



**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
детский сад № 30 «Родничок»
подготовительная группа №9**

**Вос - ли: Гупалова Н. М.
Косюк В. В.**



Проект «Я маленький гражданин»





**Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой
живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.
Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый ветер за окном.
Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим -
синим
Флаг России над Кремлём.**





Тип проекта: познавательный

Вид проекта: информационно - творческий.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

По продолжительности: Декабрь - февраль.

Цель проекта - воспитание гуманной, духовно - нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи:

Обучающие:

- **дать сведения об истории страны, ее символике;**
- познакомить детей с гражданскими правами и обязанностями;**
- **познакомить с картой страны, показать расположение на глобусе;**
- **познакомить детей с различными традициями русского народа, его культурой;**

Развивающие:

- **формировать умения детей в продуктивной и других видах деятельности;**
- **развивать познавательный интерес к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям.**

Воспитательные:

- **воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;**
- **воспитывать любовь и уважение к русским национальным героям;**
- **вовлекать родителей в активное сотрудничество.**



Актуальность проекта:

Современное общество предъявляет к человеку высокие требования. В настоящее время требуется активный человек, знающий свои права и обязанности, прописанные в Декларации прав человека.

Последние исследования показывают, что дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родной стране, традициях народностей, проживающих на территории нашей страны. Порой равнодушное отношение к близким людям, пожилым, друзьям по группе, проявляют недостаток сочувствия и сострадания горю. Так же недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. Патриотизм, применительно к ребёнку старшего дошкольного возраста, определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, нашей планеты. Наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознания себя частью общего мироздания часто не наблюдается. В любом виде деятельности взрослые (педагоги, специалисты, родители, окружающие) могут влиять на чувственную сферу ребёнка, его нравственные проявления, суждения, отношение к сверстникам, расширять и уточнять знания, формировать у него начальное чувство любви Родины – правильное отношение к обществу, людям, труду, своим близким.



Предполагаемый результат:

- формирование представлений о родной стране, желание быть патриотом своей Родины;
- повышение интереса дошкольников к своему городу, своей стране;
- приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми и сверстниками;
- умение выражать собственное мнение, анализировать, реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь;
- воспитание нравственных качеств личности: доброты, уважения к старшим, любви к Отчизне;



План реализации проекта

Проект предусматривает 3 этапа реализации:

1 этап- подготовительный:

1. Создание картотеки – стихи, пословицы, загадки о Родине.
2. Пополнение предметно - развивающей среды.
3. Чтение художественной литературы.
4. Отгадывание загадок.
5. Разучивание стихов, песен о Родине, родном городе.
6. Создание фотоальбомов.
7. Анкетирование родителей.



2 этап:

1. Консультации для родителей.
2. Беседы.
3. Непосредственно-образовательная деятельность.
4. Фотовыставки.
5. Викторины для детей.
6. Перспективное планирование.
8. Утренник для детей к 23 февраля.
9. Сюжетно - ролевая игра.
10. Конкурс рисунков.
11. Дид. игры.

3 этап:

1. Подведение итогов проекта.



План реализации проекта

Декабрь

- Создание картотеки: «Стихи о России», «Стихи о родном городе», «Пословицы и поговорки», «Русские народные праздники и игры»
- Пополнить предметно - развивающую среду «Русский уголок», «Осетинский уголок», уголок - «Народно-прикладное искусство»
- НОД обрывная аппликация «Семья»
- Беседа «Достопримечательности г. Моздока»
- Чтение художественной литературы (сказки, рассказы, стихи, пословицы);
- Отгадывание загадок;
- Рассматривание альбома: «Мой любимый город - Моздок»
- Презентация: «Хохломская роспись»
- Роспись матрешки (Хохломской росписью)
- Беседы на тему: «Путин – президент», «Флаг, Герб России – символы государства»
- НОД: Пластилинография «Флаг России»
- Дид. игра: «Собери Флаг, Герб города Моздок»
- Чтение художественной литературы: С. Баруздин «Страна, где мы живем»
- Презентация: «Москва столица нашей Родины»



