

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 30 «Родничок» г. Моздока Республики Северная Осетия - Алания**

363750, РСО-Алания, г. Моздок, ул. Садовая, 35 «а»

тел: 3-22-29 E-mail: toguzova30@mail.ru

27.01.2022г.

Исх. 31

СПРАВКА

Дана воспитателю МБДОУ № 30 «Родничок» г. Моздока
Чебышевой Светлане Николаевне в том, что она является членом
творческой группы по разработке рабочих программ, разрабатывает
календарно-тематические планы, конспекты мероприятий, консультации
для педагогов и родителей, педагогические проекты.



Заведующая _____

И.В. Тогузова

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок» г. Моздока
Республики Северная Осетия - Алания**

363753, РСО-Алания, г. Моздок, ул. Садовая, 35 «а» тел.8-86736-32229 E-mail: toguzova30@mail.ru

27.01.2022г.

Исх. 19

СПРАВКА

Дана воспитателю МБДОУ № 30 «Родничок» г. Моздока
Чебышевой Светлане Николаевне в том, что она является членом
творческой группы по разработке адаптированной образовательной
программы дошкольного образования для воспитанника с умственной
отсталостью, принята педагогическим советом от 29.08.2018г. № 1,
утверждена приказом заведующей МБДОУ № 30 «Родничок» г. Моздока от
03.09.2018г. № 86.



И.В. Тогузова

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок»
г. Моздока РСО - Алания



Утверждаю

заведующая МБДОУ д/с №30
«Родничок»

Тогузова И. В.

ПЛАН

**Использования здоровьесберегающих технологий в образовательном
процессе
в старшей логопедической группе**

Выполнила воспитатель:

Чебышева С. Н.

Месяц	Использование здоровьесберегающих технологий	
	в непосредственно-образовательной деятельности	в режимных моментах
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> Динамические паузы: «Компот» (Н.М. Быкова с. 34); «Мячик», «Овощи-фрукты» (И.А. Морозова с. 34, 32) Пальчиковые игры и упражнения: «Семья» (Н.М. Быкова с. 117); «Будем мы варить компот» (И.А. Морозова с.32) «Засолка капусты» (ОП (с-н) с. 315); Арт – терапия: пластилинография « У солнышка в гостях», «Сладкая сказка» (фрукты), «Дары осени» (овощи) Музыкальные игры с пальчиками: Дождик», «Прятки», «Зеркало» (аудиозаписи) Артикуляционная гимнастика: «Лопаточка», «Блинчик», «Лепёшка» (Т.В. Будённая с. 32) Гимнастика для глаз: «Весёлая неделька» (картотека) Кинезиологические упражнения: комплекс №1 (красный) (картотека) Дыхательные упражнения: «Свеча», «Дышим носом» (картотека) Растяжки «Сорви яблоко» (картотека) 	<ul style="list-style-type: none"> Хороводная игра: «Яблочко» (Н.М. Быкова с.36); «Тыква» (Н.М. Быкова с. 29) Речь с движением: «Винегрет» (Н.М. Быкова с. 32) Хожение босиком по корригирующим дорожкам. Психогимнастика «Домик настроения» (ОП (с-н) с. 324) Подвижная игра «Топни – хлопни, обернись» (ОП (с-н) с. 323) Валеологическая песенка: «Просыпайтесь» (ОП (с-н) с. 306) Зарядка после сна: комплекс №5 (ОП (с-н) с. 307) Пальчиковые игры и упражнения: «Огурцы», «Варим щи», «Фрукты», «Компот» (Н.М. Быкова с. 33 – 35) Пальчиковая гимнастика с предметами (О.В. Бачина с. 12–15) Логоритмические упражнения: «Вкусный арбуз» (Е.А. Алябьева с. 19); «Непослушная неваляшка» (Е.А. Алябьева с. 10)
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> Динамические паузы: «Листья», «Ягоды садовые – лесные» (И.А. Морозова с. 19, 37) Пальчиковые игры и упражнения: «Строители» (Н.М. Быкова с. 115); «Грибные заготовки» (Н.М. Быкова с.38) «Садовые ягоды» (Н.М. Быкова с. 44) «Грибочки» (ОП (с-н.) с. 311) «Корзинка» (В. Цвынтарный с. 12) Арт – терапия; монотопия «Осень», пластилинография «Веточка рябины», оттиск пекинской капусты «Осеннийлес» Логоритмические упражнения: «В лес за грибами» (Е.А. Алябьева с.26) Валеологическая песенка: «Доброе утро» (ОП (с-н) с.305) Артикуляционная гимнастика: 	<ul style="list-style-type: none"> Хороводная игра: «Боровичок» (Н.М. Быкова с. 37) Оздоровительный самомассаж лица: «Превращение» (ОП (с-н) с. 313); «Осень» (ОП (с – н) с. 314) Игра - релаксация «Поспать бы» (ОЛ (с – н) с. 311) Гимнастика пробуждения: «Горка» (ОП (с-н) с. 308) Психогимнастика: «Родной край» (Е.А. Пожиленко часть 1 с. 283) Хожение босиком по корригирующим дорожкам Подвижная игра «У медведя во бору» Зарядка после сна: комплекс №6 (ОП (с-н) с. 308) Песочная терапия: «Грибы», «Деревья» Дыхательные упражнения:

В.А.А.



