

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 30
«Родничок» г. Моздока РСО-Алания

ПРОЕКТ «Я – гражданин России»

старшая логопедическая группа № 4

Выполнили:

воспитатель Головки Е.Н.
воспитатель Чебышева С.Н.
учитель-логопед Пак О.П.

2022 год



АКТУАЛЬНОСТЬ

«Я узнал, что у меня,
Есть огромная семья.
И тропинка, и лесок,
В поле каждый колосок.
Речка, небо голубое -
Это все мое родное.
Это Родина моя,
Всех люблю на свете я!»

Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Тип проекта: познавательно-игровой, творческий

Вид проекта: исследовательский

Участники проекта: дети старшей логопедической группы № 4 «Пчелки», воспитатели группы, учитель-логопед, родители.

Сроки реализации проекта – 3 месяца
(декабрь, январь, февраль)

ЦЕЛЬ

Создание условий для воспитания любви к Родине, гордости за нее, уважения к своему народу, благодарности к предкам, уважительного отношения к Государственным символам РФ.

ЗАДАЧИ

- углублять представления детей о России как о государстве, в котором они живут;
- закрепить знания детей о государственной символике: флаг, герб, гимн;
- воспитывать любовь и уважение к своей нации, чувство собственного достоинства как представителя своего народа;
- познакомить с русской культурой, языком, традициями, народными символами;
- познакомить с традициями, языком, культурой людей других национальностей, населяющих Россию;
- воспитывать толерантное отношение к представителям других национальностей;
- познакомить с природой России, воспитывать любовь и чувство прекрасного;
- поддерживать познавательный интерес к истории страны;
- расширять кругозор воспитанников;
- способствовать развитию грамматического строя речи, связной речи, обогащать словарный запас;
- развивать нравственные нормы поведения и моральные качества ребенка.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Подготовительный этап:

Изучение и анализ уровня развития у детей познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности и творческого проектирования. Выявление уровня и эффективности планирования воспитательно-образовательной работы, анализ организации предметно-развивающей среды, анализ эффективности работы с родителями по обогащению и закреплению знаний детей о цветах.

Моделирующий этап:

Подбор методик, форм работы с детьми, родителями воспитанников, воспитателями, создание эффективной предметно-развивающей среды в группе, создание информационного пространства для родителей, подбор диагностических методик.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Основной этап:

осуществление поставленных задач, наработка диагностического, методического, практического материала, определение наиболее эффективных методов и приёмов работы с детьми, родителями, педагогами ДОО по организации естественно - научных наблюдений и экспериментов с детьми.

Контрольный этап:

анализ проделанной работы, мониторинг уровня развития исследовательских навыков детей, определение уровня компетенции родителей по организации естественно – научных наблюдений и экспериментов с детьми дома, желание сотрудничать с педагогами ДОО.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Пробуждение интереса к истории и культуре своего города, любви к родному краю, стране.
- Формирование чувства национального достоинства, ответственности.
- Расширение кругозора детей.
- Преобразование предметно – развивающей среды группы (изготовление и приобретение дидактических игр по патриотическому воспитанию)
- Оптимизация сотрудничества с родителями.
- Вовлечение родителей в организацию работы по ознакомлению с историческими ценностями нашей культуры, традициями, достопримечательностями, памятниками.
- Развитие творческой самостоятельности.
- Усвоение норм речевого общения.
- Повышение уровня социально – коммуникативного развития.
- Сплочение взросло – детского коллектива, улучшение эмоционального фона.

В результате реализации проекта:

У детей будут сформированы знания о родном городе, крае. России.

Дети и родители примут активное участие в выставках, конкурсах, дискуссиях, других видах деятельности.

Дошкольники приобретут навыки социального общения с взрослыми.

Дети, педагоги и родители пополнят знания о России, республике Северная Осетия - Алания, о родном городе.

Основные направления в работе:

Работа с детьми.

Работа с родителями.

Работа с сотрудниками.

Работа по усовершенствованию предметно-развивающей среды.

