

*Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное
учреждение детский сад №30 «Родничок»
Г. Моздок РСО-Алания*

*Познавательно-исследовательский проект
в старшей логопедической группе №3*

Тема: «Я – маленький гражданин»

*Подготовили воспитатели:
Швецова Л.В., Каюшникова М.В.
Учитель-логопед: Герасименко И.Д.*

2022 год

Пояснительная записка

Реализация проекта «Я – маленький гражданин» позволит объединить усилия ДОУ и семьи для углубленного погружения ребенка в пространство, где дошкольник открывает для себя, умение осознать себя членом своей семьи, умения ощутить любовь к своему родному краю и государству, гордо осознавая свою гражданственность.



Актуальность проекта

Очень важно, чтобы дети с дошкольного возраста поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, одна на всех, и все, кто родился на ее просторах, полюбил ее, должен прилагать усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала могучей державой.

И каждому из нас надо уметь быть ей полезным.

А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны.

Мы стремимся воспитать у детей любовь и уважение к столице Родины, к народным традициям, фольклору, к природе.



Девиз проекта:

*«Я узнал, что у меня
Есть огромная семья
И тропинка и лесок
В поле каждый колосок
Речка, небо голубое
Это все мое родное
Это Родина моя,
Всех люблю на свете я!»*



Цель проекта:

*Создание условий для воспитания любви к Родине,
гордости за нее, уважения к своему народу,
благодарности к предкам, уважительного отношения к
Государственным символам РФ.*



Задачи проекта:

- ✓ формировать представление о членах семьи, родственниках в семье, умение называть свой адрес;
- ✓ формировать представления детей о России как о государстве;
- ✓ закрепить знания детей о государственной символике: флаг, герб, гимн;
- ✓ познакомить с жителями разных национальностей России;
- ✓ познакомить с картой России, формировать знания о самых больших городах и реках России
- ✓ познакомить с известными людьми страны;
- ✓ способствовать развитию грамматического строя речи, связной речи, обогащать словарный запас;
- ✓ воспитывать любовь и чувство патриотизма;
- ✓ привлечь родителей к проекту



Вид проекта: *познавательный*

Продолжительность проекта: 3 месяца
(декабрь, январь, февраль)

Участники проекта: дети старшего
дошкольного возраста (5-6 лет), воспитатели,
родители, логопед



Ожидаемые результаты:

Ожидается, что по результатам реализации проекта:

- у воспитанников пробудится интерес к родной стране, республике;*
- у детей сформируются элементарные знания о государственной символике, о многоциональной стране, её знаменитых граждан;*
- сформируются основы гражданской ответственности, развитое чувство собственного достоинства как гражданина своей страны;*
- родители включатся в воспитательно-образовательный процесс.*
- объединятся усилия ДООУ и семьи для углубленного погружения ребенка в пространство, где дошкольник открывает для себя новые знания о своей Родине, о своем государстве, умение осознать себя членом своей семьи, умения ощутить любовь к своему родному краю и государству, осознавая свою гражданственность.*



Используемая литература для подготовки проекта

- Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы
- Зеленова Н.Г. Осипова Л. Е. «Мы живем в России», М.: 2008
- Князева О. Л., Маханева М. Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры, Санкт-Петербург: 2004
- Логинова Л. В. «Что может герб нам рассказать», М.: 2008



