


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №30 «Родничок»  
города Моздока РСО-Алания

Утверждаю

Заведующая МБДОУ д/с №30 «Родничок»

  
Тогузова И.В.

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОТЧЁТ от 25.02.2022г.**  
**воспитателя Толстошеевой Светланы Александровны**

**Использование современных форм работы с семьями воспитанников**

В современный век информационных технологий, нам, воспитателям, приходится не стоять на месте, а искать новые пути и формы работы с родителями своих воспитанников. Участие семьи в воспитательно-образовательном процессе позволяет повысить качество образования детей, так как родители лучше знают возможности своего ребенка и заинтересованы в дальнейшем его продвижении.

Я ищу новые формы работы с современной семьей, но не забываю об уже опробованных и показавших себя в работе. Я ставлю перед собой целевые ориентиры, предполагающие открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями. И традиционные, и инновационные формы помогают мне вовлечь родителей в воспитательно – образовательный процесс, стать полноправными партнёрами в воспитании детей и активными участниками совместных мероприятий, проводимых в группе. Мое взаимодействие просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Мы живем в динамичное время. Родители часто загружены делами, не так активно, как бы хотелось, участвуют в жизни детского сада. Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в детском саду решается мною в трех направлениях:

- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в деятельность детского сада;
- совместная работа по обмену опытом;

Перед собой поставила цель – сделать родителей активными участниками педагогического процесса. Для достижения данной цели, координации деятельности

детского сада и родителей, я работаю в тесном сотрудничестве со специалистами ДОУ над решением следующих задач;

- устанавливаю партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединяю усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей;
- создаю атмосферу взаимопонимания, общности интересов, позитивный настрой на общение и доброжелательную поддержку родителей, воспитанников;
- активизирую и обогащаю умения родителей по воспитанию детей;
- поддерживаю уверенность родителей (законных представителей) в собственных педагогических возможностях.

Я провожу работу с родителями, применяя дифференцированный подход. Учитываю социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения, повышаю культуру педагогической грамотности.

В своей работе по налаживанию контактов с родителями, для решения задач воспитания и развития ребенка, я использую следующие формы работы:

- информационно – аналитические (анкетирование, тестирование, посещение воспитанников на дому, вопросы - ответы);
- познавательные (родительские собрания; консультации; беседы; дискуссии; совместное обогащение предметно – пространственной среды; занятия с участием родителей; выставки детских работ, изготовленных совместно; участие родителей в подготовке к праздникам; реализации разных проектов; проведение Дней открытых дверей);
- наглядно – информационные (папки – передвижки, родительский уголок, визитная карточка группы, фотовыставки, информационные презентации которые отправляю через соц. сети ватцап);
- досуговые – участие родителей в проведении праздников и развлечений, дни здоровья, выставки, творческие конкурсы).

Чаще я использую формы работы с родителями традиционные, но с внесением новых форм их проведения:

- родительские собрания 3 раза в год с применением презентаций и показ на интерактивной доске;
- групповые и индивидуальные беседы;
- советы и рекомендации для родителей в родительском уголке;
- творческие отчеты воспитателей и детей перед родителями (утренники, концерты);
- консультации для родителей;
- дни открытых дверей.

**Родительские собрания** – я часто применяю такие формы как круглый стол, педагогическая гостиная, показываю открытое занятие с детьми, для родителей. Любое,



*г.в. Тюгузова*

даже самое небольшое мероприятие по работе с родителями я тщательно и серьезно готовлю. Я хочу видеть в родителях не просто участников собрания, а добрых друзей, коллег и партнеров, вместе со мной заинтересованных в развитии детей, их воспитании. Важную роль в подготовке играет анкетирование, которое позволяет выявить интерес, компетентность родителей по теме собрания. Оно позволяет мне собрать разносторонний материал, выбрать формы представления той или иной информации (презентация, показ слайдов, фотографий и т.д.). По окончании собрания я всегда интересуюсь, стала ли информация, полученная родителями полезной, своевременной, достаточной. Если нет – работа продолжается совместно или в индивидуальном порядке. Мы говорили с родителями на разные темы: об адаптации к детскому саду, о воспитании нравственности, патриотизма, о духовности, о подготовке к школе и многих других вещах, решали проблемные ситуации. В результате интерес к вопросам воспитания у родителей значительно возрос, мы стали лучше понимать друг друга и чаще видеть друг в друге помощников. Так же, увеличилось количество посещающих собрания родителей, ищущих ответы на вопросы воспитания ребенка в контексте с воспитателем и специалистами.

В педагогической практике мною используются различные виды наглядности, в том числе и **родительский уголок**. В нем я помещаю материалы информационного характера: правила для родителей, объявления, мероприятия детского сада. Здесь же вывешиваю и информационные листки с объявлениями о собраниях, предстоящих событиях, выражаю благодарность родителям за участие в делах детского сада, группы, оказанную помощь. Особенно интересует родителей информация о том, чем мы с детьми будем заниматься в течение месяца по всем видам деятельности воспитания и обучения. В результате я отметила, что родители стали интересоваться жизнью детей в детском саду и стараются закреплять пройденный материал дома, проявляют инициативу по поводу нахождения информации на детских сайтах, делятся своими успехами и неудачами в вопросах воспитания. Это мне очень помогает в работе с детьми.

Родители, почувствовав теплую и дружескую атмосферу детского сада стали активными участниками и других мероприятий. Они охотно проявляли свои умения и таланты в **досугах, на праздниках**: праздник мам «День 8 марта», «День матери», папы участвовали в конкурсе: «А ну – ка, папы!», а вместе с детьми «Мама, папа, я, здоровая семья», «Весёлые старты», «Дни здоровья», «Здравствуй масленица», «День семьи, любви и верности», «День знаний», «Зарнички», «Бесмертный полк» на 9 мая.

