

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 30 «Родничок» г. Моздока Республики Северная Осетия - Алания

363750, РСО-Алания, г. Моздок, ул. Садовая, 35 «а»

тел: 3-22-29 E-mail: toguzova30@mail.ru

27.01.2022г.

Исх. 14

СПРАВКА

Дана воспитателю МБДОУ № 30 «Родничок» г. Моздока
Василенко Галине Николаевне в том, что она является членом творческой
группы по разработке рабочих программ, разрабатывает календарно-
тематические планы, конспекты мероприятий, консультации для педагогов
и родителей, педагогические проекты.



И.В. Тогузова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида №30 «Родничок»
г Моздока Республики Северная Осетия – Алания



Утверждаю

Заведующая  И.В. Тогужева

План по здоровье сберегающим технологиям
старшей группы №12

Выполнила воспитатель
Василенко Г.Н.

2019г.

<p>Декабрь</p>	<p>«Оказание первой помощи»</p>	<p>Беседа – «Как работает мой организм?» Сюж-рол игра: «Скорая помощь», «Травм пункт». «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу» (обучение различным видам самомассажа), «Кто с закалкой дружит – никогда не тужит». Кинезиологическое упражнение. Динамическая гимнастика. Чтение худ/ литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит». Дыхательная гимнастика «Любопытная Варвара». П/игра «Дойди до финиша». Пальчиковая гимнастика «Музыканты» Закаливающие процедуры «Валенки, валенки».</p>
<p>Январь</p>	<p>«Человек. Части тела»</p>	<p>Беседы на тему: «Как мы устроены», «Что для чего нужно». Дидактические карточки «Как устроен человек». Загадки о частях тела. Сюжетно-ролевая игра «Больница». Рисование «Обведи ладошку» Чтение С. Маршака «Почему у человека две руки и один язык?» Кинезиологическое упражнение. Динамическая гимнастика. Дыхательная гимнастика «Ушки». Д/игра «Речка, земля и небо». Тренинг «Человек к человеку». Пальчиковая гимнастика «Мои весёлые пальчики». Закаливающие процедуры «Ёлочка».</p>
<p>Февраль</p>	<p>«Мои зубы»</p>	<p>Дидактические карточки «Как устроен человек». Кинезиологическое упражнение. Викторина «Здоровые зубы». Беседа на тему «Полезные продукты для здоровых зубов». Консультация для родителей «Вред жевательной резинки». Дидактическая карточка «Как устроен наш зуб». Д/игра «Зуб неболейка». Дыхательная гимнастика «Сад-огород». Динамическая гимнастика. П/игра «Мяч между коленями» Пальчиковая гимнастика «Замочек» Закаливающие процедуры «Храбрые солдаты».</p>



<p>Март</p>	<p>«Глаз-алмаз»</p>	<p>Дидактические карточки «Как устроен человек». Кинезиологическое упражнение. Динамическая гимнастика. Дыхательная гимнастика «Кошка охотится». Д/игра «Видим, слышим, ощущаем». Тренинг «Обучение гимнастике для глаз». Гимнастика для глаз «Пчела» ... Д/игра «Бег через обручи». Пальчиковая гимнастика «Коза рогатая». Закаливающие процедуры «Мамины помощники».</p>
<p>Апрель</p>	<p>«Опасности вокруг нас»</p>	<p>Кинезиологическое упражнение. Динамическая гимнастика. Дыхательная гимнастика «Погончики». Рассказ воспитателя «Опасные предметы вокруг нас». Беседа с детьми «Спички детям не игрушка». Рассматривание иллюстраций по теме. Вечер загадок «Предметы бывают разные-опасные и безопасные». Д/игра «Опасные предметы». Составление рассказа на тему «Ваня остался один дома». Игровизоры «Найди опасный предмет», «Поставь знак-нельзя самому пользоваться». П/игра «По кочкам» Пальчиковая гимнастика «Чайничек». Закаливающие процедуры «Подснежники».</p>
<p>Май</p>	<p>«Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»</p>	<p>Рассказ воспитателя о пользе закаливания. Игры в мяч, прыжки через скакалку, игры в классики. Загадки, пословицы, поговорки о спорте. Дид. игра: «Угадай вид спорта». Лепка: «Мой любимый вид спорта». Кинезиологическое упражнение. Динамическая гимнастика. Дыхательная гимнастика «Насос». Сказкатеропия. Чтение сказки «Как люди стали аккуратными». Консультация для родителей «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья». П/игра «Собираем чай». Пальчиковая гимнастика «Прогулка» Закаливающие процедуры «Бабочки»</p>

