

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок» г. Моздока
Республики Северная Осетия - Алания**

363753, PCO-Алания, г. Моздок, ул. Садовая, 35 «а» тел.8-86736-32229 E-mail: toguzova30@mail.ru

21.03.2022г.

Исх. 57

СПРАВКА

Дана воспитателю МБДОУ № 30 «Родничок» г. Моздока Швецовой Ларисе Викторовне в том, что она является членом творческой группы по разработке адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи (индивидуальных маршрутов развития), принята педагогическим советом от 01.09.2021г. № 1, утверждена приказом заведующей МБДОУ № 30 «Родничок» г. Моздока от 01.09.2021г. № 116.

Заведующая _____

И.В. Тогузова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 30 «Родничок» г. Моздока Республики Северная Осетия - Алания

363750, РСО-Алания, г. Моздок, ул. Садовая, 35 «а»

тел: 3-22-29 E-mail: toguzova30@mail.ru

21.03.2022г.

Исх. 66

СПРАВКА

Дана воспитателю МБДОУ № 30 «Родничок» г. Моздока
Швецовой Ларисе Викторовне в том, что она является членом творческой
группы по разработке рабочих программ, разрабатывает календарно-
тематические планы, конспекты мероприятий, консультации для педагогов
и родителей, педагогические проекты.

Заведующая _____

И.В. Тогузова



Вид проекта: информационно-практико-ориентированный.

Продолжительность: три месяца

Возраст детей: старшая группа.

Участники проекта: воспитатели, учитель-логопед, воспитанники и их родители.

Сроки проведения: сентябрь-ноябрь

Форма проведения: дневная (в рамках образовательной деятельности в виде игровых ситуаций, в режимных моментах и повседневной жизни).

Принципы реализации проекта:

- доступность:
- учет возрастных особенностей детей
- даптированность материала
- систематичность и последовательность:
- постепенная подача материала от простого к сложному
- частое повторение усвоенных знаний, правил и норм
- наглядность и занимательность:
- предлагаемый материал должен быть понятным, нести занимательное начало, быть игровым или с элементами игры, сюрприза
- динамичность:
- интеграция проекта в разные виды деятельности
- дифференциация:
- создание благоприятной среды для усвоения предложенного к изучению материала каждым ребенком

Цель проекта: формирование у детей старшего дошкольного возраста активной жизненной позиции направленной на сохранение и укрепление собственного здоровья.

Задачи:

- формировать представление о здоровом образе жизни;
- обогащать и закреплять ранее полученные знания о правильном питании, культурно-гигиенических навыках;
- развивать физические качества;
- продолжать учить детей заботиться о своем здоровье, избегая ситуаций, наносящих вред здоровью;
- воспитывать интерес к спорту, физической культуре, здоровому образу жизни.

И. В. Буочкова



План реализации проекта «За здоровьем в детский сад»

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
1.	Беседа «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит».	03.09.2018	Воспитатели
2.	ОД в виде игровой ситуации «Режим дня соблюдаем и горя не знаем!»	04.09.2018	Воспитатели
3.	Консультация для родителей «Закаливание детей в дошкольном возрасте».	в течении месяца	Воспитатели
4.	Плакат "Строение человека".	в течении месяца	Воспитатели
5.	Дидактические игры: "Я человек. Моё тело", "Делаем зарядку", "Части суток"; загадки о частях тела.	в течении месяца	Воспитатели
6.	Артикуляционная гимнастика. Папка-передвижка «Что такое артикуляционная гимнастика»	в течении уч. года	Учитель-логопед
7.	Рисование на тему "Мы делаем зарядку»		
8.	Чтение и обсуждение произведения Л.Л. Яхнина "Очень правдивая история".	27.09. 2018	Воспитатели
		20.09.2018	Воспитатели
9.	Презентация «Сохрани здоровье сам»	21.09.2018	Воспитатели
10.	Сюжетно-ролевая игра «Больница».	в течении месяца	Воспитатели
11.	Подвижные и малоподвижные игры: «Кольцо на веревке», «Кошка-мышка», «Бильбоке»	в течении месяца	Воспитатели

И. В. Жукова



ОКТАБРЬ			
1.	Беседы: «Полезные продукты», «Где живут витамины»	01.10.2018	Воспитатели
2.	Образовательная деятельность в форме игровой ситуации "Сохрани свое здоровье сам".	03.10.2018	Воспитатели
3.	Пальчиковая гимнастика. Папка-передвижка «Ум на кончиках пальцев»	в течении уч. года.	Учитель-логопед
4.	Чтение и обсуждение произведения "Царь и рубашка", «Где живут витамины?» С. Лосева	10.10.2018 12.10.2018	Воспитатели
5.	Закаливание (ежедневные прогулки на свежем воздухе, массаж, растирание полотенцем).	в течении месяца	Воспитатели
6.	Дидактические игры: «Полезно или вредно?», «Чудесный мешочек», «Топ-хлоп», «Личные и общие вещи для гигиены» Игровизоры «Полезно-вредно» Работа с родителями:	в течении месяца	Воспитатели
7.	Консультация «Воспитание здорового ребенка» Сюжетно-ролевая игра:	в течении месяца	Воспитатели
8.	«Магазин»	в течении месяца	Воспитатели
9.	Составление рассказа «Чтобы стать закаленным, я должен...»	в конце месяца	Воспитатели
10.	Просмотр мультфильма «Смешарики «Азбука здоровья».	17.10.2018	Воспитатели
11.	Русские народные игры: «Удочка», Медведи и пчелы», «У медведя во бору»	в течении месяца	Воспитатели