Родители привлекались в выступление в качестве известных детям сказочных персонажей на новогодних, весенних или выпускных праздниках, проведение Масляничной недели с обязательными ярмарочными гуляниями, где родители помогают в изготовлении костюмов и атрибутов, участие в различных конкурсах, аттракционах. Родители и родственники имеют возможность смотреть утренники и прямые трансляции в соц. сетях на нашей странице детского сада, но и на странице в «инстаграмме» и в «телеграме».

Активное участие и помощь родителей в конкурсах и проектах: «Новогодняя игрушка», «Голубь Мира в каждый дом», «Я маленький гражданин своей страны».

Я регулярно провожу **консультации с родителями** на тему воспитания и образования детей. Например, проведены консультации: «Грипп и ОРИ, их профилактика», «Детские инфекции», «Как вырастить здорового ребенка»; «Роль физических упражнений в развитии ребенка», «Формирование здоровьесберегающего двигательного поведения», «Музыка в жизни ребенка». Особое значение придаю консультациям, направленным на



И.В. Тюгузова

обеспечение безопасного поведения на улице, дома, на воде, в лесу, по пожарной безопасности. Мною предложены родителям консультации: «Безопасность ребенка на улице», « Дисциплина на улице – залог безопасности», « Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге», « Один дома!», « Как вести себя в опасных ситуациях» и другие. Консультации подобраны мною в начале учебного года и входят в план работы с родителями.

В жизнь входит новое поколение людей, понимающих значение хорошего образования и стремящихся обеспечить его для своего ребёнка. Родители должны быть уверены, что ДОУ всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время не навредит. Педагоги, в свою очередь, заручаются пониманием со стороны родителей в решении разного вида проблем. А в самом большом выигрыше находятся дети, ради которых и осуществляется данное взаимодействие.

План работы с родителями и сценарии совместных мероприятий прилагаются.



Заведующая

И.В.Тогузова

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида  
№ 30 «Родничок» г. Моздока  
Республики Северная Осетия - Алания



Утверждаю

Заведующая И. В. Тогузова

**ПЛАН**  
**РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**  
**старшей группы №5**  
**на 2021-2022 учебный год**

Выполнила воспитатель:

Толстошеева С.А.

2021 г.

## СЕНТЯБРЬ

	Активные формы работы	Наглядная информация	Цель
1.	Сотрудничество педагогов, родителей и специалистов в подготовке к учебному году.	«Добрый день в детском саду» (режим дня). Презентация папки дистанционно «Здоровый ребенок. Как помочь ребенку быть здоровым». Статья «Старший дошкольный возраст» (характеристика).	Установить на начало учебного года оптимальный уровень взаимодействия специалистов детского сада, педагогов группы, родительского комитета и всех семей.
2.	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников.	Поздравление – стенгазета от детей и родителей для всех дошкольных работников. Информационный лист «История общенационального праздника».	Познакомить с историей общенационального праздника. Привлечь родителей и детей к поздравлению работников детского сада.
3.	Родительское собрание дистанционно «Добрая семья прибавит разума»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности развития ребенка 5-6 лет;</li> <li>- задачи нового учебного года;</li> <li>- ознакомление с Конвенцией о правах ребенка (мультимедия)</li> </ul>	Задачи воспитания и обучения в старшей группе. Декларация о правах ребенка (информационный листок). Памятка «По созданию благоприятной семейной атмосферы». Статья «Жестокое обращение с детьми, что это такое?» (защита прав и достоинств ребенка в законодательных актах). Интернет-странички на тему о правах ребенка.	Информировать родителей с задачами на год, характеристикой детей 5-6 лет. Познакомить с основными мероприятиями этого года, главными речевыми направлениями в работе. Активизировать желание родителей участвовать в делах группы, в решениях годовых задач.

## ОКТАБРЬ

	Активные формы работы	Наглядная информация	Цель
1.	Праздник «Мой любимый город»	Стенгазета «Моздок глазами детей» Дистанционно презентация папки «Моздок – земли заветный уголок». История образования города. Стихи о Моздоке	Закрепить знания детей и родителей о родном городе, его достопримечательностях, памятных местах. Получить положительные эмоции, улыбки от группового праздника. Дать всем почувствовать свою значимость и необходимость на совместном празднике
2.	Создание и выставка плакатов по произведениям Коста Хетагурова. Творческий	Презентация дистанционно папки «Коста-поэт и художник» Стихи К.Л.Хетагурова Альбом «Картины К.Л.Хетагурова»	Дать родителям и детям представление о том, что К.Хетагуров не только поэт, но и художник. Познакомить с его

  
 И.В. Тюгузова

	вечер «Коста великий сын осетинского народа»(чтение произведений, рассматривание репродукций)	«Учите с нами», «Осень», К.Хетагуров Организация родителей на вечернее мероприятие.	биографией и творчеством. Объединить поколения, детей и взрослых, занятых общим делом.
3.	Составление детьми с родителями рассказа из личного опыта на темы: «Край в котором я живу»	Фотообзор «Это надо видеть!» (фотографии красот природы, в последствии сбор альбома «Чудеса Северной Осетии»). Подборка книг осетинских поэтов и писателей. Приглашение родителей на вечернее мероприятие. Осетинские пословицы и поговорки. Осетинские народные игры: «Слепой медведь», «Чепена», «Журавли».	Привлечь родителей к обучению детей рассказыванию из личного опыта. Познакомить с осетинскими народными играми.

