

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 30 «Родничок» г. Моздока Республики Северная Осетия - Алания

363750, РСО-Алания, г. Моздок, ул. Садовая, 35 «а»

тел: 3-22-29 E-mail: toguzova30@mail.ru

30.03.2022г.

Исх. 92

СПРАВКА

Дана воспитателю МБДОУ № 30 «Родничок» г. Моздока
Элесхановой Айшат Расуловне в том, что она является членом творческой
группы по разработке рабочих программ, разрабатывает календарно-
тематические планы, конспекты мероприятий, консультации для педагогов
и родителей, педагогические проекты.

Заведующая _____

И.В. Тогузова



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок»
г. Моздока РСО - Алания

Утверждаю

Заведующая


И. В. Тогузова



**План использования
здоровьесберегающих технологий
в образовательном процессе
в старшей группе**

Выполнила воспитатель:

Элесханова А.Р.

РСО-Алания, г. Моздок

2021 г.

Месяц	Виды технологий	Комплекс	Задачи
Сентябрь	Пальчиковая гимнастика	«Мы капусту рубим», «Утёнок», «Погладим котёнка», «Зайка и ушки»	Развитие мелкой моторики
	Гимнастика для глаз	“Весёлая неделька” «Листочки»	Проводится в целях предупреждения утомления глаз, для укрепления глазных мышц и снятия напряжения.
	Физкультминутки	«Золотая осень», «Часики» «Две сестрицы-две руки», «Раз, два, три»	Повысить или удержать умственную работоспособность детей на занятиях (по счету, развитию речи и т. п.), обеспечить кратковременный активный отдых для дошкольников
	Артикуляционная гимнастика	«Рисование ладошками осенних листьев»	Снижение импульсивности, тревоги, агрессии.
	Гимнастика пробуждения	«Змейка», «Горка», «Полурыбка», «Ласточка»	Способствовать пробуждению после дневного сна. Предотвращать простудные заболевания. Укрепить дыхательный тракт. Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня.
	Дыхательная гимнастика	«Трубач».	Развитие дыхательной мускулатуры
	Самомассаж	«Утка и кот» Массаж биологически активных зон для профилактики простудных заболеваний	Игровой самомассаж является основой закаливания и оздоровления детского организма.
	Сказкотерапия	«Вежливая сказка». «Вини-Пух идёт в гости»	Она дает ребенку возможность эмоционально пережить последствия соблюдения и нарушения норм общественного поведения
Октябрь	Пальчиковая гимнастика	«Моя семья», «Грабли», «Гусь», «Шалун»	Развитие мелкой моторики
	Гимнастика для глаз	«Любопытная Варвара»	Проводится в целях предупреждения утомления глаз, для укрепления глазных мышц и снятия напряжения.
	Физкультминутка	«Мою руки», «За грибами», «Ёж с	Повысить или удержать умственную

И. В. Труфанова



		ежатами», «Раз, два, три-стоит ракета»	работоспособность детей на занятиях (по счету, развитию речи и т. п.), обеспечить кратковременный активный отдых для дошкольников
	Арттерапия	«Моя семья» Рисование с использованием различных средств выразительности	Снижение импульсивности, тревоги, агрессии.
	Гимнастика пробуждения	«Ножницы», «Наклоны», «Буратино», «Часики»	Способствовать пробуждению после дневного сна. Предотвращать простудные заболевания. Укрепить дыхательный тракт. Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня
	Дыхательная гимнастика	«Окно и двери».	Развитие дыхательной мускулатуры
	Самомассаж	«Дождик» Массаж спины под песню Е. Поплянской	Игровой самомассаж» является основой закаливания и оздоровления детского организма.
	Сказкотерапия	«Добрые сказки». «Мешок яблок»	Приключения героев вводят ребенка в сложный мир взаимоотношений между ними, раскрывают перед детьми нравственный смысл их мотивов и поступков
Ноябрь	Пальчиковая гимнастика	«Посуда», «Корзинка», «Белка», «Пальчики», «Мы считаем»	Развитие мелкой моторики
	Гимнастика для глаз	«Глазкам нужно отдохнуть»	проводится в целях предупреждения утомления глаз, для укрепления глазных мышц и снятия напряжения.
	Дыхательная гимнастика	«Сердитый ежик»	Развитие дыхательной мускулатуры, предупреждение простудных заболеваний
	Физкультминутки	«Будем прыгать и скакать!»,	Предупреждение статического напряжения
	Артикуляционная гимнастика	Игры в песочнице «Город из песка», «Кувшинчик», «Катушка»	Снижение импульсивности, тревоги, агрессии, развитие творческих навыков
	Гимнастика пробуждения	«Шесть», «Ёжик и зайка», «Лягушата», Раз-согнуться»	Способствовать пробуждению после дневного сна. Предотвращать простудные заболевания. Укрепить дыхательный

