

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 30 «Родничок» г. Моздока РСО – Алания



Утверждаю

Заведующая

И.В.Тогузова

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОТЧЕТ** от 27.01.2022г.  
воспитателя **Василько Галины Николаевны**

*Систематическое использование современных форм сотрудничества с семьями воспитанников*

Участие семьи в воспитательно-образовательном процессе позволяет повысить качество образования детей, так как родители лучше знают возможности своего ребенка и заинтересованы в дальнейшем его продвижении.

Наряду со сложившимися традиционными формами работы с семьей (беседы и консультации, общие и групповые родительские собрания, наглядная пропаганда и др.), в нашей группе удачно зарекомендовали себя и не один год используются и новые формы и методы взаимодействия с родителями.

1. При составлении **социального портрета семьи** воспитанника, знаколюсь с демографической, социально-профессиональной характеристикой семьи, жилищно-бытовыми условиями, культурным уровнем, составляю краткую педагогическую характеристику.
2. **Педагогическая лаборатория:** совместное обсуждение с родителями проводимых мероприятий, образовательных программ, плана совместной деятельности.
3. Для знакомства родителей со структурой и спецификой проведения занятий, условиями пребывания детей в ДОУ провожу **“Дни открытых дверей для родителей**”. Эта форма работы нравится родителям, так как позволяет увидеть реальные достижения каждого ребенка, научиться самим некоторым приемам и методам работы с детьми. Так же, нередко родители сами становятся непосредственными участниками образовательной деятельности вместе с детьми.
4. Для предоставления родителям более конкретной о группе информации, о программе, по которой работает группа, направлении работы, информации о сотрудниках, режиме работы и др., в приемной комнате имеется **“Визитная карточка группы”**.
5. **Участие родителей в проведении праздников и развлечений:** выступление в качестве известных детям сказочных персонажей по сценариям осенних, новогодних, весенних, выпускных утренников; проведение Масляничной недели с обязательными ярмарочными гуляньями; изготовление необходимых к празднику костюмов и атрибутов, участие в различных конкурсах, аттракционах. Ежегодно участвуя в традиционных **спортивных праздниках и развлечениях**, родители имеют возможность наблюдать своего ребенка в коллективе сверстников, оценить его физическую подготовку. У детей совместные мероприятия создают хороший эмоциональный настрой, дарят огромную радость от взаимного общения.
6. **Активное участие и помощь родителей в конкурсах:** «Мастерская Деда Мороза»; «Осенняя ярмарка»; «День Победы» (при подведении итогов учитываются все виды работ, выполненные совместно с родителями: украшения и поделки, сделанные своими руками, выпуск праздничных бюллетеней и др.)
7. **“Уголок для родителей”**, оформленный в группе. В нем помещаются консультативные материалы; в специальных папках имеются подборки методических рекомендаций для

родителей, составленных инструктором по физвоспитанию, музыкальным руководителем, логопедами, воспитателями групп.

В жизнь входит новое поколение людей, понимающих значение хорошего образования и стремящихся обеспечить его для своего ребенка. Родители должны быть уверены, что ДОУ всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время не навредит. Педагоги, в свою очередь, заручаются пониманием со стороны родителей в решении разного рода проблем. А в самом большом выигрыше находятся дети, ради которых и осуществляется данное взаимодействие.

План работы с родителями и сценарии совместных мероприятий прилагаются.



И.В. Тогузова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида №30 «Родничок»  
г Моздока Республики Северная Осетия – Алания



Утверждаю

Заведующая  И.В. Тогузова

План

Работы с родителями

второй младшей группы №12

Выполнила воспитатель

Василенко Г.Н.

2021г.



