

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 30 «Родничок» г. Моздока РСО – Алания



Утверждаю

Заведующая

И.В.Тогузова

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОТЧЁТ от 21.03.2022г.
воспитателя Олесхановой Айшат Расуловны

Систематическое использование современных форм сотрудничества с семьями воспитанников

Главным в работе нашего детского сада являются: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их творческое и интеллектуальное развитие, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста.

Прежде чем работать с семьей, ее нужно хорошо узнать. Поэтому я собрала и обработала информацию о каждом воспитаннике и его семье. Только тогда стало возможным повышение эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми и построение грамотного отношения с родителями.

Организуя работу с родителями, я соблюдаю принцип сотрудничества и взаимодействия, решаю следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

При организации работы с родителями я использую дифференцированный подход. Это и взаимное доверие во взаимоотношениях между педагогом и родителями и соблюдение такта, чуткости, отзывчивости по отношению к родителям, и учет своеобразия условий жизни каждой семьи, уровня подготовленности в вопросах воспитания. Непосредственное включение родителей в деятельность группы, воспитывает стремление стимулировать у детей и родителей истинный интерес к полезным видам деятельности, различных игр, совместного физического и умственного труда.

В своей работе применяю как традиционные формы работы, так и не традиционные.

1. Родительские уголки, в которых размещаю наиболее востребованную информацию для родителей: о распорядке дня в детском саду, содержании воспитательно-образовательного процесса, об организации питания детей, а также психолого-педагогическую, медико-гигиеническую и другую полезную информацию.

2. Папки - передвижки, рукописные журналы. Я подбираю и оформляю теоретический и практический материал, который обогащает знания и умения родителей по предложенной проблеме.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида
№ 30 «Родничок» г. Моздока
Республики Северная Осетия - Алания

Утверждаю

Заведующая И. В. Тогузова



ПЛАН
РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ
старшей группы №6
на 2021-2022 учебный год

Выполнила воспитатель:

Элесханова А.Р.

2021 г.

СЕНТЯБРЬ

	Активные формы работы	Наглядная информация	Цель
1.	Сотрудничество педагогов, родителей и специалистов в подготовке к учебному году.	«Добрый день в детском саду» (режим дня). Презентация папки дистанционно «Здоровый ребенок. Как помочь ребенку быть здоровым». Статья «Старший дошкольный возраст» (характеристика).	Установить на начало учебного года оптимальный уровень взаимодействия специалистов детского сада, педагогов группы, родительского комитета и всех семей.
2.	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников.	Поздравление – стенгазета от детей и родителей для всех дошкольных работников. Информационный лист «История общенационального праздника».	Познакомить с историей общенационального праздника. Привлечь родителей и детей к поздравлению работников детского сада.
3.	Родительское собрание дистанционно «Добрая семья прибавит разума»: <ul style="list-style-type: none"> - Особенности развития ребенка 5-6 лет; - задачи нового учебного года; - ознакомление с Конвенцией о правах ребенка (мультимедия) 	Задачи воспитания и обучения в старшей группе. Декларация о правах ребенка (информационный листок). Памятка «По созданию благоприятной семейной атмосферы». Статья «Жестокое обращение с детьми, что это такое?» (защита прав и достоинств ребенка в законодательных актах). Интернет-странички на тему о правах ребенка.	Информировать родителей с задачами на год, характеристикой детей 5-6 лет. Познакомить с основными мероприятиями этого года, главными речевыми направлениями в работе. Активизировать желание родителей участвовать в делах группы, в решениях годовых задач.