И. В. Трубачова



			тракт. Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня
	Самомассаж	«Чтобы не зевать от скуки» Оздоровительный массаж всего тела: быстрые, частые хлопки на соответствие слова	Игровой самомассаж» является основой закаливания и оздоровления детского организма
	Сказкотерапия	«Общительные сказки» «Варежка»	Общительные сказки помогут детям углубить интерес к социальному миру, расширить представления о микро и макросоциальном окружении, познакомят с оптимальными формами поведения, помогут развить коммуникативные способности
Декабрь	Пальчиковая гимнастика	«Новый год», «Ёлка», «Волк и лиса»	Развитие мелкой моторики
	Дыхательная гимнастика	«Подуем на плечо».	Развитие дыхательной мускулатуры, предупреждения простудных
	Гимнастика для глаз	«Тренировка», «Весёлая неделька», «Ёлка»	Предупреждение утомления и развития глазных мышц
	Гимнастика пробуждения	«Гуси», «Поймай комарика», «Покати шарика»	Способствовать пробуждению после дневного сна. Предотвращать простудные заболевания. Укрепить дыхательный тракт. Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня
	Самомассаж	«Белый мельник» Массаж лица для профилактики простудных заболеваний	Самомассаж является основой закаливания и оздоровления детского организма
	Артикуляционная гимнастика	Коллаж «Мы гуляем на прогулке».	Снижение импульсивности, тревоги, агрессии, развитие творческих навыков
	Сказкотерапия	«Родные сказки», «Когда зажигаются ёлки»	Развить у детей национальную гордость, чувство уважения к родителям, истории и культуре нашей Родины
	Физкультминутки	«А часы идут, идут»,	Предупреждение

И.В. Тюбцовой



		«Два хлопка над головой», «Зайка по лесу скакал», «Снежинки»	статического напряжения
Январь	Пальчиковая гимнастика	«Зима»	Развитие мелкой моторики
	Дыхательная гимнастика	«Весёлый петушок»	Укрепление дыхательной мускулатуры, предупреждения простудных заболеваний
	Гимнастика для глаз	«Снежинки»	Предупреждение утомления и развития глазных мышц
	Гимнастика пробуждения	«Кошечка», «Пройди красиво», «Потягушки»	Способствовать пробуждению после дневного сна. Предотвращать простудные заболевания. Укрепить дыхательный тракт. Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня.
	Самомассаж	«Наши ножки» Массаж рефлекторных зон ног	Самомассаж является основой закаливания и оздоровления детского организма
	Артикуляционная гимнастика	«Блинчик», «Горка»	Снижение импульсивности, тревоги, агрессии, развитие творческих навыков
	Сказкотерапия	«Волшебные сказки», «Волшебное кольцо»	Волшебные сказки помогают активизировать ресурсы и потенциал личности, дают возможность проявить потенциальные черты личности, нечто нереализованное, как бы материализуют мечту, в которой дети чувствуют себя защищёнными.
Физкультминутки	«Два хлопка над головой», «Зайка по лесу скакал», «Снежинки»	Предупреждение статического напряжения	
Февраль	Пальчиковая гимнастика	«Наша Армия», «Собака», «Весёлый оркестр», «Братцы»	Развитие мелкой моторики
	Дыхательная гимнастика	«На турнике».	Укрепление дыхательной мускулатуры, предупреждения простудных заболеваний
	Гимнастика для глаз	«Самолет»	Предупреждение утомления и развития глазных мышц
	Гимнастика пробуждения	«Ножницы», «Наклоны», «Часики»	Способствовать пробуждению после дневного сна. Предотвращать простудные заболевания.