Месяцы	Название мероприятия	Дистанционная работа
сентябрь	1. Анкетирование родителей для составления социально-демографических паспортов. 2. Родительское собрание «Воспитание и обучение детей в младшей группе».	1. Консультация. «Адаптация детей к детскому саду» 2. Консультация «Развиваем мелкую моторику рук». <a href="https://www.maam.ru/users/g75">https://www.maam.ru/users/g75</a> 3. Информационный листок «Режим дня».
октябрь	1. Беседа с родителями о соблюдении правил безопасности с детьми дома «Мой дом-моя крепость». 2. Совместное творчество детей и родителей «Золотая осень»	1. Консультация «Как воспитать культурно-гигиенические навыки у дошкольников» 2. Консультация «Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста». 3. Праздник «Желтый листочек» на странице <a href="https://www.instagram.com/rodnichokmozdok/">https://www.instagram.com/rodnichokmozdok/</a>
ноябрь	1. Конкурс лучшего комнатного растения, выращенного родителями для детского сада «Чудо-лекарь». 2. Фотовыставка «Это я и мамочка моя» (ко дню матери). 3. Развлечение «День матери». 4. Анкетирование «ЗОЖ в вашей жизни» 5. Акция «Птичья столовая»	1. Информационный листок «Умения и навыки детей 3-4 лет» 2. Консультация «Вирусные инфекции: правила для родителей дошкольников» 3. Фотоотчёт об акции «Птичья столовая» на странице детского сада <a href="http://rodnichok30mozdok.ru/">http://rodnichok30mozdok.ru/</a> 4. Фотоотчёт итогового развлечения «Путешествие в город Здоровья» <a href="https://www.maam.ru/users/g75">https://www.maam.ru/users/g75</a>
декабрь	1. Родительское собрание «Новый год у ворот». 2. Групповые беседы с родителями. «Как ходить с детьми в гости» «Куда пойти с ребенком на праздник». 3. Привлечение родителей к подготовке к новому году (разучивание стихов, песен, инсценировок) «Готовимся к празднику». 4. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для новогоднего праздника «Украсим нашу группу».	1. Информационный листок «Как учить стихи с детьми» 2. Новогодний утренник «Как снеговик в лесу уснул» на странице <a href="https://www.instagram.com/rodnichokmozdok/">https://www.instagram.com/rodnichokmozdok/</a>



январь	1.Конкурс семейной газеты о зимних изменениях в природе. «Зимние узоры» 2.Практический семинар - тренинг для родителей «Волшебница – вода».	1.Консультация «Нравственно патриотическое воспитание в семье».
февраль	1.Вечер вопросов и ответов «Роль отца в воспитании детей». 2.Мастерская для пап и детей «Наши руки не для скуки».	1. Консультация для родителей. «Патриотическое воспитание малышей: как научить любить Родину?».
март	1.Беседа (песни, потешки для самых маленьких). «Народное слово в семейном воспитании». 2.Превращение родителей к празднованию «Масленицы». 3. Изготовление подарков для мам и бабушек.	1.Утренник 8 марта на странице <a href="https://www.instagram.com/rodnichokmozdok/">https://www.instagram.com/rodnichokmozdok/</a> 2.Консультация «Проблемные ситуации и их решения».
апрель	1. Консультация «Ребёнок от 3 до 4 какой он?» 2. Семейная акция «Сделаем скворечник своими руками».	1.Утренник «Весна-красна» на странице <a href="https://www.instagram.com/rodnichokmozdok/">https://www.instagram.com/rodnichokmozdok/</a> 2. Информационный листок «Укрепление иммунитета весной»
май	1.Памятка для родителей по организации детского экспериментирования «Первые открытия вашего малыша» 2. Привлечение родителей к организации и проведению «Зарницы» 3.Родительское собрание «Отчёт воспитателя о проделанной работе за учебный 2021-2022 год».	1.Консультация «Играйте вместе с детьми». 2.Консультация «Учите детей быть вежливыми».





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение Детский сад комбинированного  
вида №30 «Родничок»  
г. Моздока РСО - Алания



Утверждаю

Заведующая  И.В. Тогузова

**«В гармонии с природой».**

**Конспект интеллектуально-творческой игры с  
родителями  
старшей группы № 12**

Выполнила воспитатель:  
Василенко Г. Н.

2019 г.

**Цель:** Способствование повышению роли семьи в воспитании у детей любви к природе

**Задачи :-** Повышение роли родителей в экологическом воспитании детей;

- Увеличение непосредственного участия родителей и детей в организации и проведении различных экологических мероприятий;

- Повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного города, охране природы.