## НОЯБРЬ

	Активные формы Работы	Наглядная информация	Цель
1.	Практическая работа «Физкультура в детском саду и дома».	Презентация : «Современные здоровье- сберегающие технологии в детском саду». Картотеки физкультминуток, гимнастик для глаз, пальчиков, дыхательная; релаксация. 4 ноября – День согласия и примирения.	Дать понятие и познакомить родителей со значимостью здоровье-сберегающих технологий на здоровье детей. Привлечь родителей дистанционно к совместному с детским садом использованию современных здоровье-сберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников.
2.	Спортивное развлечение: «День здоровья»	Выставка книг «Кладовая здоровья». Рассказывание из личного опыта «Я и дома, и в саду с физкультурой дружу!». Пословицы о ЗОЖ. Выставка детских рисунков.	Укрепить знания у детей и родителей о ЗОЖ. Объединить семьи группы в совместной веселой игре и общем желании беречь здоровье свое и окружающих.
3.	Праздник «День матери» (групповое родительское собрание дистанционно)	Стенгазета «Мамочка моя!» Развлечение посвящённое «Дню матери» со стихами и песнями о маме.	Получить положительные эмоции, улыбки от группового праздника. Дать всем почувствовать необходимость и значимость на совместном празднике.

## ДЕКАБРЬ

	Активные формы Работы	Наглядная информация	Цель
1.	Дистанционно	Выставка детских рисунков «Я	Научить родителей видеть и



*И. В. Бубузова*

	ознакомить с целью и реализации проекта «Я маленький гражданин России». Дистанционная консультация для родителей на тему проекта: «Я маленький гражданин России»	маленький гражданин». Творческие рассказы детей «Я маленький гражданин». Пословицы, стихи на тему проекта.	понимать детское настроение, отношение к семье, окружающим через детский рисунок. Воспитывать желание быть равнодушным к проблемам и взглядам ребенка, уметь решать их вместе.
2.	Праздник «Новогодний карнавал»  Конкурс «Новогодней игрушки для ёлки»	Прямая трансляция праздника в сетях инстаграмм. Украшенная группа. Информационный листок «Как спланировать зимние каникулы с ребенком» Реализовать совместное творчество с детьми.	Получить положительные эмоции, улыбки от группового праздника. Дать всем почувствовать необходимость и значимость на совместном празднике.

## ЯНВАРЬ

	Активные формы Работы	Наглядная информация	Цель
1.	«Мандариновые выдумки».  День «Спасибо» детском саду.	Выставка из творчества детей и родителей.  11 января – Всемирный день «Спасибо». Информационная презентация: «Всё о вежливости» (пословицы, стихи, загадки).	Дать возможность всей семье дома проявить творчество, выдумку. Объединить в каникулы всю семью за общим делом.  Узнать о происхождении и роли слов благодарности, закрепить гостевой этикет, правила приёма подарков и выражения благодарности.
2.	Родительское собрание «А как речь-то говорит, словно реченька журчит!» -Особенности развития речи детей шестого года жизни.	Памятка для родителей «Об организации познавательного общения в семье». Картотека игр по развитию речи. Папка «Маленький языковед» (задания на придумывание сравнений, эпитетов, синонимов, антонимов, на словоизменение, на подбор рифм к заданному слову).	Приобщить родителей к развитию познавательно-речевых знаний и умений у детей. Развивать желание у каждого родителя решать речевые проблемы своего ребёнка.
3.	Операция «Румяные щёчки» (совместное мероприятие на улице)	Сообщение с призывом участия в мероприятии. Фоторепортаж с места действия. Пословицы о спорте, здоровье. Высказывание выдающихся людей о подвижных играх, спорте, прогулках. Обратная связь: «Какой я румяный!» (самоанализ, оценка операции).	Прививать детям и родителям желание к ежедневным прогулкам, совместным играм на свежем воздухе. Подарить всем семьям группы возможность попробовать себя в разных видах спорта, возможных в детском саду. Дать осмыслить важность проведённой операции для своей семьи, оценить свою активность через оценочную шкалу (обратная связь).

  
 И. В. Тющкова



## Февраль

	Активные формы Работы	Наглядная информация	Цель
1.	Выпуск стенгазеты к 23 февраля «Ай да папа! Лучший в мире!»	Поздравительная стенгазета. Оформление выставки рисунков, раскрашек, поделок «Нашей армии-салют!, загадки о папе пословицы об армии, смелости, верности.	Доставить радость папам своей стенгазетой, в которой много добрых слов, стихов и пожеланий, рисунков детей... Воспитывать уважение к защитникам, охраняющим мир.
2.	Эстафета «Мы играем в паровоз.....»	Приглашение пап и дедушек к дистанционному просмотру мероприятия посвящённое «Дню защитника отечества». Подарки папам. Сувениры девочек для мальчиков.	Дать почувствовать всем теплоту, заботу и важность каждой минуты проведённой с ребёнком. Формировать сплочённость семей группы.
3.	Посиделки «У царевны Несмеяны» (вечер малых фольклорных форм)	Презентации папки «Что такое фольклор?», статьи «Роль фольклора в развитии детского словесного творчества».	Осваивать богатство родного языка в русской языка всей семьёй: учить слышать красоту русской речи, ясно, лаконично, выразительно выражать свои мысли и чувства, инационально окрашивая свою речь, развивать умение творчески использовать слово, умение образно описать предмет.

