

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 30 «Родничок» г. Моздока Республики Северная Осетия - Алания

363750, РСО-Алания, г. Моздок, ул. Садовая, 35 «а»

тел: 3-22-29 E-mail: [toguzova30@mail.ru](mailto:toguzova30@mail.ru)

21.03.2022г.

Исх. 62

### СПРАВКА

Дана воспитателю МБДОУ № 30 «Родничок» г. Моздока  
Муратовой Людмиле Алексеевне в том, что она является членом  
творческой группы по разработке рабочих программ, разрабатывает  
календарно-тематические планы, конспекты мероприятий, консультации  
для педагогов и родителей, педагогические проекты.

Заведующая \_\_\_\_\_



И.В. Тогузова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №30 «Родничок» г. Моздока  
республики Северная Осетия – Алания

Утверждаю



Заведующая МБДОУ д/с №30 «Родничок»

И.В. Тогузова

**Перспективное планирование**  
**«Использование здоровьесберегающих технологий в**  
**образовательном процессе»**  
старшей группы №8  
на 2020 -2021 учебный год

Выполнила: Воспитатель  
Муратова Л.А.

2020 г.



Октябрь	<p><b>Утро</b></p> <p><u>Оздоровительная гимнастика:</u> Пензулаева, стр. 35-38.</p> <p><u>Динамические паузы:</u> «Дерево», «Считалочка», «В лес за грибами», «Дождик», «Деревья», «Раз, два, три, четыре, пять», «Весёлая считалочка», «Мячики».</p> <p><u>Пальчиковые упражнения</u> <u>Машковская:</u> «Кран откройся», «Водичка», «Считалочка».</p> <p><u>Гимнастика для глаз:</u> «Вправо-влево, вправо-влево», «Свеча».</p>	<p><b>Прогулка</b></p> <p><u>Подвижные игры:</u> «У медведя во бору», «Котята и щенята», «Птички и кошка», «Пузырь».</p> <p><u>Индивидуальная работа по О.В.Д.</u></p>	<p><b>Вечер</b></p> <p><u>Весёлые побудки:</u> «Ножки, вы проснулись?», «Наклоны», «Глазки просыпаются», «Ручки просыпаются».</p> <p><u>Ходьба босиком по корригирующим дорожкам.</u></p> <p><u>Песочная терапия:</u> «Грибы».</p>	<p><b>Работа с родителями</b></p> <p><u>Конкурс рисунков на тему:</u> «На зарядку становись!». (вместе с родителями)</p>
---------	--	--	--	--

*И. В. Тюсцова*



Ноябрь

Утро

Оздоровительная

гимнастика:

Пензулаева, стр. 38-40.

Динамические паузы:

«Убежим от дождика»,

«Дружба»,

«На дворе висит замок»,

«Дерево»,

«Мы спортсмены»,

«Пружинка».

Пальчиковые упражнения:

«Кулачок»,

«Соберём листочки» по

стих. Нищева,

«Раз, два, три, четыре,

пять»,

«Лепестки» Ермакова.

Дыхательные упражнения:

«Часы»,

«Весёлая неделька».

Кинезиологические

упражнения:

«Кулак-ладонь-ребро»,

«Свеча».

Прогулка

Подвижные игры:

«Вороны и

воробьи», «Перелёт

птиц», «У медведя

во бору», «Догони

меня».

Индивидуальная

работа по О.В.Д.

Вечер

Весёлые побудки:

«Ножки, вы

проснулись?»,

«Часики»,

«Наклоны», «Ножницы».

Ходьба босиком по

корректирующим

дорожкам.

Песочная терапия:

«Дерево».

Полоскание рта после

приёма пищи.

Релаксация: Рахманинов

«Разные звуки природы»

(слушание)

Работа с родителями

Круглый стол на тему:

«Как закалять

организм ребёнка?».



*И. В. Глушова*



Январь	<p><b>Утро</b>  <u>Оздоровительная гимнастика:</u>          Пензулаева, стр. 45-47.</p> <p><u>Динамические паузы:</u>          «А часы идут, идут»,          «Отдых наш – физкультминутка»,          «Зайка по лесу скакал»,          «Медведь, лиса»,          «Поиграем пальчиками»,          «Мячики»,          «Найди себе пару»,          «Мы спортсмены».</p> <p><u>Пальчиковые упражнения:</u>          «Весёлый оркестр»,          «Ёлочка»,          «Колокольчик».</p> <p><u>Гимнастика для глаз:</u>          «Зоркие помощники»,          «Весёлая неделька».</p> <p><u>Кинезиологические упражнения:</u>          «Фонарики»,          «Надуй шарик».</p>	<p><b>Прогулка</b>  <u>Подвижные игры:</u>          «Зайка серый умывается»,          «Самолёты»,          «Котята и щенята»,          «Кто ушёл?».</p> <p><u>Индивидуальная работа по О.В.Д.</u></p>	<p><b>Вечер</b>  <u>Весёлые побудки:</u>          «Покатай шарик»,          «Часики»,          «Наклоны»,          «Гуси».</p> <p><u>Ходьба босиком по корригирующим дорожкам.</u></p> <p><u>Фитотерапия:</u>          Полоскание рта отваром ромашки          (после приёма пищи)</p>	<p><b>Работа с родителями</b>  <u>Консультация на тему:</u>          «Как закалять ребёнка».</p>
--------	--	---	--	--



*И. В. Глоцкова*

<p><b>Февраль</b></p>	<p><b>Утро</b></p> <p><u>Оздоровительная гимнастика:</u> Пензулаева, стр. 45-47.</p> <p><u>Динамические паузы:</u> «Топ-топ, пять шагов», «Раз подняться – потянуться», «Раз, два прыгай мячик», «Зимние забавы», «Стойкий солдатик».</p> <p><u>Пальчиковые упражнения:</u> «Ёлочка», «Колокольчик», «Птичек стая».</p> <p><u>Гимнастика для глаз:</u> Тренировка.</p> <p><u>Кинезиологические упражнения:</u> «Фонарики».</p>	<p><b>Прогулка</b></p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Пастух и стадо», «Зайцы и волк», «Лиса в курятнике», «Кто ушёл?».</p> <p><u>Индивидуальная работа по О.В.Д.</u></p>	<p><b>Вечер</b></p> <p><u>Весёлые побудки:</u> «Горки», «Ножницы», «Покатай шарик», «Часики», «Пешеход».</p> <p><u>Пальчиковые игры:</u> «Гусь», «Моя семья», «Шалун», «Колокольчик».</p> <p><u>Дыхательные упражнения:</u> «Окно и дверь»</p>	<p><b>Работа с родителями</b></p> <p><u>Беседа на тему:</u> «Закаливание – залог здоровья детей!».</p>
-----------------------	--	---	--	--



