

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок», г. Моздока, РСО - Алания

ПРОЕКТ

Экспериментально – исследовательской деятельности в 1 младшей группе № 2 «Котята» за 2 квартал 2021 – 2022 учебный год.

«Моя семья»

Выполнила воспитатель:

Шацкая Т. Г.

2022 год



Актуальность проекта:

Семья - это источник любви, уважения, солидарности и привязанности. Семья – это то, на чём строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Актуальность, содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. В настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходит в прошлое традиционное семейное воспитание. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможно без поддержки самой семьи. Данный проект – хороший повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско – родительских отношений. Родители должны дать понятие своему ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы, взрослые, педагоги и родители должны помочь детям понять значимость семьи воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

Цель проекта:

Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, формирование у детей первоначальных представлений о семье.

Проект «Моя семья»



СЕМЬЯ

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с понятиями «семья», «имя», «фамилия».
2. Учить называть членов своей семьи.
3. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
4. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.



Участники проекта:

Дети группы, родители детей группы, воспитатель группы.



Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап:

1. Беседа с детьми для выявления знаний о своей семье.
2. Подготовка стихотворений, потешек, загадок, пальчиковой гимнастики, иллюстрированного материала по теме «Семья».

Основной этап:

1. Тематические беседы «Моё имя», «Моя семья», «Как я помогаю дома».
2. Пальчиковая гимнастика «Моя семья».
3. Рассматривание семейных фотографий.
4. Чтение стихов, рассказов, сказок с тематикой о семье.
5. Сюжетно – ролевые игры «Семья» и «Дочки – матери».
6. Разучивание песенки «Я пеку, пеку, пеку...».
7. Проведение НОД образовательная область художественно – эстетическое развитие (лепка) «Кренделёк», изготовление угощения для мамы.
8. Проведение НОД образовательная область художественно – эстетическое развитие (рисование) «Бусы для мамы».
9. Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании ребёнка».

Заключительный этап: Подведение итогов проекта.

1. Выставка семейных фотографий «Моя семья».
2. Интегрированная НОД на тему «Дружная семья».
3. Полученный продукт: выставка изготовленных бус и крендельков для мамочек.

Семья.

Что такое семья?

Семья - социальная группа, обладающая исторически определённой организацией, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта, взаимной моральной ответственностью и социальной необходимостью, которая обусловлена потребностью общества в физическом и духовном воспроизводстве населения.



Беседа о выявлении знаний о своей семье «Моя семья».

Цель беседы: учить отвечать на вопросы; формировать представления о составе семьи; воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.



Беседа о выявлении знаний о своей семье. «Моё имя».



Беседа о выявлении знаний о своей семье. «Как я помогаю дома».



Пальчиковая гимнастика «Моя семья».



Этот пальчик – дедушка,



Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,



Этот пальчик – мамочка,



А вот этот пальчик – я.
(Поочередное разгибание сжатых в кулак пальцев, начиная с большого)

Вот и вся семья!
(Сжатие в кулак и разжатие всех пальцев одновременно)



Рассматривание семейных фотографий.

Вводить в активную речь детей слова, обозначающие родственные отношения:

Мама, папа, бабушка, дедушка.



Чтение стихов, рассказов, сказок с тематикой о семье.



А дом, заставленный добром, еще не дом.
И даже люстра над столом, - еще не дом.
И на окне с живым цветком - еще не дом.
И даже с чайника бочком - еще не дом.
Когда вечерняя стусится темнота,
Тогда эта истина понятна и проста -
Что от ладоней до окна наполнен дом
Твоим теплом.





Любовь свою дарим вам!... **А.В. Сидорова**

Семья - защита от обид,
Для малышей она как щит.
Как прочная она броня
От холода и от огня.
Случилась с малышом беда,
Семья поймёт его всегда;
Порой за шалость поберит
Но все равно потом простит.
Семья - любви волшебный край,
Она как драгоценный рай,
В котором вера и мечта
Ее иссякает никогда.
Всем детям на земле нужна
Семьи волшебная страна,
Чтобы любить и жалеть,
Чтобы они могли взлететь.



Сюжетно – ролевые игры «Семья» и «Дочки – матери».

Задачи: учить детей выполнять домашние обязанности, усваивать навыки хозяйственного труда.