И. В. Тудмушева

НОЯБРЬ			
1.	Беседа: «Для чего нам нужен спорт?»	1.11.2018	Воспитатели
2.	НОД на тему: «Мы со спортом крепко дружим»	5.11.2018	Воспитатели
3.	Д/и: «Чей спортивный инвентарь?», «Собери картинку и угадай вид спорта», «Четвёртый лишний»	в течении месяца	Воспитатели
4.	Чтение художественной литературы Г. Ладонщиков «Как стать сильным?», «Лёгкая атлетика» В. Пахомов	в течении месяца	Воспитатели
5.	Загадки и пословицы о спорте		
	Работа с родителями: Оформление стенгазеты: «Мы – спортивная семья».	в течении месяца	Воспитатели
	Изготовление спортивного инвентаря в уголок ФИЗО;		Родители
6.	Консультация «Каким видом спорта занять ребенка?»		
	Папка-передвижка «Развитие речевого дыхания»	в течении месяца	Учитель-логопед
7.	Создание альбома: «Виды спорта»	в течении месяца	
	Выставка рисунков детей: «Мой любимый вид спорта»	в начале месяца	Воспитатели
8.			
	Осетинские народные игры: «Слепой медведь», «Жмурки-носильщики»	в течении месяца	Воспитатели
9.			
	Дыхательная гимнастика.	в течении месяца	Учитель-логопед
10.			
	Физкультурный квест: «За здоровьем в детский сад»	в конце месяца	Воспитатели
	Игра с родителями «Дополни пословицу»		Родители



И. В. Гурьева

месяц

Ф Е В Р А Л Ь

Формы работы

Работа с детьми

В НОД

В режимных моментах

Работа с родителями

Работа с педагогами

НОД «Есть такая профессия – Родину защищать»
Рисование «Пограничник с собакой»
Чтение сборника «Сказки о солдате»
Разучивание пословиц и поговорок о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе.
Прослушивание записи объявления о начале войны диктором Ю. Левитаном, песни: «Священная война» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева – кумача)
Рассматривание плаката И. Тоидзе «Родина – мать зовет!»

Беседа: «Наша армия родная»
Рассматривание иллюстраций о нашей Армии, картин с фрагментами военных лет.
Беседа с детьми «Что я знаю о войне?»
Беседа «Начало войны»
Дидактические игры: «Кто что делает», «Назови солдата»
Сюж-рол игра «Защитники отечества»
Конструирование из бумаги: «Пилотка солдата»

Совместные поиски информации: Сбор документов и фотографий из семейных архивов об участниках войны.
Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Наша Армия родная»
Консультация:
«Воспитание у детей чувства уважения к своей стране, гордости за Родину и народ через ознакомление с событиями Великой Отечественной войны»
Помощь в создании коллекции медалей и орденов



Ч. В. Мочалова

НОД «Города-герои» (показать на карте, обозначить флажками)

Муз. развитие: Ф. Шуберт «Военный марш»

НОД «Земляки-фронтовики»

Чтение из сборника рассказов «О Великой Отечественной войне»

Рисование «Пограничник с собакой»

Лепка «Военная техника»

НОД «Есть такая профессия – Родину защищать»

Конструирование из бумаги: «База подводных лодок»

Коллективная аппликация: «Эскадрилья самолетов»

Дидактическая игра «Найди город на карте»

Беседа с детьми «Подвиг на войне»

Дидактическая игра «Памятные места нашего города».

Промотр презентации «Боевая техника войны»

Рассматривание альбомов «Города-герои»

Игра с солдатыками: «Наша армия сильна, охраняет мир она»

Дидактическая игра «Найди город на карте», «О каком городе говорю».

Экскурсия: посещение краеведческого музея

Подвижные игры «Кто быстрее соберет»

Игра «Города-герои»

Папка-передвижка, советы родителям, что и как рассказывать детям о войне

Совместные поиски информации: Сбор документов и фотографий из семейных архивов об участниках войны.

Составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы ВОВ.

