

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №30 «Родничок»

города Моздока РСО-Алания



тверждаю

Заведующая МБДОУ д/с №30 «Родничок»

Тогузова И.В.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОТЧЁТ от 25.02.2022г.

воспитателя Толстошеевой Светланы Александровны

Построение развивающей предметно-пространственной среды

В соответствии с ФГОС дошкольного образования предметная среда должна обеспечивать: максимальную реализацию образовательного потенциала пространства образовательной организации группы; наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности; охрану и укрепление здоровья детей, взрослых; двигательную активность детей, а также возможность уединения. Предметно - пространственная развивающая образовательная среда, создаваемая в образовательной организации с учетом ФГОС ДО, и учетом примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования, должна обеспечить условия для эффективного развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, необходимо продолжать пополнять и обновлять, приспособляя к новообразованиям определенного возраста.

Предметно-игровая среда старшей группы организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом.

Всё групповое пространство распределено на ЦЕНТРЫ, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры. Дети знают где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игры-инсценировок.

В центре уединения-за ширмой, они могут полистать любимую книжку и просто посидеть, и отдохнуть от детского коллектива. Мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот,

позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу.



Направление: Познавательное развитие.

Центры организованы и представлены с учетом индивидуальных особенностей детей, их чувствительного опыта, информационного багажа, т.е. теоретической и понятной осведомленности ребенка. Подобранный наглядно дидактический материал даёт детям представление о целостной картине мира, о тесных взаимосвязях, и взаимодействии всех объектов.

Центр «Экологии» – включает в себя экологическую деятельность. Данный центр содержит в себе различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения, инструменты по уходу за этими растениями: фартуки и нарукавники, палочки для рыхления, металлические детские грабли и лопатки, пульверизатор, лейки и др. Для всех растений оформлены паспорта с условными обозначениями. В холодный период года мы с детьми размещаем здесь комнатный мини – огород. Помимо комнатных растений, в данном центре присутствуют различные дидактические игры экологической направленности, серии картин типа «Времена года», «Животный и растительный мир», коллекции природного материала, муляжей овощей и фруктов, насекомых и т. д. Наши маленькие «почемучки» будут превращаться в любознательных испытателей, проводить несложные опыты, определять свойства различных природных материалов.



Handwritten signature in blue ink.

В группе оборудованы **центр «Экспериментирования»**-для проведения элементарных опытов, экспериментов. Дети играют с песком, водой, красками, пеной. Основная цель этой деятельности- знакомство с различными простейшими техническими средствами, помогающими познавать мир (лупа, магнит, весы и т.д.).



Направление: Речевое развитие.

Центр «Мир книги» включает в себя книжный уголок. Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике недели. Главный принцип подбора книгоиздательской продукции – минимум текста – максимум иллюстраций. В книжном уголке помещается фотография писателя, с творчеством которого дети знакомятся в данный момент и его литературные произведения.

В Центре «Грамотности» находятся различные дидактические игры по развитию речи, серии картин и иллюстраций для установления последовательности событий, наборы парных картинок на соотнесение, разрезные сюжетные картинки и т. д. Речевая развивающая среда – это, особым образом организованное окружение, наиболее эффективно влияющее на развитие разных сторон речи каждого ребенка.



И.В. Тюгузова

Центр музыкальной деятельности

Центр музыкальной деятельности представлен набором детских музыкальных инструментов, шумовых самодельных инструментов, музыкально-дидактическими играми, альбомами с иллюстрациями любимых песен. Здесь каждый ребёнок чувствует себя артистом.

В группе имеется музыкальный центр. Педагогами создана картотека аудиозаписей с классической музыкой, «Звуками природы», детскими песнями и сказками. При необходимости звуковое сопровождение включается на занятиях, физкультурных минутках, при желании детей потанцевать.



Центр сюжетно-ролевых игр.

При создании в группе центра сюжетно-ролевой игры, я учитывала определенные требования: это, прежде всего свобода достижения ребенком темы, сюжета игры, тех или иных игрушек, места и времени игры. Для реализации гендерного подхода в воспитании детей созданы отдельные центры для мальчиков и девочек. Мальчики объединены общим конструктивно-строительным интересом, для удовлетворения которого размещены конструкторы разных размеров и фактуры, имеются различные виды транспорта. В центре сюжетно-ролевых игр для девочек размещены такие игровые зоны как: «Парикмахерская», «Больница», «Семья».

