

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок» г. Моздока
Северная Осетия Алания.**

Проект

«Моя семья».

Подготовили воспитатели:

Шевакожева Л.И.

Прокопцева В.А.

2021-2022г.

Вид проекта: творческий.

Продолжительность проекта: 3 месяца:

Участники проекта: воспитатель группы, дети первой младшей группы, родители.

Место проведения: МБДОУ № 30 «Родничок» первая группа «Неваляшки».

Разработка проекта:

Донести до участников проекта важность этой темы.

Создать развивающую среду: подобрать атрибуты, материалы для игровой деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Моя семья», подобрать материал для продуктивной деятельности.

Составить перспективный план мероприятия.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА :

Актуальность темы заключается в том, что она помогает детям получить более широкие знания о семье. Формировать осознанное представление о необходимости заботиться о своей семье. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможно без непосредственной поддержки самой семьи. Родители должны дать понять ребенку, что он часть семьи, что это очень важно. В семье все любят друг друга и заботятся друг о друге.

ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

- 1. Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям у детей раннего дошкольного возраста, формирование у детей первоначального представления о семье.*
- 2. Учить детей раннего возраста называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка.*
- 3. Познакомить детей раннего возраста с такими понятиями как «имя», «семья».*
- 4. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.*

Задачи проекта:

- 1.Познакомить детей с понятиями «семья», «имя».*
- 2.Учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка;*
- 3.Заботу о родных людях; воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять*
- 4.Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.*

Ожидаемый результат:

- ❖ *-Знание детьми информации о своей семье.*
- ❖ *- Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.*
- ❖ *- Формирование сюжетно-ролевой игры на основе имеющихся знаний о семье.*
- ❖ *- Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.*

-Знание детьми информации о своей семье.



❖ - Формирование сюжетно-ролевой игры на основе имеющихся знаний о семье. Сюжетно-ролевая игра «Прачечная»



❖ Сюжетно-ролевая игра «Дочки матери»



❖ Сюжетно-ролевые игры «Чайпитие, парикмахерская»



Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

- ❖ **Подбор стихотворений о маме, папе, бабушке, дедушке, потешек, русских народных сказок.*
- ❖ **Рассматривание фотографий детей, родных и близких, иллюстраций по теме «Моя семья».*
- ❖ **Беседы с детьми.*
- ❖ **Подбор дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных игр на семейную тематику.*

Основной этап:

- ❖ **Беседы «Моя семья», «Моя бабушка», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Правила поведения за столом», «Как я помогаю дома маме». Пальчиковая гимнастика «Моя есмья». Беседа «Моё имя», «Как зовут папу, маму, братика и сестричку».*
- ❖ **Чтение стихов и сказок с тематикой о семье, «Наша семья», "Моя семья», «Петушок с семьёй», «Репка», «Колобок». «Теремок».*
- ❖ **Подготовка атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», дидактических– «Чья мама?» и театрализованных игр – «Колобок». Сюжетно - ролевые игры; «Дочки матери», «Прачечная», «Напоили куклу чаем». Разучивание песенки «Ч пеку, пеку, пеку».*
- ❖ **Лепка «Угощение для бабушки». «Кренделёк», Платье для мамы»
Рисование «Подарю цветочек маме», «Домик для нашей семьи», «Мама, Папа и Я».*

Лепка: «Угощение для бабушки». «Конфетки», Платье для мамы»



❖ *Рисование «Подарю цветочек маме», «Домик для нашей семьи», «Мама, папа и Я».*



- ❖ **Беседы «Моя семья», «Моя бабушка», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Правила поведения за столом», «Как я помогаю дома маме». Пальчиковая гимнастика «Моя есмья». Беседа «Моё имя», «Как зовут папу, маму, братика и сестричку».*



Заключительный этап:

1. Оформление выставки: «Я и древо моей семьи», «Мама, папа и Я»

2. Интегрированное занятие на тему «Дружная семья»

3. Полученный продукт : выставка детских рисунков.