## Март

	Активные формы Работы	Наглядная информация	Цель
1.	Выпуск стенгазеты к 8 Марта «Мамулечка!»	Поздравительная стенгазета «Мамуличка!»	Доставить радость мамам газетой, в которой добрые слова о мамах, стихи и пожелания, рисунки детей.
2.	Фотовыставка: «Я и моя мама»	Оформление выставки рисунков, раскрашек, поделок, аппликаций: «Я и моя мама»	Воспитывать нежную заботу о маме, желание радовать своих мам поздравлениями и рисунками, пожеланиями, стихами. Воспитывать дружественные взаимоотношения между родителями и детьми, родственные чувства, нежное отношение к маме.
3.	Развлечение «Здравствуй масленица»	Фотоотчёт развлечения «Здравствуй масленица»	Привлечение родителей к организации праздничного стола.



*И. В. Тюбузова*

## Апрель

	Активные формы Работы	Наглядная информация	Цель
1.	2 апреля- Международный день детской книги. -«Почитайте в слух!»(родители читают детям книги в слух) -«Познакомить с новой книгой!» (Презентация ребёнком своей книги) -Посещение библиотеки, запись в библиотеку.	Выставка художественной литературы «Ребятишкина книжка» (художественные произведения о детях: В. Осеева, Н. Носова, В. Драгунский, Б. Житков, А. Барто, С. Михалков и другие авторы).  Игровые странички «Низнайкин список сказочных книжек»	Повысить качество работы родителей с детьми по использованию детской книги в их познавательно-речевом и художественно-эстетическом развитии .Привлечь родителей к созданию условий для развития интереса детей к книгам дом и в детском саду. Стимулировать творческую самореализацию семьи по приобщению детей к чтению.
2.	Консультация для родителей(дистанционно) «Развитие внимания у детей дошкольного возраста» «Пять подсказок для развивать внимание у детей»	Презентация папки на тему: «Развитие внимания у детей дошкольного возраста» «Пять подсказок для развивать внимание у детей»	Привлечь родителей к совместной работе с воспитателями, чтобы развить внимание у детей.
3.	12 апреля –День космонавтики. Выставка «Космическое путешествие» (совместное творчество детей и родителей)	Стихи загадки о космосе. Дистанционно презентация папки для родителей «Юрий Гагарин». Выставка детских работ на тему: «Космос»	Познакомить с информацией о первом полёте человека в космос. Уметь вести беседу.

## Май

	Активные формы Работы	Наглядная информация	Цель
1.	Родительское собрание (дистанционно) -Просмотр группового портфолио. Итоги года.	Статьи «Что должен знать и уметь выпускник старшей группы» Дистанционно презентация папки – раскладушки «Природа в поэзии» (лето)	Активизация родителей в обсуждении проблем воспитания и развития детей. Подвести итоги совместной работы.
2.	Час общения «9 мая – День Победы».	Выставка «Спасибо доблестным солдатам, что отстояли мир когда-то!» Приглашение родителей. Время совместного посещения памятника «Самолёт» в городе.	Воспитание у детей сознательной любви к Родине, уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных в годы Великой Отечественной войны.
3.	Акция «Пусть цветёт		Раскрыть личное отношение



*Е. В. Жукова*

<p>наш детский сад!»          -Уборка присадовой территории (Уборка больших веток, подготовка цветников).          -Посадка цветов в клумбы.          -Творческий подход в благоустройстве детского участка.</p>	<p>Фотообзоры «Идеи для детской площадки», «Огород на клумбе», «Цветочная клумба».</p>	<p>каждого к проблеме, проявить творческое трудолюбие; способствовать выполнению посильных «добрых дел»; воспитывать Экологическую культуру; бережное, заботливое отношение к природе. Дать возможность каждому проявить внимание к благоустройству участка.</p>
--	--	--



*И. В. Тюмузова*

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок»  
г. Моздока РСО - Алания



Утверждаю

Заведующая  И. В. Торгужева

## «Айболит против вирусов и COVID-19»

Конспект физкультурного развлечения  
с участием родителей  
в средней группе №5

Составила воспитатель:  
Толстошеева С.А.

2021г

**Цель:** закреплять представления детей о значении для здоровья санитарно-гигиенических мероприятий, формировать представления о причине некоторых заболеваний-микробах, знакомство детей с основными способами профилактики и защиты от микробов и Covid-19.

**Задачи:**

- расширять знания детей о способах защиты от коронавируса в доступной форме;
- закреплять полученные знания в различных игровых ситуациях;
- формировать ответственное отношение к собственному здоровью;
- способствовать активному участию детей в предложенных играх и упражнениях;
- создать радостную непринуждённую атмосферу.

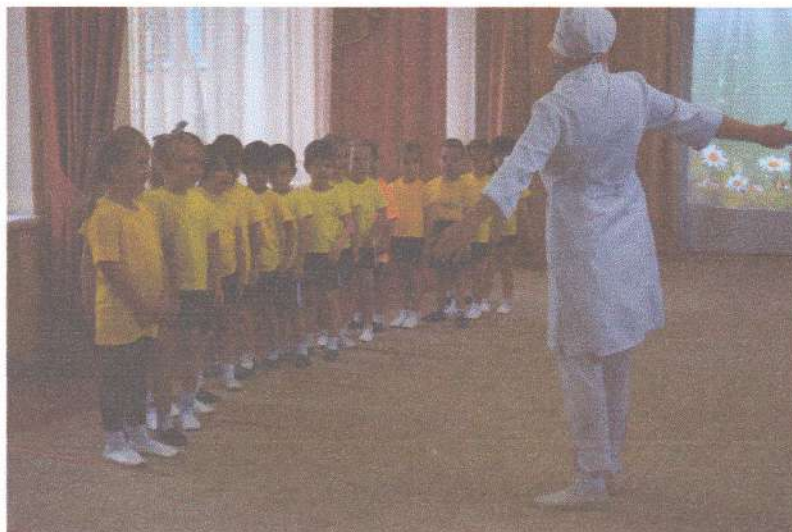
**Действующие лица:** Айболит, Коронавирус (взрослые); дети.

