

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №30 «Родничок»
г. Моздок РСО-Алания

ТЕМА: «К планетам с математикой»

Конспект итоговой непосредственно-образовательной деятельности детей в
старшей логопедической группе №3 «Смешарики»
за III квартал 2021- 2022 учебный год

Выполнила: воспитатель
Каюшникова Марина Валерьевна

2022 год

Цель: обобщить и закрепить знания детей по пройденному материалу по ФЭМП, а также по окружающему миру на тему «Планеты солнечной системы».

Программное содержание.

Познавательное развитие:

- ❖ закрепить название планет Солнечной системы;
- ❖ закрепить представления у детей о последовательности дней недели, частей суток, времен года;
- ❖ уточнить знания о названии геометрических фигур;
- ❖ совершенствовать навыки счета в пределах 10 и обратно
- ❖ продолжать формировать у детей вычислительные навыки

Речевое развитие:

- ❖ развивать связную, грамматически правильную речь у детей;
- ❖ закрепить правильное и четкое произношение звуков;
- ❖ помочь детям употреблять в речи слова в точном соответствии со смыслом;
- ❖ закрепить умение составлять предложения с опорой на вопрос

Художественно-эстетическое развитие:

- ❖ содействовать эмоциональному общению детей
- ❖ развивать творческие способности детей

Словарная работа: космос, Вселенная, планета Марс, марсиане.

Предварительная работа: беседа с детьми по лексической теме «Космос»; занятия с детьми по ФЭМП; работа в прописях по математике; дидактические игры «Геометрическое лото», «Числовые домики», «Собери узор», индивидуальная работа с детьми. Решение логических задач.

Материалы и оборудование: плакат «Соедини цифры», числовые карточки на каждого ребенка, набор геометрической мозаики на каждого ребенка, числовая линейка на каждого ребенка, демонстрационный материал для физ. минутки, карточки «Сосчитай фигуры и запиши количество» на каждого ребенка, раздаточный материал для ориентировки на листе бумаги, демонстрационный материал для решения задачи и примеров.

Методы и приемы. Наглядный метод - презентация гимнастики для глаз.

Словесный метод - беседа, вопросы воспитателя.

Игровой метод - игравизоры, карточки.

Практический метод - составление домиков из геометрических фигур.

Ход НОД.

Круг радости

Чтоб денек наш стал светлее,
Мы поделимся добром.
Влево, вправо повернитесь,
И друг другу улыбнитесь.
На занятии будьте внимательными,
Спокойными и старательными.
Говорите четко, внятно.
Чтобы все было понятно.
Если хочешь отвечать,
Надо руку поднимать.
Если друг стал отвечать,
Не спеши перебивать.

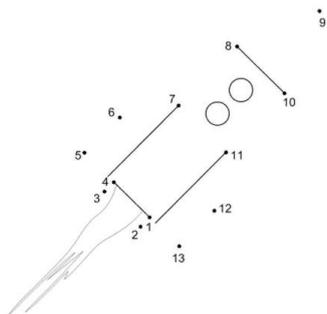
Воспитатель. Не так давно мы с вами знакомились с темой «Космос». Поднимите руку кому понравилась эта тема?

- Что такое космос? (*Космосом или Вселенной, называют все, то, что окружает нашу планету Земля*)

- Кроме нашей голубой планеты, что еще находится в космосе? (*В космосе находятся и другие планеты, а также звезды, и Солнце.*)

Воспитатель: Ребята, а хотите отправиться сегодня в космическое путешествие и одновременно математическое путешествие?

- А на чем мы полети вы знаете, выполнив первое задание. Перед вами лист бумаги с цифрами соедините цифры по порядку и знаете этот вид транспорта. (*Дети выполняют соединение друг за другом*)



- На чем мы полетим в космос? (*на ракете*)

- Начинаем наше путешествие возьмите числовые карточки, сосчитайте количество точек, соотнесите с цифрой и займите ваши места.

1	2	3	4
•	••	••	•••
5	6	7	8
•••	•••	•••	•••
9	10	•••	•••

Воспитатель. Теперь нам надо заправить наш бак топливом. А вот топливо у ракеты не простое, а из математических неравенств. Чтобы заполнить полный бак топливом, нам надо поставить знак $<$ $>$ или $=$ между числами.

Работа с карточками.

Воспитатель. Поменяйтесь теперь карточками и проверьте друг друга.

- Заправили полный бак и начинаем обратный отсчет от 10 до 1.

