

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 30 «Родничок»  
г. Моздока РСО – Алания



Утверждаю  
Заведующая МБДОУ № 30 «Родничок»  
И.В.Тогузова

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОТЧЕТ от 21.03.2022г.**  
**воспитателя Муратовой Людмилы Алексеевны**

*Систематическое использование современных форм сотрудничества с семьями воспитанников*

Участие семьи в воспитательно-образовательном процессе позволяет повысить качество образования детей, так как родители лучше знают возможности своего ребенка и заинтересованы в дальнейшем его продвижении.

Наряду со сложившимися традиционными формами работы с семьей (беседы и консультации, общие и групповые родительские собрания, наглядная пропаганда и др.), в нашей группе удачно зарекомендовали себя и не один год используются и новые формы и методы взаимодействия с родителями.

1. При составлении **социального портрета семьи** воспитанника, знакомясь с демографической, социально-профессиональной характеристикой семьи, жилищно-бытовыми условиями, культурным уровнем, составляю краткую педагогическую характеристику.
2. **Педагогическая лаборатория:** совместное обсуждение с родителями проводимых мероприятий, образовательных программ, плана совместной деятельности.
3. Для знакомства родителей со структурой и спецификой проведения занятий, условиями пребывания детей в ДОУ провожу «Дни открытых дверей для родителей». Эта форма работы нравится родителям, так как позволяет увидеть реальные достижения каждого ребенка, научиться самим некоторым приемам и методам работы с детьми. Так же, нередко родители сами становятся непосредственными участниками образовательной деятельности вместе с детьми.
4. Для предоставления родителям более конкретной о группе информации, о программе, по которой работает группа, направлении работы, информации о сотрудниках, режиме работы и др., в приемной комнате имеется «Визитная карточка группы».
5. **Участие родителей в проведении праздников и развлечений:** выступление в качестве известных детям сказочных персонажей по сценариям осенних, новогодних, весенних, выпускных утренников; проведение Масляничной недели с обязательными ярмарочными гуляньями; изготовление необходимых к празднику костюмов и атрибутов, участие в различных конкурсах, аттракционах. Ежегодно участвуя в традиционных **спортивных праздниках и развлечениях, спортивных квест-играх** родители имеют возможность наблюдать своего ребенка в коллективе сверстников, оценить его физическую подготовку. У детей совместные мероприятия создают хороший эмоциональный настрой, дарят огромную радость от взаимного общения.
6. **Активное участие и помощь родителей в конкурсах:** «Мастерская Деда Мороза»; «Прекрасное вокруг нас»; «День Победы» (при подведении итогов учитываются все

виды работ, выполненные совместно с родителями: украшения и поделки, сделанные своими руками, выпуск праздничных бюллетеней и др.)

7. «Уголок для родителей», оформленный в группе. В нем помещаются консультативные материалы; в специальных папках имеются подборки методических рекомендаций для родителей, составленных инструктором по физвоспитанию, музыкальным руководителем, логопедами, воспитателями групп.
8. «Дистанционная работа». В последнее время в связи со сложившейся в стране эпидемиологической ситуацией (пандемией COVID-19) осуществляла работу с родителями в дистанционном формате через группу Whats App, а так же через транслирование мероприятий через аккаунт Instagram в режиме реального времени до 08.03.2022 и до признания Meta экстремистской организацией в РФ.

В жизнь входит новое поколение людей, понимающих значение хорошего образования и стремящихся обеспечить его для своего ребенка. Родители должны быть уверены, что ДОУ всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время не навредит. Педагоги, в свою очередь, заручаются пониманием со стороны родителей в решении разного рода проблем. А в самом большом выигрыше находятся дети, ради которых и осуществляется данное взаимодействие.

План работы с родителями и сценарии совместных мероприятий прилагаются.

Заведующая \_\_\_\_\_

И.В. Тогузова





Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 30 «Родничок»  
Г. Моздока РСО-Алания



Утверждаю

Заведующая МБДОУ № 30 «Родничок»  
И.В.Тогузова

## План работы с родителями в подготовительной группе на 2021-2022 учебный год

Выполнила:  
воспитатель Муратова Л.А.

2021г.

## **Формы и содержания работы**

### **Сентябрь**

1. Анкетирование родителей для сбора социологических данных в семье.
2. Родительское собрание на тему «Что должен знать ребенок 6 - 7 лет (знакомство родителей с требованиями программы ФГОС – дистанционно).
3. Душевный разговор с целью выявления индивидуальных особенностей ребенка.
4. Выставка рисунков "Моя любимая воспитательница".
5. Консультация «Организация работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников во время пандемии Covid-19» - дистанционно.

### **Октябрь**

1. Оформление выставки "Мой любимый город" (рисунки, поделки ко дню города).
2. Фотовыставка "Коста - художник и поэт" .
3. Выставка рисунков по произведению "К. Л. Хетагурова" .
4. Выставка "Дары осени" (композиции из овощей, фруктов, семян).
5. Праздник "Осень-осень в гости просим" – прямой эфир в социальной сети Инстаграмм.

### **Ноябрь**

1. Консультация «Речевое развитие детей 6-7 лет».
2. Развлечение "День матери" .
3. Итоговое занятие «За здоровьем в детский сад» прямой эфир инстограмм,
4. Анкетирование "Как мы укрепляем здоровье в своей семье".

### **Декабрь**

1. Выставка совместных рисунков, поделок "Новогодняя сказка" .
2. Конкурс рисунков "Елочка - красавица" .
3. Новогодний праздник – прямой эфир в социальной сети Инстаграмм.

*И. В. Тюркузова*



4.Родительское собрание на тему «Готовим детей в школу вместе»  
(дистанционно)

5.Консультация «Готовим руку дошкольника к письму»

### Январь

1.Конкурс рисунков "У меня на опушке, жила зима в избушке" .

2.Выставка детских рисунков "Зимующие птицы".

3.Экологическая акция "Покормим птиц зимой" .

4.Консультация "Экологическое воспитание в семье".

### Февраль

1.Спортивное развлечение "Мама, папа, я - спортивная семья" .

2.Оформление фотоальбома "Мой папа - Защитник Родины" .

3.Анкетирование «Детский сад глазами родителей».

4.Выставка детских рисунков "Лучше папы - в мире нет".

5.Консультация "Семейные традиции" .

### Март

1.Беседа "Мама разные нужны, мамы разные важны" .

2.Праздник "Мамин день - 8 марта" – прямой эфир в социальной сети  
Инстаграмм

3.Выставка рисунков "Мама -солнышко моё" .

4.Анкетирование "Как мы помогаем маме" .

5.Консультация "Культура поведения в семье" .

### Апрель

1.Творческая выставка «Тайны далеких планет» (посвящена дню  
Космонавтики)

2.Праздник "Весна-красна" – прямой эфир в социальной сети Инстаграмм.

3.Акция «Помогаем птицам» (изготовление кормушек).

4.Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников»

### Май





1. Выставка детских рисунков "День Победы" .
2. Игра «Зарница». прямой эфир в социальной сети Инстаграмм,
3. Акция "Бессмертный полк"
4. Родительское собрание – «Вот и стали мы на год взрослее»  
(Подведение итогов воспитательно образовательной работы за год)  
дистанционно.
5. Круглый стол "Как организовать летний отдых дома" дистанционно

*И. В. Тюрлова*



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок»  
г. Моздока РСО-Алания



Утверждаю

Заведующая МБДОУ № 30 «Родничок»  
И.В.Тогузова

**«Ищем Колобка»**

**Квест-игра в средней группе № 8**

**(с участием родителей)**

Выполнила: Муратова Л.А.

