

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №30 «Родничок»
г. Моздока РСО – Алания**

«На помощь Маше»

Конспект итоговой интегрированной непосредственно
образовательной деятельности
за третий квартал 2021-2022 учебного года
во второй младшей группе №7

Подготовила и провела

воспитатель: Алиева А.Х.

2022г.

Цель: Закрепление и обобщение знаний по пройденному материалу по ФЭМП.

Задачи:

Образовательные:

Закреплять умение детей различать и правильно называть (*круг, квадрат, треугольник*);

Закрепить понятия много, один, ни одного; столько же, понимать вопрос «*сколько?*»

Закрепить понятие о величине, ширине, длине, высоте.

Уточнить в речи употребление слов: широкий, узкий, высокий, низкий.

Развивающие:

Развивать внимание, память, логическое мышление.

Развивать умение ориентироваться на листе бумаги обозначая: верхняя – нижняя полоска.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к занятию и совместной деятельности.

Воспитывать отзывчивость, коммуникативность, желание помогать другим.

Демонстрационный материал:

Домик, конверт, цветы (красные, синие, желтые, зеленые, бабочки (красные, синие, желтые, зеленые,

елочки (*низкие, высокие*)

грибочки (маленькие, большие)

белочка

ручеек (широкий, узкий)

две корзины (маленькая и большая)

колонки, компьютер, запись песни паровозика

Медведь – мальчик со старшей группы

Маша - девочка со средней группы

Раздаточный материал:

геометрические фигуры, двухполосные карточки, разрезные картинки белочек, орешков.

Предварительная работа:

Дидактические игры «Найди такой же»,

«Найди по цвету», «Чудесный мешочек».

Настольно-печатные игры

«Собери узор», «Геометрические фигуры»

Ход занятия:

Организационный момент:

Утром встали малыши,
В детский садик свой пришли.
Вам мы рады, как всегда.
Гости здесь у нас с утра.
Поздоровайтесь, друзья:
Дети:- Здравствуйте!

- Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся.

Сюрпризный момент:

Ребята посмотрите письмо!
Кто-то бросил мне в оконце
Посмотрите, письмецо.

Как вы думаете, от кого письмо пришло?

-Что в нём написано? Давайте прочитаем.

«Здравствуйте, мои дорогие друзья! Это письмо пишу я, Машенька. Однажды мы с подружками пошли в лес за грибами и ягодами. Лес оказался большим. В лесу очень красиво. Заблудилась я и потерялась и попала в избушку к медведю. Теперь никак не могу найти дорогу домой. Решила вам письмо написать. Знаю, что вы очень добрые и всегда помогаете тем, кто в беде. Помогите и мне, пожалуйста».

-Маша потерялась в лесу! Вы сможете найти Машу?

-Скажите на чем можно поехать в лес? *(ответы детей)*

-А как можно все это объединить и назвать одним словом?

- Правильно, транспорт!

-Вы хотите отправится на поиски Маши на поезде?

-Тогда подходите к столу, возьмите билетик какой вам нравится

-Но они необычные, а из геометрических фигур, посмотрите внимательно на свои билеты, вам нужно сесть на тот стульчик, на котором изображена такая же фигура, что и на билете у каждого.

(Дети рассаживаются)

-Ну а теперь поехали, я буду вашим машинистом.

(Звучит песенка паровозика)

-Ой, ребята, посмотрите на какую полянку мы приехали! Что вы видите?

- Да, это цветы! Какого они цвета? (*красный, желтый, синий, зеленый*)

-Посмотрите ребята, а лесу есть бабочки.

-Давайте мы посадим бабочек на цветы.

-Каждая бабочка любит цветок своего цвета.

-Какого цвета цветок, такого цвета бабочку нужно на него посадить.

-На красный цветок-красную бабочку, на синий-синюю, на зеленый-зеленую, на желтый-желтую.

-Ребята а поровну ли бабочек и цветов?

-Чего больше (*бабочек*) Чего меньше? (*цветов*)

-Ребята, оглянитесь вокруг. Что вы видите? (*елочки*)

-Они одинаковые? Как вы думаете? (*нет*) Чем они отличаются? (*одна высокая, другая низкая*)

-А как можно узнать какая-выше, а какая – ниже?

-Давайте вспомним, как можно узнать? (*нужно поставить их рядом*)

-Посмотрите, а что растет в лесу? (*грибы*) Они одинаковые (*нет, одни большие, другие маленькие*).

-Ой ребята, посмотрите, кто спрятался под ёлочкой? (*белочка*)

-Белочка ты не видела Машу?

-Ребята, белочка просит нам помочь. И тогда она скажет, где Маша.

-Белочка просит собрать большие грибочки в большую корзину, а маленькие в маленькую

-Молодцы, ребята, справились с заданием.

-А сейчас давайте отдохнём

Физкультминутка

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Раз-два, раз-два,

По камешкам, по камешкам

По камешкам, по камешкам....

В яму - бух!

-Ребята, вы знаете, что ещё любят белочки грызть?
(ответы детей)
- А давайте угостим белочек орешками.
-Я предлагаю пройти на стульчики
-У вас на столах лежат карточки с полосками
-Покажите верхнюю полоску, а теперь нижнюю.
-Выложите на верхнюю полоску все белочки
-Сколько белочек выложили? (ответы детей)
-А теперь на нижнюю полоску разложите по одному орешку для каждой белочки.
-Сколько орешков разложили? (ответы детей)
-А чего больше белочек или орешков? (ответы детей)
-На сколько больше орешков? (на один)
-А чего меньше? (белочек) На сколько меньше белочек чем орешков? (на один)
-Ребята, что надо сделать, чтобы было поровну? (убрать один орешек)
Молодцы, ребята, справились с заданием!

-А Машу белочка видела у мишки в домике за ручейком
-А вот и ручеек. Дети, какой он? (узкий)
Так как ручеек узкий мы можем его перешагнуть и перепрыгнуть! (*дети перешагивают ручеек*) Ребята, а река какая? (*широкая*)
-Ой, ребята, посмотрите, вот мы нашли домик мишки! Давайте позовем! (*дети хором зовут мишку*)
(*Выходит медведь.*) Кто тут кричит?
-Миша мы пришли за нашей Машенькой!
-Нам белочка сказала, что Маша у тебя в домике!
Да, Маша у меня.
- Спасибо тебе Мишка, что Машу приютил пока мы ее искали!

-Вот Машу мы нашли и теперь нам пора возвращаться домой!
(Воспитатель предлагает взять свои билетки и сесть на стульчики, звучит песенка паровозика)

-Вот мы и вернулись в свою группу. Молодцы ребята! Вам понравилось наше путешествие? Куда мы с вами ездили? Что видели интересного по дороге? Кто нам подсказал дорогу к мишке?
(Сюрпризный момент раздача угощений)

