

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок» города Моздока РСО-Алания



Утверждаю

Уполномоченная МБДОУ д/с №30

«Родничок»

Тогузова И.В.

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОТЧЕТ от 25.02.2022г.  
воспитателя Швецовой Ларисы Викторовны**

**Использование современных форм сотрудничества с семьями воспитанников.**

Семья и детский сад – два общественных института, которые воспитывают наше будущее поколение, необходимо иметь взаимопонимание, такт, терпение, чтобы услышать и понять друг друга, чтобы не испытывать трудности в общении друг с другом. Как заинтересовать родителей в совместной работе?

Работу по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОУ веду по четырем направлениям.

**Информационно – аналитическое**

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка я провожу анкетирование на разные темы. Собранные данные помогают мне ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности. Такой анализ позволил выделить три группы родителей.

- Родители – лидеры, которые умеют и с удовольствием участвуют в воспитательно-образовательном процессе, видят ценность любой работы детского учреждения.
- Родители – исполнители, которые принимают участие при условии значимой мотивации.
- Родители – критические наблюдатели.

У меня появилась возможность дифференцированного подхода к родителям во время проведения совместных мероприятий.

**Познавательное направление**

Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Совместная работа специалистов ДОУ (логопед, воспитатели, физинструктор, музруководитель) по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса.

Исходя из цели всего учреждения, я поставила перед собой такие цели:

1. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
2. Установление доверительных и партнерских отношений с родителями.
3. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

Задачи:

1. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.
2. Работать в тесном контакте с семьями своих воспитанников.

С этой целью я использовала активные формы и методы работы с родителями:

- общие и групповые родительские собрания
- консультации
- мероприятия с участием родителей
- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями
- Дни добрых дел
- Дни открытых дверей
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов
- оформление фотомонтажей
- совместное создание предметно-развивающей среды
- работа с родительским комитетом группы
- беседы с детьми и родителями

В результате повысился уровень воспитательно-образовательной деятельности родителей, что способствовало развитию их творческой инициативы.

Чтобы создать дружескую атмосферу между педагогом и родителями, родительские собрания провожу в традиционной и нетрадиционной формах. Очень тщательно к ним готовилась, ведь успех собрания во многом обеспечивается его подготовкой.

При встречах с родителями создаю атмосферу добра, уюта и тепла.

На каждом собрании или при встрече выражаю благодарность родителям, которые уделяют много внимания своим детям и помогают в совместной работе.

Совместная подготовка работ к праздникам и фотовернисажей сблизила меня и родителей, родителей и детей, подружила семьи. Атмосфера доброжелательности стала характерной и для других общих дел в группе. У многих родителей открылись скрытые таланты, о которых они не подозревали, пока не пришлось участвовать в мероприятиях детского сада самим.

### **Наглядно – информационное направление**

Наглядно-информационное направление включает в себя:

- родительские уголки через дистанционное общение
- папки-передвижки «Берегите природу», «Давайте растить детей здоровыми»»
- индивидуальные беседы.
- консультации «Совместные занятия спортом детей и родителей»
- рекомендации «Как уложить ребенка спать», «Безопасность детей дома»
- фото или видео показ дистанционно «Наша образовательная деятельность»
- фотомонтажи «Папа, мама, я – спортивная семья», «Фотоальбом «Прогулки по городу», «Наши увлечения»

Форма работы через родительские уголки является традиционной. В последние два года информацию родители получают дистанционно. В них помещаю практический материал, дающий возможность понять, чем занимается ребенок в детском саду, конкретные игры, в которые можно поиграть, советы, задания.

Активность родителей в создании фотогазет, выставок говорит о том, что эти формы работы являются востребованными. Наглядно-информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

### **Досуговое направление**

Досуговое направление в работе с родителями оказалось самым привлекательным, востребованным, полезным, но и самым трудным в организации. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри работу всего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы к воспитанию, как

*Ч.В. Тюгузова*



это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом. В группе проведены:

- праздники «День Матери», «День рождения».
- развлечения «День яблока», «Мы короновирус победим!»
- спортивные досуги «Семья – здоровый образ жизни».
- портфолио «Наши дочки и сыночки»
- совместные проекты «», «Моя семья»
- спектакли «Красная шапочка».

Сценарии праздников и развлечений разрабатывала совместно с родителями.

Проводимая работа позволяет повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.

В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей. Именно поэтому многое у нас в группе сделано руками пап и мам наших детей. Они изготовили пособия для занятий по обучению грамоте и математике, нарисовали красочные картины к различным праздникам.

С помощью родителей наш участок стал привлекательным и уютным. Здесь появился домик, где дети могут поиграть в свои любимые игры «Семья», «День рождения», «В гостях у бабушки».

Есть у нас и автобус, где мальчики-водители перевозят пассажиров, соблюдая ПДД. А летом дети с удовольствием ходят по «Дорожке здоровья» или играют песочнице, отправляются в морское путешествие.

Доверительные отношения устанавливались постепенно в совместной деятельности родителей с воспитателем. На таких мероприятиях, как «Дни добрых дел», мы вместе стремимся, чтобы детям в детском саду было хорошо, интересно.

Воспитание и развитие ребенка невозможны без участия родителей. Чтобы они стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребенка, а поняв его, помогать во всем, быть терпеливыми и деликатными и тогда все получится.

На сегодняшний день можно сказать, что у меня сложилась определенная система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения.

Родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка. 100% родителей посещают родительские собрания, активно участвуют в праздниках и развлечениях, проектной деятельности.

Ведь у нас одна цель – воспитывать будущих созидателей жизни. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать своих близких.

МБДОУ д/с №30 «Родничок»  
Заведующая



Тогузова И. В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 30 «Родничок»  
г. Моздока Республики Северная Осетия - Алания

Утверждаю

Заведующая МБДОУ д/с №30  
«Родничок»



Тогузова И. В.

**План работы с родителями  
в старшей логопедической группе**

Подготовила  
Воспитатель  
Швецова Л. В.

2021-2022гг

**Цель:** Сплочение родителей и педагогов ДОУ и создание единых установок на формирование у дошкольников ценностных ориентиров.

