

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок»
г. Моздока РСО - Алания



Утверждаю

Заведующая

И. В. Тогузова

**План использования
здоровьесберегающих технологий
в образовательном процессе
в старшей группе № 5**

Выполнила воспитатель:
Толстошеева С.А.

2021г

Месяц	Виды технологий	Комплекс	Задачи
Сентябрь	Пальчиковая гимнастика	«Мы капусту рубим», «Утёнок», «Погладим котёнка», «Зайка и ушки»	Развитие мелкой моторики
	Гимнастика для глаз	“Весёлая неделька” «Листочки»	Проводится в целях предупреждения утомления глаз, для укрепления глазных мышц и снятия напряжения.
	Физкультминутки	«Золотая осень», «Часики» «Две сестрицы-две руки», «Раз, два, три»	Повысить или удержать умственную работоспособность детей на занятиях (по счету, развитию речи и т. п.), обеспечить кратковременный активный отдых для дошкольников
	Артикуляционная гимнастика	«Рисование ладошками осенних листьев»	Снижение импульсивности, тревоги, агрессии.
	Гимнастика пробуждения	«Змейка», «Горка», «Полурыбка», «Ласточка»	Способствовать пробуждению после дневного сна. Предотвращать простудные заболевания. Укрепить дыхательный тракт. Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня.
	Дыхательная гимнастика	«Трубач».	Развитие дыхательной мускулатуры
	Самомассаж	«Утка и кот» Массаж биологически активных зон для профилактики простудных заболеваний	Игровой самомассаж» является основой закаливания и оздоровления детского организма.
Октябрь	Сказкотерапия	«Вежливая сказка». «Вини-Пух идёт в гости»	Она дает ребенку возможность эмоционально пережить последствия соблюдения и нарушения норм общественного поведения
Октябрь	Пальчиковая гимнастика	«Моя семья», «Грабли», «Гусь», «Шалун»	Развитие мелкой моторики
	Гимнастика для глаз	«Любопытная Варвара»	Проводится в целях предупреждения утомления глаз, для укрепления глазных мышц и снятия напряжения.
	Физкультминутка	«Мою руки», «За	Повысить или удержать

И. В. Точилова

		грибами», «Ёж с ежатами», «Раз, два, три-стоит ракета»	умственную работоспособность детей на занятиях (по счету, развитию речи и т. п.), обеспечить кратковременный активный отдых для дошкольников
	Арттерапия	«Моя семья» Рисование с использованием различных средств выразительности	Снижение импульсивности, тревоги, агрессии.
	Гимнастика пробуждения	«Ножницы», «Наклоны», «Буратино», «Часики»	Способствовать пробуждению после дневного сна. Предотвращать простудные заболевания. Укрепить дыхательный тракт. Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня
	Дыхательная гимнастика	«Окно и двери».	Развитие дыхательной мускулатуры
	Самомассаж	«Дождик» Массаж спины под песню Е. Поплянской	Игровой самомассаж является основой закаливания и оздоровления детского организма.
	Сказкотерапия	«Добрые сказки». «Мешок яблок»	Приключения героев вводят ребенка в сложный мир взаимоотношений между ними, раскрывают перед детьми нравственный смысл их мотивов и поступков
Ноябрь	Пальчиковая гимнастика	«Посуда», «Корзинка», «Белка», «Пальчики», «Мы считаем»	Развитие мелкой моторики
	Гимнастика для глаз	«Глазкам нужно отдохнуть»	проводится в целях предупреждения утомления глаз, для укрепления глазных мышц и снятия напряжения.
	Дыхательная гимнастика	«Сердитый ежик»	Развитие дыхательной мускулатуры, предупреждение простудных заболеваний
	Физкультминутки	«Будем прыгать и скакать!»	Предупреждение статического напряжения
	Артикуляционная гимнастика	Игры в песочнице «Город из песка», «Кувшинчик», «Катушка»	Снижение импульсивности, тревоги, агрессии, развитие творческих навыков
	Гимнастика пробуждения	«Шесть», «Ежик и заяка», «Лягушата», Раз-согнуться»	Способствовать пробуждению после дневного сна. Предотвращать простудные заболевания.


