о том, что идти в поход лучше всего в обществе хороших друзей, а петь песни в большом хоре. (*Вместе весело шагать*)
8. Эта песня о веселом выражении лица, которое вызывает хорошее настроение у друзей и способствует возникновению природного явления в виде разноцветных полос. (*Улыбка*)

Ведущий: Где песня льётся, там легче живётся. Запевайте песню шуточную, шуточную, прибабочную.

Частушки (в исполнении девочек)



Все: Мы весёлые подружки,
Мы танцуем и поём.
А сейчас мы вам расскажем,



Как мы с мамами живем.

1. Говорят я боевая,
Боевая, ну и что ж.
Моя мама боевая,
Ну, а я тогда в кого ж?
2. Маме утром наша Мила
Две конфеты подарила.
Подарить едва успела,
Тут же их сама и съела.
3. Чтобы мама улыбалась
И была довольною,
В паспорте ей нарисую
Рожицу прикольную.
4. Чтобы мама не грустила
Ночью я не буду спать!
Буду прыгать на кровати
И частушки распевать.

Все: Мы вам спели, как сумели,
Мы ведь только дети
Только знайте, наши мамы –
Лучшие на свете.

Ведущий:

Мы в жизни разными дорогами шагали
Неважно, сколько зим и сколько лет,
Но эту истину давно уже poznали:
Родней, чем мама, человека нет.
А что же такое мама в сознании детей? Сейчас мы это и узнаем.

Презентация

Ведущий: Наш вечер подошел к концу. Мы благодарим всех участников за доставленное удовольствие и праздничное настроение. Спасибо за ваше доброе сердце, за желание побыть рядом с детьми, подарить им душевное тепло.


Ведущий: Нам очень приятно было видеть добрые и нежные улыбки мамочек, счастливые глаза их детей. Друзья, а какой же праздник без сладкого угощения? Поэтому сейчас мы приглашаем вас на чаепитие, угощение к которому приготовили ваши мамы своими руками.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида
№ 30 «Родничок» г. Моздока РСО - Алания



Утверждаю
заведующая МБДОУ д/с №30
«Родничок»


Тогужева И. В.

**«Сильный, ловкий, смелый,
как джигит умелый»**

Конспект спортивного досуга
совместно с родителями
в старшей логопедической группе № 4

Выполнила воспитатель:
Чебышева Светлана Николаевна

2017 г.

Задачи:

Повышать интерес детей к физической культуре. Прививать навыки здорового образа жизни.

Способствовать укреплению внутрисемейных связей.

В игровой форме развивать основные физические качества – силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений, гибкость.

Воспитывать устойчивый интерес к выполнению физических упражнений.

Продолжать прививать любовь к родному краю, воспитывать интерес к национальным играм.

Формировать мышечно-двигательные навыки, правильную осанку, используя при этом нестандартное оборудование.

Оборудование:

Эмблемы «Барсы» и «Зубры» (по 16), медали победителей и участников состязаний. Флаг Северной Осетии - Алании.

Палка, папаха (для Чепены). 2 «коня». Мешочки с песком для метания, 4 корзины. 2 гимнастические скамейки, 2 кувшина, 4 пенька.

2 тоннеля, 2 дуги, 6 гимнастических палок. 2 больших мяча, 6 кеглей. 2 магнитные доски, 2 мольберта, 2 разрезных герба с магнитами.



Ход состязаний.

Под марш в зал входят 2 команды (дети и родители)

Ведущий:

У каждого народа есть свои игры.
О том, каковы были игры предков осетин,
свидетельствует Нартский эпос.

Ведущий:

В древности народные игры проводились не просто ради развлечений, но имели определенную цель: выявить наиболее сильных, ловких, выносливых, мужественных.

Ведущий:

Итак, все гости собрались,
Спортсмены заждались.
Состязания начинаются,
Команды представляются.

(Представление команд) .



Ведущая: Команда Барсы

Дети: Команда барсы - просто класс,
Победи попробуй нас!

Ведущая: Команда «Зубры»

Родители: Зубры — сильнее,
Зубры — мощнее,
Все преграды преодолеем!

Ведущая:

Кто жюриль вас честно будет,
Кто вам сделает подсчет?
Кому выделить награды
И кому за что почет?

А теперь представляем строгое, но справедливое жюри:

Ведущая:



Прежде чем соревноваться,
Мы скорей должны размяться.
Наша первая игра.
И зовется - «Чепена»!
В разминке участвуют обе команды.

Игра: «Чепена»

Игроки стоят по кругу. Ведущий становится в круг и начинает игру словами:

- Лево́й ного́й, чепена,

Подпрыгивает на левой ноге влево.

- Гой, гой, чепена.

Отзываются игроки и повторяют движения водящего.

- Право́й ного́й, чепена.