ОКТАБРЬ

	Активные формы работы	Наглядная информация	Цель
1.	Праздник «Мой любимый город»	Стенгазета «Моздок глазами детей» Дистанционно презентация папки «Моздок – земли заветный уголок». История образования города. Стихи о Моздоке	Закрепить знания детей и родителей о родном городе, его достопримечательностях, памятных местах. Получить положительные эмоции, улыбки от группового праздника. Дать всем почувствовать свою значимость и необходимость на совместном празднике.
2.	Создание и выставка плакатов по произведениям Коста Хетагурова. Творческий вечер «Коста великий сын осетинского»	Презентация дистанционно папки: «Коста-поэт и художник» Стихи К.Л. Хетагурова Альбом «Картины К.Л.Хетагурова», «Учите с нами», «Осень», К.Хетагуров Организация родителей на вечернее	Дать родителям и детям представление о том, что К.Хетагуров не только поэт, но и художник. Познакомить с его биографией и творчеством. Объединить поколения, детей и

И. В. Тюмцоев



	народа»(чтение произведений, рассматривание репродукций)	мероприятие.	взрослых, занятых общим делом.
3.	Составление детьми с родителями рассказа из личного опыта на тему: «Край в котором я живу»	Фотообзор «Это надо видеть!» (фотографии красот природы, в последствии сбор альбома «Чудеса Северной Осетии»). Подборка книг осетинских поэтов и писателей. Приглашение родителей на вечернее мероприятие. Осетинские пословицы и поговорки. Осетинские народные игры: «Слепой медведь», «Чепена», «Журавли».	Привлечь родителей к обучению детей рассказыванию из личного опыта. Познакомить с осетинскими народными играми.

НОЯБРЬ

	Активные формы Работы	Наглядная информация	Цель
1.	Практическая работа «Физкультура в детском саду и дома».	Презентация : «Современные здоровье- сберегающие технологии в детском саду». Карточки физкультминутки, гимнастик для глаз, пальчиков, дыхательная; релаксация. 4 ноября – День согласия и примирения.	Дать понятие и познакомить родителей со значимостью здоровье-сберегающих технологий на здоровье детей. Привлечь родителей дистанционно к совместному с детским садом использованию современных здоровье-сберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников.
2.	Спортивное развлечение: «День здоровья»	Выставка книг «Кладовая здоровья». Рассказывание из личного опыта «Я и дома, и в саду с физкультурой дружу!». Пословицы о ЗОЖ. Выставка детских рисунков.	Укрепить знания у детей и родителей о ЗОЖ. Объединить семьи группы в совместной веселой игре и общем желании беречь здоровье свое и окружающих.
3.	Праздник «День матери» (групповое родительское собрание дистанционно)	Стенгазета «Мамочка моя!» Развлечение посвященное «Дню матери» со стихами и песнями о маме.	Получить положительные эмоции, улыбки от группового праздника. Дать всем почувствовать необходимость и значимость на совместном празднике.

ДЕКАБРЬ

	Активные формы Работы	Наглядная информация	Цель
1.	Дистанционно ознакомить с целью и реализации проекта «Я	Выставка детских рисунков «Я маленький гражданин». Творческие рассказы детей «Я маленький	Научить родителей видеть и понимать детское настроение, отношение к семье.

И. В. Трубузова



	маленький гражданин России». Дистанционная консультация для родителей на тему проекта: «Я маленький гражданин России»	гражданин». Пословицы, стихи на тему проекта.	окружающим через детский рисунок. Воспитывать желание быть равнодушным к проблемам и взглядам ребенка, уметь решать их вместе.
2.	Праздник «Новогодний карнавал» Конкурс «Новогодней игрушки для ёлки»	Прямая трансляция праздника в соц сетях инстаграмм. Украшенная группа. Информационный листок «Как спланировать зимние каникулы с ребенком» Реализовать совместное творчество с детьми.	Получить положительные эмоции, улыбки от группового праздника. Дать всем почувствовать необходимость и значимость на совместном празднике.