	<p>«Качели», «Язык перешагивает через зубы», «Почистим зубы» (Т.В. Будённая с. 32, 33)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика для глаз: «Любопытная варвара» (картотека) • Кинезиологические упражнения: Красный комплекс «Октябрь» (картотека) • Речь с движением: «Грибной марш» (Н.М. Быкова с. 38); «Мишка в лесу» (Н.М. Быкова с. 43); «Ягоды» (Н.М. Быкова с. 43) 	<p>Ныряльщик», «Надуй шарик» (картотека)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкакотерапия: П.И. Чайковский «Времена года, Октябрь», «Осенняя песенка» (аудиозаписи) • Пальчиковая гимнастика с предметами (О.В.Бачина с. 15-21)
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Динамические паузы: «Уборка квартиры», «Накроем стол» (И.А. Морозова с. 48, 52); «Петух» (Н.М. Быкова с.61) • Пальчиковые игры и упражнения: «Холодно. Осень» (Е.А. Пожиленко часть 2 с. 72); «Чаепитие», «Разбитая посуда» (Н.М. Быкова с. 120,122); «Как мы покупали стол», «Мебельный магазин» (Н.М. Быкова с. 132,134); «Цыплята», «Птичий двор» (Н.М. Быкова с. 62, 67) • Арт – терапия: «Посуда» (оттиск поролоном), «Мебельный салон» (рисование ватными палочками) • Логоритмические упражнения: «Смелые гуси» (Е.А. Алябьева с. 15) • Артикуляционная гимнастика: «Чашечка», «Ковшик», «Индюк» (Т.В. Будённая с. 39, 41) • Гимнастика для глаз: «Дождик», «Отдыхалочка» (картотека) • Кинезиологические упражнения: Оранжевый комплекс «Ноябрь» (картотека) • Музыкальные игры с пальчиками: «Молоточки», «Качели», «Поиграем на рояле» (аудиозаписи) 	<ul style="list-style-type: none"> • Психогимнастика: «Осень» (Е.А. Пожиленко часть 2 с.71); • Хожение босиком по корригирующим дорожкам • Игровой самомассаж: «Дождь» (ОП (с-н) с. 315) • Валеологическая песенка: «Просыпайтесь» (ОП (с-н) с. 306) • Зарядка после сна: комплекс №10 (ОП (с-н) с. 310) • Песочная терапия «Домашние птицы», «Посуда», «Мебель», «Инструменты» • Речь с движением: «Кукла погуляла», «Кресло» (Н.М. Быкова с. 133, 134); «Кастрюля», «Дуршлаг» (Н.М. Быкова с. 121, 123); «Утка», «Сердитый гусь» (Н.М. Быкова с. 65, 63) • Подвижная игра: «Лиса на птичьем дворе» (Н.М. Быкова с. 64) • Пальчиковая гимнастика с предметами (О.В. Бачина с. 22 – 27) • Дыхательные упражнения: Дыхание», «Губы трубкой» (картотека) • Музыкакотерапия: Д. Шостакович «Лирический вальс»
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Динамические паузы: «Кто у кого?» (И.А.Морозова с. 63, 66); «Зайка», «Ёлочка» (Т.М. Бондаренко с. 188, 261) • Пальчиковые игры и упражнения: «Животные зимой», «У кого какая шуба?», «Что же делают собаки?», «Что же могут делать кошки?», «Домашние животные», «Детёныши», «Потерявшиеся 	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка после сна: комплекс №1, №2 ОП (д-ф) с. 286) • Хожение по корригирующим дорожкам • Подвижная игра «Карусель», «Два Мороза» ОП (с-н) с. 306); «Зайцы и волк», «Моя лошадка» (Н.М. Быкова с. 76, 84) • Валеологическая песенка «Просыпайтесь» (ОП (с-н) с. 306)



	<p>котят», «Украшения для ёлки», «Подарки Деда Мороза», (Н.М. Быкова с.70, 72, 92, 96, 17, 19)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Арт – терапия: пластилинография «Зимнее дерево», свеча+акварель «Волшебный лес», ватные шарики «Зайка», кляксография «Ёлочка – Зеленая иголочка» • Логоритмические упражнения: «Мышки – шалунишки», «Мышка и Кошка», «Котёнок – шалун» (Е.А. Алябьева с. 5, 9, 15) • Артикуляционная гимнастика: «Лошадка», «Фырканье», «Киска сердится» (Т.В. Будённая с. 34, 44, 45) • Гимнастика для глаз: «Весёлая неделька», «Кошка», «Кот» (картотека) • Кинезиологические упражнения: Жёлтый комплекс «Декабрь» (картотека) • Музыкальные игры с пальчиками: «Птицы – пальчики», «Хлопки», «На уроке», «Зайчики», (аудиозаписи) 	<ul style="list-style-type: none"> • Психоречевая гимнастика: «Отшагай скороговорку» (Л.Н. Смирнова с. 40, 50, 53, 55) • Психогимнастика: «Домашние животные» (Е.А. Пожиленко часть 2 с. 141) • Речь с движением: «Сердитый волк», «Испуганный зайчонок», «Жеребята», «Пёс», «Ёлочка», «Новогодний хоровод», «Мишка» (Н.М. Быкова с. 71, 90, 91, 16, 18, 22) • Игровой самомассаж: «Колючий шарик» (Н.М. Быкова с. 70) • Песочная терапия: «Домашние и дикие животные», «Новый год» • Музыкакотерапия: П.И. Чайковский «Времена года. Декабрь», «Святки» • Пальчиковые упражнения с предметами (О.В. Бачина с. 28-35)
<p>Январь</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Динамические паузы: «Воробьи и Дятлы» (И.А. Морозова с. 91); «Снег», «Совы», «Снег идёт, снег идёт», «Я мороза не боюсь», «Вороны» (Т.М. Бондаренко с. 175, 159, 181, 195, 229); «Ворона и воробьи» (Н.М. Быкова с.) • Пальчиковые игры и упражнения «Птичка», «Филин» (В. Цвынтарный с. 20); «Что зима нам принесла», «Птичка в лесу», «Я зимой кормлю всех птиц» (Н.М. Быкова с. 19, 51, 53) • Арт - терапия: оттиск пекинской капустой «Зимний лес», набрызг «Снег идёт», свеча+акварель «Снежинка» • Логоритмические упражнения: «Сосулька», «Снежная баба», «Хочу быть птичкой» (Е.А. Алябьева с. 27, 34, 39) • Музыкальные игры с пальчиками: «Играем в снежки», «Шагаем пальчиками», «Пианист», «Волны» • Артикуляционная гимнастика: «Сдуть снежинку», «Саночки», «Горка», «Вкусное варенье» (Т.В. 	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка после сна: комплекс №3, №4 ОП (д - ф) с. 287) • Хождение по корригирующим дорожкам • Психогимнастика: «Зима», «Птицы», «Одежда», «Обувь» (Е.А. Пожиленко часть 2 с. 4, 191; часть 1 с. 154, 177) • Речь с движением: «Снежинка», «Как зимой нам поиграть», «Птица», «Воробушки», «Птичка» (Н.М. Быкова с. 20, 21, 47, 51, 52) • Дыхательные упражнения: «Дышим носом», «Губы трубкой» (картотека) • Песочная терапия: «Шапочка», «Шубка», «Воробушки», «Снегири» • Психоречевая гимнастика: «Отшагай скороговорку», «Сапожки», «Зимующие птицы» (А.Н. Смирнова с. 38, 32, 41) • Музыкакотерапия: П.И. Чайковский «Зимняя песенка» (картотека) • Растяжки: «Снеговик» (картотека) • Пальчиковые упражнения с предметами (О.В. Бачина с. 36-41)