2019г.

**Цель:** Создание условий для развития познавательных способностей в процессе игры.

Привлечь интерес к новой форме игровой деятельности квест игре.

**Задачи :**

**Образовательные:**

- 1 Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве,
- 2 Называть геометрические фигуры, отгадывать по иллюстрациям сказки.

**Развивающие задачи :**

1. Развивать умение согласовывать свои действия со сверстниками. развивать смекалку сообразительность,

**Воспитывающие задачи :**

1. Воспитывать желание участвовать в квест - игре.

**Методические приемы :**

Беседа. вопросы к детям,

**Предварительная работа :** Чтение сказок, рассматривание иллюстраций по сказкам «Гуси лебеди», «Теремок», «Два жадных медвежонка», «Три поросенка», «Репка», «Теремок»

**Участники квест-игры:** Ведущая, сказочные персонажи – заяц, волк, лиса, медведь, бабка в исполнении родителей.

**Драматизация сказок «Репка», «Гуси-лебеди».**

**Оборудование :** 2 дуги, пазлы. 2 ребристых доски, дорожка со следами.

**Ход занятия**

**1. Орг. момент (под марш, дети входят в спортивный зал)**

Вос-ль: Дорогие ребята, сегодня у нас будет интересная прогулка (раздается телефонный звонок).

Вос-ль: Сейчас мне позвонили по телефону и спросили : «Нет ли среди вас, умных, смелых и ловких ребят».

Дети : ....

Вос-ль: Сегодня утром я получила письмо, от дедушки и бабушки, о пропаже очень интересного персонажа. Послушайте : «Вот его приметы:

Он по коробу скребен,





По сусеку он метен,  
У него румяный бок,  
Он веселый...»

Дети: ...



Вос-ль: Но бабка с дедом очень боятся за него! Вдруг он в лес покатится, а там много диких зверей! Вдруг они его съедят? Помогите мне, пожалуйста, ребята!

Вос-ль: Давайте вместе пойдем в лес и найдем колобка!

Вос-ль: А вот дорожка!

Вос-ль: Давайте по ней пойдем! Ну вот, мы шли-шли и к домику пришли!

Вос-ль: А что бы узнать, кто в нем живет вам нужно отгадать загадку:

Восп-ль: Белый Столбик встал в лесу.

Бои́тся волка и лису.

С ними он играет в прятки -

Бега́ет от них без оглядки

Дети: Заяц!

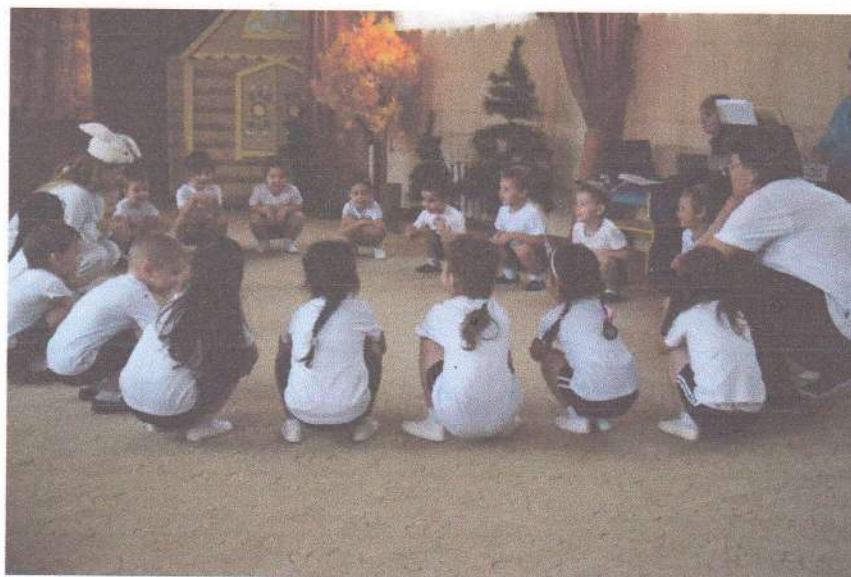
Вос-ль: Здравствуй зайчик! Не видел здесь колобка?





Заяц-Родитель: Нет не видел. Мне очень скучно, если вы со мной поиграете, я отдам вам подсказку.

Вос-ль: Ребята, а хотите поиграть с зайцем в игру «Зайка беленький сидит» .



Заяц-Родитель: Ребята, какие вы молодцы, развеселили вы меня (заяц отдает подсказку и уходит)

Вос-ль: Серый, страшный и зубастый

Произвел переполох.

Все зверята разбежались.

Напугал зверят тех ...

Дети: Волк!

Вос-ль: Правильно! Пойдем искать волка. Ребята, смотрите, а чьи эти следы?

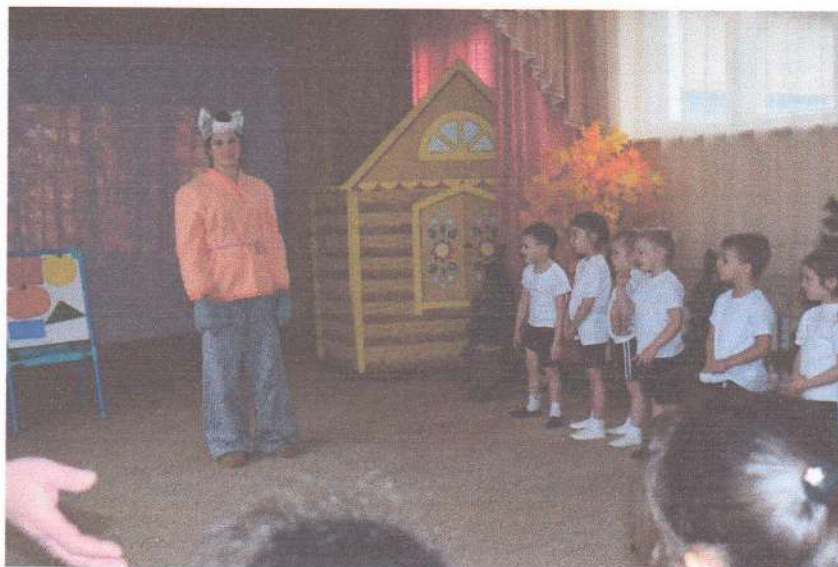




Дети: ...

Вос-ль: А, чтобы найти волка, нам надо пройти через болото, по островкам и не упасть в болото. (дети выполняют прыжки по островкам)

(Родитель в костюме волка сидит на пеньке под елкой)



Вос-ль: Здравствуй волк, ты не видел колобка?

Волк-Родитель: Нет, не видел. Помогите мне, я забыл название геометрических фигур.

Вос-ль: Поможем ребята волку, назвать геометрические фигуры?

Дети: ...

(волк показывает геометрические фигуры : круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал)

Волк-Родитель : Чем отличается круг от квадрата? Чем похож, между собой квадрат и прямоугольник? Чем отличается прямоугольник и квадрат?



*И. В. Тюркузова*







Дети : ....

4. Куда бабушка положила Колобка после того, как испекла его? А зачем?

Дети: ....

5. Кого Колобок встретил первым? Кого вторым? Кого третьим? Кого четвертым? Кого последним?

Дети : ...

Лиса-Родитель: Молодцы ребята. Сегодня вы выполнили много заданий, чтобы найти колобка.

Вос-ль : А где же колобок?

Лиса-Родитель : Вот он встречайте (лиса уходит)

(под музыку выходит ребенок колобок)

Колобок : Спасибо ребята вам за то, что вы меня спасли. Я больше от бабушки и дедушки никогда не уйду. Вот вам угощение, от бабушки пирожки.