В нашей группе созданы центры для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Шофёры», «Почта», «Салон красоты». По мере возможности, они также постепенно пополняются атрибутами. В «Салоне красоты» нашим девочкам очень нравится сделать себе модную причёску. В кукольном уголке можно приготовить обед и посидеть дружно за чашкой чая. Мальчики могут стать конструкторами, строителями. В группе имеется большое разнообразие машин, наши мальчишки с большим удовольствием в них играют. Соответственно мы так же периодически пополняем наши транспортные средства.

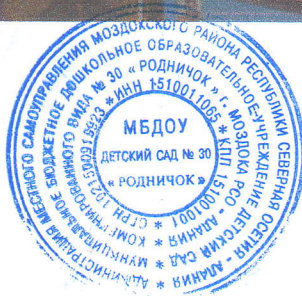


И.В. Троянова

Центр двигательной активности.

Согласно нормативным требованиям в детском саду, а именно в каждой группе детского сада, имеется центр двигательной активности, для удовлетворения естественной потребности ребёнка в движении. Я, как педагог, должна создать необходимые условия для самостоятельной двигательной деятельности ребёнка. Для развития интереса к физическим упражнениям в уголке должно быть наличие необходимого спортивного инвентаря и оборудования. Разнообразие атрибутов повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведёт к увеличению двигательной активности, что благоприятно влияет на физическое, умственное развитие, на состояние здоровья ребёнка. В нашем уголке есть традиционное и нетрадиционное оборудование для развития физических навыков. В уголке двигательной активности, целью которого является развитие двигательной активности и физических качеств детей, имеются мячи, кольцоброс, кегли, скакалки, обручи, султанчики, мешочки, платочки, веревочки, мишени. Предметное наполнение уголка применяется в подвижных играх (в группе и на улице), индивидуальной двигательной деятельности, в свободной деятельности детей.

Есть картотека подвижных игр, картотека основных видов движения, картотека утренней гимнастики, карточки - схемы с изображением различных физических упражнений, картотека гимнастики после сна, картотека гимнастики для глаз, картотека дыхательной гимнастики. Для профилактики плоскостопия имеются массажные коврики и дорожки, изготовленные руками родителей.



[Handwritten signature]

И.В. Тюгузов



Центр сенсорного развития

В игровом пространстве находятся игры по сенсорике: шнуровки, «Спрячь мышку», лото «Животные», «Цвет и форма», мозаика геометрическая плоскостная, игра), «Мозаика», «Кто что делает», «Хитрые предметы». Мной были изготовлены игры: «Собери урожай овощей, фруктов и ягод», «Теневое лото «Транспорт», игра с кругами Лилуля «Растения и животные РСО -Алания» и т.д.



Центр безопасности

Здесь размещен макет улица с дорогой и пешеходными переходами, машинами, помещены простые дорожные знаки, светофор для ознакомления детей с ПДД. Наглядный материал предупреждает детей об опасных ситуациях. Есть разные дидактические игры по ПДД, ширмы по безопасности для детей.



И.В. Стогузова



В нравственно-патриотический центр поделён на две зоны.

Первая зона : «Уголок патриотического воспитания» в нём представлен портрет президента В.В. Путина, символики России: гимн , герб, флаг. В уголке представлен быт, куклы в национально русских костюмах, расписная посуда, глобус, гармонь, матрёшки.



Вторая зона: «Знакомство с родным краем» в этом уголке расположены символика Республики Северная Осетия -Алания : герб, флаг, гимн, карта где отмечены границы нашей республики, флаг города Моздок, папки с достопримечательностями города Моздока, так же в уголке представлена литература писателей и художников родного края. Уголок оформлен так, чтобы дети могли познакомиться с традициями, культуры и бытом жителей.



[Handwritten signature]

И.В. Тюгузова



В раздевалке для родителей оформлен информационный уголок, в котором размещается тактическая информация: режим дня, организационная образовательная деятельность с детьми, сведения о возрастных особенностях, сведения о сотрудниках работающих с детьми.



В раздевалке размещены выставки детских работ детей, чтобы родители могли посмотреть их.



И. В. Трощева

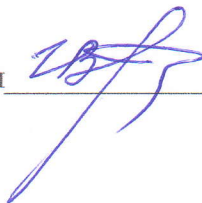


И.В. Тющцова

Создавая предметно-развивающую среду в группе, я стараюсь обеспечить психологический комфорт каждого ребёнка. Организация инновационно-развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность детей с учетом их склонностей, интересов, уровня активности, а каждому ребёнку иметь возможность реализовать собственные потребности и интересы, свободно заниматься любимым делом. в образовательном учреждении.

Фотографии групповых помещений и участка группы прилагаются.



Заведующая  И.В.Тогузова