И.В. Тюлюзов



			Укрепить дыхательный тракт. Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня
	Самомассаж	«Медведюшка » Гимнастика для ног (песня М. Красева «Медведюшка»)	Самомассаж является основой закаливания и оздоровления детского организма
	Артикуляционная гимнастика	«Трубочка», «Грибок»	Снижение импульсивности, тревоги, агрессии, развитие творческих навыков
	Сказкотерапия	«Красивые сказки». «Стойкий оловянный солдатик»	В поступках героев отражается духовный мир и красота душевная. Эти сказки помогут детям понять многогранность окружающего мира, развить эстетическое восприятие, пробудить творческие способности
	Физкультминутки	«Девочки и мальчики», «На дворе мороз», «Мы мороза не боимся»	Предупреждение статического напряжения
Март	Пальчиковая гимнастика	«Однажды хозяйка с базара пришла»	Развитие мелкой моторики
	Дыхательная гимнастика	«Гуси летят».	Укрепление дыхательной мускулатуры, предупреждения простудных
	Гимнастика для глаз	«Наши глазки» Гимнастика для глаз	Предупреждение утомления и развития глазных мышц
	Гимнастика пробуждения	«Велосипед», «Лодочка», «Воздушный шар»	Способствовать пробуждению после дневного сна. Предотвращать простудные заболевания. Укрепить дыхательный тракт. Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня
	Самомассаж	«Подарок маме» Массаж пальцев	Самомассаж является основой закаливания и оздоровления детского организма
	Артикуляционная гимнастика	«Заборчик», «Рупор»	Снижение импульсивности, тревоги, агрессии, развитие творческих навыков
	Сказкотерапия	«Семейные сказки». «Гуси-лебеди»	Эти сказки пробуждают детей к проявлению сочувствия и

И. В. Турбузова



			сопереживая по собственному убеждению, развивать осознание причин детских ссор, поощрять проявления сочувствия и сопереживания к окружающим людям.
	Физкультминутки	«Будем прыгать, как лягушка», «К нам весна пришла»	Предупреждение статического напряжения
Апрель	Пальчиковая гимнастика	«Игрушки», «Жук», «Флажок», «Птички»	Развитие мелкой моторики
	Дыхательная гимнастика	«Дом маленький, дом большой».	Укрепление дыхательной мускулатуры, предупреждения простудных
	Гимнастика для глаз	«Липы» Гимнастика для глаз (все движения рук проследить взглядом, не поворачивая головы)	Предупреждение утомления и развития глазных мышц
	Гимнастика пробуждения	«Горка», «Лодочка», «Волна»	Способствовать пробуждению после дневного сна. Предотвращать простудные заболевания. Укрепить дыхательный тракт. Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня
	Самомассаж	«По таинственной дороге» Гимнастика для стоп	Самомассаж является основой закаливания и оздоровления детского организма
	Артикуляционная гимнастика	«Поцелуйчик», «Хоботок»	Снижение импульсивности, тревоги, агрессии, развитие творческих навыков
	Сказкотерапия	«Сказки о дружбе». «Цветик-семицветик»	Эти сказки также учат детей понимать эмоциональное и физическое состояние своего сверстника, поощрять стремление оказать помощь товарищу; формировать в сознании детей важность и значимость проявления сочувствия заболевшему товарищу; воспитывать доброе отношение детей друг к другу; способствуют формированию эмпатии (умение поставить себя на место персонажа), умение оценить ситуацию и

И. В. Бочурова



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида
№ 30 «Родничок» г. Моздока
Республики Северная Осетия - Алания



Утверждаю:
Заведующая И. В. Тогузова

**План мероприятий,
посвященных
75-летию Победы в Великой Отечественной войне
во 2 младшей группе №6**

**Выполнила воспитатель:
Элесханова А.Р.**

2020 г.

Месяц	Формы работы			
	<i>В НОД</i>	<i>Работа с детьми В режимных моментах</i>	<i>Работа с родителями</i>	<i>Работа с педагогами</i>
Февраль	Беседа «День Победы – 75 лет».	Рассматривание картинок «Военная техника».	Акция для родителей «Военная техника».	Конкурс стихотворений посвященный 75-летию Великой Победы.
Март	Показ презентации «Победе 75 лет».	Дидактическое упражнение выкладывание из палочек солнышка «Пусть всегда будет мир».	Выставка поделок с родителями «Никто не забыт, ничто не забыто».	Консультация для педагогов «Воспитываем детей патриотами своей Родины».
Апрель	Прослушивание рассказов С.Алексеева «Рассказы о Великой Отечественной войне (глава 1)	Игры с детьми «Попади в цель».	Подготовка военной одежды к игре «Зарничка».	Презентация «Великая Отечественная Война глазами детей».
Май	Коллективная работа «Салют».	Рисунок на асфальте «Яркий салют».	Акция «Бессмертный полк».	Военно-патриотическая игра «Зарничка».



