

*Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное  
учреждение детский сад №30 «Родничок»  
Г. Моздок РСО-Алания*

*Познавательно-исследовательский проект  
в старшей логопедической группе №3*

*Тема: «Я – маленький гражданин»*

*Подготовили воспитатели:  
Швецова Л.В., Каюшникова М.В.  
Учитель-логопед: Герасименко И.Д.*

*2022 год*

## *Пояснительная записка*

*Реализация проекта «Я – маленький гражданин» позволит объединить усилия ДОУ и семьи для углубленного погружения ребенка в пространство, где дошкольник открывает для себя, умение осознать себя членом своей семьи, умения ощутить любовь к своему родному краю и государству, гордо осознавая свою гражданственность.*



## Актуальность проекта

*Очень важно, чтобы дети с дошкольного возраста поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, одна на всех, и все, кто родился на ее просторах, полюбил ее, должен прилагать усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала могучей державой.*

*И каждому из нас надо уметь быть ей полезным.*

*А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны.*

*Мы стремимся воспитать у детей любовь и уважение к столице Родины, к народным традициям, фольклору, к природе.*





**Девиз проекта:**

*«Я узнал, что у меня  
Есть огромная семья  
И тропинка и лесок  
В поле каждый колосок  
Речка, небо голубое  
Это все мое родное  
Это Родина моя,  
Всех люблю на свете я!»*





## Цель проекта:

*Создание условий для воспитания любви к Родине,  
гордости за нее, уважения к своему народу,  
благодарности к предкам, уважительного отношения к  
Государственным символам РФ.*



## Задачи проекта:

- ✓ формировать представление о членах семьи, родственниках в семье, умение называть свой адрес;
- ✓ формировать представления детей о России как о государстве;
- ✓ закрепить знания детей о государственной символике: флаг, герб, гимн;
- ✓ познакомить с жителями разных национальностей России;
- ✓ познакомить с картой России, формировать знания о самых больших городах и реках России
- ✓ познакомить с известными людьми страны;
- ✓ способствовать развитию грамматического строя речи, связной речи, обогащать словарный запас;
- ✓ воспитывать любовь и чувство патриотизма;
- ✓ привлечь родителей к проекту



**Вид проекта:** *познавательный*

**Продолжительность проекта:** 3 месяца  
(декабрь, январь, февраль)

**Участники проекта:** дети старшего  
дошкольного возраста (5-6 лет), воспитатели,  
родители, логопед





## Ожидаемые результаты:

*Ожидается, что по результатам реализации проекта:*

- у воспитанников пробудится интерес к родной стране, республике;*
- у детей сформируются элементарные знания о государственной символике, о многоциональной стране, её знаменитых граждан;*
- сформируются основы гражданской ответственности, развитое чувство собственного достоинства как гражданина своей страны;*
- родители включатся в воспитательно-образовательный процесс.*
- объединятся усилия ДООУ и семьи для углубленного погружения ребенка в пространство, где дошкольник открывает для себя новые знания о своей Родине, о своем государстве, умение осознать себя членом своей семьи, умения ощутить любовь к своему родному краю и государству, осознавая свою гражданственность.*



## Используемая литература для подготовки проекта

- Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы
- Зеленова Н.Г. Осипова Л. Е. «Мы живем в России», М.: 2008
- Князева О. Л., Маханева М. Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры, Санкт-Петербург: 2004
- Логинова Л. В. «Что может герб нам рассказать», М.: 2008