Этапы реализации проекта: 1 этап - подготовительный

**Составление
перспективного плана**

**Подбор познавательной и
художественной лит-ры**

**Составить картотеку стихов и
поговорок о родине**

**Подбор
методической лит-ры**

**Подбор дидактического
и наглядного материала**

**Выявить уровень знаний
детей по теме**

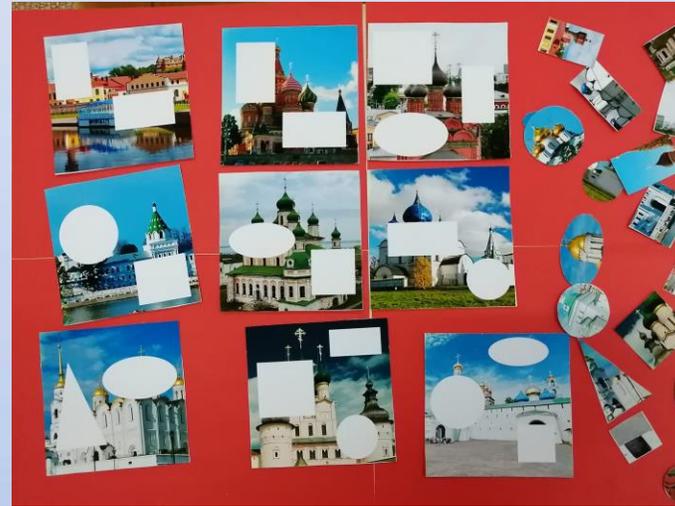
**Коррекционно-
логопедическая
работа**

**Подготовка консультаций
и буклетов для родителей**

**Изготовление
дидактических игр**

**Подборка дидактических
и подвижных игр**

1 этап. Дидактический и наглядный материал по патриотическому воспитанию



1 этап – Создание альбома «Северная Осетия-Алания»



1 этап - Создание альбома «Россия»

Интерактивная познавательная папка «Россия»



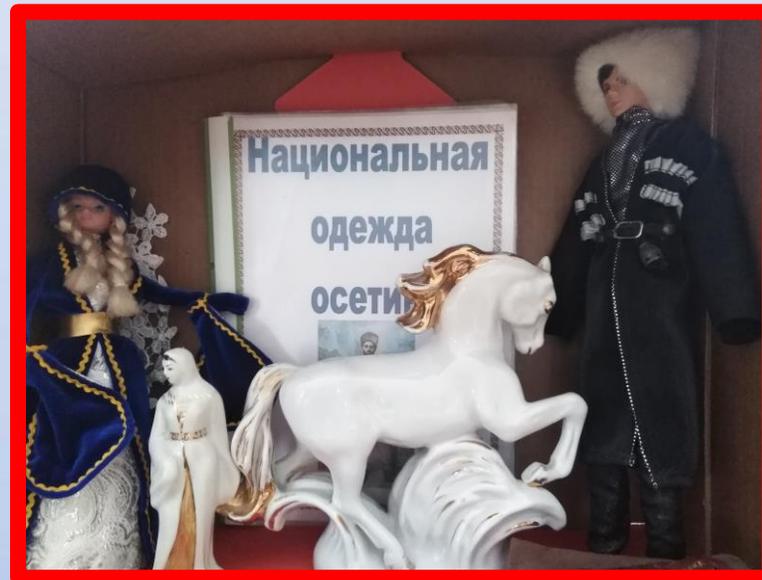
1 этап. Оформление книжного уголка – подбор художественной и познавательной литературы



1 этап. Оформление патриотического уголка



1 этап. Оформление патриотического уголка



*Беседы с детьми
познавательного
характера*

*Просмотр
видеофильма
и презентаций
по теме*

2 этап – основной

*Подвижные
народные
игры*

*Самостоятельная
деятельность
детей - игры*

*Чтение
художественной и
познавательной
литературы*

*Индивидуальная
работа с детьми*

*Изготовление
Стенгазеты
«Мы – россияне»*

*Различные виды
изодейтельности*



1 этап. Беседы с детьми «Моя семья»



1 этап. Беседы с детьми «Моя семья»



2 этап. Беседы с детьми познавательного характера в патриотическом уголке



1 этап – Рассматривание карты Моздока



2 этап. Беседы с детьми познавательного характера

«Моздок сегодня и вчера»



«Государственные символы России»



«Планета Земля»



«Наша малая родина»



2 этап. Чтение художественной и познавательной литературы



2 этап. НОД. Познательное развитие

Просмотр видеофильма «Москва»



Презентации «Россия»



2 этап. НОД. Окружающий мир

Презентации «Мы – россияне»