**Итог:**

  
И. В. Тющова







И слякать еще во дворе  
Но мы дорогим нашим мамам  
Подарим веселье сердец  
Тепла и улыбок желаем  
Огромный вам детский  
Все «Привет»

Элина: Бабушки и мамы дорогие

Знаем что у вас забот не счесть

Но сегодня вам докажем

Что не зря, мы у вас есть.

Вед: Улыбайтесь чаще наши любимые мамы

Это вы согреваете нас своей любовью

Это вы всегда отдаете нам тепло своего сердца.

Тимур: От чистого сердца

Простыми словами

Давайте друзья потолкуем о маме

Саша: День матери это лишь повод

Сказать еще раз те слова

Никто мне более не дорог

Чем Мамочка моя

Гуля: Так много теплых, нежных слов

Хотим сказать тебе мы мама

Ты- ласка, доброта, любовь

Ты человек чудесной силы

Азамат: Лучше мам не бывает на свете

Знают с рождения об этом все дети





Хоть мы бываем сердиты упрямы

Всё нам прощает любимая мама.

Рината: И в праздник радостный для мам

Тебе мы мамочка желаем

Чтоб каждый день, и каждый час

Была ты счастлива родная

Эмма: Пусть льётся песенка ручеем

И сердце мамы не стареет

Мы в ней про мамочку споём

Нижней которой, не бывает

Песня «Дорогая мамочка» (дети дарят подарки) садятся на места

Есения: Мамочка наша родная

Эти нежные строки тебе

Самой нежной и самой красивой

Самой доброй на этой земле

Вед: А сейчас мы, поиграем в игру «Мамочка» . .

Я буду задавать вопросы, а вы хором отвечайте. И громко верные ответы должны будите сказать.

«Мамочка»

- Кто пришёл к тебе с утра и сказал «вставать пора» ?
- Кашу кто успел сварить?
- Чаю в чашку кто налил?
- Целый дом один подмел?
- Кто тебя поцеловал?
- Кто ребячий любит смех?
- Кто на свете лучше всех?

(Мамочка)



Вед: О матери сложено много пословиц и поговорок знают ли это наши мамы мы сейчас проверим.

Конкурс «Разминка» - гимнастика ума

- При солнышке тепло (*При матери добро*)
- **Материнская** забота в огне не горит (*в воде не тонет*)
- Птица рада весне, а младенец (*матери*)
- **Материнская ласка** (*конца не знает*)
- Для матери ребенок (*до ста лет детёнок*)

Конкурс «Генеральная уборка»

На полу разб кубики и фантики от конфет (*дети убирают кубики и собир фантики под музыку*)

На столе лежат: сумка, бусы, платок, зеркало. Мама смотрит в зеркало и говорит «*Я самая красивая*».

Вед: Я загадаю вам загадку, а вы отгадайте.

- У неё уже с утра очень сложная пора

Кто любить не устает

Пироги для нас печёт

Вкусные оладушки?

Это наша (*бабушка*)

Астемир: Очень бабушку свою

Маму мамину люблю

У неё морщинок много

И на лбу седая прядь

Так и хочется потрогать

А потом поцеловать

Георгий - Я бабушку родную

Очень крепко поцелую

Ведь бабушка моя



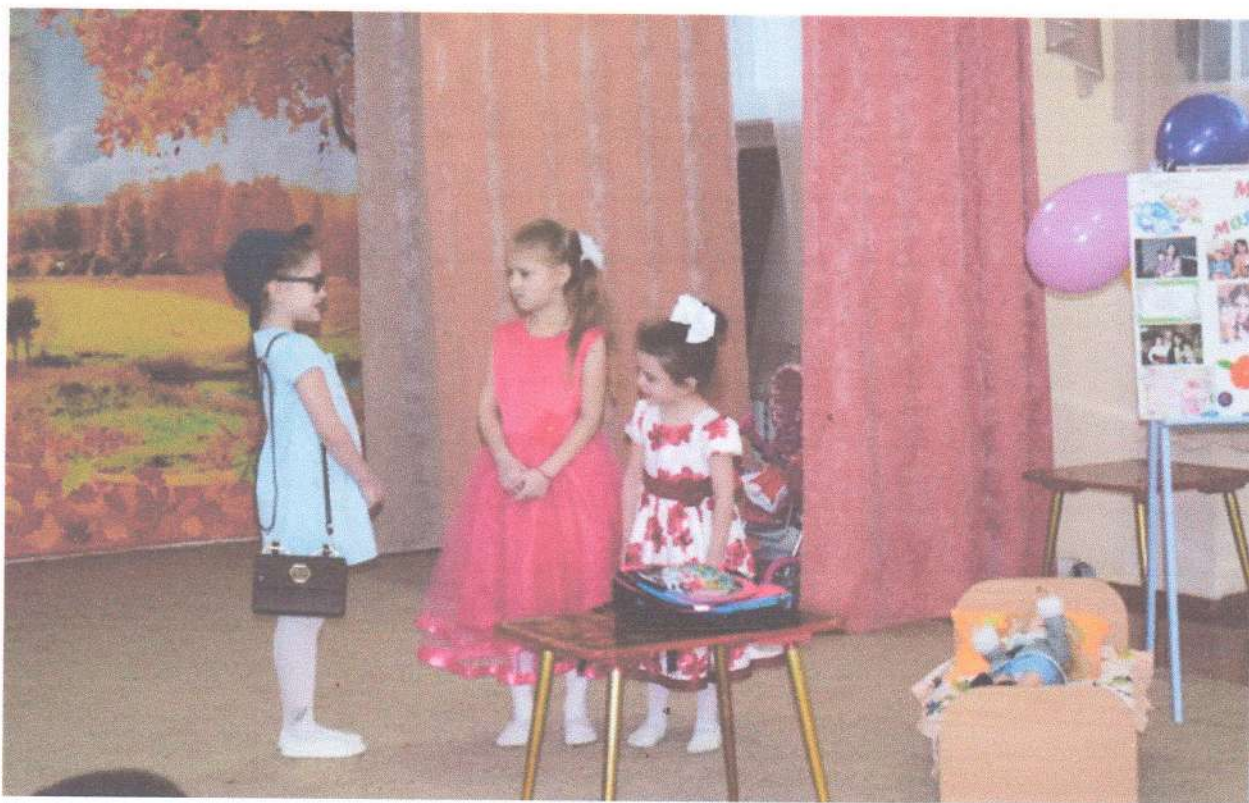
*И. В. Голубова*

Очень-очень добрая

Песня «Про бабушку»

Конкурс «Кто скорее смотает клубок»

Бабушки сидят на стульях, внуки подают им клубочки с размотанными нитками (*под музыку бабушки сматывают клубочки*) побеждает тот, кто быстрее смотает клубок



**Инсценировка «Три мамы»**

Девочка играет с куклой.

Девочка: Ах, ты дочка, дочка Маша,

Ты опять не ела кашу,

Хватит маму огорчать (показывает на себя,

Не пойдём гулять опять (*грозит пальцем*).

Входит мама девочки.

Мама: Таня, убирай игрушки,

Доставай свою подушку.

Хватит маму огорчать (показывает на себя,



*И. В. Тюгужева*



Ты должна уж крепко спать.

Всё в портфеле? Всё в порядке?

Завтра не забудь тетрадки! (*грозит пальцем*).

Входит бабушка. Девочка оставляет куклу, берёт подушку. Бабушка и мама отходят в сторону.

Бабушка: Света, ты посуду мыла,

Чашки в шкаф убрать забыла.

