

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 30 «РОДНИЧОК» Г. МОЗДОК
РСО-АЛАНИЯ**

ПРОЕКТ
«Я- маленький гражданин»
Экспериментально – исследовательской
деятельности
в подготовительной группе № 8
за II квартал 2021-2022 год

**Выполнила: Муратова Л.А.
Косюк В.В.**

Тип проекта:

- социальный, познавательно - творческий, игровой;
- Краткосрочный;

Срок реализации проекта:

декабрь — февраль 2021 – 2022 год

Участники проекта:

- Педагоги дети.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина и патриота своей страны. Задача воспитания патриотических чувств очень сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходим поиск современных форм общения с ребенком – дошкольником и его родителями в гражданско-нравственном направлении. В настоящее время гражданско-патриотическое и правовое воспитание одно из актуальных направлений государственной политики в образовании. Формирование будущего гражданина должно начинаться с дошкольного возраста, последовательно и систематически: воспитание у ребенка любви к своей семье, дому, детскому саду, родному городу; расширение представлений о своей стране, знакомство с символами государства; правами и обязанностями граждан России. Таким образом, гражданско-патриотическое и правовое воспитание является одной из важнейших задач ДОУ, поэтому важно создать условия для активного познания ребенком социальной действительности окружающего мира.

Вопросы патриотического воспитания закреплены в законах Российской Федерации «Об образовании» и №Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», так же проблема духовно-нравственного воспитания отражена в Концепции модернизации образования.

В связи с этим считаю, что патриотическое воспитание дошкольников построено через гармоничное создание оптимальных условий для всестороннего развития духовно-нравственного развития дошкольников через гармоничное построение целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении основанного на культурных ценностях родного края.

Цель проекта

Познакомить детей с гражданскими правами и обязанностями, формировать у детей дошкольного возраста нравственно-патриотические чувства и отношения к Родине, родной республике, родному дому, своей семье, детскому саду, своей малой Родине, к её природе и культуре.

Задачи проекта

- Дать элементарные знания о правах человека, ребенка.
 - Расширить знания детей о государственной символике.
 - Развивать у детей чувство собственного достоинства, осознание своих прав.
 - Развивать нравственные нормы поведения и моральные качества ребенка.
 - Расширять о флоре и фауне России, малой Родине.
- Воспитывать любовь к России, малой Родине.

Этапы реализации проекта

I этап. Подготовительный.

1. Определение темы задач.
2. Подбор методической литературы по теме.
3. Подбор материала для дидактических, развивающих и подвижных игр.
4. Анкетирование детей и родителей по теме.

II этап. Основной (практический).

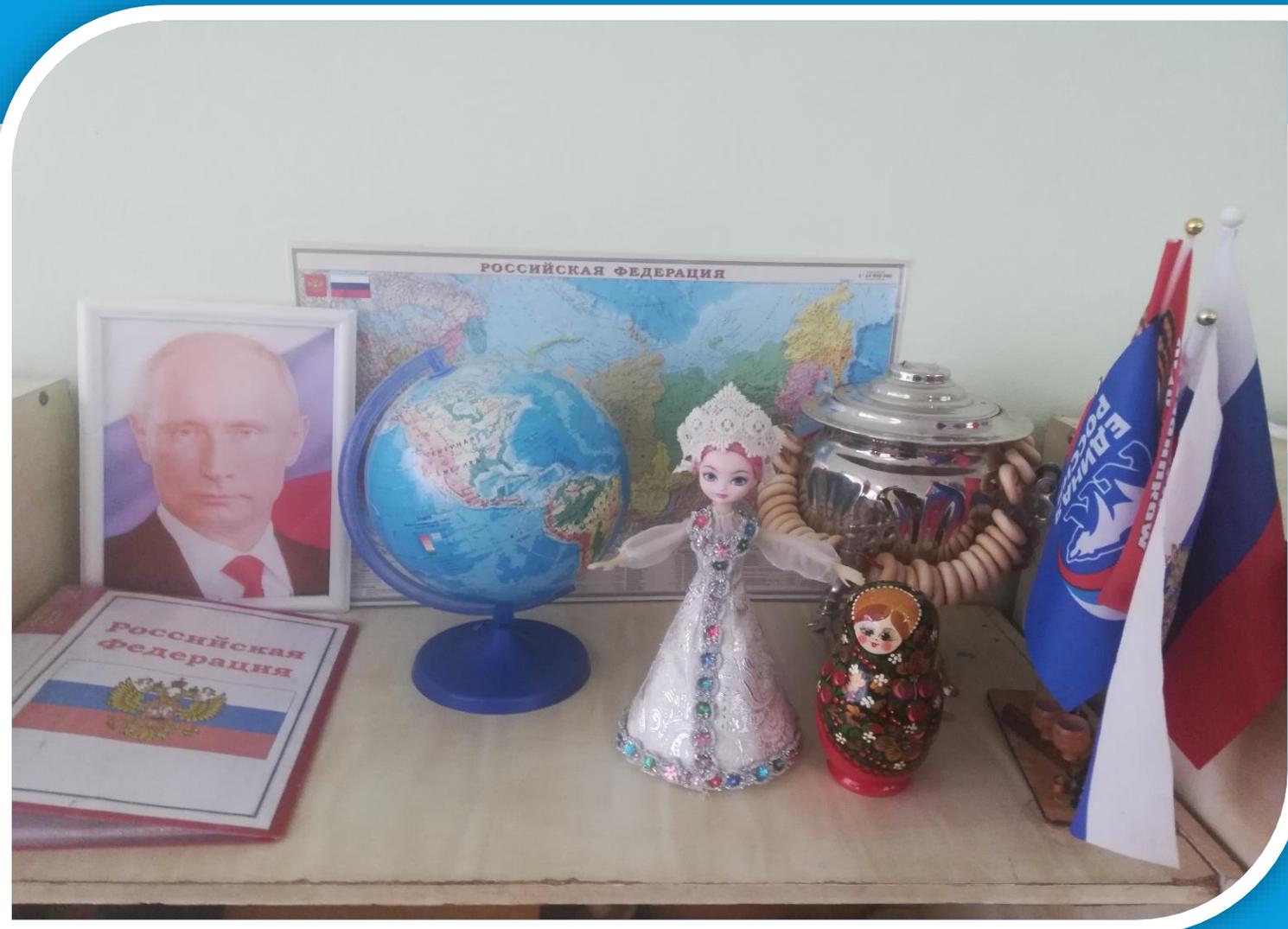
1. Внедрение в воспитательный и образовательный процесс эффективной методики и приемов по расширению нравственно-патриотических чувств к Родине, к родной республике, городу, родному дому, своей семье.
2. Разработка консультаций для родителей (дистанционно).
3. Изготовление папок-передвижек на темы: «Россия – Родина моя»; «Изучаем край родной»; альбома «Москва – столица нашей Родины».
4. Выставка детских рисунков на тему «Я – маленький гражданин России»
5. Проведение викторины «О правая играя»