# *Этапы реализации проекта: 1 этап - подготовительный*

**Составление  
перспективного плана**

**Подбор познавательной и  
художественной лит-ры**

**Составить картотеку стихов и  
поговорок о родине**

**Подбор  
методической лит-ры**

**Подбор дидактического  
и наглядного материала**

**Выявить уровень знаний  
детей по теме**

**Коррекционно-  
логопедическая  
работа**

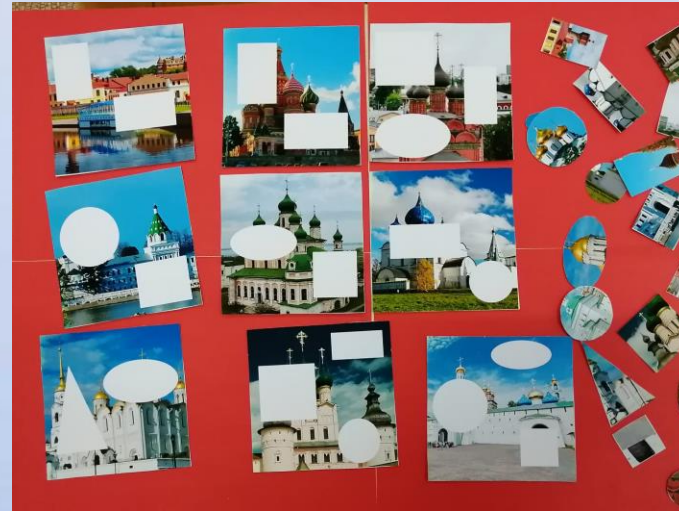
**Подготовка консультаций  
и буклетов для родителей**

**Изготовление  
дидактических игр**

**Подборка дидактических  
и подвижных игр**



# 1 этап. Дидактический и наглядный материал по патриотическому воспитанию





# 1 этап – Создание альбома «Северная Осетия-Алания»





# 1 этап - Создание альбома «Россия»

Интерактивная познавательная папка «Россия»





# 1 этап. Оформление книжного уголка – подбор художественной и познавательной литературы



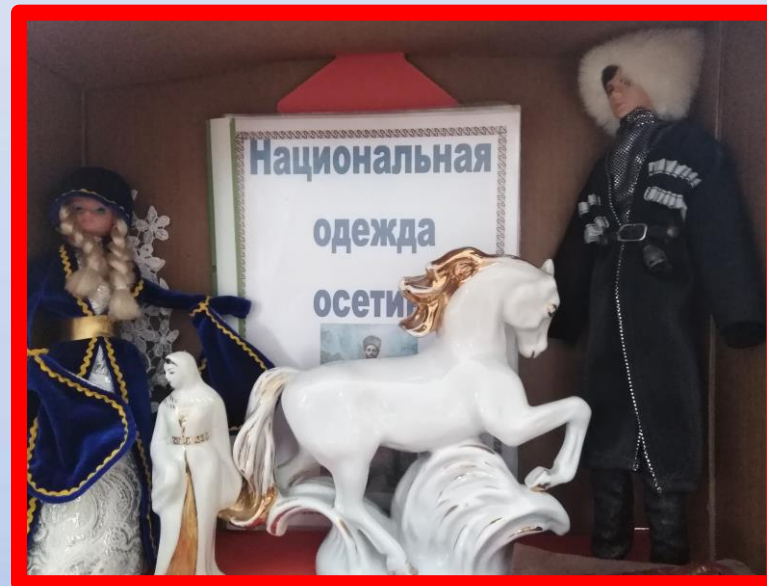


# 1 этап. Оформление патриотического уголка





# 1 этап. Оформление патриотического уголка



*2 этап – основной*

*Беседы с детьми  
познавательного  
характера*

*Просмотр  
видеофильма  
и презентаций  
по теме*

*Подвижные  
народные  
игры*

*Самостоятельная  
деятельность  
детей - игры*

*Чтение  
художественной и  
познавательной  
литературы*

*Индивидуальная  
работа с детьми*

*Изготовление  
Стенгазеты  
«Мы – россияне»*

*Различные виды  
изодейтельности*





# 1 этап. Беседы с детьми «Моя семья»





## 1 этап. Беседы с детьми «Моя семья»





## 2 этап. Беседы с детьми познавательного характера в патриотическом уголке





# 1 этап – Рассматривание карты Моздока





## 2 этап. Беседы с детьми познавательного характера

### «Моздок сегодня и вчера»



### «Государственные символы России»





## «Планета Земля»



## «Наша малая родина»





## 2 этап. Чтение художественной и познавательной литературы





## 2 этап. НОД. Познавательное развитие

### *Просмотр видеофильма «Москва»*



### *Презентации «Россия»*





## 2 этап. НОД. Окружающий мир

Презентации «Мы – россияне»

