

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №30 «Родничок»
г Моздока Республики Северная Осетия – Алания

Проект «Я – Россиянин!»

Во второй младшей группе №12

Выполнила воспитатель:
Василенко Г.Н

*Чувство любви к Родине нужно заботливо выращивать,
прививая духовную оседлость,
так как без корней в родной местности,
стороне человек похож на иссушенное
растение перекаати-поле».*
Академик Д.С.Лихачев

Тема проекта: « Я – Россиянин».

Тип проекта: Информационно – исследовательский – творческий.

Сроки реализации: 3 месяца

Актуальность темы: Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием, и историей страны, края. И, конечно, знакомство следует начинать с младшего дошкольного возраста. Для младшего дошкольника характерен естественный интерес ко всему, что им неизвестно, т. е. ко всему. Поддерживая этот интерес, педагог помогает детям освоить первые представления о городе, воспитывая любовь не только к своей семье, детскому саду, но и к своему родному городу. Целенаправленное ознакомление ребенка с родным городом нужно рассматривать как составную часть формирования у него патриотизма.

Ведь чувство Родины малыша связывается с местом, где он родился и живет. Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно- патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего города надо его хорошо знать. События последних десятилетий в нашей истории заставляют по-новому взглянуть на, казалось бы, достаточно привычные и вполне понятные значения слов - патриотизм и гражданственность. . В устном народном творчестве как нигде сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о доброте, красоте, правде, храбрости, трудолюбии, верности.

Знакомя детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками, тем приобщаем их к общечеловеческим нравственно-эстетическим ценностям. Адресованные детям потешки, прибаутки, заклички звучат как ласковый говорок, выражая заботу, нежность, веру в благополучное будущее. Благодаря этому, фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей

Гипотеза:

Любовь к Родине – самое великое и дорогое, глубокое и сильное чувство. Чтобы стать патриотом, человек должен ощутить духовную связь со своим народом, принять его язык, культуру. Родная культура, как отец и мать, должны стать неотъемлемой частью души ребенка, помня об этом, мы стремимся воспитать у детей любовь и уважение к народным традициям, фольклору, к природе.

Цель:

Воспитывать у детей любовь к большой многонациональной Родине – России.

Задачи:

1. Познакомить детей с государственной символикой: флаг, традиции.
2. Знакомство с русской культурой, языком, традициями.
3. Экологическое воспитание: знакомство с природой России, воспитание любви и чувства прекрасного.
4. Воспитание любви и уважения к своей нации, чувство собственного достоинства как представителя своего народа

Методы работы: наглядные, словесные, практические.

Приемы работы: показ, разъяснения, объяснение, рассказ, рассматривание.

Принципы работы: доступность, систематичность, наглядность.

Формы и методы работы:

с детьми: беседы; занятия; рассматривание семейных альбомов, иллюстраций; выставки детских работ
заучивание стихов, пословиц, поговорок про семью; творческая речевая деятельность;

с родителями: беседы, консультации; анкетирование; стенгазета «Я люблю Моздок».

- Консультация для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание в семье».
- Пополнение патриотического уголка в группе детского сада совместно с родителями.

Совместная деятельность педагогов и детей.

- Беседы с детьми.
- Дидактические, сюжетно-ролевые игры.
- Создание игровых ситуаций.
- Организованная образовательная деятельность.
- Чтение художественной литературы.
- наблюдения на прогулке.

Виды детской деятельности: чтение (слушание); обсуждение (рассуждение); рассказывание (рисование, лепка, аппликация, исследование; игровая деятельность, сюжетно-ролевые; театрализованные игры.

Обеспечение проекта: энциклопедии, фотографии, картины, книги, журналы, фотоальбомы, семейные фотографии с интересных мест отдыха, символы России (герб, флаг), предметы народно-прикладного искусства, беседы с родителями и др..

Предполагаемый результат. :

Расширятся знания и представления о родном городе.

Проводимые в тесном сотрудничестве с семьей мероприятия разовьют в ребенке уверенность в себе, сформируют социально значимые чувства, желания и взгляды, привьют социальные навыки.

Дети будут с уважением относиться к труду взрослых. Дети любят природу родного города, и будут бережно относиться к ней.