28

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №30 «Родничок»
г Моздока Республики Северная Осетия – Алания



Утверждаю

Заведующая

Тогужева И.В.

**Тематическое планирование
с включением регионального компонента
в образовательную деятельность
II младшей группы №12 на
2021-2022 уч.год**

Выполнила воспитатель

Василенко Г.Н.

2021 г.

Примерное тематическое планирование с включением регионального компонента в образовательную деятельность младшей группы на 2021 -2022 учебный год МБДОУ детский сад № 30 «Родничок»

	Темы недели	Содержание регионального компонента по организации разных видов деятельности с детьми и взаимодействие с родителями
С Е Н Т Я Б Р Ь	1.«Детский сад»	Экскурсия по территории детского сада. Беседа «Наша группа». Наблюдение за трудом няни. Рисование Тема: «Что мы любим и умеем рисовать». Чтение: «Катя в яслях» З. Александрова
	2. «Осень»	Рассматривание иллюстраций по теме «Осень в нашем городе». Разучивание стихотворений об осени. Вести наблюдения за погодой. Рисование деревьев. Чтение худ. произведений на осеннюю тему.
	3. «Что нам осень подарила?»	Беседа «Что нам осень принесла». Загадки об овощах и фруктах. Дидактическая игра «Найди, что назову». Рисование «Падают листья». Чтение: К. Бальмонт «Осень» Аппликация, лепка на осеннюю тему.
	4.«Домашние животные»	Беседа «Домашние животные». Рассматривание иллюстраций по теме «Животные». Чтение: Л. Квитко «Кисонька» Подвижная игра . игра: «Наседка и цыплята» Рисование: «Цыплята на лужайке»
О К Т Я Б Р Ь	1. «Мой дом, мой родной город»	Беседа «Мы по улице идем». Рассматривание альбома «Моздок» Чтение: Стихотворение «Моздок» Знакомство с осетинским народным уголком. Ручной труд: « Украсим к празднику наш участок» (флажки)
	2. К.Л. Хетагуров»	Рассказ воспитателя о Коста Хетагурове. Рассматривание фотографий и картин Коста Хетагурова. Заучивание: Стих-е «Киска»К. Хетагурова. Наблюдение за осетинской народной игрой «Слепой медведь» старшей группы.
	3. «Игрушки»	Беседы: «Как мы играем с игрушками», «Как мы убираем игрушки» Чтение: А. Барто «Игрушки». Дид игра «Что для чего». С-р игра: «Идем в магазин за игрушками». Слушание осетинской народной музыки.
	4.«Транспорт»	Беседа «Какие машины ездят по улице» Объём рассматривание иллюстраций «На улице нашего города». Чтение: Г. Георгиев «Светофор» Дидактическая игра «Что говорит светофор».