Месяц	Название мероприятия	Дистанционная работа
Сентябрь	<p><b>Консультация</b> «Успешность адаптации ребенка к детскому саду»</p> <p><b>Папки-передвижки</b> «Сентябрь – первый месяц осени», «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду»</p> <p><b>Родительское собрание</b> «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе»</p>	<p><b>Рекомендации</b> «Успешность адаптации ребенка к детскому саду»</p> <p><b>Онлайн-консультация</b> для родителей на тему: «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду»</p>
Октябрь	<p><b>Консультации</b> «Коронавирус и родители: как обезопасить своих детей», «Здоровье ребенка в наших руках»</p> <p><b>Папка-передвижка</b> «Коста Хетагуров»</p> <p><b>Стенгазета</b> «Мы любим наш город»</p> <p><b>Индивидуальные беседы</b> «Как развить речь ребенка»</p>	<p><b>Рекомендации</b> «Коронавирус и родители: как обезопасить своих детей»</p> <p>«Здоровье ребенка в наших руках»</p> <p><b>Онлайн –консультация</b> по теме: «Здоровье ребенка в наших руках»</p> <p>Видео «Осенний утренник в группе» (Instagram)</p>
Ноябрь	<p><b>Консультации</b> «В здоровой семье – здоровые дети», «Роль родителей в приобщении детей к ЗОЖ».</p> <p><b>Папка-передвижка</b> «Правильный режим дня для дошкольника»</p> <p><b>Родительское собрание</b> «Классификация речевых нарушений и их причины»</p> <p><b>Индивидуальные беседы</b> «Учим ребенка пользоваться ножницами»</p>	<p><b>Рекомендации</b> «Роль родителей в приобщении детей к ЗОЖ».</p> <p><b>Онлайн-консультация</b> «Правильный режим дня для дошкольника»</p> <p><b>Видео-поздравление</b> «Для любимой мамочки моей» (стихотворения)</p>
Декабрь	<p><b>Консультация</b> «Рекомендации для родителей по дистанционному обучению в детском саду»</p> <p><b>Папка-передвижка</b> «Народные приметы, загадки, пословицы о зиме»</p> <p><b>Индивидуальные беседы</b> о необходимости следить за осанкой ребенка</p>	<p>«<b>Рекомендации</b> для родителей по подготовке детей ко сну»</p> <p><b>Буклет</b> «Десять ПОЧЕМУ необходимо читать детям»</p> <p><b>Акция</b> «Читаем детям на ночь!»</p> <p>Аудио-консультация «Математические игры в домашних условиях». (WhatsApp)</p>
Январь	<p><b>Консультация</b> «Выполнение заданий с детьми дома»</p> <p><b>Папка-передвижка</b> «Умные игры дома»</p> <p><b>Индивидуальные беседы</b> «Дыхательная гимнастика для ребенка»</p>	<p><b>Рекомендация</b> «Зимние игры на природе»</p> <p><b>Информационный листок</b> (WhatsApp) «Знакомство с январем»</p> <p>«Зима– наблюдаем, играем, читаем»</p>
Февраль	<p><b>Консультация</b> «Особенности дистанционной работы с родителями»</p> <p><b>Папка-передвижка</b> «Дистанционное обучение в детском саду»</p> <p><b>Индивидуальные беседы</b> «Как развивать культуру общения»</p>	<p><b>Рекомендации</b> «Вопросы и предложения по дистанционной работе с детьми»</p> <p>Онлайн-консультация «Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество».</p>

И. В. Тюгызьва







**Цель:** Закреплять и систематизировать знания детей о сказках и их героях, воспитывать бережное, трепетное отношение к книге.

**Задачи:**

- активизировать детское чтение; закреплять знания детей об особенностях сказки.
- вспомнить и закрепить знания волшебных предметов;
- развивать зрительное и слуховое восприятие, мышление, память, внимание.
- организовать совместный досуг детей и взрослых.

**Ход викторины:**

**Ведущий:** Добрый день, друзья! Мы рады приветствовать вас на нашей викторине « Путешествие по сказкам».



Сейчас мы с вами отправимся в страну **сказок**, но вот беда, туда пешком не дойти, и на машине не доехать. Как же нам добраться? На чем **путешествуют герои сказок?**  
(Печка, ступа, сапоги-скороходы, метла, ковер-самолет).

- Вот на ковре-самолете мы и полетим.

Давайте встанем и возьмемся за руки, закроем глаза и произнесем волшебные слова:

*«Раз, два, три, наш ковер в страну сказок лети!»*

Музыка ковра самолёта.....

- Все ближе и ближе сказочная страна

Ковер - самолет медленно опускается на землю. Мы прилетели. (все сели)

**В:-** А вот и первое задание, которое нам нужно преодолеть. Итак, начинаем.

**1 конкурс «Блиц - опрос»**

- В какой сказке девочка сломала мебель? *«Три медведя»*

- В какой сказке один герой – выгнал из дома другого героя и стал там жить? *«Заяшккина избушка»*

- В какой сказке, герой хитростью выманивал из дома петушка, а потом унес за темные леса? *«Кот, петух и лиса»*

- В какой сказке герой всю кашу съел, а другой так и остался голодный? *«Лиса и журавль»*

- В какой сказке один герой целый дом сломал? *«Теремок»*

- В какой сказке герои слепили себе ледяную внучку? *«Снегурочка»*

- Какого героя съела лиса? *«Колобок»*

- В какой **сказке** птицы унесли мальчика? *«Гуси – лебеди»*

- С кем встречался Колобок во время путешествия? *(с зайцем, волком, медведем, лисой)*

- Какое яйцо снесла курочка Ряба? *(золотое)*

- К кому шла Красная Шапочка? *(к бабушке)*

- Кто тянул Репку? *(дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка)*



*И. В. Блюмова*



- Как звали трёх поросят? (*Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф*)
- Кто потерял хрустальную туфельку? (*Золушка*)
- Кого спасла Дюймовочка? (*лясточку*)
- Что купила на базаре Муха – Цокотуха? (*самовар*)
- Кто разбил золотое яичко? (*мышка*)
- Чем ловил рыбу Волк в русской народной сказке «*Лиса и Волк*»? (*хвостом*)

**В:** Ребята, молодцы. Переходим к следующему заданию.

На все вопросы нужно отвечать быстро. За правильный ответ в каждом конкурсе дается фишка. Выигрывает тот, кто наберет больше фишек. Итак, начинаем.