	<p><i>Будённая с. 35, 38)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика для глаз: «Ветер», «Ночь», «Горизонтальная восьмёрка» (<i>карточка</i>). Кинезиологические упражнения: Зелёный комплекс «Январь» (<i>карточка</i>) 	
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> Динамические паузы: «Самолёты», «Смелый солдатик», «Как солдаты на параде» (<i>Т.М. Бондаренко с. 177, 185, 208</i>) Пальчиковые игры и упражнения: «Светофор», «Водный транспорт», «Воздушный транспорт», «Большая семья», «Семья» (<i>Н.М. Быкова с. 104, 106, 109, 116, 117</i>); «Раз-два-три-четыре», «Пять братьев», «Бабушка и дедушка», «Десять внучат», «Армия», «Капитан», «Наша армия» (<i>Л.Н. Калмыкова с. 7, 10, 12, 16, 74, 75, 76</i>) Арт - терапия: пластилинография «Самолёт летит», «Открытка на 23 февраля» Логоритмические упражнения: «Машина», «Смелый капитан», «Проказник ветер» (<i>Е.А. Алябьева с. 5, 20, 30</i>) Музыкальные игры с пальчиками: «Печатаем на компе», «Приветствие», «Дирижёр», «Послушный мяч» Артикуляционная гимнастика «Качели», «Гармошка», «Автомат» (<i>Т.В. Будённая с. 45, 42</i>) Гимнастика для глаз: «Весёлая неделька» (<i>карточка</i>) Кинезиологические упражнения: комплекс № 1 (красный) (<i>карточка</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Зарядка после сна: комплекс №5, №6 (<i>ОП (д - ф) с. 288</i>) Хождение по корригирующим дорожкам Психогимнастика: «Транспорт», «Семья» (<i>Е.А. Пожиленко часть 1 с. 258, 93</i>) Речь с движением: «Пароход», «Электричка», «Яхта», «Пожарная машина», «Домик», «Моё настроение», «Нарисуем человечка» (<i>Н.М. Быкова с. 105, 107, 109, 110, 116, 118, 119</i>) Подвижная игра: «Самолёты», «Пожарная команда» (<i>ОП (д - ф) с. 292, 296</i>) Растяжки: «Тряпичная кукла и солдат» (<i>карточка</i>) Дыхательные упражнения: «Свеча», «Дышим носом», «Ныряльщик» (<i>карточка</i>) Песочная терапия: «Кораблик», «Самолёт», «Весёлые человечки» Психоречевая гимнастика: «Машина», «Самолёт» (<i>Л.Н. Смирнова с. 47</i>) Музыкотерапия: А. Филиппенко «Бравые солдаты» Пальчиковые упражнения с предметами (<i>О.В. Бачина с. 42-47</i>)
Март	<ul style="list-style-type: none"> Динамические паузы: «Ласточки и аисты», «Пшеница и хлеботор» (<i>И.А. Морозова с. 123, 151</i>); «Весна», «Солнечные зайчики», «Мамины помощники», «Птички», «Аист» (<i>Т.М. Бондаренко с. 74, 80, 103, 121, 342</i>) Пальчиковые игры и упражнения: «Весна - красна», «Птицы весной», «Перелётные птицы», «Молочные продукты», «Букет для 	<ul style="list-style-type: none"> Зарядка после сна: комплекс №1, №2 (<i>ОП (м - м) с. 321, 322</i>) Хождение по корригирующим дорожкам Психогимнастика: «Весна», «Птицы» (<i>Е.А. Пожиленко часть 2 с. 29</i>) Речь с движением: «Куклушка», «Вкусная каша», «Приходите к нам на чай» (<i>Н.М. Быкова с. 49, 10</i>) Хороводная игра «Весеннее солнце», «Белый туман», «Чёрная