**Оборудование:**

Разрезные картинки, картинки с изображением животных птиц насекомых, мультимедийная система, мольберт, ватманы, акварельные краски, дипломы и сертификаты.

**Ведущий.** Сегодня у нас интеллектуально-творческая игра «В гармонии с природой». Участвуют воспитатели и родители детского сада.

На столе – разрезанные части двух открыток. Предлагаю каждому взять по части открытки и составить целые открытки из частей. У нас образовались две команды. Пожалуйста, посоветуйтесь, придумайте название команды и выберите капитана.

**Конкурс 1. «Разминка».**

*Командам по очереди задаются вопросы, оценивается правильность и быстрота ответов.*

1. Наука о правильном природопользовании и охране живых организмов. (Экология)
2. Документ, содержащий краткие сведения о распространении и мерах охраны редких видов растений всего мира. (Красная книга)
3. Как называется растительный мир? (Флора)
4. Какой овощ содержит наибольшее количество каротина, так называемого «витамина роста»? (Морковь)
5. Цветы этого дерева применяют в качестве чая при простудных заболеваниях? (Липа)
6. Полезный комнатный цветок, запах листьев которого отпугивает мух и комаров. (Герань)
7. Витаминное блюдо, приготовленное из измельченных овощей с добавлением соли и растительного масла. (Салат)
8. Великий русский полководец А.В.Суворов очень ценил эту злаковую культуру. Кашу, приготовленную из нее, он называл богатырской, ведь она не только вкусна, но и очень питательна. Что это за злак? (Гречиха)
9. Эта овощная культура до появления на Руси картофеля занимала в рационе крестьян второе место после хлеба. Как известно из народной сказки, она может вырасти до невероятных размеров. (Репка)
10. Засушенные цветки этого горного растения, о котором поется в популярной песне София Ротару, избавят ваш дом от моли. (Лаванда)





## **Музыкальная пауза.**

### **Конкурс 2. «Загадки».**

Ведущий. У меня в руках изображения животных, птиц, насекомых. Каждая команда берет по одной карточке, не показывая соперникам. Необходимо составить рассказ о животном на рисунке, не называя его, а команда-соперница должна угадать, о ком идет речь. Жюри оценивает лучший рассказ и правильный ответ.

### **Конкурс 3. «Известное об известном»**

#### 1. Самый крупный:

- из млекопитающих – синий кит 150 тонн, 30 метров
- из птиц – страус 90 кг, высота 270 см
- из змей – анаконда длина 5-10 метров

#### 2. Самые высокие растения

-- эвкалипт до 162 м

Самые толстые - баобаб до 50 метров в окружности

Самые длинные – ротанговая пальма, стебли тянутся до 400 метров в длину

#### 3. Быстрее всех:

бегает гепард

плавает меч-рыба

летает стриж

4. Стебли бамбука за сутки могут вырасти на 90 см. Его максимальная высота – 36 метров.

5. Птиц на земле – 8500 разных видов. Из них 770 живут у нас.

Предполагается, что всех птиц примерно 100 миллиардов.

6. Один цветок одуванчика дает 200 семян. На растении бывает до 6 цветков. Появляется 1200 новых одуванчиков.

7. Белка заготавливает на зиму до 600 граммов сухих грибов.

8. Быстрее всех трубчатых грибов растет подберезовик, по 4-5 см в сутки.

9. Обыкновенные пчелы в секунду делают 200 взмахов крыльями.

10. При продолжительности жизни в 70 лет человек тратит на сон 23 года, на разговоры – 13 лет, на еду – 6 лет, на умывание – 1,5 года.