Н О Я Б Р Ь	1.«Краски ноября смешались. Все деревья спать собрались»	Беседа: «Наши деревья». Чтение: А. Пушкин « Уж небо осенью дышало...» Дидактическая игра «Такой листок, лети ко мне» (по цвету) Аппликация из сухих листьев: «Опавшие листочки устилают землю».
	2.«Птицы осенью»	Беседа о птицах. Подвижная игра: Воробышки и кот» Чтение: И. Тургенев «Воробей», А. Дадьянов «Воробей». Изготовление Кормушек с родителями. Наблюдение за детьми подготовительной группы как они играют в осетинскую народную игру «Журавли»
	3.«Учимся дружить»	Беседа «Как мы дружим» Чтение К. Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно» Дид. игра «Можно-нельзя» Игровое упражнение: «В группу принесли новую игрушку, все хотят в неё играть»
	4.«Моя семья»	Беседа: «С кем ты живёшь?» Чтение: К. Ушинский «Петушок с семьей» Сюжетно ролевая игра «Семья» Дек. рисование «Платочек для мамы» (трафаретом осетинский орнамент) Игровая ситуация «В гости к бабушке Фатиме» Спортивное развлечение. «Папа, Мама, Я спортивная семья»
Д Е К А Б Р Ь	1.«Зима»	Рассказ воспитателя о зиме в нашем городе. Признаки зимы, знакомство со свойствами снега. Чтение: Суриков И. «Зима» Рисование: «Тихо падает снежок» Подвижная игра . игра: «Кто бросит дальше снежок»
	2.«Я и мое тело»	Рассматривание альбома «Человек». Рассказ воспитателя. Игра-шутка «Мое тело». Рисование «Моя рука». Малоподвижная . игра «Ручки, ушки, носик...»
	3.«Зимние забавы»	Письмо от Деда Мороза с заданиями. Дидактическая . игра «Собери картинку». Игра со строительным материалом «Построим дом для зайчика». Наблюдения за сосульками. Игра «Сосулька». Кукольный театр «Как снеговик Солнце искал»
	4.«Новый год»	Рассматривание иллюстраций, фото о новогоднем празднике. Беседа «Скоро праздник». Подготовка к новогоднему празднику – разучивание стихов и песен. Рисование: « Огоньки на елочке». Заучивание стихотворения я Е. Ильина «Наша ёлка» (в сокр.)



Я Н В А Р Ь	КАНИКУЛЫ	
	2.«Одежда»	Беседа « Как надо одеваться, чтобы не болеть» Дид. игры и упражнения: «Покажем мишке, как правильно одеваться, чтобы не простудиться», «Оденем куклу на прогулку», « Научимся завязывать шнурки» Рассматривание осетинского народного костюма «К нам пришла кукла Залина» Загадки про одежду.
	3.«Что такое хорошо и что такое плохо»	Беседа «Как ведут себя воспитанные дети». Чтение: Маяковский В. «Что такое хорошо и что такое плохо?» Дид упр. «Как принимать гостя». Занятие-игра «День рождение куклы Аленушки» Слушание осетинской народной музыки.
	4. «В гостях у сказки»	Рассказ воспитателя «Вспомним сказки». Занятие по сказке «Колобок» Колобок играет с мячом, загадывает загадка про мяч, читает стих-е «Мой веселый звонкий мяч». Коллективная аппликация по сказке «Колобок».
Ф Е В Р А Л Ь	1.«Труд людей»	Наблюдение за трудом дворника. Рассказ воспитателя. Помощь в уборке снега. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Составление описательных рассказов: «На картинку посмотри, что там видишь, расскажи»
	2. «Зимующие птицы»	Рассматривание иллюстраций по теме «Птицы». Беседа «Какую ты видел птицу на нашем участке» Чтение: потешка «Люли, люлюшки, люлю», В. Стоянов «Воробей». Дид. игра «Найди такую же птичку» Лепка: «Угостим птичек зернышками»
	3.«Защитники Отечества»	Беседа «Праздник пап и дедушек» Рассматривание иллюстраций по теме «Защитники Отечества» Чтение: англ. дет. песенка «Кораблик» перевод С. Маршака Рисование «Раскрась звезду»
	4.«Мебель»	Беседа «Какая у нас мебель». Рассматривание иллюстраций мебели в книге с осетинскими народными сказками. Конструирование: «Мебель для куклы». Дек. рисование: «Украшь стульчик» ОБЖ «Опасные предметы»