**2 конкурс: «Угадайте героя по реплике»**

- «...высоко сижу – далеко гляжу» (Маша «Маша и медведь»)
- «... я от дедушки ушел...» (Колобок «Колобок»)
- «...жучка иди... тянуть» (Внучка «Репка»)
- «... слышим, слышим. Да не матушкин это голосок» (козлята «Волк и семеро козлят»)
- «...несет меня лиса за темные леса» (Петух «Кот, петух и лиса»)
- «...ловись рыбка мала и велика» (Волк «Лисичка – сестричка и серый волк»)
- «Да я не потесню вас: сама лягу на лавочку, хвостик под лавочку, курочку под печку. ...» («Лисичка со скалочкой»)
- «...речка – реченька – укрой меня...» («Гуси – лебеди»)

Воспитатель: Ребята вы молодцы, отлично справились с заданием. И нам надо отправляться дальше, для этого немножко разомнемся.

**3 Физкультминутка музыкальная**



**В:** Присаживайтесь дети на стульчики, нас ждет следующее задание.

**4 конкурс «Отгадай загадку».**

1. «Толстячок живёт на крыше, а летает он всех выше». (*Карлсон*)
2. «Возле леса на опушке трое их живёт в избушке, Там три стула и три кружки, три кровати и подушки». (*Три медведя.*)
3. «На сметане он мешен, на окошке он стужен, круглый бок, румяный бок, кто же это?». (*Колобок.*)
4. «Убежали от грязнули сковородки и кастрюли, ищет их она зовёт, по дороге сле- льет». (*Федора.*)



5. «Едет, едет на печи, ест большие калачи». (Емеля.)

6. «Докторов он всех добрей, лечит птичек и зверей, сквозь очки свои глядит, кто же это?». (Айболит.)

7. «В гости к бабушке пошла, пирожков ей понесла, серый волк за ней следил, обманул и проглотил». (Красная шапочка.)

8. «С Пятачком он ходит в гости, любит мед, варенье просит, это кто, скажите вслух, медвежонок...». (Винни-Пух.)

### 5 конкурс «Собери сказку»

Дети и взрослые получают по одному набору разрезных картинок к сюжету какой-либо русской народной сказки. Детям необходимо собрать иллюстрацию к сказке и определить ее название.



### 6 конкурс «Сказочные заплатки»



Ну а теперь нам пора возвращаться в детский сад. А для этого надо вспомнить песню из мультфильма. Родители и дети выбирают песню и поют под музыку.

- Вот мы и в детском саду.

**В:** Вам понравилось путешествовать?

- А что вам понравилось больше всего?

- А в какой стране вы побывали? («Страна сказок»)

-Сегодня вы решали интересные и сложные задания.

-Отгадывали загадки, летали на ковре-самолете.

-Помогали героям сказок.

А я приглашаю вас на чаепитие.

*И. В. Тюцова*



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок» города Моздока РСО-  
Алания**

**Утверждаю**

**Заведующая МБДОУ д/с №30**

**Родничок**

**Тогузова И.В.**



**«День матери»**

**Конспект мероприятия с родителями  
во второй младшей группе**

Подготовила и провела

воспитатель

Швецова Л. В.



- При солнышке тепло (*при матери добро*).
- Материнская забота в огне не горит (*в воде не тонет*)
- Птица рада весне (*а младенец – матери*).
- Материнская ласка (*конца не знает*).
- Для матери ребёнок (*до ста лет дитёнок*).

**Ведущий:** Я думаю, всем будет, интересно узнать, насколько хорошо мамы знают своих детей.



**Конкурс 2. «Найди ребенка по ладошке».**

Мама должна с закрытыми глазами найти своего ребенка по ладошке. (трое детей подходят к маме и подают руку, из трех нужно узнать родную ладошку)



**В:** У наших мам, самые добрые, ласковые и умелые руки. А вот насколько богатой фантазией обладают мамы, мы сейчас проверим.

**Конкурс 3. «Золотые ручки».**

Мамы должны из платка, шарфика, бантов сделать наряд ребёнку.

**В-ль:** Особые слова нужны для того, чтобы отблагодарить за заботу и ласку наших мам.

1. Мамочка как бабочка, весёлая, красивая,  
Ласковая, добрая – самая любимая.

*И. В. Григорьева*

Мамочка со мной играет и читает сказки.  
Для неё ведь нет важней, меня – голубоглазки.

2. Мама, очень – очень я тебя люблю.  
Так люблю, что ночью в темноте не сплю.  
Вглядываюсь в темноту, утро тороплю  
Я тебя всё время, мамочка люблю.

3. Вот и солнце встало, вот уже рассвет,  
Никого на свете лучше мамы нет.  
Много мам на белом свете,  
Всею душой их любят дети.  
Только мама есть одна,  
Всех дороже мне она.

4. Кто она? Отвечу я: «*Это мамочка – моя!*»  
Маму крепко поцелую, обниму её родную.  
Очень я люблю её, мама, солнышко моё.

На щеках у мамочки  
Две волшебных ямочки  
И когда она смеется,  
Смех такой лучистый льется,  
Мама солнышко мое,  
Я- подсолнушек ее.

5. Яблочко румяное  
Есть одна не стану я,  
Половинку яблочка  
Дам любимой мамочке.

6. Я мамина дочка,  
Зовут меня Настя.  
Мне мама сказала,  
Что я ее счастье!

7. Мама! Так тебя люблю  
Что не знаю прямо!  
Я большому кораблю  
Дам название “Мама”.

8. Ты самая красивая,  
Ты самая хорошая.  
На ласковое солнышко  
И на луну похожая.  
Дарю тебе улыбку,

Дарю большой цветок:  
Хочу, чтоб ты порхала  
Всегда как мотылек.

9. Рядом с мамой я усну,  
К ней ресницами прильну.  
Вы, ресницы, не моргните,  
Мамочку не разбудите.

10. Говорят, у мамы руки не простые.  
Говорят, у мамы руки золотые.

В-ль: Именно мамины руки гладят вас по голове, стирают и готовят еду. Сколько  
мамы делают для вас! Но порой мы не слушаем их и капризничаем, грубим, обижаем.



*И. В. Гусева*

Закройте глаза и вспомните, как вы обижали свою маму. Вспомнили... Вот же ваши мамы! Подойдите к ним, попросите прощения, мама все поймет и простит.

Дети подходят (под музыку) к своим мамам, обнимают и целуют их. (Песня Анастасии Чешегоровой)



В-ль: Народная мудрость гласит: «Мама в доме, что солнышко на небе»

Дети: Мама нас ласкает,  
Солнце согревает,  
Солнышко, как мама,  
Лишь одно бывает.