ЯНВАРЬ

	Активные формы Работы	Наглядная информация	Цель
1.	«Мандариновые выдумки». День «Спасибо» детском саду.	Выставка изо творчества детей и родителей. 11 января –Всемирный день «Спасибо». Информационная презентация: «Всё о вежливости» (пословицы, стихи, загадки).	Дать возможность всей семье дома проявить творчество, выдумку. Объединить в каникулы всю семью за общим делом. Узнать о происхождении и роли слов благодарности, закрепить гостевой этикет, правила приёма подарков и выражения благодарности.
2.	Родительское собрание «А как речь-то говорит, словно реченька журчит!» -Особенности развития речи детей шестого года жизни.	Памятка для родителей «Об организации познавательного общения в семье». Карточка игр по развитию речи. Папка «Маленький языковед» (задания на придумывание сравнений, эпитетов, синонимов, антонимов, на словоизменение, на подбор рифм к заданному слову).	Приобщить родителей к развитию познавательно-речевых знаний и умений у детей. Развивать желание у каждого родителя решать речевые проблемы своего ребёнка.
3.	Операция «Румяные щёчки» (совместное мероприятие на улице)	Сообщение с призывом участия в мероприятии. Фоторепортаж с места действия. Пословицы о спорте, здоровье. Высказывание выдающихся людей о подвижных играх, спорте, прогулках. Обратная связь: «Какой я румяный!» (самоанализ, оценка операции).	Прививать детям и родителям желание к каждодневным прогулкам, совместным играм на свежем воздухе. Подарить всем семьям группы возможность попробовать себя в разных видах спорта, возможных в детском саду. Дать осмыслить важность проведённой операции для своей семьи, оценить свою активность через оценочную шкалу (обратная связь).

И. В. Тюцков

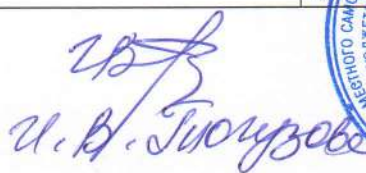


Февраль

	Активные формы Работы	Наглядная информация	Цель
1.	Выпуск стенгазеты к 23 февраля «Ай да папа! Лучший в мире!»	Поздравительная стенгазета. Оформление выставки рисунков, раскрасок, поделок «Нашей армии-салют!, загадки о папе пословицы об армии, смелости, верности.	Доставить радость папам своей стенгазетой, в которой много добрых слов, стихов и пожеланий, рисунков детей... Воспитывать уважение к защитникам, охраняющим мир.
2.	Эстафета «Мы играем в паровоз.....»	Приглашение пап и дедушек к дистанционному просмотру мероприятия посвящённое «Дню защитника отечества». Подарки папам. Сувениры девочек для мальчиков.	Дать почувствовать всем теплоту, заботу и важность каждой минуты проведённой с ребёнком. Формировать сплочённость семей группы.
3.	Посиделки «У царевны Несмеяны» (вечер малых фольклорных форм)	Презентации папки «Что такое фольклор?», статьи «Роль фольклора в развитии детского словесного творчества».	Осваивать богатство родного языка в русской языка всей семьёй: учить слышать красоту русской речи, ясно, лаконично, выразительно выражать свои мысли и чувства, инационально окрашивая свою речь, развивать умение творчески использовать слово, умение образно описать предмет.

Март

	Активные формы Работы	Наглядная информация	Цель
1.	Выпуск стенгазеты к 8 Марта «Мамулечка!»	Поздравительная стенгазета «Мамулечка!»	Доставить радость мамам газетой, в которой добрые слова о мамах, стихи и пожелания, рисунки детей.
2.	Фотовыставка: «Я и моя мама»	Оформление выставки рисунков, раскрасок, поделок, аппликаций: «Я и моя мама»	Воспитывать нежную заботу о маме, желание радовать своих мам поздравлениями и рисунками, пожеланиями, стихами. Воспитывать дружественные взаимоотношения между родителями и детьми, родственные чувства, нежное отношение к маме.
3.	Развлечение «Здравствуй масленица»	Фотоотчёт развлечения «Здравствуй масленица»	Привлечение родителей к организации праздничного стола.