Подпрыгивает вправо на правой ноге.

- Гой, гой, чепена.

Игроки повторяют то же.

- Пойдем вперед, чепена.

Идет вперед, подняв вверх руки.

- Гой, гой, чепена,

Игроки идут мелкими шагами вперед, подняв вверх руки.

- Пойдем назад, чепена.

Мелкими шагами идет назад с опущенными руками.

- Гой, гой, чепена.

Игроки повторяют то же.

- Все мы спляшем, чепена.

Начинается танец.

- Кругом, кругом, чепена!

Все начинают круговой танец под осетинскую музыку.

(Игра проводится в сопровождении любой народной мелодии, от которой зависит темп игры).





Ведущая:

На коней мы сядем ловко, начинаем джигитовку.

1. Игра «Джигитовка»

(команды стоят в колоннах. Первые два участника держат гимнастическую палку между ног. По сигналу начинают бег до кегли, оббегают её, возвращаются и передают гимнастическую палку следующей паре).





2. Метание снизу (Бынай ахст)

Игра состоит в следующем: в правую, опущенную вдоль туловища руку берут мешочек с песком и снизу стараются попасть в обруч. Победитель тот, у какой команды больше мешочков окажется в обруче.





3. Эстафета «К реке за ключевой водой»
С кувшинами на плече пройти полосу препятствий.



4. Полоса препятствий.



Кто из вас ребята ловкий?
Покажи свою сноровку!
Выше ногу поднимай,
и в пещеру пролезай.
(тоннели 2 шт. ползание-лазание.)





5. Игра «Меткий стрелок».

У нас мячик непростой, он летит у нас стрелой.
Сбить кегли, прокатив мяч двумя руками.





6. Эстафета: «Собери герб»

Игроки команд собирают гербы на магнитной доске из пазлов (взрослые – Осети, дети - Моздока)





7. «Водопад и ветер»

Цель: в процессе игры развивать ловкость, быстроту, действовать по сигналу; сплочение группы, эмоциональное и мышечное расслабление, создание атмосферы единства.

Правила игры: четко выполнять команду водящего, тот, кто ошибётся в выполнении команды, должен выйти из игры. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один – единственный игрок. Это и есть победитель.

Содержание игры: игроки становятся на некотором расстоянии от водящего. Когда водящий объявляет: «Водопад!» - игроки приседают, когда же он говорит: «Ветер!» - все должны бежать в рассыпную. Водящий старается запутать игроков; он может произносить одно и то же слово несколько раз подряд и делать ложные движения, не совпадающие с командой. При этом он должен зорко следить за игроками – т, кто ошибётся, выходит из игры.





Ведущая:

А, пока наше уважаемое жюри подсчитывает результаты, наши дети исполнят песню «Весёлая прогулка»

Песня «Веселая прогулка»



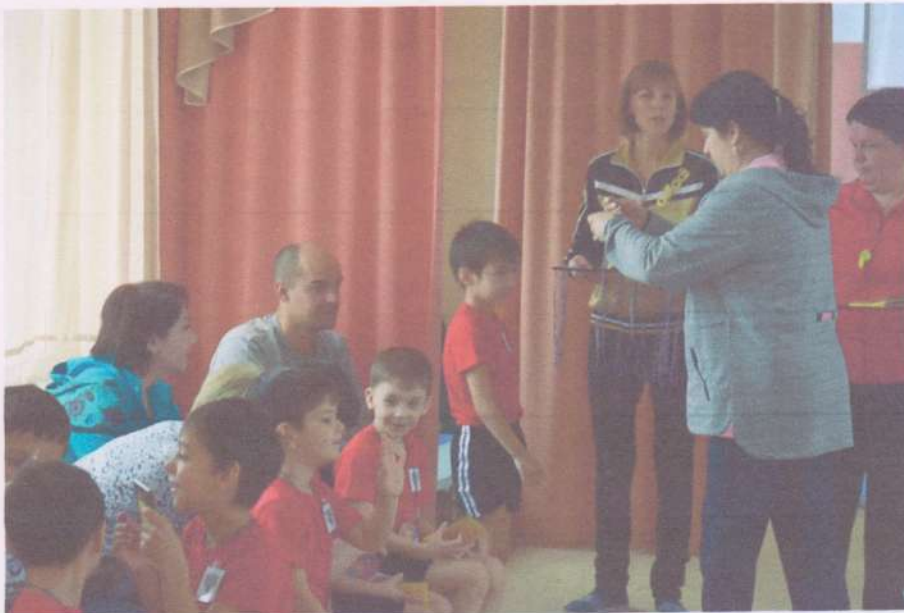


Жюри:

Пусть как цветы, в краю родном,
Растут джигиты наши.
Пусть будут крепче с каждым днем,
И с каждым годом краше.