*И.В. Плоскова*



<p><b>Март</b></p>	<p><b>Утро</b>  <u>Оздоровительная гимнастика:</u>          Пензулаева, стр. 48-49.</p> <p><u>Динамические паузы:</u>          «Заботливое солнце»,          «Ласточки»,          «К нам весна шагает»,          «Помощники».</p> <p><u>Пальчиковые упражнения:</u>          «Весна»,          «Кап-кап, звенит капель»,          «Наши мамы».</p> <p><u>Гимнастика для глаз:</u>          «Улитка»,          «Шарик».</p> <p><u>Кинезиологические упражнения:</u>          «Дыхание».</p>	<p><b>Прогулка</b>  <u>Подвижные игры:</u>          «Цветные автомобили»,          «Найди себе пару»,          «Зайка серый умывается»,          «Найди, где спрятано».</p> <p><u>Индивидуальная работа по О.В.Д.</u></p>	<p><b>Вечер</b>  <u>Весёлые побудки:</u>          «Вот мы и проснулись»,          «Наклоны»,          «Буратино»,          «Глазки, вы проснулись?».</p> <p><u>Ходьба босиком по мешочкам с песком.</u></p> <p><u>Массаж лица:</u>          «Умывалочка».</p> <p><u>Музыкотерапия:</u>          П.И. Чайковский          «Времена года. Март»,          «Весенняя песенка».</p>	<p><b>Работа с родителями</b>  <u>Анкетирование на тему:</u>          «Здоровый образ жизни».</p>
--------------------	--	---	---	---



*И. В. Тюшкова*

<p><b>Апрель</b></p>	<p><b>Утро</b>  <u>Оздоровительная гимнастика:</u>          Пензулаева, стр. 50-52.</p> <p><u>Динамические паузы:</u>          «Руки в стороны – в полёт»,          «Утром гномы в лес пошли»,          «На окне в горшочках»,          «Лебеди»,          «Три медведя».</p> <p><u>Пальчиковые упражнения:</u>          «Семья»,          «Дружба»,          «Шла уточка бережком».</p> <p><u>Гимнастика для глаз:</u>          «Отдых»,          «Часовщик».</p> <p><u>Кинезиологические упражнения:</u>          «Кулак-ладонь-ребро».</p>	<p><b>Прогулка</b>  <u>Подвижные игры:</u>          «Перелёт птиц»,          «Лиса в курятнике»,          «Ловишки»,          «У медведя во бору».</p> <p><u>Индивидуальная работа по О.В.Д.</u></p>	<p><b>Вечер</b>  <u>Весёлые побудки:</u>          «Поймай комарика»,          «Буратино»,          «Наклоны»,          «Глазки, вы проснулись?».</p> <p><u>Ходьба босиком по корригирующим дорожкам.</u></p> <p><u>Песочная терапия:</u>          «Ракета».</p>	<p><b>Работа с родителями</b>  <u>Круглый стол на тему:</u>          «Укрепление и сохранение здоровья детей».</p>
----------------------	---	--	---	--



*И. В. Тюмцова*

<p><b>Май</b></p>	<p><b>Утро</b>  <u>Оздоровительная гимнастика:</u>          Пензулаева, стр. 52-55.</p> <p><u>Динамические паузы:</u>          «Заботливое солнце»,          «Майский дождь»,          «По поляне мы идём»,          «Спал цветок и вдруг проснулся»,          «На окне в горшочках».</p> <p><u>Пальчиковые упражнения:</u>          «Весна»,          «Дятел»,          «Здравствуй, солнце золотое!»,          «Улиточка»,          «Моя семья».</p> <p><u>Дыхательные упражнения:</u>          «Аромат цветов»,          «Шарик лопнул».</p> <p><u>Кинезиологические упражнения:</u>          «Надуй шарик».</p>	<p><b>Прогулка</b>  <u>Подвижные игры:</u>          «Пастух и стадо»,          «Зайцы и волк»,          «Лиса в курятнике»,          «Кто ушёл?».</p> <p><u>Индивидуальная работа по О.В.Д.</u></p>	<p><b>Вечер</b>  <u>Весёлые побудки:</u>          «Ручки, вы проснулись?»,          «Потягушечки»,          «Велосипед».</p> <p><u>Ходьба босиком по корригирующим дорожкам.</u></p> <p><u>Дыхательные упражнения:</u>          «Зоркие помощники»,          «Пожалей мишку».</p>	<p><b>Работа с родителями</b>  <u>Консультация на тему:</u>          «Что можно использовать в межсезонье, чтобы не болеть».</p>
-------------------	---	---	---	--



*И. В. Тющова*

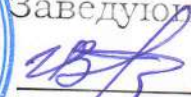


Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №30 «Родничок»  
г. Моздока республики Северная Осетия – Алания



Утверждаю

Заведующая МБДОУ д/с №30 «Родничок»

 И.В. Тогузова

**Примерное тематическое планирование с включением  
регионального компонента в образовательную деятельность  
в подготовительной группе № 8 на 2020-2021 учебный год**

Выполнила:  
Воспитатель  
Муратова Л.А.

С  
Е  
Н  
Т  
Я  
Б  
Р  
Ь

Темы недели	Содержание регионального компонента по организации разных видов деятельности с детьми и взаимодействие с родителями
1. «День знаний»	1. Праздник «День знаний». 2. Наблюдение за детьми, идущими в школу. 3. Беседа «Будущие школьники». 4. Чтение А.Барто «Стали грамотными». 5. Сюж-рол. игра «Школа». 6. Дид. игра «Собери портфель». 7. Конструктивно-продуктивная деятельность «Построим школу». 8. Оформление папки-передвижки на тему: «Вот и стали мы на год взрослей».
2. «Я люблю свой детский сад»	1. Экскурсия по улице на которой находится детский сад. 2. Беседа «Детский сад». 3. Составление рассказа-описания: «Наш детский сад». 4. Наблюдение за работой сотрудников детского сада. 5. Сюжето-ролевые игры: «Детский сад», «Прачечная», «Столовая». 6. Разучивание стих. О.Высотской «Наш детский сад». 7. Разучивание песни «Наш любимый детский сад» сл.и муз. Чудаковой. 8. Конструктивно-продуктивная деятельность «Детский сад».
3. «Наступила осень»	1. Беседа «Осень». 2. Рассматривание репродукций, картин по теме. 3. Составление рассказа по серии картин на тему «Осень». 4. Дид.игра «Что растёт на грядке?» 5. Наблюдение за живой и не живой природой. 6. НОД Развитие речи. 7. Слушание П.И. Чайковского. «Времена года» (Осень). 8. Заучивание стихотворения А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало...». 9. Аппликация (коллективная) Составление гербария «Осенний букет».
4. «День воспитателя и всех дошкольных работников»	1. Беседа «Профессия-воспитатель». 2. Составление рассказа описания «Работник детского сада». 3. Разучивание стихотворения Кравченко «Наша воспитательница». 4. Рисование «Мой Воспитатель». 5. Сюж-рол. игра «Детский сад». 6. Трудов. дея-ть «Сувениры для сотрудников д/сада.»