 У. В. Тюлузова



Апрель

	Активные формы Работы	Наглядная информация	Цель
1.	2 апреля- Международный день детской книги. -«Почитайте в слух!»(родители читают детям книги в слух) -«Познакомить с новой книгой!» (Презентация ребёнком своей книги) -Посещение библиотеки, запись в библиотеку.	Выставка художественной литературы «Ребятишкина книжка» (художественные произведения о детях: В. Осеева, Н. Носова, В. Драгунский, Б. Житков, А. Барто, С. Михалков и другие авторы). Игровые странички «Низнайкин список сказочных книжек»	Повысить качество работы родителей с детьми по использованию детской книги в их познавательном-речевом и художественно-эстетическом развитии .Привлечь родителей к созданию условий для развития интереса детей к книгам дома и в детском саду. Стимулировать творческую самореализацию семьи по приобщению детей к чтению.
2.	Консультация для родителей(дистанционно) «Развитие внимания у детей дошкольного возраста» «Пять подсказок для развивать внимание у детей»	Презентация папки на тему: «Развитие внимания у детей дошкольного возраста» «Пять подсказок для развивать внимание у детей»	Привлечь родителей к совместной работе с воспитателями, чтобы развить внимание у детей.
3.	12 апреля –День космонавтики. Выставка «Космическое путешествие» (совместное творчество детей и родителей)	Стихи загадки о космосе. Дистанционно презентация папки для родителей «Юрий Гагарин». Выставка детских работ на тему: «Космос»	Познакомить с информацией о первом полёте человека в космос. Уметь вести беседу.

Май

	Активные формы Работы	Наглядная информация	Цель
1.	Родительское собрание (дистанционно) -Просмотр группового портфолио. Итоги года.	Статьи «Что должен знать и уметь выпускник старшей группы» Дистанционно презентация папки – раскладушки «Природа в поэзии» (лето)	Активизация родителей в обсуждении проблем воспитания и развития детей. Подвести итоги совместной работы.
2.	Час общения «9 мая – День Победы».	Выставка «Спасибо доблестным солдатам, что отстояли мир когда-то!» Приглашение родителей. Время совместного посещения памятника «Самолёт» в городе.	Воспитание у детей сознательной любви к Родине, уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершённых в годы Великой Отечественной войны.
3.	Акция «Пусть цветёт наш детский сад!» -Уборка присадовой территории (Уборка	Фотообзоры «Идеи для детской площадки», «Огород на клумбе»,	Раскрыть личное отношение каждого к проблеме, проявить творческое трудолюбие; способствовать выполнению

И. В. Люмозова



<p>больших веток, подготовка цветников). -Посадка цветов в клумбы. -Творческий подход в благоустройстве детского участка.</p>	<p>«Цветочная клумба».</p>	<p>посылных «добрых дел»; воспитывать Экологическую культуру; бережное, заботливое отношение к природе. Дать возможность каждому проявить внимание к благоустройству участка.</p>
---	----------------------------	---

И.В. Трубуза



Программное содержание:

- Учить детей внимательно слушать вопросы, совместно обсуждать их, уважительно относиться к мнению сверстников и взрослых, полно, понятно, мотивированно на них отвечать.
- Обобщить и систематизировать знания детей о родном крае.
- Воспитывать патриотические чувства, чувство гордости к родному краю.

Материал:

Эмблемы, карточки с изображением диких животных, флаг Республики Северной Осетии.

Ход занятия

- Уважаемые гости, уважаемые болельщики.

Сегодня здесь проводится брейн-ринг. В этой игре дети покажут, насколько хорошо они знают свой край. В игре участвуют 2 команды: команда "Барсы" и команда "Зубры"



Гости приветствуют команды. Входят по очереди одна, затем другая команда.

Представляю капитанов команды. Капитан команды "Барсы" - Самвел, капитан команды "Зубры" - Артем.

А сейчас команды обменяются приветствиями.

"Барсы"

Пусть мужество младших и мудрость отцов

С нами пребудут во веки веков.

Горы не терпят насилия и зла.

Наша дорога пряма и светла.

"Зубры"

Крылья орлиные мчат нас вперед.

Полнится чаша трудов и забот.

Дети Осетии, будем, как братья!

Уастырджи, дай нам твоей благодати!

И. В. Тюркузова



За игрой команд будет внимательно следить уважаемое, строгое жюри. Уважаемые игроки, выслушав вопросы, задания вы все вместе командой его обсуждаете, готовите ответ. На подготовку ответа дается 1 минута, и как только услышите сигнал о том, что время закончилось, быстро звените в колокольчик. Это значит, что команда готова ответить. Отвечать должен один участник из команды. За правильный ответ команда получает 1 балл. Дети перед тем, как начать любое соревнования звучит Гимн, и мы с вами сейчас послушаем Гимн Осетии.