И ребёнка наругала,

Дай ей лучше одеяло!

Хватит маму огорчать (*показывает на себя*,

Мне пришлось всё убирать (*грозит пальцем*).

Девочка: Мамами быть нелегко,

И скажу вам прямо:

В возрасте любом нужна

Всем нам нашим мама!

Тамик: Весело, весело музыка играет

Всех девчонок и мальчишек

К танцу приглашает

Вед: Мальчики приглашают девочек

Танец «Ну и досвидания»

Конкурс «Кто быстрее запеленает куклу»





Вед: А сейчас наши ребята споют частушки для милых мам и бабушек

Все: Дорогие наши мамы

Мы частушки пропоем

Поздравляем вас сердечно

И привет огромный шлём

Хадижат – я посуду мыла, мыла

Часку мамину разбила

Что за вредная посуда

Больше мыть её не буду

Артур: Если был бы я девчонкой

Я б не бегал не скакал

Я б весь вечер вместе с мамой

Не стесняясь танцевал

Мухамед – маме торт мы испекли

Постарались, как могли

Кухня ходит ходуном



Не спалить бы только дом  
Марк – чтобы в садик не проспять  
Нужно постараться  
Маму надо попросить  
В 5 часов подняться  
Богдана- помогаю маме дома  
Пылесосить и стирать  
Только мама почему-то  
За мной всё любит убирать  
Все - Мы частушки петь кончаем  
И даём простой совет  
Помогайте больше мамам  
Проживут они 100 лет  
Вед : Сегодня самый добрый  
Светлый важный праздник  
*«Всемирный день матери»*  
Сейчас я предоставляю слово  
Нашим детям  
Влада : Когда есть мама,  
Жизнь прекрасна  
Она ведь ангел на земле  
Она как солнца лучик ясный  
Она как звезды в небе свет!  
Артем : Мы наш праздник завершаем  
Милым мамам пожелаем  
Чтобы мамы не старели





Молодели, хорошли

Реб : Мы желаем нашим мамам

Никогда не унывать

Всё с каждым годом быть все краше

И поменьше нас ругать

Алина : Пусть невзгоды и печали

Обойдут Вас стороной

Чтобы каждый день недели

Был для вас, как выходной!

Даниил : Мы хотим, чтобы без причины

Вам дарили бы цветы

Улыбались все мужчины

От вашей чудной красоты

Вед : Позвольте ещё раз поздравить Вас с Днём матери.

Пусть ваши лица устают, только от улыбок, а руки от букетов цветов.

Пусть ваши дети будут послушными, а мужа **внимательными**.

Пусть ваш домашний очаг украшает уют, достаток любовь.

Вед : Наш вечер подошёл к концу.

  
И. В. Тюгузова

Official stamp: МОУ «МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 30 «РОДНИЧОК» МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ, МОСКОВСКОГО РАЙОНА, ЕСЕНИНСКОГО УПРАВЛЕНИЯ СЕВЕРНОЙ ОБЛАСТИ. Адрес: Московская область, г. Москва, р-он Коммунарский, д. 1510011065. Контакт: тел. 1510011065, факс 1510011065. МП: 15.10.2011. ОДР № 1510011065. М.П. «РОДНИЧОК».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок» г. Моздока РСО-Алания



Утверждаю

Заведующая МБДОУ № 30 «Родничок

  
И.В.Тогузова

**«Чистота – залог здоровья».**

**Физкультурный досуг  
в подготовительной группе № 8**

**Воспитатели: Муратова Л. А.**

**Косюк В. В.**

2021г.

### Цель:

Сохранение и укрепление физического здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни.

### Задачи:

- Формировать элементарные представления о ЗОЖ.
- Развивать ловкость, выносливость, быстроту, координацию движений и ориентировку в пространстве;
- Развивать умения детей работать в команде.
- Способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи, дружбы, сопереживания.
- Совершенствовать у детей двигательные навыки.

### **Материалы и оборудование.**

Звездочки для оценки, 16 шт.

Доска для звезд – 1

Ориентир – пирамидки

Эмблемы - 32 маленькие и 2 – большие

2 – 4 фишки красных и жёлтых

Ноутбук, музыка для игр, музыка для Флешмоба - под песню «Я чистюля»

### **Предметы личного пользования**

Полотенце, зубная щетка, расческа, мочалка, носовой платок, шапочка для душа, пилочка для ногтей.

### **Предметы общего пользования**

Мыло, шампунь, Гель для душа, зубная паста, влажные салфетки, зеркало, гигиеническая помада, мыльницы.

Стол – 1 большой 2 – маленьких (или стульчики), корзинки – 2

«БОЛЬШАЯ СТИРКА» - платочки - 16, канат - 1, ведерки под прищепки- 2,

прищепки – 32 шт, Стульчики или столы - 2

"Глажка платочков" - Утюги - 2 шт. (стола - 2 - , гладилки- 2 ) корзинки для платочков - 2 .

«Шустрый веник» - Веники – 2, совочки – 2 мусор – 16, обруча – 2

«Помой овощи, фрукты» - муляжи овощей и фруктов, вазы – 2, ведерка – 2

«Грязные шары» - 16шт.

### **Ход Развлечения.**

Вход: Под звуки марша «Если хочешь быть здоров - закаляйся» дети проходят по залу на полукруг.

### **1 - Ведущий:**

Внимание, внимание!

Спешим вам сообщить





Сегодня в путешествие  
Хотим вас пригласить!  
За морями, за лесами,  
Есть огромная страна  
Страной «Чистоты» и «Здоровья» зовётся она.  
Ребята, хотите побывать в этой стране?

(Ответ детей)

**1 - Ведущий:**

А отправиться в это путешествие разрешается лишь тем, кто всегда чист, опрятен, здоров и весел.

Посмотрите друг на друга, вы чистые, опрятные, здоровые, веселые?

(Ответ детей)

**1 - Ведущий:**

Значит можно отправляться в путешествие!

**2 - Ведущий:**

Ребята, а для чего нам нужна чистота?

(Ответ детей) Чистота для здоровья нам нужна.

**2 - Ведущий:** А, что такое здоровье?

(Ответ детей)

Здоровье это когда ничего не болит и все получается,  
когда не болеешь, веселишься, здоровье - это сила, это хорошее настроение,  
это хорошее самочувствие, когда человек улыбается и радуется жизни, это  
счастье, это красота.

**1 - Ведущий:**

Ребята, сегодня в нашем путешествии мы будем вести разговор о личной гигиене.

А, что такое гигиена?

(Дети выходят на середину зала)



**1 реб.** Гигиена – это наука о том, как сохранить здоровье.

**2 реб.** Гигиена, чистота, значит, мыло и вода -

**3 реб.** Перед тем, как есть и пить,

Надо руки с мылом мыть,

А иначе прямо в рот

Попадет микробов взвод,

И грязнуля заболеет,

Быть здоровым веселее!

**3 реб.** Все с водою знаются,

Утром умываются.

Тот кто мал и кто велик -

Каждый чистым быть привык!

**3 реб.** На нечесаных, невытых

Заведутся паразиты,

Будут их они кусать,

Как пиявки, кровь сосать.

Потому то непременно

Соблюдайте гигиену!

**1 - Ведущий:**

Правильно, ребята, а вы все соблюдаете правила гигиены?

(Ответ детей)

**2 - Ведущий:**

Ну, что ж сейчас проверим.

Вы любите спортивные эстафеты?

(Ответ детей)

**2 - Ведущий:**

Чтобы начать наши соревнования нужно разделиться на 2 команды

"Здоровячки" и "Чистюли".