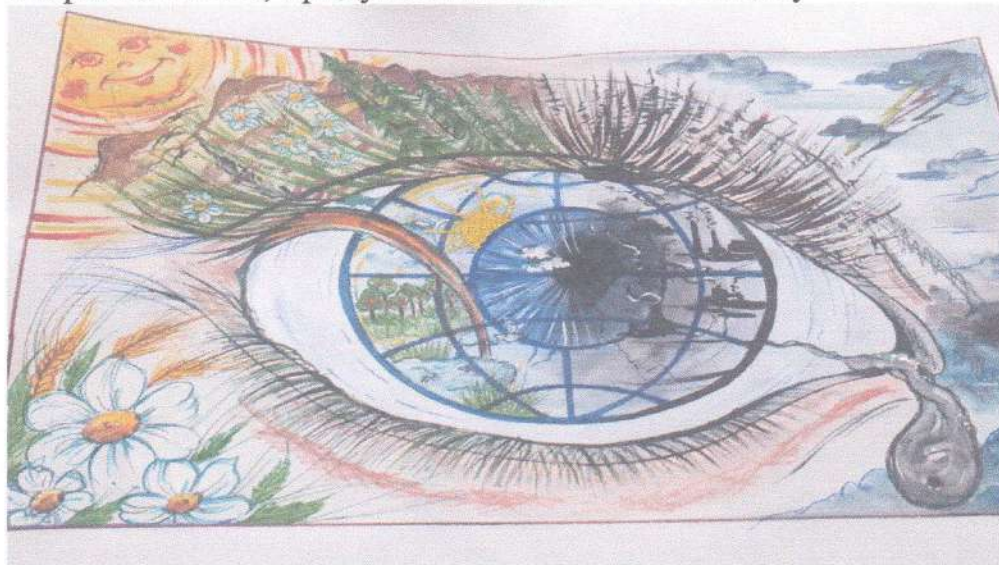






### Конкурс 5. «Домашнее задание».

Командам было дано задание нарисовать плакаты экологической направленности, придумать им название и защиту



### Конкурс 6. «Театр-экспромт».

Команды разыгрывают сценку-пантомиму на темы басен Крылова.

1 команда – басня «Свинья под дубом»

2 команда – басня «Ворона и лисица»

жюри оценивает оригинальность и точность изображаемых образов, язык пантомимы.

### Конкурс 7. «В гостях у сказки»

совершим небольшое путешествие в мир сказок. Из каких сказок эти отрывки?

«... их там видимо-невидимо. И на кочках. И под кочками, и в чашах, и на лужайках, и под камнями, и под деревьями!... стебельки пушистые, точно бархатные, лепестки будто хрустальные.» (С.А.Маршак.«Двенадцать месяцев»).

«Слышал, что есть такой цветок. Видеть его нашему брату нельзя. Кто поглядит, тому белый свет не мил станет». (П.П.Бажов.«Каменный цветок»)

«... зернышко сразу дало росток, а из ростка вырос большой чудесный цветок, совсем как тюльпан. Но лепестки цветка были плотно сжаты, точно у нераспустившегося бутона.

(Х.К.Андерсен.«Дюймовочка»)

«Ей очень понравился красивый цветок вроде ромашки. У него было семь прозрачных лепестков, каждый другого цвета: желтый, красный, синий, зеленый, оранжевый, фиолетовый и голубой» (В.П.Катаев.«Цветик-семицветик»).

«Что ты сделал? Как ты посмел сорвать в моем саду мой заповедный любимый цветок? Я хранил его паче зеницы ока моего и всякий день утешался, на него глядячи, а ты лишил меня всей утехи в моей жизни» (С.Т.Аксаков.«Аленький цветочек».)







14. Если на черемухе много цветов – то лето будет мокрое.



**Итог:** Подведение итогов конкурсов. Слово жюри.

Победившая команда получает диплом.

Побеждённая команда получает сертификат.





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок»  
г. Моздока РСО - Алания



Утверждаю  
Заведующая И.В. Тогузова

## **«Семейные традиции»**

Конспект круглого стола с участием родителей  
во второй младшей группе № 12

Выполнила воспитатель:  
Василенко Г. Н.

2017 г.

**Цель:** достижение оптимального уровня взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии детей.

**Задачи:** использовать образовательный потенциал родителей для обучения и воспитания детей; создать условия для совместной деятельности детей и их родителей; подчеркнуть доброе, внимательное отношение членов семьи.

Уважаемые родители, мы очень рады приветствовать вас сегодня за нашим круглым столом, а собрались мы, чтобы поговорить о ваших семьях, о ваших семейных традициях и их значении в воспитании и развитии вашего ребенка.