1 конкурс-разминка.

Говорят, сам не виден, да очень свиреп. (мороз)

Говорят, есть нечто, что летом исчезает, а зимой оживает. (снег)

Говорят, нечто течет, течет, да не вытечет, убегает, убегает, да убежать не может. (Терек)

Все знают, что у елки

Не листья, а иголки,

И так же, как она

С иголками ... (Сосна)

На сучке есть палочка,

А на ней черпалочка;

В той черпалке коробок,

В нем лежит живой дубок. (Дуб)

Разбежались по лужайке

Беззаботной лёгкой стайкой

Словно девочки-подростки

Белоствольные. .. (Берёзки).

Наша белоствольная красавица - берёзка нравится всем. Это дерево - символ нашей Родины (ребенок читает стихотворение).

Люблю берёзку русскую, то светлую, то грустную,

В белом сарафанчике, с платочками в карманчиках,

С красивыми застёжками, с зелёными серёжками.

Разминка закончена, прошу команды, занять места за своими столами.

2 конкурс - конкурс эрудитов.



И. В. Туголузова



Дети, а вы знаете, как называется страна в которой мы живем. (Россия)
А как называется столица нашей страны. (Москва)
Как называется республика, в которой мы с вами живем? (РСО- Алания)
Как называется столица нашей республики. (Владикавказ)
Назовите город в котором мы с вами живем. (Моздок)
Самая бурная река в нашей республике. (Терек)
Жюри подводит итоги. Музыкальный номер.

3 конкурс.

Богат и разнообразен животный мир Осетии. Как же знают этот мир наши игроки, мы узнаем по их ответам.

1 задание:

На экране презентация игры «Четвертый лишний»

4 конкурс Игра между командами. «Угадай какое животное»



5 конкурс - конкурс капитанов.

И. В. Тогозов





Составьте символику флагов России и Осетии.

Что обозначает каждый цвет флага.

Хорошо, пока жюри подводит итоги.

В завершении нашей игры, прозвучит гимн страны.

Итоги жюри.

И. В. Тургузов



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида
№ 30 «Родничок» г. Моздока РСО – Алания



Заведующая

Утверждаю

И.В.Тогузова

Физкультурное развлечение
в старшей группы с родителями
«Поиграем»

Составила воспитатель:
Элесханова А.Р

2019г.

Цель: Установление эмоционально-положительного контакта родителей и детей в процессе совместной двигательной-игровой деятельности.

Задачи:

1. Закреплять умение выполнять движения по команде, формировать двигательные умения и навыки.
2. Воспитывать психофизические качества у детей.
3. Содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости и удовольствия от совместной двигательной-игровой деятельности, формировать здоровый образ жизни.

Ход

На праздник приглашаются семьи детей. Зал празднично украшен. На экране организована выставка рисунков пап, дедушек, мам, бабушек.

Ведущая – Добрый день, дорогие гости! Мы не случайно собрались сегодня в этот ноябрьский день, в нашем уютном зале. Давайте поприветствуем всех мам, пап, бабушек, дедушек кто пришел на наш праздник, и споем песню «Спортивная семья»

Дети читают стихи:

1 ребенок -

Люблю, люблю я папу,
Его широкий шаг,
Могучий папин голос,
И руки, и пиджак.
И, как прекрасно небо
При солнышке зимой!
Как весело мне дома,
Когда отец со мной!

2 ребенок –

Я маме желаю удачи
И новых спортивных побед
Сражайся, борись и дерзай
Шлю маме спортивный привет!
Я скажу вам без прекрас



Моя мама просто класс!



Ведущая - Сегодня мы с детьми предлагаем вам, уважаемые родители, отвлечься от забот и домашних хлопот и поиграть с детьми – вспомнить детство, но для начала нам надо размяться.

Под музыку проводится разминка.