Путешествие по карте «Россия»



2 этап. НОД - Аппликация



2 этап. НОД - Рисование



2 этап. НОД - Рисование



2 этап. НОД - Лепка



2 этап. Рассматривание альбомов и иллюстраций

Альбом «Россия»



«Знаменитые люди России»



2 этап. Рассматривание альбома «Национальная одежда»



Лото «Животные»



2 этап. Самостоятельная деятельность детей - Настольные игры

«Зимующие птицы» пазлы



«Составь узор»



2 этап. Самостоятельная деятельность детей - Настольные игры «Города России», «Города Осетии»

«Заплатки»



«Собери узор»



2 этап. Самостоятельная деятельность детей
Настольные игры

«Собери флаг и герб»



2 этап. Самостоятельная деятельность детей - Настольная игра «Собери матрешку»



2 этап. Самостоятельная деятельность детей - Рисование «Моя Родина»



2 этап. Самостоятельная деятельность детей Сюжетно-ролевая игра «Семья»



Осетинская народная игра «Чепена»



2 этап. Подвижные игры

Игра с солнцем «Гори, солнце, ярче»



2 этап. Самостоятельная деятельность – Стенгазета «Мы – россияне»



2 этап. Самостоятельная деятельность. Стенгазета «Мы - россияне»



2 этап. Самостоятельная деятельность. Фотоальбом «Прогулка по Моздоку»





Задачи проекта с коррекционно-логопедическим содержанием:

1. Развитие фонематических процессов, умение делать звуко-слоговой анализ;
2. Автоматизация звуков с помощью речевого материала по данной теме;
3. Использование здоровьесберегающих технологий (зрительная, пальчиковая гимнастики, самомассаж, физминутки).



Пальчиковая гимнастика

Коррекционно-логопедическая работа

«МОЯ СТРАНА»

Посмотрю на карту я: (вытягивают вперед прямые ладони)

Вот российская земля. (поочередно соединяют одноименные пальцы рук)

Есть леса тут и озера,

Горы, реки и моря.

Я люблю тебя, Россия, (крепко сжимают в «замок»)

Ты же Родина моя! (прикладывают руки к груди)



Гимнастика для глаз



Коррекционно-логопедическая работа

«РОССИЙСКИЙ ФЛАГ»

Флаг у нас прекрасный (рисует глазами прямоугольник)

Белый, синий, красный. (рисует глазами зигзаг)

Белый – мир и чистота, (рисует глазами овал на потолке)

Синий – верность, небеса, (рисует глазами овал по флагу)

Красный – мужество, отвага (рисует глазами овал по полу)

Вот цвета родного флага! (поморгать глазами)



Самомассаж

Мы ребята-дошколята- поглаживание
И в Осетии живём.- сводим руки перед собой,
которые согнуты в локтях.
И зарядкой заниматься- наклоны в стороны,
руки прямые скользят по телу.
Никогда не устаём.- потереть ладошки.

Коррекционно-логопедическая работа



Физминутки

Коррекционно-логопедическая работа



«РОДИНА»

Нет на свете Родины красивей –
(шагают на месте)

Боевой страны богатырей. (изображают
«богатырей»)

Вот она, по имени Россия, (шагают на месте и
широко разводят руки)

От морей простёрлась до морей.