Семья, по признанию учёных, - одна из величайших ценностей, созданных человечеством за всю историю своего существования. Ни одна нация, ни одна культурная общность не обошлась без семьи. Как вы думаете, что означает слово «семья»? *(ответы родителей)*

По определению Владимира Ивановича Даля, «семья – это совокупность близких родственников, живущих вместе: родители с детьми». С давних пор о доме и семье всегда говорили с любовью и уважением. Из далеких времен до нас дошли легенды, сказки, пословицы и поговорки о семье. Предлагаю вам их вспомнить. Я начинаю, вы заканчиваете:

- В гостях хорошо, а... *(дома лучше).*
- Не красна изба углами, а *(красна пирогами).*
- Дети не в тягость, а *(в радость).*
- Когда семья вместе, и *(сердце на месте).*
- Мать кормит детей, а земля людей.
- Нет дорожке отца с матерьюю.
- Семья – это *(семь я).*





Семья – это наша крепость. Членов семьи связывают тысячи невидимых нитей. И это не только любовь, поддержка, взаимопонимание. Ежедневная жизнь близких людей пронизана множеством мелочей, ритуалов, традиций, понятных только им одним. Психологи доказали, что незначительные на первый взгляд вещи помогают как взрослым стать единым целым, так и малышу ощутить стабильность, надежность и защищенность.

Часто сразу мы не в состоянии выделить обычаи, которые приняты в нашей семье, поскольку многие мы переняли из детства. Для нас они настолько естественны, что мы даже о них не задумываемся. Традиции и обычаи в семье составляют духовную ауру дома, включая в себя и уклад жизни, и распорядок дня, и взаимоотношения членов семьи, и различные ежедневные ритуалы.

Сюда можно отнести:

1. Семейные праздники и традиции, посвященные им. Например, день рождения, а также общенародные праздники.

2. Общие игры с детьми.

Детство – это игра, игра – это детство. Игра – это жизнь ребенка, а не подготовка к жизни. Игра должна стать традиционной в каждой семье.

А сейчас я предлагаю вам ответить на вопросы, которые помогут выяснить, есть ли в вашей семье традиции, о которых вы может быть и не догадываетесь. У вас в руках два жетона: красный и желтый. Если то, о чем я скажу, есть в вашей семье, поднимите желтый жетон, если нет – красный.

- Совместные трапезы (обеды, ужины).
- Не начинать есть, пока все не сядут за стол.
- На день рождения обязательно покупать торт и ставить свечи.
- Пожелание «спокойной ночи» обязательно всем членам семьи.
- Совместное разукрашивание яиц на Пасху.
- В летне-осенний период поход в лес за грибами или ягодами.
- Совместные походы за покупками.
- Субботняя уборка с распределением обязанностей: кто-то пылесосит, поливает цветы, моет пол...
- Не включаем телевизор или музыку, если кто-то занимается или отдыхает.
- Поход в кинотеатр на все премьеры мультфильмов.
- Приходя в дом, где есть дети, приносить «гостинец».
- На майские праздники устраивать шашлыки.





- Обязательно готовить первое блюдо. Суп должен быть всегда!
- На прощание выглядывать в окно и махать рукой.

Обычно традиции переходят в семью из поколения в поколение. Но можно придумать традицию, которая стала бы новой в вашей семье. Для этого нужно придерживаться некоторых принципов.

Во-первых, во всем необходима естественность: новая традиция не должна насаждаться насильно. К примеру, если мама не ест после шести, обычай собираться за семейным ужином и обсуждать все, что случилось за день, отпадает.

Второе условие – простота. Нововведение не должно быть трудным в исполнении. Традиция выезжать каждый выходной за город для пикника может быть мало осуществимой, если у семьи нет своей машины и даже просто из-за обычных капризов природы.

Третий принцип: придуманная вами история должна стать желанной для всех членов семьи. Если старшие дети наотрез отказываются лепить снеговика зимой по субботам, то у вас есть только два пути: или конструировать снежную бабу только с младшими, или попробовать заинтересовать «старшее поколение» чем-нибудь более увлекательным.

Каждый из вас стремится создать в своей семье уют, атмосферу гостеприимности, неповторимости, чтобы, находясь вдали от дома, каждый из членов семьи понимал, что его ждут дома, обязательно выслушают и поймут, окажут поддержку и помощь в трудную минуту. В каждой семье обязательно должны быть традиции, которые впоследствии дети перенесут во взрослую жизнь и свои семьи. Что же входит в понятие «*семейные традиции*»?