Оценивать ваши эстафеты будет строгое, но справедливое и доброжелательное жюри. Заведующая И. В.

За каждую победу команда получит звездочку, у кого по окончанию

соревнований будет больше звезд - тот и победил. Приступим?

(Ответ детей)

(Дети делятся на команды)

**2 - Ведущий:**

Сейчас каждая команда назовет свой девиз,

Команда «Здоровячки» капитан –Женя, ваш девиз:

**Дети:** «Тренируясь, мы растем, мы сильнее с каждым днем!»

**2 - Ведущий:** Команда «Чистюли» капитан – Руслан, ваш девиз:

**Дети:** «Чистота – всего полезней – сохранит от всех болезней»





**1 - Ведущий:**

Ребята, какие предметы нам помогают быть чистыми и аккуратными?

**(Ответ детей)**

Полотенце, зубная щетка, мочалка, носовой платок, расческа.

Шампунь, мыло, зубная паста, крем, гель для душа, зеркало

**1 - Ведущий:**

**(Ответ детей)**

А, как одним словом можно назвать все эти предметы?

**(Ответ детей) Предметы гигиены.**

А, Вы знаете, что есть личные предметы гигиены, а есть общие.



**1. Эстафета: «Выбери личные и общие предметы гигиены»**

Из мешочка капитаны по очереди достают фишки жёлтого и красного цвета.

- У кого фишка жёлтого цвета, та команда отбирает - личные предметы гигиены.

- У кого фишка красного цвета, та команда отбирает общие предметы гигиены.

- Напротив команд в центре зала стоит стол, на котором находятся различные предметы (мыльницы, зубные щётки, расчёски, и т.д.)

Одна команда выбирает личные предметы гигиены, вторая общие предметы гигиены.

Необходимо по одному подбежать к столу, выбрать предмет гигиены и вернуться назад.

Побеждает та команда, которая быстрее и без ошибок справиться со своим заданием.

(Выигравшая команда получает звездочку и крепит ее на доску под своей эмблемой)

**2 - Ведущий:**

**2 - «Конкурс - «Грязные шары»**





Помещение условно делят наполовину. Детей на две команды. Каждой команде по 7 шаров дается. Объявляется, что все шары грязные.

Нужно перебросить на территорию соперников как можно больше шариков.

Выигрывает та команда, на территории которой на момент окончания музыки окажется меньшее количество шариков.



### 1 - Ведущий:

Надо в доме убирать,  
Чтоб не кашлять, не чихать.  
Веник, шустрый озорник.  
Он подметать везде привык.

### 2. Эстафета - «Шустрый веник»

**Условия эстафеты:** на расстоянии 5-6 м от линии старта лежит обруч, внутри него насыпаны мячи малого размера. Каждый участник должен добежать до обруча, веником «замести» на совок мячик и, придерживая мяч веником вернуться на линию старта. Положить мяч в корзину, передать «инструменты» следующему участнику команды. Побеждает та команда, последний участник которой первым пересечет линию старта

### 2 - Ведущий:

А теперь такое дело:  
Нужно вывесить платочки  
Чтобы высохли до ночки.







### 3. Эстафета «Сушка платочков».

**Условия эстафеты:** На расстоянии 5-6 м от линии старта стоят стойки с натянутой веревкой, каждый участник берет из корзины, стоящей у линии старта, один носовой платочек, бежит к стойке, вешает носовой платочек и возвращается назад. Передает эстафету следующему участнику. Побеждает та команда, последний участник которой первым пересечет линию старта.

(Выигравшая команда получает звездочку и крепит ее на доску под своей эмблемой)

### 2 - Ведущий:



Игра: «Будь внимателен» ( на стульчиках)

Если правило верное и вы с ним согласны, вы будете хлопать в ладоши, а если правило неверное, сразу топайте ногами.

- Садиться за стол с немытыми руками.
- После еды полоскать рот.





- Во время умывания разбрызгивать воду.
- Кушать быстро, торопливо.
- Тщательно пережёвывать пищу.
- Перед мытьем рук нужно закатать рукава.
- За столом болтать, махать руками.
- Перед едой надо всегда мыть руки с мылом.
- Пищу надо глотать, не жуя.
- Когда ешь класть локти на стол.
- Когда кушаешь, надо обсыпать себя крошками.
- Надо всегда облизывать тарелки после еды.

**2 - Ведущий:** Молодцы!

**1- Ведущий:** Загадывает загадку.

Гладит платье, гладит брюки  
 Гладит юбки и платки  
 Он в хозяйстве очень нужен  
 Без него не можем мы.

**(Ответ детей) Утюг.**

Ну, вот наши платочки и высохли, что теперь нужно сделать?

### 3. Эстафета "Глажка платочков"

**Условия эстафеты:** В центре зала натянута веревка, на ней висят сушиться платочки. На двух гладильных досках стоят утюги. Первый участник на линии старта бежит к веревке, снимает с нее, платочек, прищепки кладёт в ведро, гладит утюгом платочек, складывает и кладет в корзинку.

Бежит обратно, передает эстафету, следующему игроку. Команда, которая закончит первыми, поднимает руку.

(Выигравшая команда получает звездочку и крепит ее на доску под своей эмблемой)



**2 - Ведущий:** Ребята, а когда приходят гости, на стол что нужно стелить? А скатерть, какая должна быть?

*И. В. Буцкова*





(Ответ детей)

Как же скатерть нам украсить?  
Красок нет, ну чем раскрасить?  
Мы прищепочки возьмём  
Бахрому из них «сплетём».

#### 4. Эстафета «Украсим скатерть к праздничному столу»

Стол покрыт, скатертью. Ведущий объясняет и показывает, каким образом следует украшать скатерть.

Из каждой команды по очереди бежит участник, прикрепляет на край скатерти прищепку, чередуя их по цвету, оббегает стол и передает эстафету следующему участнику. Побеждает та команда, которая раньше закончит.

(Выигравшая команда получает звездочку и крепит ее на доску под своей эмблемой)



#### 1- Ведущий:

Чтобы здоровыми оставаться, нужно правильно питаться!  
Для растущего детского организма полезны витамины.  
Ребята, скажите, в чем содержатся много витаминов.

(Ответ детей) В овощах и фруктах.

1- Ведущий: А прежде чем съесть овощ или фрукт, что нужно сделать?

(Ответ детей)

Мойте руки и плоды  
Чтобы не было беды!

#### 5. Эстафета «Помой овощи и фрукты»

Из мешочка капитаны по очереди достают фишки жёлтого и красного цвета  
- У кого фишка жёлтого цвета, та команда отбирает - фрукты.



- У кого фишка красного цвета, та команда отбирает овощи.  
На противоположной стороне зала, стоит ведро с водой и корзина овощей и фруктов. Дети берут по одному овощу, фрукту, моют их и несут в вазу на столе. Бегут обратно и передают эстафету следующему игроку.  
(Выигравшая команда получает звездочку и крепит ее на доску под своей эмблемой)

## 2 - Ведущий:

А, сейчас **Конкурс: «Кто больше назовет пословиц о гигиене»**

Этот конкурс мы проведем, чтобы узнать, как вы знаете пословицы, насколько богата ваша речь. А хорошо и правильно говорить, это тоже здоровье.

Играть будем по командам.

Конкурс между командами, какая команда больше вспомнит и назовет пословиц и поговорок о гигиене

**2 - Ведущий:** Ребята, наши игры – эстафеты подошли к концу. Вы все молодцы. Очень старались.

А теперь слово предоставляем жюри.