Дети имеют представление о городе, в котором они живут.

Сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы.

Испытывают чувства гордости за свой край, город.

Имеют представление об исторических памятниках.

Проявляют интереса к родному краю, городу, который находит отражение в совместных рисунках детей и родителей, рассказах.

Дети знают праздники и традиции, которые отмечаются в городе и семье.

Реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры города, поможет сформировать заботливое отношение к родному городу.

Этапы реализации проекта.

I. Информационно-накопительный:

- Изучение интереса детей для определения целей проекта;
- Сбор и анализ литературы для детей;

II. Организационно-практический

- Проведение цикла познавательных занятий; бесед
- дидактических игр; инсценировок сказок
- Художественные выставки;
- Консультации для родителей;
- чтене стихов о России.

III. Завершающий

- Изготовление стенгазеты « Я люблю Моздок»
- Выставка продуктов детской деятельности;

СОЗДАНИЕ НЕОБХОДИМЫХ УСЛОВИЙ

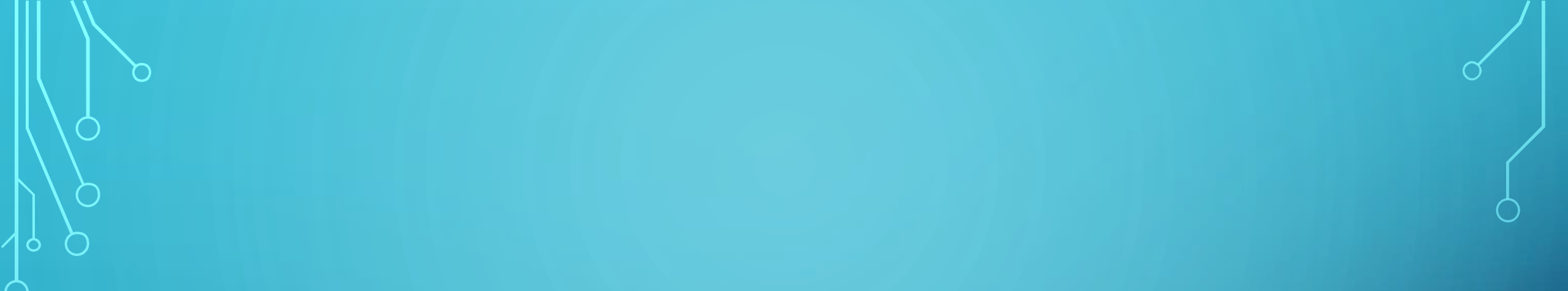


Рассматривание уголка патриотического воспитания

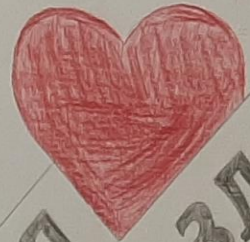
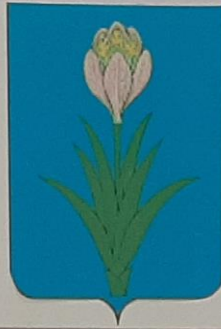


НОД









Я МОЗДОК



Мониторинг проекта



Итоги проекта. Результатом освоения данного проекта является обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно- нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России. В ходе проекта, ребята стали интересоваться историей своего города , гордится своей родиной. Продолжать знакомить детей с природой России, расширять знания детей о народах, проживающих на территории России, закреплять знания о символике Российской Федерации, её значении. Пополнять знания детей о столице России, памятниках культуры, Познакомить с картой России, с различными городами, изучить животных, проживающих на территории Р.Ф. Познакомить с мастерами прикладного искусства. Закрепить знания о русских народных праздниках и о государственных праздниках России. Совместно с родителями пополнять предметно-развивающую среду

Риски:

- малоактивная позиция родителей в образовательном процессе, связанным с дефицитом времени.

Заключение: В настоящее время этот проект актуален и особенно труден, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными, и зачастую, вызывают лишь недоумение.

Используемая литература:

- 1) Н.Г. Пантелеева «Народные праздники в детском саду». Москва «Мозаика-синтез» 2014;
- 1) Т.А. Шорыгина «Наша Родина-Россия». ООО «ТЦ Сфера»;
- 1) М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения». Москва «Мозаика- синтез» 2014