Награждение!






Поднятие флага Республики Северная Осетия-Алания.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида
№ 30 «Родничок» г. Моздока РСО - Алания



Утверждаю
заведующая МБДОУ д/с №30
«Родничок»


Тогужева И. В.

«Где логика?»

Конспект интеллектуальной игры совместно с родителями
в старшей логопедической группе № 4

Выполнила воспитатель:
Чебышева Светлана Николаевна

2018 г.

Цели:

Формировать четкое представление о родном городе: истории, символики, достопримечательностях.

Уточнять и расширять представления детей о родном крае, городе.

Активно поддерживать инициативу ответов на вопросы игры; активизировать имеющиеся знания.

Воспитывать чувство гордости за свой родной край, желание сохранить город чистым и красивым.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

Углублять, систематизировать, обобщать знания детей о родном городе, республики.

Формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям; расширять кругозор детей.

Уточнить и закрепить знание детей о символике города, республики.

Коррекционно-развивающие:

Развивать связную речь, активизировать словарный запас, развивать умение выразить свои мысли и чувства.

Развивать общую и мелкую моторику.

Коррекционно-воспитательные:

Формировать патриотические чувства.

Воспитывать в детях любовь к Родине, ее истории, чувство гордости за свой город.

Продолжать приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Материалы и оборудование:

Компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация, эмблемы: «Барсы», «Зубры», шоколадные медальки.

Предварительная работа:

Экскурсии по улицам, памятникам города, в Краеведческий музей.

Заучивание девизов команд; рассматривание иллюстраций животных, растений края; беседа об интеллектуальной игре, о её правилах; знакомство с осетинскими народными пословицами, поговорками, сказками, играми.



Ведущая: Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Сегодня мы с вами подведем итог вашим знаниям о родном городе, республике, о её символике и культуре. Вы согласны принять участие в интеллектуальной игре «Где логика»? Тогда выходите на разминку!

Речь с движением

Здравствуй, мир!

Это – я!

А вокруг страна моя!

Солнце в небесах горит

И земля у ног – лежит!

Горы там!

Леса, поля!

Здесь друзья

И здесь друзья.

Здравствуй, город, самый лучший!

Здравствуй, край родной, могучий!

Здравствуй, и страна моя!

Здравствуй, мир!

Встречай меня!

(Руки вверх)

(на грудь)

(раскинуть руки в стороны)

(вверх руки)

(наклон)

(руки вперед)

(поворот рук вправо, влево)

(поворот головы вправо)

(поворот головы влево)

(раскинуть руки с наклоном вниз)

(руки вперед)

(правая рука вправо)

(левая рука влево)

(руки на грудь)



Ведущая: Сегодня мы вновь рады приветствовать знакомые нам команды - это «Барсы» и «Зубры». Команды, поприветствуйте друг друга.

Команда «Барсы» - Мы команда хоть куда,

Не грустим мы никогда,

Никогда не унываем,

И все время побеждаем!





Команда «Зубры» - Все за одного, один за всех,
Тогда в команде будет успех!



Первый раунд «Супер блиц»

Ведущая: Вопросы команде «Барсы»:

1. Как называется республика, в которой мы живем?
2. На каком берегу Терека расположен Моздок? *(на левом)*
3. Самая мирная улица города Моздока? (ул. Мира)
4. Назовите улицу на букву «У» (Уварова, Усанова)
5. На какой улице находится наш детский сад?





Ведущая: Вопросы команде «Зубры»:

1. Дата основания крепости Моздока? (1763)
2. Сколько лет нашему городу исполняется в этом году? (255)
3. Как называется самая длинная улица? (Б. Хмельницкого).
4. Назовите улицу в честь великого осетинского поэта. (К. Хетагуров)
5. Кто из правителей был инициатором возведения крепости Моздок? (Екатерина II)

Второй раунд «Назови меня»

Ведущая: Я загадываю загадки – отгадки на экране.

Что это за дом такой?

Дети бегают гурьбой.

Утром всех он встретить рад.

Знаю! Это - ... (детский сад).



Handwritten signature in blue ink.

Стоит дом. Кто в него войдет.
Тот и ум приобретет (школа).



Ящик, там, на видном месте
Собирает вести вместе.
А потом его жильцы,
Полетят во все концы (почта).



Там добрый волшебник в халате сидит,
Кому как лечиться, он всем говорит:
Кто болен – микстуру предложит принять.
Тому, кто здоров, разрешит погулять (поликлиника).



Когда на улице жара,
спешит туда вся детвора.
И если там откроют кран,
из-под земли забьёт... (фонтан)





Как же дом такой назвать,
 Что гостей готов принять?
 Всех приезжих приглашает.
 Это что, кто угадает? (гостиница).