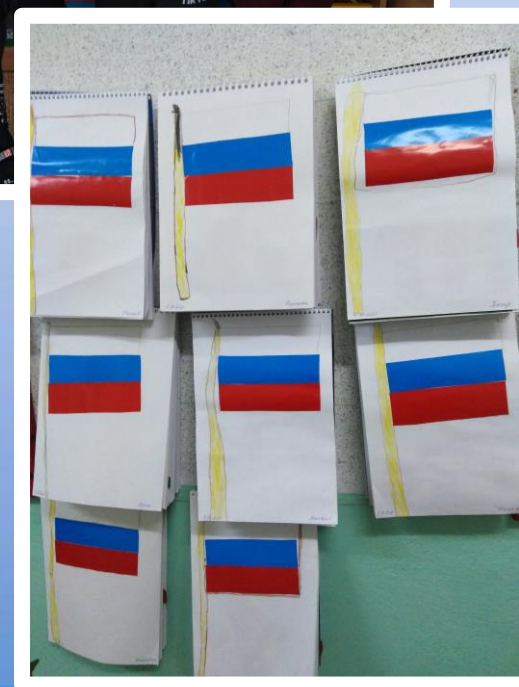


Путешествие по карте «Россия»





## 2 этап. НОД - Аппликация





## 2 этап. НОД - Рисование





## 2 этап. НОД - Рисование





## 2 этап. НОД - Лепка





## 2 этап. Рассматривание альбомов и иллюстраций

### Альбом «Россия»



### «Знаменитые люди России»





## 2 этап. Рассматривание альбома «Национальная одежда»





## Лото «Животные»



## 2 этап. Самостоятельная деятельность детей - Настольные игры

### «Зимующие птицы» пазлы





## «Составь узор»



## 2 этап. Самостоятельная деятельность детей - Настольные игры «Города России», «Города Осетии»

### «Заплатки»





«Собери узор»



2 этап. Самостоятельная деятельность детей  
Настольные игры

«Собери флаг и герб»





## 2 этап. Самостоятельная деятельность детей - Настольная игра «Собери матрешку»





## 2 этап. Самостоятельная деятельность детей - Рисование «Моя Родина»





## 2 этап. Самостоятельная деятельность детей Сюжетно-ролевая игра «Семья»





## Осетинская народная игра «Чепена»



## 2 этап. Подвижные игры

### Игра с солнцем «Гори, солнце, ярче»





## 2 этап. Самостоятельная деятельность – Стенгазета «Мы – россияне»





## 2 этап. Самостоятельная деятельность. Стенгазета «Мы - россияне»





# 2 этап. Самостоятельная деятельность. Фотоальбом «Прогулка по Моздоку»







Задачи проекта с коррекционно-логопедическим содержанием:

1. Развитие фонематических процессов, умение делать звуко-слоговой анализ;
2. Автоматизация звуков с помощью речевого материала по данной теме;
3. Использование здоровьесберегающих технологий (зрительная, пальчиковая гимнастики, самомассаж, физминутки).





## Пальчиковая гимнастика

Коррекционно-логопедическая работа

### «МОЯ СТРАНА»

Посмотрю на карту я: (вытягивают вперед прямые ладони)

Вот российская земля. (поочередно соединяют одноименные пальцы рук)

Есть леса тут и озера,

Горы, реки и моря.