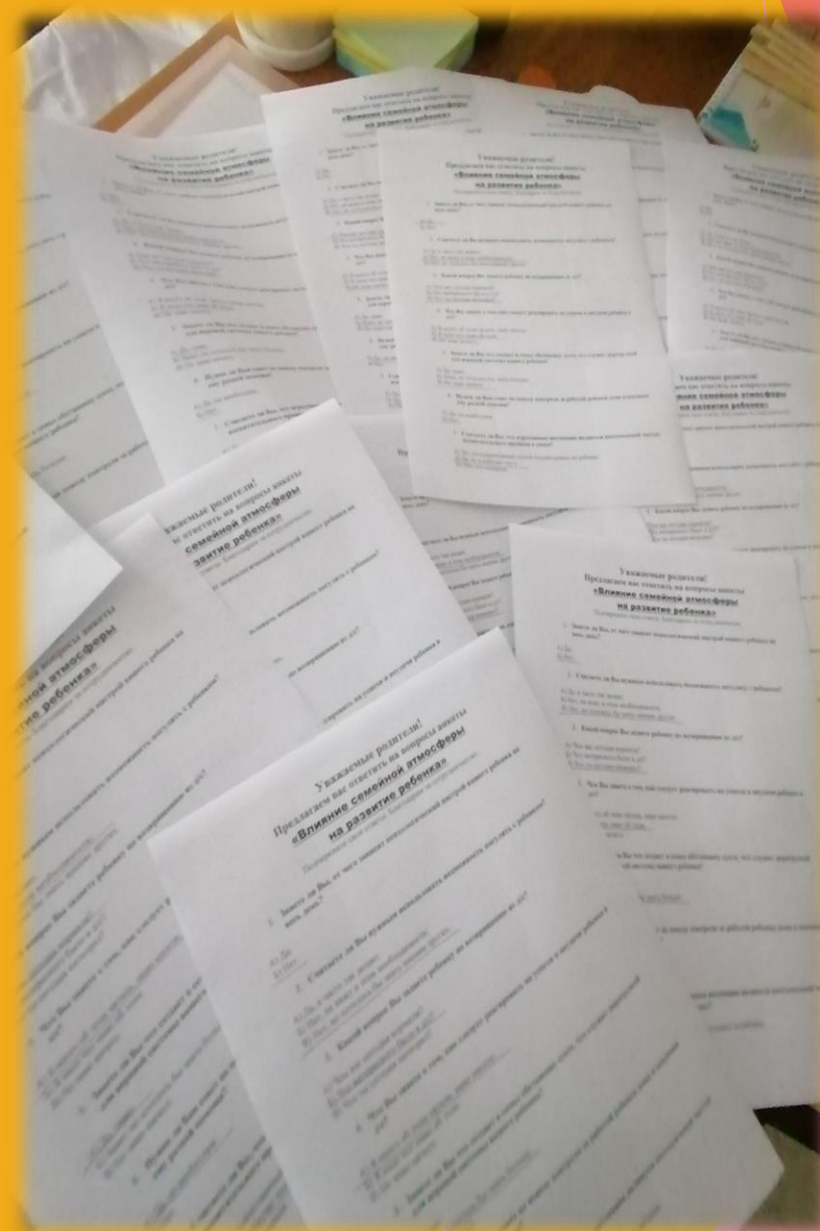
Выставка детских работ «Мама, папа и Я», «Наш дом».



*Работа с родителями:
«Мы рисуем вместе с мамой»*



*Анкетирование родителей
«Влияние семейной атмосферы на развитие ребенка»*



Итоги проекта:

- ***Уточнили и углубили знания детей о своей семье, её членах:***
- ***Дети умеют называть всех членов своей семьи, их имена.***
- ***В речи стали употреблять слово сестра, брат, любимая мама,***
- ***Мой папа.***
- ***Привлекли интерес родителей к жизни детского сада.***

Диагностика:



На начало



На конец

Вывод : К концу проекта, дети научились играть в сюжетно ролевые игры.

С удовольствием занимались рисованием вместе со своими родителями.

Узнали многое о семье ,благодаря поделкам, которые изготовили вместе со своими родителями. Научились называть членов своей семьи по именам.