А сейчас я предлагаю вам рассмотреть следующие ситуации.



Ситуация 1. Мама делает замечание пятилетней дочери за то, что та отгоняет младшего брата от своего рабочего стола: — Плохо себя ведешь. Братик меньше тебя, ему надо уступать. — Все уступить да





уступать! А если он мешает мне?! — Все равно, ты же старше его! Поддержанный мамой, мальчик продолжает свое дело. — Ах так? — сердится девочка, — будешь знать, как чужие рисунки портить! Вот тебе за это! Девочка в сердцах толкает брата. Конфликт разрастается. В результате оба плачут. В беседе с воспитателем мама сетует, что дети не дружны, не умеют ладить друг с другом. В чем вы видите причину разросшегося конфликта между братом и сестрой? **Оцените, справедливо ли замечание мамы по отношению к дочери. Делать замечание, основываясь на том, что дочь старшая и поэтому должна уступить брату, неправильно. Именно это способствует разрастанию конфликта между детьми, так как каждый из них чувствует неравное к себе отношение матери. Это вредит воспитанию детей: младший получает урок вседозволенности, старший теряет веру в законность родительского слова.**

Ситуация 2. Дима привык, чтобы его хвалили. Нарисует рисунок и бежит к соседям показывать; угостит бабушку конфетой и тут же резюмирует: «Я добрый!»; после прогулки положит свои вещи на место и ходит сзади мамы: «Правда, я молодец?»; сделает сооружение из строителя и снова: «Я настоящий мастер, верно?» — Молодец! ты ведь у нас самый-самый, — подтверждают родители. Часто хвалят сына в его присутствии: и рисует он хорошо, лучше, чем другие, и песен знает много, и стихи читает выразительно, и ростом то выше сверстников. При случае награждают игрушкой, лакомством за то, что не капризничал, за то, что сегодня хорошо себя вел с бабушкой... И так изо дня в день. **Хорошо или плохо, что Диму часто хвалят? Как это отражается на воспитании ребенка? В каких случаях следует поощрять ребенка? Поощрение — один из методов воспитания. Однако, применяемое часто и неоправданно, оно не только утрачивает педагогическую ценность, но и развивает в ребенке отрицательные качества детей.**





Ситуация 3. Гена очень не хочет ложиться спать раньше всех. С мамой и бабушкой об этом говорить бесполезно: они на страже режима. Папа тоже за порядок, но в отдельных случаях он до-пускает отклонения: особенно в те дни, когда по телевизору показывают футбол. Папа — болельщик, и сын знает, что он посочувствует тому, кто хочет разделить с ним компанию. И ребенок пользуется этим. Сын смотрит отцу в глаза и вкрадчиво говорит: — Пап, разрешишь вместе с тобой посмотреть? (Пауза.) — Ну, папулечка-а-а,— тянет сын, — можно? Мальчик знает, что папа еще помолчит немного, а потом скажет снисходительным тоном: — Так и быть, разрешаю в виде исключения! Гена знает, что такие исключения вполне узаконены. Вот и сегодня все повторяется в точности, как было до сих пор: папа молчит, затем говорит: — Так и быть, разрешаю в виде исключения! Сын остается смотреть телевизор. Он знает, что на следующей неделе, когда будут передавать футбол, все будет, как сегодня. Зато во всем другом папа строг, и если он сказал «нет», то просить бесполезно. А в разговоре с мамой у Гены требовательный тон. В особенности когда дело касается покупок игрушек и лакомств. И сын этим пользуется. А с бабушкой! С ней можно даже покапризничать, пустить слезу, прикинувшись маленьким и обиженным. **Чем можно объяснить, что некоторые дети ведут себя по-разному с каждым из членов семьи? От кого это зависит — от ребенка или от взрослых? Одним из важных условий воспитания является согласованность требований всех взрослых членов семьи. Недопустимо, чтобы один из взрослых в глазах ребенка выглядел как строгий воспитатель, а другой — как добрый заступник.**



Закончить наш сегодняшний разговор о семье и семейных традициях мне бы хотелось словами Ольги Высотской:





Берегите друг друга, добротой согревайте,

Берегите друг друга, обижать не давайте.