*И.В. Тюгузова*



1. День рождения Моздок	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздник «День города».</li> <li>2. Целевая экскурсия на площадь 50 лет октября</li> <li>3. Рассматривание альбома «Мой Моздок»</li> <li>4. НОД Ознакомление с окружающим миром «Я в Осетии живу».</li> <li>5. Выставка детских рисунков на тему: «Я люблю свой город»</li> <li>6. Знакомство с именами знаменитых земляков (писателей, художников, композиторов)</li> <li>7. Повторение знакомых осетинских сказок, пословиц, поговорок.</li> <li>8. Разучивание осетинской народной игры «Гаккарис»</li> <li>9. Русская нар. Игра «Коршун»</li> <li>10. Пение песни «Веселая прогулка»</li> </ol>
2. «Коста Хетагуров-поэт и художник»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с биографией К.Л.Хетагурова-основателя осетинской культуры, художника.</li> <li>2. Рассматривание альбома «Коста-художник»</li> <li>3. Чтение и инсценировка поэмы К.Хетагурова «Мать сирот»</li> <li>4. Конкурс юных художников по произведениям К.Хетагурова.</li> <li>5. Заучивание стихотворения К.Хетагурова «Школьник».</li> <li>6. Слушание осетинской народной музыки, разучивание танца «Приглашение»</li> <li>7. Выставка произведений К.Хетагурова (Работа с родителями)</li> <li>8. Викторина по произведениям Коста.</li> </ol>
3. «Район, в котором я живу»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Моя малая Родина»</li> <li>2. Слушание рассказа «Почему так названы улицы города!» (рассказ. вос-ля)</li> <li>3. Экскурсия по улице Кирова (главная улица города)</li> <li>4. Рассказ воспитателя о селах нашего района.</li> <li>5. Оформление фотовыставки «Моздок и Моздокский район (работа с родителями)</li> <li>6. Рисование «Моя родная улица»</li> <li>7. Игра-викторина «Их именами названы улицы»</li> <li>8. Чтение С.Баруздин «Кто построил этот дом?»</li> </ol>
4. «Сад-огород»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы: «Полезные овощи» «Витамины и здоровье» «Сбор урожая», «Фрукты-полезные продукты»</li> <li>2. Рассматривание овощей, фруктов, составление описательных рассказов.</li> <li>3. Д/игры «На что похоже», «Приготовление овощных блюд», «Как собирают?»</li> <li>4. Отгадывание загадок на тему «Овощи», «Фрукты»</li> <li>5. Рисование «Ваза с фруктами»</li> <li>6. Аппликация «Овощи»</li> <li>7. Лепка «Мой любимый фрукт»</li> <li>8. Объяснение пословиц: «Летний день год кормит»</li> <li>9. Сюж-рол.игра: «Поход в овощной магазин».</li> </ol>

И. В. Тугузове



**1. «Семья, семейные традиции»**

1. Беседы по теме: «Моя семья» «Семейные традиции», «Моя родословная»
2. Рассматривание семейных альбомов.
3. Фотовыставка «Загляните в семейный альбом»
4. Составление рассказов «Моя семья»
5. Работа с родителями. Изготовление герба семьи.
6. Изготовление «подарков ко дню Матери»
7. Оформление папки-передвижки на тему «Права и обязанности родителей»
8. Чтение произведения Я.Кима: «Кто кому, кто»
9. Рассказывание на тему «Мамины заботы», «Бабушка моя»
10. Рисование на тему «Моя семья»
11. Анкетирование родителей на тему: «Традиции нашей семьи»
12. Сюзж-рол.игра «Семья»

**2. «Человек. Части тела»**

1. Беседы на тему: «Как мы устроены», «Что для чего нужно», «Как работают наши органы».
2. Чтение В.Бондаренко «Язык и уши», С.Маршак «Почему у человека 2 руки и 1 язык», Е.Пермяк «Про нос и язык».
3. Рассуждение детей на тему: «Для чего человеку голова, нос, глаза...»
4. Опытно исследовательская деятельность по изучению отдельных функций своих органов чувств.
5. Рисование «Человека».
6. Лепка «мы танцуем» (Фигура человека в движении).
7. Дидактическая игра «Кто больше знает о себе».
8. Рассматривание фотографий детей от младенчества до настоящего времени.

**3. «Береги своё здоровье»**

1. Беседы на тему: «Если хочешь быть здоров», «Почему люди болеют».
2. Составление рассказа на тему: «Как я буду заботиться о своём здоровье».
3. Чтение С.Прокофьева «румяные щечки», В.Бианки «Лесные газеты».
4. Загадки, пословицы, поговорки о спорте.
5. Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Полезные продукты».
6. Сюжетно-ролевая игра: «Аптека», «Скорая помощь», «Больница».
7. Развлечение «Путешествие в страну здоровья».
8. Чтение осетинской народной сказки «Алып».
9. Рисование «Дети делают зарядку».
10. Лепка: «Мой любимый вид спорта».

*И. В. Жуков*



Д  
Е  
К  
А  
Б  
Р  
Ь

<p><b>4. «Азбука вежливости»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Беседа на тему: «Что такое вежливость?» «Вежливые слова», «Слова и поступки», «Как себя вести?»</li><li>2.Проведения «Дня вежливости»</li><li>3.Рассматривания серии сюжетных картин на тему «Вежливость»</li><li>4.Чтение С.Я.Маршака о вежливых словах»</li><li>5.Дид.игра «Наоборот» (хорошо-плохо)</li><li>6.Проведение досуга: «Добрые слова»</li><li>7.Обсуждение ситуаций, происходящих в группе по теме: «Грубость и драка», «Злой язычок»</li><li>8.Чтение воспитателя «Азбуки вежливости»</li><li>9.Практическая дея-ть детей «Добрые дела и поступки»</li><li>10.Консультация для родителей: «Будем взаимно вежливы»</li><li>11.Рассказывание осетинской народной сказки «Сто друзей или сто лошадей»</li><li>12.Рисование «Нарисуй свое настроение»</li></ol>
<p><b>1. «Вот пришли морозы, и зима настала»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Беседа о зимнем времени года.</li><li>2.Рассматривание картин с изображением времени года «Зима»</li><li>3.Чтение рассказов и стихов по теме: И.Никитин «Встреча зимы», А.Фет. «Мама, глянь-ка из окошка», С.Маршак «Двенадцать месяцев», сказки Ушинского «Проказы матушки зимы»</li><li>4.Беседы по содержанию произведений.</li><li>5.Составление описательного рассказа о зиме.</li><li>6. Обсуждение пословиц и поговорок о зиме.</li><li>7.Дид.игры: «Сравни времена года», «Назови признаки», «Назови ласково».</li><li>8.Наблюдение за окружающей природой, погодой, птицами</li><li>9.Рисование «Зима в лесу»</li><li>10.Аппликация «Кормушка для птиц»</li><li>11.Лепка «Снеговик»</li><li>12.Отгадывание загадок по теме</li><li>13.Слушание П.И.Чайков «Времена года» (Зима) А.Вивальди «Времена года»</li><li>14.Подвижная игра «Два мороза»</li></ol>
<p><b>2. «Новый год у ворот»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Беседа о праздновании Нового года.</li><li>2.Составление детских рассказов «Празднование Нового года»</li><li>3.Новогодний калейдоскоп стихотворений. Выразительное чтение</li><li>4.Игры «Чего на елке не бывает?», «не опоздай - игрушку передай»</li><li>5.Рисование «Новогодняя елка»</li><li>6.Конструирование «Игрушка на елку» из цветной бумаги.</li><li>7.Аппликация «Пригласительный билет на утренник»</li><li>8.Украшение елочки в группе</li><li>9.Обсуждение опасных ситуаций при украшении Новогодней елки</li></ol>