III Этап. Заключительный.

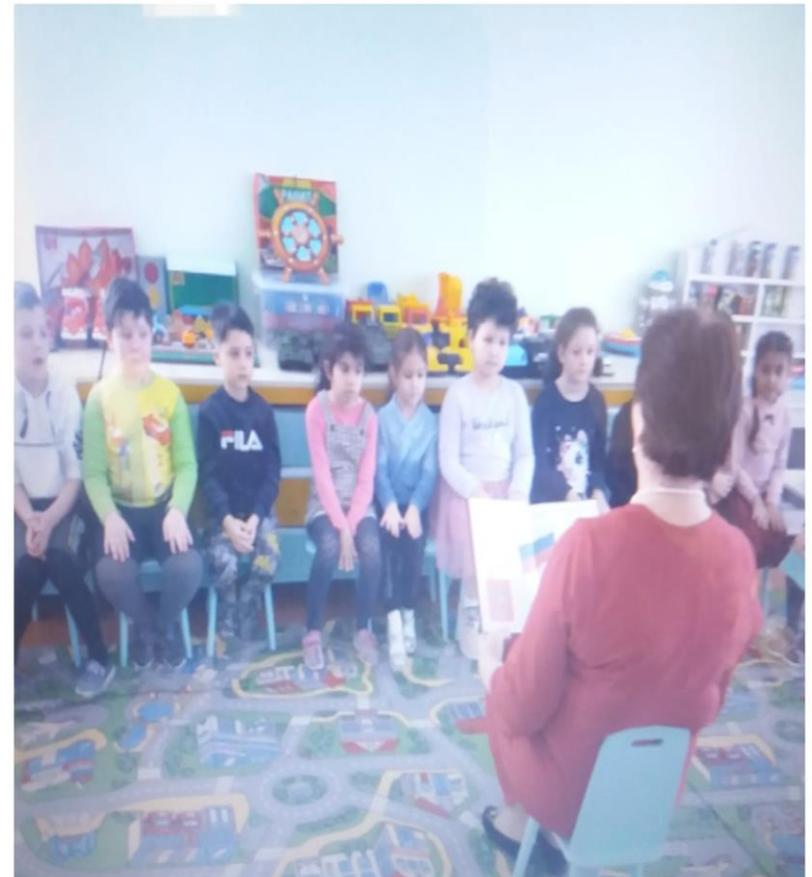
1. Обработка результатов по реализации проекта
2. Презентация на тему : «Я - маленький гражданин России».
3. Итоговая диагностика по выявлению знаний, умений.

Режим работы: во время и вне занятий.

