

**МБДОУ ДС №30 «Родничок» г.
Моздок РСО-Алания**

«Я – Россиянин!»

Выполнила:

Алиева А.Х.

Эльджарова А.А.

2022г.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Патриотическое воспитание – это взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности, направленное на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим. Нельзя быть патриотом не чувствуя личной связи с Родиной не зная, как любили и берегли её предки, наши отцы и деды. Воспитывать патриотизм необходимо с самого детства. Любовь к Родине начинается с любви к своей малой родине, месту где родился человек – это к дому, семье, детскому саду, родному городу. Дошкольник, прежде всего, должен осознать себя членом семьи, неотъемлимой частью малой родины, потом гражданином России и только потом жителем планеты!

В последнее время в политической и экономической жизни России произошли сложные, противоречивые события: отошли в сторону хорошо известные праздники, появились новые (день российского флага, день единства и т.д.) Воспитание чувства патриотизма и любви к Родине традиционно решалось в ДОУ, но необходимо усилить работу в данном направлении. Поэтому целесообразно использовать инновационные технологии, такую как проект «Я – Россиянин!» Метод проектов позволяет дошкольникам усвоить сложный краеведческий материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым мотивировать познавательный интерес, развивать творческие способности детей, а самому педагогу повысить свою компетентность



ПРОБЛЕМА

Отсутствие у детей второй младшей группы систематизированных знаний о семье, детском саде, родном городе.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Создание условий для воспитания любви к близким людям, детскому саду, родному городу и стране, организации совместной образовательной деятельности, предметно-развивающей среды, способствующей нравственно-патриотическому воспитанию.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Образовательные:

- Формировать первоначальные представления о семье, учить называть членов семьи;
- Дать элементарные представления о родном городе, формировать умение передавать свои впечатления о родном городе, узнавать главные достопримечательности на фото;
- Формировать положительное отношение к детскому саду, обобщить знания детей о профессиях сотрудников детского сада.



Развивающие:

- Развивать память, внимание, мышление, наблюдательность;
- Продолжать расширять и активизировать словарный запас по данной теме.



Воспитательные:

- Воспитывать у детей чувство гордости за свою семью;
- Прививать уважительное отношение к взрослому, к пожилым родственникам; к сотрудникам детского сада;
- Воспитывать у детей доброжелательные отношения между собой;
- Прививать чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- Воспитывать у дошкольников любовь и уважение к своей семье, городу, краю.



- **Познавательная -
игровой**

- **долгосрочный**

Вид
проекта

Продол-
житель-
ность

Форма
прове-
дения

Участ-
ники

- **Игровая, про-
дуктивная дея-
тельность, беседа**

**Дети,
воспитатели,
родители**

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Дети испытывают любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожат своей семьей, домом. Дети знают и называют имена членов семьи.

Дети оценивают значимость труда; испытывают гордость и уважение к труду взрослых. Дети выполняют посильные трудовые обязанности дома, в детском саду.

Знают место проживания: название города; детского сада; название группы; знакомы с профессиями сотрудников детского сада, знают имена и отчества зав.детского сада, воспитателей, помощника воспитателя, муз.руководителя, физ.инструктора .

Узнают на фото достопримечательности родного города.

Знают свою нацию.

Умеют любоваться природой, бережно относиться к ней.

Итоговым результатом является диагностика, в ходе которой определяется уровень развития детей . При этом учитывается активное участие детей в различных видах деятельности.

