



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида
№ 30 «Родничок» г. Моздока РСО– Алания

Проект «Я-россиянин»

Выполнили воспитатели:

Свистунова Валентина
Ивановна

Ганаева
Аминат Имрановна



Я - россиянин!

*Живу в России, россиянин - я!
Я это сознаю, горжусь я этим!
Россия - это Родина моя!
Она милее мне всех стран на свете!*

*В России небо голубее, зеленей трава,
Здесь солнышко теплее греет!
У человека Родина всегда одна,
Поэтому и дорожим мы ею!*

*Символы России - наши главные слова,
Герб, Гимн, и Флаг - вот ценность нашей жизни,
Президент, Конституция, Кремль и Москва,
Все это связано с нашей Отчинойю!*

Горшков Геннадий



1. Название проекта: «Я-Россиянин».

2. Вид проекта: краткосрочный.

3. Сроки проведения: 3 месяца

4. Участники проекта: дети, родители
воспитанников, воспитатели.



Цель проекта:

Формировать у детей понятия «Мы -Россияне» – единый многонациональный народ нашей общей родины-России.

Воспитывать у детей чувство глубокого уважения к культурным и национальным традициям народа, проживающих на территории Российской Федерации, чувство дружбы и взаимопонимания между представителями разных национальностей.

Знакомить с разными народами, проживающими на территории РФ, их геральдикой, национальным костюмом, достопримечательностями, песнями и танцами.

Создать в группе предметно-развивающую среду, способствующую этому воспитанию.

Задачи:

.Формировать первоначальное представление о государстве и его символах (флаг, герб, гимн).

.Углублять и уточнять представления о Родине-России.

.Закреплять и расширять представления о столице России-Москве.

.Обобщить и расширить знания детей о традициях, обычаях, праздниках, играх, кухни, костюмах, сказках народов России.

.Формировать представление о России как о многонациональном государстве, но единой стране.

Актуальность проекта:

Родина, Отечество....В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Какая притягательная сила заключается в том, что нас окружает с детства?

Свою любовь к родным местам, представление о том, чем они знамениты, какова природа, каким трудом заняты люди – всё это взрослые передают детям, что чрезвычайно важно для воспитания нравственных и патриотических чувств.

Важно донести до сознания воспитанников: образы воспитывающие мужество, смелость, самоотверженность, героизм, а так же уважение к государственной символике, любовь к родному городу, краю, Родине, многонациональным народам России, мировоззрение педагогов их личный пример, взгляды, суждение, активная жизненная позиция - самые сильно действующие факторы воспитания.

Этапы проекта:

1.Подготовительный этап

Цель: Анализ методического потенциала, совершенствование развивающей среды, необходимой для обогащения познавательного опыта детей

- Консультации для родителей
- Консультации для педагогов
- Чтение рассказов и стихов о Родине, о родном городе , о войне, о космосе, о природе и животных родного края.
- Пополнение медиатеки презентациями и аудио-, видеофайлами
- Подбор книг для мини-библиотеки
- Оформление русского уголка , сшить кукол в русском костюме
- Выставка «Кокошник – символ России»
- Оформление стенгазеты «У кого самая большая и дружная семья»

2.Основной этап

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО ПРОЕКТУ.

	Организованная образовательная деятельность	Совместная работа воспитателя и детей	Работа с родителями	Работа с воспитателями
Декабрь	<p>1.Беседа «Моя дружная семья»</p> <p>2.Рассматривание фото и иллюстраций на тему «Семья – это семь я»</p> <p>3.Рисование «Это – я и моя дружная семья»</p>	<p>1.Дидактическая игра «Семья»</p> <p>2.Сюжетно – ролевая игра «Семья»</p> <p>3.Рассматривание кукол в русских национальных костюмах (игровые упражнения с ними)</p>	<p>1.Выставка семейного фото на тему «У кого самая большая и дружная семья»</p>	
Январь	<p>1.Беседа о родном городе Моздоке. (Рассматривание картинок, фотографий, иллюстраций с видами города).</p> <p>2.Знакомство с флагами, гербом РСО – Алании, города Моздока.</p> <p>4.Рисование «Блюдо» (осетинский орнамент)</p> <p>5.Аппликация «Кувшин»</p>	<p>1.Рассматривание альбома «Мой Моздок» (памятники, скверы, предприятия).</p> <p>2.Сюжетно – ролевая игра «Едем к бабушке Фатиме».</p> <p>3.Дидактическая игра «Составь узор» (выкладывание осетинского орнамента из геометрических фигур).</p> <p>4.Подвижная игра «Слепой медведь». «Чепена»</p>	<p>1.Работа с родителями – подбор иллюстраций, предметов быта, детских книг осетинских писателей.</p> <p>2.Работа с родителями по оформлению осетинского уголка в группе.</p>	<p>Мастер класс «Дымковская барышня из соленого теста»</p>