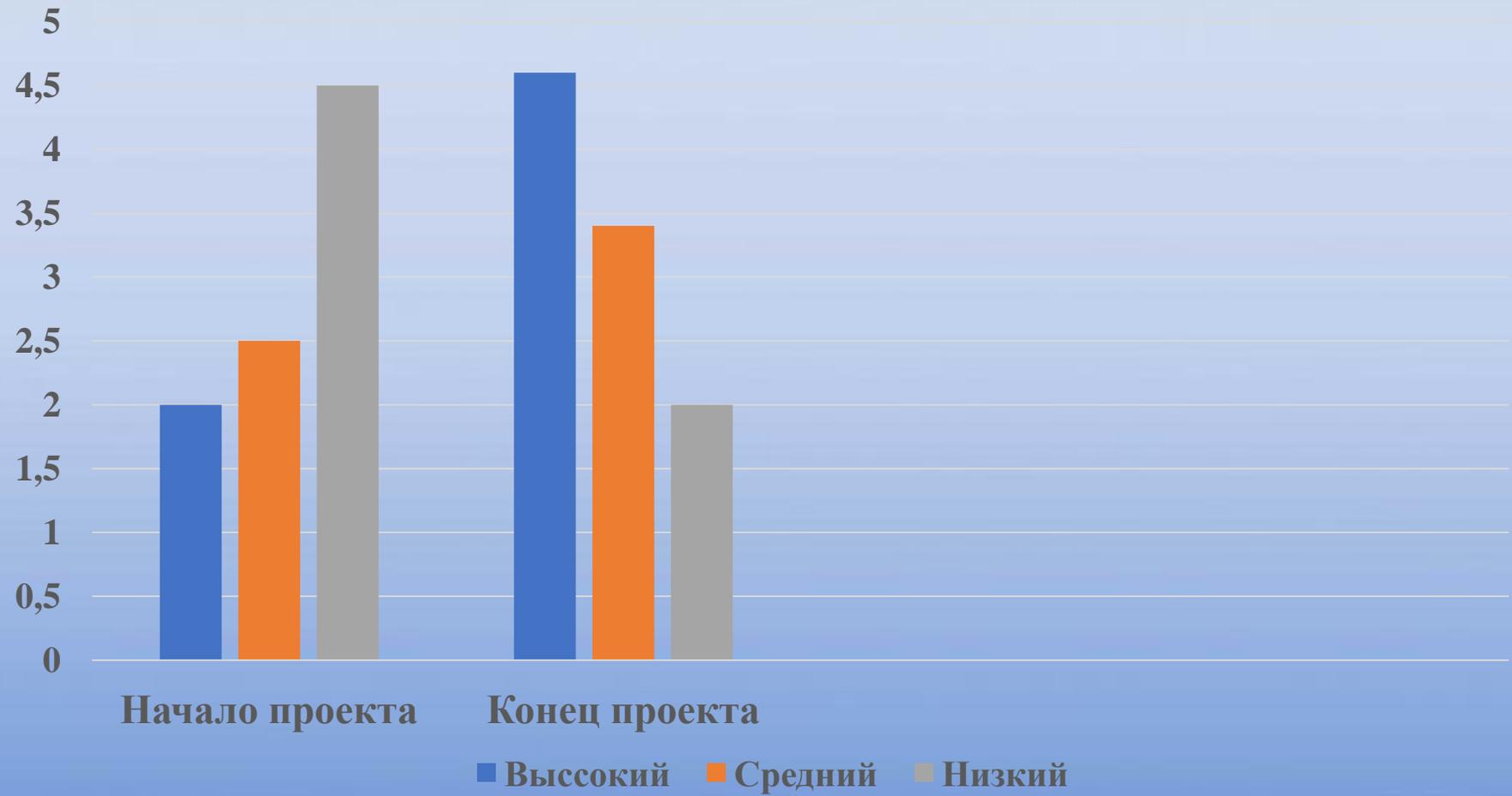
Обучение элементам грамоты

Коррекционно-логопедическая работа

Звуко-слоговой анализ слова РОДИНА



Мониторинг по освоению детьми материала по патриотическому воспитанию



2 этап. Работа с родителями.