Данные игры помогают детям осознать значение труда родителей по дому.

Начинается семья с мамы, папы и меня!

Из домашней суеты, из стоянья у плиты!

Из прогулок в выходной,

из дураченья со мной!

Из любви счастливых глаз
и из снимков, что про нас!



Разучивание песенки «Я пеку, пеку, пеку...».



✓

Пирожки

Слова Н. Кукуловой Музыка А. Филиппенко



1. Я пе-ку, пе- ку, пе- ку для всех по пи-рож-ку.
А для ми-лой ма-моч-ки ис-пе-ку два пря-нич-ка.

Я пеку, пеку, пеку
Деткам всем по пирожку.
А для милой мамочки
Испеку два пряничка.
Кушай, кушай, мамочка,
Вкусные два пряничка.
А ребяток позову, –
Пирожками угощу.

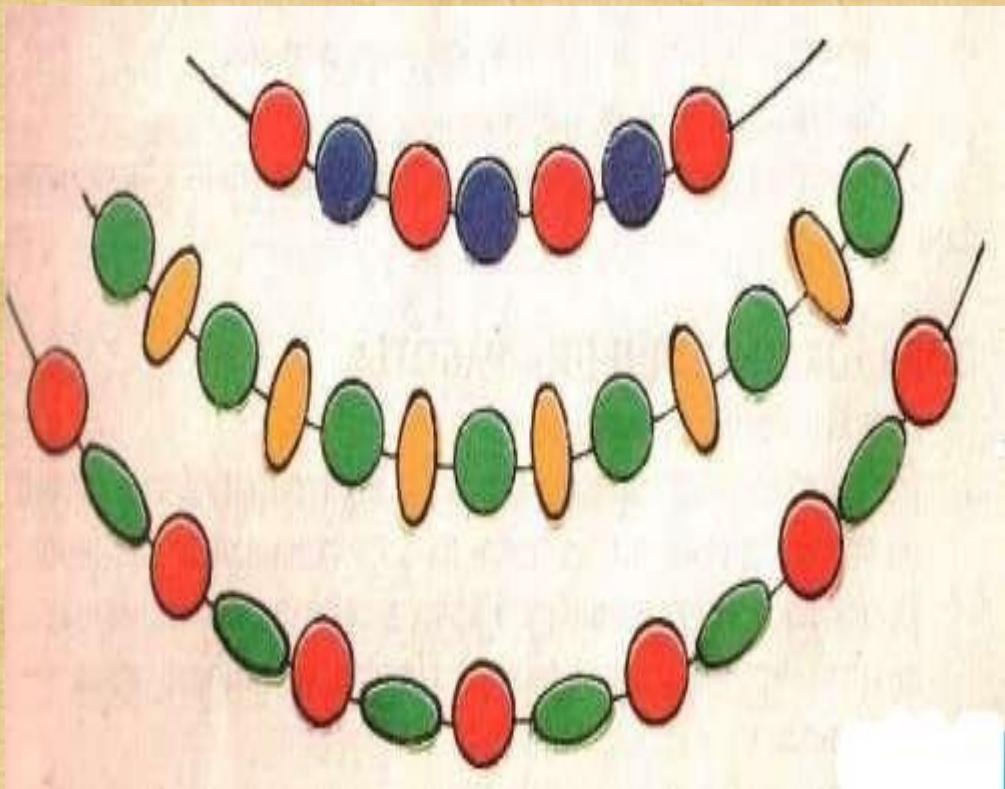


The illustration shows a cheerful rabbit wearing a white apron, holding a tray of two golden-brown pastries. Surrounding the rabbit are various baking ingredients and tools: a jar of jam labeled 'АКЕВИЧ', a rolling pin, a wooden spoon, a small bowl, a red cherry, a small jar of butter, and a blue bag of flour labeled 'МУКА'.

Проведение НОД образовательная
область художественно –
эстетическое развитие. Лепка.
Тема: «Кренделёк», изготовление
угощения для мамы.



Проведение НОД образовательная
область художественно –
эстетическое развитие. Рисование.
Тема: «Бусы для мамы».



Подвижная игра на тематику «Семья».



“Бабушке надо отдыхать”

Бабуле надо отдыхать, (Дети, держась за руки, идут по кругу).