	<p>10.Работа с родителями. Круглый стол: «Семейные традиции празднования Нового года».</p> <p>11.Участие родителей в утреннике</p> <p>12.Подв.игры «Дед Мороз», «Найди Снегурочку»</p>
<p><b>3. «Кто живет в лесах нашей республики»</b></p>	<p>1.Рассказ воспитателя о Красные книги Северной Осетии редких, исчезающих животных и птицах.</p> <p>2.Рассматривания иллюстраций, открыток</p> <p>3.Беседа «Заповедник Осетии»</p> <p>4.Рисование на тему «Рисуем диких животных»</p> <p>5.Лепка на тему «Лисица и лисенок»</p> <p>6.Отгадывание загадок по теме</p> <p>7.Рассказывание по картинке «Ежи»</p> <p>8.Чтение рус.нар.сказок «Зимовье зверей», «Вершки-корешки», «Заяц хвоста», Обучение пересказу</p> <p>9.Подвижные игры «Хитрая лиса», «Слепой медведь» (осетинская)</p> <p>10.Дид.игры: «Кто где живет», «Чей хвост?» «Чьи лапы?», «Кто что ест?»</p> <p>11.Чтение осетинской народной сказки «Старый волк»</p> <p>12.Слушание пения птиц(запись)</p>
<p><b>4. «Посуда»</b></p>	<p>1.Беседа на тему «Посуда»</p> <p>2.Рассматривание картинок по теме: «Чайная посуда», «Столовая посуда», «Кухонная посуда», «Кофейный сервиз»</p> <p>3.Чтение К.Чуковского «Федорино горе»</p> <p>4.Рисование сюжета произведения</p> <p>5.Рисование «Роспись тарелки» (Осетинский орнамент)</p> <p>6.Лепка «Посуда для кукол»</p> <p>7.Аппликация «Чайник»</p> <p>8.Трудов.дея-ть: накрывание на столы</p> <p>9.Дид.игры «Угостим гостей чаем», «Едем в гости к другу во Владикавказ»</p> <p>10.Отгадывание загадок по теме. Работа по командам.</p>
<p><b>Каникулы</b></p>	
<p><b>2. «Россия-Родина моя»</b></p>	<p>1.Беседа на тему: «Россия-Родина моя;» «Россия-многонациональная страна»</p> <p>2.Чтение Л.Некрасова «Это наша родина»,</p> <p>3.Александрова «Родина»</p> <p>3.Заучивание стих. И.Сурикова «Вот моя деревня»</p> <p>4.Рассматривание альбома «Символика России» (Флаг, герб, гимн)</p> <p>5.Повторение пословиц и поговорок о Родине.</p> <p>6.Рисование «Широка страна моя родная»</p>

Я  
Н  
В  
А  
Р  
Ь





	9.Исполнение песен детьми о республике и о своем городе.
2. «Приобщение детей к истокам Осетинской народной культуры»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беседа «Город мастеров»</li> <li>2. Рассматривание предметов быта и иллюстраций осетинского орнамента.</li> <li>3. Составление рассказа по предметам быта.</li> <li>4. Рисование с натуры кукол в осетинских костюмах.</li> <li>5. Дидактическая игра «Одень кукол в осетинский национальный костюм».</li> <li>6. Чтение осетинской народной сказки «Золотой олень».</li> <li>7. Осетинская народная музыкальная игра «Чепина».</li> </ol>
3. «Наши защитники»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беседы на тему: «Есть такая профессия-Родину защищать», «Кто может служить в армии», «Защитники Осетии»</li> <li>2.Рассматривание иллюстраций по теме</li> <li>3.Чтение В.Косовицкий «Будущий мужчина» (беседа по прочитанному)</li> <li>4.Развлечение «Наши мальчики самые сильные»</li> <li>5.Изготовление пригласительных билетов для пап на развлечение</li> <li>6.Совместное составление рассказа на тему «Защитники отечества».</li> <li>7.Выставка военной техники</li> <li>10.Лепка «Пограничник с собакой»</li> <li>11.Аппликация коллективная «Корабли плывут по морю»</li> <li>12.Сюж-рол.игра «Военные учения»</li> <li>13.Д/и «Что делают солдаты?»</li> <li>14.Песни: «Ты не бойся, мама» муз.Н.Продасова; «Бравые солдаты» муз.А.Филипенко.</li> </ol>
4. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беседа «Город мастеров».</li> <li>2.Рассматривание предметов и иллюстраций (Хохлома, гжель, городец, жостов)</li> <li>3.Составление рассказа по предметам декоративно прикладного искусства.</li> <li>4.Чтение Н.С.Сурьяниновой «Синие цветы гжели», С.Я.Маршака «Матрешка»</li> <li>5.Дид.игры на классификацию по сообществам, материалу, цвету, использованию.</li> <li>6.Сюж-рол.игры «Сувениры», «Ярмарка изделий народного промысла».</li> <li>7.Рисование «Украшение разделочной доски» (хохлома)</li> <li>8.Аппликация «Красивый жостовский поднос».</li> <li>9.Развлечение «Ярмарка» (Совместно с родителями)</li> </ol>

  
 И. Ю. Жукова

**1. «Здравствуй, Весна!»**

1. Беседы на темы «Ранняя весна», «Весна в Моздоке»
2. Рассматривание картины И. Левитана «Весна, Март»
3. Составление рассказа по картине «Весна».
4. Чтение и заучивание стихов о весне: С. Есенин «Черемуха», «Наступление весны», А. Блока.
5. Загадывание загадок о весенних явлениях природы
6. Пословицы и поговорки о весне
7. Д/И «Какое время года»
8. Рисование «Пришла весна!» «Первые цветы», «Ветка вербы»
9. Аппликация «Тюльпаны», «Веточка мимозы»
10. Заучивание закличек весны
11. Слушание П. И. Чайковского «Времена года» (Весна), А. Вивальди «Времена года»

**2. «Мамин день- 8 марта»**

1. Беседа «Мамы разные нужны, мамы разные важны»
2. Составление рассказа из опыта на тему «Как мы помогаем маме»
3. Заучивание стихов про маму и бабушку.
4. Чтение Б. Емельянов «Обида»
5. Ситуативный разговор «Я обидел маму»
6. Рисование портрета «Моя мамочка»
7. Аппликация «Пригласительный билет на утренник», «Подарок маме»
8. Дид. игры «Доскажи словечко», «Мамочка».
9. Утренник, посвященный женскому празднику.
10. Сюж-рол. игра «Семья»