Ведущая –

А теперь объявляем наш первый конкурс , а называется он «Найди маму или папу»

Игра «Найди маму или папу»

Родители делают большой круг. Дети оббегают родителей «змейкой» под музыку, музыка заканчивается – бегут к своему папе (маме). **Ведущая** – В семье много хлопот – нужно и посуду вымыть, и полы подмести и постирать белье. А вы, дети, своим родителям дома помогаете? Сейчас проверим, какие вы помощники.



Эстафета «Уборка»

У. В. Тубузов





Ведущая –

А теперь хотите поиграть,
Пора веселый бубен брать!

Игра «Веселый бубен»

Текст:

Ты беги, беги, беги,
Наш веселый, быстрый бубен,
Быстро-быстро из рук в руки.
У кого веселый бубен?

Тот, у кого на момент вопроса в руках оказался бубен, поднимает его вверх и звонит.

Игра «Поле чудес»

Играют дети и взрослые. На полу лежат большие, (сделанные из картона в техниках безопасности) ключи, под музыку игроки бегут по кругу, как музыка заканчивается – необходимо взять ключ в руки, тот, кому ключ не достался – выбывает из игры.

Победитель подходит с ключом к картонной машине и «открывает» её, находит там подарки для детей.

Ведущая - Как жаль расставаться, но нам пришла пора прощаться.

Исполняется общий танец «Буги – Вуги»,
дети с родителями выходят из зала на чаепитие.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида

№ 30 «Родничок» г. Моздока РСО – Алания



Заведующая

Утверждаю

И.В.Тогузова

Физкультурное развлечение
детей старшей группы с родителями
«Вместе весело шагать»

Составила воспитатель:
Элесханова А.Р

2019г.

Цель: пропаганда здорового образа жизни, приобщение семьи к физкультуре и спорту.

Задачи.

Совершенствовать физические способности в совместной с родителями двигательной деятельности: бег на скорость, прыжки на мяче-хопе и др.

Содействовать установлению положительного эмоционального контакта родителей и детей; способствовать возникновению чувства радости и удовольствия от совместной игры.

Приобщить детей и родителей к здоровому образу жизни и к желанию заниматься спортом.

Дети за руку с родителями входят в зал под музыку “Вместе весело шагать”, обходят зал по кругу, встают полукругом, лицом к зрителям.

Мы сегодня в этом зале

Мам и пап своих собрали

Их зовём на состязание

Классные соревнования

Мы рады приветствовать Вас на нашем спортивном празднике, празднике здоровья и веселья.

А сейчас дорогие наши спортсмены, приготовьтесь к разминке (дети и родители расходятся по залу)

Воспитатель. Наши соревнования мы начнем с разминки.

Затопаем ножками по лесной дорожке мы,

В поле и лесочке мы сорвем листочки.

- Ребенок берет корзинку, проползает в тоннеле, прибегает в «лесочек», собирает листьев клена, возвращается и передает корзинку маме.

• - Мама берет корзинку, пробегает рядом с тоннелем, собирает 5 березовых листьев, возвращается, передает корзинку папе.

- Папа бежит до лесочка, собирает 5 дубовых листьев и возвращается назад, передавая корзинку следующему участнику (ребенку).

Воспитатель: Это была разминка, а теперь делимся на две команды :1- команда дети ,2-команда родители.



2 задание

“Ловкий мяч” мяч обручем ведётся до стойки, обруч одевается на стойку, мяч зажимается между коленями, прыжками игрок продвигается в обратном направлении, следующий начинает движение с зажатым между коленями мячом, у стойки забирает обруч, двигается задом в обратном направлении, ведя мяч обручем и т.д.

3 задание

“Пронеси не урони”. У каждого члена команды кубик. (ракетка одна на команду), первый несёт на ракетке кубик, оббегает стойку, закидывает кубик в корзину, передаёт ракетку следующему.

4 задание

“Собери команду”

Первый бежит с гимнастической палкой, оббегает стойку, к нему цепляется следующий и уже вдвоём бегут опять оббегать стойку и т.д., пока все члены команды не присоединятся к палке. Получается одна команда родителей, вторая детей.



Дети исполняют спортивный танец.

Родителям грамоты за участие в развлечении, а родители награждают своих детей медалями.

Всем спасибо!