Я люблю тебя, Россия, (крепко сжимают в «замок»)

Ты же Родина моя! (прикладывают руки к груди)





## Гимнастика для глаз



Коррекционно-логопедическая работа

### «РОССИЙСКИЙ ФЛАГ»

Флаг у нас прекрасный (рисует глазами прямоугольник)

Белый, синий, красный. (рисует глазами зигзаг)

Белый – мир и чистота, (рисует глазами овал на потолке)

Синий – верность, небеса, (рисует глазами овал по флагу)

Красный – мужество, отвага (рисует глазами овал по полу)

Вот цвета родного флага! (поморгать глазами)





## Самомассаж

**Мы ребята-дошколята- поглаживание**  
**И в Осетии живём.-** сводим руки перед собой,  
которые согнуты в локтях.  
**И зарядкой заниматься-** наклоны в стороны,  
руки прямые скользят по телу.  
**Никогда не устаём.-** потереть ладошки.

*Коррекционно-логопедическая работа*





## Физминутки

Коррекционно-логопедическая работа



### «РОДИНА»

Нет на свете Родины красивей –  
(шагают на месте)

Боевой страны богатырей. (изображают  
«богатырей»)

Вот она, по имени Россия, (шагают на месте и  
широко разводят руки)

От морей простёрлась до морей.





Обучение элементам грамоты

Коррекционно-логопедическая работа

## Звуко-слоговой анализ слова РОДИНА





## Мониторинг по освоению детьми материала по патриотическому воспитанию





## 2 этап. Работа с родителями.

- 1. Помощь родителей в изготовлении альбома «Прогулка по памятным местам Моздока».*
- 2. Анкетирование родителей на тему «Патриотическое воспитание детей».*
- 3. Индивидуальные беседы с родителями «Патриотическое воспитание начинается с семьи».*
- 4. Рекомендации по формированию у детей чувства патриотизма.*
- 5. Информационный буклет «Моздок. Что ни дом, то история»*

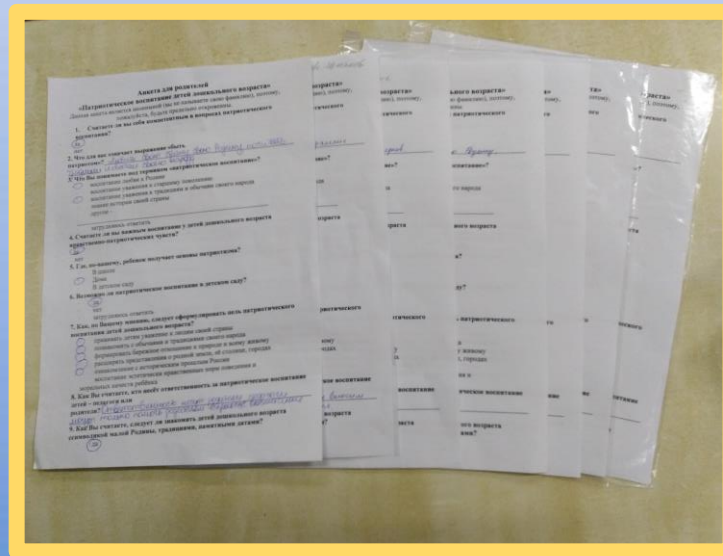
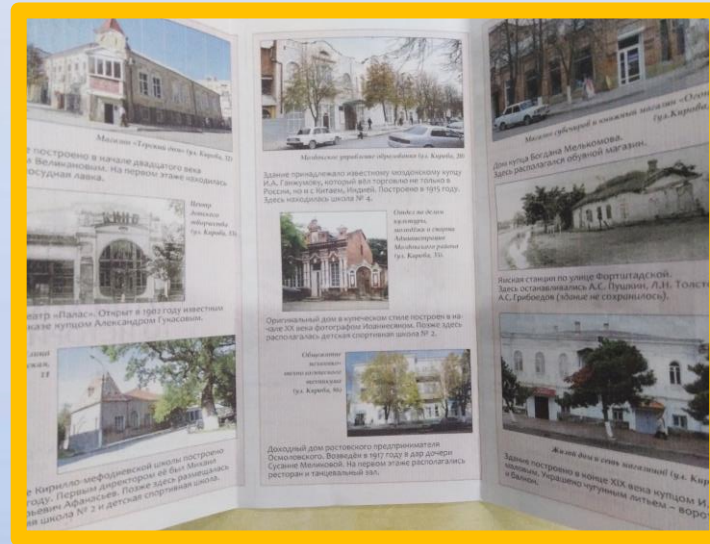