Анкетирование родителей "Что мы знаем о войне"



МАРТ

М А Й

Конструирование «Солдатский»
треугольник» (формировать умение
складывать солдатский треугольник
– «фронтное письмо»)
Рисование «Праздничный салют»
Слушание песен о войне:
«Священная война» сл. В.
Лебедева-Кумача, «День Победы»
Д. Тухманова, М. Блантера
«Катюша», В.Алкина «Прощание
славянки».
Чтение: С. Баруздин «Рассказы о
войне»; С. Михалков «День
Победы»

Беседа о приближающейся дате и о
Великой Отечественной войне.
Беседа:
«История георгиевской ленточки»
Акция «Георгиевская лента»
Музыкально-спортивный праздник
посвященный «Дню Победы»

Содействие в организации
праздника.
Консультация для
родителей «День победы»

Презентация
«Этих дней не
смолкнет слава»



Handwritten signature: *М. В. Жукова*

Official stamp: **МЕДОУ**
ДЕТСКИЙ ЦЕНТР № 30
КОШКИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 30 «КОШКИНОЕ» АДРЕС: КОШКИНСКОЕ РАЙОНА, П.С.О. АДРЕС
№ 1510011083 * КПП 151001001
ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЙ КОД ОБЪЕКТА 02550091993
МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ КОШКИНСКОГО РАЙОНА
КОШКИНСКОЕ РАЙОННОЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок» города Моздока РСО-Алания

Утверждаю

Заведующая МБДОУ д/с №30

«Родничок»


Тогужева И.В.



**План проведения мероприятий,
посвященных 160-летию со дня рождения К. Л. Хетагурова
в старшей логопедической группе № 3**

Подготовила
Воспитатель
Швецова Л. В.

	Мероприятия	Цели и задачи	ответственные
П Н	Беседа «Коста – художник и поэт».	обобщать знания детей о жизни и творчестве К. Л.Хетагурова	
В Т	Разучивание стихотворения «Осень» Осетинская народная игра «Чепена»	Продолжить знакомить детей с произведениями К. Хетагурова Побуждать детей к декларированию стихов; Развивать эмоциональную сферу личности в процессе декларирования, песни, игр;	
С Р	Папка-передвижка для родителей «Коста Хетагуров – герой нашего времени» Аппликация «По произведению К. Хетагурова. Осень»		
Ч Т	Познавательное развитие: НОД «Коста_ - художник и поэт» Художественное творчество: рисование по стихотворению К. Хетагурова «Киска»	Продолжить знакомить детей с произведениями и живописью Воспитывать умение слушать и понимать произведения Хетагурова, эмоционально откликаться на них	
П Т	Презентация «Люблю свой край, Осетию мою» Лепка «По произведениям К. Хетагурова. Киска»	Показать детям как в Осетии помнят и чтут К. Хетагурова	



И. В. Тлюцкова

Утверждаю
Заведующая МБДОУ
детский сад № 30
и Родничок
И. В. Тропузова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 «Родничок»
Г. Моздок РСО-Алания



Познавательно-исследовательский проект
в старшей логопедической группе №3

Тема: «Я – маленький гражданин»

Подготовили воспитатели
Швецова Л.В., Каюшникова М. В.
Логопед Герасименко И.Д.

2022 год

Пояснительная записка

Реализация проекта «Я – маленький гражданин» позволит объединить усилия ДОУ и семьи для углубленного погружения ребенка в пространство, где дошкольник открывает для себя, умение осознать себя членом своей семьи, умения ощутить любовь к своему родному краю и государству, гордо осознавая свою гражданственность.



Актуальность проекта

Очень важно, чтобы дети с дошкольного возраста поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, одна на всех, и все, кто родился на ее просторах, полюбил ее, должен прилагать усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала могучей державой.

И каждому из нас надо уметь быть ей полезным.

А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны.

Мы стремимся воспитать у детей любовь и уважение к столице Родины, к народным традициям, фольклору, к природе.

Цели проекта:

*«Я узнал, что у меня
Есть огромная семья
И тропинка и лесок
В поле каждый колосок
Речка, небо голубое
Это все мое родное
Это Родина моя,
Всех люблю на свете я!»*



И. В. Турчурова



Цель проекта:

*Создание условий для воспитания любви к Родине,
гордости за нее, уважения к своему народу,
благодарности к предкам, уважительного отношения к
Государственным символам РФ.*



Задачи проекта:

- ✓ формировать представление о членах семьи, родственных отношениях в семье, умение называть свой адрес;
- ✓ формировать представления детей о России как о государстве;
- ✓ закрепить знания детей о государственной символике: флаг, герб, гимн;
- ✓ познакомить с представителями разных национальностей России;
- ✓ познакомить с картой России, формировать знания о самых больших городах и реках России
- ✓ познакомить с известными людьми страны;
- ✓ способствовать развитию грамматического строя речи, связной речи, обогащать словарный запас;
- ✓ воспитывать любовь и чувство патриотизма;
- ✓ привлечь родителей к проекту



И. В. Тихонова



Вид проекта: познавательный

Продолжительность проекта: 3 месяца
(декабрь, январь, февраль)

Участники проекта: дети старшего
дошкольного возраста (5-6 лет), воспитатели,
родители, логопед



Ожидаемые результаты:

Ожидается, что по результатам реализации проекта:

- у воспитанников пробудится интерес к родной стране, республике;
- у детей сформируются элементарные знания о государственной символике, о многоциональной стране, её знаменитых граждан;
- сформируются основы гражданской ответственности, развитое чувство собственного достоинства как гражданина своей страны;
- родители включатся в воспитательно-образовательный процесс.
- объединятся усилия ДОУ и семьи для углубленного погружения ребенка в пространство, где дошкольник открывает для себя новые знания о своей Родине, о своем государстве, умение осознать себя членом своей семьи, умения ощутить любовь к своему родному краю и государству, осознавая свою гражданственность.