Ваши дети для вас приготовили подарки. Эти солнышки для мам! Мамочки пусть солнышко всегда согревает вас!



*Ирина*  
МБДОУ  
ДЕТСКИЙ САД № 30  
«РОДНИЧОК»  
Адрес: 151300, Ленинский район, д. Мухоморова, 10  
ИНН 1513001105  
ОГРН 101513001105  
Учреждение образования «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Родничок» Ленинского района Ленинградской области»





**Программное содержание:**

**Цель:** Обогащение речи детей стихотворениями о родном городе, дружбе.

Развивать речь детей, умение детей взаимодействовать в творческом музыкально-игровом общении.

**Задачи:** Воспитывать чувство патриотизма через разнообразные виды искусств.

Создать соответствующий эмоциональный настрой, разнообразными музыкальными жанрами.

**Предварительная работа:** Знакомство и экскурсии к памятным местам города, рассказ о достопримечательностях. Посещение краеведческого музея.

Под муз. дети входят в зал и выстраиваются полукругом.

**Ведущая:** Сегодня мы рады приветствовать вас в нашей литературно-музыкальной гостиной. В этом году нашему городу исполняется 255 лет. Сегодня мы хотим признаться городу в любви.



*Ярик:*

- Есть в Северной Осетии милый городок  
С загадочным, чудесным названием Моздок.

*Ростик:*

Среди лесов дремучих основан город был,  
Среди полей бескрайних, где Терек быстрокрыл.

*Астемир:*

И населяет город прекраснейший народ.  
Гостеприимный, гордый, прославивший свой род.

*Вова:*

Народ трудолюбивый – строитель, хлебороб,  
Народ-солдат, защитник. Он не щадил врагов.

*И. В. Тимонин*





*Джамия:*

И славен своей дружбой наш древний городок.  
Спокойный и красивый, любимый наш Моздок!

*Лена:*

Века живи и здравствуй, наш милый отчий край!  
И укрепляйся дружбой, цветы и расцветай! (А. Москаленко)

### **Стихотворение «Мой Моздок»**

*Давид:*

Много в жизни дорог,  
Но одна лишь ведёт  
В отчий дом,  
Где распахнут порог.  
Там начала исток,  
Там родной уголок  
Под красивым названьем Моздок.  
Мы в Моздоке своём очень дружно живём,  
Песни звонко об этом поём.  
Обойди целый свет,  
Краше города нет,  
Рассказать можем много о нём.

### **Песня «Веселая прогулка» Муз. Л. Филатовой**

1. Мы пошли по переулку.  
На веселую прогулку,  
Это сквер, а это площадь, **Слайд 10**  
Ну а дальше будет роща. **Слайд 11**

**Припев:**

Соберем мы всех ребят,  
Чтоб Осетию родную  
Превратить в весенний сад!  
2. Там посадим тополек,



*И. В. Тушнова*

Станет краше наш Моздок,  
Станет роща зеленее,  
Станет детвора дружнее.  
Припев.



*Камилла:*

Осень разукрасила золотом берёзы, **Слайд 12**  
И струятся листья поутру, как слёзы.  
Ветерок играет паутинкой тонкой,  
Над рекою слышен гомон птичий, звонкий.  
Синь да позолота – сердце замирает,  
Как красив наш город осенью бывает!



9-й ребёнок: *Катя*

Люблю я по Моздoku прогуляться,

*И. В. Тюмова*

Каштанами и липой любоваться,  
Чтоб любоваться красотой,  
Ты береги свой край родной!  
**Песня «Ветерок»** сл. С. Захаровой муз. Г. Гарцевой

1. В старом парке листопад  
Засыпает лужи.  
Ветерок осенний рад,  
Что кому-то служит.  
Листья жёлтые смахнёт  
С голубой скамейки,  
На дорожках соберёт  
Пёстрые наклейки. } 2р

2. У берёзок – двух подруг  
Расцелует ветки,  
И рассыпятся вокруг  
Жёлтые монетки.  
В старом парке ветерок  
Паутинки кружит.  
Он уже немалый срок  
Листопаду служит. } 2р

*Марк:*

Кавказ, Моздок и горный Терек,  
Всё это Родина моя,  
Высоких, снежных гор Казбека,  
Роднее нет мест для меня. **Слайд 17**

**Ведущая:** А сейчас я хочу загадать загадку.

Крепок, строен и силён,  
Ведь владыка леса он.  
Он для нас живой свидетель  
В лету канувших столетий.  
Из него добротен сруб.  
Угадали? Это ...

**Слайд 18**

Дети: Это дуб

(стихи декламирует Мама Джанаева Т. А., а на экране – фото с изображением дуба)

**Стихотворение «ДУБ»** (Л. Пальцев)

Кто-то мудрый тебя посадил у дороги.  
Может, терский казак иль седой осетин?  
Бились в грудь твою ветры, дожди и тревоги,  
Третий век ты встречаешь их, дуб-исполин.  
Ты поведать бы мог на зелёном наречье,  
Как на Тереке предки поили коней,  
Как воздвигли Моздок. И в отчаянной сече  
Защищали Кавказ от кровавых мечей.



Кто-то добрый тебя посадил у дороги,  
Может, терский казак иль седой осетин?  
Так шуми же листвою, без бурь и тревог,  
Летописец Моздока, наш дуб исполин.



*Ярик:*

Город наш красив в любое время года.  
Ну а в праздник город не узнать!  
Всюду музыка, счастливые улыбки,  
И гостей не счесть, что к нам спешат!

**Ведущая:** Мы порадуем вас песней, незатейливой, простой.  
Подпевайте с нами вместе. Нынче день у нас такой.

«Песня о Моздоке» муз. Плиева

1. Город Моздок наш очень красивый,  
Очень красивый, гей!

Народ в Моздоке трудолюбивый,  
Трудолюбивый, гей!

Припев: С праздником город наш поздравляем,  
наш поздравляем, гей!

Улицы города мы украшаем  
Мы украшаем, гей

2. Живут в Моздоке дружные люди,  
Дружные люди, гей!

Припев: А ну-ка, гей! Пой веселей, горскую песню, гей  
А ну-ка, гей! Пой веселей, горскую песню, гей!