**3. «Одежда»**

1. Беседы «Одежда разных народов», «Как шьют одежду», «Какие бываю ткани».
2. Рассказ вос-ля о производстве одежды
3. Рассматривание старинной и национальной одежды, сравнение с современной одеждой.
4. Рассматривание кукол в национальных костюмах (осетинский, русский)
5. Чтение З. Александрова «Сарафанчик», М. Константиновский, Н. Смирнова «Как ткани ткут и нити прядут», Б. Заходер «Портниха».
6. Дид. игра «Одень куклу».
7. Сюж-рол. игра «Ателье»
8. Рисование «Укрась платье куклы Залины».
9. Аппликация «Русская шаль»
10. Экскурсия в Дом быта
11. Стирка кукольной одежды

*И. В. Тю...*

	<p><b>4. «Перелетные птицы»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беседа с детьми о перелетных птицах</li> <li>2.Рассматривание иллюстраций, картин, книг, энциклопедий по теме.</li> <li>3.Рассказ воспитателя о зимующих и перелетных птицах нашей республики.</li> <li>4.Составление рассказа-описания(по серии картинок)</li> <li>5.Загадывание загадок</li> <li>6.Чтение О.Белявская «Весенние вести»</li> <li>7.Слушание пение птиц.</li> <li>8.Лепка «Птички на кормушке» (коллективная)</li> <li>9.Рисование «Перелетные птицы» (соловей, ласточка, дрозд)</li> <li>10.Чтение К.Хетагурова «Птичка»</li> <li>11.Под.игры «Пчелки и ласточки», «Журавли» (осетинская)</li> <li>12.Дид.игры «Назови птенца», «Назови ласково»,</li> </ol>
	<p><b>1. «Растения в нашем городе.Весенние полевые работы»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беседа: «Растения-легкие Земли; «Цветущая весна»</li> <li>2.Рассматривание картин, иллюстраций «Лекарственные растения»</li> <li>3.Целевая прогулка по территории д/сада, на поляну.</li> <li>4.Чтение С.Есенин «Ландыши», М.Пришвин «Золотой луч»</li> <li>5.Рассматривание альбома «Растения Осетии»</li> <li>6.Дид.игры «Чьи детки с ветки», «Найти такой же»</li> <li>7.Словесная игра «Садовник»</li> <li>8.Рассказ вос-ля о труде людей в природе: весенний сев, высадка рассады, прополка сорняков.</li> <li>9.Рисование «Одуванчики на лугу», «Цветущий сад»</li> <li>10.Труд: посев семян цветов, поливка из лейки.</li> <li>11.Собрать лучевые цветы для гербария.</li> </ol>
	<p><b>2. «Космос День космонавтики»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беседа на тему: «Космос» «Мы первые в космосе»</li> <li>2.Рассматривание иллюстраций по теме, энциклопедий</li> <li>3.Рассматривание портретов космонавтов</li> <li>4.Чтение М.Водопьянов «Космонавт-1», «106 минут в не Земли», А.Митяев «День космонавтики», Г.Юрмин «Счастливого пути, космонавт».</li> <li>5.Творческие рассказы детей «полет на Луну», «Космическое путешествие»</li> <li>6.Рисование «Что увидел космонавт из ракеты»</li> <li>7.Лепка «Космические продукты»</li> <li>8.Аппликация «Ракета летит к звездам»</li> <li>9.Сюж-рол.игра «Подготовка к космическому путешествию»</li> <li>10.Дид, развивающие игры: «Разрезные картинки», «Путешествие в космос», «Моделирование солнечной системы».</li> <li>11.Папка-передвижка «Первый в космосе»</li> </ol>
	<p><b>3. «Все профессии»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беседа «Все работы хороши»</li> <li>2.Составление рассказа из опыта на тему: «Как трудятся мои</li> </ol>

А  
П  
Р  
Е  
Л  
Ь



<p><b>нужны, все профессии важны».</b></p>	<p>родители».  3.Чтение В.Маяковского «Кем быть», С.Маршак «Почта»  4.Отгадывание загадок по теме  5.Рисование: «Кем я буду»  6.Лепка: «Что могут сделать умелые руки».  7.Дид.игры: «Кому что нужно для работы», «Что лишнее», «Назови правильно»  8.Сюж-рол игра «Я-доктор (учитель, водитель...)»  9.Встреча с родителями, их рассказы о своей работе.</p>
<p><b>4. «Человек. Части тела.»</b></p>	<p>1.Беседы на тему: «Как мы устроены», «Что для чего нужно», «Как работают наши органы»  2.Чтение В.Бондаренко «Язык и уши», С.Маршак «Почему у человека 2 руки и 1 язык», Е.Пермяк «Про нос и язык»  3.Рассуждение детей на тему: «Для чего человеку голова, нос, глаза...»  4.Опытно исследовательская деятельность по изучению отдельных функций своих органов чувств.  5.Рисование «Человек»  6.Лепка «Мы танцуем» (Фигура человека в движении)  7.Дид.игра «Кто больше знает о себе»  8.Рассматривание фотографий детей от младенчества до настоящего времени.</p>
<p><b>1. «Береги свое здоровье»</b></p>	<p>1.Беседы на тему: «Если хочешь быть здоров», «Почему люди болеют».  2.Составление рассказа на тему: «Как я буду заботиться о своем здоровье»  3.Чтение С.Прокофьева «Румяные щечки», В.Бианки «Лесная газета»  4.Загадки, пословицы, поговорки о спорте.  5.Дид.игры: «Угадай вид спорта», «Полезные продукты».  6.Сюж-рол игра «Аптека», «Скорая помощь», «Больница.»  7.Развлечение «Путешествие в Страну здоровья»  8.Чтение осетинской народной сказки «Алып»  8.Рисование «Дети делают зарядку»  9.Лепка: «Мой любимый вид спорта».</p>
<p><b>2. «Спасибо деду за победу!»</b></p>	<p>1.Беседа «Этот День Победы», «Мы помним героев», «Что такое героизм» «Герои Осетии», «Моздокчане участники ВОВ»  2.Рассматривание иллюстраций.  3.Составление рассказа по картине В.М.Васнецова «Богатыри»  4.Чтение С.Михалков «Быль для детей», Е.Благинина «Шинель»  5.Рассматривание альбома «Наши земляки-герои ВОВ»  6.Экскурсия к памятнику «Самолет» (возложение цветов)  7.Рисование «Салют над городом»  8.Лепка «Военная техника»  9.Аппликация «Поздравительная открытка для ветеранов»</p>