	<p>мамы» (Н.М. Быкова с. 25, 47, 48, 153, 147); «Веснянка», «Скворечник», «Птенчики», Хлеб», «Пирожки», «Федина каша» (Л.Н. Калмыкова с. 215, 159, 85, 86, 20)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Арт - терапия: аппликация: жгутиков «Травка», - из кусочков цветной бумаги «Весенний пейзаж», - из крупы «Гусь», - из ватного листа «Яичница» (Ю.В. Рузанова с. 24, 68, 108) • Логоритмические упражнения: Пришла весна», «Птичка песенку поёт» (Е.А. Алябьева с. 8) • Музыкальные игры с пальчиками: «Приветствие, «Дождик», «Волны» • Артикуляционная гимнастика: упражнения для языка (Т.В.Будённая с.20) • Гимнастика для глаз: комплекс 1 (карточка) • Кинезиологические упражнения: Комплекс 3 (карточка) 	<p>туча», «Замечательный букет» (Н.М. Быкова с. 24, 25, 26, 145)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самомассаж: «С добрым утром», «Умывалочка», «Котят умываются» (А.Н. Калмыкова с. 97, 99) • Дыхательные упражнения: Ладочки», «Насос» (карточка) • Песочная терапия: «Аист», «Ласточка», «Конфетка» • Психоречевая гимнастика: «Точильщики», «Птички» (Л.Н. Смирнова с. 36, 28) • Музыкалотерапия: А. Вивальди «Времена года» • Пальчиковые упражнения с предметами (О.В. Бачина с. 48-54)
<p>Апрель</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Динамические паузы: «Я весёлый майский жук» (И.А. Морозова с. 129); • Пальчиковые игры и упражнения: «Профессии на транспорте», «Телескоп», «Профессии», «Строители», «Цветок», «Рисую цветы», «Прятки», «День рождения мухи», «Паук», «Насекомые» (Н. М. Быкова с. 111, 113, 114, 115, 144, 146, 150, 151, 153, 154); «Слесарь», «Маляр», «Сапожник», «Пекарь», «Насекомые», «Цветы» (Л.Н. Калмыкова с. 74, 76, 78, 84, с. 171-180, с. 188) • Арт - терапия: «Космос» (восковые мелки+ акварель) (Т.А. Цквинтария с. 31); рисование ватной палочкой «Красивый цветок», кляксы акварелью «Бабочка» (Ю.В. Рузанова с. 37, 69); монотопия «Бабочка» • Логоритмические упражнения: «Насекомые над лугом», «Надоедливые мухи» (Е.А. Алябьева с. 8, 9) • Музыкальные игры с пальчиками: «Бабочки», «Паучки», «Дирижёр» 	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка после сна: комплекс №3, №4 (ОП (м - м) с. 323) • Хождение по корригирующим дорожкам • Самомассаж: «Божья коровка», «Сверчок», «Ромашки и одуванчики» (Л.Н. Калмыкова с. 180, 181, 187) • Психогимнастика: «Цветы» (Е.А. Пожиленко часть 2 с. 117) • Речь с движением: «Полёт к звёздам», «Кузнечик», «Капустница» (Н.М. Быкова с. 112, 153, 154) • Подвижная игра: «Кукушка и комарики» (Н.М. Быкова с. 50) • Дыхательные упражнения: «Кошка», «Люблю себя» (карточка) • Песочная терапия: «Тюльпанчик», «Ландыши», «Одуванчик», «Божья коровка», «Бабочка», «Муравей» • Психоречевая гимнастика: «Космонавт», «Снежок» (Л.Н. Смирнова с. 62) • Музыкалотерапия: «Времена года «Подснежник» • Пальчиковые упражнения с предметами



	<ul style="list-style-type: none"> • Артикуляционная гимнастика: гимнастика губ и щёк (Т.В.Будённая с. 29) • Гимнастика для глаз: комплекс 2 (карточка) • Кинезиологические упражнения: комплекс 3 (продолжение) (карточка) 	Бачина с. 55 - 61)
Май	<ul style="list-style-type: none"> • Динамические паузы: «Ветер тихо клён качает» (Т.М. Бондаренко с. 197) • Пальчиковые игры и упражнения: «Морские животные», «Ссора рыб», «Рыбы» (Н.М. Быкова с. 86, 89); «Подводный мир», «Рыбка», «Каруси», «Армия», «Наша армия», «Комнатные растения», «Радуга», «Солнечные зайчики», «Солнышко», «Ветер», «Гроза», «Дождик», «Ночь пришла» (Л.Н. Калмыкова с. 182, 184, 74, 76, 192, 203, 204, 205, 213, 211, 208, 213) • Валеологическая песенка: «Здравствуй» (А.Н. Калмыкова с. 97) • Арт - терапия: рисование по мокрому тонированному листу «Дождь и радуга» (Т.А. Цвинтария с. 30); рисование ватной палочкой «Золотая рыбка», аппликация из кусочков цветной бумаги «Рыбка», рисование восковыми мелками через трафарет «Лес» (Ю.В. Рузанова с. 74, 28) • Логоритмические упражнения: «Облака» (Е.А. Алябьева с. 11) • Музыкальные игры с пальчиками: «Шагаем на месте», «Рисуем», «Велосипед», «Решаем примеры» • Артикуляционная гимнастика: упражнения для языка (Т.В. Будённая с. 22) • Гимнастика для глаз: «Бабочка», «Стрекоза» (карточка) • Кинезиологические упражнения: упражнения для снятия эмоционального напряжения (карточка) 	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка после сна: комплекс №5, №6 (ОП (м - м) с. 324); «Просыпалочка» (Л.Н. Калмыкова с. 15) • Хожение по корригирующим дорожкам • Самомассаж: «Кран, откройся», «Водичка» (А.Н. Калмыкова с. 100) • Психогимнастика: «Водные животные» (Е.А. Пожиленко часть 2 с. 256) • Речь с движением: «Чудо - кит», «Рыбалка» (Н.М. Быкова с. 85, 87) • Подвижная игра: «Сапёры», Меткий стрелок», «Разведчики. Парад. Застава» (Ж.В. Черноivanова с. 35, 103, 101) • Дыхательные упражнения: «Повороты головы», «Свеча», «Дышим носом» (карточка) • Песочная терапия: «Рыбка», «Аквариум», «Аленький цветочек» • Психоречевая гимнастика: «Цветики» (Л.Н. Смирнова с. 72) • Музыкаотерапия: «Священная война», «День Победы»; К. Сен-Санс «Аквариум» • Пальчиковые упражнения с предметами (О.В. Бачина с. 62-71)

ОП (с - н) - Образовательный процесс. Планирование на каждый день

ОП (д - ф) - Образовательный процесс. Планирование на каждый день

ОП (м - м) - Образовательный процесс. Планирование на каждый день



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок»
г. Моздока РСО - Алания



Утверждаю
заведующая МБДОУ д/с №30
«Родничок»

Тогузова И. В.

**Тематическое планирование
с включением регионального компонента
в образовательную деятельность
старшей логопедической группы №4**

Выполнила воспитатель:
Чебышева С. Н.