**Жюри:** Дети, вы молодцы, сегодня вы показали, как надо стирать и убираться, видно, что вы помогаете родителям наводить чистоту, вытирать пыль, пылесосить, ведь когда дома чисто, то мы дышим чистым воздухом, и тем самым в организм попадает чистый кислород, а если дышать грязью и пылью, то можно заработать много болезней.

Мы подвели итоги и сегодня чуть быстрее, сильнее, удачливее оказалась команда « ? ».

Мы поздравляем наших победителей! Молодцы.

Но все равно победила дружба ребят!

Сейчас вы все получите маленький приз за участие в эстафетах (раздают детям сладости).

## 2 - Ведущий:

Да здравствует мыло душистое,

И полотенце пушистое,

И зубной порошок,

И густой гребешок!

Давайте же мыться, плескаться,

Купаться, нырять, кувыркаться

В ушате, в корыте, в лохани,

В реке, в ручейке, в океане,

И в ванне, и в бане,

**Все (хором).** Всегда и везде –

Вечная слава воде!

**Флешмоб - под песню «Я чистюля»**







**1 - Ведущий.** Мы желаем вам, дорогие дети:  
Быть здоровыми и счастливыми!  
Умными и красивыми!  
**2 - Ведущий.** Ловкими и смелыми!  
Никогда не унывать, вместе весело шагать!



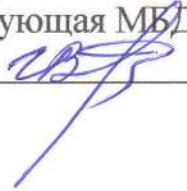


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок»  
г. Моздока РСО-Алания



Утверждаю

Заведующая МБДОУ № 30 «Родничок»

  
И.В.Тогузова

**«Скажем вирусу нет»**

**Физкультурное развлечение  
(с участием родителей)  
в старшей группе № 8**

Выполнила: Муратова Л.А.

2020г.

### Цель:

Сохранение и укрепление физического здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни.

### Задачи:

- Формировать элементарные представления о ЗОЖ.
- Развивать ловкость, выносливость, быстроту, координацию движений и ориентировку в пространстве;
- Развивать умения детей работать в команде.
- Способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи, дружбы, сопереживания.
- Совершенствовать у детей двигательные навыки.

### Материалы и оборудование.

Для эстафеты «36,6» - картонные градусники, 4 – ведерка.

Эстафета: «Передай витамину» - картонные витамины (разноцветные) 4 подноса.

Эстафета: «Добавь лучики солнцу» - 2 обруча, Гимнастические палки – 20 шт.

Эстафета: «Перенеси воздушный шарик» - 4 – палки, 2 - воздушных шарика, ориентир – 2 пирамидки.

Эстафета: «Закаливание» - 2 обруча, ориентир – 2 пирамидки.

### **Ход развлечения**

**Вход:** флэш - моб - под песню: **«Здоровый образ жизни»**



*И. В. Торопов*









Закаляться, и тогда  
Не страшна тебе хандра

**4 ребёнок:**

Чтобы ни один микроб  
Не попал случайно в рот,  
Руки мыть перед едой  
Нужно мылом и водой.

**1. Воспитатель:** Правильно, ребята, а дружба делает человека счастливым, и здоровым?

**Дети:** да.

Собрались на празднике все ваши друзья?

**Дети:** да.

А скучать на празднике никому нельзя.

Сейчас мы спляшем - праздник будет краше.

**Танец: «Собрались на праздник дети»**

(дети садятся на стульчики)



**Под тревожную музыку вбегает Вирус (взрослый)**

Коронавирус, делает устрашающие жесты в адрес присутствующих.

*И. В. Тюгузова*





**Коронавирус:**

Что за сборище такое?

Почему веселый смех?

Я вам праздничек устрою –

Разгоню сейчас же всех!

Я злой - презлой Коронавирус,

По всему я Миру вырос.

К вам напасти напущу,

В детский садик не пущу!

Я самый главный и опасный вирус.

Хоть меня не видит глаз, заразить могу я вас.

Ха-Ха-Ха! Что? Думали, я исчез? ... И детский сад открылся!

Нет, не дождетесь! Хочу, чтобы вы опять сидели дома, ленились, перестали видиться с друзьями, и своими любимыми воспитателями!

Что, не ждали? А я вот решил к вам залететь, и жить у вас останусь.

**2 Воспитатель:**

А почему ты решил, что ты здесь нужен, и мы тебя оставим?

**Корановирус:**

Да, вот мои помощники микробы (показывает на микробы) наблюдали за вами и передали мне, что ваши дети слабые, больные, не любят спортом заниматься и нарушают правила здорового образа жизни, значит мне у вас понравится.

**2. Воспитатель:** Нет, ты ошибаешься. Ребята, докажем злему коронавирусу, что это не так?

Дети: - да.

**Корановирус:**

Неужели, справитесь с моими трудными заданиями?



## 2. Воспитатель:

Конечно, дети расскажут и покажут тебе, что они здоровые, любят спортом заниматься.

Но уговор, если дети выполнят твои задания, ответят на твои вопросы и докажут, что ты не прав, ты уберешься с нашего детского сада.

### Коронавирус: (нехотя)

Ладно, договорились.

Вот мой первый вопрос, вы знаете, что такое вирус?

**1реб.** Вирусы — это очень маленькие микробы, которые возможно увидеть только через микроскоп. Они попадают в воздух от больного человека, который чихает и кашляет, при этом забывает прикрывать нос и рот.

**2реб.** Вирус очень злой и сильный. Как только попадет в организм, он начинает разбойничать и размножаться. Человеку при этом становится очень плохо, он начинает болеть, ему тяжело дышать, у него поднимается температура.

(Вирус теряет 1 микроб)

### Коронавирус:

(злобно) — Такие маленькие, а все про меня знают!

А, вот вы наверняка не знаете, пословицы и поговорки о здоровье.

**1. Воспитатель:** Зря надеешься, наши дети все знают! Ребята, вы знаете пословицы о здоровье?

#### Дети:

Здоровый человек — богатый человек.

Здоровьем слаб, так и духом не герой.

Чистым жить — здоровым быть.

В здоровом теле — здоровый дух.

Здоровье — дороже золота.

«Здоровье дороже богатства».

«Болезнь человека не красит».

«От простой воды и мыла

У микробов тают силы!»

### Коронавирус:

(злобно) - И это знают.

(Вирус теряет 1 микроб)

### Коронавирус: (радостно)

А, вот сейчас я загадаю вам загадку, про помощника, благодаря которому люди узнают, что больны, а вы не отгадаете. Готовы?

Я под мышкой посижу

И что делать укажу:

Или уложу в кровать

Или разрешу гулять.



И.В. Труцзев



**Дети:** (Градусник)  
(Вирус теряет 1 микроб)

**Коронавирус:**

А, какая температура должна быть у здорового человека?