М  
А  
Й

*И. В. Тогов*



	<p>10. Встреча с ветеранами</p> <p>11. Оформление плаката «Мы голосуем за мир!»</p> <p>12. Дид. игра «Что делают солдаты»</p> <p>13. Праздник «День Победы»</p>
<b>3. «Транспорт»</b>	<p>1. Беседы на тему «Виды транспорта», «На чем люди ездят», «По рельсам, воде и воздуху»</p> <p>2. Чтение В. Берестов «Про машины», Я. Пишумов «Дорожная азбука», В. Сутеев «Кораблик»</p> <p>3. Загадывание загадок о транспорте</p> <p>4. Целевая прогулка по улице, наблюдение за транспортом.</p> <p>5. Рассматривание иллюстраций по теме</p> <p>6. Рассказы детей из личного опыта «Я ездил на...»</p> <p>7. Рисование «Разные машины», «Летят самолеты»</p> <p>9. Аппликация «Веселый поезд» (коллективная)</p> <p>10. Д/игры «Угадай вид транспорта», «По земле, по воде или по воздуху»</p> <p>11. Постройка мостов, гаражей, железной дороги из конструктора.</p>
<b>4. «Скоро лето! Мама, папа, я - дружная семья»</b>	<p>1. Беседы на темы: «Скоро лето», «Дружба»</p> <p>2. Рассматривание картин «Лето»</p> <p>3. Составление творческого рассказа «Моя дружная семья», «Как мы вместе проводим время»</p> <p>4. Рассказы детей о лете, чем будут заниматься.</p> <p>5. Проведение спортивного праздника с участием родителей</p> <p>6. Д/игры «Назови признаки лета»</p> <p>7. Рисование «Летний день», «Моя семья»</p> <p>8. Слушание П.И. Чайковского «Времена года» (лето), А. Вивальди «Времена года»</p> <p>9. Игры в мяч, прыжки через скакалку, игры в классики</p>

  
  
 И. В. Жукова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 30 «РОДНИЧОК» Г. МОЗДОК  
РСО-АЛАНИЯ



*Утверждено*

*Заведующая МБДОУ  
детский сад № 30  
«Родничок» г. Моздок  
И.В. Трунова*

## ПРОЕКТ

«Я- маленький гражданин»

Экспериментально – исследовательской  
деятельности

в подготовительной группе № 8  
за II квартал 2021-2022 год

Выполнила: Муратова Л.А.  
Косюк В.В.

## Тип проекта:

- социальный, познавательно - творческий, игровой;
- Краткосрочный;

Срок реализации проекта:

декабрь — февраль 2021 – 2022 год

Участники проекта:

- Педагоги дети.



# Актуальность

Патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина и патриота своей страны. Задача воспитания патриотических чувств очень сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходим поиск современных форм общения с ребенком – дошкольником и его родителями в гражданско-нравственном направлении. В настоящее время гражданско-патриотическое и правовое воспитание одно из актуальных направлений государственной политики в образовании. Формирование будущего гражданина должно начинаться с дошкольного возраста, последовательно и систематически: воспитание у ребенка любви к своей семье, дому, детскому саду, родному городу; расширение представлений о своей стране, знакомство с символами государства; правами и обязанностями граждан России. Таким образом, гражданско-патриотическое и правовое воспитание является одной из важнейших задач ДООУ, поэтому важно создать условия для активного познания ребенком социальной действительности окружающего мира.

Вопросы патриотического воспитания закреплены в законах Российской Федерации «Об образовании» и №Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», так же проблема духовно-нравственного воспитания отражена в Концепции модернизации образования.

В связи с этим считаю, что патриотическое воспитание дошкольников построено через гармоничное создание оптимальных условий для всестороннего развития духовно-нравственного развития дошкольников через гармоничное построение целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении основанного на культурных ценностях родного края.



*И. В. Тюцова*

## Цель проекта

Познакомить детей с гражданскими правами и обязанностями, формировать у детей дошкольного возраста нравственно-патриотические чувства и отношения к Родине, родной республике, родному дому, своей семье, детскому саду, своей малой Родине, к её природе и культуре.

## Задачи проекта

- Дать элементарные знания о правах человека, ребенка.
  - Расширить знания детей о государственной символике.
  - Развивать у детей чувство собственного достоинства, осознание своих прав.
  - Развивать нравственные нормы поведения и моральные качества ребенка.
  - Расширять о флоре и фауне России, малой Родине.
- Воспитывать любовь к России, малой Родине.



*И. В. Тюмцова*

## Этапы реализации проекта

### I этап. Подготовительный.

1. Определение темы задач.
2. Подбор методической литературы по теме.
3. Подбор материала для дидактических, развивающих и подвижных игр.
4. Анкетирование детей и родителей по теме.

### II этап. Основной (практический).

1. Внедрение в воспитательный и образовательный процесс эффективной методики и приемов по расширению нравственно-патриотических чувств к Родине, к родной республике, городу, родному дому, своей семье.
2. Разработка консультаций для родителей (дистанционно).
3. Изготовление папок-передвижек на темы: «Россия – Родина моя»; «Изучаем край родной»; альбома «Москва – столица нашей Родины».
4. Выставка детских рисунков на тему «Я – маленький гражданин России»
5. Проведение викторины «О правах играя»

### III Этап. Заключительный.

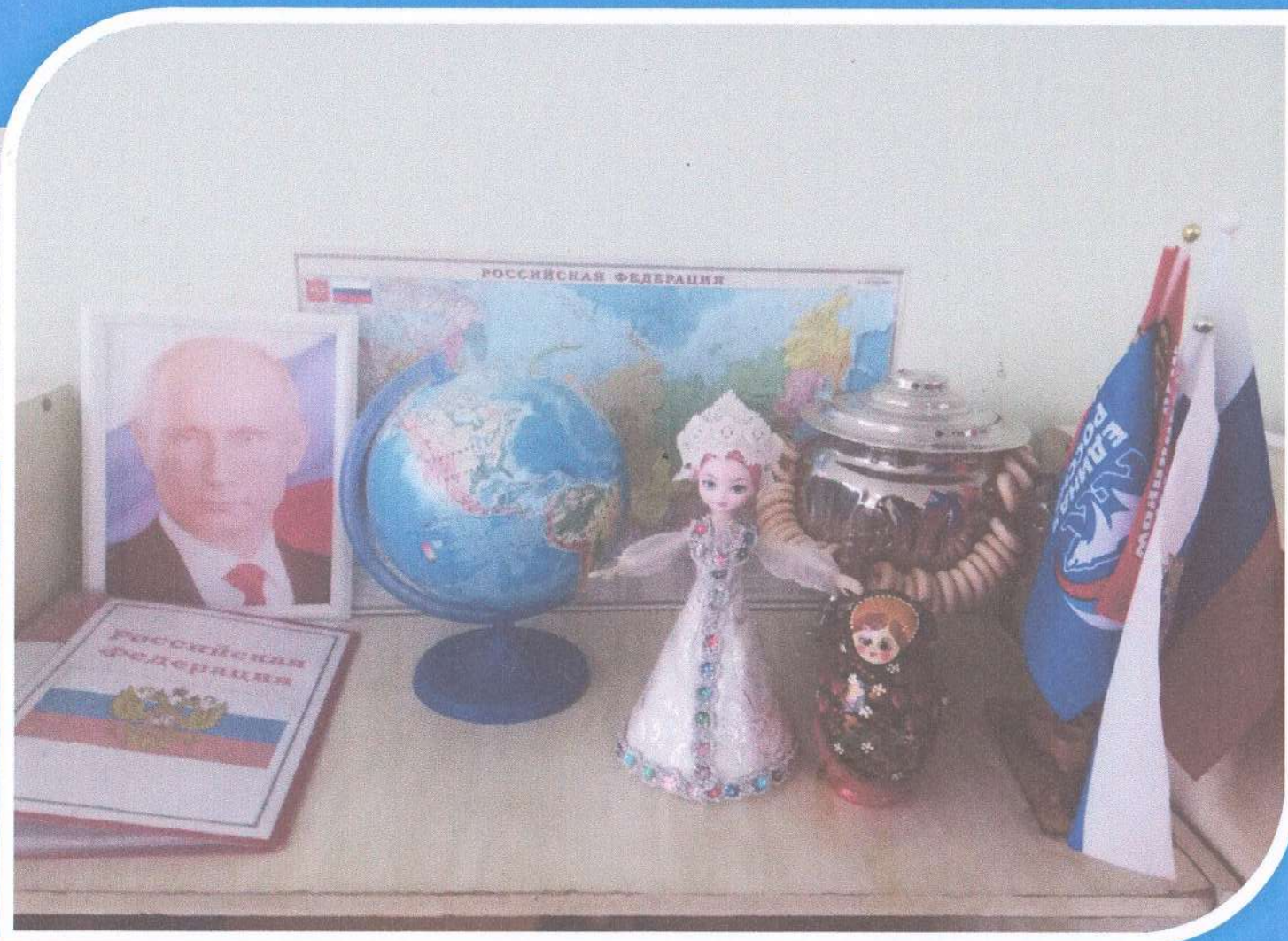
1. Обработка результатов по реализации проекта
2. Презентация на тему : «Я - маленький гражданин России».
3. Итоговая диагностика по выявлению знаний, умений.