И. В. Тюгузова

Используемая литература для подготовки проекта

- Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы
- Зеленова Н.Г. Осипова Л. Е. «Мы живем в России», М.: 2008
- Князева О. Л., Маханева М. Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры, Санкт-Петербург: 2004
- Логинова Л. В. «Что может герб нам рассказать», М.: 2008

Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный

Составление
перспективного плана

Подбор познавательной и
художественной лит-ры

Составить картотеку стихов и
пословиц о родине

Подбор
методической лит-ры

Подбор дидактического
и наглядного материала

Выявить уровень знаний
детей по теме

Коррекционно-
логопедическая
работа

Подготовка консультаций
и буклетов для родителей

Изготовление
дидактических игр

Подборка дидактических
и подвижных игр

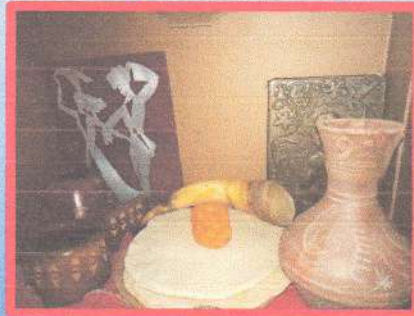



И. В. Тющова

1 этап. Оформление патриотического уголка

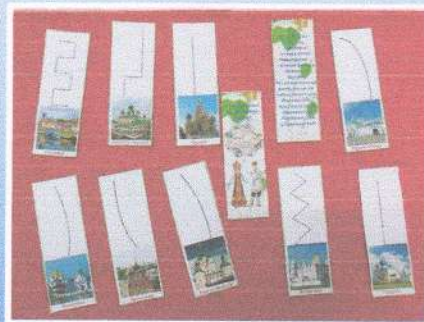


1 этап. Оформление патриотического уголка



Handwritten signature: А. В. Тимозова

1 этап. Дидактический и наглядный материал по патриотическому воспитанию



1 этап - Создание альбома «Россия»

Интерактивная познавательная папка «Россия»

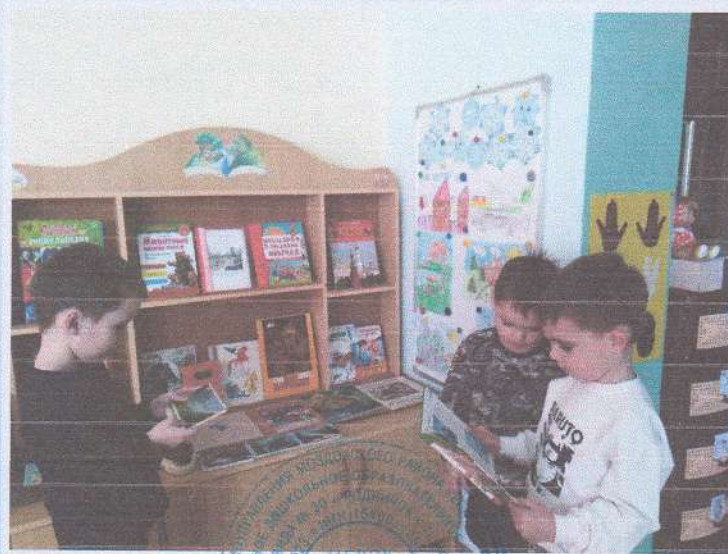


И. В. Стулова

1 этап – Создание альбома «Северная Осетия-Алания»



1 этап. Оформление книжного уголка – подбор художественной и познавательной литературы

