

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок» города Моздока РСО-Алания



Утверждаю

Заведующая МБДОУ д/с №30

«Родничок»

Тогузова И.В.

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОТЧЕТ от 25.02.2022г.
воспитателя Швецовой Ларисы Викторовны**

Построение развивающей предметно-пространственной среды

В соответствии с ФГОС дошкольного образования развивающая предметно-пространственная среда в моей группе создана для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

Формируя развивающую предметно-пространственную среду в старшей логопедической группе «Смешарики» ставлю для себя следующие задачи:

1. Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в группе, а также общее соответствие ППС группы требованиям ФГОС;
2. Реализация образовательной программы ДО (отражение образовательных областей).

Формирование предметно-развивающей среды – это процесс, который позволяет проявлять творчество, привлекая к работе родителей, организованное воспитателями по формированию развивающего пространства возрастной группы;

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна быть:

- содержательно-насыщенной, развивающей;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически-привлекательной.

Для организации предметно-развивающей среды в ДОУ я учитываю следующие **принципы:**

Формирование доброжелательных, внимательных отношений:

Поддерживать инициативу детей в изменении или конструировании игрового пространства в соответствии с возникающими игровыми ситуациями.

Среда должна быть вариативной, состоять из различных уголков (центров развития, меняться в соответствии с интересами и проектами детей.

Создание условий для развития свободной игровой деятельности:

Игровая деятельность детей стимулирует детскую активность, для этого игровую среду постоянно обновляю в соответствии с интересами и инициативой детей.

Уголок уединения



Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Благодаря насыщенности предметно-пространственной среды группы, детям представлено разнообразие тематики материалов и оборудования, что повышает активность воспитанников во взаимодействии с предметным окружением. Такая организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а воспитателю организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

- Центр для сюжетно-ролевых: «Магазин»



«Поликлиника»



И. В. Тюгузова



«Парикмахерская»



«Семья»



Создание условий для развития познавательной деятельности :

Среда для развития познавательной деятельности – это уголки для чтения, краеведения, конструирования, сенсорики, дидактических игр, экспериментальной деятельности.

- центр краеведения



- центр художественной литературы;

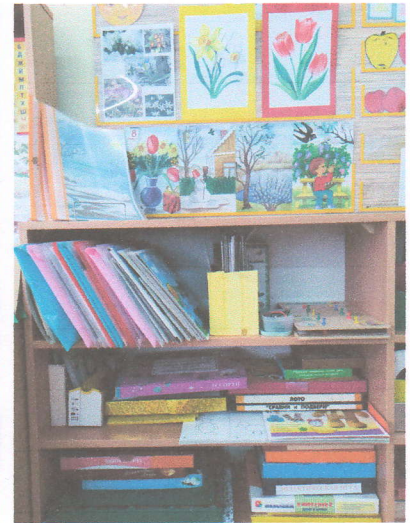
в нашей группе есть магнитная доска, она является незаменимой помощницей при проведении образовательной деятельности. Дети с огромным интересом знакомятся с тематическими выставками праздников, художников, писателей, иллюстрациями лексических тем.

И. В. Булузова





- математический центр и центр развития речи



- центр природы



И.В. Тлоарзова

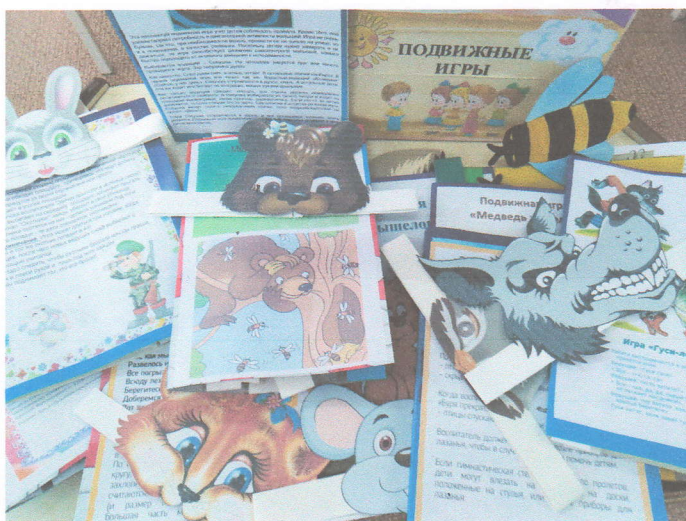
- центр экспериментальной деятельности



Создание условий для физического развития:

Дети имеют возможность активно двигаться, играть в различные подвижные игры по желанию, использовать различное спортивное оборудование.

- центр двигательной активности



Создание условий для самовыражения средствами искусства:

Среда для самовыражения детей средствами искусства насыщена необходимыми материалами и обеспечивает возможность заниматься разными видами деятельности: рисованием, лепкой, игрой на музыкальных инструментах, актерским мастерством.



И. В. Гусева

- центр для продуктивной деятельности (рисования, лепки, аппликации,)



- Центр театрализованных и музыкальных игр:



И. В. Тюгузова

- центр конструктивной деятельности



Развивающая предметно-пространственная среда в группе содержательно-насыщенная, включает технические средства обучения: проектор, ноутбук



Развивающая пространственная среда на игровой уличной площадке



И. В. Тюлюзова



Создавая предметно-развивающую среду в группе, я стараюсь обеспечить психологический комфорт каждого ребёнка. Организация инновационно-развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность детей с учетом их склонностей, интересов, уровня активности, а каждому ребёнку иметь возможность реализовать собственные потребности и интересы, свободно заниматься любимым делом в образовательном учреждении.

МБДОУ д/с № 30 «Родничок»
Заведующая



Тогузова И. В.