1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Подбор методической, художественной и энциклопедической литературы по теме проекта

Изучение интернет - ресурсов по теме проекта, подбор иллюстраций.

Анкетирование родителей по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию

Создание развивающей предметно-пространственной среды

Направления проекта

1. Семья
2. Гражданин (права)
3. Защитники Отечества
4. Моя Родина.

Механизм реализации проекта

Работа с детьми

(планируется и проводится в течение всего дня, через все виды деятельности):

Занятия непосредственно образовательной деятельности (НОД) из образовательной области «Познание»

Организация игр: дидактических, настольно-печатных, словесных, творческих, сюжетно-ролевых.

Организация трудовой деятельности.

Организация художественно-речевой деятельности.

Организация изобразительной деятельности.

Рассматривание картин, иллюстраций.

Чтение художественных произведений.

Просмотр презентаций.

Беседы.

Выставка детских рисунков.

Создание мини-музея «Ложка – солнышка ладошка»

Работа с родителями:

Анкетирование.

Оформление папок – передвижек, папок – раскладушек.

Организация совместной деятельности: изготовление атрибутов, игр, домашние задания, участие в развлечениях.

Подбор художественного слова, загадок.

Выставка рисунков.

Выставка иллюстраций, фотографий.

Индивидуальные беседы.

Работа с сотрудниками:

Деловая игра для педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Мы – граждане России»

Консультация «Люби и знай родной свой край»

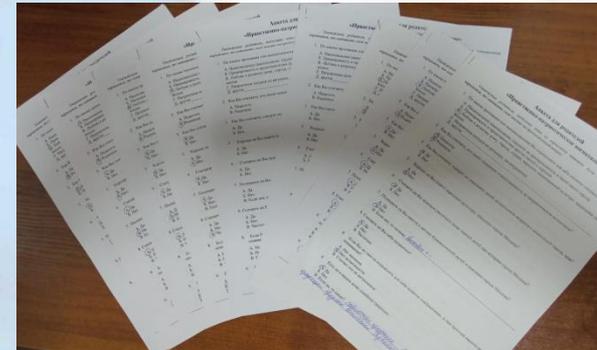
Разработка методических материалов в рамках темы (перспективное планирование, анкета)

Анкетирование родителей

На подготовительном этапе проекта было проведено анкетирование родителей.

Цель анкетирования:

изучение отношения родителей к необходимости патриотического воспитания в ДОУ.



Анкета для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание»

Уважаемые родители, выделите один из вариантов ответа, то напишите свое мнение на предложенный вопрос:

По каким признакам или высказываниям Вы определили патриотизм у своих детей?

А Национальное самосознание, гордость за принадлежность к своей Родине
Б Примиримость к представителям других наций и народов
В Любовь к родному дому, городу, стране, верность жизни
Г Патриотизм сегодня не актуален, не современен
Д другое

2. Как Вы считаете, кто несет основную ответственность за патриотическое воспитание ребенка?

А Педагоги
Б Родители

3. Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с историей своей Родины?

А Да
Б Нет

5. Хорошо ли Вы знаете народную культуру, традиции своего региона?

А Да
Б Нет

6. Считаете ли Вы нужным увеличить запас знаний детей по истории своей Родины?

А Да
Б Нет

7. Посещаете ли Вы вместе с детьми Краеведческий музей?

А Да
Б Нет
В Если нет, то почему _____

8. Считаете ли Вы себя патриотом?

А Да
Б Нет
В Частично

8. Если Вы не смогли определить для себя понятие «патриотизм», в чем причина?

А Нет желания
Б Нет возможности
В Считаю это не актуальным

9. Есть ли в вашем доме семейные традиции?

А Да

Анкета для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание»

Уважаемые родители, выделите один из вариантов ответа, то напишите свое мнение на предложенный вопрос:

1. По каким признакам или высказываниям Вы определили патриотизм у своих детей?

А Национальное самосознание, гордость за принадлежность к своей Родине
Б Примиримость к представителям других наций и народов
В Любовь к родному дому, городу, стране, верность национально-патриотической жизни
Г Патриотизм сегодня не актуален, не современен
Д другое

2. Как Вы считаете, кто несет основную ответственность за патриотическое воспитание ребенка?

