

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
детский сад №30 «Родничок» г. Моздок

«Клуб знатоков»

Итоговая непосредственно-образовательная
деятельность в старшей группе №6
за III квартал 2021-2022 уч.год

Подготовила: воспитатель
Элесханова А.Р.

г. Моздок
2022

Цель: показать знания и умения детей, полученные в течение года по формированию элементарных математических представлений.

Образовательные задачи:

- закрепить порядковый и обратный счёт в пределах 10;
- учить выкладывать числовой ряд до 10;
- закрепить знания о составе чисел в пределах 10;
- упражнять в ориентировке на листе бумаги ;
- закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, частей суток;
- закрепить умение делить круг на 2 и 4 равные части, называть части и сравнивать целое и часть.
- закрепить знание о геометрических фигур: умение различать фигуры, умение сравнивать их по свойствам (по цвету, форме, величине), закрепить умение ориентироваться на плоскости.

Развивающие задачи:

- развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, смекалку, зрительную память, воображение;
- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её;
- воспитывать интерес к математическим занятиям, взаимопомощь, взаимоконтроль.

Методические приемы:

Наглядный: иллюстрации.

Словесный: напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей;

Практический: игра.

Игровой: физкультминутка.

Поощрение, анализ занятия.

Оборудование: магнитофон, магнитная доска, цифры.

Демонстрационный материал: цифровые домики, иллюстрации.

Раздаточный материал: карточки с заданиями, цифры от 1 до 10, карандаши, ножницы, наборы геометрических фигур, шаблон круга, шаблон карандашей.

Предварительная работа с детьми: отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач, дидактические игры, индивидуальные занятия.

Ход занятия:

Воспитатель: здравствуйте, ребята, я хочу начать наше занятие с приветствия. Давайте встанем и поприветствуем друг друга.

Придуманно кем – то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро – солнцу и птицам!

Доброе утро – улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым!

Пусть доброе утро – длится до вечера.

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас в гостях Мудрая Сова. И если она появилась у нас, значит, не просто так. Оказывается, она давно за нами наблюдает, и вы ей очень понравились, т.к. очень серьезно относитесь к математике. Вот она и решила открыть у нас «Клуб юных Знатоков». Членом клуба может стать только тот, кто докажет, что он самый умный, сообразительный, достойный. Сегодня у нас будет проходить отборочный турнир в несколько этапов. Мудрая Сова приготовила нам интересные задания. А в конце турнира она будет вручать вам медали «Юных Знатоков» и подарки. Но перед началом заданий, давайте поиграем. Хотите?

Разминка с мячом

- Сколько дней в неделе?
- Какой день недели сегодня?
- Назовите первый день недели.
- Назовите выходные дни.
- Назовите рабочие дни.
- Назовите времена года.
- Сколько месяцев в году?
- Назовите весенние месяцы.
- Какой сейчас весенний месяц?
- Сколько частей в сутках?
- Назовите части суток?
- Сейчас утро или вечер?
- Молодцы! А теперь пройдите за столы.

1 задание: «Найди свое место»

Посмотрите на доску, все числа в числовом ряду перепутались. Помогите каждому числу встать на своё место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему (каждый ребенок индивидуально выкладывает числовой ряд от 1 до 10).

- Каролина, посчитай числа по порядку, так, как ты их расставил.
- Руслан, попробуй посчитать по другому - обратный счёт от 10 до 1.
- Ребята, давайте проверим, какое число вы поставили между числами 3 и 5.
- какое число вы поставили между числами 7 и 9;
- Аня, назови соседей числа 6;
- Лера назови соседей числа 3;
- Молодцы, с этим заданием справились.

2 задание: «Заполни домик»

Следующее задание от Мудрой Совы: у нас на доске изображен домик с номером, а в каждом окошке цифра, но некоторые цифры спрятались, нам нужно вспомнить состав числа и расселить так, чтобы два числа составляли

3 задание «Решение задач»

- На столе лежало 4 апельсина и 1 яблоко. Сколько всего фруктов лежало на столе?(5)
- Сколько солнышек на небе?(1)

- Сколько лапок у кота?(4)
- Сколько спинок у трех свинок?(3)
- Сколько пальцев на одной руке, на руках?(5,10)
- Пять щенят + мама Лайка, сколько будет сосчитай-ка?(6)
- У маленькой Светы 4 конфеты, еще дала 2 Алла , сколько всего стало? (6)

Музыкальная пауза - физминутка

Быстро встаньте, улыбнитесь
 Выше, выше потянитесь
 Ну-ка, плечи распрямите,
 Поднимите, опустите,
 Влево, вправо повернитесь
 Пола ручками коснитесь,
 Сели-встали, сели – встали
 И на месте пошагали.
 Руки кверху все подняли,
 Раз, два, раз, два.
 Заниматься нам пора.

4 задание «Разделяй-ка»

Воспитатель: на столах лежат круги и ножницы. Нам нужно разделить круг на 2 равные части.

- Сколько частей получилось у каждого из вас?
- Как называется каждая часть?
- Что больше целый круг или его часть?
- Что меньше часть круга или целый круг?

5 задание «Разложи фигуры»

Воспитатель: Перед вами лист бумаги и геометрические фигуры.

Приготовьтесь слушать задание и раскладывать:

- В левом верхнем углу положите треугольник;
- В правом нижнем углу квадрат;
- В центре овал;
- В правом верхнем углу круг;
- В левом нижнем углу прямоугольник.

А сейчас проверим:

Воспитатель: Какую геометрическую фигуру положила Сумая в левом верхнем углу?

Дети: треугольник

Воспитатель: В каком углу положил Ваня квадрат?

Дети: в правом нижнем углу

Воспитатель: Где Валерия положила овал?

Дети: в центре

Воспитатель: В каком углу положил Саша круг

Дети: в правом верхнем углу

Воспитатель: Джабраил, где у тебя находится прямоугольник?

Дети: в левом нижнем.

Молодцы, ребята и с этим заданием справились. Перед выполнением следующего задания давайте сделаем пальчиковую гимнастику.

7 задание «Цветные карандаши»

Посмотрите, у вас на столе лежат карточки, на них нарисованы карандаши, они все какие? (Без цвета) Карандаши надо раскрасить. Слушайте внимательно.

Закрасьте первый карандаш – желтым цветом,
Четвертый – синим,
Второй – зеленым.
Пятый – красным
Третий – коричневым,
Шестой – черным.

Молодцы! Кажется на каком по счету месте синий карандаш? Какого цвета карандаш на пятом месте? На каком по счету месте желтый карандаш? С заданием справились правильно.

Воспитатель: Ребята, наконец, мы выполнили все задания Мудрой Сова. Скажите, а какое задание вам показалось трудным? Какое лёгким? Что вам понравилось на нашем занятии, а что не понравилось? Мудрая Сова не думала, что вы так легко справитесь с заданиями. Я уверена, что вы все заслужили звание участника «Клуба Знатоков». Поэтому я всем вручаю медали. Наше занятие закончилось, всем спасибо.