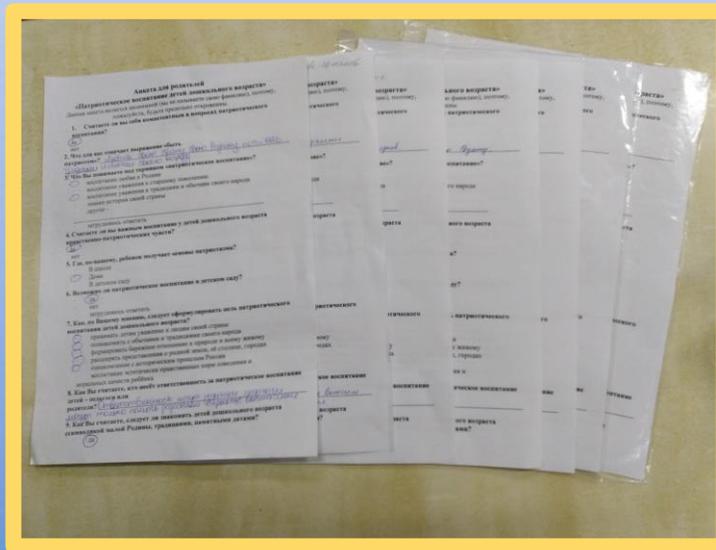
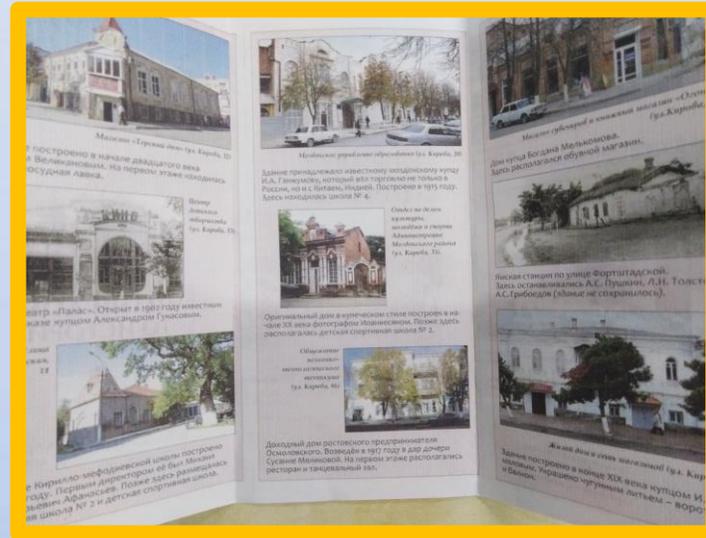
- 1. Помощь родителей в изготовлении альбома «Прогулка по памятным местам Моздока».*
- 2. Анкетирование родителей на тему «Патриотическое воспитание детей».*
- 3. Индивидуальные беседы с родителями «Патриотическое воспитание начинается с семьи».*
- 4. Рекомендации по формированию у детей чувства патриотизма.*
- 5. Информационный буклет «Моздок. Что ни дом, то история»*



Буклет «Что ни дом, то история»

2 этап. Работа с родителями

Анкетирование «Патриотическое воспитание»



Анкета для родителей
«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

Данная анкета является анонимной (вы не называете свою фамилию), поэтому, пожалуйста, будьте предельно откровенны.

- Считаете ли вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания?
 да
 нет
- Что для вас означает выражение «быть патриотом»? *любить свою страну, свою Родину, почитать традиции и уважать своего народа*
- Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?
 - воспитание любви к Родине
 - воспитание уважения к старшему поколению
 - воспитание уважения к традициям и обычаям своего народа
 - знание истории своей страны
 - другое -
- затрудняюсь ответить
- Считаете ли вы важным воспитание у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств?
 да
 нет
- Где, по-вашему, ребенок получает основы патриотизма?
 - В школе
 - Дома
 - В детском саду
- Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?
 да
 нет
 затрудняюсь ответить
- Как, по Вашему мнению, следует сформулировать цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста?
 - прививать детям уважение к людям своей страны
 - познакомить с обычаями и традициями своего народа
 - формировать бережное отношение к природе и всему живому
 - расширять представления о родной земле, её столице, городах
 - ознакомление с историческим прошлым России
 - воспитание эстетически нравственных норм поведения и моральных качеств ребёнка
- Как Вы считаете, кто несёт ответственность за патриотическое воспитание детей – педагоги или родители?
Ответственность несут родители, педагоги могут только помочь родителям в формировании воспитательных моментов
- Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста



2 этап. Работа с родителями



Несколько рекомендаций родителям по формированию у детей чувства патриотизма:

— Побеседуйте с ребенком о вашей семье; дайте характеристику каждому члену семьи в отдельности, покажите заботливое уважительное отношение между всеми членами семьи. Рассмотрите семейные фотографии; вместе с ребенком составьте «Герб семьи», «Генеалогическое дерево». С самых ранних лет необходимо научить малыша уважать и беречь семейные традиции, знать свою родословную, почитать старшее поколение. Ведь семейный очаг, соединение родственных душ под одной крышей – начальное звено соборного воспитания.

— Знакомьте ребенка с «малой родиной» - близлежащей улицей, микрорайоном, родным городом, его знаменитыми жителями, достопримечательностями, символами. Возвращаясь с ребенком из детского сада, предложите ему игру «Кто больше заметит интересного?», «Что нового появилось на нашей улице?», «Как горожане украшают свой район к празднику?».

Помогите ребенку увидеть то, что в воспитательном отношении наиболее важно: труд людей, преобразование облика города, района. Дома предложите малышу нарисовать, что больше всего понравилось на прогулке.

— Заботьтесь о духовно-нравственном воспитании малыша; посетите православный храм, побеседуйте о православии, об истоках русской святости. Дайте первоначальные знания о важных православных праздниках: Рождество, Масленица, Пасха, Троица.



Если в детстве ребенок испытывал чувство жалости к другому человеку, радость от хорошего поступка, гордость за своих родителей, восхищение от соприкосновения с прекрасным подвигом, он приобрел эмоциональный опыт.

Тем самым будут построены пути для ассоциаций эмоционального характера, а это является основой, фундаментом более глубоких чувств, условием полноценного развития человека.

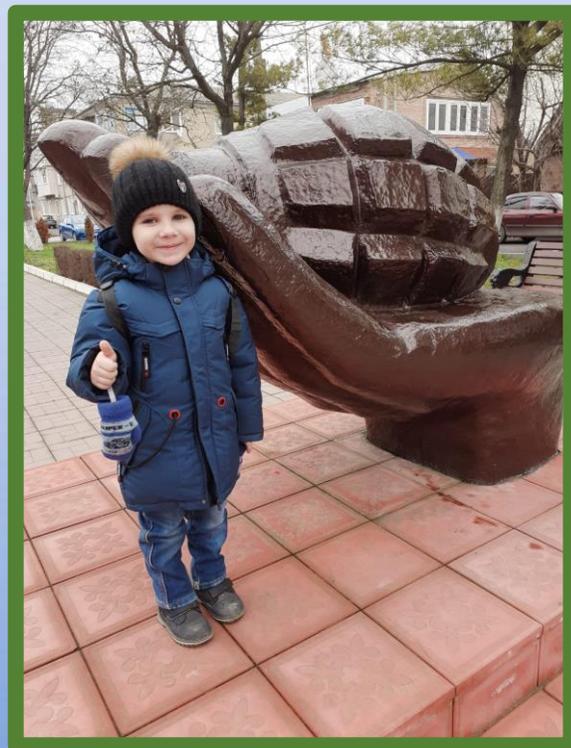
Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада.

- Обращайте внимание ребенка на красоту родного города
- Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.
- Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т.д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.
- Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.
- Расширяйте собственный кругозор
- Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.
- Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа
- Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.



Создание фотоальбома «Прогулка по Моздоку»

2 этап. Работа с родителями



3 этап. Заключительный. В результате проекта дети научились:

1. Дети осознают ценность семьи, называют имена, фамилию родителей, могут назвать свой домашний адрес.

2. Сформированы представления детей о России как о государстве, в котором они живут.