И.В. Трунова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида
№ 30 «Родничок» г. Моздока РСО – Алания

Утверждаю:



Заведующая

И. В. Тогузова

**План мероприятий на время самоизоляции
с 20.04.2020 по 30.04.2020 года
для детей 2-младшей группе №6**

Составила воспитатель:
Элесханова А.Р.

МБДОУ ДС №30 «Родничок» г.Моздок РСО-Алания

Украсим землю цветами

Выполнили: Элесханова А.Р
Соловьева Н.М.

2021

Актуальность проекта.

Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней.

Цветы - это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать. Знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства.

Сорвать цветок может каждый, а вот сказать – какой цветок сорвал, далеко не все.



И. В. Соловьева

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- подготовка проекта, определение темы и цели, задач, содержания проекта, прогнозирование результата;
- подобрать методическую, научно-популярную, художественную литературу;
- подобрать иллюстративный материал;
- подобрать материалы, атрибуты для игр;
- подготовить консультации для родителей;
- составить перспективный план мероприятий;
- индивидуальные беседы, консультации для родителей;
- разработка перспективного плана.



Разработка консультации для родителей: «Учите детей любить природу», «Экологическое воспитание детей в семье»

Экологическое воспитание

Известно, что большинство информации дети принимают интуитивно. Именно поэтому необходимо обеспечить ребенка своевременной и дозированной информацией, которая развивает его наблюдательность, любознательность.

Предлагаем вам, уважаемые родители, интересный опыт - опыты в природе.

Именно они помогут Вам решить большинство задач экологического воспитания малыша.

Опыт можно проводить круглый год, результаты можно зафиксировать, в дневнике наблюдений - прекрасная подготовка ребенка к школьным урокам «Окружающий мир».

➔ Возьмите глубокий лоток любой формы и приготовьте почву, песок, глину, перелившие листья. Хорошо бы туда поместить дождевых червей.

Затем посадите туда семечко быстро прорастающего растения (овощ или дикорос). Полейте водой и поставьте в теплое место. Вместе с ребенком ухаживайте за посевом, и через некоторое время у вас появится росток. Это будет закреплением и обобщением знаний о воде, воздухе, понимании их значения для всего живого.

➔ Возьмите чистый песок и насыпьте его в большой лоток. Рассмотрите через лупу форму песчинок. Она может быть разной; расскажите, что в дугине песчинки имеют форму ромба. Пусть ребенок всыплет в руки песок и почувствует, какой он сыпучий.



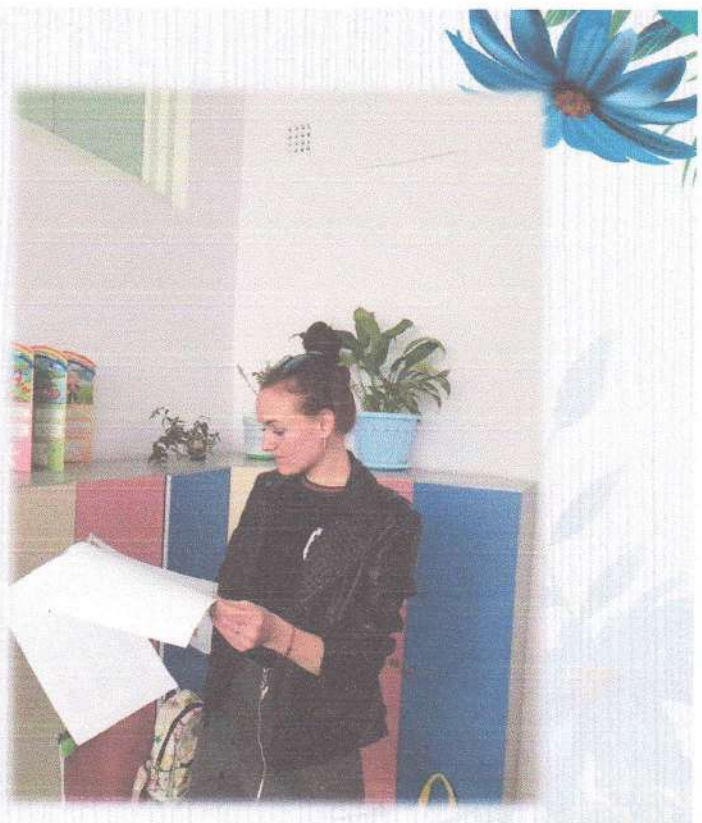
КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ЗАПОМНИТЕ ПРАВИЛА!