**Ведущая:** А теперь у нас осетинская игра, нелёгкое задание.

Всем перестроится пора и проявить старание. **Старинный осетинский танец «Чечена»** -  
это танец-игра, полный юмора и веселого задора.





*Марк:*

Мчится время, что Терка воды,  
Год от года мой город, старей,  
Не стареет лишь память народов,  
Как и дружба хороших людей.

*Астемир:*

Город мой не с размахом столичным,  
Он районный простой городок,  
И с названием тихим, обычным:  
Лес густой – в переводе – Моздок.

*Дима:*

Мой добрый город,  
Ты совсем не старей.  
Желаю перемен в твоей судьбе  
Как можно меньше всяческих ударов.  
\* Чтоб в жизни выносил ты на себе.  
Чтоб улицы твои войны не знали.

**Песня «Лучше края не найти» муз. Л. Филатовой**

**Слайд 27**

1.Посмотри, какое небо  
Голубое над тобой!  
Это – горы, это – Терек,  
Это все наш край родной.

Припев:

Мы в Осетии живем  
Песни звонкие поем

**Ведущая:** Вот и подошла к концу наша встреча.

Давайте же, друзья, любить свой город!

Ценить его, беречь и украшать,

Писать стихи о нем и песни сочинять.

*Русик:*

Людам всем я здоровья желаю.  
Хлеборобам – хороших хлебов,  
Пусть мой город печали не знает,  
Чтобы жили в нём мир и любовь.

*Саид:*

Всем потрясениям прошлым вопреки,  
Как прежде, будь душою свеж и молод,  
Живи века у Терка-реки,  
Расти и процветай, любимый город

\* Светились окна радостно,  
Когда с работы возвращались моздокчане  
Усталые от мирного труда.  
Чтоб были все здоровы и счастливы,  
Чтоб распрей не узнали никогда.  
В делах и помыслах красивых  
Да будут люди счастливы всегда.

Говорим : «Да райсом хорж»

Лучше края не найдешь.

2.Сколько капелек от солнца

Разлетается вокруг

Вместе за руки возьмемся

Я – твой друг и ты мой друг.

Припев.

*И. В. Троицкова*



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок» города Моздока РСО-Алания



Утверждаю

Заведующая МБДОУ д/с №30

«Родничок»

Тогужева И.В.

## «Вечер дружной семьи»

Конспект физкультурного развлечения  
детей и родителей  
в старшей логопедической группе № 3

Подготовила и провела  
воспитатель  
Швецова Л. В.



**Цель:** Привлечь внимание к семье, показать её ценность для каждого человека.

**Задачи:**

Совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с родителями.

Укрепить привязанность к членам своей семьи, формировать нравственное отношение к семейным традициям.

Вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность.

Обогащение родительско-детских отношений опытом диалогического эмоционально-насыщенного общения.

План.

1. Выступление педагога.
2. Представление родителями проектов «Счастливый выходной день» или «Семейный досуг».
3. Игровая программа для взрослых и детей.
4. Стихи и песни от детей для родителей.
5. Презентация «Моя семья».

Семья – источник вдохновения,

Где рядом взрослые и дети,

В семье от всех невзгод спасение,

Здесь друг за друга все в ответе.

О. В. Токмакова

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые взрослые и дети!

Посмотрите, какая у меня красивая ромашка, а это ромашка не простая, а с загадками.

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная. (семья)

Мы рады приветствовать вас на нашей встрече, которую мы назвали «Вечер дружной семьи».(1 слайд) И сегодня мы поговорим о семье, о семейном досуге. (2слайд) А ромашка – это символ семьи. (3 слайд) Отгадайте загадку:

- Кто всегда со всеми ладит, шьёт, пирог готовит, гладит.

Никогда не отдыхает, ни о чём не забывает, поцелует, приласкает.

За плохое поругает

А потом сто раз простит

Когда болеешь, то не спит?

(мама(4 слайд)

**Стихи о маме**

1. Кто любимей всех на свете(5 слайд)

Это сразу скажут дети.

Обойди весь белый свет,

Лучше мамы в мире нет.

2. С мамой в парке мы гуляем(6 слайд)

С мамой пазлы собираем,

Изучаем всё вокруг ...

Мама – самый лучший друг!

3. Много мам на белом свете(7 слайд)

Всей душой их любят дети.

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она.

Кто она? Отвечу я:

Это мамочка моя!

4. Когда есть мама, жизнь прекрасна(8 слайд)

Она ведь ангел на земле

Она как лучик солнца ясный,

Она как звезды в небе все.



*И. В. Токмакова*



3. У меня есть папа  
Спросите, какой он?  
Самый сильный папа  
Самый храбрый воин.

4. Мой папа находчивый(12 слайд)  
Умный и смелый.

Ему по плечу  
Даже сложное дело.

5. Мой папа весёлый(13 слайд)  
Но строгий и честный.  
С ним книжки читать  
И играть интересно.

В-ль: Спасибо, дети за стихи, а я предлагаю папам поиграть.

**Игра «Завяжи бант».**



В-ль: У моей ромашки есть ещё лепестки.  
Воспитатель срывает лепесток и читает загадку.

- У неё уже с утра очень сложная пора

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша. (бабушка)

**Стихи о бабушке:**

1. Очень бабушку свою, (14 слайд)

Маму папину люблю

У неё морщинок много

Так и хочется потрогать

А потом расцеловать.

2. Нету бабушки чудесней(15 слайд)







Другая жизнь тогда настанет.  
Что такое семья?  
Что такое семья? Вам скажу по секрету —  
Это папа и мама всех дороже на свете!  
Это бабушка с дедом, пирожки и конфеты,  
Но конечно люблю их я совсем не за это!  
Что такое семья? Вот оно мое счастье!  
Где я нужен всегда, где добро и участие,  
Где меня понимают, ждут в любую погоду.  
Вас люблю я сильней с каждым днем год за годом!  
**Песня о семье**

### Игра «Собери мужа».

Мужчины, они, как дети. За ними всё время надо следить. А уж если куда собирается, тут уж обязательно нужен женский глаз. Вот мы и предлагаем собрать ваших мужей и пап:

- на работу; - на охоту; - в баню; - на дачу.

Собирать их будут, конечно, жены, а помогать им будут дети. (Женам выдается по одинаковому комплекту карточек с изображением предметов, которые могут пригодиться мужу в той или иной ситуации. Каждая жена «собирает» мужа в одно из выше перечисленных мест.)