М А Р Т	1.«8 Марта»	Рассматривание фотографий, иллюстраций. Беседа «Вот такая мама, золотая прямо». Подготовка к празднику. Фотовыставка «Наши мамы». Чтение: Я. Аким «Мама», Г. Виеру «Мамин день», М. Ивенсон «Кто поможет». Сюж.-ролевая игра «Семья». Рисование: открытка для мамы.
	2.«Русское народное творчество»	Рассматривание дымковских узоров, Рассказ воспитателя о дымковских игрушках. Чтение стихотворений по теме «Дымковская игрушка». Рисование «Укрась фартук узором». Русская народная игра «Золотые ворота»
	3. «В мире природы»	Рассматривание природного материала (шишки, жёлуди, кора дерева), собранного в роще. Беседа: «Наша природа». Игры в центре воды и песка. Изготовление поделок из природного материала с воспитателем.
	4.«Весна красна»	Рассматривание картин и иллюстраций по теме «Весна». Беседа: « Наступила весна». Чтение: потешка «Весна, весна красна...», А. Бродский «Солнечные зайчики». Игры с солнечным зайчиком. Рисование: « Пришла весна, на дорогах лужи»
А П Р Е Л Ь	1.«Книжкина неделя»	Беседа: «Как обращаться с книгами». Утренняя гимнастика с козлятами, умывание с Мойдодыром Чтение В. Сутеев «Три котенка». Загадки о героях сказок. Игра-драматизация по сказке «Колобок»
	2.«Витамины –наши друзья»	Рассматривание овощей и фруктов, иллюстрации о них. Рассказ воспитателя о витаминах. Дидактические игры: « Чудесный мешочек», «Найди и назови», «Покажи такой же». Сюжетно-роль игра «Больница» Лепка: «Слепим витаминки»
	3.«Космос»	Рассматривание альбома «Космос». Беседы «Что такое космос», «Первый космонавт». Дидактическая игра «Собери ракету» Чтение стихотворения «Мы космонавты». Просмотр мультфильма «Белка и стрелка» Нетрадиционное . рисование (набрызг) «Звездное небо».
	4.«Веселая математика»	Рассказ воспитателя об умном мышонке, который пришел в гости. Дидактическая. игра «Подбери ключ к замку». Игры с машинами, с песком. Подвижная . игра «Бегите ко мне». Кукольный театр «Теремок» Сюжетно-ролевая игра «Магазин»



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок» г. Моздока

Проект «Россия - Родина моя!» подготовительная группа

Выполнила воспитатель:

Василенко Г.Н.



A handwritten signature in blue ink, written over the bottom right portion of the official stamp.

«Человеку никак нельзя жить без
Родины, как нельзя жить без сердца».
К. Паустовский



Гипотеза:

Любовь к Родине – самое великое и дорогое, глубокое и сильное чувство. Чтобы стать патриотом, человек должен ощутить духовную связь со своим народом, принять его язык, культуру. Родная культура, как отец и мать, должны стать неотъемлемой частью души ребенка, помня об этом, мы стремимся воспитать у детей любовь и уважение к народным традициям, фольклору, к природе.

Цель:

Воспитывать у детей любовь к большой многонациональной Родине – России.

Задачи:

1. Знакомство с Москвой – столицей Родины, её историей, достопримечательностями. Знакомство с другими крупными городами России.
2. Воспитание любви и уважения к своей нации, чувство собственного достоинства как представителя своего народа.
3. Воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей.
4. Познакомить детей с государственной символикой: флаг, герб, гимн, язык, традиции.
5. Знакомство с русской культурой, языком, традициями.
6. Знакомство с традициями, языком, культурой людей других национальностей, населяющих Россию.
7. Экологическое воспитание: знакомство с природой России, воспитание любви и чувства прекрасного.



Виды детской деятельности: чтение (слушание); обсуждение (рассуждение); рассказывание (пересказывание), ситуативный разговор, рисование, лепка, аппликация, исследование; моделирование, игровая деятельность, творческие игры: — режиссерские (по мотивам литературных произведений); сюжетно-ролевые; игры-драматизации; театрализованные игры.

Обеспечение проекта: энциклопедии, фотографии, картины, книги, журналы, фотоальбомы, семейные фотографии с интересных мест отдыха, символы России (герб, флаг), запись гимна, предметы народно-прикладного искусства, беседы с родителями и др..