- Находясь в природе, нельзя срывать растения для букетов. Букеты можно составлять из тех растений, выращенные человеком.
- Сбирать лекарственные растения можно только в тех местах, где их много.
- В природе, особенно в лесу, нужно стараться ходить по тропинкам, чтобы растения не погибли от вытаптывания.
- Охранять надо не только редкие, но и другие, даже самые обычные растения.



И.В. Тюгузова



ОСНОВНОЙ ЭТАП

- составление перспективного плана работы для детей группы;
- распределение заданий между родителями (купить грунт, парники, семена, стаканы) ;
- выполнение работы в соответствии с планом, выбором форм работы, методов и приемов;
- труд в уголке природы;
- проведение бесед, занятий, прослушивание произведений о природе и цветах;
- посадка семян в грунт, наблюдение за ростом рассады.



И.В. Тюгузова

НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ЦВЕТУЩИМИ РАСТЕНИЯМИ



РАБОТА С ДЕТЬМИ

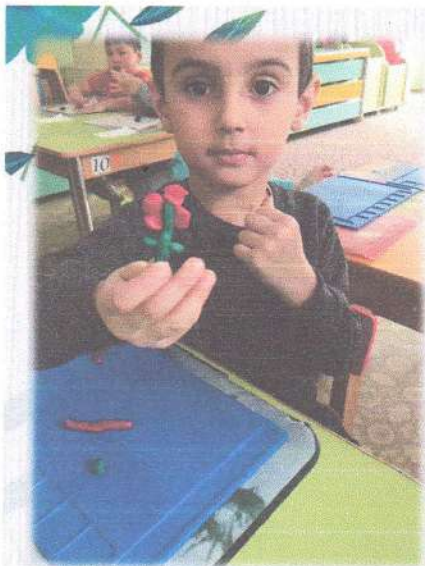
- Беседы с детьми:
«Планета Земля», «Загрязнение окружающей среды»,
«Как помочь Земле стать красивой? »
«Растения - это жизнь», «Роль солнца, воздуха и воды в жизни растений», «Все начинается с семечка»,
«Насекомые - польза и вред».
- Рассматривание иллюстраций о цветущих растениях
- Аппликация «Весенние цветы»
- Лепка «Цветочная поляна»



Handwritten signature in blue ink.

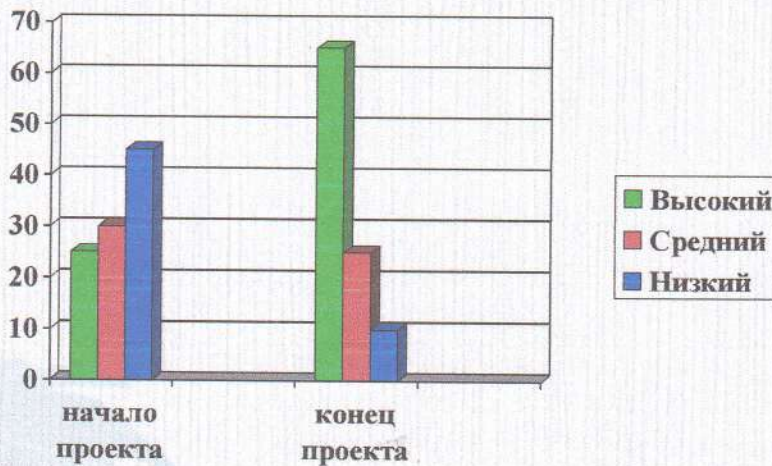
Handwritten signature in blue ink: И.В. Струцова

Лепка «Цветочная поляна»



И.В. Тюгузова

ДИАГНОСТИКА



Вывод:

Создание эколого – развивающей среды в детском саду – это непрерывный педагогический процесс, который включает в себя организацию групповых пространств, наблюдение в природе, экскурсии. Это позволяет, не покидая территории детского сада, познакомить детей с родной природой, научить бережно к ней относиться, учить ценить ее красоту и помогать ей.

Проект подтвердил, что и в дальнейшем необходимо способствовать слиянию ребенка с природой родного края, формировать эстетическое отношение к ней, углублять знания, совершенствовать навыки, поддерживать индивидуальность каждого ребенка. И тогда ребенок проявит интерес к исследовательской, познавательной деятельности, будут самостоятельно и творчески осваивать новые способы исследований для более точного результата.

Дети научились наблюдать, стали бережнее относиться к растительному миру, правильно взаимодействовать с растениями по принципу «не навреди». Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получили положительные эмоции от полученных результатов.



И.В. Трушова