**Режим работы:** во время и вне занятий.



*И.В. Плужова*

# УГОЛОК ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ



*И. В. Туризова*



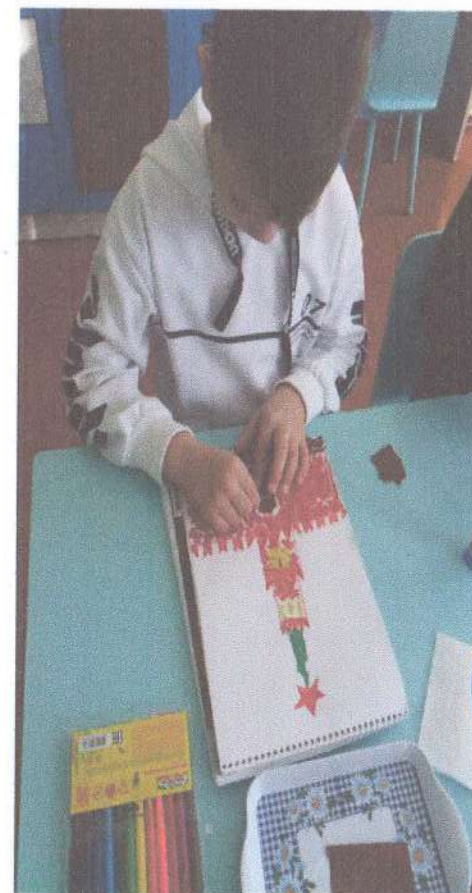
# НОД: РИСОВАНИЕ «ФЛАГ РОССИИ»