ОКТАБРЬ

Темы недель	Содержание регионального компонента по организации разных видов деятельности с детьми и взаимодействие с родителями
<i>День рождения города</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы о праздничном городе 2. Рассматривание с детьми альбома «Мой Моздок» 3. Знакомство с гербом и флагом города Моздока 4. Фотовыставка с привлечением родителей «Достопримечательности нашего города» 5. Рисование «Улицы родного города» 6. Целевая прогулка к дубу – ровеснику города Моздока 7. Чтение стихов поэтов-земляков Л. Пальцева и Р. Ермизиной
<i>Фрукты. Ягоды. День рождения К. Л. Хетагурова</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отгадывание загадок про фрукты и ягоды 2. Рисование «Натюрморт» (фрукты, ягоды) 3. Составление загадки-описания по плану 4. Дидактическая игра «Четвёртый лишний» 5. Беседа «Коста – художник и поэт» 6. Разучивание стихотворения К. Л. Хетагурова «Осень» 7. Осетинская народная игра «Чепена»
<i>Середина осени</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы для характерных для октября явлениях природы, народных обычаях и праздниках (Покров, Сергиев день) 2. Рассматривание картин русских художников «Золотая осень» 3. Составление рассказа-описания признаков золотой осени 4. Беседа «Моя республика Осетия» 5. Заучивание стихотворения К. Л. Хетагурова «Осень» 6. Выставка детских рисунков «Наш город в осеннюю пору»
<i>Столовая и кухонная посуда</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ воспитателя о гончарном промысле 2. Закрепление названия и назначения отдельных предметов посуды 3. Сравнить столовую и кухонную посуду 4. Рассматривание предметов посуды из материальной культуры осетин (блюдо для пирогов, рог, бокал, пивная чаша, кувшин) 5. Лепка пивной чаши 6. Рисование «Блюдо» (осетинский узор на кружке) 7. «Городецкая роспись» (разделочная доска) 8. Знакомство со сказкой «Лиса и кувшин»



ДЕКАБРЬ

Темы недель	Содержание регионального компонента по организации разных видов деятельности с детьми и взаимодействие с родителями
<i>Домашние птицы.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать детям рассказы, выучить загадки о домашних птицах 2. Дидактические игры: «Кто как голос подаёт», «Кто как передвигается», «Третий лишний» 3. Лепка «Индюк» с последующей дымковской росписью. 4. Конструирование из природных материалов «Птичий двор» 5. Изготовление атрибутов для осетинского уголка с детьми и родителями
<i>Домашние животные</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о характерных особенностях зимы с использованием русских народных пословиц и поговорок о зиме 2. Выучить загадки о домашних животных 3. Составление рассказа-описания о домашнем животном 4. Осетинская народная игра «Чепена» 5. Разучивание русской нарлдной песенки «Как на тоненький ледок» 6. Познакомить детей с разными породами коров, лошадей, овец 7. Чтение осетинской народной сказки «Осёл и вол»
<i>Дикие животные</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство детей с образом жизни ежа, белки, зайца, медведя, лося, способах их самозащиты от врагов 2. Выучить загадки о диких животных 3. Разучивание осетинской народной игры «Слепой медведь» 4. Сюжетная лепка по осетинской народной сказке «Медведь и муравей» 5. Составление рассказа-описания о диком животном 6. Дидактические игры «Кто как передвигается?», «Кто у кого?», «Узнай зверя по описанию» 7. Рассказывание осетинской народной сказки «Старый волк»
<i>Новый год</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), о безопасном поведении зимой 2. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах 3. Знакомство с русской народной сказкой «Мороз Иванович» 4. Подвижная игра «Два мороза» 5. Активное разнообразное участие в подготовке к празднику и его проведению с привлечением родителей 6. Разучивание песен, стихов, танцев к Новому году



ЯНВАРЬ

Темы недель	Содержание регионального компонента по организации разных видов деятельности с детьми и взаимодействие с родителями
<i>Зимние забавы детей</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательное – исследовательская деятельность через экспериментирование с водой и льдом 2. Рассматривание иллюстраций о зимних видах спорта 3. Рассказ воспитателя о рождестве, разучивание рождественских колядок 4. Рассматривание морозных узоров на окнах 5. Рисование «Снежинка» 6. Рассказывание осетинской народной сказки «У лжи короткие ноги»
<i>Транспорт</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми о различных видах транспорта и профессиях людей, работающих на них 2. Рассматривание иллюстраций о наземном, воздушном и водном транспорте 3. Беседа «Старый Новый год» 4. Осетинские игры «Чепена», «Слепой медведь» 5. Конструирование из лего «Виды транспорта» 6. Конкурс детского рисунка «Маленькой ёлочке холодно зимой»
<i>Одежда, головные уборы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о назначении и видах одежды в соответствии с временами года 2. Рассказ о народном костюме 3. Прослушивание записи русских народных песен «Валенки», «Красный сарафан» 4. Лепка декоративной пластины «Осетинское народное горное жильё» 5. Рассказывание осетинской народной сказки «Ох-ох и сын бедняка» 6. Рассказ воспитателя об осетинской и русской народной одежде 7. Показ орнаментов и элементов осетинского и русского костюма 8. Рисование «Роспись деталей шапочки для невесты»
<i>Зимующие птицы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о зимующих птицах 2. Составление рассказа-описания о зимующей птице 3. Лепка птички по произведению К. Л. Хетагурова 4. Подвижная игра «Птички» 5. Драматизация осетинской народной сказки «Старый волк» 6. Самостоятельная художественная деятельность в БДОУ изоуголке: «Рисование осетинского орнамента по трафарету»