 И. В. Мочурова

			Укрепить дыхательный тракт. Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня
	Самомассаж	«Чтобы не зевать от скуки» Оздоровительный массаж всего тела: быстрые, частые хлопки на соответствие слова	Игровой самомассаж является основой закаливания и оздоровления детского организма
	Сказкотерапия	«Общительные сказки» «Варежка»	Общительные сказки помогут детям углубить интерес к социальному миру, расширить представления о микро и макросоциальном окружении, познакомят с оптимальными формами поведения, помогут развить коммуникативные способности
Декабрь	Пальчиковая гимнастика	«Новый год», «Ёлка», «Волк и лиса»	Развитие мелкой моторики
	Дыхательная гимнастика	«Подуем на плечо».	Развитие дыхательной мускулатуры, предупреждения простудных
	Гимнастика для глаз	«Тренировка», «Весёлая неделька», «Ёлка»	Предупреждение утомления и развития глазных мышц
	Гимнастика пробуждения	«Гуси», «Поймай комарика», «Покати шарика»	Способствовать пробуждению после дневного сна. Предотвращать простудные заболевания. Укрепить дыхательный тракт. Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня
	Самомассаж	«Белый мельник» Массаж лица для профилактики простудных заболеваний	Самомассаж является основой закаливания и оздоровления детского организма
	Артикуляционная гимнастика	Коллаж «Мы гуляем на прогулке».	Снижение импульсивности, тревоги, агрессии, развитие творческих навыков
	Сказкотерапия	«Родные сказки» «Когда зажигаются ёлки»	Развить у детей национальную гордость, чувство уважения к родителям, истории и культуре нашей Родины.



Г. В. Тюгузова

	Физкультминутки	«А часы идут, идут», «Два хлопка над головой», «Зайка по лесу скакал», «Снежинки»	Предупреждение статического напряжения
Январь	Пальчиковая гимнастика	«Зима»	Развитие мелкой моторики
	Дыхательная гимнастика	«Весёлый петушок»	Укрепление дыхательной мускулатуры, предупреждения простудных заболеваний
	Гимнастика для глаз	«Снежинки»	Предупреждение утомления и развития глазных мышц
	Гимнастика пробуждения	«Кошечка», «Пройди красиво», «Потягушки»	Способствовать пробуждению после дневного сна. Предотвращать простудные заболевания. Укрепить дыхательный тракт. Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня.
	Самомассаж	«Наши ножки» Массаж рефлекторных зон ног	Самомассаж является основой закаливания и оздоровления детского организма
	Артикуляционная гимнастика	«Блинчик», «Горка»	Снижение импульсивности, тревоги, агрессии, развитие творческих навыков
	Сказкотерапия	«Волшебные сказки». «Волшебное кольцо»	Волшебные сказки помогают активизировать ресурсы и потенциал личности, дают возможность проявить потенциальные черты личности, нечто нереализованное, как бы материализуют мечту, в которой дети чувствуют себя защищёнными.
	Физкультминутки	«Два хлопка над головой», «Зайка по лесу скакал», «Снежинки»	Предупреждение статического напряжения
Февраль	Пальчиковая гимнастика	«Наша Армия», «Собака», «Весёлый оркестр», «Братцы»	Развитие мелкой моторики
	Дыхательная гимнастика	«На турнике».	Укрепление дыхательной мускулатуры, предупреждения простудных
	Гимнастика для глаз	«Самолет»	Предупреждение утомления и развития глазных мышц
	Гимнастика пробуждения	«Ножницы», «Наклоны», «Часики»	Способствовать пробуждению после дневного сна. Предотвращать