А Педагоги
Б Родители

3. Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с историей своей Родины?

А Да
Б Нет

5. Хорошо ли Вы знаете народную культуру, традиции своего региона?

А Да
Б Нет

6. Считаете ли Вы нужным увеличить запас знаний детей по истории своей Родины?

А Да
Б Нет

7. Посещаете ли Вы вместе с детьми Краеведческий музей и выставки города?

А Да
Б Нет
В Если нет, то почему *высвободил +-*

8. Считаете ли Вы себя патриотом?

А Да
Б Нет
В Частично

8. Если Вы не смогли определить для себя понятие «патриотизм», в чем причина?

А Нет желания
Б Нет возможности
В Считаю это не актуальным

9. Есть ли в вашем доме семейные традиции?

А Да
Б Нет
В Если да, то какие? *субботные прогулки, чтение и просмотр фильмов, семейные традиции*

Анализ результатов анкетирования показывает, что в ответах родителей преобладают варианты ответов б), это значит в семье реализуется демократический тип воспитания, характеризующийся предоставлением ребёнку разумной свободы действий, учитывающий право ребёнка на собственное мнение

Направление семья

Сюжетно – ролевая игра «Семья»



Лепбук «Семейные ценности»



Игровизор «Эмоции»



Игровизор «Кому – что?»»



Направление Гражданин (права)



Лото «Что такое хорошо и что такое плохо»



Расскажи сказку по опорным картинкам



Настольный театр «Колобок»



Лэпбук «Права ребенка»



Беседа «Наши документы. Свидетельство о рождении, паспорт»



Настольная игра «Собери сказку и расскажи герою о его правах»



«Заюшкина избушка» -
нарушено право на жилье

«Колобок» - нарушено право на жизнь

Участник Всероссийской викторины

Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77-75199, выдано Роскомнадзором 07.03.2019г.

Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»



ДИПЛОМ



ОД-ПРД № 407-183

награждается

Семененко Захар

6 лет

МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 "Родничок"

г. Моздок, РСО-Алания

за 1 место

во всероссийской викторине

"Дети имеют права!"

Руководитель: Головки Елена Николаевна

Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав (К.Маркс)

12.12.2021г.

Председатель экспертной комиссии

Руководитель проекта

г.Санкт-Петербург



Затепакин О.А.

Часовникова Н.В.