**Оборудование:** ленты ориентира, одноразовые медицинские маски на каждого ребёнка, муляжи овощей и фруктов, гимнастическая доска, массажные дорожки, тарелки с водой на каждого ребёнка, заготовки нарисованных ладошек на салфетках, картинки овощей фруктов, фонарики, картинки крана с водой, музыкальный центр, проектор, флэшка с презентацией.

**Ход мероприятия**

Дети заходят в зал под марш.

*Под муз. сопровождение вбегает Доктор Айболит.*



*И. В. Тихонов*

МБДОУ  
ДЕТСКИЙ САД № 30  
«РОДНИЧОК»

МОЗДОКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ  
ОТДЕЛ КОМПЬЮТЕРНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 30 «РОДНИЧОК»

**Айболит:** Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки.

Я еле-еле успел к вам на праздник.

По полям, по лесам, по лугам я бежал,

И два только слова шептал:

«Детский сад, детский сад, детский сад!»

Покажите ваш животик, открывайте шире ротик,

Кто здесь худенький, скажите, (смотрит) нужно больше каши есть.

Кто здесь кругленький, скажите, (смотрит) нужно бегать веселей.

А кто часто здесь болеет? У вас, такие есть?

**Дети:** Да!

**Айболит:** Не может быть. Тогда нам просто необходимо отправиться со мной чтобы найти ваше здоровье и научиться сохранять его.. Вы согласны отправиться со мной?

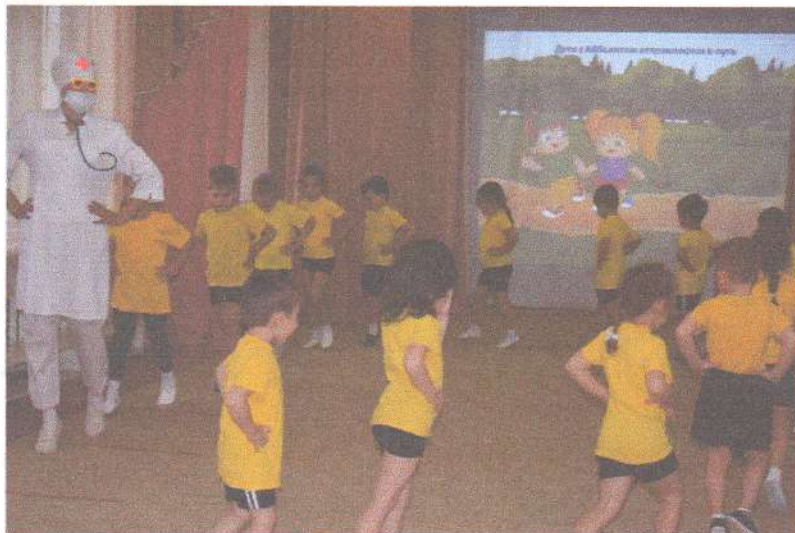
**Дети:** Да!

**Айболит:** Тогда, вперед! Только знайте, путь предстоит нелегкий. Много опасностей может встретиться на пути. Вы, готовы к испытаниям?

**Дети:** Да!

**Айболит:** Тогда отправляемся с вами в путь.

(под спортивный марш дети идут в одной шеренге, затем представляют, что они великаны, идут на носочках, затем ускоряются в бег.)



**Айболит:** Вот мы подошли к первой нашей остановке, которая называется «Экспериментальная».

**Опыт:**

**Айболит:** Ребята, а вы знаете кто такие микробы? Микробы существа могущественные, хоть и невидимые. Стоит им пробраться в тело человека, сразу начинают разбойничать и размножаться внутри, их становится все больше и больше, и человек начинает болеть. Ребята, а как попадают микробы к нам в организм? Вы знаете?

**Дети:** Могут, если есть овощи и фрукты есть непомытыми, и если не мыть руки с мылом.....

**Айболит:** Ребята подойдите к столу, посмотрите у вас на столе лежит рисунок с нарисованной руки в тарелке. Рука чистая?



Теперь полейте руку водой. Что произошло?

*Дети льют воду в тарелку, где лежит нарисованная на бумажном полотенце рука. Когда полотенце намокает, на руке проявляются микробы.*



*И. В. Тюмцов*



**Айболит:** Ребята, что произошло, когда мы намочили руки?

**Дети:** Появились микробы.

**Айболит:** Какие выводы мы сделаем?

**Дети:** Надо мыть с мылом руки перед едой, мыть фрукты, овощи водой, чтобы смыть всех микробов.

**Айболит:** Ребята, а нам нужно отправляться в путь. Смотрите на нашем пути река, нам нужно пройти через, мост чтобы попасть на другую сторону.

*(Дети проходят по гимнастической доске руки на поясе, прыгивая руки разводят в сторону.)*



**Айболит:** Ребята, мы пришли на следующую остановку, который называется «Зарядка».



**Айболит:** Ответьте по-порядку

Здоров, кто делает...

**Дети:** Зарядку!

**Айболит:** А теперь, мои ребятки,  
Становитесь на зарядку!

*(дети идут по массажным дорожкам)*



*И.В. Фоменкова*



**Айболит:** Вот мы и пришли к следующей остановке:

**«Оздоровливающей»**

Для того чтоб не болеть, для профилактики простуды давайте сделаем вместе волшебный **оздоровливающий массаж**.



- Давайте для начала согреем наши ладони.

- Чтобы горло не болело, мы его погладим смело.