И. В. Тюльцова

			простудные заболевания. Укрепить дыхательный тракт. Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня
	Самомассаж	«Медведюшка» Гимнастика для ног (песня М. Красева «Медведюшка»)	Самомассаж является основой закаливания и оздоровления детского организма
	Артикуляционная гимнастика	«Трубочка», «Грибок»	Снижение импульсивности, тревоги, агрессии, развитие творческих навыков
	Сказкотерапия	«Красивые сказки». «Стойкий оловянный солдатик»	В поступках героев отражается духовный мир и красота душевная. Эти сказки помогут детям понять многогранность окружающего мира, развить эстетическое восприятие, пробудить творческие способности
	Физкультминутки	«Девочки и мальчики», «На дворе мороз», «Мы мороза не боимся»	Предупреждение статического напряжения
Март	Пальчиковая гимнастика	«Однажды хозяйка с базара пришла»	Развитие мелкой моторики
	Дыхательная гимнастика	«Гуси летят».	Укрепление дыхательной мускулатуры, предупреждения простудных
	Гимнастика для глаз	«Наши глазки» Гимнастика для глаз	Предупреждение утомления и развития глазных мышц
	Гимнастика пробуждения	«Велосипед», «Лодочка», «Воздушный шар»	Способствовать пробуждению после дневного сна. Предотвращать простудные заболевания. Укрепить дыхательный тракт. Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня
	Самомассаж	«Подарок маме» Массаж пальцев	Самомассаж является основой закаливания и оздоровления детского организма
	Артикуляционная гимнастика	«Заборчик», «Вупор»	Снижение импульсивности, тревоги, агрессии, развитие творческих навыков
	Сказкотерапия	«Семейные сказки».	Эти сказки пробуждают детей



И.В. Гусева

		«Гуси-лебеди»	к проявлению сочувствия и сопереживая по собственному убеждению, развивать осознание причин детских ссор, поощрять проявления сочувствия и сопереживания к окружающим людям.
	Физкультминутки	«Будем прыгать, как лягушка», «К нам весна пришла»	Предупреждение статического напряжения
Апрель	Пальчиковая гимнастика	«Игрушки», «Жук», «Флажок», «Птички»	Развитие мелкой моторики
	Дыхательная гимнастика	«Дом маленький, дом большой».	Укрепление дыхательной мускулатуры, предупреждения простудных
	Гимнастика для глаз	«Липы» Гимнастика для глаз (все движения рук проследивать взглядом, не поворачивая головы)	Предупреждение утомления и развития глазных мышц
	Гимнастика пробуждения	«Горка», «Лодочка», «Волна»	Способствовать пробуждению после дневного сна. Предотвращать простудные заболевания. Укрепить дыхательный тракт. Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня
	Самомассаж	«По таинственной дороге» Гимнастика для стоп	Самомассаж является основой закаливания и оздоровления детского организма
	Артикуляционная гимнастика	«Поцелуйчик», «Хоботок»	Снижение импульсивности, тревоги, агрессии, развитие творческих навыков
	Сказкотерапия	«Сказки о дружбе». «Цветик-семицветик»	Эти сказки также учат детей понимать эмоциональное и физическое состояние своего сверстника, поощрять стремление оказать помощь товарищу; формировать в сознании детей важность и значимость проявления сочувствия заболевшему товарищу; воспитывать доброе отношение детей друг к другу; способствуют формированию эмпатии (умение поставить себя на место персонажа), умению



И. В. Тюмузова

			оценить ситуацию и поведение окружающих.
	Физкультминутки	«Буратино», «Капельки», «Убежим от дождика», «Медведь», «Лиса»	Предупреждение статического напряжения
Май	Пальчиковая гимнастика	Профессии	Развитие мелкой моторики
	Дыхательная гимнастика	«Косарь»	Укрепление дыхательной мускулатуры, предупреждения простудных
	Гимнастика для глаз	«Дождик», «Наши глазки» Дети выполняют гимнастику для глаз	Предупреждение утомления и развития глазных мышц
	Гимнастика пробуждения	«Пешеход», «Велосипед», «Самолёт»	Способствовать пробуждению после дневного сна. Предотвращать простудные заболевания. Укрепить дыхательный тракт. Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня
	Самомассаж	«Петух » Дети выполняют упражнения для мышц шеи	Самомассаж является основой закаливания и оздоровления детского организма
	Артикуляционная гимнастика	«Заборчик», «Желобок»	Снижение импульсивности, тревоги, агрессии, развитие творческих навыков
	Сказкотерапия	«Сказки о животных». «Лягушка-путешественница»	Привить ребёнку любовь к окружающему животному миру.
	Физкультминутки	«Грибок», «Кузнечики», «Заботливое солнце», «Майский дождик»	Предупреждение статического напряжения



И. В. Тюгузова

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок»
г. Моздока РСО - Алания



Утверждаю

Заведующая

И. В. Тогузова

**Тематическое планирование
с включением регионального компонента
в образовательную деятельность
в старшей группе №5**

2021г

**Примерное тематическое планирование с включением
регионального компонента в образовательную деятельность
старшей группы на 2021-2022 учебный год
МБДОУ детский сад № 30 «Родничок»**