УГОЛОК ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ



БЕСЕДА: «МОСКВА – СТОЛИЦА НАШЕЙ РОДИНЫ»



НОД: РИСОВАНИЕ «ФЛАГ РОССИИ»



НОД: АППЛИКАЦИЯ «СПАССКАЯ БАШНЯ»



НОД: РИСОВАНИЕ «РОСПИСЬ МАТРЕШКИ»



НОД: РИСОВАНИЕ «РАСПИСНЫЕ ВАЛЕНКИ»



НОД: РИСОВАНИЕ «СКАЗОЧНАЯ ПТИЦА (ГЖЕЛЬ)»



НОД: ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ «НАША РОДИНА – РОССИЯ»





НОД: ЛЕПКА «ФЛАГ РОССИИ»



НОД: РИСОВАНИЕ «РУССКИЙ САРАФАН»



НОД:
АППЛИКАЦИЯ «ПТИЦЫ
НАШЕГО КРАЯ»

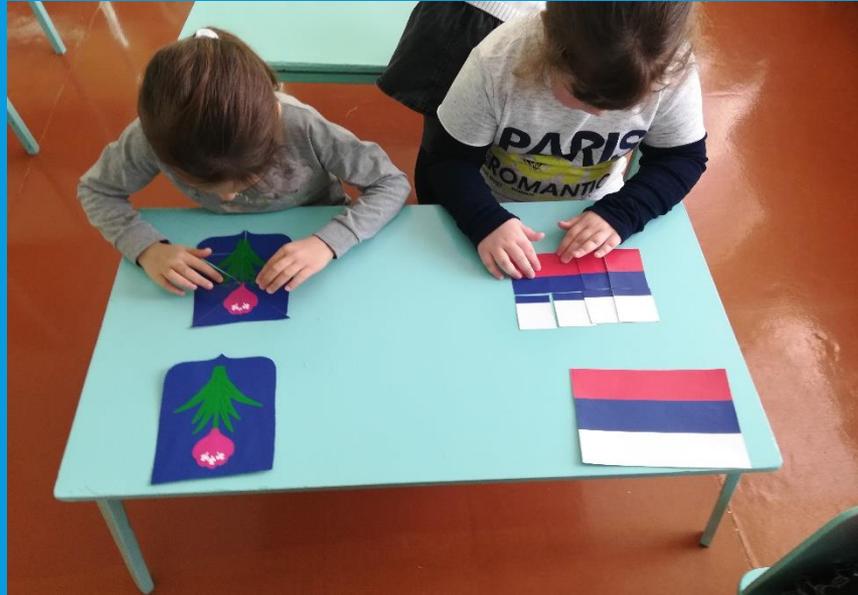


НОД:
РИСОВАНИЕ «ПТИЦЫ
НАШЕГО КРАЯ»



НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ





Диагностика



ВЫВОДЫ

- Дети:

Знают свои права и обязанности

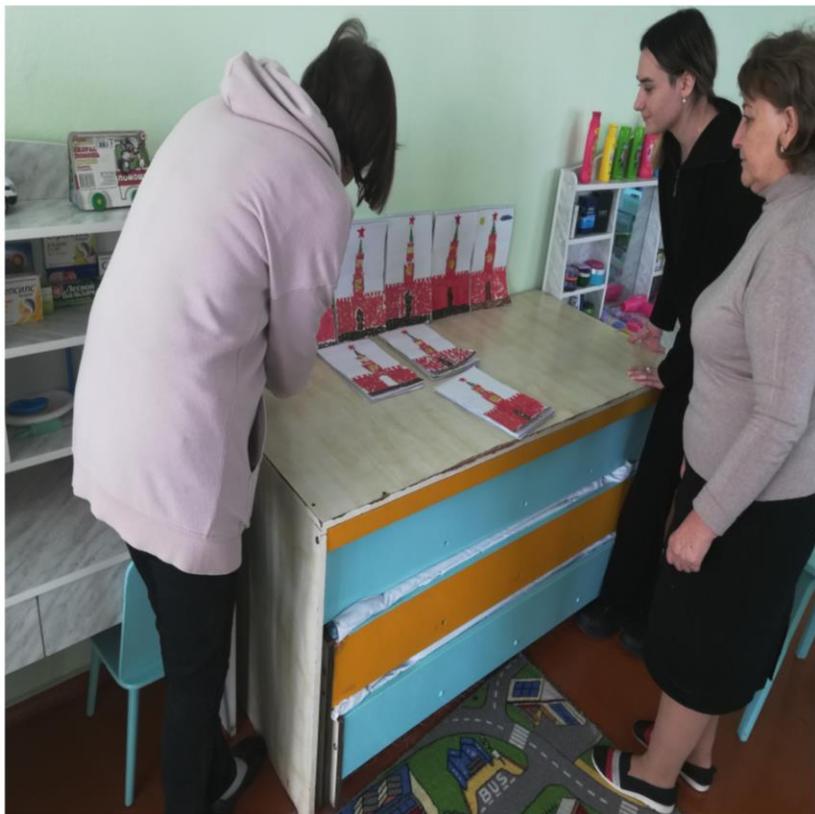
Имеют представление о России, о малой Родине, испытывают чувство гордости за свою страну, республику.

Знают основные праздники и традиции России, малой Родины, а также традиции своей семьи.

- Родители:

Расширится кругозор родителей, они больше узнают об истории России, своей республике, флоре и фауне

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