<p>Февраль</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа «Моя Родина - Россия»(знакомство с гербом, флагом, картой России) 2.Лепка «Флаг России» (пластилинография) 3.Конспект НОД «Я живу в России» (презентация «Я – Россиянин») 4.Конспект НОД «Культура и традиции русского народа» 5.Рисование «Индюк» (дымковская роспись) 6.Лепка : «Ай, качи – качи – качи, глянь – баранки, калачи» 7.Аппликация: «Во поле берёза стояла» 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа «Наша Армия родная» (Рассматривание памятников русским солдатам – защитникам Отечества. 2.Беседа «Традиции русского гостеприимства» Дидактическая игра «Что для чего», «что сначала, что потом» 3.Беседа «Как на Руси зиму провожали, весну встречали» («Масленица» , слушание русских народных песен, прибауток, закличек. Подвижная игра «Горелки с платком», «Ручеёк» Из -за леса, из –за гор»)
----------------	---	---

1.НОД с детьми

Беседа «Моя Родина – Россия» (знакомство с гербом, флагом, картой России)



Лепка «Флаг России» (пластилинография)



Апликация «Кувшин»



Рисование национального «Блюда» (осетинский орнамент, моя малая родина)



Рисование Дымковская роспись «Индюк»



Рисование Моя Семья



Самостоятельная деятельность детей (наша Армия сильна)



A vibrant, stylized illustration of St. Basil's Cathedral in Moscow, featuring its iconic multi-colored onion domes and ornate facade. The cathedral is set against a bright, hazy sky with soft clouds. The overall style is colorful and artistic, typical of a children's educational book cover.

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Подвижные русские народные игры (У медведя во бору, Гуси – Лебеди)



Дидактическая игра «Укрась матрешке фартук»



Дидактическая игра «Веселые матрешки»



Работа с родителями
Куклы в русском народном
костюме
(сделано руками родителей)





Umbro

Выставка русского народного женского головного убора « Кокошник »



Работа с родителями

Стенгазета



Рассматривание макета «Русская изба»



Посещение мини музея в группе № 4 « Ложка - солнышка, ладошка »



Работа с педагогами « Дымковская барышня (из соленого теста)»

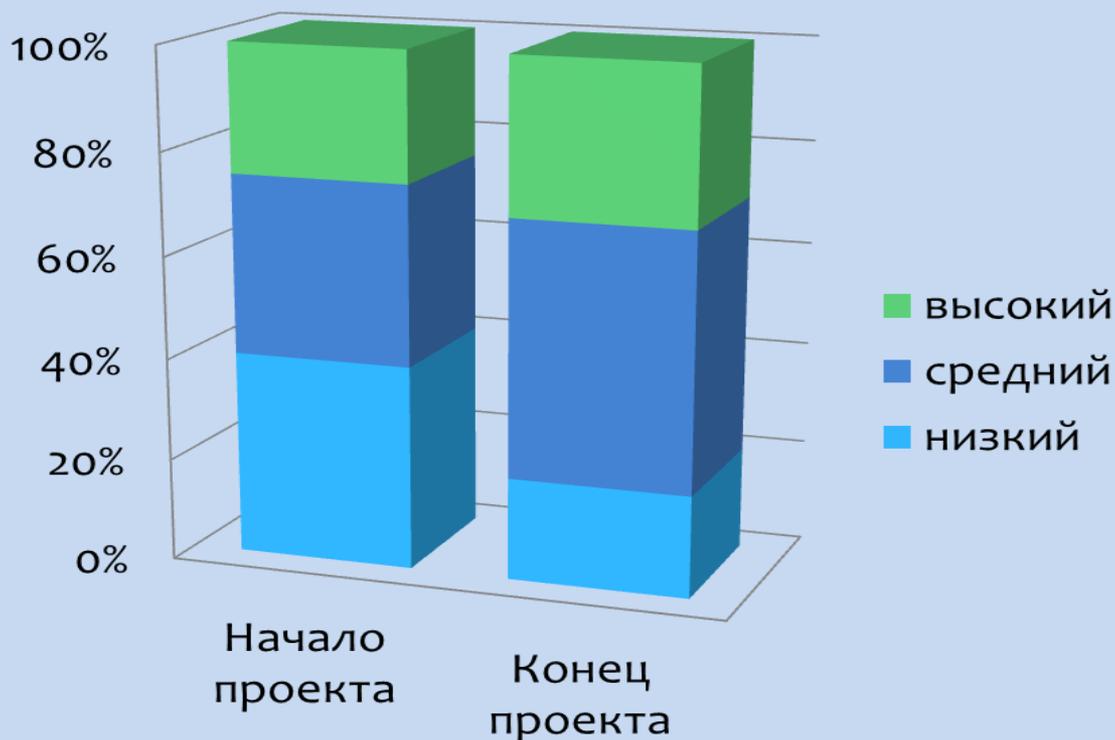


3. Завершающий этап

Цель: Формирование понимания важных качеств личности; гражданской позиции, толерантности, патриотизма.

- ❖ Оформление инструментария по выявлению уровня осведомленности детей по результатам проектной деятельности.
- ❖ Проведение итоговой образовательной деятельности.

Диагностика по проекту



ПРЕДПОЛОГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- ❖ Дети испытывают любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожат своей семьей, домом. Дети знают и называют домашний адрес, место работы родителей.
- ❖ Дети оценивают значимость труда; испытывают гордость и уважение к труду взрослых. Дети выполняют посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, несут ответственность за их выполнение.
- ❖ Знают место проживания: город, край; предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности, флору и фауну города и республики;
- ❖ Знают свою нацию, русскую культуру, язык, традиции, гордятся своим народом, его достижениями. Столицу нашей Родины – Москву. Ее историю,

Спасибо за внимание!