Перечень вещей: *мыло; полотенце; мочалка; сухари; веник; электробритва; Уголовный кодекс; вобла; набор для рукоделия; куртка; ботинки; ручка; бинокль; ружьё; патроны; шампунь; полотенце; лопата; бензопила; набор инструментов; сотовый телефон; портфель; комплект белья; напильник; ружье; носовой платок; деньги; цветы; туалетная бумага; зубная щетка; рюкзак; тетрадь.*

Играют одновременно четыре семьи.



### Игра «Вспомни пословицу о семье».

В гостях хорошо, а дома лучше.  
Дом согревает не печь, а любовь и согласие.  
Дружная семья не знает печали.  
На что и клад, когда в семье лад.  
Семьей дорожить — счастливым быть.



Вся семья вместе, так и душа на месте.

Отца с матерью почитать — горя не знать.

У кого есть бабушка и дед, тот не ведает бед.

Дерево держится корнями, а человек семьей.

В-ль: Вы большие молодцы и с заданием справились отлично.

Мы с нетерпением ждём предстоящих выходных дней, когда можно будет отдохнуть от тяжёлых будней, от работы, заняться своим любимым делом, пообщаться с детьми или выбраться на природу, дачу. (21 слайд)

Вообще, выходной день — это возможность для более длительного общения родителей и детей. Малыш узнает много нового, гуляя с мамой и папой по городу или выезжая за город на природу. Даже во дворе совместная прогулка принесёт вашему ребёнку радость. (22 слайд)

У каждой семьи существуют свои традиции проведения выходных дней. А у кого их нет, то ещё не поздно их создать — интересно и весело провести их со своей семьёй. Ведь отлично проведённые выходные не только способствуют сплочению всех членов семьи, но и помогают понять ребёнку, как он важен для родителей, формируют его связи с окружающим миром, да и просто создают прекрасное настроение и дают заряд бодрости на всю рабочую неделю, как взрослым, так и детям.

Родители подготовили проекты на тему «Счастливые выходные» и сейчас предлагаем вам послушать некоторые из них.

**Выступление родителей с проектами.**

**Песня о семье.**



Воспитатель:

**Стихотворение о семье (30 слайд)**

Семья — это труд, друг о друге забота,

Семья — это много домашней работы.

Семья — это важно! Семья — это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

Воспитатель: У нас на полянке расцвели ромашки. Дети, соберите их и подарите своим семьям.

(31 слайд)

Эти ромашки каждый ребенок сделал сам для своей дружной семьи.

Спасибо за внимание!



*И. В. Тюгузова*

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок» города Моздока РСО-Алания**

**Утверждаю**

**Заведующая МБДОУ д/с №30**

**«Родничок»**

**Тогузова И.В.**



**«Прогулка в лесу»**

**Конспект физкультурного развлечения  
детей и родителей  
в старшей логопедической группе**

Выполнила  
воспитатель  
Швецова Л. В.

2020г



**Цель:** Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, учить перестраиваться в две колонны, учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке, учить ходить боком, приставляя одну ногу к другой; учить попадать в цель, в лазании через дугу.

**Развивающие:**

Развивать умение быстро реагировать на сигнал воспитателя, координацию движений рук, ног, туловища; умение сохранять правильную осанку в упражнениях; развивать быстроту, выносливость, ловкость, гибкость, самостоятельность.

**Воспитательные:**

Воспитывать у детей потребность заниматься физическими упражнениями; навыки здорового образа жизни; дружеские чувства, интерес к двигательным действиям. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Материалы:** 4 обруча среднего размера, 17 мячей среднего размера с изображением комара, птичьего гнезда, две корзинки, 25 грибов, 25 шишек, 17 рыбок, 2 ведерка, таз с водой, 2 гимнастические скамейки, 2 дуги, 2 ленты, голубая ткань (речка, 2 лягушки из коробок для игры с мячом «Попади в цель», оценочный лист для жюри призы для всех участников: маленькие шоколадные медальки, эмблемы для участников команд, осенние деревья, елки, музыкальные заставки, икт

**Ход мероприятия:**

Дети входят под музыку «Вместе весело шагать», идут по кругу, перестраиваются в две колонны.

В-ль: Доброе утро, дети и взрослые! Ребята, какое сейчас время года?

Какая сейчас осень? (поздняя)

Сегодня мы приглашаем вас на прогулку в осенний лес. Согласны? Прогулка это весело и для здоровья полезно.

В-ль: Дети, а что нужно делать утром, чтобы быть здоровыми? (ответы детей)

Правильно, зарядкой.

Дети:

1. Рано утром мы проснулись,  
Хорошенько потянулись.  
Спинки дружно все прогнули –  
Вот и мышцы отдохнули.
2. Будем делать повороты  
Выполнять с большой охотой.  
Повороты продолжай  
И ладошки раскрывай.
3. Приседаем мы по счёту,  
Раз-два-три-четыре-пять  
Это нужная работа –  
Мышцы ног тренировать.
4. А теперь прыжки у нас  
Мы попрыгаем сейчас.
5. Вдох и выдох для порядка.  
От души мы потянулись,  
И на место вновь вернулись.  
Нашей матушке-землице  
В пояс надо поклониться.



*И. В. Тюлюзова*

В-ль. : - У нас две команды. Выберите капитанов. Капитаны, назовите свои команды. («Весельчаки» и «Счастливики»).

Родители, присоединяйтесь к своим детям (поддерживают своих детей, участвуют в эстафетах).

Прогулка в лесу у нас будет не простая, а с играми-эстафетами.

- Повторите правила игр-эстафет!

- Играем честно и сообща.

- Если выиграл – радуйся, если проиграл – не расстраивайся.

В-ль: Первая эстафета покажет нам чья команда соберется быстрее.

1 эстафета «Чья команда соберется быстрее» (с родителями)

Звучит музыка. Дети гуляют по лесу. Вместе с воспитателем делают дыхательную гимнастику.

«Осенние листочки».

Дует ветерок, качаются листочки и поют свои песенки.

Дует легкий ветерок — ф-ф-ф.

И качает так листок — ф-ф-ф.

Выдох спокойный, ненапряженный.

Дует сильный ветерок — ф-ф-ф.

И качает так листок — ф-ф-ф.

Активный выдох.

Листочки и поют свои песенки:

Осиновый а-а-а.

Рябиновый — и-и-и.

Березовый — о-о-о.

Дубовый — у-у-у.