Предполагаемый результат. После завершения проекта дети будут знать:

- Что такое - «Родина», «Малая Родина», пословицы о Родине.
- Символику России (флаг, герб, гимн России, значение символов России.
- Название столицы нашей Родины – Москвы и иметь представление о городе Москве.
- О правительстве, президенте России. –
- О русском народном творчестве, русском национальном костюме, русских праздниках.

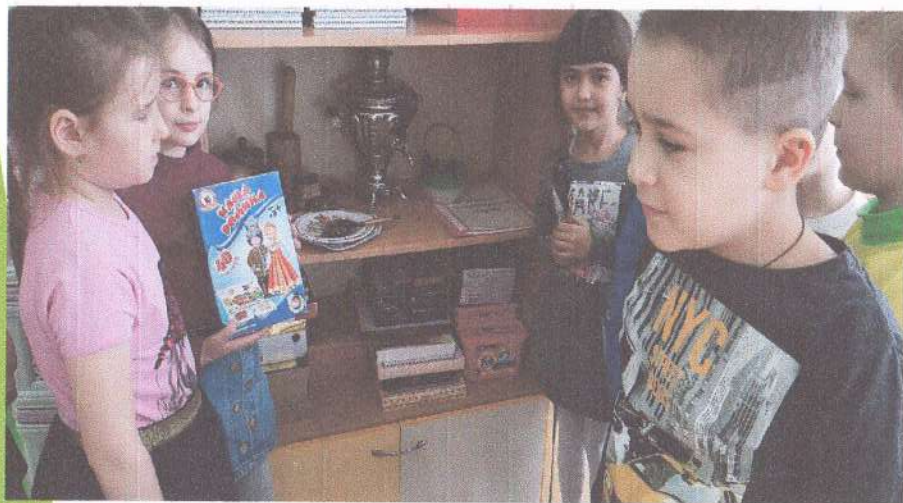


СОЗДАНИЕ НЕОБХОДИМЫХ УСЛОВИЙ

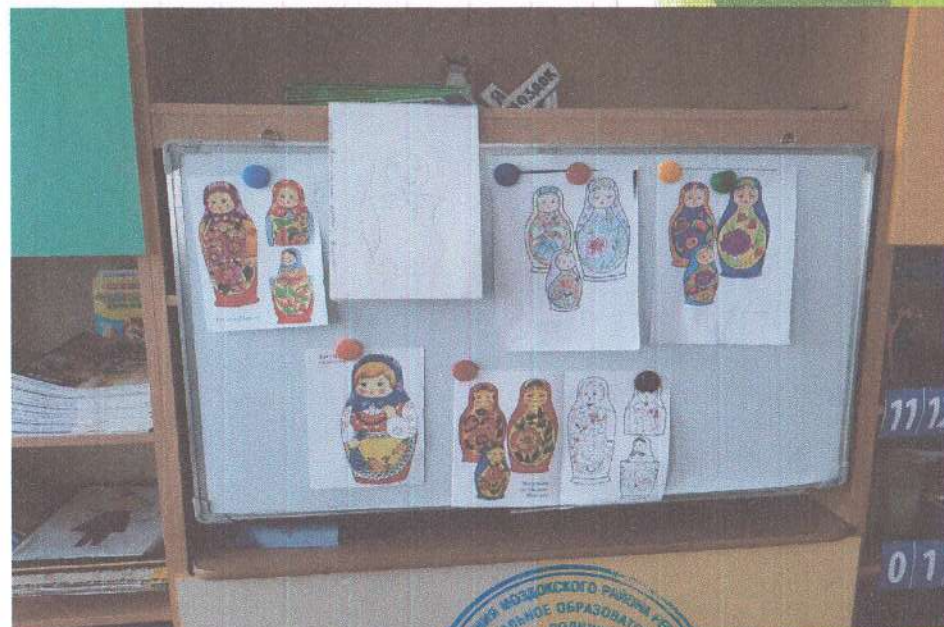


Handwritten signature

Рассматривание уголка патриотического воспитания



Handwritten signature



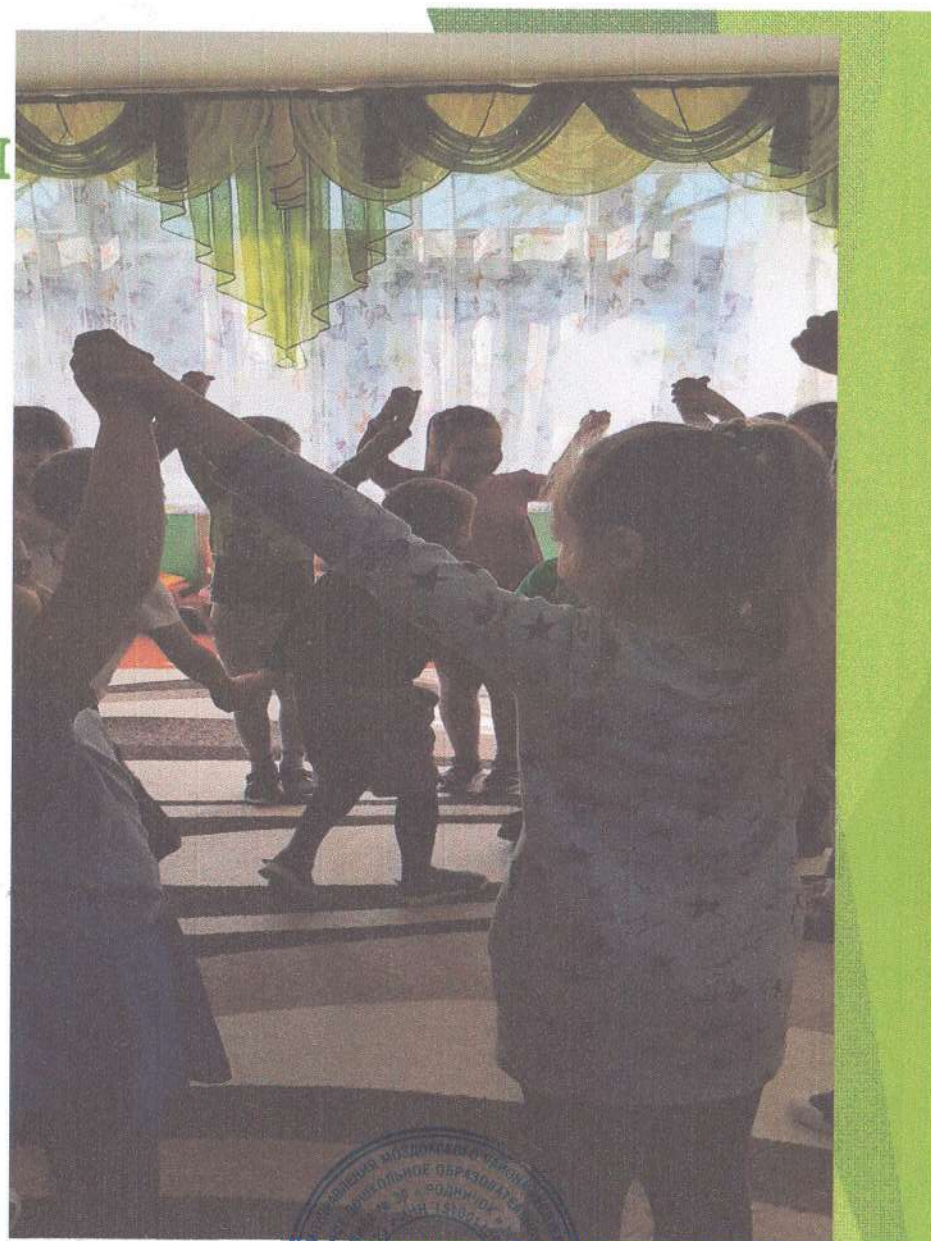
A handwritten signature in blue ink is located in the bottom right corner of the page, overlapping the official stamp.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ





ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ



МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
ИПРЕДЕЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 30
«РОДНИЧОК»
ОТДЕЛ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА «КОСЬМИНСКИЙ»
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МБДОУ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 30
«РОДНИЧОК»

Вывод. В ходе реализации проекта выявилось: что дети знают, что такое Родина и Россия, с поставленными перед ними задачами справились, узнали много нового, закрепили ранее полученные знания

