



Воспитатель:  
Алиева Мадина Юриевна

1. **Название проекта:** «Я-Россиянин».
2. **Вид проекта:** краткосрочный.
3. **Сроки проведения:** 3 месяца
4. **Участники проекта:** дети, родители воспитанников, воспитатель.

2022год



**Я узнал, что у меня  
Есть огромная родня:  
И тропинка, и лесок,  
В поле – каждый  
колосок,  
Звери, птицы и жуки,  
Муравьи и мотыльки...  
Все, что рядышком со  
мою, -  
Это все мое родное!  
Как же мне в краю  
родном  
Не заботиться о нем!  
(М. Яснов)**

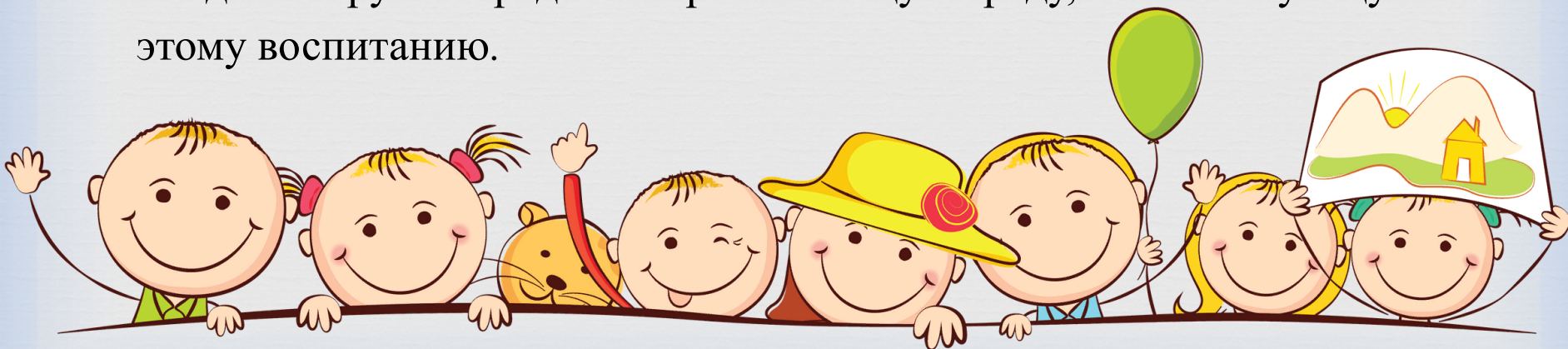
## **Цель проекта:**

Формировать у детей понятия «Мы -Россияне» – единый многонациональный народ нашей общей родины-России.

Воспитывать у детей чувство глубокого уважения к культурным и национальным традициям народа, проживающих на территории Российской Федерации, чувство дружбы и взаимопонимания между представителями разных национальностей.

Знакомить с разными народами, проживающими на территории РФ, их геральдикой, национальным костюмом, достопримечательностями, песнями и танцами.

Создать в группе предметно-развивающую среду, способствующую этому воспитанию.



## **Задачи:**

- .Формировать первоначальное представление о государстве и его символах (флаг, герб, гимн).
- .Углублять и уточнять представления о Родине-России.
- .Закреплять и расширять представления о столице России-Москве.
- .Обобщить и расширить знания детей о традициях, обычаях, праздниках, играх, кухни, костюмах, сказках народов России.
- .Формировать представление о России как о многонациональном государстве, но единой стране.
- .Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаях, приобщаясь к истокам народной культуры.
- .Формировать культуру межличностного взаимодействия детей в группе.
- .Познакомить детей с разнообразными климатическими зонами, флорой и фауной, подчеркивая тесную связь окружающего мира с жизнью человека.
- .Развивать творческие способности дошкольников к различным видам деятельности.

## **Актуальность проекта:**

Родина, Отечество....В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Какая притягательная сила заключается в том, что нас окружает с детства? Свою любовь к родным местам, представление о том, чем они знамениты, какова природа, каким трудом заняты люди – всё это взрослые передают детям, что чрезвычайно важно для воспитания нравственных и патриотических чувств.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любви к своему краю, его истории.

Родина - Это слово выражает самое великое и дорогое, глубокое и сильное чувство человека.