Бабуле хочется поспать. (В центре круга сидит ведущий-бабушка).

Я на цыпочках хожу, (Дети идут по кругу на носочках).

Я ее не разбужу.

Тук-тук, тук-тук, (Стоят на месте и притопывают ножкой).

Тук, тук, тук,

Раздается пяток стук.

Мои пяточки идут, (Дети идут в середину круга к ведущему).

Прямо к бабушке ведут. (Ведущий просыпается и догоняет детей).

Дидактическая настольная игра на тему «Семья»: «Найди тень».

Цель: закреплять умение детей чётко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; Воспитывать любовь к своей семье, учить находить заданные силуэты.



Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании ребёнка».

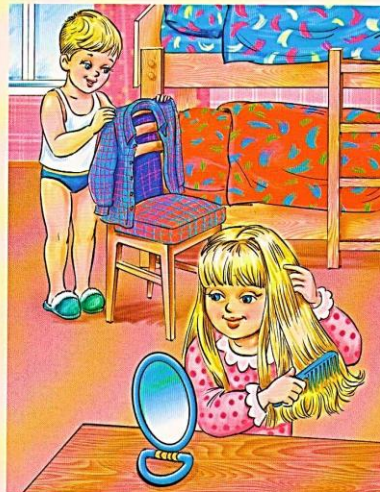
РОЛЬ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА

- Обычаи жизни в семье, отношения между взрослыми, вся обстановка очень влияют на детей. Воспитание — это ежедневное и ежеминутное занятие, в котором принимают участие в основном два человека: отец и мать. Вместе они несут ответственность за то, каким вырастет их ребенок.
- Уже в самом раннем возрасте необходимы два условия для того, чтобы энергия ребенка и его нервная система укреплялись: спокойная жизнерадостность и чувство уверенности. Эти условия зависят от характера влияния ближайшего окружения и социальной среды.
- Воспитывать вашего ребенка будут и ваш дом — пусть скромно обставленный, но аккуратный и чистый; и яркая чашка, из которой малыш пьет молоко; и ваше доброжелательное отношение к его бабушке и дедушке — вашим родителям. Но основой любой системы воспитания должна быть любовь.
- Уважение к ребенку в семье, родительское тепло и доброжелательность воспитывают в нем открытость, нежность и признательность.
- Уважение к ребенку проявляется в доверии к его возможностям (я сам!), его относительной независимости от взрослых, к его праву на самостоятельную жизнь (например, в разнообразных играх вместе с друзьями), к признанию его человеческого достоинства.
- Именно в семье начинают формироваться те качества, чувства, привычки и навыки общественного поведения, от которых зависит, каким вырастет человек: будет он трусливым, безвольным, озлобленным или духовно богатым, физически красивым, высококравственным и добрым.



ДЕТСКИЙ УГОЛОК В КВАРТИРЕ

- Большое значение для правильного воспитания ребенка имеет организация обстановки в семье, которая предусматривает обеспечение определенных условий для активной деятельности ребенка. Если нет детской комнаты, нужно выделить хотя бы детский уголок, где был бы столик, стул, цветок на окне, ящик с полочками, отведенными для книжек, рисунков, карандашей, бумаги для рисования, игрушек. Когда ребенок повзрослеет, там могут быть краски, клей для аппликации, пластилин, настольные игры, «строительный» материал, кубики, словом, все для игровой и трудовой деятельности. Все должно отвечать возрасту ребенка.
- Наличие своего уголка воспитывает элементы самостоятельности. Ребенок приучается поддерживать порядок, класть все на место. Родителям не стоит забывать о важности похвалы, следует сопоставлять порядок в комнате и детском уголке. Ребенок получает положительные эмоции от восприятия окружающей чистоты, аккуратности.



Памятка для родителей, чтобы воспитать Человека

НУЖНО:

1. Принимать ребенка таким, каков он есть, чтобы при любых обстоятельствах он был уверен в неизменности вашей любви к нему.
2. Стремиться понять, о чем он думает, чего хочет, почему ведет себя так, а не иначе.
3. Внушать ребенку, что он все может, если только поверит в себя и будет работать.
4. Понимать, что в любых проступках ребенка следует винить, прежде всего, себя.
5. Не пытаться «лепить» своего ребенка, а жить с ним общей жизнью; видеть в нем личность, а не объект воспитания.
6. Чаще вспоминать, какими были вы в возрасте вашего ребенка.
7. Помните, что воспитывают не ваши слова, а ваш личный пример.