(поглаживающие движения ладонями обеих рук по горлу)

- Чтоб не кашлять, не чихать, будем носик растирать.

(указательными пальчиками трём по крыльям носа)

Лобик тоже мы потрём, ладошку ставим козырьком.

(ребром ладоней трём над бровями)

Прищепку пальчиками сделай, и ушко ты погладь умело

(массируем ухо пальцами)

**Знаем, знаем, да-да-да!**

**Нам простуда не страшна!**

После массажа под устрашающую музыку вбегает Коронавирус.



*И. В. Тучкова*

**Каронавирус:** Кто ко мне пожаловал? А я и сам хотел к вам прилететь и с вами и остаться. Кто ко мне приходит, тот со мной и остаётся. Ведь я самый главный и опасный среди вирусов.

Хоть меня не видит глаз

Заразить могу я вас.

И холерой, и ангиной,

Насморком и скарлатиной.

**Айболит:** А почему ты решил, что мы у тебя здесь останемся или тебя с собой возьмём?

**Кароновирс:** Да вот мои помощники микробы за вами наблюдали и мне доложили, что некоторые дети не знают и не соблюдают правила здорового образа жизни.

Ха, ха, ха, а то кто закаляется,

Спортом занимается...

Не спасёт вас и зарядка

От меня, мои ребятки!

Ведь инфекция сильна,

Каронавирус — это я!

**Айболит:** Ну, напугал! Каронавирус! Да может ты и не страшный совсем!

**Каронавирус:** Как не страшный? Да я везде! Вот вы руки после магазина или детской площадки не помыли, потрогали лицо или нос, глаза потёрли — а я уж тут как тут! Я же ма-а-аленький совсем, незаметненько на руки попадаю, а потом на лицо, ну а там уж и внутрь к вам совсем не сложно забраться!

**Айболит:** И ничего подобного! Мы с ребятами знаем, что нужно маски носить и держать дистанцию с чужими людьми.

**Каронавирус:** Какая дистанция! Какие маски! Это всё ерунда!

**Айболит:** И совсем не ерунда! Вот, например. Я в общественные места, где много людей собирается, не хожу, а на работе маску ношу, да ещё и каждые два часа её меняю, чтобы микробы не накапливались. А в магазине дистанцию 2 метра соблюдаю — это два моих взрослых широких шага. Можешь ты до меня добраться?



И. В. Тюгузова

**Каронавирус (обиженно):** Какой ты вредный, Айболит! Если все будут такими, то мне туго придётся. *(Оживляется.)* Но ведь не все такие — вон сколько доверчивых ребят, я их быстро облапошу!

**Айболит:** Наши ребята и правда очень добрые и доверчивые, но с вирусами они не дружат и правила гигиены соблюдают очень хорошо. Правда, ребята?

**Каронавирус:** А вот я сейчас проверю, как они умеют дистанцию соблюдать!

**Эстафета «Соблюдай дистанцию в магазине»**

Дети надевают маски, строятся в одну шеренгу соблюдая дистанцию подходят к магазину и берут витаминные продукты (овощи и фрукты).



**Айболит:** Ребята, а как вы думаете овощи фрукты чистые, без микробов?

**Дети:** Да.

**Айболит:** Я вам предлагаю провести игру и проверить есть ли на овощах и фруктах микробы.

**Игра « Найди микроб на овощах и фруктах »**

Ч. В. Тюртенева



**Айболит:** Вот видишь, наши ребята твоих микробов даже на овощах и фруктах рассмотрели и сразу их отправили мыть под кран.

**Каронавирус:** Ну вот, теперь я вижу, что мне действительно здесь делать нечего.

**Айболит:** Конечно, нечего! А чтобы ты не сомневался, у нас ещё и антисептики для тебя припасены. (Айболит достаёт пузырёк с распылителем и брызгает в Каронавирус водой, тот убегает.) Ну вот, мы и прогнали Каронавирус. Но, чтобы он не вернулся, вы, ребята, должны соблюдать все правила, которые мы перечисляли. Давайте их повторим. (Дети называют основные правила предотвращения заболевания Covid-19: соблюдение социальной дистанции, ношение масок (респираторов) в общественных местах, частое мытьё рук или использование антисептиков.)

**Айболит:** Молодцы ребята, теперь я уверена в том, что вы знаете, как сохранить свое здоровье. Пообещайте мне, что вы будете соблюдать правила гигиены и защищаться от микробов. А мне остается пожелать вам, чтобы вы были здоровы!

Ребята, а за ваши старания я вам принесла витамины. Чтобы их попробовать, вы пойдёте в группу хорошо помоете руки с мылом, и только потом возьмёте мандарины и съедите их.

*И. В. Тубузоев*



Не забывайте если вы не будете соблюдать правила гигиены, то разные микробы будут попадать в ваш организм и вы, будете болеть разными болезнями. А теперь нам пора с вами прощаться. До свидания, ребята!

Дети прощаются с Айболитом и под музыку уходят с площадки.



  
И.В. Жогузова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида  
№ 30 «Родничок» г. Моздока РСО - Алания



Утверждаю

Заведующая

И. В. Тогузова

## «В гости к Лисоньке»

Конспект физкультурного развлечения  
с участием родителей  
во второй младшей группе №10

Составила воспитатель:  
Толстошеева С. А.

2018 г.

**Цель:** формирование элементарных математических представлений посредством использования художественной литературы.

**Задачи:**

- развивать в детях логическое мышление, память, внимание, речь.
- воспитывать интерес к математике, художественной литературе, желание сотрудничать со сверстниками, самостоятельность.