Пальчиковая игра: «Осетинский заповедник» (растения)

В краю нашем горном все радует глаз: *(руки через стороны вверх, делаем домик над головой)*
 Березки поклоном приветствуют нас *(руки вверх, наклоны руками влево – вправо)*
 Раскидистый клен *(руки в стороны)*
 Нам дарит поклон. *(руки на пояс, наклон вперед)*
 Горный и красочный тис, встречает нас словно маркиз *(пружинка, руки на поясе)*
 Рдеют на солнце рубином *(поднимаем руки через стороны вверх)*
 Ягоды горной рябины. *(фонарики)*
 Дуб стоит зеленый, он ведь, закаленный *(упражнение «силачи» руки в кулачках)*
 Деревья Кавказа – краса. *(руки вверх, наклоны руками влево – вправо)*
 Как хороши наши леса! *(хлопки в ладоши)*



Handwritten signature in blue ink.





Третий раунд: «Объясни значение»

Ведущая: Что означают цвета флага?

Команда «Барсы» объясняют значение цветов на флаге нашей республики.

Его цвета означают:

Белый цвет – цвет мудрости,

Красный цвет – цвет мужества,

Желтый цвет – цвет милосердия.

Команда «Зубры» - флаг города Моздок

Синий цвет (лазурь) — символ чести, преданности, истины, чистоты неба.

Пурпурный цвет — символ славы и изобилия.

Зелёный цвет — символ здоровья.

Жёлтая полоса показывает, что город Моздок расположен в Республике Северная Осетия — Алания, один из цветов символики которой жёлтый.

Шафран — символ единства.





Четвертый раунд «Убери лишнее»
(для команды «Барсы»)



(лишний – Жираф. Зубр, снежный барс и тетерев обитают в Республике Северная Осетия-Алания).



(Лишняя – Пальма. Плакучая ива, пирамидальный тополь и береза произрастают в Республике Северная Осетия-Алания)

Четвертый раунд «Найди общее»
(для команды «Зубры»)



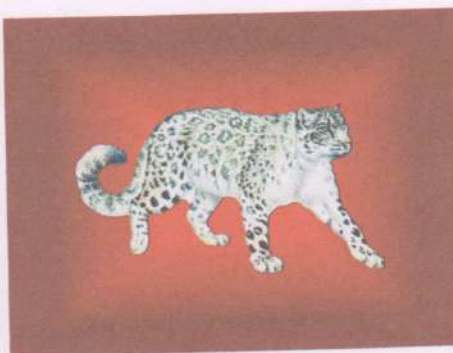
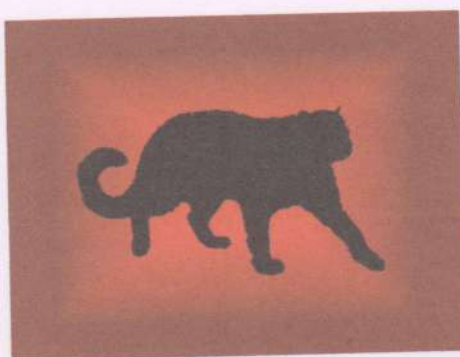
(Ответ – Моздок. Памятник «Самолет» в Моздоке, Памятник братьям Дубининым в Моздоке, керосиновая лампа (керосин изобрели братья Дубинины - уроженцы города Моздока))



(Ответ – Осетинский заповедник)

Пятый раунд «Бой с тенью»

Ведущая: В нашей республике большое внимание уделяется охране животных. У нас есть «Осетинский заповедник». И в следующем раунде по силуэту тени угадайте животное.



(Снежный барс)



(Горный козел)



(Рысь)

Пальчиковая игра «Осетинский заповедник» (животные)

Раз, гуляя по горам,
Вдруг, увидели мы там:
У скалы
Стояла серна,
Пробежал
Олень, наверно,
Притаилась рысь

идем пальчиками правой руки по ладони левой
«бинокль»
руки домиком
два указательных пальца на макушке
махи перед собой пальцами обеих рук
скрещенные руки с растопыренными пальцами над головой
упражнение «кошечка»



За дубом

Вон пасется мирно зубр

Пронеслась косуля быстро

Промелькнул вдруг хвостик лисий.

Лесные жители Кавказа,

Сразу!

соединить руки, пальцы растопырены, большие соединены

пощипываем правую руку пальцами левой руки от локтя к пальцам

«прыгаем» двумя пальцами правой руки от локтя к пальцам

Круговые вращения указательными пальцами обеих рук

чередование хлопков кулачков и ладошек,

начиная с кулачков

руки вверх, пальцы растопырены.



Handwritten signature





Шестой раунд «Добей мудреца»

Команде «Барсы» - закончи осетинскую пословицу.