ФЕВРАЛЬ

Темы недель	Содержание регионального компонента по организации разных видов деятельности с детьми и взаимодействие с родителями
<i>Обувь</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа об обуви, об уходе за ней 2. Рассматривание видов обуви 3. Рассказ воспитателя о лаптях 4. Загадывание загадок об обуви 5. Дидактическая игра «Назови детали обуви» 6. Разучивание осетинской народной игры «Перетягивание каната»
<i>Семья, профессии родителей</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Трудовые будни моздокчан» 2. Консультация для родителей «Беседа с детьми о профессиях родителей» 3. Беседа «Труд взрослых детского сада» 4. Чтение стихов, загадывание загадок о труде 5. Знакомство со сказкой «Семь Симеонов» 6. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» 7. Повторение пословиц о труде и мастерстве
<i>День Защитника Отечества</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о российской армии 2. Рассматривание иллюстраций о разных родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые), боевой технике 3. Рассказ о русских богатырях – Илье Муромце, Добрыне Никитиче и Алёше Поповиче 4. Рассматривание иллюстрации картин В. М. Васнецова «Богатыри» 5. Составление рассказов о защитниках родины 6. Беседа с детьми «Мои земляки – защитники Отечества»
<i>Характерные признаки зимы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Во время прогулок рассмотреть с детьми сугробы 2. Наблюдение за тем, как дует ветер во время вьюги по земле 3. Прочитать детям русскую народную сказку «Метелица» 4. Разучивание песен и закличек о Масленице 5. Развлечение «Масленица» 6. Разучивание русской народной игры «Путаница»



АПРЕЛЬ

Темы недель	Содержание регионального компонента по организации разных видов деятельности с детьми и взаимодействие с родителями
<i>Шутку шутить – людей насмешить</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о народном юморе (докучные сказки, скороговорки, дразнилки) 2. Русская народная словесная игра «Путаница» 3. Осетинская народная игра «Перетягивание каната» 4. Музыкальное развлечение «День смеха» 5. Знакомство детей с образом коня в русском народном декоративно-прикладном творчестве (городецкая, хохломская роспись) 6. Лепка и роспись дымковского коня
<i>Космос</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о первом космонавте Ю. А. Гагарине 2. Чтение произведения о Ю. А. Гагарине 3. Познакомить детей с основными планетами, глобусом 4. Рассматривание иллюстраций о космосе 5. Рисование на тему «Космос» 6. Аппликация «Ракета»
<i>Весна красна цветами</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о празднике «Пасха» (Куадза) 2. Словесные народные игры «Садовник», «Бирюльки» 3. Разучивание песен и стихов о весне, цветах 4. Проведение утренника «Весна красна» 5. Самостоятельная художественная деятельность «Моя улица»
<i>Мой город. Российская Федерация</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание карты России 2. Знакомство с гербом России, Осетии, города Моздока 3. Прослушивание Гимна России 4. Чтение рассказов, стихов о России, о её столице – Москве 5. Рисование флагов России, Осетии, города Моздока 6. Экскурсия по близлежащим улицам 7. Осетинская народная игра «Гаккарис»



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок»
г. Моздока РСО - Алания



Утверждаю
заведующая МБДОУ д/с №30
«Родничок»

Тогузова И. В.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
по использованию национально-регионального
компонента
в старшей логопедической группе

Выполнила воспитатель:
Чебышева С. Н.

Сентябрь				
	Утро	НОД	Прогулка	2 половина дня
I		Ознакомление с окружающим миром: «Знакомство с группой»		Заучивание стихотворения К. Л. Хетагурова «Кому что»
II			Экскурсия по улице, на которой находится детский сад	Самостоятельная художественная деятельность в изоуголке «Моя улица»
III	Знакомство с осетинскими народными пословицами и поговорками о труде, урожае...	Рисование: «Поясок» (осетинский орнамент с усложнением)		
IV			Экскурсия на площадь 50 лет октября	Чтение осетинской народной сказки «Волшебная бусинка»
Октябрь				
I	Беседа о родном городе	Рисование: «Мой город»	Осетинская народная игра: «Чепена»	Работа с родителями. Консультация: «Посещение с детьми праздника, посвященного Дню города»
II	Рассматривание с детьми альбома «Мой Моздок»		Экскурсия по близлежащим улицам	Фотовыставка с привлечением родителей «Достопримечательности нашего города»
III		Ознакомление с окружающим миром: «Коста – художник и поэт»		Заучивание стихотворения К. Л. Хетагурова «Осень» Выставка детских рисунков «Наш город осенью»
IV				Самостоятельная художественная деятельность в изоуголке – рисование осетинского орнамента по трафарету
Ноябрь				
I		Ознакомление с окружающим миром: «Труд взрослых детского сада»		Рассказывание осетинской народной сказки: «Старый волк»
II				Экскурсия в краеведческий музей (с привлечением родителей)
III	Беседа о празднике Джеоргуыба (Святого Георгия)		Разучивание осетинской народной игры: «Гаккарис»	



IV		Рисование: «Шапочка» (осетинский орнамент)		Изготовление атрибутов для осетинского уголка с детьми и родителями
----	--	---	--	---

Декабрь

I	Беседа: «Я и природа»			Рассматривание иллюстраций о природе родного края, животных, растениях, рыбах.
II	Знакомство с «Красной книгой Северной Осетии»		Показ осетинской народной игры: «Чепена» детям средней группы	
III	Рассказ воспитателя о ремеслах осетинского народа	Рисование: «Блюда» (осетинский узор на круге)		Рассказывание осетинской народной сказки: «У лжи короткие ноги»
IV	Рассматривание работ художников музея им. М. С. Туганова (набор открыток)		Разучивание осет. народной игры «Слепой медведь»	

Январь

I	Рассказ воспитателя о «Рождестве»			
II	Беседа «Старый Новый год»		Осетинская народная игра по желанию детей «Чепена», «Слепой медведь»	
III		Лепка декоративной пластины: «Осетинское народное горное жилище».		Рассказывание осетинской народной сказки «Ох-ох и сын бедняка»
IV				Драматизации осетинской народной сказки «Старый волк»