- ПУСК. Летим. Мы оторвались от Земли и летим в открытый космос.

В космосе темно, поэтому космонавту нужно хорошо ориентироваться не только в пространстве, но и во времени.

- Сколько дней в недели? Назовите их по порядку.

- Назовите части суток.

- Какой день недели сегодня? Какой был вчера? Какой будет завтра?

- Сколько месяцев в году?

- Какое сейчас время года? Назовите весенние месяцы.

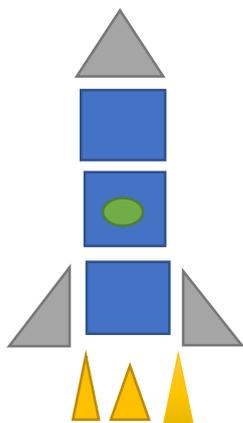
Воспитатель. Молодцы!

- Наш бортовой компьютер получил сигнал SOS . Что это означает?

(Кто-то просит помощи)

- Доступ к сигналу заблокирован, нам нужен код, он состоит из четырех цифр. Посмотрите на распечатку с бортового компьютера и сосчитайте фигуры. Такт мы узнаем код.

Работа с карточками.



Воспитатель. *(читает послание)* «Дорогие ребята, мы живем на планете Марс, ураган разрушил наши домики. Если вы смелые, умные, внимательные и сообразительные, поспешите к нам на помощь».

_ - Ребята, как вы думаете, кто может жить на планете Марс (*Марсиане*)

- Поможем жителям планеты, а чтобы нам не сбиться с пути, нам надо составить направление полета.

- Пододвиньте к себе ленту, направления полета. Посмотрите на числовую линейку. Там есть недостающие цифры. Напишите их.

Работа с карточками.

Воспитатель. Проверяем.

- Прочитай ленту с лева направо.

- Какое число стоит между 5 и 7.
- Кто соседи цифры 4.
- Покажи мне цифру, которая больше 9.
- Покажите цифру, которая больше 2, но меньше 4;
- Покажи цифру, которая больше 5, но меньше 7.

Воспитатель. Все правильно. Пока ракета ищет путь на планету, я предлагаю вам поиграть.

Физминутка

Сколько углов у квадрата, столько раз присядем ребята. (4)

Какая цифра в круге столько раз, поднимем руки. (5)

Сколько красных цветочков, столько раз поднимемся на носочки. (3)

Какая по счету матрешка, столько раз, похлопаем в ладошки (2)

Сколько клубков, столько выполни прыжков (6)

Воспитатель. Внимание, у нас по курсу планета Марс готовимся к посадке. Поможем Марсианам. Построим им домики.

Работа с геометрической мозаикой.

Воспитатель. Красивые у вас получились домики.

Продолжим наш полет с помощью ручного управления. Возьмите лист бумаги и установите круг-пуль управления в середине листа.

Теперь слушайте мои команды:

- впереди планета Меркурий, ее надо облететь, переводя пуль управления в правый верхний угол;

- навстречу нам движется метеоритный дождь, переводим пуль управления в нижний левый угол;

- приближаемся к искусственному спутнику Земли и переводим пуль управления в нижний правый угол;

- пересекаем созвездие Большой Медведицы и переводим пуль управления в верхний левый угол;

- переходим на автоматическое управление, переводя пуль управления на середину.

Воспитатель. А вот и следующая планета. Угадайте, как она называется?

СЛАЙД

Дети. Это Планета Земля.

Воспитатель. Правильно это наша голубая планет. На этой красивой планете я предлагаю вам отдохнуть.

Зрительная гимнастика

Воспитатель. Продолжаем полет. Что же это за планета? Что же нас здесь ждет? А ждет нас новое задание. Математическая задача. Кто хочет записать у доски задачу. Слушайте.

На космодроме стояло 5 ракет 2 улетело. Сколько ракет осталось на космодроме.

Работа у доски.

Воспитатель. Похоже мы с вами сбились с пути и к следующей планет нам придется искать путь в лабиринте.

Берите в руки карточку И найдите дорогу к следующей планете.

Работа с лабиринтами



Воспитатель. Летим обратно на Землю. Бортовому компьютеру нужно проложить путь домой. Для этого нам нужно решить примеры.

$$1+2$$

$$2+3$$

$$3+1$$

$$6-1$$

$$7-2$$

Воспитатель. Мы с вами вернулись на Землю. Выходите ко мне в круг.

- Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии.

- Вы запомнили на каких планетах мы были?

-