i-shag.ru

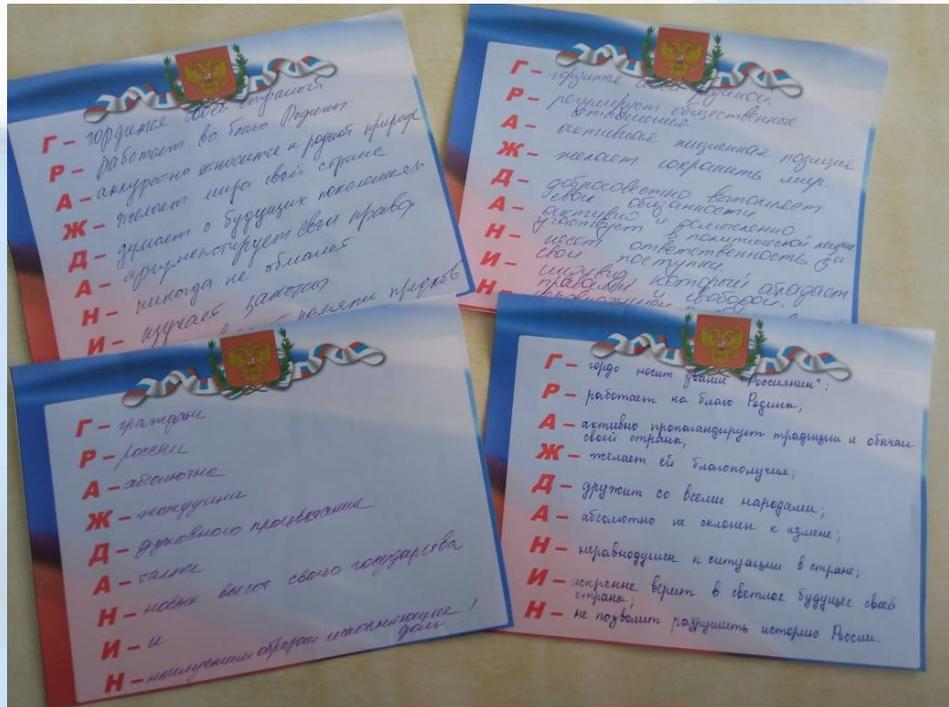
Украшаем Родину своим трудом



Заботимся о птицах



Буклет «Гражданин»



Родители заполнили буклеты вместе с детьми. Подбирали определения к понятию «ГРАЖДАНИН»

Родители приняли активное участие в викторине «Дети имеют права»

Как вы думаете, с какого момента у человека появляются первые права в нашей стране?

И Одно из важных прав всех людей - право на имя. Однако, согласитесь, что здесь важно навести ограничения, иначе у нас могли появиться очень странные имена. Перед вами 4 необычных имени. Попробуйте найти из них то, которое разрешено давать ребенку в России?

III В нашей стране, как и в любой другой, много разных прав и законов. Но среди них есть один - самый главный закон. Попробуй вспомнить или догадаться, как он называется?

IV У любого ребенка достаточно много прав. Как вы думаете, а какого права, согласно законам нашего государства, у детей нет?

VII Законом определены права детей. Но ведь кроме прав, могут быть еще и обязанности. Не обмань друзей, не врать, помогай родителям. Как ты думаешь, а прописаны ли в законе обязанности ребенка?

1. С рождения ✓

2. С первого дня в школе

3. Со дня свадьбы

4. С момента устройства на работу

1. Принцесса

2. Ребенок-01

3. Анна-Мария

4. 12345

1. Правила дорожного движения

2. Конституция ✓

3. Красная книга

4. Албука

1. Право на игрушки

2. Право на жилье

3. Право на отдых

4. Право на драку

1. Петух

2. Бег

3. Право на имя

4. Бег

1. Учитель

2. Проп

3. Процент

4. Словари

НЕТ

ДА



МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Родничок»
г. Моздок, РСО – Алания

Нет прав без обязанностей,
нет обязанностей без прав
Ж. Марс

СЕРТИФИКАТ
участника
ВИКТОРИНЫ
«Дети имеют права!»

Воспитатели:
Е.Н. Головкин
С.Н. Чебышева

Январь, 2022 г.



Направление «Защитники Отечества»



Подарки папам



НОД «Мой папа»



Сюжетно – ролевая игра «Мы военные»