	Темы недель	Содержание регионального компонента по организации разных видов деятельности с детьми и взаимодействие с родителями
СЕНТЯБРЬ	День знаний. Школа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник «День знаний». 2. Экскурсия в школу. 3. Беседа «Будущие школьники». 4. Дидактическая игра «собери портфель в школу». 5. Чтения стихотворения С. Михалкова «Важный день». 6. Рисование «Школа глазами детей». 7. Сюжетно – ролевая игра «Магазин канц.товаров». 8. Продуктивная деятельность «Построим школу».
	Детский сад.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия по улице, на которой находится детский сад. 2. Беседы: «Наш детский сад», «Кто работает в детском саду». 3. Чтение С. Махонина «Старшая группа» 4. Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы», «Кто, что делает». 5. Сюжетно – ролевая игра «Детский сад». 6. Продуктивная деятельность : сувениры для работников детского сада к началу учебного года. 7. Рассматривание иллюстраций, фотографий о сотрудниках детского сада.
	С/Х труд. С/Х техника.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с трудом и профессиями работников с/х 2. Беседа «Как выращивают хлеб в нашем краю». 3. Чтение Д.Родари «Чем пахнут ремесла». 4. Продуктивная деятельность: лепка «Баранки, куличи». 5. Рассматривание групповой выставки «Сельскохозяйственная техника». 6. Дидактическая игра «Что где растет?». 7. Подвижная игра «Что мы видели не скажем». 8. Аппликация «Машины везут урожай с полей».
	День дошкольного работника.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в кабинет заведующей детского сада 2. Беседа «Кто заботится о нас». 3. Сюжетно – ролевая игра «Детский сад». 4. Игра – забава «Что изменилось». 5. Чтение С. Маршак «Сад идет», Высоцкая «Я хожу в детский сад». 6. Выставка рисунков «Наша любимая воспитательница».



И. В. Тюцзов

«Наш город»	<ol style="list-style-type: none"> 1. День рождения «Города Моздока». 2. Рассматривание альбома «Мой Моздок». 3. Чтение стихов посвященных городу Моздоку. 4. Беседа «Многонациональный родной город». 5. Организация фотовыставки «Любимый город и я». 6. Знакомство с культурой родного города, флагом и гербом. 7. Экскурсия к ровеснику города Моздоку – Дубу. 8. Разучивание песни «Веселая прогулка». 9. Чтение стихов о Моздоке поэтов-земляков Пальцева и Ермизиной
«Твой родной край – Северная Осетия».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Северная Осетия – жемчужина Кавказа». 2. Знакомство с символикой республики Северная Осетия – Алания . 3. Беседа «Знакомство с традициями, обрядами и обычаями осетинского народа». 4. Аппликация «Флаг РСО - Алания». 5. Знакомство с творчеством великого осетинского поэта и художника К. Л. Хетагурова. 6. Заучивание стихотворения «Осень» К. Л. Хетагуров. 7. Подвижная игра «Чепена». 8. Рисование «Осетинского орнамента» (Роспись пояска для куклы Залины).
«Золотая осень»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание и рассказывание по картине «Золотая осень» И. Левитана. 2. Создание групповой выставки «Осень – глазами художников»(И.Левитан, К.Хетагуров) 3. Беседа «Красота осенней природы в нашем городе». 4. Чтение «Поэты и писатели об осени». 5. Подвижная игра «От какого дерева лист», «К названому дереву беги». 6. Загадки, пословицы, поговорки об осенних явлениях. 7. Дидактическая игра «Что лишнее», «Найди и назови». 8. Рисование «Осенний лес». 9. Составление рассказа «Осенние хлопоты человека».
«Овощи и фрукты на нашем столе».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление рассказа «Дары природы». 2. Беседа «Что летом родится, зимой пригодится». 3. Загадки, пословицы о фруктах и овощах. 4. Лепка «Овощи и фрукты на нашем столе». 5. Аппликация «Огурцы и помидоры лежат на тарелке». 6. Рисование «В саду созрели яблоки» (или другие фрукты). 7. Дидактическая игра «Чудесный мешочек», «Свари компот и борщ». 8. Изготовление «Театра овощей» (совместно с родителями).



