

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение №30 «Родничок» г.  
Моздока

**Презентация**  
**проекта**  
**«Я – гражданин России»**

**Тип проекта:** музыкально - физкультурный

**Вид:** групповой

**Сроки:** долгосрочный срочный

**Участники:** педагоги, дети подготовительной и  
логопедической групп

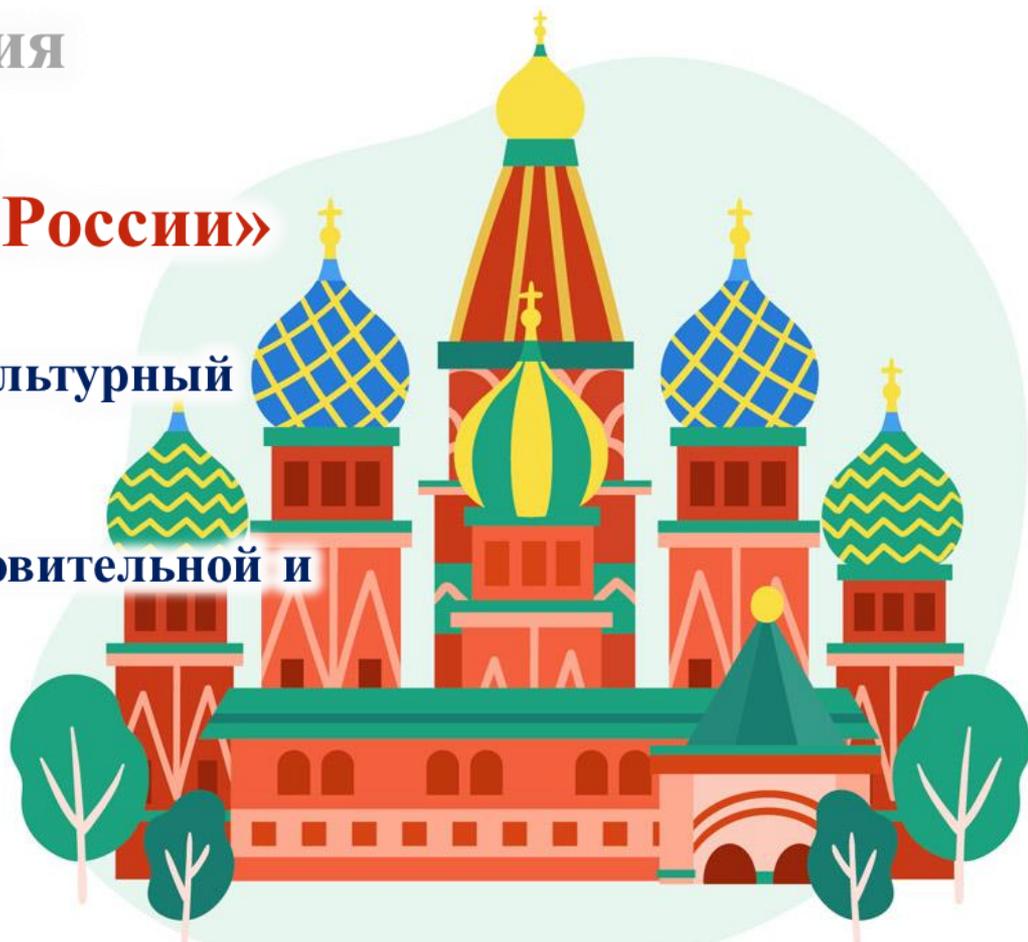
**Подготовили:**

Музыкальный руководитель

Хужаева Э. А.

Инструктор по ФК

Барагунова М.В.



**Зима 2022 г.**



**Цель:** Формирование у детей патриотических качеств к своему краю и стране.

**Актуальность:** Дети в возрасте до семи лет обычно очень активны, инициативны, любознательны, имеют удивительные способности к сочувствию, сопереживанию. Именно эти способности благоприятны для развития патриотизма и духовности. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание является одной из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения, поэтому важно создать условия для активного познания ребёнком социальной действительности окружающего мира. Прививая основы правового сознания жизни в свободном обществе, развивая чувство ответственности и гордости за свою страну.

Моя любимая земля –  
Эти реки и поля,  
Эти горы и леса,  
Всюду птичьих голоса.  
Папа, мама, брат и я,  
Детский сад, мои друзья,  
Город, милые края –  
Эта Родина моя.  
Ласковое солнышко  
Ты согрей меня,  
Родина – Россия,  
Я люблю тебя!

Стихи про родину





# Задачи

1. Воспитывать гражданскую ответственность.
2. Воспитывать чувство гордости за свою страну.
3. Дать представление о важности права на имя.
4. Расширять знания детей о государственной символике.
5. Развивать желание больше узнать о своей Родине.
6. Развивать умения рассуждать, сопоставлять, делать выводы
7. Побуждать детей к положительным поступкам и делам;
8. Активизировать и расширять словарный запас дошкольников.
9. Воспитывать чувство гордости, за страну в которой мы живем.





## Подготовительный этап

Нет края на свете красивей,

Нет Родины в мире светлей!

Россия, Россия, Россия, –

Что может быть сердцу милей?

- обозначены актуальность и тема будущего проекта, поставлена цель, определены задачи.
- сбор и анализ литературы для взрослых и детей.
- обращение к специалистам.

- разработка перспективного плана по реализации проекта;
- разработка планов ОД;
- подбор подвижных и пальчиковых игр по теме проекта.





# *Работа с педагогами*









## Основной этап: практическая работа

1. Подвижные игры: с элементами русских сказок, обучающие дорожному движению, обучающие командной работе и последовательности. Игровые упражнения.
2. Разучивание стихов о родине.
3. Разучивание танцев, посвящённых России.
4. Прослушивание гимна России





## Заключительный этап.

1. Проведение итогового занятия.
2. Демонстрация разученных танцев «Защитники отечества», «Служу России».
3. Рассказывание стихов наизусть.
4. Демонстрация упражнений.





# Подвижные игры

Два Мороза



Автомобили





# Игровые упражнения

Передай мяч снизу





# Эстафета





## Результаты проекта

В ходе реализации проекта «Я – гражданин России!» проведена работа по нравственно-патриотическому воспитанию, физкультурному и художественному развитию воспитанников.

У детей был выражен положительный эмоциональный настрой во время проведения мероприятий. Проведена работа по сплочению отношений воспитанников, педагогов и родителей.



Прослушивание  
гимна России



# Танцы, посвящённые России

Защитники Отечества



Служу России



Спасибо за  
внимание