**Материал и оборудование к занятию:** письмо, кленовые листья, макеты деревьев и ёлок, обручи, тоннель, шишки, грибочки, корзинки, сундучок с угощением.

**Ход занятия.**

Дети заходят в группу, воспитатель собирает их вокруг себя.

**Воспитатель:**

Ребята, я сегодня получила письмо. Хотите узнать от кого?

Тогда отгадайте загадку:

Длинный хвост, сама – краса,

Это рыжая ... (Лиса)

**Воспитатель:**

Правильно, это Лиса. Она приглашает нас в гости, в лес. Но нас ждёт нелёгкая дорога. Становитесь все за мной, в гости к Лисоньке пойдём.

**Воспитатель:**

Из росточка – семечка выросло дерево,

Стройное, красивое, всем вокруг на диво!

Будем весело шагать, как деревья, подрастать!



(дети свободно шагают под бубен за воспитателем)

А теперь широким кругом побежали друг за другом!

(бег 30-40 секунд, дети останавливаются)

Много листьев разных, жёлтых и красных



*Handwritten signature:* И.В. Тоголева

Соберём листочки, встанем все в кружочек!

(дети и родители берут в руки кленовые листочки, встают в круг, руки с листочками опущены)

Руки вверх мы поднимаем, как деревья, подрастает!

(по показу воспитателя поднимают руки вверх и опускают вниз 5-6 раз)

Дует ветер с севера, закачалось дерево!

(качают руками над головой. На «раз» влево, на «два» вправо (всего 8 раз))

Дует ветер, задувает, листья с дерева срывает!

(отпускают листочки и поднимают их с земли (всего 8 раз))

Листья по ветру летят, кружит, кружит листопад!

(кружатся вправо и влево поочередно по показу воспитателя)

Побежали наши ножки по дорожке, по дорожке!

(свободно бегают по группе (20-30 секунд))

Соберём из листьев жёлтую дорожку.

По дорожке друг за другом зашагают ножки!

(выкладывают свои листочки в виде дорожки и шагают по ней друг за другом (2-3 раза))



Впереди течёт река, широка и глубока,

Будем весело шагать, ножки выше поднимать!

(перешагивают дорожку из листьев (2-3 раза))



*И. В. Тюлицева*



Мы листочки поднимаем и в букетик собираем.

**Воспитатель:**

Ну вот мы и пришли в лес. Посмотрите сколько тут деревьев, какой у них красивый наряд. А где же лисонька? Дети, посмотрите кто это под ёлкой спит? (лиса) Давайте её разбудим.

Воспитатель и дети зовут Лису.

**Лиса:**

Кто это тут расшумелся на весь лес? Спать не даёте, я ведь только наелась и решила отдохнуть?



**Воспитатель:**

Не сердись Лисонька, мы ведь в гости к тебе пришли. Поиграй с нами.

**Лиса:**

Есть у меня одна игра, всем понравится она. Родителей вы приглашайте и играть все начинайте.

**Игра-аттракцион «В нору к Лисоньке».**

(родители и дети делятся на две команды. Перед детьми на полу раскладывают два обруча и тоннель. Нужно перепрыгнуть из обруча в обруч, затем пролезть через тоннель. Перед родителями также раскладывают два обруча, а третий обруч держит воспитатель. Нужно перепрыгнуть из обруча в обруч, а затем пролезть в обруч)



*И. В. Шолохова*





**Лиса:**

Молодцы. Помогли вы мне. А теперь поиграйте со мной в мою любимую игру.

**Проводится игра «Лиса в курятнике».**

(в курятнике на скамейке сидят куры. На противоположной стороне площадки нора лисы. По сигналу куры спрыгивают с насеста, хлопают крыльями, клюют зерна. По сигналу «Лиса!» куры убегают в курятник. Лиса их догоняет. Пойманных уводит в нору. Игра повторяется 2-3 раза).



*И. В. Тимозова*

**Лиса:**

Ох и повеселили вы меня. Что ответить вам на это? Вижу, любите меня! Вам в волшебном сундучке, что храню в густой траве, всем на удивленье приготовила я угощенье! Вы гостинцы получайте и меня не забывайте. До свидания друзья!  
(лиса отдаёт угощение воспитателю и уходит)



**Воспитатель:**

А нам пора возвращаться домой.

**Проводится игра «По ровненькой дорожке».**

(дети становятся по кругу и выполняют движения в соответствии с текстом, который произносит воспитатель)

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки:

Раз – два, раз – два.

(все выполняют ходьбу)

По камешкам, по камешкам...

(прыгают на двух ногах, продвигаясь вперёд)

В ямку – бух!

(присаживаются на корточки)



*И. В. Тюмузова*

Стихотворение повторяется снова. После нескольких повторений воспитатель произносит другой текст:

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке  
Устали наши ножки, устали наши ножки,  
Вот наш дом – здесь мы живём.



*И. В. Тюгузова*

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок»

г. Моздока РСО - Алания



Утверждаю

Заведующая  И. В. Тогузова

## «Петрушка- Веселушка»

Конспект физкультурного развлечения  
с участием родителей  
во второй младшей группе №5

Составила воспитатель:  
Толстошеева С.А.

2020 г.

**Цель:** популяризация физической культуры и привлечение детей с родителями к здоровому образу жизни. Вызвать у детей радость, эмоциональный подъем, хорошее настроение, интерес к предстоящему развлечению, способствовать развитию у детей активности в игровой деятельности.

**Задачи:**

- укреплять здоровье детей;
- формировать у детей двигательные навыки и умения при выполнении различных упражнений и основных видов движений;
- формировать умение играть в коллективе и действовать по сигналу,
- способствовать установлению с родителями доверительной атмосферы, способствующей здоровью и сбережению детей;
- доставить обоюдную радость от общения родителей и детей в совместной двигательной деятельности.