Февраль

I	Чтение стихов, загадывание загадок о труде	Ознакомление с окружающим миром: «Трудовые будни моздокчан»		Консультация для родителей «Беседа с детьми о профессиях родителей»
II		Рисование: « Роспись деталей шапочки для невесты».	Разучивание осетинской народной игры «Перетягивание каната»	
III				Беседа с детьми «Мои земляки – защитники Отечества»



IV	Разучивание песен, закличек о Масленице		Развлечение «Масленица»	
Март				
I	Рассказ воспитателя о художнике - иллюстраторе У. К. Канукове			Рассматривание книг с иллюстрациями У. К. Канукова
II		Ознакомление с окружающим миром: «Культура Осетии» (архитектура, театры, музыка, ремёсла...)		Беседа о сельскохозяйственном труде, чтение произведений о хлебе.
III	Чтение стихотворения К. Хетагурова «Весна»		Экскурсия к памятнику Святого Георгия	
IV		Ознакомление с окружающим миром: «Мой край родной – Осетия». (символика, столица, обычаи)		Чтение осетинской народной сказки «Сто друзей или сто лошадей».
Апрель				
I			Целевая прогулка к дубу – ровеснику г. Моздока	Чтение стихов поэтов-земляков Л.Пальцева, Р.Ермизиной,...
II	Рассматривание флага и герба г. Моздока.	Ознакомление с окружающим миром: «Лучший в мире городок – наш Моздок».		Самостоятельная художественная деятельность: «Моя улица».
III	Беседа о празднике «Пасха» (Куадза)		Осетинская народная игра по желанию детей – «Перетягивание каната», «Слепой медведь».	
IV		Лепка. «Кувшин» (декоративно-прикладное искусство Осетии).		Рассказывание осетинской народной сказки «Как Батрадз закалил себя»
Май				
I		Рисование: «Роспись кувшина» - элементы осетинской росписи.		Беседа о нац. обычаях осетинского народа (семейные традиции)
II	Беседа о павших героях-земляках в годы Великой Отечественной войны.		Экскурсия к памятнику «Самолёт» - возложение цветов.	



III		Ознакомление с окружающим миром (итоговое): «Мой Иристон»		Развлечение: «Литературная викторина по осетинским сказкам».
IV			Осетинские народные игры по желанию детей.	



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок»
г. Моздока РСО - Алания



Утверждаю
заведующая МБДОУ д/с №30
«Родничок»

Тогузова И. В.

**Перспективно-тематический план работы с детьми в рамках проекта
«За здоровьем в детский сад»**

Выполнила воспитатель:
Чебышева С.

Месяц Сентябрь	Познавательная деятельность	Совместная деятельность с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями
1 нед		Мониторинг «За здоровьем в детский сад» Чтение стихотворения А. Барто «Я расту» Речь с движением «Физкультура» Быкова с.128	Организация игры на воздухе «Делай, как я» Игра на внимание и слуховую память: «Угадай, кто позвал?»	Индивидуальные беседы о физических умениях и навыках каждого ребенка, о значимости совместной двигательной деятельности с детьми
2 нед		Сказка – беседа «В стране Болючке» (Приложение 4) Дидактическая игра «Мяч в ворота» (на дыхание)	Дидактическая игра - «Что лишнее» Настольно-печатная игра «Найди пару» (по тактильным ощущениям)	Анкетирование: «Здоровый образ жизни в вашей семье»
3 нед	Лепка: «Фрукты» Рисование: «Фруктовая сказка» Аппликация: «Блюдо с фруктами»	Беседа: «Где живут витамины» Чтение Ю. Тувим «Овощи» Загадки об овощах и фруктах	Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Дидактическая игра: «Витамины – это таблетки, которые растут на ветке»	
4 нед	Лепка: «Овощи» Аппликация: «Огурцы и помидоры»	Беседа-игра, включающая прибаутки, используемые при мытье рук, умывании (потешки) Чтение стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр»	Развивающая игра «Спортивные игры» (пазлы) Дидактическая игра «1, 3, 5» (лыжник, футболист, боксер)	



Месяц Октябрь	Познавательная деятельность	Совместная деятельность с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями
1 нед		Заучивание пословиц и поговорок о здоровье (приложение 3) Чтение А. Барто «Мы с Тamarой ходим парой»	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Дидактическая игра «Назови части тела»	
2 нед	Рисование: «Ветка рябины»	Чтение С.В. Михалков «Прививка» Речь с движением «Кукла заболела» Быкова с. 129.	Рассматривание плаката «Закаливание – путь к здоровью» Беседа «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней»	Папка-раскладушка: «Здоровый образ жизни семьи»
3 нед		Составление коллективного рассказа «Чтобы стать закаленным, я должен...» Чтение С. Михалкова «Тридцать шесть и пять» «Прививка»	Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Дидактическая игра «Один - много»	
4 нед	НОД «Мой веселый звонкий мяч»	Чтение Н. И. Сладкова «Глаза и уши» Словесная игра «Доскажи словечко»	Дидактическая игра: «Что вредно, что полезно» Игра малой подвижности «Правила гигиены»	Консультация: «Обучение ребенка личной гигиене»



Месяц Ноябрь	Познавательная деятельность	Совместная деятельность с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями
1 нед		Речь с движением «Мы плаваем» Быкова с.131 Чтение С. Маршака «Настя в гостях у зубной щетки»	Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника» Дидактическая игра «Хорошо или плохо»	
2 нед		Заучивание пословиц и поговорок про здоровье и спорт Беседа «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит»	Сюжетно-ролевая игра «Семья» (ситуация: мы с мамой делаем зарядку) Словесная игра «Отгадай по описанию»	Консультация «Как правильно чистить зубы»
3 нед	Развлечение. Игроквест «В поисках сокровищ»	Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровом образе жизни Вечер загадок «Виды спорта»	Разрезные картинки: «Виды спорта» Дидактическая игра «Что сначала, что потом»	
4 нед	Рисование «Дети делают зарядку»	Выставка детских рисунков «Дети делают зарядку» Прослушивание песни «В хоккей играют настоящие мужчины»	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (ситуация: дети делают зарядку) Развивающая игра «Спорт»	Выставка физкультурного оборудования своими руками