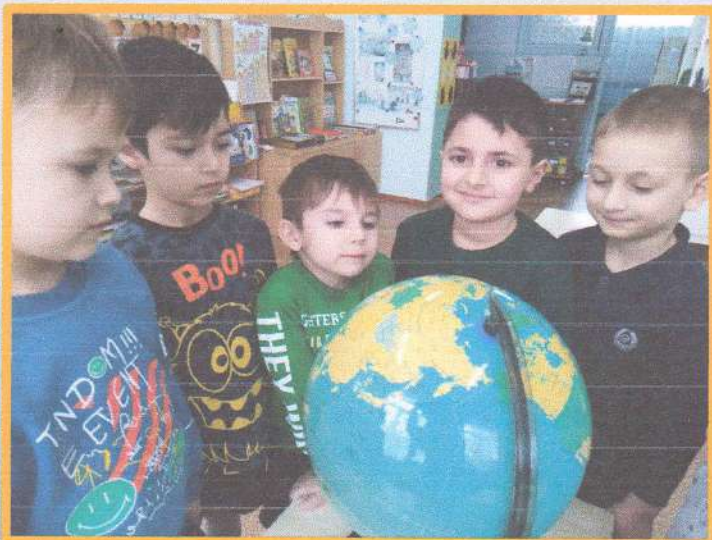


И. В. Булузова

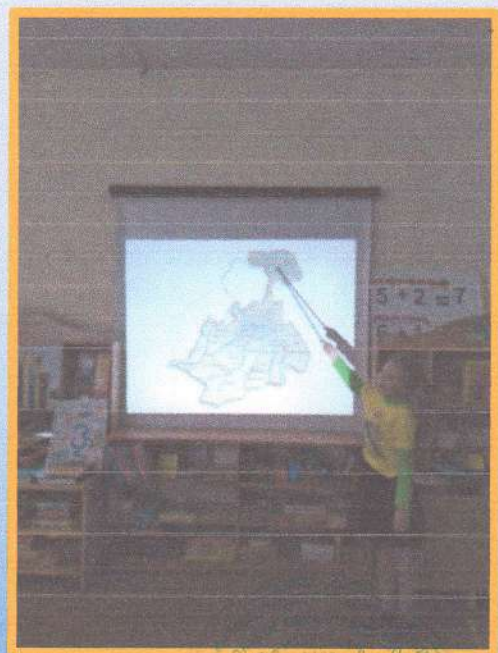
2 этап. Беседы с детьми «Моя семья»



«Планета Земля»



«Наша малая родина»



И. В. Тюгузова



«Профессии»



«Праздники России»



2 этап. Беседы с детьми познавательного характера в патриотическом уголке



И. В. Тюгузова

2 этап. Беседы с детьми познавательного характера

«Моздок сегодня и вчера»



«Государственные символы России»

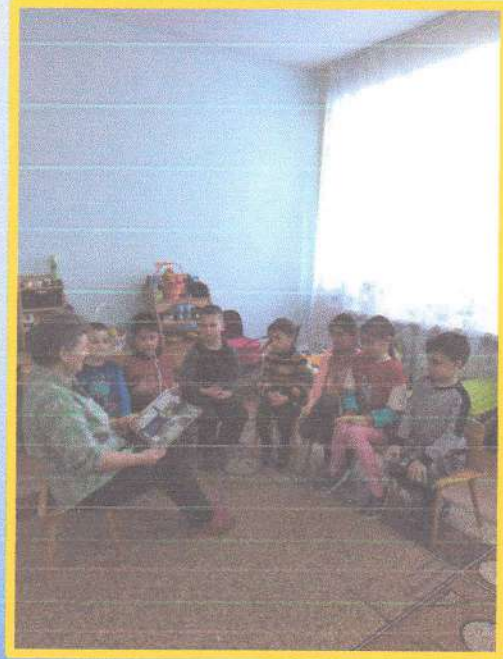


1 этап – Рассматривание карты Моздока



И. В. Тюркузова

2 этап. Чтение художественной и познавательной литературы



2 этап. НОД. Окружающий мир

Презентации «Мы – россияне»



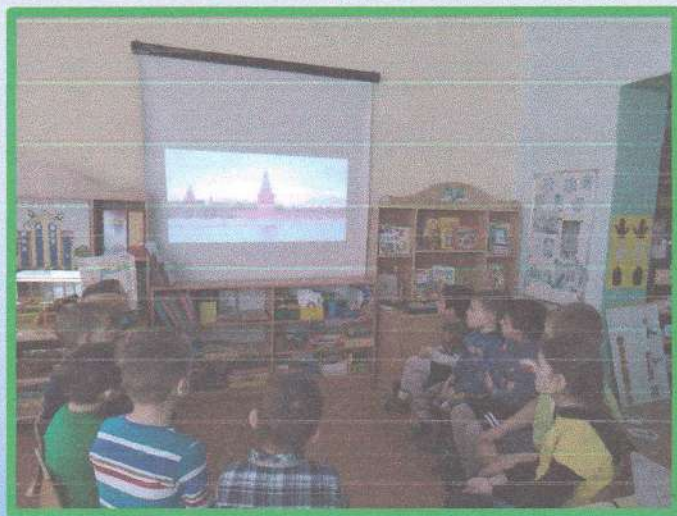
Путешествие по карте «Россия»



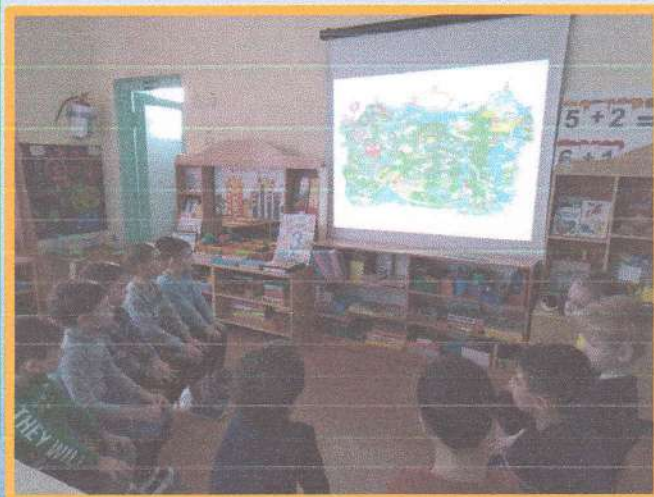
В. Творцова

2 этап. НОД. Познавательное развитие

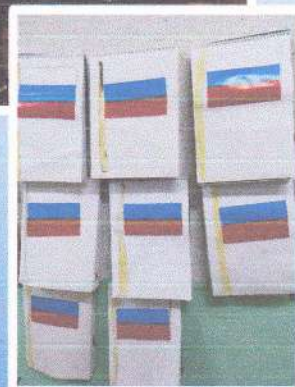
Просмотр видеофильма «Москва»