**Предварительная работа:** выполнение комплекса упражнений на больших мячах, изготовление нестандартного оборудования.

**Оборудование:**

корректирующие дорожки для ходьбы, дуги, резиновые мячи большого и маленького диаметра, кубики, кубики, 2 обруча, ноутбук, флэшка с музыкой, костюм петрушки, маска собаки.

**Ход занятия:**

*Звучит «марш юниоров» (минусовка). Воспитатель и дети с родителями, держась за руки, входят в физкультурный зал и выстраиваются в шеренгу.*



**Воспитатель:** Ребята сегодня мы с вами здесь собрались для того чтобы поиграть и повеселиться! Вы согласны? А чтобы нам начать веселиться, нужно нам немного размяться.

*Под музыку «Барбарики» (Совместно с родителями дети выполняют упражнения)*



*И. В. Тючкова*

## Разминка

1. Упражнение «Ходьба по кругу» (с высоким подниманием колен, с движением рук).



2. Упражнение «Ходьба на носках»(руки на поясе).

3. Упражнение «Ходьба на пятках» (Руки за головой)



4. Упражнение «Бег по кругу» (легкий бег на носках, руки на поясе).



И.В. Билочува



5. Упражнение «Вдох- выдох» (Все идут по кругу, на вдохе поднимают руки в верх, на выдохе руки опускают в низ)



**Воспитатель:** Молодцы! Все замечательно размялись и очень старались!

*Раздается стук в дверь.*

**Воспитатель:** Ребята, кто это, кто-то в гости к нам пожаловал?

*Под музыку выбегает Петрушка.*



**Петрушка:**

Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки, а также их родители.

Я Петрушка –Веселушка! Поиграть со мною не хотите ли? (ответ) (у Петрушки в

руках

мяч)

1,2,3,4,5

Начинаем мы играть!

**Воспитатель:** Ну, подожди Петрушка, ты слишком торопишься для начала нам нужно познакомиться.

**Игра : «Знакомство с Петрушкой»**



*И. В. Жукова*

**Петрушка:**

Ой и правда, я совсем забыл, давайте знакомиться!

Буду мячик я кидать, а вы свое имя называть!

(достаёт мячи кидает всем по очереди)



Ну вот мы и познакомились!

**Воспитатель:**

А вот теперь пора и поиграть! За Петрушкой все движения повторять!

**Игра: «За Петрушкой повторяй»**

**Петрушка:**

1,2,3,4,5 начинаем повторять.

Мы хлопаем руками,

Мы топаем ногами,

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем,

Киваем головой,

Плечами пожимаем,

И ходим мы кругом.

Вот какие молодцы, повторяли от души!

А теперь ребята, я хочу потанцевать, а вы хотите? (ответы детей)

**Игра-танец: «Хлопаем в ладошки»**

*Все выполняют имитации движений по тексту.*



*А.В. Тонцова*



**Петрушка:**

Ой, какие молодцы и танцевать вы умеете!

Только вот танцевать, мне уже не хочется!

**Воспитатель:**

Ух, какой ты привереда, а что же ты теперь хочешь?

**Петрушка:**

Буду я по залу гулять и препятствия преодолевать!

А вы со мной хотите ребята и родители?

### Полоса препятствий

*На полосе препятствий, все повторяют за Петрушкой (минусовка Смешарики круглая песня)*

В это время по всему залу раскладывается оборудование для выполнения основных

видов движения. Упражнения выполняются поточным способом два раза.



1. Ходьба по коврикам, ребристым дорожкам.
2. Перешагивание через кубики, не задевая их.



*И. В. Тюцова*

### 3. Прыжок в обруч и из него.



4. Пролезание через обруч (родители держат обруч, ребенок пролезает в обруч)

5. Ребенок подходит по дорожке со следами, правильно наступая на следы.

**Петрушка:**

Ай да ребятки, ай да молодцы и родители тоже постарались! Все препятствия преодолели!

А теперь ребятки будем в мячики мы играть! В большие и маленькие! Вы хотите?

### Упражнения на больших мячах

*Под спокойную музыку родители с детьми выполняют движения на больших мячах*

1. Упражнение «Прыжки сидя вместе с родителями»



2. Упражнение «Дотянись до кубика»

3. Упражнение «На спинке»



**Петрушка:** А еще у меня для вас маленькие мячи, покатаем?

**Перекаати маленький мяч через дуги**

*Перекаатывание мячей через дуги под музыку.*

**Воспитатель:**

Спасибо тебе, Петрушка за мячи, нам очень понравилось!

*Раздается лай собаки*

**Петрушка:**

Ребята, это мой Тузик! Он пришел с вами поиграть! Хотите с ним поиграть?

**Подвижная игра «Лохматый пес»**



**Воспитатель:**

Тузик будет вас ребята догонять, а вы к мамам, убежать!

Вот лежит лохматый пес, в лапы он уткнул свой нос, не то дремлет, не то спит,  
подойдем к нему разбудим и посмотрим, что же будет!

**Петрушка:**

Ух, как здорово играли, вы ребята не устали, а вы родители?

А я вам за то, что вы такие молодцы принес угощения, но вот только я забыл, куда его дел, заигрался я с вами. Поможете найти?

*Дети и родители ищут конфеты.*

*Раздача конфет детям и родителям*



*И. В. Туогузеве*



*Прощание с Петрушкой*

**Воспитатель:**

Спасибо вам уважаемые родители за совместное участие, берегите своих детей и давайте их растить здоровыми!



*И. В. Тюгузова*