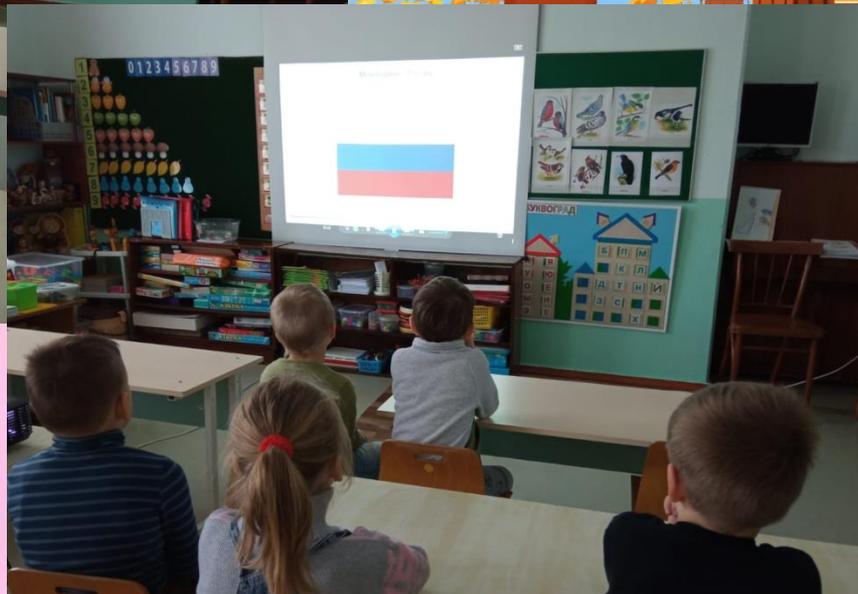
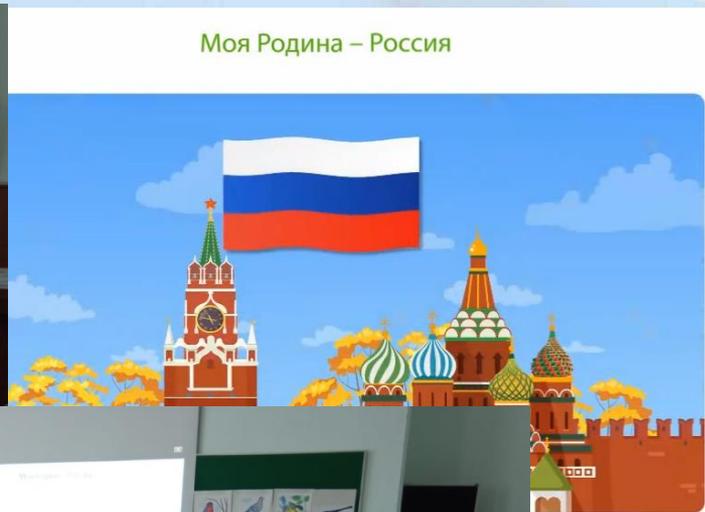


Направление «Моя Родина»

Патриотический уголок «Моя Родина – Россия»



Просмотр презентаций: «Как жили люди на Руси» «Государственные праздники России» «Моя Родина - Россия»



Игра – конструктор «Собери герб»



Игровизор «Праздники России»

Государственные праздники

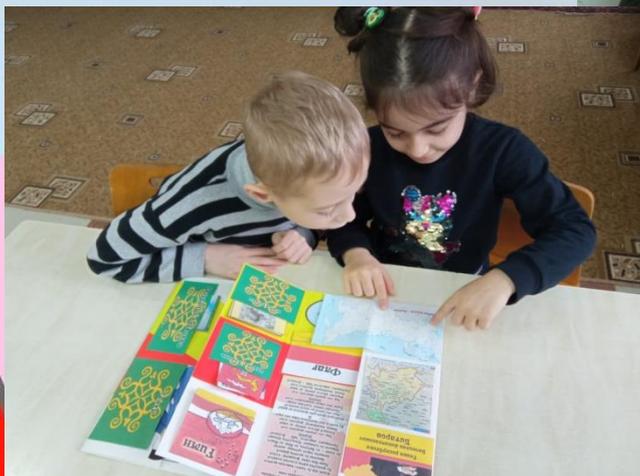
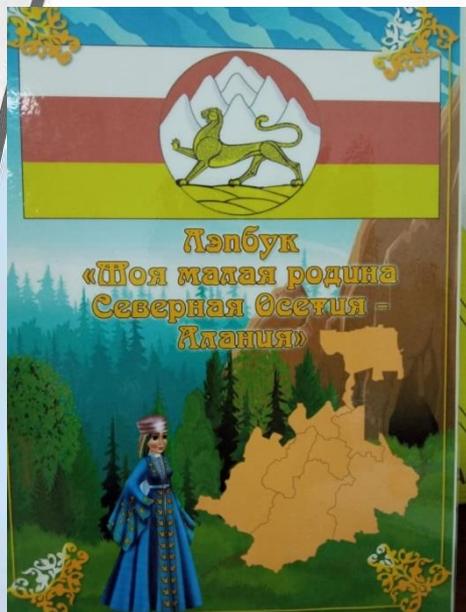
Имя: Захар Дата: _____

Обведи по точкам цифры и числа на карточках. Вспомни, датами каких праздников они являются. Соедини каждую дату с подходящей картинкой.