**Дети:** «36,6»

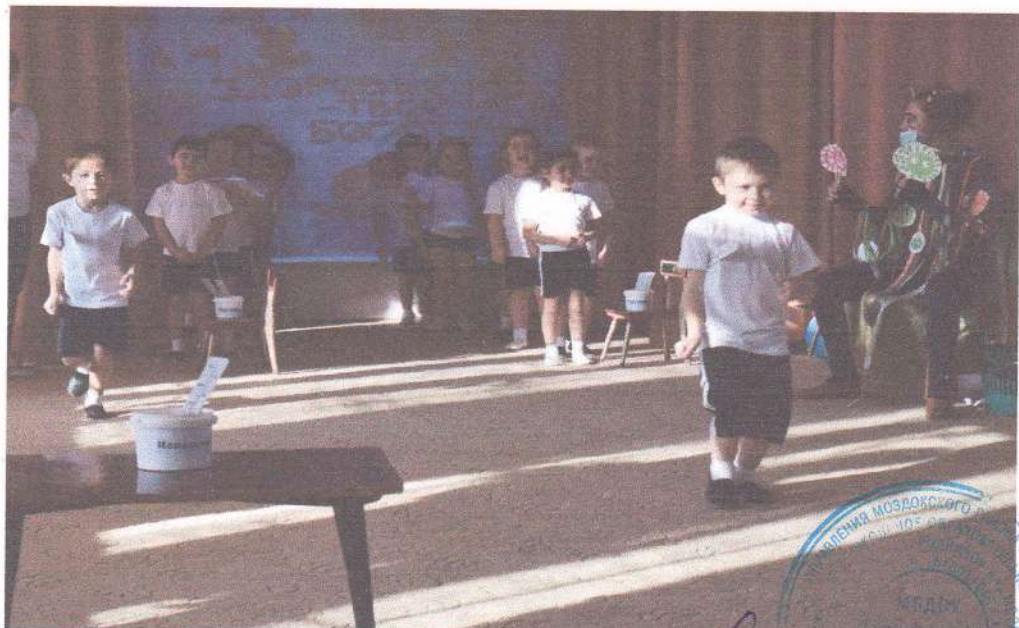
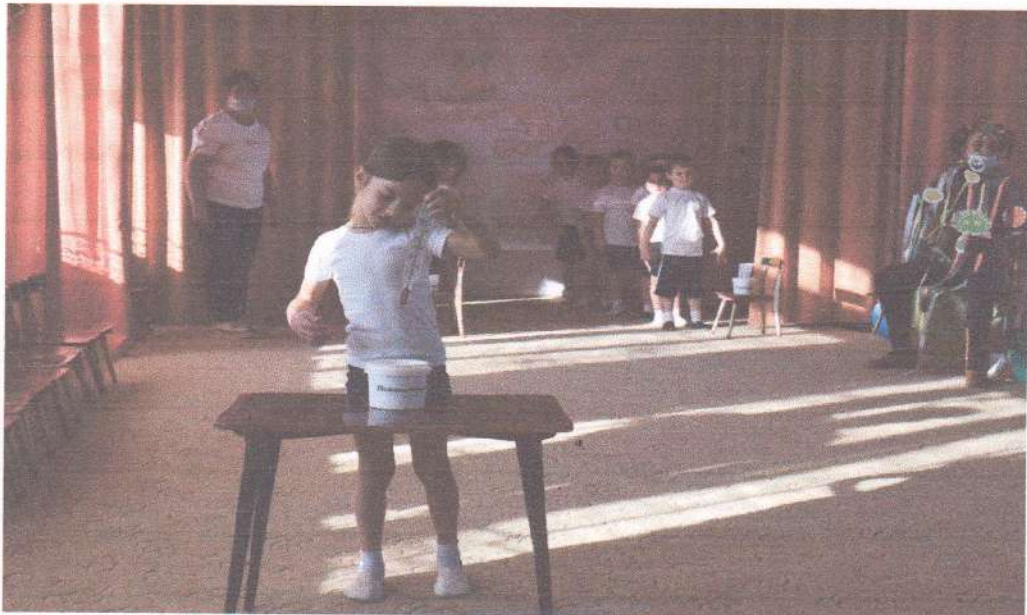
(Вирус теряет 1 микроб)

**2. Воспитатель:** Ребята, а давайте, покажем, какие мы ловкие, и у нас температура «36,6».

**Эстафета - «36,6»**

Дети делятся на 2 команды.

Первый игрок команды берет картонный градусник, зажимает его под мышкой и бежит к ориентиру. Показывает градусник, при этом кричит: «36,6» Кладет градусник и, оббегая кегли, бежит в конец своей команды. Побеждает та команда, которая заканчивает первой.



*И. В. Тимофеева*



## **Коронавирус:**

Ну, что такое вирус, какая должна быть температура, вижу, вы знаете вам, наверное, воспитатели рассказали и подсказали.

А, как со мной бороться ХА, ХА, ХА вы точно не знаете.

**2 Воспитатель:** А, вот сейчас наши дети тебе в частушках расскажут.

### **ЧАСТУШКИ:**

Если вирус ходит всюду,  
Как злодей из сказки,  
Я стесняться тут не буду,  
Надену повязку!

Не стой рядом никогда  
Кто чихал и кашлял,  
Не стесняйся, отойди  
Ты здоровье береги!

Чтоб ребятам не болеть  
Нужно заниматься,  
Окна чаще открывать  
Свежий воздух запускать!

Руки надо с мылом мыть,  
Рукава нельзя мочить.  
Быть грязнулей не годится,  
будем ручки мыть водицей!

Коронавируса не бойся  
Руки мой, и успокойся  
Ешь витамины, соки пей  
Маму слушай, не болей!

Я на музыке чихнул,  
Думал, что болею.  
Мне поставили укол,  
Кашлянуть не смею!

Мы заразы не боимся,  
В масках не нуждаемся.  
Берегись, коронавирус —  
дошкольники кусаются!

Ах, вода, вода, вода!  
Будем чистыми всегда!  
Полотенчиком пушистым  
Вытрем ручки очень быстро!

Мы желаем вам здоровья,





Что бы вы ни думали.  
Ведь болезни победить  
Можно только с юмором!



(Вирус теряет 1 микроб)

### Коронавирус:

- Ох, я слабну, у меня становится все меньше и меньше микробов. Ну, я не сдамся, у меня еще есть хорошая загадочка, ее вы точно не отгадаете!

В овощах и фруктах есть  
Детям нужно много есть  
Есть еще таблетки  
Вкусом, как конфетки.  
Принимают для здоровья  
Их холодною порою  
Для Ясины и Амины  
Что полезно?

Дети: (Витамины!)

(Вирус теряет 1 микроб)

**1. Воспитатель:** Молодцы, ребята, отгадали загадку, а хотите посоревноваться, чье звено быстрее передаст витамины?

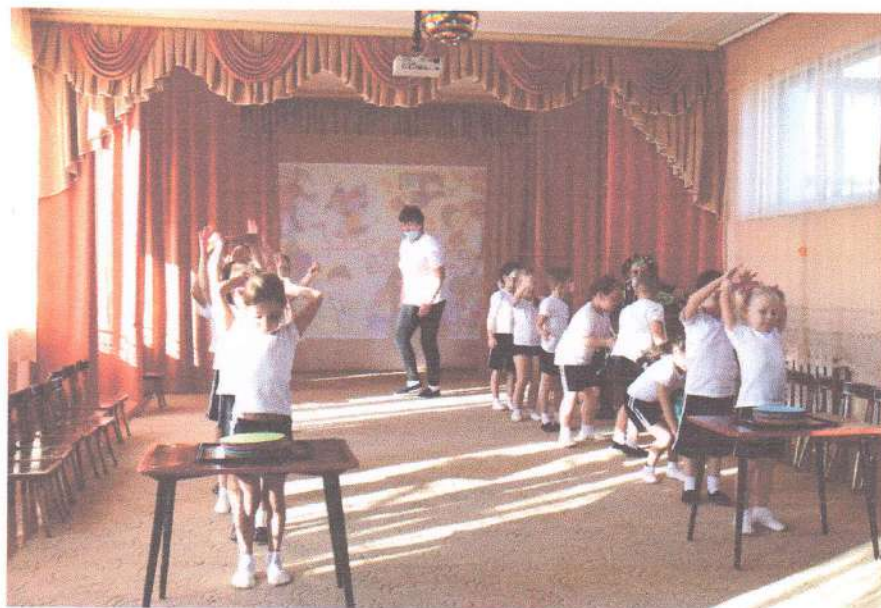
Дети: - Да.