# Буклет «Что ни дом, то история»

# 2 этап. Работа с родителями

## Анкетирование «Патриотическое воспитание»



**Анкета для родителей**  
**«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»**  
 Данная анкета является анонимной (вы не называете свою фамилию), поэтому, пожалуйста, будьте предельно откровенны.

1. Считаете ли вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания?  
 да  
 нет

2. Что для вас означает выражение «быть патриотом»? *любить свою страну, свою Родину, почитать традиции и уважать своего народа*

3. Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?  
 воспитание любви к Родине  
 воспитание уважения к старшему поколению  
 воспитание уважения к традициям и обычаям своего народа  
 знание истории своей страны  
 другое - \_\_\_\_\_  
 затрудняюсь ответить

4. Считаете ли вы важным воспитание у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств?  
 да  
 нет

5. Где, по-вашему, ребенок получает основы патриотизма?  
 В школе  
 Дома  
 В детском саду

6. Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?  
 да  
 нет  
 затрудняюсь ответить

7. Как, по Вашему мнению, следует сформулировать цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста?  
 прививать детям уважение к людям своей страны  
 познакомить с обычаями и традициями своего народа  
 формировать бережное отношение к природе и всему живому  
 расширять представления о родной земле, её столице, городах  
 ознакомление с историческим прошлым России  
 воспитание эстетически нравственных норм поведения и моральных качеств ребёнка

8. Как Вы считаете, кто несёт ответственность за патриотическое воспитание детей – педагоги или родители?  
*Ответственность несут родители, педагоги могут только помочь родителям в формировании воспитательных моментов*

9. Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста





## 2 этап. Работа с родителями



### Несколько рекомендаций родителям по формированию у детей чувства патриотизма:

— Побеседуйте с ребенком о вашей семье; дайте характеристику каждому члену семьи в отдельности, покажите заботливое уважительное отношение между всеми членами семьи. Рассмотрите семейные фотографии; вместе с ребенком составьте «Герб семьи», «Генеалогическое дерево». С самых ранних лет необходимо научить малыша уважать и беречь семейные традиции, знать свою родословную, почитать старшее поколение. Ведь семейный очаг, соединение родственных душ под одной крышей – начальное звено соборного воспитания.

— Знакомьте ребенка с «малой родиной» - близлежащей улицей, микрорайоном, родным городом, его знаменитыми жителями, достопримечательностями, символами. Возвращаясь с ребенком из детского сада, предложите ему игру «Кто больше заметит интересного?», «Что нового появилось на нашей улице?», «Как горожане украшают свой район к празднику?».

Помогите ребенку увидеть то, что в воспитательном отношении наиболее важно: труд людей, преобразование облика города, района. Дома предложите малышу нарисовать, что больше всего понравилось на прогулке.

— Заботьтесь о духовно-нравственном воспитании малыша; посетите православный храм, побеседуйте о православии, об истоках русской святости. Дайте первоначальные знания о важных православных праздниках: Рождество, Масленица, Пасха, Троица.



Если в детстве ребенок испытывал чувство жалости к другому человеку, радость от хорошего поступка, гордость за своих родителей, восхищение от соприкосновения с прекрасным подвигом, он приобрел эмоциональный опыт.