8	9	1	23
			



Патриотический уголок «Моя Родина - Осетия»



Беседа «Русский национальный костюм»





Участник Всероссийской викторины



Информационно-образовательный ресурс "Шаг вперед"

ОДС-СИР № 410-039

Диплом

награждается

Литвиненко Теона

6 лет

МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 "Родничок"
г. Моздок, РСО-Алания

за 1 место
во всероссийской викторине
"Символы России"

Руководитель: Головки Елена Николаевна

03.02.2022г.

Председатель экспертной комиссии

Руководитель проекта

г.Санкт-Петербург



Затепакин О.А.

Часовникова Н.В.

www.i-shag.ru



Игра – головоломка «Пазлы - кувшины»

Уголок
«Народные
промыслы»



Головоломка – пазлы
на развитие внимания
«Сложи половинки – Кувшины»



Настольная игра лото «Народные промыслы»



Рассматривание альбома «Предметы народного быта»



В мини-музей приходят гости. Средняя группа №11



НОД «Распишем ложки»



НОД «Русская матрешка»



НОД «Кокшники»



Подвижные народные игры



КАРТОТЕКА НАРОДНЫХ
ПОДВИЖНЫХ ИГР



Работа учителя-логопеда по проекту

Игра «Покорми животных»





Создание картотеки чистоговорок

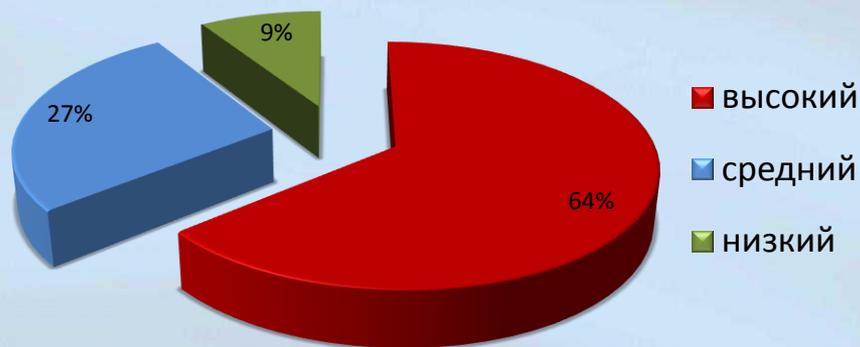


Деловая игра с педагогами

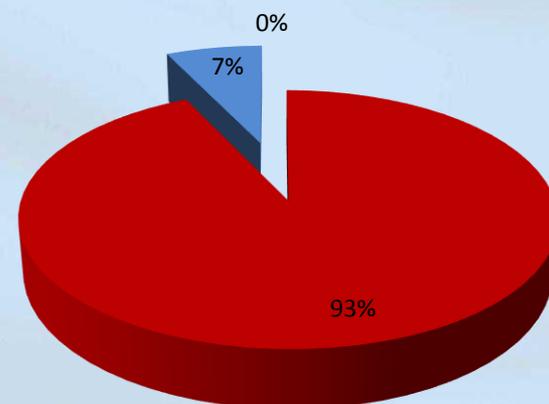


Мониторинг результатов реализации проекта

В начале проекта



В конце проекта



Мониторинг реализации проекта выявил следующие данные. До начала проекта количество детей, имеющих высокий, средний и низкий уровень знаний, составляло 64%, 27% и 9% соответственно. А по окончании проекта количество детей с высоким уровнем знаний увеличилось до 93 %, а прослойка детей с низким уровнем знаний и вовсе исчезла, перейдя в средний уровень.

Вывод

В ходе реализации проекта «Я – гражданин России!» проведена работа по нравственно-патриотическому воспитанию, познавательно речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию воспитанников.

У детей выражен положительный эмоциональный настрой во время проведения мероприятий. Проведена работа по сплочению отношений воспитанников, педагогов и родителей.

У детей сформированы основы гражданской ответственности, нравственные нормы поведения и моральные качества, развитое чувство собственного достоинства.

Используемая литература