Презентации «Россия»

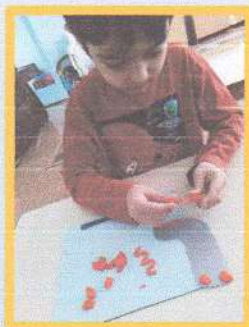


2 этап. НОД - Аппликация



И. В. Стуцова

2 этап. НОД - Лепка



2 этап. НОД - Рисование



И. В. Тюсгузова

Лото «Животные»



2 этап. Самостоятельная деятельность детей -
Настольные игры

«Зимующие птицы» пазлы



«Лото «Города Осетии»»



2 этап. Самостоятельная деятельность
детей - Настольные игры «Города
России», «Города Осетии»

«Заплатки»



Handwritten signature: Д. В. Тлюбузова

«Осетинский орнамент»



2 этап. Самостоятельная деятельность детей
Настольные игры

«Собери флаг и герб»



2 этап. Самостоятельная деятельность детей -
Настольная игра «Собери матрешку»



И. В. Тисонцова

2 этап. Самостоятельная деятельность детей
Сюжетно-ролевая игра «Семья»



Осетинская народная игра «Чепена»



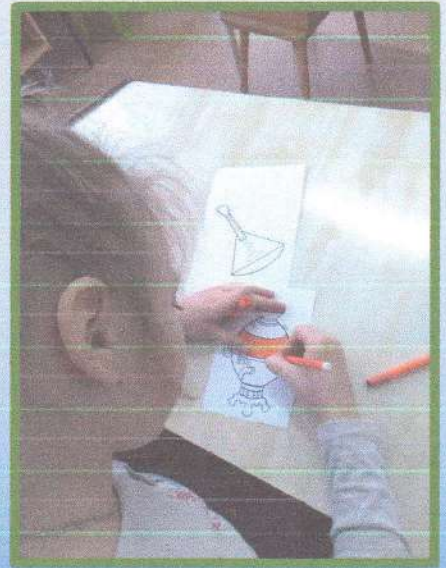
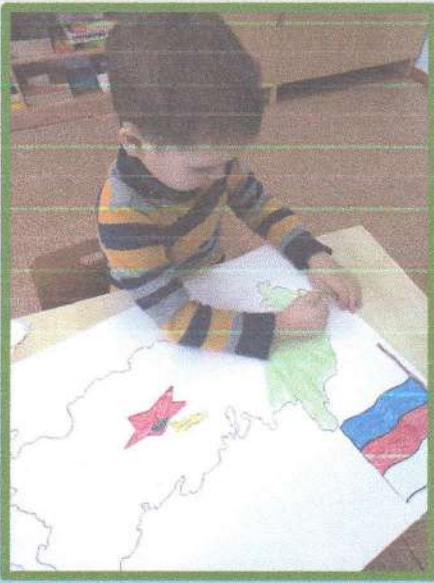
2 этап. Подвижные игры

Игра с солнцем «Гори, солнце, ярче»



И. В. Тюлюзова

2 этап. Самостоятельная деятельность –
Стенгазета «Мы – россияне»



2 этап. НОД «Что мы Родиной зовем»

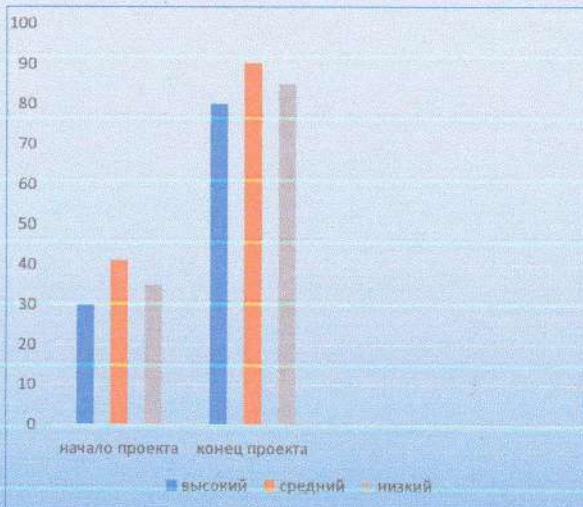


И. В. Тюлюзова

2 этап. НОД «Что мы Родиной зовём?» Стенгазета «Мы - россияне»



Мониторинг по освоению детьми материала по патриотическому воспитанию



Что такое Родина?

- Знают, что такое Родина
- Знают, как называется их Родина
- Знают, что такое малая Родина
- Знают, что значит "любить свою Родину"
- Знают, как называется их малая Родина
- Могут сказать, какие чувства испытывают к Родине

С чего начинается Родина?

- Знают цвета флага
- Знают имя бабушки и дедушки
- Знают столицу России
- Знают дни рождения мамы и папы
- Знают народные сказки
- Знают свой город, район и адрес
- Знают диких животных своего края
- Знают название птицы, изображенной на гербе страны
- Знают название праздника, который отмечают только в России



И. В. Тюлюзова

2 этап. Работа с родителями.