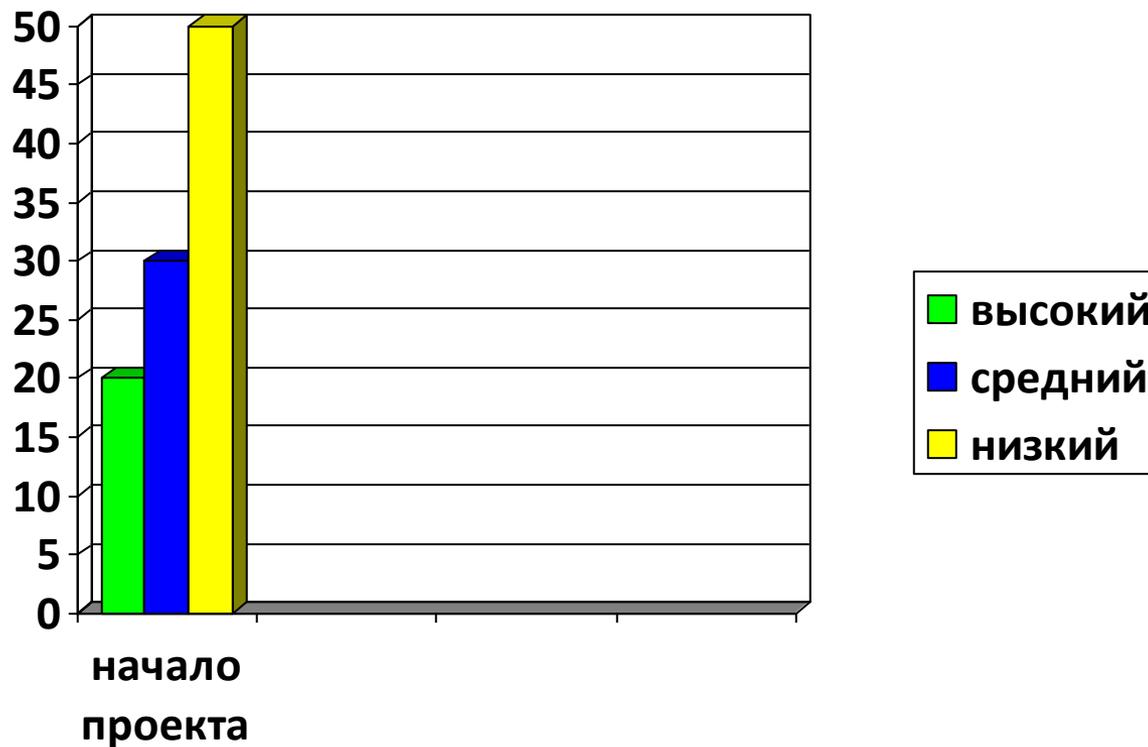


ПЕРВЫЙ ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:

- Изучение теории и практики работы с детьми по вопросам нравственно-патриотического воспитания.
- Создать развивающую среду: подбор материалов для реализации проекта: иллюстраций, оборудования для занятий, игр, и бесед с детьми, подбор дидактических, сюжетно-ролевых и подвижных игр, атрибуты, для игровой, театрализованной деятельности .
- Подготовка стихотворений, потешек, загадок, иллюстрированного материала по теме проекта.
- Разработка конспектов образовательной деятельности, бесед с родителями.
- Мониторинг детей на начальном этапе проекта.



МОНИТОРИНГ НА НАЧАЛО ПРОЕКТА:



ВТОРОЙ ЭТАП ПРОЕКТА – ОСНОВНОЙ:

- Тематические беседы, рассматривание с детьми уголков: русского , национального, родного;
- Наблюдения, экскурсии в другие помещения детского сада, по территории детского сада;
- Чтение стихов о родном городе, чтение РНС, театрализованная деятельность;
- Практическая НОД с детьми по теме проекта;
- Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, словесные игры;
- Приобщение детей к познавательной, художественно-творческой деятельности ;
- Консультация для родителей;
- Анкетирование родителей.



ЭКСКУРСИИ ПО ДЕТСКОМУ САДУ, НА ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО САДА



**РАССМА
ТРИВАН
ИЕ
РУССКОГ
О
НАРОДН
ОГО
УГОЛКА**



ЗАНЯТИЕ «ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЯМИ»



«ЗНАКОМСТВО С РУССКИМИ НАРОДНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ»





ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НАША РОДИНА»





**СЮЖЕТНО-
РОЛЕВАЯ
ИГРА
«СЕМЬЯ»**





РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИНЫ «МОЯ СЕМЬЯ»



РИСОВАНИЕ «ФЛАГ РОССИИ»



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ГЕРОИ РУССКИХ СКАЗОК»





ЛЕПКА «ФЛАГ ОСЕТИИ»



РАССМАТРИВАНИЕ РУССКИХ НАРОДНЫХ КОСТЮМОВ



ЛЕПКА «ФЛАГ РОССИИ»