- «Ложь говорить *стыдно*»
- «За добро злом *не платят*»
- «Люди друг с другом *считаться должны*»
- «Умный в трудном деле *не торопится*»

Шестой раунд «Формула всего»

Команде «Зубры» - что зашифровано

Осетинская народная сказка «Как мышь сыну невесту искала»

Осетинская народная сказка

Крылатое выражение «В Моздок я больше не ездук»

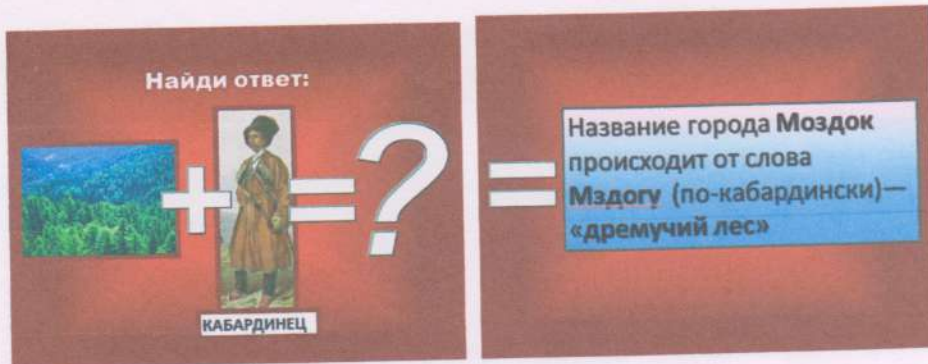
Крылатое выражение

В Моздоке Пушкин был проездом
Жара ему совсем не впрок
Сказал стихом, как о нелестном:

«В Моздок я больше не ездук!»

Найди ответ «Моздок» (по-кабардински дремучий лес)





Осетинская пословица «Человек создан для труда»



Седьмой раунд: «Собери паззлы»

Ведущая: Давайте дадим мозгу отдохнуть и разомнем наши мышцы. Встаньте в круг и поиграем
Игра «Мой адрес»

Мы находимся в детском саду «Родничок»,
на улице Садовая, в городе Моздоке,
в республике Северная Осетия – Алания,
в стране – Россия,
на планете Земля.
в стране – Россия,
в республике Северная Осетия – Алания,
в городе Моздоке,
на улице Садовая,
в детском саду «Родничок».

Ведущая: Итак, по итогам игры, со счетом ... : ... победила команда «...». У вас действительно, железная логика!

Вот, как мы много знаем о нашей любимой республике и родном городе. В Осетии есть хорошая традиция угощать гостей тремя пирогами. И мы предлагаем всем продолжить традиции наших предков – посидеть за общим дружным столом.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида
№ 30 «Родничок» г. Моздока РСО - Алания



Утверждаю
заведующая МБДОУ д/с №30
«Родничок»

Тогужева И. В.

«Покормите птиц зимой»

Конспект развлечения
совместно с родителями
в старшей логопедической группе №4

Выполнила воспитатель:

Чебышева Светлана Николаевна

Цель:

Закрепить и уточнить представления детей о зимующих птицах.

Подвести к раскрытию связей между внешним видом птиц и их питанием, движением и образом жизни.

Упражнять в употреблении сложных прилагательных, антонимов, притяжательных прилагательных; в согласовании существительных с местоимениями.

Расширять словарный запас.

Развивать логического мышления, зрительного внимания, речевого слуха и фонематического восприятия, памяти, общей и тонкой моторики пальцев рук, дыхания и правильного речевого выдоха, координации речи с движением.

Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности, воспитание любви к природе.

Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им.

Оборудование:

Презентация к занятию, иллюстрации с изображением птиц, мяч, сюжетная картина «Птицы у кормушки», дидактический синквейн «Зимующие птицы», дидактическая игра: «Выложи портрет птицы» (из счётных палочек, пористой резины, фетра), игровизоры «Угости птицу», эмблемы команд, благодарности, медали победителям



Ход мероприятия:

Организационный момент:

Воспитатель: Ребята и родители, давайте поздороваемся!



Пальчиковая речевая игра "Здравствуй"

(по стихотворению Т. Сикачёвой)

Я здороваюсь везде – дома и на улице,

Даже "Здравствуй" говорю

Я соседской... курице

(Дети показывают "крылышки").

Здравствуй, солнце золотое!

(Показывают солнце).

Здравствуй, небо голубое!

(Показывают небо).

Здравствуй, вольный ветерок!

(Показывают "ветерок").

Здравствуй, маленький дубок!

(Показывают "дубок").

Здравствуй, Утро!

(Жест рукой вправо).

Здравствуй, День!

(Жест влево).



Нам здороваться не лень!
(Разводят обе руки в стороны).

(все садятся на стульчики)

Воспитатель: Сегодня в нашей группе мы рады приветствовать участников Олимпиады «Покормите птиц зимой»: команду детей «Синички» и команду родителей «Снегири», а также уважаемое жюри, которое будет оценивать конкурсы.