И. В. Таргузов

<p>Семья и семейные традиции</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание семейных альбомов и фотографии. 2. Беседа «Моя семья», «Как я помогаю дома». 3. Рисование «Портреты моих родных». 4. Чтение Я. Аким «Кто, кому кто», «Моя родня». 5. Составление генеалогического дерева (работа с родителями). 6. Сюжетно – ролевая игра «Семья». 7. Составление рассказа из собственного опыта «Моя семья». 8. Знакомство с обычаями и традициями осетин. Игровая ситуация «В гости к бабушке Фатиме» 9. Осетинская народная игра «Чепена»
<p>Домашние животные</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление рассказов из личного опыта «Мой любимец». 2. Фотовыставка «Как мы заботимся о домашних животных» (с привлечением родителей). 3. Чтение В. Данько «Мой пес», Ю. Коринец «Кто живет у нас в сарае», осетинской народной сказки «Осел и вол» 4. Декоративное рисование «Роспись козлика» (дымковский). 5. Аппликация нетрадиционная «Котенок». 6. Загадки о домашних животных. 7. Беседа « Домашние животные в жизни человека». 8. Дидактическая игра «Накорми животное». 9. Подвижная игра «Кот на крыше».
<p>Птицы. Насекомые.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наглядно – исследовательская деятельность «Зимующие и перелетные птицы нашего региона». 2. Беседа «Как зимуют насекомые». 3. Чтение Г. Скрибичский «Исчезли на зиму». 4. Дидактическая игра «Собери насекомых». 5. Чтение стихотворений о птицах. Загадки. 6. Коллективная аппликация «Птицы на ветках». 7. Рисование «Птицы синие и красные». 8. Изготовление родителями кормушек для зимующих птиц. 9. Осетинская народная игра «Журавли»
<p>Осень живая и неживая природа.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихотворений об осени, осенних явлениях Л. Завольнюк «Времена года». 2. Беседа «Осенняя погода», «Как люди готовятся к зиме». 3. Трудовой десант по уборке листьев на игровой площадке. 4. Дидактическая игра «Одень куклу на прогулку», «Бывает не бывает». 5. Наблюдение за изменениями в природе. 6. Собрать гербарий из листьев и природного материала. 7. Подвижная игра «С кочки на кочку», «Праздник «Джеоргуба»».



И. В. Тюцова

ДЕКАБРЬ

«Кто живет у нас в лесах».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с дикими животными родного края, с их повадками и условиями жизни. 2. Рассказ об охране природы о помощи человека диким животным. 3. Занятие – игра «Для чего зайцам нужны волки». 4. Рассматривание иллюстраций «Животные наших лесов». 5. Дидактическая игра «Угадай по описанию», «Кто лишний», «Найди своего детеныша». 6. Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк». 7. Чтение осетинской народной сказки «Алып». 8. Моделирование по схемам «Лошадь и Алып». 9. Загадки, пословицы, поговорки о диких животных. 10. Лепка «Дикие животные».
Проказы матушки – зимы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с народными приметами зимы. 2. Беседа «Зимние явления природы». 3. Чтение И. Бунина «Первый снег», И. Никитин «Встреча зимы». 4. Рассматривание картины о зиме. 5. Рисование декоративное «Снежинка». 6. Труд на участке посыпать дорожки песком. 7. Наблюдение за изменениями в природе зимой. 8. Загадки о зиме и о зимних явлениях. 9. Подвижная игра «Горячо – холодно!».
Транспорт. Правила дорожного движения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевая прогулка к светофору, перекрестку. 2. Рассматривание репродукций картин и иллюстраций (разные виды городского транспорта). 3. Беседа «Мы пешеходы», «Как вести себя на улице». 4. Встреча с инспектором ГИБДД. 5. Конструирование «Гаражи для машин». 6. Фотовыставка «Средства передвижения нашей семьи» (с привлечением семьи). 7. Рисование «Грузовик». 8. Дидактическая игра «Светофор», «Дорожные знаки». 9. Викторина «Страна Светофория».
Зимние праздники «Новый год».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о Новогодних праздниках. 2. Заучивание стихотворений, песен о зиме, ёлке. 3. Ручной труд «Снеговик» (из бросового материала). 4. Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка для дома». 5. Рисование «Наша нарядная ёлка». 6. Украшение участка цветными льдинками. 7. Подвижная игра «Два Мороза». 8. Сюжетно – ролевая игра «Мастерская Деда Мороза».