### Эстафета. «Передай витаминку»

Участвуют 2 команды. Перед каждой командой стоят корзины с круглыми, картонными – витаминами. Первый участник команды должен быстро взять



витамины, и над головой передать её следующему участнику. Последний участник складывает витамины в корзину. Победит команда, которая справится с заданием быстрее.



**Коронавирус:**

Рано радуетесь, мой помощник - микроб подсказал для вас не простой вопрос, а в природе есть у вас друзья?

**Дети:** «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья!»

(Вирус теряет 1 микроб)

**2. Воспитатель:** Правильно, дети, природа является источником нашего здоровья, что дает нам **солнце**?

**Дети:** - Оно греет, дает тепло и свет животным, растениям, людям, детям, полезно загорать.

**2. Воспитатель:** Молодцы, ребята, давайте, и мы у себя в зале построим 2 солнышка?

**Коронавирус:** (Возмущенно) нет, нет, я солнца не люблю, я люблю холод и слякоть, когда детишки простужаются, чихают и кашляют.

**Эстафета:** «Добавь лучики солнцу»

Около каждой команды стоят гимнастические палки.

По сигналу воспитателя по очереди первый ребёнок должен добежать до обруча, положить лучик на пол около обруча и вернуться назад, передав эстафету другому. Выигрывает та команда, которая быстрее соберёт солнышко.







**2. Воспитатель:** Молодцы ребята! Очень яркие солнышки получились!

**Коронавирус:** - Противные детишки, так и хотят извести меня!!! Вот я вам сейчас еще труднее загадку загадаю.

Через нос проходит в грудь

И обратный держит путь.

Он невидимый, но все же

Без него мы жить не можем!

**Дети:** (воздух)

(Вирус теряет 1 микроб)

**1 Воспитатель:** (показывает детям воздушный шарик) - Скажите, ребята, а что внутри шарика?

**Дети:** (воздух)

**1 Воспитатель:** Зачем нам нужен воздух?

**Дети:** - Что бы дышать.

**1 Воспитатель:** - Правильно дети, чтобы жить, нам нужно постоянно дышать свежим воздухом.

Хотите посоревноваться, чья команда быстрее перенесет воздушный шарик?

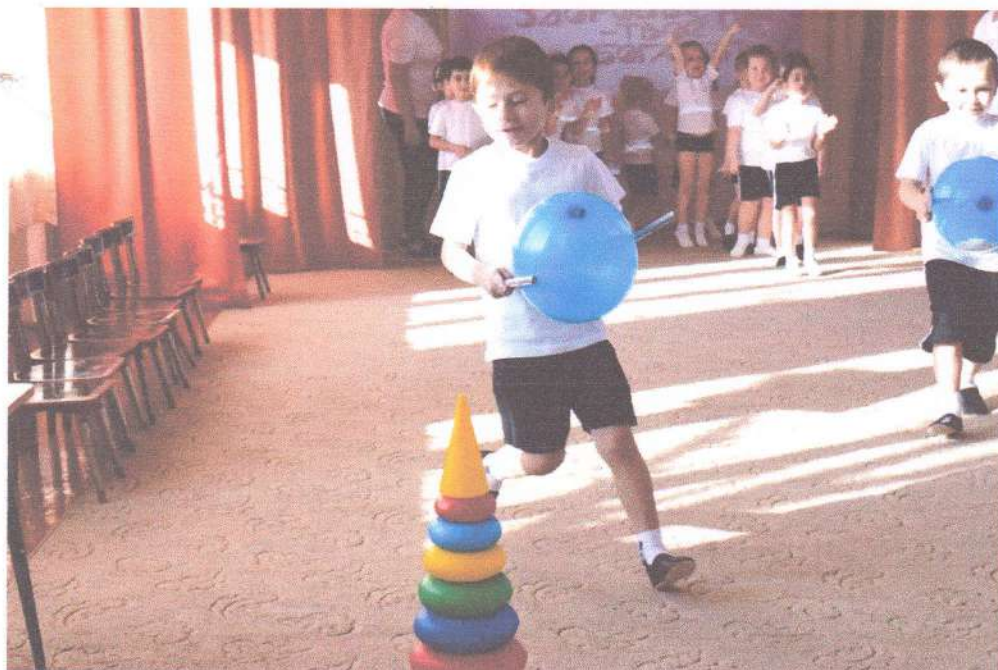
**Дети:** - да.

**Эстафета «Перенеси воздушный шарик»**

Первые участники зажимает воздушный шарик между двух палочек и старается пронести его до ориентира и обратно. Обегают его и возвращаются назад. Вернувшись таким же образом назад, он передаёт воздушный шарик между двух палочек следующему игроку и так далее.

Победителем становится команда, чьи игроки первыми закончат эстафету

*И. В. Буочу*



**Коронавирус:** (совсем грустно, и с опаской) А, для чего обливаются холодной водой?

**Дети:** - Чтобы закаляться.

**Коронавирус:** Ну, вот про закаливание водой вы точно, наверное, не знаете пословицы.

**Дети:** Холода не бойся, сам по пояс мойся.

Закаляйся — водой холодной обливайся.

(Вирус теряет 1 микроб)

**Эстафета: «Закаливание»**

По сигналу 1 – 2 – 3 беги, первые участники бегут в конец зала к обручу, пропускают его через себя, изображая обливание. Затем возвращаются к команде (на полу лежат обручи 1-2-1-2 поочередно в 1 обруч прыжок на одной ноге, прыжком в два обруча ноги врозь) Возвращаются к своей команде, передают эстафету.

  
 М.В. Тугошова
 





**Коронавирус:** (Чихает и кашляет)

**2. Воспитатель:** Ребята, Коронавирус специально чихает и кашляет, чтобы нас заразить, а, вы знаете, какие средства защиты нужно применять, чтобы не заразиться?

**Дети:** - (надевать маску, находиться на расстоянии друг от друга, пользоваться антисептиком для рук)

(Вирус теряет последний микроб)

**2. Воспитатель:** Правильно, дети, и сейчас мы покажем танец, который называется «Танцуем на расстоянии» И, не смотря ни на что, улыбаемся, дружим и веселимся!

**Танец с обручами под песню "От улыбки": «Танцуем на расстоянии»**





**Коронавирус:**

Ну вот, теперь я вижу, что мне действительно здесь делать нечего.

**1. Воспитатель:**

Конечно, нечего! А чтобы ты не сомневался, у нас ещё и антисептики для тебя припасены.

(дети с распылителем брызгают в Коронавирус водой)

**Коронавирус:**

Что такое? Пропадаю! Исчезаю, исчезаю...

(Коронавирус убегает)



**1. Воспитатель:**

Веселые песенки пойте,  
Чаще руки с мылом мойте.

**2 Воспитатель:**

*И. В. Тюцкова*



Фрукты кушайте, чеснок.  
Чтобы вирус проникнуть не смог.  
Вместе с детьми: Защищать наш организм,  
Нам поможет оптимизм.



*И. В. Тюгузова*

МОСКОВСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ МОЗДОКСКОГО РАЙОНА  
МОСКОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД № 30 «РОДНИЧОК» \* УЛИЦА 1516/1 \* Д. 105 \*  
МБДОУ  
ДЕТСКИЙ САД № 30  
«РОДНИЧОК» \* ОУН \*  
МОСКОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД № 30 «РОДНИЧОК» \* УЛИЦА 1516/1 \* Д. 105 \*  
МОСКОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД № 30 «РОДНИЧОК» \* УЛИЦА 1516/1 \* Д. 105 \*