Берегите друг друга, ссоры все позабудьте

И в свободную минуту рядом друг с другом побудьте!

Спасибо всем большое за участие в разговоре. А сейчас я хотела бы узнать ваше отношение к мероприятию. Если вам было интересно, вы почерпнули что-то для себя, то в коробочку положите желтый жетон. Если вас не заинтересовала тема нашего разговора, и вам было скучно, то – красный.



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок»  
г. Моздока РСО - Алания



Утверждаю

Заведующая

И.В.Тогузова

**«Физкульт- ура!»»**

Конспект Физкультурного досуга для детей второй младшей группы с родителями

Выполнила воспитатель

Василенко Галина Николаевна

2017г



## **Физкультурный досуг для детей второй младшей группы с родителями «физкульт- ура!»**

**Цель:** привлечение родителей к активному участию в спортивной жизни детского сада, способствовать формированию потребности заниматься физической культурой и спортом, доставить удовольствие детям.

### **Задачи:**

- воспитывать целеустремленность, настойчивость и веру в свои силы.
- расширить у детей двигательный и игровой опыт, развивая функциональные системы, координацию движений, ориентировку в пространстве, силу, ловкость, выносливость.
- помочь родителям и детям ощутить радость, удовольствие от встречи друг с другом, от совместной двигательно-игровой деятельности..
- создать радостное эмоциональное настроение.
- способствовать эмоциональному сближению родителей с ребенком.

**Оборудование:**Машинки,кубики,кегли,обручи,воздушные шары,мячи,коляски,куклы

### **Ход мероприятия.**

**Ведущая:** здравствуйте – это значит добрый день, это значит будьте здоровы и счастливы, это значит будьте по-доброму настроены. Пусть на смену вашей усталости, а может быть, и грусти придет хорошее настроение. Сегодня мы собрались вместе с вами, чтобы получить заряд бодрости, поделиться семейным теплом, согреть душой и сердцем детей.

Начинаем развлечение

Будут игры, будет смех,

И веселье, и забавы

Приготовили для всех.

Сейчас нас ждут веселые состязания.





**Ведущая:** Я предлагаю разделиться на 2 команды. Первая команда – крепьши, вторая – смельчаки. Прежде, чем начать, отгадайте загадку

Ведущий загадывает загадку: отгадай, кто я таков?

я с тобой играть готов.

то качусь я, то скачу,

а подбросишь- полечу!

Участники хором отвечают: « мяч!»

**Воспитатель:** посмотрите, это мяч,

он для сложных передач.

ты его скорей хватай,

эстафету начинай.

Наша первая эстафета **«мой веселый звонкий мяч»**. Дети бегут до кегли и обратно с мячами в руках, передают родителям, а родители катят мяч руками по полу туда и обратно.



Вторая эстафета **«разгрузи машину и построй городок»**. Родитель и ребенок должны вместе перевезти кубики на большой грузовой машине с одного места на другое и строить городок, передавая эстафету.





следующей паре.



### Игра « найди свой домик».

На полу в зале разложены обручи по количеству участников. Когда звучит музыка, все двигаются, как только музыка останавливается все быстро занимают места в домиках- обручах.



Проводится подвижная игра для родителей

«бамбинтон с шариком».





Двое родителей стараются пронести воздушный шарик до кегли и обратно подбрасывая его на ракетке.



Проводится игра «**По ровненькой дорожке**» (вместе с родителями)

**Эстафета - « ловкие девочки»** Девочки везут коляски с куклами по прямой до кегли, заворачивают за ним и возвращаются назад, передавая коляску другой девочке.

**Игра «Зайка беленький сидит»**

**Ведущий:** «огромное спасибо вам, и большим и малышам!»

пусть как цветы, в краю родном

растут ребята наши.

пусть будут крепче с каждым днем

и с каждым годом краше!

**Вручение медалей**

А теперь пора прощаться.

Заключительная ходьба по спортивному залу под музыку Шаинского

«Вместе весело шагать».