И. В. Тубузова

	<u>Весна</u>	<p>«Весна»</p> <ol style="list-style-type: none"> Загадки, пословицы, поговорки о весне. Рисование «Распустилась верба» Опытно-экспериментальная деятельность «Сравни температуру земли в тени и на солнце» Дидактическая игра «Угадай по описанию», «Опиши, а мы отгадаем» Аппликация «Вестники весны» Подвижная игра «Перепрыгни через лужу».
	<u>Водный мир</u>	<ol style="list-style-type: none"> Беседа «Вода в жизни человека» Загадки, пословицы о воде. Чтение Е. Благиной «Снег», И. Бунин «Льет дождь холодный, точно лед» Песенки – потешки «Дождик, дождик не дожди», «водичка, водичка умой мое личико» Рисование «Кто спрятался в капельке кляксы» Викторина «Волшебная капелька» Работа с родителями, составление рассказа «Приключение сосульки» Подвижная игра «Ходят капельки по кругу» Эксперимент «Круговорот воды в природе»
	<u>Комнатные растения</u>	<ol style="list-style-type: none"> Рассказ воспитателя «Кто живет на подоконнике?» Дневник наблюдений за огородом в группе. Беседа «Для чего нужны комнатные растения» Дидактическая игра «Найди и опиши», «Отгадай, что за растение?» Рисование «Комнатное растение» Трудовая деятельность «Уход за комнатными растениями» (рыхлить, поливать). Создание огорода на подоконнике.
АПРЕЛЬ	<u>Земля наш общий дом</u>	<ol style="list-style-type: none"> Рассказ воспитателя «Земля- наш общий дом» Знакомство с праздником «День Земли – 22 апреля» Конкурс рисунков – «Моя планета – Земля» Консультация для родителей «Земля наш дом родной» Рассматривание глобуса, рассказ воспитателя «Страна, в которой мы живем». Составление рассказа детьми «Береги – планету» Игровизор «Что хорошо, что плохо для нашей Земли» Беседа «Как важно жить со всеми народами, уважать культуру, обычаи и традиции»



И. В. Тюгузова

	<u>Космос</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Первый человек в космосе» 2. Рассказ «Наши космонавты Ю. Гагарин, В Терешкова. 3. Аппликация «Полет в космос» 4. Рисование «Ракета» 5. Рассматривание иллюстрации, картинок о космосе и космонавтах. 6. Конструирование «Космодром» 7. Стихи и загадки о космосе. 8. Создать макет солнечной системы.
	<u>Москва-столица нашей Родины</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстрации о нашей Столице. 2. Беседа «Что есть в Москве для детей. 3. Чтение Л. Куцакова «Москва златоглавая» 4. Фото-экскурсия «Город древний, город славный» 5. Сюжетно – ролевая игра «Экскурсоводы» 6. Рисование «Кремлевские башни» 7. Дидактическая игра «Путешествие по Москве», лото «Москва» 8. Просмотр видеофильмов, слайдов, слушание гимна России. 9. Рассматривание герба и флага России.
	<u>Одежда</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Каждой вещи- свое место» 2. Чтение С. Михалков «Все сам», Я.Аким «Неумейка» 3. Дидактическая игра «Кто правильно положит одежду», «Завяжи – развяжи», «Помним свои вещи», «Что из чего сделано», «Одень куклу Залину на прогулку», «Собери осетинский костюм» 4. Классификация одежды по временам года. 5. Консультация для родителей «Правильно одеваться по сезону» 6. Рисование «Моя одежда», «Украсть свитер» 7. Сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды», «Ателье»
МАЙ	<u>День Победы. Возложение цветов к памятникам ВОВ</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о праздновании «Дне Победы» 2. Рассматривание иллюстраций. 3. Рассказ воспитателя о воинах защитниках Отечества, Осетии «Победа в воздухе не вьется, а руками достается» 4. Встреча с ветеранами войны. 5. Заучивание песен, стихов о Дне Победы. 6. Развлечение «День Победы» 7. Чтение Т. Т. Белозеров «Майский праздник-День Победы» 8. Сюжетно-ролевая игра «Военные на учении» 9. Изготовление подарков ветеранам «Наша армия сильна, охраняет мир она»