Март – май. 2020-2021 уч. года

Работа с детьми		Работа с родителями	Работа с педагогами
Образовательная область «Познавательное развитие»:	<p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none">• Наблюдение за первоцветами.• Наблюдение за цветами на участке.• Наблюдение за ростом и цветением цветов.• Наблюдение «Кто помогает цветам расти» (солнце, дождь, питательная почва, человек).• Рассматривание фото и иллюстраций «Садовые и полевые цветы»• «Какие они растения» (строение: корни, стебли, листья, цветки).• Просмотр мультфильмов. <p>Экспериментирование:</p> <ul style="list-style-type: none">• Изучение различных видов цветов• Посадка семян цветов.• Опыт: может ли растение дышать.• Опыт: «Как растение ищет свет».• Опыт: «Растения «пьют» воду». <p>НОД:</p> <ul style="list-style-type: none">• НОД «Фронтальное логопедическое занятие «Цветы»»;• НОД «Садовые цветы».	<ul style="list-style-type: none">• Анкетирование;• Акция: «Украсим детский сад цветами»;• Выставка совместного творчества детей и родителей «Мой любимый цветок»;• Фотовыставка «Дети и цветы»;• Консультация: «Знакомство детей с удивительным миром цветов»;• Папка-раскладушка «Садовые и полевые цветы»• Дистанционный конкурс чтецов «Весенние цветы»	<ul style="list-style-type: none">• Мастер-класс «Использование «вау-эффекта» в непосредственно-образовательной деятельности на цветочную тематику для повышения интереса и вовлеченности детей в процесс познания»• Подборка мультимедийных фильмов по теме проекта;• Разработка методических материалов в рамках темы проекта.



Образовательная
область
«Речевое
развитие»:

Чтение:

О.В. Мариничева, Н.В. Ёлкина: «Одуванчик»,
«Пчёлка на разведках», «Подснежник», «Под кустом»
- сказка, «Незабудка», «Первоцветы», «Май –
Цветень»
В. Александров «В рощах секретных» - главы из
повести «Мой хутор»
В. Бахревский «Сокровенный цветок»
Алексей Толстой «Иван да Марья»
Л. Толстой «Какая бывает роса на траве»
Русская народная сказка «Золотой веночек»
А. Майкова «Пейзаж»
Т. Нуждина «Мать-и-мачеха»
Ф. Абрамов «На мартовском солнышке»
А. Шевченко «Весна мастерица»
В. Степанов «Летающий цветок»
Ф. Троицкий «От чего завял цветок»
В. Катаев «Цветик семицветик»
С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»
П.П. Бажов «Каменный цветок»
М. Познанская «Ромашка»
Д. Михайловский «Цветок»
В. Ивченко «Васильки»
В. Боков «Иван-чай»
А. Островский «Ландыши»
И. Беляков «Подснежник проснулся»
Г. Новицкая «Ромашки»
И. Бунин «Подснежник»
С.Я. Маршак «Круглый год»
Е.А. Благинина «Черёмуха», «Одуванчик»
З.Н. Александрова «Белая черёмуха», «Подснежник»

- Заучивание стихов:
Е.А. Благинина «Одуванчик»
В. Степанов «Летающий цветок»



	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Труд</u>: посев семян, уход за рассадой, подготовка рабатки и клумбы, высадка рассады в открытый грунт, уход за цветами на участке (полив, рыхление почвы, удаление сорняков).
<p><u>Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Рисование</u>: «Букет нарциссов», «Тюльпаны в вазе», «Красный в точечку жучок, спасет от тли он наш цветок», «Веточка сирени» (тычкование). • <u>Лепка</u>: «Весенний ковер» • <u>Пластилинография</u>: «Веточка мимозы», «Нарцисс». • <u>Аппликация</u>: «Весенние ветки», «Нежные подснежники», коллективная «Цветущий луг». • <u>Оригами</u>: «Тюльпан». • <u>Музыкальная деятельность</u>: слушание: Ю. Антонов «Не рвите цветы», П.И. Чайковский «Вальс цветов».
<p><u>Образовательная область «Физическое развитие»:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Пальчиковая гимнастика</u>: «Цветы», «Пчелки и цветок» (на бумаге двумя руками). • <u>Дыхательная гимнастика</u>: «Сдуй бабочку с цветка», «Подуй на цветок». • <u>Зрительная гимнастика</u> «Цветок» • <u>Песочная терапия</u>: «Нарисуй цветок»; • <u>Подвижные игры</u>: «Собери цветок», «Веночек».
<p><u>Самостоятельная деятельность:</u></p>	<p>Рассматривание альбомов, журналов с иллюстрациями по теме проекта; организация сюжетно – ролевых игр; обводка трафаретов; раскрашивание раскрасок; самостоятельное рисование.</p>



**Предметно –
развивающая
среда:**

- Уголок природы: лэпбук «Весенние цветы» (первоцветы); календарь наблюдений за ростом семян; схема строения цветка; иллюстрации; папка-раскладушка «Садовые и луговые цветы».
- Центр экспериментирования: увеличительные стёкла, лупы, ёмкости для воды, различные приборы для экспериментирования и сравнения.
- Книжный уголок: книги для самостоятельного чтения, рассматривания; книги энциклопедического содержания; книги с пословицами, поговорками, загадками по теме; демонстрационный материал, портреты писателей, написавших произведения о цветах.
- Центр изобразительной деятельности: бросовый и природный материал; раскраски, трафареты, шаблоны по теме проекта; алгоритмы лепки и рисования цветов; иллюстрации картин художников; различный изобразительный материал для детского творчества; выставка детских работ по теме проекта; портреты художников.
- Центр развития речи: дидактические и словесные игры, дидактический синквейн «Цветы»; мнемотаблицы для составления описательных рассказов о цветах.
- Центр игры: настольно – печатные игры; дидактические игры; атрибуты для сюжетно – ролевых и подвижных игр.