В современных условиях очевидна необходимость разработки и реализации новых подходов гражданского и патриотического воспитания. Важно донести до сознания воспитанников: образы воспитывающие мужество, смелость, самоотверженность, героизм, а так же уважение к государственной символике, любовь к родному городу, краю, Родине, многонациональным народам России, мировоззрение педагогов их личный пример, взгляды, суждение, активная жизненная позиция - самые сильно действующие факторы воспитания.



## **Методы проекта:**

Познавательно-игровая деятельность, целевые прогулки, экскурсии, наблюдения, беседы, мониторинг.

## **Этапы проекта:**

### **1.Подготовительный этап**

Цель: Анализ методического потенциала, совершенствование развивающей среды, необходимой для обогащения познавательного опыта детей

Консультации для родителей

Консультации для педагогов

Чтение рассказов и стихов о Родине, о родном городе , о войне, о космосе, о природе и животных родного края.

Пополнение медиатеки презентациями и аудио-, видеофайлами

Подбор книг для мини-библиотеки

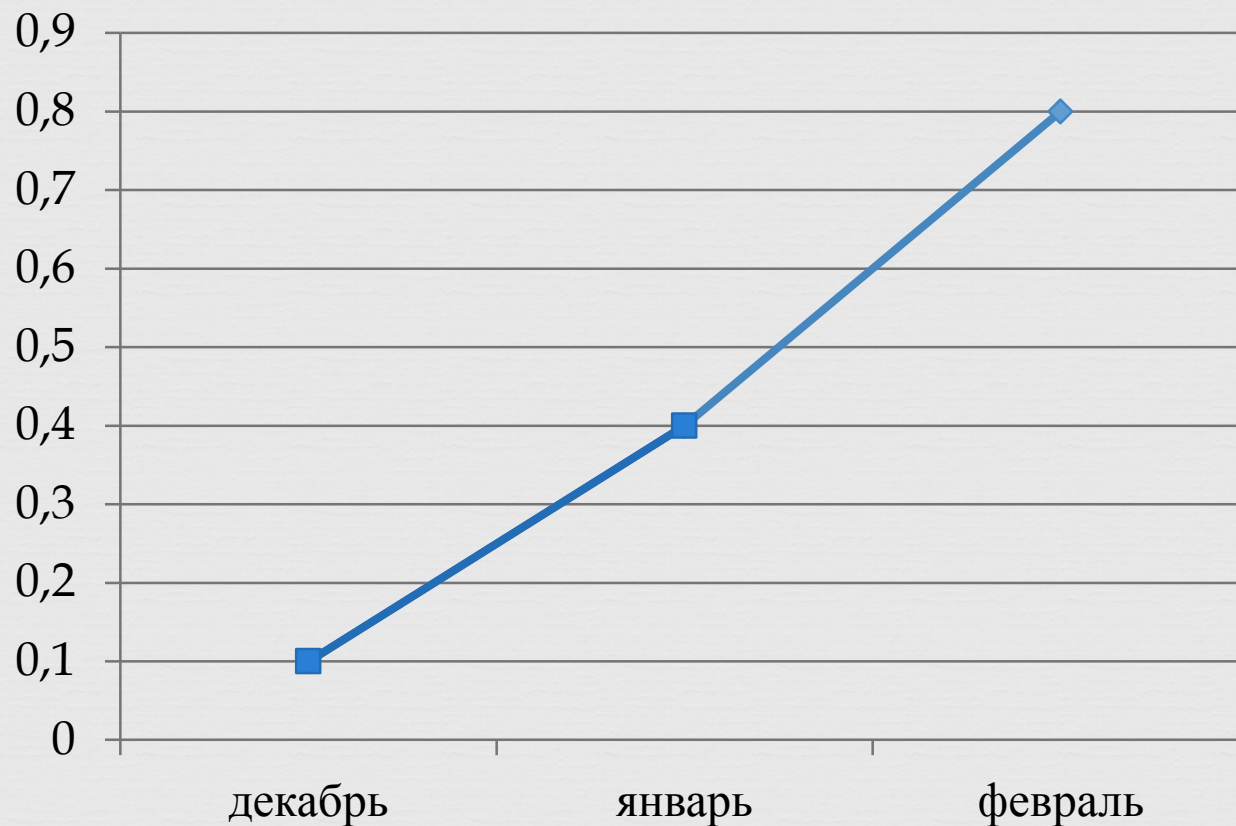
Оформление русского уголка , сшить кукол в русском костюме

Выставка «Кокошник – символ России»

.Оформление стенгазеты «У кого самая большая и дружная семья»

На начало проекта составили диагностику и выявили знания детей о своей малой Родине, о городе, о достопримечательностях, о нашей стране, о столице нашей страны, флаге, гербе.