И. В. Тюгузова

	10. Возложение цветов к Памяткам ВОВ.
<u>Цветущая весна</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций и репродукции картин о Весне. 2. Беседа «Люблю грозу в начале мая», «Весна в Моздоке», «Одуванчик», «Чудо солнышко» 3. Чтение С. Есенин «Черемуха», Н. Некрасов «Зеленый шум» 4. Рисование «Яблони в цвету», «Тюльпаны и нарциссы» 5. Аппликация «Одуванчики на лугу» 6. Дидактическая игра «Собери цветок», «Природа и человек», «Вершки и корешки» 7. Экскурсия в Моздокскую рощу. 8. Подвижная игра «Садовник и цветы» 9. Загадки о цветах.
<u>Ягоды и грибы</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Ягоды в нашем лесу», «Грибы съедобные и несъедобные». 2. Чтение И. Бунин «В лесу», И. Соколов – Микитов «Земляника», «Лесная малина» 3. Загадки, стихи о грибах и ягодах. 4. Аппликация «Лесная поляна» (коллективная) 5. Лепка «Грибы после дождя» 6. Составление описательного рассказа детьми «Дары леса» 7. Дидактическая игра «Разложи в корзину», «Съедобные и несъедобные» 8. Подвижная игра «У медведя во бору», осетинская народная игра «Слепой медведь»
<u>ОБЖ</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций с изображением опасных предметов и ситуаций.* 2. Дидактическая игра «Опасный - безопасный» 3. Беседа «Опасные незнакомые животные» 4. Рассказ воспитателя «Оказание первой помощи, показ приемов при ушибах и порезах» 5. Беседа «Чтобы не было беды» 6. Сюжетно-ролевая игра «Травмпункт» 7. Чтение С. Михалкова «Дядя Стёпа-милиционер»



И. В. Тюгузова

Утверждаю
Заведующая *И.В. Толстошеева*

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №30 «Родничок»
г. Моздок РСО – Алания



Проект: «Я маленький гражданин»

Подготовила воспитатель
старшей группы №5:
Толстошеева С.А.

Проблема:

Патриотическое воспитание дошкольников – проблема очень сложная в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. Мы гораздо больше, нежели раньше, знаем о себе и своей стране, больше видим, больше задумываемся. Возможно, именно в этом заключается главная причина столь радикального переосмысления содержания, целей и задач патриотического воспитания дошкольников. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Цель проекта:

Является воспитание гуманных чувств, привитие духовно – нравственных ценностей, формирование гражданско – патриотической позиции, достойной будущих граждан России, патриотов своего Отечества. Создание в детском учреждении предметно-развивающей среды, способствующей патриотическому воспитанию.

Задачи проекта:

- Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране.
- Воспитание уважительного отношения к человеку – труженнику, результатам его труда, родной земле защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства, общественным праздникам;
- развивать свободное общение с взрослыми и детьми, все компоненты устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности;
- приобретать и словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус, знакомить с литературными произведениями, связанными с темой проекта;
- развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество, знакомить с произведениями живописи, связанными с темой проекта
- формировать начальные представления о здоровом образе жизни;
- формировать у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Предполагаемый результат:

- Пробуждение интереса к истории и культуре своего города, любви к родному краю, стране.
- Формирование чувства национального достоинства, ответственности.
- Расширение кругозора детей.
- Преобразование предметно – развивающей среды: группы (изготовление и приобретение дидактических игр по патриотическому воспитанию)
- Оптимизация сотрудничества с родителями.
- Вовлечение родителей в организацию работы по ознакомлению с историческими ценностями нашей культуры, традициями, достопримечательностями, памятниками.
- Развитие творческой самостоятельности.
- Индивидуальные формы речевого общения.
- Повышение уровня социально – коммуникативного развития.
- Развитие эмоционально – волевого компонента личности – детского коллектива, улучшение эмоционального фона.



И.В. Тюгузова

Сроки реализации: 3 месяца

Время проведения: НОД, любое свободное время в течение дня.

Вид проекта:

Групповой (родители, педагоги, дети), долгосрочный.

Участники проекта:

Воспитатели, родители, дети.