*И. В. Буцкова*



# НОД: АППЛИКАЦИЯ «СПАССКАЯ БАШНЯ»



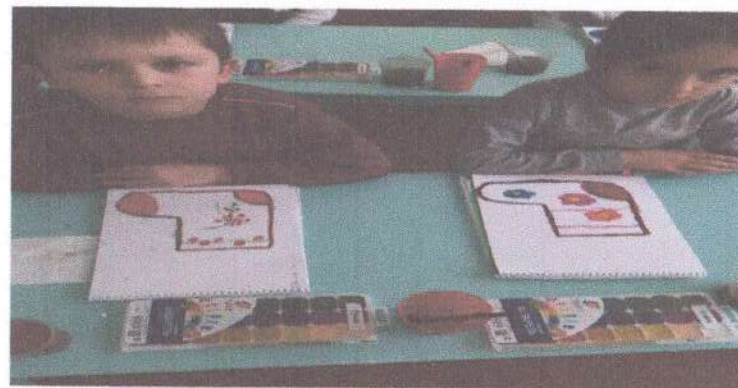
*И. Ю. Тюлюзова*

# НОД: РИСОВАНИЕ «РОСПИСЬ МАТРЕШКИ»



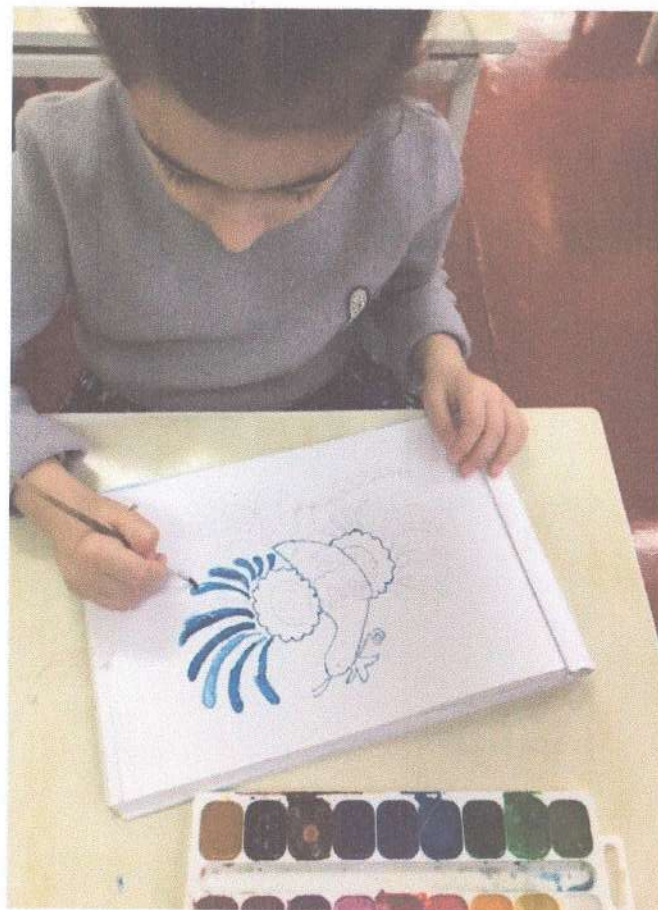
*И. В. Трунова*

# НОД: РИСОВАНИЕ «РАСПИСНЫЕ ВАЛЕНКИ»



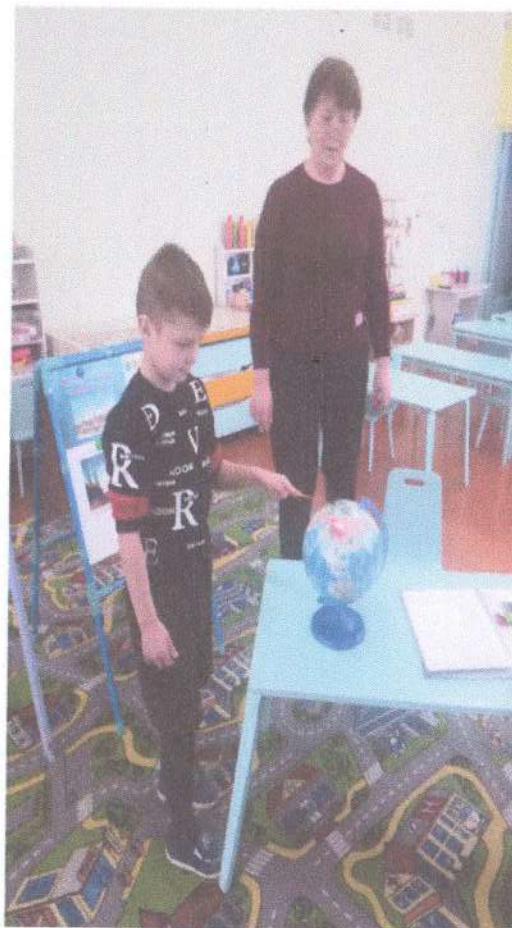
*И. В. Громова*

# НОД: РИСОВАНИЕ «СКАЗОЧНАЯ ПТИЦА (ГЖЕЛЬ)»



*В. В. Попова*

# НОД: ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ «НАША РОДИНА – РОССИЯ»



*В. В. Стулова*  
И. В. Стулова



# НОД: РИСОВАНИЕ «РУССКИЙ САРАФАН»



  
И. В. Тимофеева

НОД:  
АПЛИКАЦИЯ «ПТИЦЫ  
НАШЕГО КРАЯ»



НОД:  
РИСОВАНИЕ «ПТИЦЫ  
НАШЕГО КРАЯ»



*С. В. Тюцова*



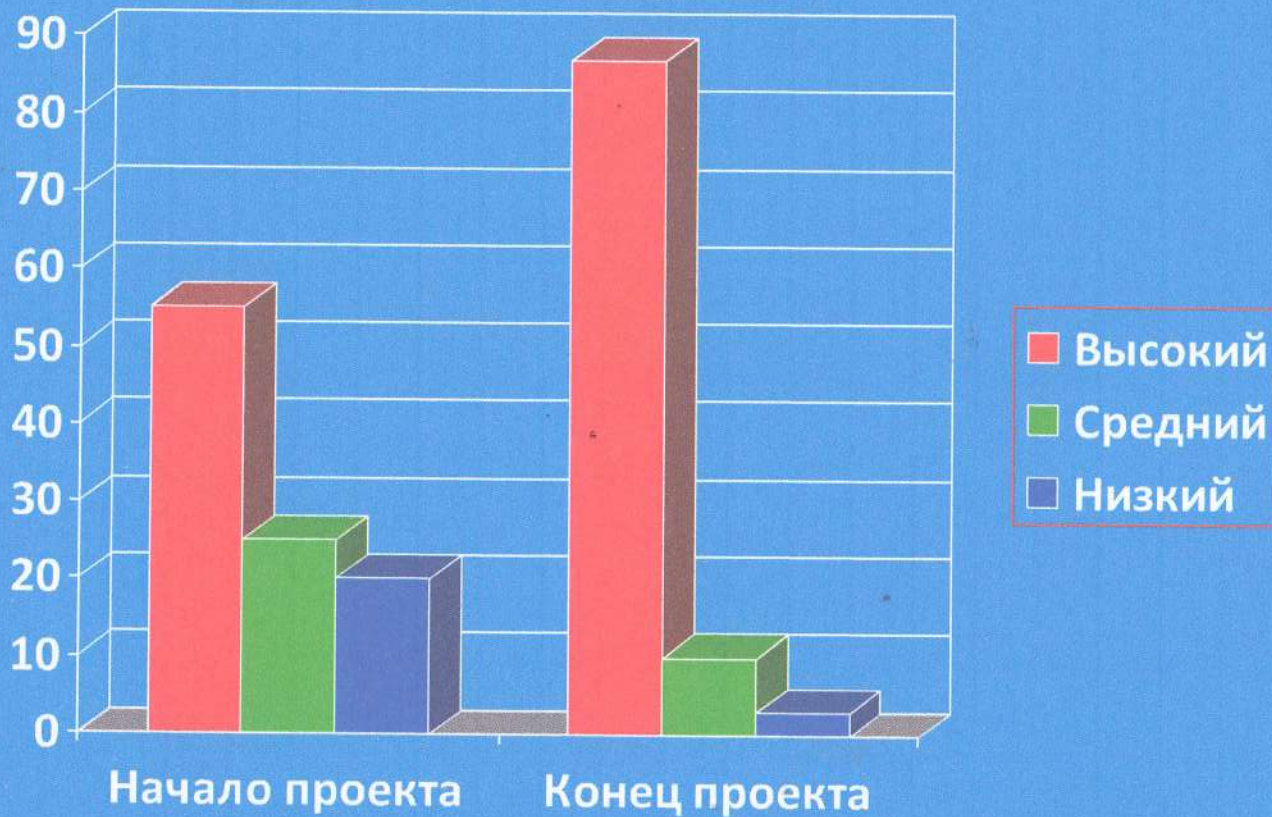
# НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ



*И. В. Стулова*



# Диагностика



*И. В. Туризова*

## ВЫВОДЫ

### - Дети:

Знают свои права и обязанности

Имеют представление о России, о малой Родине, испытывают чувство гордости за свою страну, республику.

Знают основные праздники и традиции России, малой Родины, а также традиции своей семьи.

### - Родители:

Расширится кругозор родителей, они больше узнают об истории России, своей республике, флоре и фауне



*И. В. Гургузова*

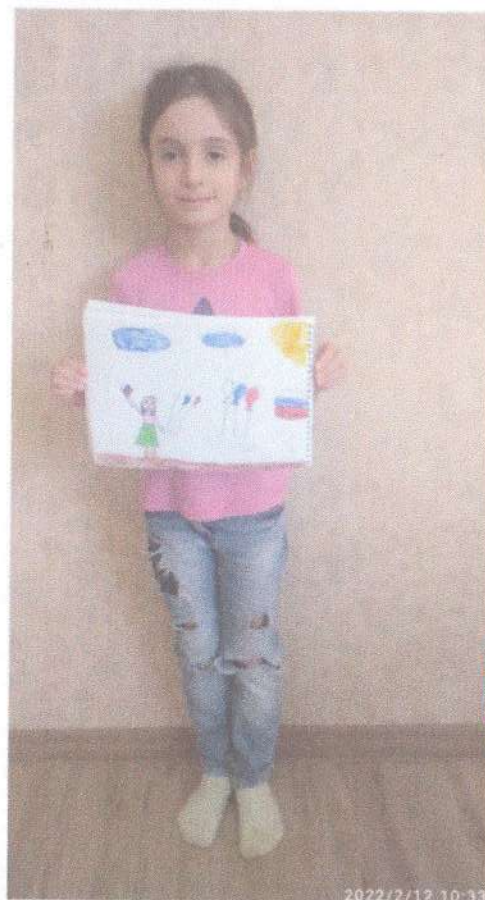
# РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ



*[Handwritten signature]*

А.В. Тиргузова

# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



*Handwritten signature:* И. В. Титюкова  
2022/2/12 10:33