Дети хором поют: «а-а-а», «и-и-и», «о-о-о», «у-у-у».

Дети продолжают гулять, выстраиваются в шеренгу когда музыка заканчивается.

А какая команда выиграла мы узнаем у жюри. (представить членов жюри)

В-ль- А мы с вами пойдем дальше. В лесу много грибов и шишек. Одна команда соберет грибы, а другая соберет шишки. Соберите грибы и шишки принесите в корзинку!

2 эстафета «Собери грибы и шишки» (с родителями)



*И. В. Тюлюзов*

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Родничок» г. Моздок, МО. ИНН 4501050000. ОГРН 1044501000100. ОГРО 151091001. Юридический адрес: 361001, Республика Северная Осетия - Алания, М.К. Мухоморова, д. 125/1.



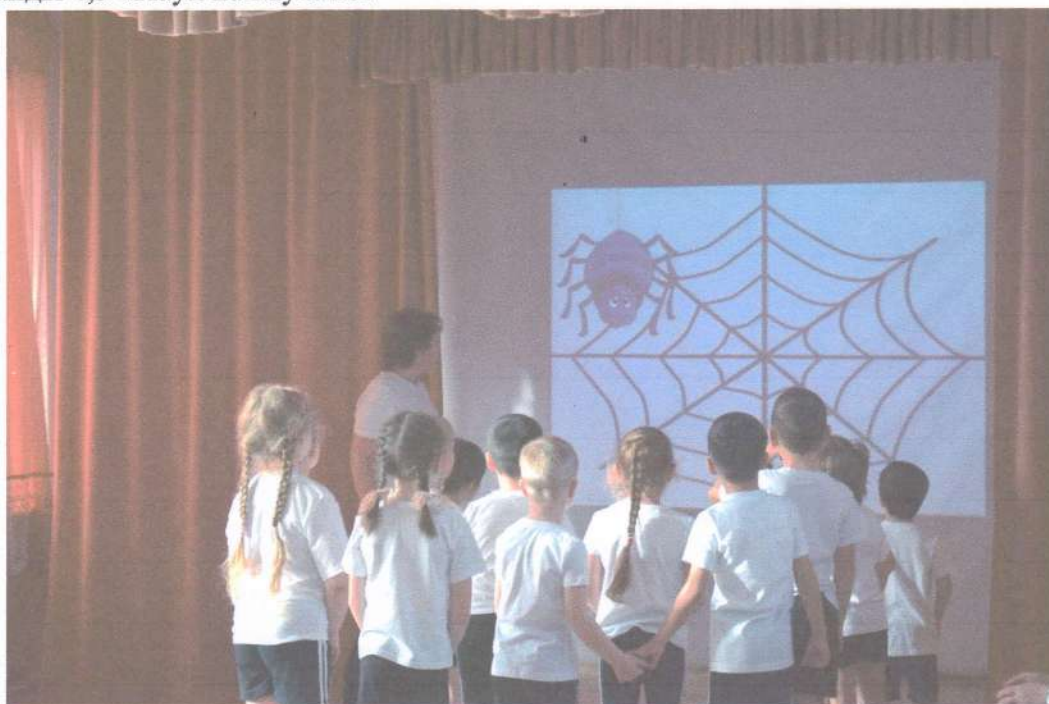


Л. В. – Ребята, а вы были когда-нибудь на рыбалке? В нашем лесу протекает речка. В ней много рыбы. Приглашаем вас на рыбалку вместе с родителями!

Детям выдается ложка и тарелочка. Они вместе с посудой должны добежать до речки, в которой плавают рыбки. Ребенок должен зачерпнуть ложкой одну рыбку с водичкой, вылить все это в свою тарелку и вернуться к команде, чтобы перелить свой улов в ведро. В итоге будет скорость и правильность выполнения задания.

#### Зрительная гимнастика:

Слайды 4,5 «Паук на паутине»



7 эстафета «Пауки на паутине» (с родителями).

В-ль: -В осеннем лесу много паутины. С помощью ветра паучки на паутинке разлетаются по всему лесу.

Из каждой команды по 2 человека, они должны стать спинами друг к другу и сцепиться в кольцо руками. Так получится паук, которому нужно по проложенной веревке или ленте (паутине) добраться до конца паутины, а затем вернуться обратно.





### 8 эстафета «Собери мусор»

В-ль - Ребята, вам нравится гулять в лесу? Посмотрите, в нашем лесу кто-то оставил мусор. Поможем нашему лесу? Соберем мусор? Мусор надо разделить: бумага, пластик, металл, стекло.

Дети и родители друг за другом подходят к куче мусора и бросают его в нужный контейнер. Побеждает команда, которая правильно разделила мусор.



В-ль. - Ребята, наши игры-эстафеты подошли к концу. Вы все молодцы. Очень старались. Но главное не победа, а участие.

И собрались мы не только, чтобы посоревноваться в силе, ловкости, скорости и выносливости, а чтобы крепче подружиться друг с другом.

Жюри подводит итоги. Награждение медалями.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок» города Моздока РСО-Алания



Утверждаю

Заведующая МБДОУ д/с №30

«Родничок»

 Тогузова И.В.

## «Спортивный серпантин»

Конспект физкультурного развлечения  
детей и родителей  
в старшей логопедической группе № 3

Подготовила и провела  
воспитатель  
Швецова Л. В.

## Программное содержание:

Задачи:

### 1. Оздоровительные:

- Формировать правильную осанку у детей во время ходьбы, бега, упражнений и игры;
- Укреплять мышцы ног и свода стопы в ходе выполнений упражнений;

### 2. Образовательные:

- Закрепить навыки ходьбы с высоким подниманием колен, на носках, на пятках;
- Упражнять в беге приставным шагом;
- Совершенствовать двигательные навыки и координацию движений в пространстве;
- Развивать внимание, быстроту реакции, ловкость, силу, чувство ритма.
- Развивать умение выполнять парные и коллективные действия;
- Закреплять навыки игры в русские народные игры

### 3. Воспитательные:

- Воспитывать чувство ответственности за порученное задание;
- Воспитывать интерес и любовь к спорту и народным играм.
- Создать благоприятную обстановку на занятии

Методы: наглядный, игровой (практический, словесный)

Приемы: наглядно-зрительные, тактильно-мышечный, наглядно-слуховой, использование зрительных ориентиров

Оборудование: кубики, мячи, скамейки, воротики, канат, обручи

Ход:

Дети заходят в зал, построение в шеренгу.