Начало проекта





## 2.Основной этап

Цель: Формирование гражданственно-патриотических чувств воспитанников средствами проектного метода.

Реализация проекта в группе с привлечением родителей.

Интеграция познавательной образовательной деятельности с другими видами деятельности.

Проведение праздников и развлечений, посвященных значимым датам в истории страны, республики, города.

Посещение мини-музея «Русская изба» в логопедической группе.



## •Перспективный план по проекту.

	Организованная образовательная деятельность	Совместная работа воспитателя и детей	Работа с родителями	Работа с воспитателями
Декабрь	<p>1.Беседа «Моя дружная семья»</p> <p>2.Рассматривание фото и иллюстраций на тему «Семья – это семь я»</p> <p>3.Рисование «Это – я и моя дружная семья»</p>	<p>1.Дидактическая игра «Семья»</p> <p>2.Сюжетно – ролевая игра «Семья»</p> <p>3.Рассматривание кукол в русских национальных костюмах (игровые упражнения с ними)</p>	<p>1.Выставка семейного фото на тему «У кого самая большая и дружная семья»</p>	
Январь	<p>1.Беседа о родном городе Моздоке. (Рассматривание картинок, фотографий, иллюстраций с видами города).</p> <p>2.Знакомство с флагами, гербом РСО – Алании, города Моздока.</p> <p>4.Рисование «Блюда» (осетинский орнамент)</p> <p>5.Аппликация «Кувшин»</p>	<p>1.Рассматривание альбома «Мой Моздок» (памятники, скверы, предприятия).</p> <p>2.Сюжетно – ролевая игра «Едем к бабушке Фатиме».</p> <p>3.Дидактическая игра «Составь узор» (выкладывание осетинского орнамента из геометрических фигур).</p> <p>4.Подвижная игра «Слепой медведь». «Чепена»</p>	<p>1.Работа с родителями – подбор иллюстраций, предметов быта, детских книг осетинских писателей.</p> <p>2.Работа с родителями по оформлению осетинского уголка в группе.</p>	

Февраль	<p>1.Беседа «Моя Родина - Россия»(знакомство с гербом, флагом, картой России)</p> <p>2.Лепка «Флаг России» (пластилино-графия)</p> <p>3.Конспект НОД «Я живу в России»  (презентация «Я – Россиянин»)</p> <p>4.Конспект НОД «Культура и традиции русского народа»</p> <p>5.Рисование «Индюк» (дымковская роспись)</p> <p>6.Лепка : «Ай, качи – качи – качи, глянть – баранки, калачи»</p> <p>7.Аппликация: «Во поле берёза стояла»</p>	<p>1.Беседа «Наша Армия родная» (Рассматривание памятников русским солдатам – защитникам Отечества.</p> <p>2.Беседа «Традиции русского гостеприимства» Дидактическая игра «Что для чего», «что сначала, что потом»</p> <p>3.Беседа «Как на Руси зиму провожали, весну встречали» («Масленица» , слушание русских народных песен, прибауток, закличек. Подвижная игра «Горелки с платком», «Ручеёк» Из -за леса, из –за гор»)</p>	<p>1.Рекомендации родителям: посетить со своими детьми – памятник «Вечный огонь»</p> <p>2.Изготовление атрибутов для сюжетно – ролевых игр «Танкисты», «Моряки»</p> <p>3.Выставка «Кокошник – символ русского костюма»</p>	
---------	--	--	--	--

**Виды детской деятельности:** Познавательно- исследовательская, игровая, двигательная, коммуникативная, изобразительная, восприятие художественной литературы

## 1.НОД с детьми на темы:

1. Беседа «Моя дружная семья»
2. Рисование «Это – я и моя дружная семья»
- 3.Беседа о родном городе Моздоке.(Рассматривание картинок, фотографий, иллюстраций с видами города).
4. Знакомство с флагами, гербом РСО – Алании, города Моздока.
- 5.Рисование «Блюдо» (осетинский орнамент)
- 6.Аппликация «Кувшин»
7. Беседа «Моя Родина – Россия» (знакомство с гербом, флагом, картой России)
- 8.Лепка «Флаг России» (пластилинография)
9. Конспект НОД «Я живу в России»  
(презентация «Я – Россиянин»)
- 10.Конспект НОД «Культура и традиции русского народа»
- 11.Рисование «Индюк»  
(дымковская роспись)
- 12.Лепка : «Ай, качи – качи – качи, глянь – баранки, калачи»
- 13.Аппликация: «Во поле берёза стояла»



### 3. Завершающий этап

Цель: Формирование понимания важных качеств личности; гражданской позиции, толерантности, патриотизма.