1. Помощь родителей в изготовлении альбома «Прогулка по памятным местам Моздока».
2. Анкетирование родителей на тему «Патриотическое воспитание детей».
3. Индивидуальные беседы с родителями «Патриотическое воспитание начинается с семьи».
4. Рекомендации по формированию у детей чувства патриотизма.
5. Информационный буклет «Моздок. Что ни дом, то история»



2 этап. Работа с родителями



Несколько рекомендаций родителям по формированию у детей чувства патриотизма:

- Побеседуйте с ребенком о вашей семье; дайте характеристику каждому члену семьи в отдельности, покажите любительное уважительное отношение между всеми членами семьи. Рассмотрите семейные фотографии; вместе с ребенком составьте «Ерб семьи», «Генеалогическое дерево». С самых ранних лет необходимо научить ребенка уважать и беречь семейные традиции, знать свое происхождение, почитать старшее поколение. Весть семейный очаг, сохранение ролевых функций под одной крышей - начало дна соборного воспитания.
- Знакомьте ребенка с «новой родиной» - близлежащей улицей, микрорайоном, родным городом, его знаменитыми жителями, достопримечательностями, сплавовыми. Возвращаясь с ребенком из летнего сада, предложите ему игру «Кто больше заметит интересного?», «Что нового появилось на нашей улице?», «Как горожане украшают свой район и прилазку?».
- Помогите ребенку узнать то, что в воспитательном отношении наиболее важно: труд людей, преобразование облика города, района. Дома предложите малышу порисовать, что больше всего понравилось на прогулке.
- Заботьтесь о духовно-нравственном воспитании малыша; посетите православный храм, побеседуйте о православии, об истоках русской святости. Дайте первоначальные знания о важных православных праздниках: Рождество, Масленица, Пасха, Троица.



Если в детстве ребенок испытывал чувство жалости и дружелюбия к человеку, радость от хорошего поступка, гордость за своих родителей, восхищение от сотрудничества с прекрасным подопытным, он приобрел эмоциональный опыт. Эти навыки будут построены пути для эмоционального характера, а это является основой, фундаментом более глубоких чувств, усвоения полноценного развития человека.

Воспитание маленького патриота не начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада.

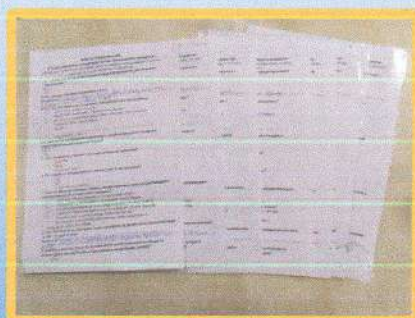
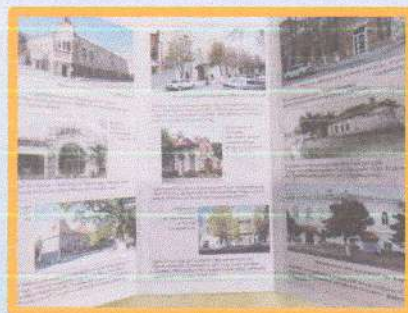
- Обращайте внимание ребенка на красоту родного города
- Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.
- Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т.д. Поблагодарите за работу сотрудников этих учреждений, ответьте о важности их труда.
- Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.
- Расширяйте собственный кругозор
- Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.
- Читайте ему книги о родинах, ее героях, о традициях, культуре своего народа
- Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, приличное поведение в общественных местах.



И. В. Тулузова



Буклет
«Что ни дом,
то история»



2 этап. Работа с родителями
Анкетирование
«Патриотическое воспитание»

- 1) Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?
- 2) Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?
- 3) Как Вы считаете, кто несет основную ответственность за патриотическое воспитание детей - педагоги или родители?
- 4) Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, традициями, памятными датами?
- 5) Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема ознакомления с родословной семьи? Есть ли в Вашем доме семейные традиции?
- 6) Посещаете ли вы вместе с детьми музеи и выставки? Если нет, то почему?

Результаты анкетирования родителей по теме «Патриотическое воспитание в ДОУ»

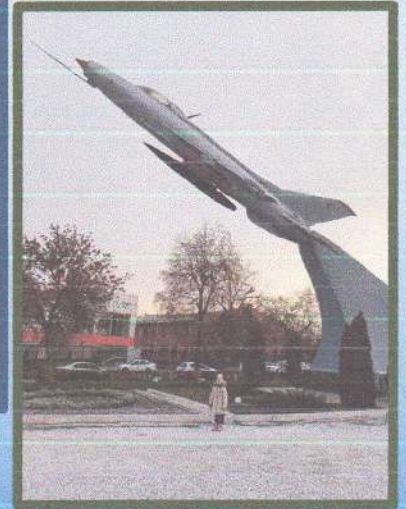
- 1) – 13% - это знание истории своей страны
4,5% - это готовность выполнить гражданский долг, защита интересов Родины
4,5% это - любовь к семье, обществу, своей стране
- 2) 89% - «Да»
- 3) – 51% ответственность за ПВ несут родители
45% - педагоги и родители
4% - педагоги.
- 4) – 93% ответили да, следует.
- 5) - 84% опрошенных считают, что тема ознакомления с родословной семьи актуальна в современном обществе.
- 6) - 71% из числа опрошенных родителей регулярно посещают с детьми музеи и выставки, 7% - лишь иногда посещают, и 22 % не посещают по различным причинам, либо еще маленькие дети, либо их нет в нашем городе.