Воспитатель: Мне Анечка по секрету сказала, что хочет прочитать нам стихотворение Ольги Высотской «Мастерица зима» давайте присядем и послушаем:

Ребёнок читает:

Пришла зима, хлопочет:
Укутала в снега
Все кочки и пенечки,
Скамейки и стога.
Зима велела дубу
Накинуть пышный мех,
На ель надела шубу,
Тепло укрыла всех.
Краснеют свиристели
На веточках берез.
Они не улетели.
А выдержат мороз?



Воспитатель.

О каком времени года говорится в стихотворении?

Как называют птиц, которые остаются с нами зимовать? (зимующие)

Почему их так называют? (они не улетают в тёплые края, остаются зимовать)

Назовите их (Воробьи, вороны, сороки, синички, снегири, чижи, дятлы, клесты, галки, голуби, свиристели, щеглы, овсянки.)

Воспитатель: Друзья, а вы хотите с ними поиграть?

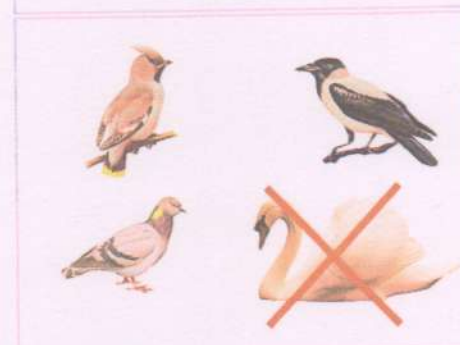
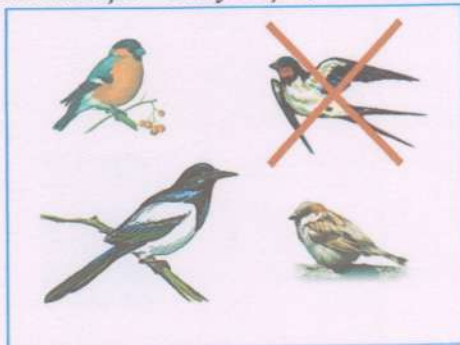


Я приготовила для вас игру «Четвертый лишний»

Игра: «Четвёртый лишний»

На экране изображения птиц (три зимующие, одна перелётная) 4 варианта

Воспитатель: посмотрите на этих птиц, и скажите, какая лишняя и почему?
(лишняя ласточка, потому что все птицы – зимующие, а она одна – перелётная)



Воспитатель: А вы хотите поиграть с мячом? Тогда становитесь в круг, мы поиграем в игру «Назови ласково».

Игра «Назови ласково»

(Снегирь, синица, голубь, воробей, птица, крыло, клюв, хвост, перо, пух)

Воспитатель: Вы любите отгадывать загадки?





(дети и родители садятся на стулья)
(на экране появляются все зимующие птицы)



Игра: «Отгадай загадку и найди отгадку»

Красногрудый, чернокрылый,
Любит зернышки клевать.
С первым снегом на рябине
Он появится опять.
Кто это?

Дети: Снегирь (на экране появляется снегирь крупным планом.)

Воспитатель

Почему эта птица называется снегирь? (От слова снег.)



Кто хочет описать его? (*Верх головы, крылья, хвост и пятно под клювом черные. Спина у снегиря голубовато-серая, надхвостье и подхвостье белые, брюшко у снегиря красное, а у снегирихи — серое; клюв короткий, толстый, черный.*)

Зачем снегiry толстый, короткий клюв? (*Расклеивать ягоды рябины, семена клена, липы и клевать зернышки.*)

Посмотрите, какая красивая птица снегiry! Кто знает, как она передвигается? (*Снегiry малоподвижная птица, по земле скачет короткими прыжками, ныряет в снег и купается.*)



Воспитатель.

Я по дереву стучу,
Червячка добыть хочу.
Хоть и скрылся под корой,
Все равно ты будешь мой!
Кто это?

Дети. Дятел (*на экране появляется дятел крупным планом*).

Воспитатель

Какой красивый! Кто хочет описать его? (*Верх тела — головы, шеи, спины и крыльев — у него черный, а на голове и шее белые пятна, на сложенных крыльях белые полосы, от клюва вдоль тела идет черная полоса, низ тела белый, подхвостье и темя красные.*)

Как вы думаете, дятел хорошо летает? (*Нет.*)

А где проводит большую часть времени? (*На дереве.*)

Какой клюв у дятла и зачем он ему нужен? (*У дятла крепкий клюв, им он стучит по стволу дерева, долбит кору и вытаскивает из-под нее длинным липким языком насекомых и их личинок, долбит шишки.*)

Только дятел может уничтожить столько насекомых, живущих в коре деревьев.