Тем самым будут построены пути для ассоциаций эмоционального характера, а это является основой, фундаментом более глубоких чувств, условием полноценного развития человека.

Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада.

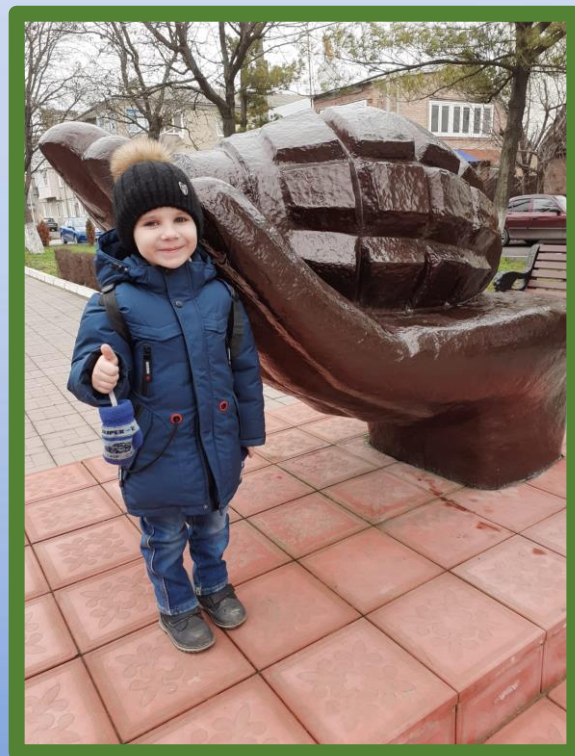
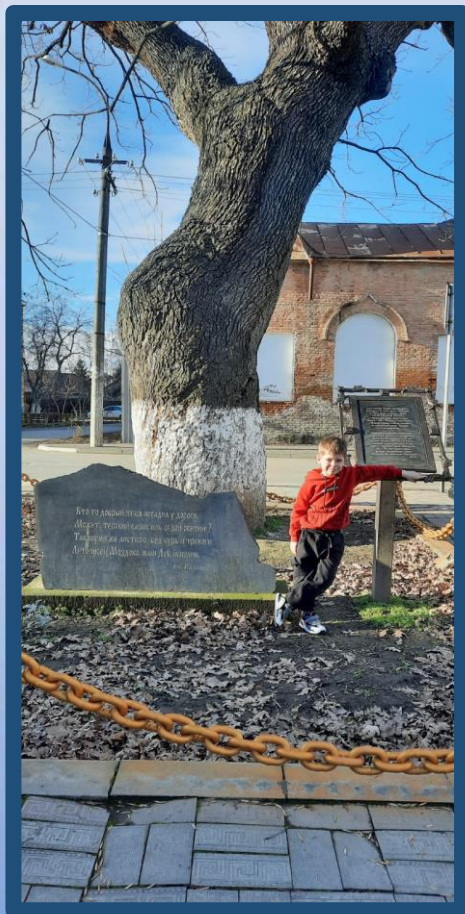
- Обращайте внимание ребенка на красоту родного города
- Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.
- Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т.д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.
- Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.
- Расширяйте собственный кругозор
- Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.
- Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа
- Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.





## Создание фотоальбома «Прогулка по Моздоку»

## 2 этап. Работа с родителями





### **3 этап. Заключительный. В результате проекта дети научились:**

- 1. Дети осознают ценность семьи, называют имена, фамилию родителей, могут назвать свой домашний адрес.*
- 2. Сформированы представления детей о России как о государстве, в котором они живут.*
- 3. У детей сформированы знания о государственной символике: флаг, герб, гимн.*
- 4. Дети знакомятся с картой России, называют самые большие города и реки России и Осетии.*
- 5. Сформированы знания о многонациональной России; дети знают какой они национальности.*
- 6. Дети имеют представления о некоторых известных людях страны.*







**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**