Воспитатель: Внимание! Внимание! Говорит и показывает детский сад «Родничок» группа №9 «Березка». Сегодня великое событие - проходят соревнования необычные, от других отличные! Я предлагаю, Вам, поучаствовать в них.

В. : Спорт, ребята, всем нам нужен!

Мы со спортом крепко дружим.

Спорт-помощник!

Спорт-здоровье!

Спорт-игра!

Физкульт-ура!

В. : Сегодня самый замечательный день! Ребята, сегодня вы покажете нам как вы любите заниматься физкультурой и спортом. Ведь от того, насколько часто вы занимаетесь спортом, зависит, каким будет ваше здоровье. И сегодня мы покажем, друг другу, как мы любим спорт.

Ребенок: Что здоровым быть сполна

Физкультура всем нужна.

Для начала по порядку-

Утром делаем зарядку)

В. :К здоровью отнесёмся мы серьёзно,

Мы знаем в наших силах всё возможно!»

В: Чтобы здоровье ног укрепить, очень полезно ребятам ходить.

Ходьба: с высоким подниманием колен, на носках, бег подскоками, на пятках, ходьба змейкой, бег (1 минута), ходьба, перестроение через центр в две колонны (две команды, пригласить родителей для участия)

Комплекс ОРУ с гимнастическими палками

Для мышц рук и плечевого пояса:

1. «Палка вверх» И. п. — стойка ноги на ширине ступни, палка внизу хватом шире плеч. 1 — палку вверх; 2 — сгибая руки, палку назад на голову; 3 — палку вверх; 4 — палку вниз, вернуться в исходное положение (5-6 раз).

2. «Пропеллер» И. п. — основная стойка палка вниз. 1-палка вперед. 2- поворот палки вертикально, опуская правую руку вниз, поднимая левую руку вверх; 3- палка горизонтально, опуская левую руку вниз, правую руку вверх; 5 — палка горизонтально, 6- исходное положение. (5 раз)

Для мышц туловища:



3. «Повернись» И. п. –стоя, ноги врозь, палка вниз. 1-2 поворот туловища вправо, руки прямые, колени не сгибать; 3-4 вернуться в исходное положение. То же влево. (6 Раз)

4. «Наклон». И. п. –сидя, ноги врозь, палка на коленях. 1-палку вверх; 2-наклон вперед к правой ноге, коснуться носка; 3- выпрямиться, палка вверх; 4- вернуться в исходное положение. То же к левой ноге (5 раз)

5. «Уточка» И. п. — лежа на животе, руки впереди, палка в обеих руках, ноги вместе. 1 – поднять руки и ноги одновременно, подержать 1-2 секунды; 2 – исходное положение; 3 - поднять руки и ноги одновременно, подержать 1-2 секунды; 4 – исходное положение (5-6 раз).

Для мышц ног и стоп:

6. «Приседание» И. п. — стойка ноги на ширине ступни, палка внизу, хват на ширине плеч. 1 — присесть, палку вперед; 2 — исходное положение (6 раз)

7. «Прыжки». И. п. –основная стойка, руки произвольно, палка на полу справа. Прыжки через палку вправо и влево на счет 1-4, затем пауза и снова прыжки. Повторить 2-3 раза.

«Массаж» И. п. — сидя, пальцы правой ноги на палке. Раскатывать палку ступней (от пальцев до пятки). То же повторить левой ногой (6 раз).

В: А теперь немного отдохнем и выполним дыхательные упражнения

Без дыханья жизни нет,

Без дыханья меркнет свет

Дышат птицы и цветы

Дышим он, и я, и ты.

(медленный вдох через нос. Когда грудная клетка начнет расширяться, прекратить вдох и сделать паузу). На выдохе произнести «У-х-х-х» повторить (4-5 раз)

Строевые упражнения: перестроение из колонн в круг (дети идут по кругу, убирают палки на место).

Дети делятся на команды, выбор капитана, девиз.

Команда «Радуга»:

Мы как радуги цвета,  
неразлучны никогда!

Команда «Дружба»:

Девиз наш: Дружба и успех!

Мы победим сегодня всех!

2В. : Трудные игры вас ждут, друзья. Кто трудностей не боится, выходи вперед сюда!

Эстафеты начинаются.

1 эстафета «Змейка»

Кубики выставляются перед каждой командой; бег, огибая предметы.

2 эстафета с родителями «Переправа»

Дети становятся в обруч, перешагивая, оббегают препятствие и возвращаются к команде.



3 эстафета для родителей «Баскетбол».









### **Релаксация**

#### **Упражнение “Лентяи”**

(Дети садятся на ковёр спиной друг к другу, устраиваются поудобнее. Руки вытянуты вдоль туловища, расслаблены. Ноги прямые, не скрещенные. Играет тихая спокойная музыка)

Сегодня наши дети много занимались, играли и наверное устали. Мы предлагаем вам немного полениться. Представьте себе, что вы - лентяи и нежитесь на мягком, мягком ковре. Вокруг тихо и спокойно, вы дышите легко и свободно. Ощущение приятного покоя и отдыха охватывает всё ваше тело. Вы спокойно отдыхаете, вы ленитесь. Отдыхают ваши руки, отдыхают ваши ноги (пауза – поглаживание детей). Ваше дыхание совершенно спокойно. Ваши руки, ноги, всё тело расслаблено. Чувство приятного покоя наполняет вас изнутри. Вы отдыхаете, вы ленитесь. Приятная лень разливается по всем телу. Вы наслаждаетесь полным покоем и отдыхом, который приносит вам силы и хорошее настроение.

Потянитесь, сбросьте с себя лень и на счёт «три» откройте глаза. Вы чувствуете себя хорошо отдохнувшими, у вас бодрое настроение.

#### **Игры на выбор детей.**

Малая подвижная игра «Затейники», Подвижная игра «Найди свою пару»

Построение в шеренгу

**Подведение итогов соревнований** (слово предоставляется жюри).

Воспитатель:

-Ребята, как настроение? Что нужно делать чтобы быть здоровым? (ответы детей и родителей)

-Кто спортом занимается, тот в жизни улыбается.

Нет рецепта в мире лучше, будь со спортом неразлучен.

Проживешь 120 лет - вот в чем кроется секрет!

**Награждение участников соревнований.**

Спасибо за внимание!

*И. В. Тюрова*