Как по-другому называют дятла? (*Дятла называют санитаром леса.*)

Воспитатель. Маленький мальчишка

В сером армячишке.
По дворам шныряет,
Крохи собирает,
По ночам кочует,
Коноплю ворует.

Ответ: Воробей.

Воспитатель.

Верно, а как он выглядит?

Воробей — маленькая, очень подвижная птица с округлой головой, короткой шеей, толстым яйцевидным туловищем, короткими и округлыми крыльями. Клюв у него тонкий, твердый, к



концу заостренный; короткие, но сильные ножки, хвостик он держит поднятым вверх. В холодную пору сидят воробьи, прижавшись друг к другу, нахохлившись. Они чистоплотные, охотно купаются в лужах, песке, пыли.

Где же они зимуют? (В щелях стен, под крышами домов, в заброшенных гнездах.)

Где они пищу находят? (Во дворах, на свалках, в кормушках.)

Вы слышали, какие они звуки издают? (чирикают.)

Воробьи селятся стайками. Если сторож заметит в небе хищника, кричит «чир-р» — и воробьи улетают.

Воспитатель.

Она маленькая птичка,

И зовут ее...

Дети. Синичка (на экране появляется синица крупным планом).

Воспитатель

Как она выглядит? (На голове черная шапочка, щеки белые, на горле и брюшке черная полоса-галстучек, спина желто-зеленая, брюшко желтое, крылья и хвост серые.)

Чем питаются синицы? (ягодами, крошками, семенами, очень любят несоленое сало)

Воспитатель: Вы устали? Хотите отдохнуть?

Динамическая пауза «Синица»

Скачет шустрая синица. (Прыжки на месте на двух ногах.)

Ей на месте не сидится. (Прыжки на месте на левой ноге.)

Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)

Вот присела на минутку, (Присели.)

Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)

И с дорожки – на плетень,

Тири-тири, тень-тень-тень! (Прыжки на месте с ноги на ногу.)



Handwritten signature in blue ink.



Воспитатель: Тише-тише, не спешите
И спокойно подышите.

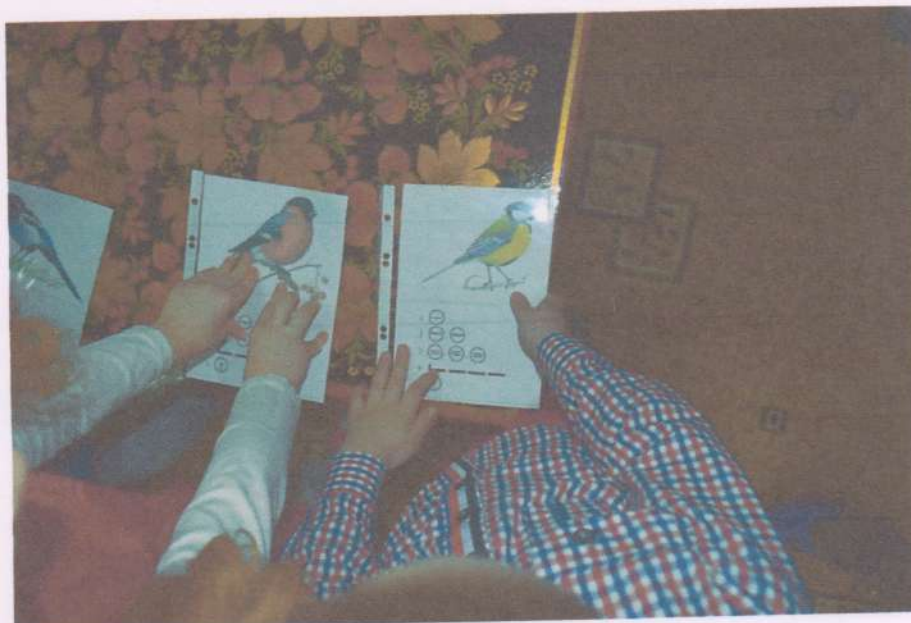
Дыхательная гимнастика
Филин

Сидит филин на дубу *Вдох.*
И кричит: «Бу-бу-бу-бу». *Выдох со звуком.* - Повторить 2 раза.

Воспитатель: Не хотите еще поиграть? Послушайте правила игры: у нас есть карточки, выберите, кто какую хочет, и расскажите о птице по схеме (*дети и родители выбирают по одной карточке*).
Кто хочет рассказать первым?