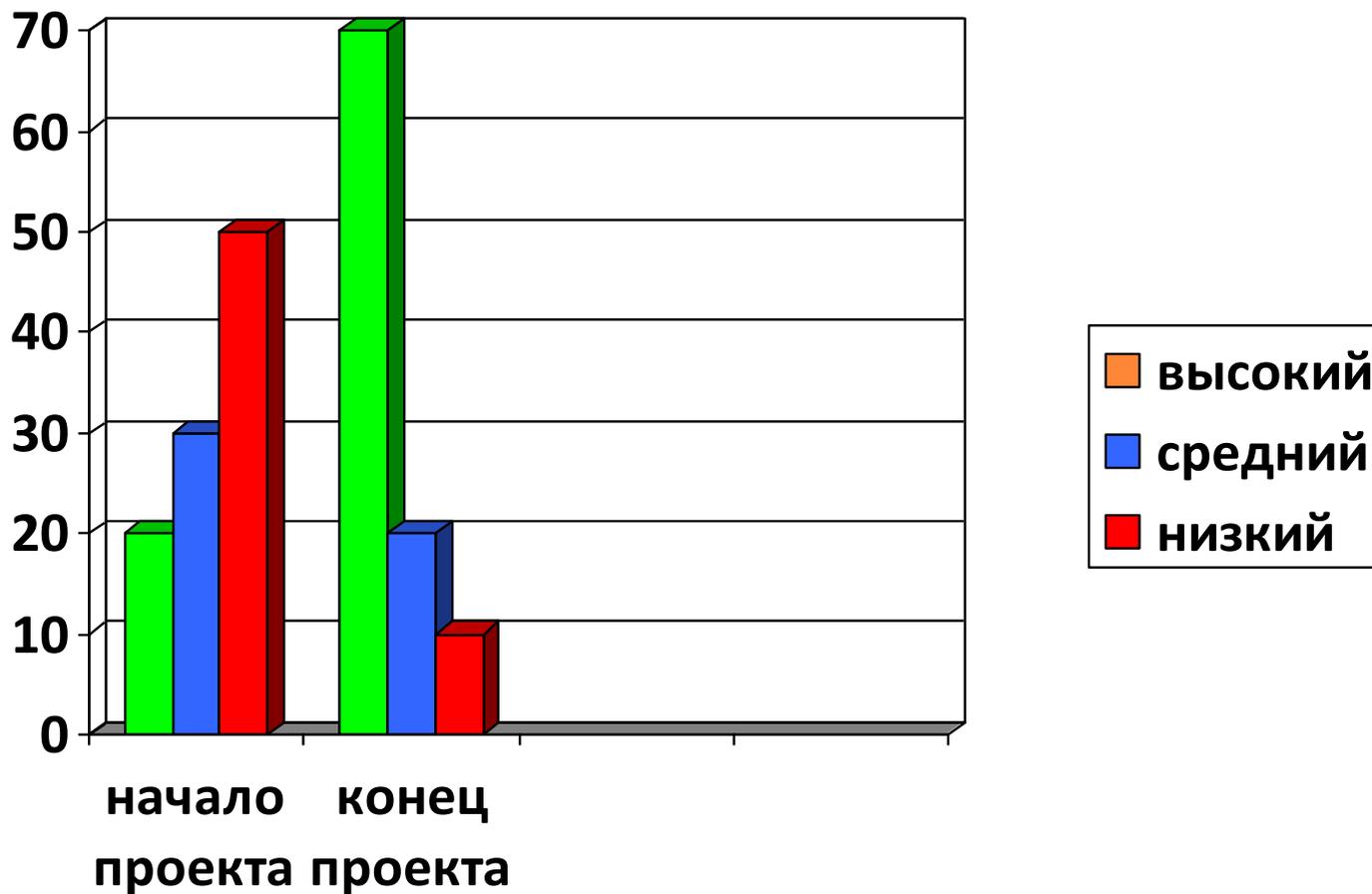


ТРЕТИЙ ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ:

- Подведение итогов проекта.
- Мониторинг реализации проекта.



ДИАГНОСТИКА НА КОНЕЦ ПРОЕКТА



Спасибо за внимание!