- Оформление инструментария по выявлению уровня осведомленности детей по результатам проектной деятельности.
- Проведение итоговой образовательной деятельности.



## **Предполагаемый результат:**

Дети испытывают любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожат своей семьей, домом. Дети знают и называют домашний адрес, место работы родителей.

Дети оценивают значимость труда; испытывают гордость и уважение к труду взрослых. Дети выполняют посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, несут ответственность за их выполнение.

Знают место проживания: город, край; предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности, флору и фауну города и республики;

Знают свою нацию, русскую культуру, язык, традиции, гордятся своим народом, его достижениями. Столицу нашей Родины – Москву. Ее историю, достопримечательности. Дети узнают флаг, герб, гимн России, флаг, герб РСО –Алании.

Называют представителей коренных национальностей, населяющих нашу республику, национальностей России. Уважают их культуру и традиции.

Умеют любоваться природой, бережно относиться к ней.

Дети знают, что они являются жителями планеты Земля, 5–6 народов, живущих на Земле, природные условия родного края, называют животных, которые там живут и растения, которые растут там.

Итоговым результатом является диагностика, в ходе которой определяется уровень развития детей и устанавливается личностный компонент. При этом учитывается активное участие детей в различных видах деятельности, конкурсах.



## **Основные направления работы с родителями.**

Информационно-просветительское:

- информация об организации воспитательно-образовательного процесса
- информация о достижениях детей ДОУ
- индивидуальные консультации
- Анкета для родителей

II. Организационно-деятельственное

- проведение открытой НОД в рамках проекта
- проведение тематических праздников и совместных мероприятий
- проведение консультирования для педагогов



## **Обеспечение проектной деятельности:**

Методическое:

- 1.М.Д.Маханева. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. М., Аркти. 2005
- 2.Н.В.Алешина. Патриотическое воспитание дошкольников. М., УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2008.
- 3.О.Н.Баранникова. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду. М., Аркти, 2007.
- 4.О.Л.Князева, М.Д. Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Санкт-Петербург. Детство-Пресс. 1999.
- 5.И.А.Агапова, М.А.Давыдова. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет. М., ТЦ Сфера., 2005.
- 6.Г.Н.Данилина. Дошкольнику-об истории и культуре России. М., Аркти., 2005.
- 7..С.Евдокимова «Проектирование модели гражданского воспитания в ДОУ». Управление ДОУ 2002 №6.

- 8.И.В.Штанько «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста». Управление ДОУ 2004 № 4.
- 9.Л.Н.Коротовских «Методическое сопровождение краеведения в ДОУ. Управление ДОУ 2006 № 8.
- 10.Т.И.Доможакова «Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста». Управление ДОУ 2006 № 8.
11. М.Д.Маханева «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников». Управление ДОУ 2005 №1.
- 12.Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Моя малая Родина». Управление ДОУ 2005 №1.
- 13.И.В.Жирякова «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через музейную педагогику». Управление ДОУ 2008 № 4.
- 14.З.А.Ершова, Н.А.Краскина «Никто не забыт, ничто не забыто...»
- 15.Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного воспитания «Радуга» (науч. рук-льЕ.В.Соловьева), М. Просвещение, 2010.
- 16.Материалы Интернет.

# Рассматривание фото и рисование «Это – я и моя дружная семья»





# Знакомство с флагами, гербом РСО – Алании, города Моздока.





# Рисование «Блюдо» (осетинский орнамент)







# Апликация «Кувшин»





# Лепка «Флаг России» (пластилино-графия)

## 3.Конспект НОД «Я живу в России»







# Презентация «Я – Россиянин»

---





Я - РОССИЯНИН



ВЫХОД

ВЫХОД

# Работа с родителями. Выставка «Кокошник – символ русского костюма». Русская изба







Спасибо за внимание !