Дидактический синквейн «Зимующие птицы»





(звучит музыка)

Воспитатель: Музыка зовет нас поиграть с пальчиками.
Музыкальная пальчиковая игра: «Птицы-пальчики»
(под фонограмму)



(дети и родители садятся на стулья)



Воспитатель. *(на вопросы ответы дают команды родителей и детей по очереди)*

А теперь, подскажите мне,

Если снегирь мало двигается, то он какой? *(Малоподвижный.)*

Если у синицы черная голова, то она какая? *(Черноголовая.)*

Если у сороки белый бок, то она какая? *(Белобокая.)*

Если у сороки черный хвост, то она какая? *(Чернохвостая.)*

Если у снегиря красная грудь, то он какой? *(Красногрудый.)*

Если у голубя острый клюв, то он какой? *(Остроклювый)*

Про кого из зимующих птиц можно сказать
мой? *(клест, дятел, снегирь, воробей, голубь...),*
моя? *(ворона, синица, ворона, овсянка...),*
мои? *(птенцы, птицы, голуби).*

Вы запомнили, кто как поёт?

Воробей - ... *чирикает.*

Сорока - ... *стрекочет.*

Голуби - ... *воркуют*

Ворона - ... *каркает*

Воспитатель: Посмотрите, сколько разных картинок с изображением птиц. А вы хотите сами выложить портрет птицы? У нас есть разные материалы, подойдите, выберите, кто что хочет и приступайте к работе.

(дети и родители выкладывают на столе птиц из разных материалов)





(на экране картина: «Птицы на кормушке»)

Воспитатель: Ребята, а вы не хотите сосчитать птичек, которые сидят на дереве? Я начну, а вы продолжайте.

Упражнение «Посчитай-ка»

Один снегирь, три снегиря, пять снегирей. (Воробей, синица, голубь).

Воспитатель: Посмотрите внимательно на картину и попробуйте полным предложением сказать, что на ней изображено.

Составление предложений по картине

Вопросы: (1,2,3 вопросы – родителям; 4,5,6 - детям)

1. Как называется домик с кормом для птиц? (домик с кормом для птиц называется кормушка)

2. Какие птицы прилетели к кормушке? (к кормушке прилетели ..., ..., ...)

3. Что едят синички? (синички едят семена, ягоды, крошки, очень любят сало)

4. Какую пользу птицы приносят людям? (спасают от вредителей деревьев, поля, огороды; радуют песнями, украшают природу)

5. Почему нужно помогать птицам зимой? (птицам нужно помочь зимой, чтобы они не погибли от голода).

6. Как и чем мы можем помочь птицам зимой? Хотите ответить на этот вопрос словами стихотворения Александра Яшина «Покормите птиц»
(Подготовленный ребенок читает стихотворение)



Покормите птиц зимой,
 Пусть со всех концов
 К вам слетятся, как домой,
 Стайки на крыльцо.
 Сколько гибнет их — не счесть,
 Видеть тяжело,
 А ведь в нашем сердце есть
 И для птиц тепло.
 Не богаты их корма —
 Горсть зерна нужна.
 Горсть одна — и не страшна
 Будет им зима.
 Разве можно забывать:
 Улететь могли,
 А остались зимовать
 Заодно с людьми.
 Приучите птиц в мороз
 К своему окну,
 Чтоб без песен не пришлось
 Нам встречать весну.

Воспитатель: Давайте вспомним пальчиковую гимнастику «Кормушка»
 (дети и родители выполняют движения по тексту)

Я зимой кормлю всех птиц
 Голубей, ворон, синиц,
 Воробьёв и снегирей —
 Вот кормушка у дверей.
 Дам им булки, пшённой каши,
 Дам им зёрна, семена.
 А синице дам я сало,
 Пусть клюёт его она.

Дети загибают или разгибают пальцы на
 руке, перечисляя птиц.
 Показывают одной рукой на кормушку.
 Загибают или разгибают пальцы на руке,
 перечисляя корм.
 Собранными в щепотку пальцами рук
 имитируют движения.

Воспитатель: Ребята, а вы не хотите покормить птиц, пригласите своих родителей поработать с
 игровизорами.
 Давайте, их угостим! (дети выбирают карточку и «кормят» птиц вместе с родителями).

«Угости птицу» (работа с игровизорами)



Жюри: Теперь мы спокойны — вы не оставите зимой птиц в беде, а весной они порадуют нас своим пением. А за активное участие в проекте «Зимующие птицы», мы хотим вас наградить! Победители - команда «Синицы» получают медали, а команда «Снегири» - благодарности.





[Handwritten signature]

АДМИНИСТРАЦИЯ ДЕТЕСТНОГО САДА ПИРОВОГО РАЙОНА
ДЕТСТВО И ВОЗРАСТ
МБДОУ
ДЕТСКИЙ САД № 30
«РОДНИЧОК»
Учреждение государственного образования
ИНН 15.001.150
ОГРН 501500010001
Юридический адрес: 150000, Псковская область, Псковский район, с/пос. Пирогово, д. 30
Адрес: 150000, Псковская область, Псковский район, с/пос. Пирогово, д. 30