Этапы реализации проекта 1-этап подготовительный

- Изучение литературы по патриотическому воспитанию;
- Промотр презентаций по данной теме;
- Организация предметно-развивающей среды;
- Изготовление патриотического уголка;
- Подготовка информационного материала для родителей по патриотическому воспитанию;
- Составление перспективного плана;
- Посвящение достопримечательностей города родителям и детям;
- Предоставление фото материала через сайт группы.

Диагностика результатов На начало проекта



Создание патриотического уголка



И.В. Тюгузова

Подготовительный – этап
 Просмотр презентация :
 «Москва – Столица России»



Прогулки детей по
 достопримечательностям города
 Моздок



II Этап-практический

Беседа: об особенностях членов семьи, «Город, в котором живёшь», «Моя Республика: Северная Осетия - Алания», «Русские народные традиции», «Хорошо»-«плохо», о правилах поведения, ЮУ, на улице, дома.



Handwritten signature in blue ink: И.В. Шадурова



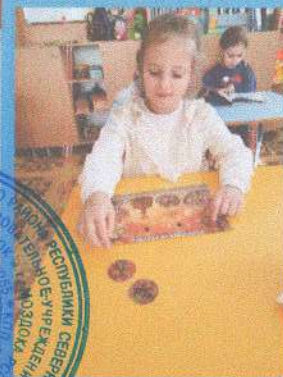
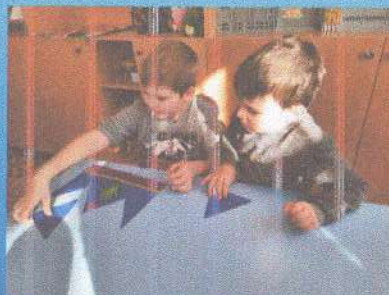
Чтение книг детям : (Былины про богатырей,
стихи про Моздок, рассказы про Москву).



Рассматривание и чтение книг о Моздоке, Москве, русских
богатырях, родах войск, о войне.



Игра в настольные игры: «Подбери узор»,
«Разрезные картинки», «Собери и расскажи
про герб»

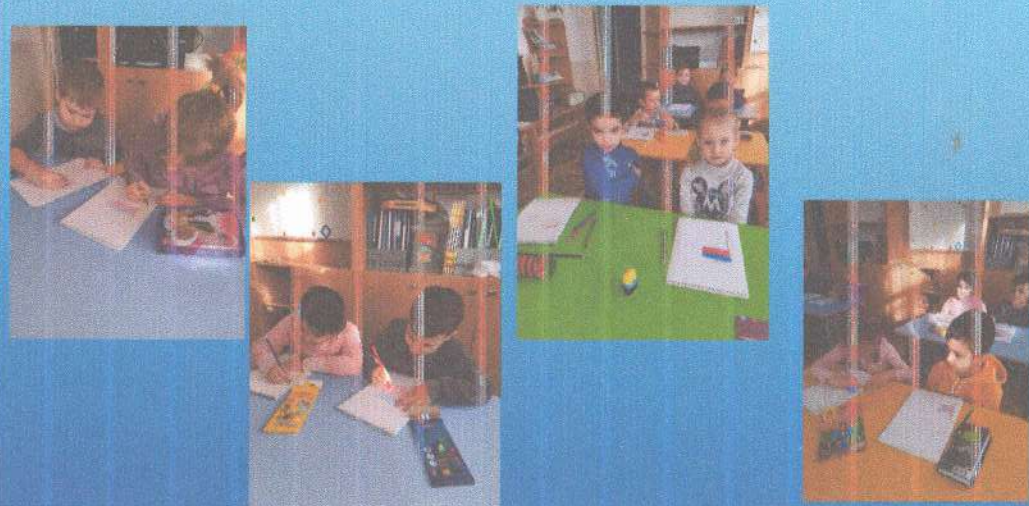


И.В. Шоузова

Занятие по лепке: «Флаг Республики Северная Осетия-Алания» (пластилинография)



Занятие по рисованию: «Российский флаг»



Закрепление материала в патристическом уголке



Занятие по рисованию: «Роспись кошоника гжельевской росписью»



И.В. Гроздова

III Этап- заключительный

Изготовление родителями с детьми стенгазеты на тему:
«Я маленький гражданин»



Диагностика на конец проекта



И. В. Тюгузова