Январь

- Беседа «Я и моя семья»;
- Беседа «Моя Родина – Россия»;
- Разучивание стихов, песен о, родном городе;
- Рассматривание фотоальбомов «Москва», «Я и моя семья»
- Анкетирование родителей по правовому и гражданско-патриотическому воспитанию;
- Консультация для родителей «Формы работы с детьми по развитию патриотизма, основ гражданственности, морали, воспитанности и любви к Родине»;
- Рассматривание иллюстраций Москва, герб, флаг России.
- Презентация: «Гжель»
- НОД Рисование Сказочная птица (Гжель)
- НОД Аппликация(нетрадиционная) - «Флаг Осетии»
- НОД Конструирование «Город Будущего» (кубики, конструктор)
- Ситуативные беседы: «С чего начинается Родина», «Символы государства».
- Слушание Гимна России, музыкальных произведений о Москве.
- Дид. игра: «Собери Флаг, Герб России»



Февраль

- Заучивание С. Михалков «Кремлевские звезды над нами горят»
- Рассматривание фотоальбомов «Боевая техника России»
- НОД Лепка (по осетинской народной сказке) «Золоторогий Олень»
- НОД рисование «Русский сарафан»
- Презентация: «Богатыри земли русской»
- НОД аппликация «Богатыри»
- М. Исаковский «Поезжай за моря-океаны».
- Дид. игра: «Собери картинку с хохломской росписью»
- Беседа «Что значит быть гражданином России»;
- Викторина для детей: «Угадай орнамент»
- НОД по познавательному развитию «Права ребенка»
- Презентация: «Права и обязанности ребенка»
- Чтение «Лучшие сказки о богатырях»
- НОД рисование «Роспись подноса» (Жостовская роспись)
- Сюжетно-ролевая игра «Пограничники»
- Презентация: «Официальные и неофициальные символы России»
- НОД Аппликация «Подарки папам»
- Составление рассказов по иллюстрациям «Защитники отечества»
- Чтение «Илья Муромец и Соловей-разбойник»



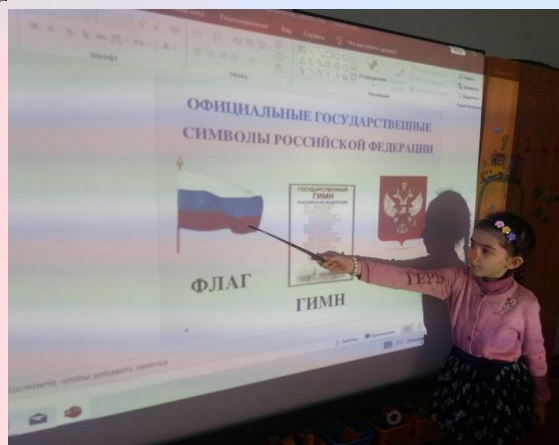
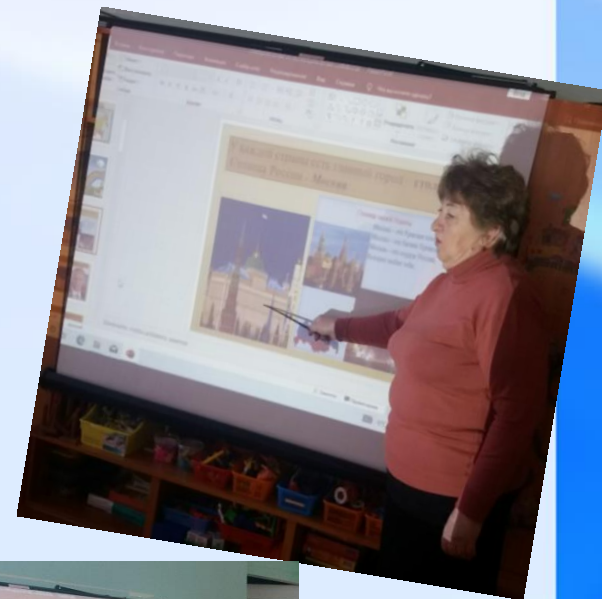
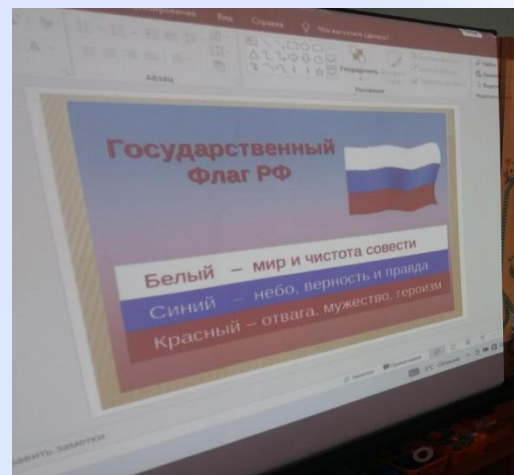
Мероприятия с родителями:

- Выставка творческих работ детей на тему «День защитников Отечества» «Военный транспорт»
- Рекомендации родителям о том, какую литературу можно прочесть детям по этой теме.
- Беседы с родителями об организации экскурсии в краеведческий музей.
- Оформление рекомендаций для родителей на тему: «Воспитываем патриота».
- Конкурс рисунков: «Я маленький гражданин своей страны»
- Консультация для родителей: «Что можно рассказать ребенку о Москве?»
- Консультация для родителей дошкольников: «С чего начинается Родина?»
- Анкета для родителей «Родной свой край мы любим и знаем»





Беседа и показ презентации на тему «Государственные символы России»





**Гимн тоже символ – его нужно
слушать стоя.**





«Собери флаг и герб России»





НОД пластинография «Флаг России»





НОД нетрадиционная аппликация «Флаг Северной Осетии»



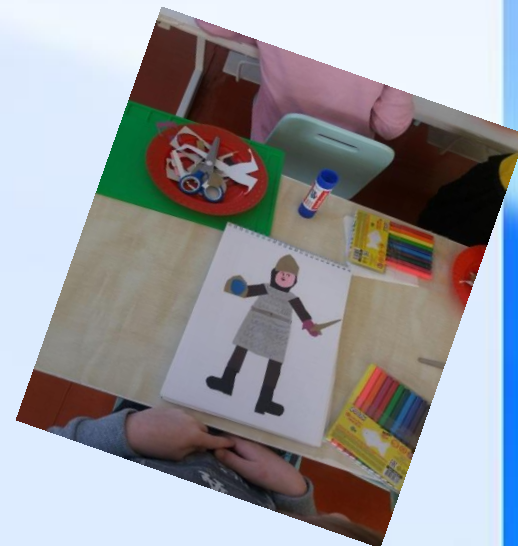


НОД "Знакомство с глобусом и картой"





НОД аппликация: «Богатыри земли русской»

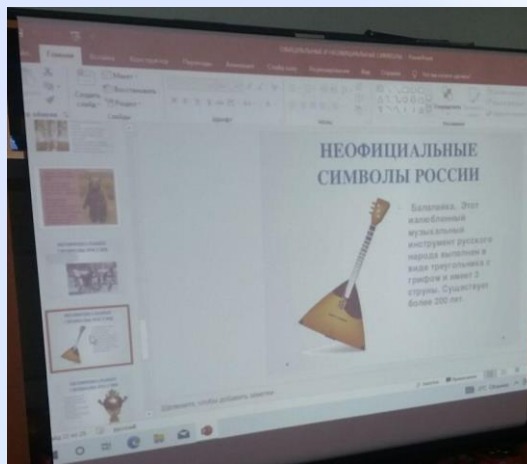




НОД рисование «Наша армия сильна»



Покажи неофициальные символы нашей страны.





**Мы разные, но все мы граждане России
и все имеем права и обязанности.**



Физминутка:

«На права - присядем

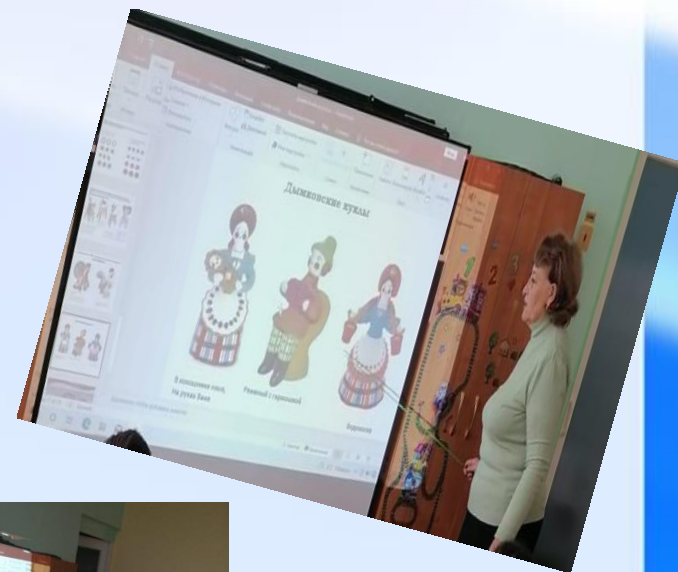


**на обязанности
– встанем»**



«Народное декоративно-прикладное искусство»

«Пусть
ребенок
чувствует
красоту и
восторгается
ею,
пусть в его
сердце и в
памяти
навсегда
сохранятся
образы, в
которых
воплощается
Родина»
В. А.
Сухомлинский





Презентации по ознакомлению детей с народными росписями России.





НОД рисование: «Русский сарафан»





НОД «Жостовская роспись на подносе»





НОД по декоративному рисованию «Матрешка» (по мотивам хохломской росписи)





НОД по декоративному рисованию по мотивам гжельской росписи «Сказочная птица»



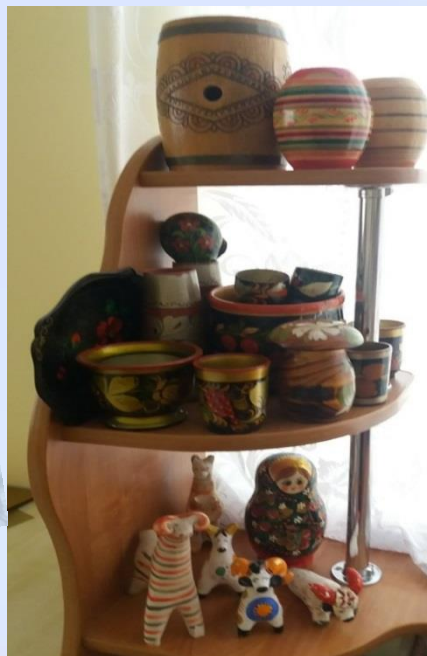


Дидактические игры по народным промыслам России Декоративная роспись.

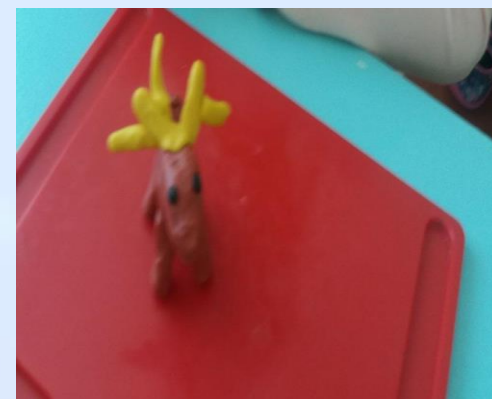




**«Найди на картинке, покажи и назови роспись» (центр
изобразительного искусства)**



НОД Лепка - «Золоторогий олень» (по мотивам осет. народ. сказки)

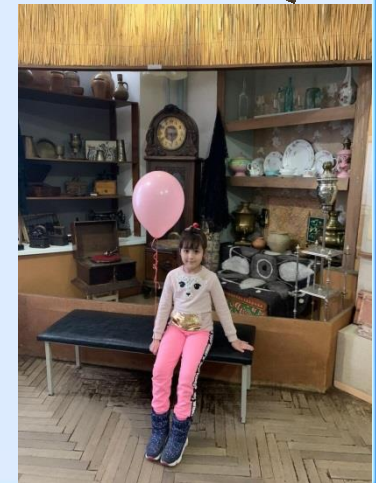


Развлечение «Угадай орнамент»





Экскурсии с родителями в краеведческий музей.





Подарки папам в День Защитника Отечества





Конкурс на лучший рисунок «Я маленький гражданин России»







Ожидаемый результат:

Если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории края, страны, символике, достопримечательностях родного города; будут знать имена тех, кто прославил свою Родину; начнут проявлять интерес к событиям жизни страны, и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

Спасибо за внимание!