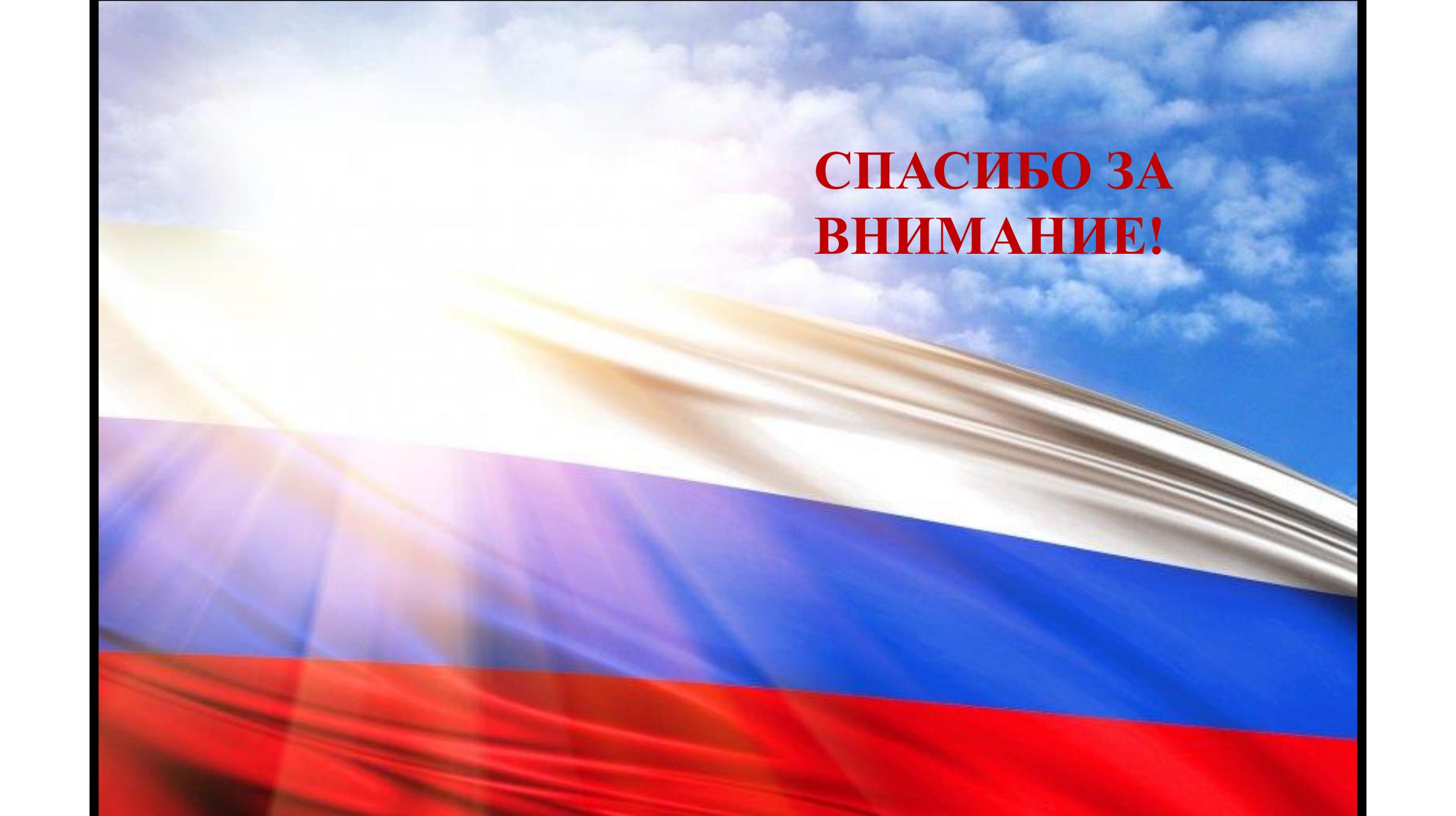
3. У детей сформированы знания о государственной символике: флаг, герб, гимн.

4. Дети знакомятся с картой России, называют самые большие города и реки России и Осетии.

5. Сформированы знания о многонациональной России; дети знают какой они национальности.

6. Дети имеют представления о некоторых известных людях страны.





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**