В. В. Тюбузова

Создание альбома
«Прогулка по памятным местам»

2 этап. Работа с родителями



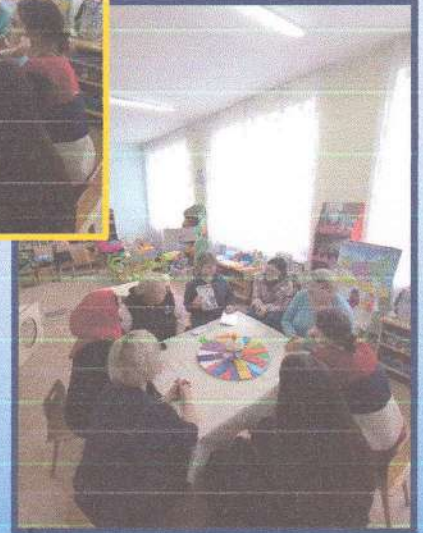
Фотоальбом «Прогулка по Моздоку»



В. В. Тюхужева

Работа с педагогами

Интеллектуальная игра
«Что? Где? Когда?»



**Люби и
Знай
Родной
Свой
Край!**



Задачи проекта с коррекционно-логопедическим содержанием:

1. Развитие фонематических процессов, умение делать звуко-слоговой анализ;
2. Автоматизация звуков с помощью речевого материала по данной теме;
3. Использование здоровьесберегающих технологий (зрительная, пальчиковая гимнастики, самомассаж, физминутки).



В. В. Луговая

Пальчиковая гимнастика

Коррекционно-логопедическая работа

«МОЯ СТРАНА»

Посмотрю на карту я: (вытягивают вперед прямые ладони)
Вот российская земля. (поочередно соединяют
одноименные пальцы рук)
Есть леса тут и озера,
Горы, реки и моря.
Я люблю тебя, Россия, (крепко сжимают в «замок»)
Ты же Родина моя! (прикладывают руки к груди)

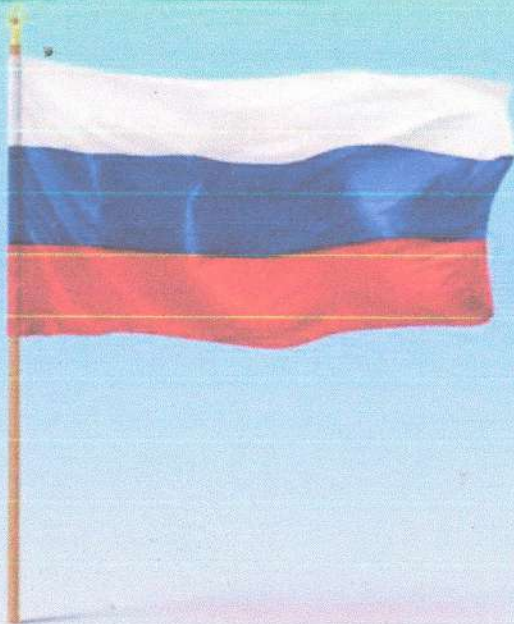


Гимнастика для глаз

Коррекционно-логопедическая работа

«РОССИЙСКИЙ ФЛАГ»

Флаг у нас прекрасный (рисует глазами прямоугольник)
Белый, синий, красный. (рисует глазами зигзаг)
Белый – мир и чистота, (рисует глазами овал на потолке)
Синий – верность, небеса, (рисует глазами овал по флагу)
Красный – мужество, отвага (рисует глазами овал по полу)
Вот цвета родного флага! (поморгать глазами)



И. В. Тюгузова

Самомассаж

Мы ребята-дошколята- поглаживание
И в Осетии живём.- сводим руки перед собой,
которые согнуты в локтях.
И зарядкой заниматься- наклоны в стороны,
руки прямые скользят по телу.
Никогда не устаём.- потереть ладошки.

Коррекционно-логопедическая работа



Физминутки

Коррекционно-логопедическая работа



«РОДИНА»

Нет на свете Родины красивей –
(шагают на месте)
Боевой страны богатырей. (изображают
«богатырей»)
Вот она, по имени Россия, (шагают на месте и
широко разводят руки)
От морей простёрлась до морей.



И. В. Блюзова

Обучение элементам грамоты

Коррекционно-логопедическая работа

Звуко-слоговой анализ слова РОДИНА



3 этап. Заключительный. В результате проекта дети научились:

1. Дети осознают ценность семьи, называют имена, фамилию родителей, могут назвать свой домашний адрес.
2. Сформированы представления детей о России как о государстве, в котором они живут.
3. У детей сформированы знания о государственной символике: флаг, герб, гимн.
4. Дети знакомятся с картой России, называют самые большие города и реки России и Осетии.
5. Сформированы знания о многонациональной России; дети знают какой они национальности.
6. Дети имеют представления о некоторых известных людях страны.



И. В. Гюмузова

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**



И. В. Тюгузова