НЕЛЬЗЯ:

1. Рассчитывать на то, что ваш ребенок будет самым лучшим и способным. Он не лучше и не хуже, он другой, особенный.
2. Относиться к ребенку как к сбербанку, в который родители выгодно вкладывают свою любовь и заботу, а потом получают ее обратно с процентами.
3. Ждать от ребенка благодарности за то, что вы его родили и выкормили, он вас об этом не просил.
4. Использовать ребенка как средство для достижения пусть самых благородных (но своих) целей.
5. Относиться к ребенку как к неполноценному человеку, которого родители могут по своему усмотрению лепить.
6. Перекидывать ответственность за воспитание на воспитателей, бабушек и дедушек!



Выставка семейных фотографий «Моя семья».



Интегрированная НОД на тему «Дружная семья».



Полученный продукт: выставка
изготовленных бус и крендельков
для мамочек.



**Консультация для воспитателей на
тему «Роль семьи в формировании
личности ребёнка. Условия
правильного воспитания в семье».**



Работа с родителями.



Сотрудничество с родителями

Цель: формированию у детей ценности здорового образа жизни

Задачи:

- Привлечение родителей к проблеме оздоровления детей
- Вовлечение родителей в планирование здоровьесберегающих и оздоровительных мероприятий
- Пропаганда активного семейного отдыха

ТЕМА: «МОЯ СЕМЬЯ»

Родителям рекомендуется:

- поговорить с ребенком о семье, получить ответы на вопросы с кем ты живешь?
сколько человек в твоей семье?
назови всех членов твоей семьи.
кто самый младший, кто самый старший?
- предложить ребенку назвать фамилию, имя и отчество каждого члена семьи, домашний адрес, место работы и профессию родителей;
- предложить ребенку посмотреть семейный альбом, вспомнить родственников, изображенных на фото.

Дидактическая игра «Подбери признаки»

- Мама (какая?) - добрая, ласковая, нежная ...
- Папа (какой?) - сильный, смелый, умный....
- Бабушка (какая?) - заботливая, добрая, старенькая...
- Дедушка (какой?) - справедливый, добрый, умелый, веселый...

Дидактическая игра «Ответь на вопрос»

- У кого глаза добрые? - У бабушки.
- У кого руки сильные? - У папы.
- У кого ласковые руки? - У мамы.
- У кого веселые глаза? - У дедушки.

Дидактическая игра «Чей, чья, чье»

- Шарф (чей?) - папин, дедушкин ...
- Шапка (чья?) - тетина, бабушкина...
- Пальто (чье?) - мамино, папино...
- Перчатки (чьи?) - дядины, дедушкины...

Дидактическая игра «Старше - младше»
(составление предложения с союзом А)

- Папа - сын (папа старше, а сын младше).
- Дядя - племянник (дядя старше, а племянник младше).
- Внук - дедушка (внук младше, а дедушка старше).

Нарисовать в альбоме картинку «Моя семья»



Фото красивой семьи.



Результат. Выводы проекта.

Дети больше узнали о своей семье, о членах семьи, о жизни бабушек и дедушек, совместная деятельность способствовала укреплению детских – родительских отношений.

Реализовался проект через: занятие, беседу, чтение художественной литературы, дидактические, подвижные, пальчиковые. Рассмотрение иллюстраций и картин. Творчески – продуктивная деятельность: рисование и лепка. Работа с родителями.

Конечный результат:

Развлечение «Вместе весело шагать». Фотоальбом «Наша дружная группа!».

Итоги проекта.

На мой взгляд, проект «Я и моя семья» является первым шагом в нравственно – патриотическом воспитании ребёнка дошкольного возраста, так как формирует первоначальное прочувствованное восприятие детьми ближайшей социокультурной среды, которой является его семья. Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что в результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта: беседы, выставки, тематические занятия, совместная деятельность детей и родителей был получен положительный результат. У детей повысились знания в области нравственно – патриотического воспитания в вопросах касающихся своей семьи, родители стали активней участвовать мероприятиях, проводимых в детском саду.

Диагностика проекта.

Моя большая семья

